

La presente Guía es el documento en donde se definen las acciones que deberán realizar los Docentes-aplicadores en escuelas de **Educación Indígena**, una vez que hayan sido designados por el Director de la escuela, para administrar las pruebas de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (**ENLACE 2012**).

Se aplicará una prueba a los alumnos de **3° a 6° grados de primaria y de 1° a 3° de secundaria**, con contenidos asociados a las asignaturas de **Matemáticas, Español y Ciencias**; divididas en **8 sesiones de 45 minutos cada una**.

En todos los casos, la administración de los instrumentos deberá apegarse a las indicaciones de este documento, las *Normas Operativas, Características Generales*, y a las indicaciones del Coordinador de Aplicación.

El Director definirá el grupo que atenderá cada Docente-aplicador.

Por ningún motivo un docente podrá aplicar las pruebas a los alumnos del grado que atiende regularmente.

Los Docentes-aplicadores no deberán tomar la iniciativa de alterar la normatividad, ni los tiempos establecidos para la aplicación.

En todo momento el Docente-aplicador podrá auxiliar a cualquier alumno que manifieste no entender el significado de alguna palabra de la prueba, explicarle en lengua indígena si es necesario, limitando su explicación sólo al significado de la palabra sin orientar la respuesta de la pregunta involucrada.

Funciones del Docente-aplicador

- Asistir al inicio de la jornada escolar, a la reunión convocada por el Director de la escuela, a fin de recibir información acerca de las normas y procedimientos.
- Recibir cada día al iniciar la jornada escolar, por parte del Coordinador de Aplicación, las pruebas, hojas de respuesta, listado del grupo asignado y el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula*.
- Verificar que recibe la cantidad de materiales destinada al grupo que atenderá.
- Registrar** en el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula*, cuadro superior derecho del formato, los datos del docente que imparte a ese grupo; en el cuadro inferior izquierdo registrar su nombre y firma del Docente-aplicador.
- Verificar el grupo impreso en las hojas de respuesta, en caso de que no sea el correcto o no aparezca, deberá rellenar el círculo correspondiente, si en la escuela los grupos están identificados con números (1, 2, 3, etc.) deberá convertirlos a letras (a, b, c, etc.).**
- Las Hojas de Respuesta cuentan con una parte desprendible (talón), el cual servirá como comprobante para que posteriormente el alumno consulte sus resultados.
- Trasladarse al aula del grupo asignado y aplicar las pruebas conforme al siguiente cuadro:

*Horario	Primer día	Segundo día	Tercer día**	Tiempo de sesión
8:00 a 9:00	Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	Una hora
9:00 a 10:30	1ª. Sesión	5ª. Sesión	Sesión Cuestionario Muestra	45 minutos
	2ª. Sesión	6ª. Sesión		45 minutos
10:30 a 11:00	R E C R E O			30 minutos
11:00 a 12:30	3ª. Sesión	7ª. Sesión	Sesión prueba extra***	45 minutos
	4ª. Sesión	8ª. Sesión		45 minutos

*El horario deberá adecuarse al turno vespertino y en aquellas escuelas primarias y secundarias en donde la jornada escolar no inicie a las 8:00 horas.

**Sólo en escuelas seleccionadas para la *Muestra AEE*.

***Sólo en escuelas seleccionadas para la *Muestra DGEP*.

- Únicamente los alumnos, Docente-aplicador y el Padre Observador podrán permanecer en el aula de aplicación; no se permitirá que haya personas entrando y saliendo de ésta durante el desarrollo de la aplicación.
- Tanto Usted como el Padre de Familia Observador deberán manifestar una actitud de respeto hacia los alumnos sustentantes; sin permitir que se relaje el orden y la disciplina durante la evaluación.
- Los alumnos que no se presenten el primer día, podrán responder la prueba a partir del día que se incorporen, pero no podrán contestar las sesiones anteriores.
- No se permitirá que un alumno evaluado abandone el aula de aplicación, sin antes haber entregado **–completo y en buen estado–** el material de evaluación.
- Una vez ubicado en el grupo correspondiente, presentarse con los alumnos y leerles textualmente las indicaciones que se presentan con MAYÚSCULAS, dentro de los siguientes cuadros:

ALUMNAS Y ALUMNOS DEL ____GRADO, GRUPO ____, HOY INICIAMOS LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA ENLACE 2012.

POR TAL MOTIVO, DURANTE LOS SIGUIENTES DÍAS, PRESENTARÁN UNA PRUEBA CON PREGUNTAS ASOCIADAS A LAS ASIGNATURAS DE ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS.

LES PIDO QUE PONGAN TODA SU ATENCIÓN EN CADA PREGUNTA Y TRATEN DE HACER SU MEJOR ESFUERZO.

LA PRUEBA ENLACE SE COMPONE DE 8 SESIONES, DE 45 MINUTOS CADA UNA.

EN ESTE MOMENTO VOY A REPARTIR POR ORDEN DE LISTA SUS PRUEBAS.

- Conforme a la lista de asistencia del grupo, entregará la prueba y hoja de respuestas asegurándose que corresponde a cada alumno. (Recuerde que para este momento, Usted ya registró los datos de cada uno de ellos en el Formato para el Control de la aplicación en el Aula).

Los alumnos registrarán sus respuestas únicamente en su hoja de respuestas

- Indicará a los alumnos que:

PARA RESOLVER LA PRUEBA SÓLO DEBERÁN UTILIZAR SU HOJA DE RESPUESTAS Y LÁPIZ. DURANTE LA APLICACIÓN NO SE PERMITIRÁ EL USO DE LIBROS, CUADERNOS, CALCULADORAS U OTRO MATERIAL DE CONSULTA. NO ESTÁ PERMITIDO QUE COPIEN. LES REPITO, **ES MUY IMPORTANTE QUE NO COPIEN**, CONFÍEN EN SUS CONOCIMIENTOS.

ESCRIBAN CLARAMENTE SU NOMBRE EN LA CARÁTULA DE SU PRUEBA. Señale el espacio correspondiente auxiliándose de una prueba.

- Supervisar que los alumnos procedan de manera correcta en el registro de su nombre. Una vez que los alumnos hayan terminado, indicarles:

AHORA, VEAN LA ÚLTIMA HOJA DE SU PRUEBA (contraportada). VAMOS A LEER LAS INSTRUCCIONES QUE AHÍ APARECEN. EN CASO DE QUE TENGAN DIFICULTAD EN LA COMPRESIÓN DE ALGUNA PALABRA O TEXTO, PUEDEN PREGUNTAR, LEVANTANDO LA MANO PARA EXPLICARLES EN ORDEN Y PERSONALMENTE

¿ENTENDIERON LAS INSTRUCCIONES? ¿EXISTE ALGUNA PREGUNTA?
Resolver las posibles dudas que existan en relación con las instrucciones. **Si nota en los alumnos dificultad en la comprensión de algunas palabras o texto, explicar en lengua indígena si es necesario, limitando su explicación sólo al significado**

DEBERÁN CONTESTAR CADA SESIÓN DE LA PRUEBA HASTA ENCONTRAR LA IMAGEN DE "ALTO"



AL CONTESTAR CADA PREGUNTA, RELLENEN LA OPCIÓN CORRESPONDIENTE EN SU HOJA DE RESPUESTAS. TENGAN CUIDADO DE NO DESPRENDER EL TALÓN DE SU HOJA. EL TALÓN SE LOS PROPORCIONARÉ HASTA EL ÚLTIMO DÍA DE LA APLICACIÓN.

PUEDEN EMPEZAR.

- p. Mientras transcurre el tiempo de la sesión debe vigilar que los alumnos utilicen adecuadamente el material de evaluación, en especial que no desprendan el "talón" de su hoja de respuestas y que no copien.

En la calificación del examen se utiliza un programa para detectar la copia y el dictado de respuestas, los alumnos que incurran en estos casos no son considerados para obtener resultados de grupo, escuela, modalidad, municipio, entidad y nacional, por lo que es muy importante que no se permita la copia.

- q. Como se observa en el calendario de aplicación, las sesiones están dispuestas de 45 minutos, en cuanto se termine el tiempo estipulado para la primera de estas sesiones, verifique que todos los alumnos pasen a la siguiente sesión y pídale que empiecen.
- r. Una vez concluido el tiempo de las sesiones, informar que:

EL TIEMPO HA CONCLUIDO

COLOQUEN DENTRO DE SU PRUEBA, SU HOJA DE RESPUESTAS. ME VAN A ENTREGAR SU PRUEBA UNO POR UNO, CONFORME LES VAYA LLAMANDO.

- s. Llamar a los alumnos conforme a la lista de asistencia y anotar en el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula* el folio de la hoja de respuestas y la palabra **SI** en el espacio correspondiente para confirmar que se presentó. En caso contrario registrará la palabra **NO**.
- t. En cada una de las siguientes sesiones entregará las pruebas (*con su hoja de respuestas dentro*) siguiendo el orden del *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula*.

Deberá tener especial cuidado de que en cada sesión entregue la misma prueba y la misma hoja de respuestas a cada alumno.

- u. Finalizando cada jornada de aplicación, verificar que recupera la totalidad de los materiales y entregarlo al Coordinador de Aplicación.

En caso de ser una escuela de la muestra MAEE: Al finalizar el primer día de aplicación deberá **entregar a cada alumno de 3° a 6° grados de primaria, y de 1° a 3° de secundaria, un Cuestionario para Padres, el cual llevarán a su casa y lo deberán regresar al día siguiente resuelto por sus padres. Dejar bien claro a los alumnos que lo deben regresar al día siguiente de manera urgente.**

- v. **Al final del último día de aplicación, deberá sacar de las pruebas, las hojas de respuestas y ordenarlas por número de folio, de manera ascendente, colocando las no utilizadas al final. Una vez ordenadas, desprender el talón de las hojas de respuesta y entregar el correspondiente a cada alumno, indicándoles que deberán conservarlo para consultar sus resultados.**

El tercer día, en caso de ser una escuela de la muestra MAEE, deberá aplicar la sesión del Cuestionarios para Alumnos de 3° a 6° de primaria y 1° a 3° de secundaria.

- w. Entregar en orden el material de evaluación al Coordinador de Aplicación.

EDUCACIÓN BÁSICA

GUÍA PARA EL DOCENTE-APLICADOR

ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENAS

EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES ENLACE

