Secretaría de Educación
Unidad de Planeación, Evaluación
y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Vivir y Progresar

VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO

Interpretación de los reportes de Resultados

Municipio 2009

PRESENTACIÓN

Como parte del compromiso de informar a la comunidad escolar de manera clara y precisa sobre los resultados de ENLACE, el estado ha diseñado desde el 2006 los reportes de resultados a nivel municipio-escuela y zona escolar-escuela, con la finalidad de dar a conocer a las autoridades tanto educativas como municipales el estado actual y real de las escuelas fomentando así una reflexión que permita a cada agente educativo mejorar las estrategias de trabajo aplicadas en la escuela.

ENLACE 2009, se programó en la semana nacional de evaluación del 23 al 29 de abril. Sin embargo, es de suma importancia mencionar que la aplicación de instrumentos en este año estuvo condicionada por una situación atípica, la suspensión de la aplicación a nivel nacional por la contingencia sanitaria que provocó la aparición del virus de la Influenza A (H1N1), esta situación no afectó la confiabilidad y comparabilidad de los resultados. En la entidad, durante los primeros dos días de la evaluación se aplicó la prueba en su totalidad a la mayoría de las escuelas primarias que además contaban con la mayor matricula de alumnos.

Las características específicas para este año de evaluación se explican a continuación:

- La prueba como en años anteriores, se estructuró con las asignaturas de español, matemáticas, y, como estaba previsto Formación Cívica y Ética como asignatura complementaria y/o adicional. En el 2008 se evaluó la asignatura de Ciencias Naturales.

- La aplicación de la prueba se realizó de tercero a sexto grado de primaria, y como novedad del 2009 a los alumnos de primero y segundo grado de secundaria, además de tercer grado que desde el 2006 se ha llevado a cabo su aplicación.

En la entidad se realizó de manera consecuente el Reporte de resultados por Municipio que para el momento del análisis e interpretación se deberán considerar los siguientes criterios:

<u>Nacionales</u>.

- Como en años anteriores, los puntajes se calculan en una escala Rash 200-800 (Media = 500 y Desviación Estándar = 100), se estandarizan para cada asignatura (Español, Matemáticas y asignatura complementaria) y grado escolar (tercero, cuarto, quinto y sexto) de primaria y a partir de 2009 se incluyen en secundaria (primero y segundo grado), además del tercero que ya se evaluaba.

- Los resultados del 2009 de tercero de secundaria no son comparables con los resultados del 2006 al 2008 por el cambio de enfoque del contenido evaluado. En los años anteriores la prueba de tercero de secundaria evaluó el contenido de los tres grados de secundaria y a partir del 2009, al evaluarse primero y segundo grado, la prueba se diseñó para evaluar sólo los contenidos de dicho ciclo escolar.
- Las escuelas que obtuvieron resultados muy altos en 2008 no pueden presentar grandes incrementos en 2009 con respecto a 2008. Probablemente presenten incrementos muy pequeños, o hasta pequeños decrementos, y ello, de ningún modo significa un mal desempeño de dicha escuela.
- La variable que se refiere al porcentaje de “exámenes a verificar”, es una marca etiquetada para un alumno, la cual se realiza con procedimientos matemáticos automatizados analizando coincidencias de respuestas entre alumnos de un mismo salón. De ningún modo se puede afirmar que los alumnos copiaron, dado que esta conducta no fue observada durante el examen. De cualquier forma, estadísticamente se puede decir que los resultados de las escuelas que tienen más del 30% con alumnos marcados como “exámenes a verificar” son menos confiables que las escuelas con bajos porcentajes de esta etiqueta.
- Para el análisis de los resultados de cada una de las escuelas, es necesario tener en cuenta la cantidad de alumnos que presentaron la prueba ENLACE en cada centro escolar y el porcentaje que ellos representan con respecto a la matrícula. Las escuelas con muy pocos niños (con menos de 30), pueden tener puntajes muy altos o muy bajos, provocando así que la escuela quede en lugares muy altos, cuando en realidad se trata de un resultado atribuible a los alumnos y no a una estrategia del centro escolar.

Para los reportes por Municipio generados por la entidad, se contemplaron los siguientes criterios Estatales:

Reporte por Municipio:

- **El promedio global del municipio** se calcula del puntaje promedio de español y matemáticas de todos los alumnos pertenecientes a las escuelas que integran el municipio.
- **El puntaje promedio, por grado, en el municipio**, es el resultado del municipio por grado y año escolar, considerando todas las modalidades de escuelas evaluadas del mismo (Primaria: estatales, federales, indígenas, CONAFE. Secundaria: CONAFE, estatal, general, técnica y telesecundaria).
- **La asignatura complementaria,** cada año evalúa asignaturas diferentes, en el 2008 se obtuvieron resultados de Ciencias Naturales y 2009 de Formación Cívica y Ética.

Reporte Escuela-Municipio:

- **El promedio global de cada una de las escuelas-municipio,** se obtuvo mediante el puntaje de los alumnos en las asignaturas de español y matemáticas.
- La escuela es **representativa** cuando:
  * Se evalúa el 80% o más de la matrícula.
  * Los alumnos evaluados son 8 o más.
  * El porcentaje de resultados de exámenes a verificar es menor de 30%.
- **El puntaje promedio, por grado, en la escuela-municipio**, es el resultado obtenido, por año de evaluación de la escuela, considerando la modalidad a la que pertenece (primaria: estatal, federal, indígena, CONAFE y particular; secundaria: CONAFE, estatal, general, particular, técnica y telesecundaria.).
- **La asignatura complementaria,** cada año evalúa asignaturas diferentes, en el 2008 se obtuvieron resultados de Ciencias Naturales y 2009 de Formación Cívica y Ética.

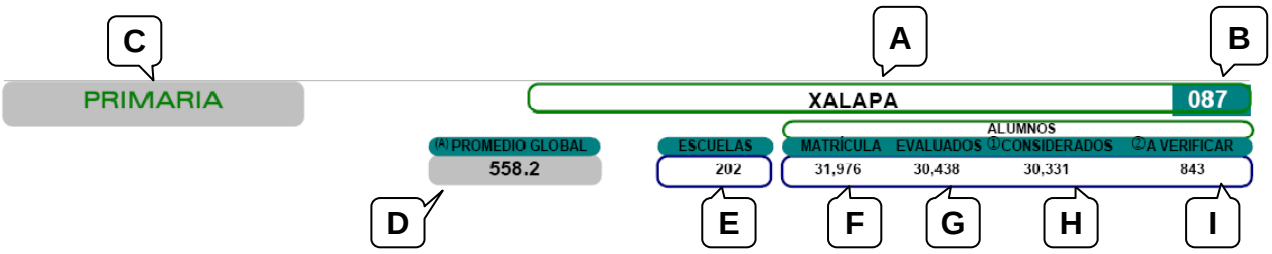
Como cada año los resultados de la prueba ubican a cada alumno en alguno de los cuatro niveles de logro:

Insuficiente: Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.
Elemental: Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.
Bueno: Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades de la asignatura evaluada.
Excelente: Posee un alto nivel de dominio de los conocimientos y las habilidades de la asignatura evaluada.

A partir de esta ubicación se establecen los porcentajes de alumnos por grado, grupo, escuela, modalidad, nivel, y sobre todo por cada año de evaluación.

Reporte por Municipio

El reporte está constituido con los resultados del conjunto de escuelas que integran el municipio, separadas por nivel escolar (primaria y secundaria). Contiene el promedio global (español y matemáticas) y el puntaje promedio por grado y año escolar, estos fueron calculados con los resultados de los alumnos.
A continuación se detalla específicamente cada bloque del reporte.

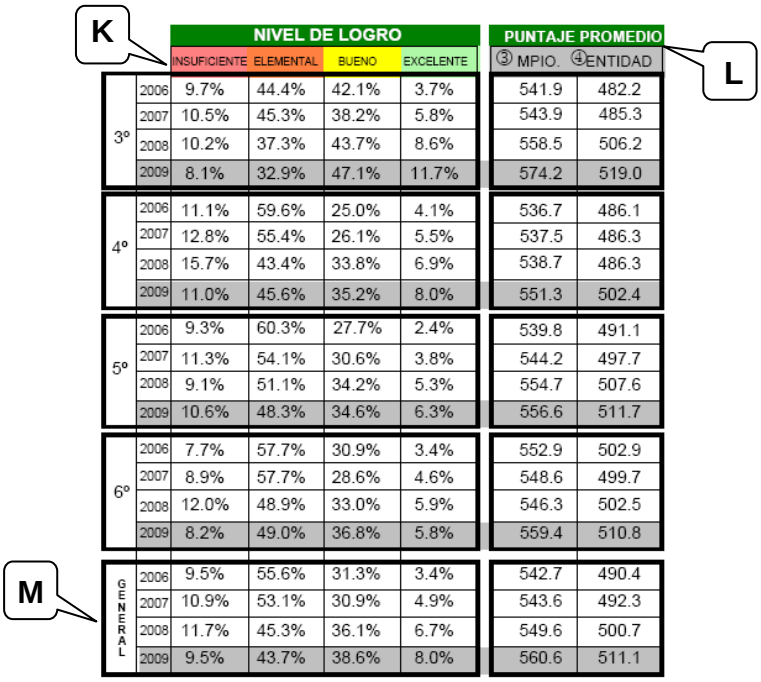


A. **Nombre del municipio**.
B. **Número del municipio**.
C. **Nivel** Primaria o Secundaria.
D. **Promedio global**, permite tener referencia de los resultados de Español y Matemáticas con años anteriores.
E. Número de **escuelas** en el **municipio** que fueron **evaluadas**.
F. Número de **alumnos** de **tercero a sexto grado de primaria** y/o **primero** a **tercer grado de secundaria**, que conforman la población a evaluar según la **matrícula**.
G. Número de **alumnos evaluados**.
H. **Alumnos considerados**, son aquellos alumnos que contestaron más del 50% de preguntas en al menos una asignatura. Para este año se consideraron los resultados de los alumnos con examen a verificar.
I. **Alumnos a verificar.** El resultado de un alumno con Examen a Verificar se presenta cuando después de aplicar procedimientos matemáticos automatizados se detectan coincidencias de respuestas entre alumnos de un mismo salón.

La segunda sección del reporte de zona, presenta el **puntaje promedio global** por asignatura Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética (en el caso de secundaria esta última contempla solo los resultados de segundo y tercero).

J. **Promedio global** de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. En el 2008 la asignatura complementaria presentó los resultados de Ciencias Naturales.

La tercera parte del reporte, se conforma de una tabla que expone por asignatura el **nivel de logro** representado por porcentajes en cada grado y año evaluado, así como el **puntaje promedio** por municipio y entidad.



		NIVEL DE LOGRO				PUNTAJE PROMEDIO	
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	③ MPIO.	④ENTIDAD
3°	2006	9.7%	44.4%	42.1%	3.7%	541.9	482.2
	2007	10.5%	45.3%	38.2%	5.8%	543.9	485.3
	2008	10.2%	37.3%	43.7%	8.6%	558.5	506.2
	2009	8.1%	32.9%	47.1%	11.7%	574.2	519.0
4°	2006	11.1%	59.6%	25.0%	4.1%	536.7	486.1
	2007	12.8%	55.4%	26.1%	5.5%	537.5	486.3
	2008	15.7%	43.4%	33.8%	6.9%	538.7	486.3
	2009	11.0%	45.6%	35.2%	8.0%	551.3	502.4
5°	2006	9.3%	60.3%	27.7%	2.4%	539.8	491.1
	2007	11.3%	54.1%	30.6%	3.8%	544.2	497.7
	2008	9.1%	51.1%	34.2%	5.3%	554.7	507.6
	2009	10.6%	48.3%	34.6%	6.3%	556.6	511.7
6°	2006	7.7%	57.7%	30.9%	3.4%	552.9	502.9
	2007	8.9%	57.7%	28.6%	4.6%	548.6	499.7
	2008	12.0%	48.9%	33.0%	5.9%	546.3	502.5
	2009	8.2%	49.0%	36.8%	5.8%	559.4	510.8
GENERAL	2006	9.5%	55.6%	31.3%	3.4%	542.7	490.4
	2007	10.9%	53.1%	30.9%	4.9%	543.6	492.3
	2008	11.7%	45.3%	36.1%	6.7%	549.6	500.7
	2009	9.5%	43.7%	38.6%	8.0%	560.6	511.1

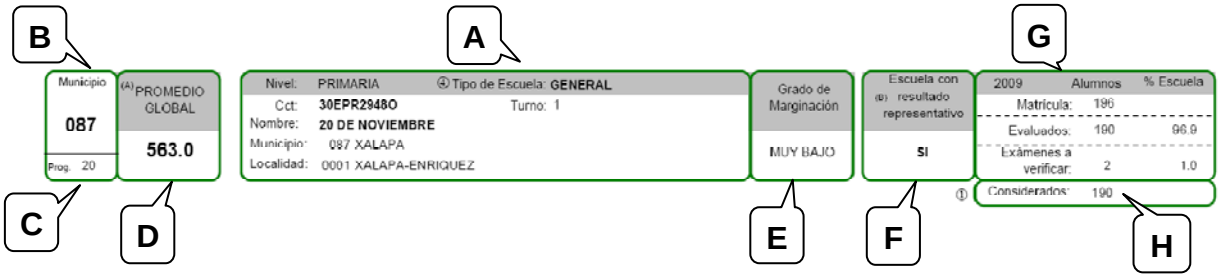
K. **Porcentaje de alumnos** del municipio que se ubican en cada **nivel de logro** por grado en los años 2006, 2007, 2008 y 2009 en Español, Matemáticas y la asignatura complementaria (2008: Ciencias naturales y 2009: Formación Cívica y Ética).

L. **Puntaje promedio** del municipio y la entidad de cada grado y asignatura en los años 2006, 2007, 2008 y 2009.

M. **General**. Porcentaje de alumnos por nivel de logro y puntaje promedio del municipio. En primaria se refiere al promedio de tercero a sexto grado. En secundaria, los resultados del 2009 contempla los resultados de primero a tercer grado, mientras que en los años anteriores sólo tercer grado.

Reporte de Escuela

Este reporte presenta los resultados de cada uno de los centros escolares que conforman el municipio, separadas por nivel, modalidad, y tipo de sostenimiento. El primer segmento del reporte, contiene la siguiente información.



A. **Datos de identificación** de la escuela: nivel, tipo, clave del centro de trabajo, turno, nombre, municipio y localidad.
B. **Número** del **municipio** al que pertenece.
C. **Número progresivo** de la escuela en el municipio.
D. **Promedio global**, de Español y Matemáticas únicamente. Lo cual permite tener referencia de los resultados de años anteriores.
E. **Grado de marginación** de la comunidad escolar: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo.
F. **Resultado representativo** de la escuela: si o no.
G. **Estadística de evaluación**:
   - **Matrícula**. Número de **alumnos** que conforman la población de **tercero a sexto grado de primaria y primero a tercer grado de secundaria**.
   - **Número** de **alumnos evaluados** y porcentaje que representa de la matricula.
   - **Número** de **alumnos con examen a verificar** y porcentaje que representa.
H. **Alumnos considerados**, son aquellos alumnos que contestaron más del 50% de preguntas en al menos una asignatura. Para este año se consideraron los resultados de los alumnos con examen a verificar.

El segundo segmento, **puntaje promedio global** por asignatura; Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética (en caso de secundaria esta última asignatura contempla solo los resultados de segundo y tercero).

I

I. **Promedio global por asignatura del último año de evaluación** de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. En el 2008 la asignatura complementaria presentó los resultados de Ciencias Naturales.

Por último, el tercer segmento, describe la tabla que expone por asignatura el p**orcentaje de alumnos de la escuela,** ubicados en cada **nivel de logro**, grado y año evaluado, así como el **puntaje promedio** por escuela, modalidad, entidad y nacional.

J

K

		NIVEL DE LOGRO				PUNTAJE PROMEDIO			
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	ESCUELA	② MODALIDAD	③ ENTIDAD	④ NACIONAL
3º	2006	3.5%	47.3%	47.3%	1.7%	549.5	478.3	482.2	497.0
	2007	25.0%	58.3%	16.6%	0.0%	478.0	481.6	485.3	504.0
	2008	11.6%	46.5%	34.8%	6.9%	543.0	502.0	506.2	517.0
	2009	13.7%	49.0%	29.4%	7.8%	536.7	516.1	519.0	529.0
4º	2006	4.0%	76.0%	20.0%	0.0%	521.8	482.9	486.1	496.0
	2007	2.0%	68.7%	25.0%	4.1%	548.5	482.5	486.3	501.0
	2008	27.2%	43.6%	29.0%	0.0%	505.3	483.9	486.3	499.0
	2009	7.6%	35.8%	48.7%	7.6%	579.8	500.0	502.4	510.0
5º	2006	27.0%	60.4%	12.5%	0.0%	471.6	487.8	491.1	497.0
	2007	21.1%	46.1%	28.8%	3.8%	518.4	493.8	497.7	507.0
	2008	2.2%	57.7%	37.7%	2.2%	572.3	503.8	507.6	517.0
	2009	13.2%	60.3%	26.4%	0.0%	521.4	509.9	511.7	516.0
6º	2006	19.2%	68.4%	12.2%	0.0%	478.2	500.0	502.9	496.0
	2007	8.5%	68.0%	21.2%	2.1%	507.5	496.8	499.7	506.0
	2008	24.4%	42.8%	30.6%	2.0%	506.0	498.6	502.5	508.0
	2009	0.0%	40.0%	51.1%	8.8%	607.1	509.8	510.8	510.0

J. **Porcentaje de alumnos** de la escuela que se ubican en cada **nivel de logro** por grado en los años 2006, 2007, 2008 y 2009 en Español, Matemáticas y la asignatura complementaria Formación Cívica y Ética.

K. **Puntaje promedio escolar**, presentado por modalidad, entidad y nacional de cada grado y asignatura en los años 2006, 2007, 2008 y 2009. El puntaje promedio por modalidad, ofrece los resultados por el tipo de modalidad al que pertenece la escuela (Primaria: estatal, federal, indígena, CONAFE y particulares; Secundaria: CONAFE, estatal, general, particular, técnica y telesecundaria).

Recomendaciones generales para el uso de la información

ENLACE de manera general contribuye a mejorar la calidad de la educación, aportando insumos, para la planeación de la enseñanza en el aula, para la revisión de los requerimientos específicos de capacitación de docentes y directivos escolares y para el involucramiento de los padres de familia en las tareas educativas, entre otras acciones.

Es necesario, que a partir de esta filosofía se generen recomendaciones para cada uno de los actores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Enfatizando de manera general que las autoridades educativas deberán:

- ✓ Proporcionar a las escuelas que pertenezcan al municipio el apoyo necesario para mejorar las condiciones institucionales (infraestructura, financiamiento, materiales de apoyo, etc.) para desempeñar de manera adecuada las actividades escolares de los alumnos.

Directores:

- ✓ Propiciar en el colectivo escolar procesos de análisis de los resultados para proponer una intervención pedagógica en el aula que permita mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.

- ✓ Fomentar procesos de autoevaluación en los planteles educativos.

- ✓ Utilizar los materiales proporcionados por la DGEP-SEP y la Entidad para la implementación de planes de acción para el mejoramiento de los resultados en las escuelas.

Docentes:

- ✓ Utilizar los resultados para la implementación de acciones en el aula y mejorar la intervención pedagógica, así como la promoción de la participación de los padres de familia, que repercutan favorablemente en el rendimiento escolar de los estudiantes.

- ✓ Dar seguimiento al aprovechamiento de los alumnos evaluados por ENLACE a lo largo del tiempo.

Padres de Familia:

- ✓ Implementar ejercicios y actividades de orientación en el ámbito familiar, con el objetivo de apoyar el mejoramiento del desempeño escolar de sus hijos.

Lic. Fidel Herrera Beltrán
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz
Dr. Víctor A. Arredondo Alvarez
Secretario de Educación
Profra. Xóchitl A. Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica
Mtra. Laura E. Martínez Márquez
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

Coordinación

Lic. Lourdes Fragoso López
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Redacción

Lic. Evelin Hernández Romero

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion_veracruz@sev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Noviembre de 2009