



CCT: 30DPR2095I	TURNO: MATUTINO	CURP: LOHG981002MVZPRB04	GRUPO: A
NOMBRE DE LA ESCUELA:	16 DE SEPTIEMBRE	NOMBRE DEL(DEL(A) ALUMNO(A):	LOPEZ / HERNANDEZ * GABRIELA
		PRIMER APELLIDO / SEGUNDO APELLIDO * NOMBRE(S)	

NIVEL DE DESEMPEÑO EN LOS APRENDIZAJES QUE SE ESPERAN EN EL BLOQUE	COLABORACIÓN REQUERIDA POR PARTE DE LA FAMILIA, DOCENTES Y DIRECTIVOS	REFERENCIA NUMÉRICA
A: DESTACADO.	Para conservar el nivel es necesario mantener el apoyo que se le brinda.	10
B: SATISFACTORIO.	Necesita apoyo adicional para resolver las situaciones en las que participa.	8 ó 9
C: SUFICIENTE.	Requiere apoyo y asistencia permanente para resolver las situaciones en las que participa.	6 ó 7
D: INSUFICIENTE.	Requiere apoyo, tutoría, acompañamiento diferenciado y permanente para resolver las situaciones en las que participa.	5

NIVEL DE DESEMPEÑO	ASIGNATURAS																																												
	ESPAÑOL					MATEMÁTICAS					CIENCIAS NATURALES					GEOGRAFÍA					HISTORIA					FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA					EDUCACIÓN FÍSICA					EDUCACIÓN ARTÍSTICA									
	BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES														
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
A																																													
B	●						●						●						●						●																				
C																																													
D																																													

El(la) maestro(a) registrará con un número entero la calificación de acuerdo con el nivel de desempeño alcanzado por el(la) alumno(a) atendiendo a la referencia numérica correspondiente.

ASIGNATURAS	BLOQUES					PROMEDIO FINAL (Registrar con número entero y un decimal)
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL	8	/	/	/	/	
MATEMÁTICAS	8	/	/	/	/	
CIENCIAS NATURALES	9	/	/	/	/	
GEOGRAFÍA	9	/	/	/	/	
HISTORIA	9	/	/	/	/	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	9	/	/	/	/	
EDUCACIÓN FÍSICA	8	/	/	/	/	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	9	/	/	/	/	

PROMEDIO GENERAL ANUAL	
--- NUMERO ENTERO DECIMAL	--- LETRA
PROMOVIDO(A)	
NO PROMOVIDO(A)	

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
--- NUMERO ENTERO DECIMAL	--- LETRA

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)	
BLOQUE I	BLOQUE IV
BLOQUE II	BLOQUE V
BLOQUE III	

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DEL(A) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA EN RIESGO.						TOTAL
	INASISTENCIAS	2	/	/	/	

EDUCACIÓN BÁSICA	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
	1ER PERIODO ESCOLAR			2ER PERIODO ESCOLAR			3ER PERIODO ESCOLAR			4º PERIODO ESCOLAR		
	PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA		

FOLIO: EP6138041



El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bloque o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del (de la) alumno(a), información acerca de las necesidades del apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS

OBSERVACIONES GENERALES

PROMEDIO PARCIAL DE GRADO: ___ (EXCLUSIVAMENTE PARA FINES INFORMATIVOS EN EL PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN)

OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA

Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, marcando el recuadro que describa la situación del (de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.

MOMENTO		Agosto (Inicial)	Noviembre	Marzo	Junio (Final)
COMPRESIÓN LECTORA		¿Qué tanto entiende lo que lee?			
Nivel de Logro	Avanzado: Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.				
	Estándar: Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura				
	Se acerca al Estándar: Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	●	●		
	Requiere Apoyo: Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura				
VELOCIDAD DE LECTURA		¿Cuántas palabras lee por minuto?			
Nivel de Logro	Avanzado/Mayor que 134				
	Estándar/De 125 a 134				
	Se acerca al Estándar/De 115 a 124				
	Requiere Apoyo/Menor que 115	●	●		
	Palabras leídas por minuto	54	60		
FLUIDEZ LECTORA		¿Qué tan bien lee?			
Nivel de Logro	Avanzado: Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.				
	Estándar: Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.				
	Se acerca al Estándar: Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	●	●		
	Requiere Apoyo: Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.				

LEONOR CUELLAR BLANCO
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)

FLORINDA ORTEGA MONTANO
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

XALAPA, VERACRUZ
LUGAR DE EXPEDICIÓN

2013 / 01 / 15
AÑO MES DÍA

LOHG981002MVZPRB04