

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "ESPAÑOL"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tipo de texto	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
1	Bajo	Cuento.	La descripción. Las características de la descripción comparadas con las de la narración.	La descripción. Las características de la descripción comparadas con las de la narración.	B
2	Medio	Cuento.	El uso del guión largo.	Identificar el uso del guión largo en un cuento.	A
3	Bajo	Cuento.	Identificación de los elementos principales del cuento: desarrollo, clímax y desenlace.	Identificar el enunciado que hace referencia al clímax de un cuento.	C
4	Medio	Cuento.	Identificación de los elementos principales del cuento: desarrollo, clímax y desenlace.	Identificar el enunciado que hace referencia al desenlace de un cuento.	D
5	Alto	Cuento.	La descripción. Las características de la descripción comparadas con las de la narración.	Identificar el motivo por el que un personaje actuó de determinada manera.	C
6	Medio	Cuento.	Anticipar y precisar el significado de palabras y expresiones haciendo uso de una interpretación del contexto.	Identificar el significado de una palabra dentro de un cuento.	A
7	Medio	Cuento.	La literatura como expresión de los valores humanos.	Identificar una característica psicológica de un personaje dentro de un cuento.	C
35	Alto	Entrevista.	Realización de entrevistas. Planeación, realización y reporte de una entrevista.	Identificar las preguntas que permiten obtener información en una entrevista.	A
36					
37					
38	Medio	Entrevista.	Realización de entrevistas. Planeación, realización y reporte de una entrevista	Identificar las preguntas que aportan información para hacer un reporte de entrevista.	A
39	Medio	Entrevista.	Prácticas ortográficas. Repaso de las principales dificultades ortográficas.	Identificar errores ortográficos en una carta.	A
40	Alto	Entrevista.	Uso de comillas.	Identificar el uso de las comillas en un diálogo de entrevista.	D
41	Alto	Novela épica.	La literatura como expresión de los valores humanos.	Identificar el propósito central en un fragmento de una novela épica.	C
42					
43	Alto	Novela épica.	Identificar el propósito central en un fragmento de una novela épica.	Identificar la intención de un personaje a través de la interpretación de un texto.	D
44	Alto	Novela épica.	La descripción. Las características de la descripción comparadas con las de la narración.	Identificar una característica de los personajes de una novela épica.	D
45	Alto	Novela épica.	Estrategias de lectura según el texto que se lee: literario, periodístico, científico u otro.	Inferir el significado de una palabra a través de un fragmento de una novela épica española.	A
46					
47					
48	Bajo	Anuncio.	Reflexión sobre los medios de difusión masiva. Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar la expresión persuasiva de un anuncio.	D
49	Medio	Anuncio.	Reflexión sobre los medios de difusión masiva. Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar a qué tipo de población se dirige el anuncio.	C
50	Bajo	Anuncio.	Reflexión sobre los medios de difusión masiva. Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar el mensaje de un anuncio.	C

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "ESPAÑOL"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tipo de texto	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
51	Medio	Anuncio.	Reflexión sobre los medios de difusión masiva. Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar una frase publicitaria que promociona algo en un anuncio.	B
52	Medio	Anuncio.	Precisión en el uso del vocabulario. Ampliación de léxico. Repaso del uso de sinónimos.	Identificar el sinónimo de una palabra dentro de un anuncio.	C
53	Medio	Monografía.	Estrategias de lectura según el texto que se lee: literario, periodístico, científico u otro.	Identificar las preguntas que se contestan con la información de una monografía.	B
54	Medio	Monografía.	Elaboración de cuadros sinópticos y resúmenes.	Identificar la información que completa un cuadro sinóptico de una monografía.	B
55	Medio	Monografía.	Estrategias de lectura según el texto que se lee: literario, periodístico, científico u otro.	Reconocer el tema central de una monografía.	B
56	Alto	Monografía.	Oraciones Subordinadas.	Identificar una oración subordinada dentro de una monografía.	D
57	Medio	Monografía.	Los elementos del predicado. Complemento de objeto directo.	Identificar el pronombre que sustituye al objeto directo en un enunciado de una monografía.	D
58	Medio	Monografía.	Los elementos del predicado. Complemento de objeto indirecto.	Identificar el pronombre que sustituye al objeto indirecto en un enunciado de una monografía.	C
114	Medio	Poema.	La literatura universal romántica y realista del siglo XIX. Lectura comentada de poemas y novelas.	Identificar el número de versos en un poema romántico.	D
115	Medio	Poema.	La metáfora.	Identificar una metáfora dentro de un poema romántico.	A
116	Medio	Noticia.	Reflexión sobre medios de difusión masiva: Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar la sección del periódico donde aparece una noticia	D
117	Medio	Noticia.	Reflexión sobre medios de difusión masiva: Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar el tipo de texto periodístico que se presenta.	D
118	Bajo	Noticia.	Reflexión sobre medios de difusión masiva: Análisis de los mensajes implícitos usados en la publicidad escrita. Análisis de la estructura y el contenido de los anuncios comerciales.	Identificar el tema central dentro de una nota periodística.	B
119	Medio	Noticia.	Estrategias de lectura según el texto que se lee: literario, periodístico, científico u otro.	Identificar una opinión dentro de una noticia.	D
120	Alto	Noticia.	Precisión en el uso del vocabulario. Ampliación de léxico. Repaso del uso de sinónimos.	Elegir la sustitución de una palabra por un sinónimo dentro de una noticia.	C
121					
122	Alto	Noticia.	Sujeto morfológico. Uso adecuado del sujeto morfológico.	Identificar un sujeto morfológico en una noticia.	B
123	Medio	Soneto.	La literatura de la Nueva España y su marco histórico. Lectura, análisis y discusión de algunos sonetos de Sor Juana Inés de la Cruz.	Distinguir la rima que se utiliza en un soneto barroco.	C
124	Medio	Soneto.	La literatura de la Nueva España y su marco histórico. Lectura, análisis y discusión de algunos sonetos de Sor Juana Inés de la Cruz.	Identificar el número de sílabas de un verso de un soneto barroco.	D
125	Alto	Soneto.	La metáfora.	Identificar una metáfora en un soneto barroco.	B
126	Medio	Soneto.	La literatura como expresión de los valores humanos.	Identificar el tema de un soneto barroco.	A

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "ESPAÑOL"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tipo de texto	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
127	Bajo	Carta formal.	Lectura y redacción de instructivos, vales, recibos, cartas comerciales, recetas.	Identificar el propósito central de una carta formal.	B
128	Medio	Carta formal.	Lectura y redacción de instructivos, vales, recibos, cartas comerciales, recetas.	Reconocer un elemento de una carta formal.	D
129	Medio	Carta formal.	Lectura y redacción de instructivos, vales, recibos, cartas comerciales, recetas.	Identificar el lenguaje formal en una carta.	C
130	Medio	Carta formal.	Lectura y redacción de instructivos, vales, recibos, cartas comerciales, recetas.	Identificar el lenguaje formal en la despedida de una carta formal.	B
131	Bajo	Carta formal.	La concordancia de género y de número como requisito de la redacción clara.	Identificar el lenguaje que se utiliza en la entrada de una carta formal.	D
132	Bajo	Carta formal.	La función de los nexos en un texto.	Identificar el uso correcto de las preposiciones en una carta formal.	A
133	Medio	Carta formal.	Prácticas de acentuación.	Elegir la palabra que utiliza el acento diacrítico en una carta formal.	A
157	Alto	Artículo de divulgación científica.	Estrategias de lectura según el texto que se lee: literario, periodístico, científico u otro.	Identificar el propósito de un artículo de divulgación científica.	A
158	Medio	Artículo de divulgación científica.	El uso de las preposiciones.	Identificar la función de una preposición en un artículo de divulgación.	B
159	Medio	Artículo de divulgación científica.	Funciones del párrafo en un texto (introducción, transición, conclusión).	Identificar el párrafo de introducción de un artículo de divulgación.	D
160	Alto	Artículo de divulgación científica.	La función de los nexos en un texto.	Identificar una conjunción disyuntiva dentro de un artículo de divulgación.	C
161	Bajo	Artículo de divulgación científica	Anticipar y precisar el significado de palabras y expresiones haciendo uso de una interpretación del contexto.	Identificar el significado connotativo o denotativo de una palabra en un artículo de divulgación científica.	D
162	Medio	Artículo de divulgación científica.	Estrategias de lectura según el texto que se lee: literario, periodístico, científico u otro.	Identificar las relaciones causales y temporales dentro de un artículo de divulgación científica.	C
163	Alto	Ensayo.	El ensayo como un género particular.	Identificar el argumento central de un ensayo de un autor mexicano.	B
164					
165	Alto	Ensayo.	El ensayo como un género particular.	Identificar la conclusión de un ensayo de un autor mexicano.	A
166					
167					
168	Alto	Ensayo.	La función de los nexos en un texto.	Identificar un nexo lógico, entre oraciones, en un ensayo de un autor mexicano.	D

Reactivo anulado por cuestiones técnicas

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "Matemáticas"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
8	Medio	Números naturales.	Problemas y aplicaciones diversas.	Interpretar, calcular y expresar potencias.	A
9	Medio	Números naturales.	Problemas y aplicaciones diversas.	Calcular raíces cuadradas exactas y no exactas.	B
10	Medio	Números naturales.	Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.	Calcular el mínimo común múltiplo o el máximo común divisor de tres números.	C
11	Medio	Números fraccionarios y decimales.	Orden y equivalencia.	Identificar formas equivalentes de expresar una fracción o fracciones que estén entre dos fracciones dadas.	C
12	Medio	Números fraccionarios y decimales.	Suma y resta.	Efectuar operaciones combinadas de suma y de resta y operaciones en las que la incógnita esté en el estado inicial de una fracción.	A
13	Medio	Números fraccionarios y decimales.	Multiplicación y división.	Dividir fracción con fracción en problemas de reparto.	A
14					
15	Alto	Números fraccionarios y decimales.	Lectura y escritura.	Interpretar el significado de números escritos con punto decimal y expresar la equivalencia de hora en minutos.	D
16	Medio	Números fraccionarios y decimales.	Comparación y orden.	Aplicar la propiedad de densidad en cierto contexto y ubicar números decimales en una recta dada y acotada del cero a un número diferente de 1 con las unidades marcadas.	B
17	Medio	Números fraccionarios y decimales.	Problemas multiplicativos (división).	Resolver problemas de división con números decimales relacionados con situaciones cotidianas.	B
18	Medio	Números fraccionarios y decimales.	Algoritmo de la división.	Utilizar el algoritmo de la división de números decimales entre números decimales al identificar en un grupo de divisiones, cuál se resolvió correctamente.	A
19	Medio	Números con signo.	Comparación.	Comparar números decimales positivos y negativos en la recta numérica para identificar el menor.	D
20	Medio	Números con signo.	Operaciones básicas.	Resolver problemas de adición con sumandos de igual o diferente signo.	D
21	Medio	Números con signo.	Operaciones básicas.	Resolver problemas de sustracción con sustraendo negativo.	B
22	Medio	Números con signo.	Operaciones básicas.	Resolver problemas de multiplicación y división donde se combinan números positivos y/o negativos.	D
23	Alto	Variación proporcional.	Proporcionalidad directa.	Justificar por qué una situación es o no de proporcionalidad directa.	C
24	Alto	Variación proporcional.	Proporcionalidad directa.	Calcular valores faltantes cuando la constante de proporcionalidad es un número decimal.	A
25	Medio	Variación proporcional.	Proporcionalidad directa.	Determinar la expresión algebraica que representa una relación de proporcionalidad directa con los datos de una tabla.	A
26	Medio	Variación proporcional.	Proporcionalidad directa.	Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían de forma directamente proporcional.	B
27	Medio	Variación proporcional.	Porcentaje.	Calcular porcentajes y tantos por millar.	D
28	Medio	Variación proporcional.	Variación proporcional.	Calcular cualquiera de los términos en un problema de porcentaje que implica una situación cotidiana.	C
29	Medio	Cálculo algebraico.	Lenguaje algebraico.	Traducir expresiones del lenguaje verbal al lenguaje algebraico y viceversa.	A

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "Matemáticas"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
30	Medio	Cálculo algebraico.	Valor numérico.	Determinar el valor numérico de un polinomio, con base en la jerarquía de operaciones.	B
31	Medio	Cálculo algebraico.	Adición y sustracción de polinomios.	Reconocer y simplificar términos semejantes.	A
32	Medio	Cálculo algebraico.	Multiplicación y división de polinomios.	Multiplicar un monomio por un monomio.	D
33	Medio	Cálculo algebraico.	Adición y sustracción de polinomios.	Sumar y restar monomios y polinomios.	C
34	Medio	Cálculo algebraico.	Multiplicación y división de polinomios.	Multiplicar un polinomio por un monomio.	A
59	Medio	Cálculo algebraico.	Multiplicación y división de polinomios.	Dividir un monomio entre un monomio	B
60	Medio	Cálculo algebraico.	Multiplicación y división de polinomios.	Dividir un polinomio entre un monomio.	A
61	Medio	Cálculo algebraico.	Factorización.	Descomponer un polinomio en dos factores a partir de una situación cotidiana.	A
62	Alto	Ecuaciones.	Lineales.	Identificar la ecuación de la forma $ax+b=c$ ó $ax+b=cx+d$ que resuelve un problema en el que se busca equilibrio en una balanza.	A
63	Medio	Ecuaciones.	Lineales.	Calcular el valor de x en una ecuación de la forma $ax+b=c$ ó $ax+b=cx+d$.	D
64	Medio	Ecuaciones.	Lineales.	Identificar ecuaciones equivalentes de la forma $ax+b=c$ ó $ax+b=cx+d$ a partir de una situación problemática.	C
65	Medio	Ecuaciones.	Lineales.	Identificar el error en procedimientos de resolución incorrectos, en una ecuación de la forma $ax+b=c$ ó $ax+b=cx+d$.	B
66	Medio	Ecuaciones.	Sistemas de ecuaciones lineales.	Identificar el sistema de ecuaciones de la forma $ax+by=c$ \ $y=dx$ ó $ax+by=c$ \ $dx+ey=f$ con el que se resuelve un problema.	A
67	Medio	Ecuaciones.	Sistemas de ecuaciones lineales.	Calcular el valor de x y y en un sistema de ecuaciones de la forma $ax+by=c$ \ $y=dx$ ó $ax+by=c$ \ $dx+ey=f$.	A
68	Medio	Ecuaciones.	Sistemas de ecuaciones lineales.	Identificar el error en procedimientos de resolución incorrectos en un sistema de ecuaciones de la forma $ax+by=c$ \ $y=dx$ ó $ax+by=c$ \ $dx+ey=f$.	B
69	Alto	Ecuaciones.	Cuadráticas.	Identificar la ecuación de la forma $ax^2+b=0$ ó $ax^2+bx=0$ ó $ax^2+bx+c=0$ que resuelve una situación.	A
100	Alto	Ecuaciones.	Cuadráticas.	Calcular los valores de x en una ecuación de la forma $ax^2+b=0$ ó $ax^2+bx=0$ ó $ax^2+bx+c=0$.	B
101	Alto	Ecuaciones.	Cuadráticas.	Identificar el uso correcto de la fórmula general , para resolver una ecuación específica de segundo grado.	B
102	Medio	Geometría.	Plano cartesiano.	Localizar puntos en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano, utilizando pares ordenados y, determinar las coordenadas de puntos que cumplen con ciertas condiciones dadas.	D
103					
104	Alto	Geometría.	Funciones lineales.	Identificar el rol de m y b en la gráfica de una función $y = mx + b$.	D
105	Alto	Geometría.	Funciones cuadráticas.	Identificar la función cuadrática que modela una tabla de valores y la función que corresponde a una gráfica y viceversa.	B
106	Medio	Geometría.	Construcción.	Identificar instrucciones para construir paralelas y perpendiculares por medio del uso de la regla y las escuadras.	A

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación


Tercer Grado Secundaria "Matemáticas"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
107	Medio	Geometría.	Construcción.	Identificar instrucciones para construir triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.	A
108	Alto	Geometría.	Construcción.	Identificar cuál es la figura que satisface las condiciones proporcionadas en un enunciado.	A
109	Medio	Geometría.	Construcción.	Encontrar los valores de dos ángulos internos de un triángulo determinado, (conociendo que su suma es 180°).	C
110	Alto	Geometría.	Construcción.	Reconocer las relaciones entre las medidas de los lados con que se puede construir un triángulo.	A
111	Alto	Geometría.	Construcción.	Aplicar criterios de congruencia de triángulos para identificar el criterio incorrecto sobre una serie de afirmaciones proporcionadas sobre éste.	C
112					
134	Medio	Geometría.	Construcción.	Aplicar las propiedades de los ángulos central e inscrito en un círculo para encontrar el ángulo formado entre dos rectas trazadas al interior del círculo.	D
135	Medio	Geometría.	Escala y Semejanza.	Identificar escalas entre figuras para reproducir figuras con una escala dada.	A
136	Alto	Geometría.	Escala y Semejanza.	Aplicar criterios de semejanza en triángulos a partir de las medidas de sus lados.	D
137					
138	Medio	Geometría.	Simetría.	Identifica respecto a una recta o eje de simetría figuras geométricas.	D
139	Medio	Geometría.	Simetría.	Aplicar las propiedades de la simetría axial.	B
140	Medio	Geometría.	Propiedades.	Identificar diferentes desarrollos planos que corresponden a una pirámide o prismas rectos.	D
141	Alto	Geometría.	Propiedades.	Determinar las secciones planas que se forman al cortar un prisma o una pirámide determinada.	D
142	Alto	Medición y cálculo geométrico.	Longitudes.	Calcular el perímetro de un círculo con base en la medida del radio o del diámetro y viceversa, en problemas que resultan atractivos al alumno.	C
143	Medio	Medición y cálculo geométrico.	Superficies.	Calcular el área de figuras compuestas por rectángulos y círculos.	D
144	Medio	Medición y cálculo geométrico.	Superficies.	Calcular el área de figuras compuestas por rectángulos y círculos.	C
145	Alto	Medición y cálculo geométrico.	Volumen.	Calcular el volumen de prismas, pirámides conos o cilindros.	B
146	Alto	Medición y cálculo geométrico.	Triángulos rectángulos.	Usar las razones seno, coseno y tangente pertenecientes a un triángulo rectángulo determinado para calcular medidas.	B
147	Alto	Medición y cálculo geométrico.	Triángulos rectángulos.	Aplicar el teorema de Pitágoras para calcular medidas de triángulos rectángulos.	A
148	Medio	Manejo de la información.	Lectura e interpretación.	Interpretar la información presentada en gráficas en las que la información aborde situaciones cotidianas.	C

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "Matemáticas"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
149	Medio	Manejo de la información.	Análisis.	Contestar preguntas cuyas respuestas se deriven de la información presentada en tablas, gráficas de barras, circulares, poligonales o histogramas, de frecuencias absolutas o relativas y determinar si la información es suficiente para contestar.	C
150	Medio	Manejo de la información.	Medidas de tendencia central.	Calcular la media, moda o mediana de un conjunto de datos.	A
151	Medio	Experimentos aleatorios.	Probabilidad empírica y teórica.	Expresar la probabilidad como fracción, decimal o porcentaje.	D
152	Medio	Experimentos aleatorios.	Espacio muestral.	Enumerar los resultados posibles de experimentos aleatorios.	D
153	Medio	Experimentos aleatorios.	Probabilidad empírica y teórica.	Calcular la probabilidad empírica o teórica de eventos o actividades de azar.	B
154	Medio	Experimentos aleatorios.	Probabilidad empírica y teórica.	Elegir de entre varias situaciones aleatorias aquella que sea no equiprobable.	C
155	Alto	Experimentos aleatorios.	Probabilidad empírica y teórica.	Aplicar las reglas de la suma o del producto al resolver problemas cotidianos para el cálculo de la probabilidad.	A
156	Alto	Manejo de la información.	Representación.	Elegir entre varias gráficas la que contiene la información que corresponde a un conjunto de datos.	B

 Reactivo anulado por cuestiones técnicas

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "Ciencias Naturales"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
70	Medio	Física.	Masa.	Identificar en una situación física a la masa como una propiedad de la materia.	A
71	Medio	Física.	Densidad.	Identificar la relación que existe entre la masa y el volumen en un cuerpo.	B
72	Medio	Física.	Unidades fundamentales (longitud, masa y tiempo).	Identificar a la longitud como la distancia entre los extremos de un cuerpo.	B
73	Medio	Física.	Análisis de la transformación y la conservación de la energía.	Reconocer las transformaciones de energía en un proceso físico.	A
74	Medio	Física.	Introducción a la graficación de resultados. Interpolación y extrapolación.	Aplicar la interpolación en gráficas diversas.	D
75	Medio	Física.	Velocidad como consecuencia de la relación espacio-tiempo. Utilización de unidades.	Identificar la relación entre la distancia y el tiempo como la velocidad de un cuerpo en su movimiento rectilíneo.	C
76	Medio	Física.	Concepto de fuerza y conocimiento de sus efectos.	Indicar las características básicas de una fuerza.	A
77	Alto	Física.	Las tres leyes de Newton.	Utilizar alguna de las leyes de Newton en la solución de situaciones de movimiento de los cuerpos.	B
78	Alto	Física.	Transformación de unidades.	Transformar unidades de medida en una situación.	A
79	Alto	Física.	Transformar unidades de medida en una situación.	Utilizar la notación científica en diversas situaciones.	C
80	Alto	Física.	Diferencia entre calor y temperatura.	Reconocer situaciones donde quede explícita la diferencia entre calor y temperatura.	A
81	Medio	Física.	Relación entre calor y la elevación de la temperatura.	Reconocer en diversas situaciones la relación entre calor y la elevación de la temperatura en los cuerpos.	A
82	Bajo	Física.	Reconocer en diversas situaciones la relación entre calor y la elevación de la temperatura en los cuerpos.	El calor y las transformaciones del estado de la materia.	B
83	Bajo	Física.	Principio de Pascal.	Aplicar en diversas situaciones el principio de Pascal.	A
84	Alto	Física.	Flotación y principio de Arquímedes.	Identificar diversas situaciones donde se aplica el principio de Arquímedes.	A
85	Bajo	Física.	Metales y electrones.	Reconocer la configuración de los electrones en los metales.	C
86	Medio	Física.	Inducción electromagnética.	Identificar la inducción electromagnética como un fenómeno que se debe al movimiento relativo entre una espira y un imán.	A
87	Alto	Física.	Efecto Doppler.	Proporcionar las características importantes del efecto Doppler en una onda de sonido.	B
88	Alto	Física.	El ojo y la visión.	Identificar las características del ojo relacionadas con la visión.	B
89	Medio	Física.	Identificar las características del ojo relacionadas con la visión.	Transformar, a partir de una situación, unidades entre las escalas Celsius, Fahrenheit y Kelvin.	B
90	Alto	Biología.	Las características de los seres vivos (crecimiento, reproducción, irritabilidad, movimiento, metabolismo, organización, adaptación).	Reconocer que una situación en donde un ser vivo responde a un estímulo es un caso de irritabilidad.	D
91	Alto	Biología.	El neodarwinismo: nuevas evidencias para la teoría de la evolución.	Reconocer el enunciado que describe las características generales del Neodarwinismo.	B
92	Alto	Biología.	Especies en extinción.	Reconocer, de cuatro organismos, aquel que sea una especie mexicana en peligro de extinción.	D

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "Ciencias Naturales"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
93	Medio	Biología.	Las cadenas alimentarias y la transferencia de energía.	Inferir, a través de la ilustración de una cadena alimentaria, la consecuencia de la disminución de uno de sus elementos.	C
94	Medio	Biología.	La contaminación ambiental.	Reconocer las causas que provocan el efecto invernadero que ocasiona el calentamiento global.	C
95	Medio	Biología.	La pérdida de la biodiversidad.	Reconocer la causa principal de la pérdida de biodiversidad de un organismo o un bioma dado.	A
96	Medio	Biología.	Fuentes alternativas de energía.	Reconocer los usos de la energía solar como una fuente alternativa no contaminante.	D
97	Medio	Biología.	Medidas anticontaminantes.	Identificar medidas anticontaminantes en el hogar.	C
98	Alto	Biología.	Las leyes de Mendel.	Reconocer, a través de la cruce de dos heterocigotos para un carácter dado, cuál es la proporción en la herencia resultante.	C
99	Medio	Biología.	Clonación de organismos.	Reconocer, entre cuatro procesos, el que indica el procedimiento de clonación en ratas.	C
169	Medio	Química.	Química en los organismos vivos.	Reconocer, a partir de situaciones dadas, cuáles son los elementos y compuestos de algunas de las funciones vitales de los organismos vivos.	A
170	Bajo	Química.	La masa y sus unidades.	Diferenciar, mediante situaciones, las unidades de masa y peso.	C
171	Alto	Química.	Ley de la conservación de la materia.	Reconocer, en situaciones dadas, la aplicación de la ley de conservación de la materia.	A
172	Medio	Química.	El volumen y sus unidades.	Calcular el volumen de un objeto de uso cotidiano mediante el planteamiento de un problema.	A
173	Medio	Química.	Densidad.	Obtener, mediante el planteamiento de una situación, el valor de alguna de las variables de la fórmula de la densidad.	A
174	Medio	Química.	Características cualitativas de los sólidos, los líquidos y gases.	Identificar mediante una situación, algunas de las propiedades de los sólidos, líquidos o gases.	A
175	Medio	Química.	Transformaciones de fase.	Identificar a través de ejemplos cotidianos las transformaciones de fase.	B
176	Medio	Química.	Apariencia de los principales elementos y sus símbolos químicos.	Reconocer un elemento mediante la descripción de algunas de sus características.	A
177	Alto	Química.	El mol, unidad fundamental de cantidad de materia.	Calcular la cantidad de moles que hay de un determinado elemento en una situación dada.	B
178	Alto	Química.	Características y propiedades físicas y químicas de los metales y los no metales.	Identificar, por medio de algunas de sus características, las diferencias que hay entre un metal y un no metal.	B
179	Medio	Química.	Contaminación y purificación del agua.	Reconocer una forma para purificar el agua de uso doméstico.	A
180	Alto	Química.	Reconocer una forma para purificar el agua de uso doméstico.	Distinguir, por medio de sus características, un ácido de una base.	A
181	Medio	Química.	Velocidad y temperatura.	Identificar, mediante situaciones, cómo la temperatura influye en la velocidad de una reacción.	D
182	Alto	Química.	Corrosión.	Reconocer, mediante situaciones, cómo se produce el fenómeno de la corrosión.	A
183					

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Tercer Grado Secundaria "Ciencias Naturales"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Contenido	Propósito	Respuesta correcta
184	Alto	Química.	Alimentos.	Reconocer el tipo de proceso que realiza el organismo para obtener energía de los alimentos.	B
185	Medio	Química.	Dióxido de carbono y calentamiento global del planeta.	Identificar, a partir de diferentes situaciones, las causas del efecto invernadero.	D
186	Medio	Química.	Ciclos de nuestro medio ambiente: Carbono, nitrógeno.	Reconocer, a partir de situaciones, una alteración en el ciclo del carbono o del nitrógeno.	D
187	Medio	Química.	Dióxidos de azufre y nitrógeno.	Identificar, mediante situaciones, las causas de la lluvia ácida.	D
188	Medio	Química.	Electrolitos y conductividad por iones	Identificar, mediante situaciones, cómo actúan los electrolitos dentro de un dispositivo.	A
189	Medio	Biología.	Caracteres sexuales primarios y secundarios.	Identificar, de una serie de características, los caracteres sexuales secundarios en el hombre.	D
190	Alto	Biología.	Órganos sexuales y su función general.	Reconocer la función de los ovarios de entre varias funciones de otros órganos sexuales femeninos.	C
191	Alto	Biología.	El periodo menstrual.	Calcular los días fértiles de una mujer dada la fecha del sangrado menstrual	C
192	Medio	Biología.	Métodos químicos.	Reconocer la manera como actúan los anticonceptivos químicos en el organismo.	A
193	Medio	Biología.	La importancia social de las medidas anticonceptivas.	Reconocer las ventajas personales y familiares del control de la fertilidad.	C
194	Bajo	Biología.	Mecanismos de prevención.	Identificar al condón como un mecanismo para prevenir algunas enfermedades de transmisión sexual.	D
195	Medio	Biología.	Consecuencias para la salud de algunas enfermedades de transmisión sexual (SIDA, sífilis, gonorrea, herpes).	Reconocer algunos síntomas provocados por la infección del VIH-SIDA.	A
196	Medio	Biología.	Los tres grupos de alimentos (cereales y tubérculos, frutas y verduras, leguminosas y alimentos de origen animal).	Elegir, de entre cuatro menús para una comida, el que esté equilibrado conteniendo los tres grupos de alimentos.	B
197	Medio	Biología.	Los mecanismos de prevención.	Identificar una medida para prevenir una enfermedad gastrointestinal.	A
198	Medio	Biología.	El tabaquismo y sus consecuencias para la salud.	Reconocer los efectos del tabaquismo sobre la salud.	C