



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

# APLICACIONES ENLACE MEDIA SUPERIOR Y PISA 2012







GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Plan y Programa Veracruzano de Educación 2011-2016

### OBJETIVO ENFOCADO A LA EVALUACIÓN

- ➡ Mejorar el Desempeño escolar en todos los niveles y modalidades educativos.
  - ➡ Mejorar los resultados del logro educativo del desempeño escolar de los alumnos, las instituciones y el sistema educativo.





nlace

Evaluación Nacional del Logro Académico  
en Centros Escolares



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## ¿QUÉ ES ENLACE MEDIA SUPERIOR?

- ✓ Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Media Superior.
- ✓ Se aplica a los alumnos del último grado de bachillerato.
- ✓ Es el instrumento censal de diagnóstico-formativo.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

Objetivo:

Capacidad de aplicar conocimientos y habilidades básicas a situaciones del mundo real.

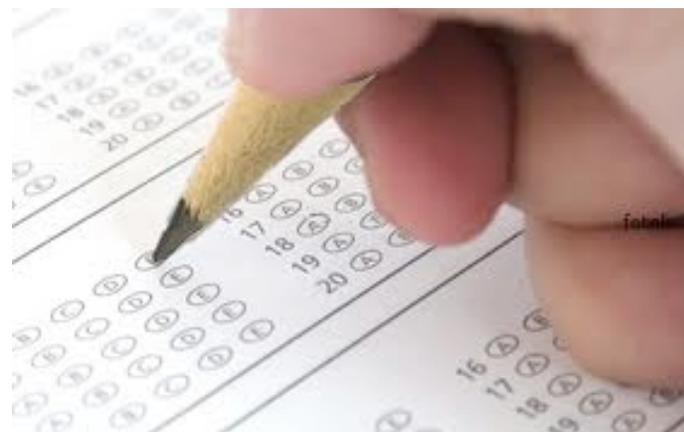
- Habilidad lectora.
- Habilidad matemática.





## CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN:

- Prueba objetiva y estandarizada.
- Proporciona un diagnóstico individual.
- No está alineada al currículum.
- No permite derivar conclusiones sobre el sistema de Educación Media Superior.
- No tiene consecuencias académicas.
- No es una prueba de selección.
- Consta de un cuadernillo de preguntas y hoja de respuestas.





¿Qué evalúa?:

## Habilidad Lectora

“Capacidad para comprender, utilizar y analizar textos escritos, con el fin de alcanzar metas propias, desarrollar el conocimiento y el potencial personal, y participar en la sociedad”.

## Habilidad Matemática

“Aptitud de un individuo para identificar y comprender el papel que desempeñan las matemáticas en el mundo, alcanzando razonamientos bien fundados, utilizando las matemáticas en función de las necesidades de su vida como ciudadano constructivo, comprometido y reflexivo”.



# Niveles de logro Habilidad Lectora.

**Insuficiente:** Identificar elementos explícitos, establecen relaciones y realizan inferencias sencillas a partir de un texto.

**Elemental:** Ubicar e integrar diferentes partes de un texto, infieren el significado de palabras y reconocen la postura de un autor.

**Bueno:** Comprender y sintetizar un texto en su totalidad.

**Excelente:** Hacer inferencias complejas, establecen relaciones entre textos, esquemas y tablas.



# Niveles de logro Habilidad Matemática

**Insuficiente:** Resolver problemas directos que impliquen el uso de operaciones aritméticas y algebraicas básicas.

**Elemental:** Resolver operaciones aritméticas combinadas, relaciones entre variables y comprenden conceptos simples.

**Bueno:** Combinar procedimientos aritméticos, algebraicos y geométricos.

**Excelente:** Solucionar problemas complejos.



# Resultados

## ENLACE Media Superior 2011

Nivel de Dominio	Habilidad Lectora	Habilidad Matemática
Insuficiente	15.0%	36.9%
Elemental	31.6%	39.0%
Bueno	44.6%	15.8%
Excelente	8.8%	8.3%
Total	100%	100%





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

# Resultados Históricos ENLACE 2008 - 2011

		AÑO	NIVEL DE DOMINIO			
			INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
HABILIDAD LECTORA	Veracruz	2008	12.0	35.7	45.2	7.2
		2009	17.5	33.6	41.9	6.9
		2010	10.0	29.6	49.4	10.9
		2011	15.0	31.6	44.6	8.8
	Nacional	2008	12.4	35.3	45.5	6.7
		2009	17.0	33.1	42.6	7.2
		2010	11.5	31.2	47.7	9.6
		2011	14.7	31	45.5	8.8
HABILIDAD MATEMÁTICA	Veracruz	2008	51.6	34.2	11.1	3.1
		2009	50.4	33.2	12.3	4.1
		2010	39.1	38.5	15.9	6.5
		2011	36.9	39	15.8	8.3
	Nacional	2008	46.5	37.8	12.2	3.4
		2009	46.1	35.1	13.9	4.8
		2010	40.6	39.1	15.1	5.3
		2011	35.1	40.2	16.7	8.0





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Comparativo de resultados en los Niveles de Logro Bueno y Excelente (2008-2011)

Modalidad	Subsistema	Habilidad Lectora			Habilidad Matemática		
		2008	2011	Avance	2008	2011	Avance
Bachillerato General	Por Cooperación	38.4	38.6	0.2	13.5	12.9	-0.6
	Particular	65.1	62.9	-2.2	20.9	29.8	8.9
	Pedagógico	66.2	54.3	-11.9	13.3	26.3	13
	Público	71.5	69	-2.5	26.1	35.2	9.1
	COBAEV	63.7	59.8	-3.9	18.3	28.1	9.8
	Telebachillerato	36.2	38.5	2.3	4.5	12.4	7.9
Bachillerato Tecnológico	CBTA	38.3	47.1	8.8	6.4	21.6	15.2
	CBTIS	56.6	58.4	1.8	19.1	30.9	11.8
	CECYTEV	47.9	61.7	13.8	12.1	37.3	25.2
	CETMAR	42.5	48.1	5.6	12.9	19.8	6.9
Técnico Profesional	CETIS	51.8	50	-1.8	4.3	7.5	3.2
	CONALEP	58.1	64.3	6.2	14.3	28.7	14.4



## Porcentaje de Nivel de Logro (Bueno + Excelente)

BUENO +EXCELENTE				
MEDIA SUPERIOR				
		2010	2011	AVANCE
HABILIDAD MATEMÁTICA	VERACRUZ	22.4	24.1	1.7
	NACIONAL	20.4	24.7	4.3
HABILIDAD LECTORA	VERACRUZ	60.4	53.4	-7
	NACIONAL	57.3	54.3	-3





## ¿QUÉ ES PISA?

*Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos.*

- **Su objetivo** es evaluar la formación de los alumnos del nivel de Educación Secundaria y Bachillerato.
- **Su propósito** conocer el nivel de habilidades que han adquirido los estudiantes en Lectura, Ciencias y Matemáticas.





## ¿QUÉ MIDE PISA?

La capacidad de los jóvenes para usar sus conocimientos y sus destrezas para afrontar los retos de la vida real en las sociedades modernas.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## QUÉ MIDE PISA EN:

MATEMÁTICAS	LECTURA	CIENCIAS
Identificar y entender el papel que las matemáticas tienen en el mundo.	Comprender, utilizar y reflexionar sobre textos escritos.	Comprender también la naturaleza del conocimiento científico.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Niveles de desempeño de las escalas PISA

Niveles		Descripción Genérica
6 5 4		Significa que un alumno tiene potencial para realizar actividades de alta complejidad cognitiva.
3		La realización de actividades cognitivas más complejas.
2		Identifica el mínimo adecuado para desempeñarse en la sociedad contemporánea.
<b>Matemáticas Ciencias</b>	<b>Lectura</b>	Insuficientes para acceder a estudios superiores.
1	1a 1b 0	



## ¿CADA CUÁNDO SE APLICA PISA?

Cada tres años. En cada ciclo se enfatiza uno de los tres dominios.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Población objetivo:

- ✓ Estudiantes de 15 años.
- ✓ Estudiantes del último grado de bachillerato sin importar su edad.





## ¿Cómo se aplica?

Se utilizan muestras representativas y se clasifican en:

**PISA 15 años (Clásico):** Estudiantes nacidos en 1996.

**PISA Grado 12:** No importa su fecha de nacimiento.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Escuelas muestra 2012:

TIPO	MEDIA SUPERIOR	
	TOTAL	%
<b>RURAL</b>		
GENERAL	0	0.00%
PARTICULAR	0	0.00%
TELEBACHILLERATO	14	16.87%
COBAEV	0	0.00%
TECNOLÓGICO	1	1.20%
POR COOPERATIVA	0	0.00%
CONALEP	0	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>15</b>	<b>18.07%</b>
<b>URBANA</b>		
GENERAL	6	7.23%
PARTICULAR	10	12.05%
TELEBACHILLERATO	2	2.41%
COBAEV	9	10.84%
TECNOLÓGICO	10	12.05%
POR COOPERATIVA	2	2.41%
CONALEP	3	3.61%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>42</b>	<b>50.60%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>68.67%</b>





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Escuelas muestra 2012:

TIPO	BÁSICA	
	TOTAL	%
<b>RURAL</b>		
GENERAL	0	0.00%
TÉCNICA	1	1.20%
TELESECUNDARIA	16	19.28%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>17</b>	<b>20.48%</b>
<b>URBANA</b>		
GENERAL	3	3.61%
TÉCNICA	1	1.20%
TELESECUNDARIA	3	3.61%
PARTICULAR	2	2.41%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>9</b>	<b>10.84%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>31.33%</b>

<b>UNIVERSO TOTAL DE LA MUESTRA:</b>	<b>83</b>	<b>100.00%</b>
--------------------------------------	-----------	----------------





## Instrumentos de PISA

### **Estudiantes:**

- Cuadernillo de Preguntas
- Cuestionario

### **Familias:**

- Cuestionario a Padres de Familia

### **Director:**

- Cuestionario Escolar





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## ***La importancia del contexto***

Aplicación de cuestionarios destinados a explorar los antecedentes y circunstancias de los alumnos.

Recuperar información sobre las circunstancias familiares de los estudiantes :

- Condiciones económicas, sociales y culturales.
- Hábitos escolares.
- Ambiente familiar.





## Los resultados

- Se publican al siguiente año.
- No afectan las calificaciones.
- Se difunden en línea y se distribuyen en forma impresa.





## ¿Para qué sirven los resultados?:

- Retroalimentar los sistemas educativos.
- Conocer cómo está el país en comparación con otros y cómo está la entidad.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



adelante



ESTADO  
PRÓSPERO

Los resultados se presentan en escalas que se caracterizan por tener una media teórica de 500 y una desviación estándar de 100 puntos.

## Resultados 2009

PAÍS	CIENCIAS Posición: MEX-50, VER-19	LECTURA Posición: MEX-48, VER-15	MATEMÁTICAS Posición: MEX-51, VER-22
OCDE	501	493	496
MÉXICO	416	425	419
VERACRUZ	412	421	411





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## Porcentaje de Estudiantes por Nivel de desempeño en la escala global en 2009

Lectura	Debajo del Nivel 1b (menos de 262.04)	Nivel 1b (262.04 a 334.75)	Nivel 1a (334.75 a 407.47)	Nivel 2 (407.47 a 480.18)	Nivel 3 480.18 a 552.89)	Nivel 4-6 (más de 552.89)
Veracruz	2 %	12 %	28 %	36 %	18 %	4 %
Nacional	3 %	11 %	25 %	33 %	21 %	6 %

Matemáticas	Debajo del Nivel 1 (menos de 357.77)	Nivel 1 (357.77 a 420.07)	Nivel 2 (420.07 a 482.38)	Nivel 3 (482.38 a 544.68)	Nivel 4-6 (más de 544.68)
Veracruz	24 %	31 %	28 %	12 %	4 %
Nacional	22 %	29 %	28 %	16 %	5 %

Ciencias	Debajo del Nivel 1 (menos de 334.94)	Nivel 1 (334.94 a 409.54)	Nivel 2 (409.54 a 484.14)	Nivel 3 (484.14 a 558.73)	Nivel 4-6 (más de 558.73)
Veracruz	14 %	36 %	35 %	13 %	2 %
Nacional	15 %	33 %	34 %	16 %	3 %



# COMPARATIVO POSICIONES NACIONALES PISA 2003-2006-2009

## LECTURA

ENTIDAD	LECTURA				
	POSICIÓN			DIFERENCIA	
	2003	2006	2009	2003-2006	2006-2009
1 AGUASCALIENTES	3	3	4	0	-1
2 BAJA CALIFORNIA	21	14	11	7	3
3 BAJA CALIFORNIA SUR	24	12	20	12	-8
4 CAMPECHE	19	24	27	-5	-3
5 CHIAPAS	29	30	32	-1	-2
6 CHIHUAHUA	7	9	3	-2	6
7 COAHUILA	12	5	12	7	-7
8 COLIMA	1	10	7	-9	3
9 DISTRITO FEDERAL	2	2	1	0	1
10 DURANGO	25	11	14	14	-3
11 GUANAJUATO	16	17	19	-1	-2
12 GUERRERO	27	29	31	-2	-2
13 HIDALGO	13	18	16	-5	2
14 JALISCO	4	6	6	-2	0
15 MEXICO	15	13	5	2	8
16 MICHOACAN		27	22		5
17 MORELOS	10		18		
18 NAYARIT	17	25	17	-8	8
19 NUEVO LEON	8	1	2	7	-1
20 OAXACA	31	31	29	0	2
21 PUEBLA	20	22	8	-2	14
22 QUERETARO	5	4	9	1	-5
23 QUINTANA ROO	11	15	10	-4	5
24 SAN LUIS POTOSÍ	18	16	28	2	-12
25 SINALOA	9	26	21	-17	5
26 SONORA	22	7	24	15	-17
27 TABASCO	30	28	30	2	-2
28 TAMAULIPAS	6	8	23	-2	-15
29 TLAXCALA	28	23	25	5	-2
<b>30 VERACRUZ</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
31 YUCATÁN	14	21	26	-7	-5
32 ZACATECAS	23	19	13	4	6

**COMPARATIVO  
POSICIONES  
NACIONALES PISA  
2003-2006-2009  
  
MATEMÁTICAS**

		MATEMÁTICAS				
		POSICIÓN			DIFERENCIA	
ENTIDAD		2003	2006	2009	2003-2006	2006-2009
1	AGUASCALIENTES	3	2	4	1	-2
2	BAJA CALIFORNIA	17	13	19	4	-6
	BAJA CALIFORNIA					
3	SUR	20	18	16	2	2
4	CAMPECHE	23	25	24	-2	1
5	CHIAPAS	27	30	32	-3	-2
6	CHIHUAHUA	5	9	3	-4	6
7	COAHUILA	13	5	17	8	-12
8	COLIMA	1	8	5	-7	3
9	DISTRITO FEDERAL	2	1	1	1	0
10	DURANGO	25	12	15	13	-3
11	GUANAJUATO	15	14	12	1	2
12	GUERRERO	29	29	31	0	-2
13	HIDALGO	10	23	13	-13	10
14	JALISCO	4	7	6	-3	1
15	MEXICO	16	11	7	5	4
16	MICHOACAN		27	20		7
17	MORELOS	11		21		
18	NAYARIT	18	24	10	-6	14
19	NUEVO LEON	7	3	2	4	1
20	OAXACA	31	28	28	3	0
21	PUEBLA	21	26	9	-5	17
22	QUERETARO	6	4	11	2	-7
23	QUINTANA ROO	12	19	18	-7	1
24	SAN LUIS POTOSÍ	22	15	29	7	-14
25	SINALOA	9	22	14	-13	8
26	SONORA	24	6	23	18	-17
27	TABASCO	30	31	30	-1	1
28	TAMAULIPAS	8	10	25	-2	-15
29	TLAXCALA	28	21	26	7	-5
<b>30</b>	<b>VERACRUZ</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>-2</b>
31	YUCATÁN	14	16	27	-2	-11
32	ZACATECAS	19	17	8	2	9

**COMPARATIVO  
POSICIONES  
NACIONALES PISA  
2003-2006-2009**

**CIENCIAS**

ENTIDAD	CIENCIAS				
	POSICIÓN			DIFERENCIA	
	2003	2006	2009	2003-2006	2006-2009
1 AGUASCALIENTES	3	3	4	0	-1
2 BAJA CALIFORNIA	17	16	12	1	4
3 BAJA CALIFORNIA SUR	24	18	16	6	2
4 CAMPECHE	19	27	26	-8	1
5 CHIAPAS	26	30	32	-4	-2
6 CHIHUAHUA	8	7	3	1	4
7 COAHUILA	18	5	18	13	-13
8 COLIMA	1	6	7	-5	-1
9 DISTRITO FEDERAL	2	1	1	1	0
10 DURANGO	25	17	10	8	7
11 GUANAJUATO	12	13	21	-1	-8
12 GUERRERO	27	28	31	-1	-3
13 HIDALGO	13	19	9	-6	10
14 JALISCO	4	10	6	-6	4
15 MEXICO	14	9	5	5	4
16 MICHOACAN		24	15		9
17 MORELOS	10		20		
18 NAYARIT	16	25	17	-9	8
19 NUEVO LEON	6	4	2	2	2
20 OAXACA	31	31	29	0	2
21 PUEBLA	21	21	8	0	13
22 QUERETARO	5	2	14	3	-12
23 QUINTANA ROO	11	11	13	0	-2
24 SAN LUIS POTOSÍ	22	12	28	10	-16
25 SINALOA	9	26	25	-17	1
26 SONORA	23	8	22	15	-14
27 TABASCO	30	29	30	1	-1
28 TAMAULIPAS	7	14	23	-7	-9
29 TLAXCALA	29	20	24	9	-4
<b>30 VERACRUZ</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
31 YUCATÁN	15	15	27	0	-12
32 ZACATECAS	20	22	11	-2	11



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE VERACRUZ



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ



ESTADO  
PRÓSPERO

## FECHAS DE APLICACIÓN:

PROGRAMA	FECHA
PISA	Marzo 20 - 22
Enlace Media Superior	Marzo 26 - 30





## En qué se distinguen ENLACE y PISA:

**ENLACE** es una prueba censal que se aplica a todos los estudiantes para proporcionar información sobre sus conocimientos y habilidades básicas adquiridas a lo largo de su trayectoria escolar.

**PISA** se aplica a una muestra de estudiantes en función de su edad y grado escolar para conocer el comportamiento del sistema educativo nacional.

