



Evaluación Nacional del Logro Académico  
en Centros Escolares



# BÁSICA

Secretaría de Educación  
Unidad de Planeación, Evaluación  
y Control Educativo  
Subdirección de Evaluación



Vivir y  
Progresar



**VERACRUZ**  
GOBIERNO DEL ESTADO

INTERPRETACIÓN DE  
LOS REPORTES DE RESULTADOS  
**ZONA ESCOLAR**  
2009

## PRESENTACIÓN

Como parte del compromiso de informar a la comunidad escolar de manera clara y precisa sobre los resultados de ENLACE, el estado ha diseñado desde el 2006 los reportes de resultados a nivel municipio-escuela y zona escolar-escuela, con la finalidad de dar a conocer a las autoridades tanto educativas como municipales el estado actual y real de las escuelas fomentando así una reflexión que permita a cada centro escolar mejorar las estrategias de trabajo aplicadas en el aula para un mejor desempeño del estudiante en su vida cotidiana.

ENLACE 2009, se programó en la semana nacional de evaluación del 23 al 29 de abril. Sin embargo, es de suma importancia mencionar que la aplicación de instrumentos en este año estuvo condicionada por una situación atípica, la suspensión de la aplicación a nivel nacional por la contingencia sanitaria que provocó la aparición del virus de la Influenza A (H1N1), esta situación no afectó la confiabilidad y comparabilidad de los resultados. En la entidad, durante los primeros dos días de la evaluación se aplicó la prueba en su totalidad a la mayoría de las escuelas primarias que además contaban con la mayor matrícula de alumnos.

Las características específicas para este año de evaluación se explican a continuación:

- La prueba como en años anteriores, se estructuró con las asignaturas de español, matemáticas, y, como estaba previsto Formación Cívica y Ética como asignatura complementaria y/o adicional. En el 2008 se evaluó la asignatura de Ciencias Naturales.
- La aplicación de la prueba se realizó de tercero a sexto grado de primaria, y como novedad del 2009 a los alumnos de primero y segundo grado de secundaria, además de tercer grado que desde el 2006 se ha llevado a cabo su aplicación.

En la entidad se realizó de manera consecuente el Reporte de resultados de la Zona Escolar que para el momento del análisis e interpretación deberán considerarse los siguientes criterios:

### Nacionales.

- Como en años anteriores, los puntajes se calculan en una escala Rash 200-800 (Media = 500 y Desviación Estándar = 100), se estandarizan para cada asignatura (Español, Matemáticas y asignatura complementaria) y grado escolar (tercero, cuarto, quinto y sexto) de primaria y a partir de 2009 se incluyen en secundaria (primero y segundo grado), además del tercero que ya se evaluaba.

- Los resultados del 2009 de tercero de secundaria no son comparables con los resultados del 2006 al 2008 por el cambio de enfoque del contenido evaluado. En los años anteriores la prueba de tercero de secundaria evaluó el contenido de los tres grados de secundaria y a partir del 2009, al evaluarse primero y segundo grado, la prueba se diseñó para evaluar sólo los contenidos de dicho ciclo escolar.
- Las escuelas que obtuvieron resultados muy altos en 2008 no pueden presentar grandes incrementos en 2009 con respecto a 2008. Probablemente presenten incrementos muy pequeños, o hasta pequeños decrementos, y ello, de ningún modo significa un mal desempeño de dicha escuela.
- La variable que se refiere al porcentaje de “exámenes a verificar”, es una marca etiquetada para un alumno, la cual se realiza con procedimientos matemáticos automatizados analizando coincidencias de respuestas entre alumnos de un mismo salón. De ningún modo se puede afirmar que los alumnos copiaron, dado que esta conducta no fue observada durante el examen. De cualquier forma, estadísticamente se puede decir que los resultados de las escuelas que tienen más del 30% con alumnos marcados como “exámenes a verificar” son menos confiables que las escuelas con bajos porcentajes de esta etiqueta.
- Para la posición que ocupa cada una de las escuelas, es necesario tener en cuenta la cantidad de alumnos que presentaron la prueba ENLACE en cada centro escolar y el porcentaje que ellos representan con respecto a la matrícula. Las escuelas con muy pocos niños (con menos de 30), pueden tener puntajes muy altos o muy bajos, provocando así que la escuela quede en lugares muy altos, cuando en realidad se trata de un resultado atribuible a los alumnos y no a una estrategia del centro escolar.

Para los reportes Zona Escolar generados por la entidad, se contemplaron los siguientes criterios Estatales:

Reporte Zona Escolar:

- **El promedio global de la zona** se calcula del puntaje promedio de español y matemáticas de todos los alumnos pertenecientes a las escuelas de la zona.
- **El puntaje promedio, por grado, en la zona escolar**, es el resultado de la zona escolar dividido por modalidad a la que pertenece (Primaria: estatales, federales, indígenas y CONAFE. Secundaria: CONAFE, estatal, general, técnica y telesecundaria).
- **La asignatura complementaria**, cada año evalúa asignaturas diferentes, en el 2008 se obtuvieron resultados de Ciencias Naturales y 2009 de Formación Cívica y Ética.

## Reporte Escuela-Zona Escolar

- **El promedio global de cada una de las escuelas-zona escolar**, se obtuvo mediante el puntaje de los alumnos en las asignaturas de español y matemáticas.
- La escuela es **representativa** cuando:
  - \* Se evalúa el 80% o más de la matrícula.
  - \* Los alumnos evaluados son 8 o más.
  - \* El porcentaje de resultados de exámenes a verificar es menor de 30%.
- **El puntaje promedio, por grado, en la escuela-zona escolar**, es el resultado obtenido de la escuela dividido por modalidad a la que pertenece (primaria: estatal, federal, indígena, CONAFE y particular, secundaria: CONAFE, estatal, general, particular, técnica y telesecundaria.).
- **La asignatura complementaria**, cada año evalúa asignaturas diferentes, en el 2008 se obtuvieron resultados de Ciencias Naturales y 2009 de Formación Cívica y Ética.

Como cada año los resultados de la prueba ubican a cada alumno en alguno de los cuatro niveles de logro:

**Insuficiente:** Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.

**Elemental:** Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.

**Bueno:** Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades de la asignatura evaluada.

**Excelente:** Posee un alto nivel de dominio de los conocimientos y las habilidades de la asignatura evaluada.

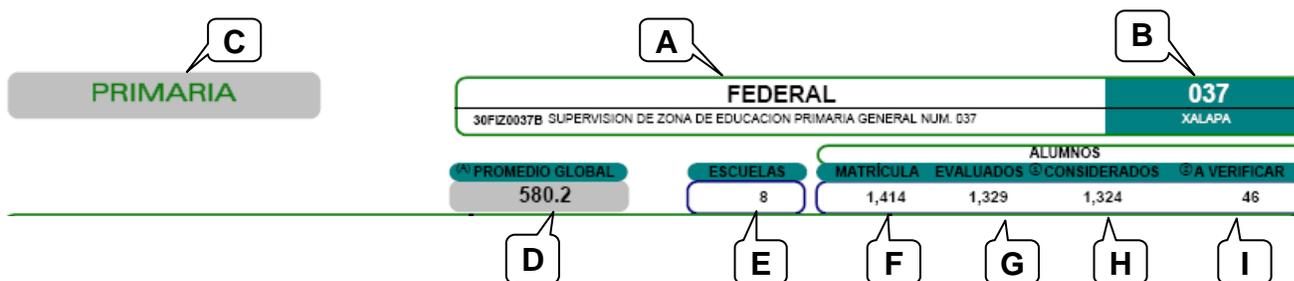
A partir de esta ubicación se establecen los porcentajes de alumnos por grado, grupo, escuela, modalidad, nivel, y sobre todo por cada año de evaluación.



## Reporte por Zona

- El reporte contiene información relevante del conjunto de escuelas que conforman la zona escolar, así como el promedio global (español y matemáticas) y el puntaje promedio por grado y año escolar, estos fueron calculados considerando los resultados de los alumnos.

A continuación se detalla específicamente cada bloque del reporte.



- Datos generales de la zona:** Modalidad escolar, Clave de la supervisión de zona del nivel primaria y/o secundaria.
- Número de la zona escolar** y municipio donde se encuentra ubicada.
- Nivel.** Primaria o Secundaria.
- Promedio global,** permite tener referencia de los resultados de las escuelas de la zona escolar con referencia a las asignaturas Español y Matemáticas.
- Número de **escuelas** en la **zona** que fueron **evaluadas**.
- Número de alumnos de **tercero a sexto grado de primaria** y/o de **primero a tercer grado de secundaria** que conforman la población a evaluar según la **matrícula reportada**.
- Número de **alumnos evaluados**.
- Alumnos considerados,** son aquellos alumnos que contestaron más del 50% de preguntas en al menos una asignatura. Para este año se consideraron los resultados de los alumnos con examen a verificar.
- Alumnos a verificar.** El resultado de un alumno con Examen a Verificar se presenta cuando después de aplicar procedimientos matemáticos automatizados se detectan coincidencias de respuestas entre alumnos de un mismo salón.

La segunda sección del reporte de zona, presenta el **puntaje promedio global** por asignatura Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética (en el caso de secundaria esta última contempla solo los resultados de segundo y tercero).

**J**

PUNTAJE PROMEDIO GLOBAL 2009 POR ASIGNATURA		
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ASIGNATURA COMPLEMENTARIA*
580.9	580.9	542.2

**J. Promedio global** de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. En el 2008 la asignatura complementaria presentó los resultados de Ciencias Naturales.

La tercera parte del reporte, se conforma de una tabla que expone por asignatura el **nivel de logro** representado por porcentajes en cada grado y año evaluado, así como el **puntaje promedio** por zona y entidad.

**K**

		NIVEL DE LOGRO				PUNTAJE PROMEDIO	
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	③ZONA	④ENTIDAD
3º	2006	6.9%	46.9%	41.7%	4.3%	545.9	482.2
	2007	8.2%	44.7%	41.9%	5.0%	549.7	485.3
	2008	8.2%	40.8%	44.3%	6.6%	556.6	506.2
	2009	3.9%	30.5%	53.4%	12.0%	587.5	519.0
4º	2006	11.2%	59.7%	25.7%	3.2%	536.8	486.1
	2007	11.3%	52.8%	28.4%	7.3%	547.1	486.3
	2008	10.4%	45.9%	38.8%	4.7%	551.8	486.3
	2009	4.2%	33.7%	43.0%	18.9%	599.2	502.4
5º	2006	5.3%	53.8%	37.3%	3.3%	562.3	491.1
	2007	15.7%	52.0%	26.4%	5.6%	538.2	497.7
	2008	4.3%	37.7%	49.8%	8.0%	594.2	507.6
	2009	7.1%	46.5%	38.5%	7.7%	574.2	511.7
6º	2006	4.8%	52.4%	35.3%	7.3%	575.7	502.9
	2007	8.5%	44.8%	39.9%	6.7%	571.0	499.7
	2008	8.3%	45.3%	39.2%	7.0%	566.6	502.5
	2009	6.8%	48.9%	39.8%	4.3%	561.8	510.8
GENERAL	2006	7.1%	53.2%	35.1%	4.5%	555.1	490.4
	2007	11.0%	48.5%	34.1%	6.1%	551.5	492.3
	2008	7.7%	42.3%	43.1%	6.6%	567.7	500.7
	2009	5.5%	39.8%	43.7%	10.8%	580.9	511.1

**L**

**K. Porcentaje de alumnos** de la zona escolar que se ubican en cada **nivel de logro** por grado en los años 2006, 2007, 2008 y 2009 en Español, Matemáticas y la asignatura complementaria (2008: Ciencias naturales y 2009: Formación Cívica y Ética).

**L. Puntaje promedio** de la zona y la entidad de cada grado y asignatura en los años 2006, 2007, 2008 y 2009.

**M. General.** Porcentaje de alumnos por nivel de logro y puntaje promedio de la zona escolar. En primaria se refiere al promedio de tercero a sexto grado. En secundaria, los resultados del 2009 contempla los resultados de primero a tercer grado, mientras que en los años anteriores sólo tercer grado.



## Reporte de Escuela

El presente reporte contiene los resultados de cada uno de los centros escolares que conforman la zona escolar, separadas por nivel y modalidad. El primer segmento del reporte, contiene la siguiente información.

<b>B</b> Zona Escolar <b>037</b> Prog. 6	(A) PROMEDIO GLOBAL <b>584.2</b> <b>D</b>	<b>A</b> Nivel: PRIMARIA    © Tipo de Escuela: GENERAL Cct: 30DPR35500    Turno: 1 Nombre: CUAUHTEMOC Municipio: 087 XALAPA Localidad: 0001 XALAPA-ENRIQUEZ	Grado de Marginación MUY BAJO <b>E</b>	Escuela con (B) resultado representativo SI <b>F</b>	<b>G</b>		
					2009 Alumnos % Escuela Matricula: 284 Evaluados: 272    95.7 Exámenes a verificar: 4    1.4 Considerados: 270 <b>H</b>		

- A. **Datos de identificación** de la escuela: nivel, tipo, clave del centro de trabajo, turno, nombre, municipio y localidad
- B. **Número de zona escolar** a la que pertenece.
- C. **Número progresivo** de la escuela en la zona escolar.(ordenado por clave)
- D. **Promedio global**, de las asignaturas de Español y Matemáticas.
- E. **Grado de marginación** de la comunidad escolar: muy alto, alto, medio, bajo, y muy bajo. \*Entre más bajo sea, es mejor la ubicación de la escuela.
- F. **Resultado representativo** de la escuela: si o no.
- G. **Estadística de evaluación:**
- **Matrícula.** Número de **estudiantes** que conforman la población de tercero a sexto grado de primaria y de primero a tercer grado de secundaria.
  - **Número de alumnos evaluados** y porcentaje que representan de la matrícula.
  - **Número de alumnos con examen a verificar** y porcentaje que representa.
- H. **Alumnos considerados**, son aquellos alumnos que contestaron más del 50% de preguntas en al menos una asignatura. Para este año se consideraron los resultados de los alumnos con examen a verificar.

El segundo segmento, **puntaje promedio global** por asignatura; Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética (en caso de secundaria esta última asignatura contempla solo los resultados de segundo y tercero).



PUNTAJE PROMEDIO GLOBAL 2009		
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ASIGNATURA COMPLEMENTARIA*
587.1	581.8	553.0

- I. **Promedio global por asignatura del último año de evaluación** de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. En el 2008 la asignatura complementaria presentó los resultados de Ciencias Naturales.

Por último, el tercer segmento, describe la tabla que expone por asignatura el **porcentaje de alumnos de la escuela**, ubicados en cada **nivel de logro**, grado y año evaluado, así como el **puntaje promedio** por escuela, modalidad, entidad y nacional.



		NIVEL DE LOGRO				PUNTAJE PROMEDIO			
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	ESCUELA	MODALIDAD	ENTIDAD	NACIONAL
3°	2006	1.4%	35.8%	56.7%	5.9%	580.7	487.4	482.2	497.0
	2007	2.8%	32.8%	55.7%	8.5%	585.7	490.9	485.3	504.0
	2008	6.9%	27.7%	54.1%	11.1%	587.5	512.1	506.2	517.0
	2009	3.3%	23.3%	56.6%	16.6%	601.8	525.7	519.0	529.0
4°	2006	8.3%	48.3%	33.3%	10.0%	574.6	490.0	486.1	496.0
	2007	6.4%	33.8%	51.6%	8.0%	592.7	489.9	486.3	501.0
	2008	7.6%	35.3%	49.2%	7.6%	580.0	489.2	486.3	499.0
	2009	1.5%	29.2%	60.0%	9.2%	602.2	506.6	502.4	510.0
5°	2006	5.8%	52.9%	39.7%	1.4%	563.5	495.4	491.1	497.0
	2007	25.3%	38.8%	25.3%	10.4%	542.9	502.9	497.7	507.0
	2008	5.3%	36.0%	54.6%	4.0%	590.6	511.8	507.6	517.0
	2009	8.9%	34.3%	50.7%	5.9%	581.2	513.8	511.7	516.0
6°	2006	1.6%	53.3%	40.0%	5.0%	589.3	506.3	502.9	496.0
	2007	15.3%	42.3%	38.4%	3.8%	546.4	503.1	499.7	506.0
	2008	3.1%	26.9%	53.9%	15.8%	619.9	506.2	502.5	508.0
	2009	10.6%	40.0%	46.6%	2.6%	567.6	513.9	510.8	510.0



- J. **Porcentaje de alumnos** de la escuela que se ubican en cada **nivel de logro** por grado en los años 2006, 2007, 2008 y 2009 en Español, Matemáticas y la asignatura complementaria Formación Cívica y Ética.

- K. **Puntaje promedio** escolar, entidad y nacional de cada grado y asignatura en los años 2006, 2007, 2008 y 2009. El puntaje promedio por modalidad, ofrece los resultados por el tipo de modalidad al que pertenece la escuela (Primaria: estatal, federal, indígena, CONAFE y particulares; Secundaria: CONAFE, estatal, general, particular, técnica y telesecundaria).



## **Recomendaciones generales para el uso de la información**

ENLACE de manera general contribuye a mejorar la calidad de la educación, aportando insumos para la planeación de la enseñanza en el aula, para la revisión de los requerimientos específicos de capacitación de docentes y directivos escolares y para el involucramiento de los padres de familia en las tareas educativas, entre otras acciones.

Es necesario, que a partir de esta filosofía se generen recomendaciones para cada uno de los actores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **Supervisor Escolar:**

- ✓ Proporcionar a las escuelas las condiciones necesarias para desempeñar de manera adecuada las actividades propuestas en los colectivos escolares y mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.

### **Directores:**

- ✓ Propiciar en el colectivo escolar procesos de análisis de los resultados para proponer una intervención pedagógica en el aula que permita mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.
- ✓ Fomentar procesos de autoevaluación en los planteles educativos.
- ✓ Utilizar los materiales proporcionados por la DGEP-SEP y la Entidad para la implementación de planes de acción para el mejoramiento de los resultados en las escuelas.

### **Docentes:**

- ✓ Utilizar los resultados para la implementación de acciones en el aula y mejorar la intervención pedagógica, así como la promoción de la participación de los padres de familia, que repercutan favorablemente en el rendimiento escolar de los estudiantes.
- ✓ Dar seguimiento al aprovechamiento de los alumnos evaluados por ENLACE a lo largo del tiempo.

### **Padres de Familia:**

- ✓ Implementar ejercicios y actividades de orientación en el ámbito familiar, con el objetivo de apoyar el mejoramiento del desempeño escolar de sus hijos.



**Lic. Fidel Herrera Beltrán**

Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

**Dr. Víctor A. Arredondo Alvarez**

Secretario de Educación

**Profra. Xóchitl A. Osorio Martínez**

Subsecretaria de Educación Básica

**Mtra. Laura E. Martínez Márquez**

Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

#### Coordinación

**Lic. Lourdes Fragoso López**

Subdirectora de Evaluación

#### Procesamiento de información

**Lic. Erika Rodríguez Vázquez**

**Lic. Manuel Darío Mejía Saulés**

#### Redacción

**Lic. Evelin Hernández Romero**

#### Diseño / Edición

**Lic. Manuel Darío Mejía Saulés**