REGISTRO DE REACTIVOS
ENLACE 2009

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Primer Grado Secundaria "ESPAÑOL"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Competencia	Propósito	Respuesta correcta
1	Bajo	Obtener y organizar información	Dados los propósitos y el tema de una investigación determinará aquellas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de la investigación a desarrollar.	D
2	Bajo	Obtener y organizar información	Dada una serie de textos de carácter informativo, discriminará aquel que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación (preguntas planteadas anteriormente)	B
3	Bajo	Obtener y organizar información	A partir del análisis de los componentes gráficos de diversos textos, identificará los que sean pertinentes a los propósitos de una investigación.	D
4	Bajo	Obtener y organizar información	Dado un texto informativo, identificará las ideas relevantes que dan respuesta a las preguntas planteadas para el desarrollo de una investigación.	D
5	Medio	Obtener y organizar información	A partir de un texto informativo propuesto, asociará oraciones temáticas o definiciones con las explicaciones o ejemplos que amplían las ideas expuestas por el autor, tomando como referencia los propósitos de una investigación.	C
6	Bajo	Obtener y organizar información	Dados dos planteamientos contradictorias entre sí para algunas de las interrogantes formuladas al inicio de una investigación, discriminará información en un texto propuesto que apoye pertinentemente una de las interpretaciones.	B
7	Medio	Obtener y organizar información	A partir de un texto informativo propuesto, discriminará diversos puntos de vista expresados explícitamente, en relación con las preguntas que orientan el desarrollo de una investigación.	A
8	Medio	Obtener y organizar información	Dado un texto informativo que incluya información esquemática, traducirá la información gráfica a un lenguaje verbal, reconstruyendo el orden original y la jerarquía de los elementos que la integran.	D
9	Alto	Obtener y organizar información	A partir de un tema y los propósitos de una investigación propuesta, relacionará adecuadamente información específica de un texto con los recursos gráficos diversos	A
10	Medio	Obtener y organizar información	A partir de la información recolectada en el desarrollo de una investigación condensará en un texto que recupere los hechos o elementos principales explicitados en las fuentes documentales recabadas.	C
11	Medio	Obtener y organizar información	Dado un tema y el propósito de investigación, y tomando como referencia las preguntas que orientan el desarrollo de una investigación, discriminará la paráfrasis que condense o expanda pertinentemente la información presentada en un texto (¿están incluida	B
30	Alto	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Dados un tema de estudio, un propósito y una audiencia y una serie de notas o resúmenes del tema propuesto, identificará el esquema de redacción o exposición atingente a las condiciones dadas	C
31	Bajo	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Discriminará el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información del texto original propuesto.	B
32	Alto	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Identificará el argumento que justifique la elección de un texto en función de los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.	A
33	Medio	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Tomando como referente un objeto o fenómeno tratado en un texto informativo a partir de sus propiedades relevantes, identificará la opción en la que dicho objeto o fenómeno es descrito	B
34	Alto	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Dada una información relacionada con un tema de investigación propuesto, organizará los fragmentos de información en relación con diversos subtemas a partir de las descripciones y datos explicitados.	B
35	Alto	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Dado un texto de carácter informativo breve relacionado con el tema de investigación, identificará la opción que presente una paráfrasis de texto original en la que se amplíe pertinentemente la información fuente a través de explicaciones y ejemplos.	C
36	Alto	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio	Dado un texto de carácter informativo, identificará la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene.	D
37				
38	Medio	Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento	Dados fragmentos de diversos textos narrativos, discriminará aquel que se clasifique como expresivo, en atención a sus elementos estructurales y discursivos.	B
39	Medio	Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento	A partir de una narración literaria propuesta, discriminará cómo es uno de los personajes y qué es lo que mueve su comportamiento a partir de su conducta.	D
40	Medio	Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento	Dada una narración literaria propuesta, reconocerá el conjunto de circunstancias y las relaciones que envuelven la acción de los personajes	C
41	Medio	Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación	A partir de la descripción de un hecho noticioso, identificará la opción que presente al periódico que otorga mayor importancia a la noticia por el lugar y el espacio que ocupa en dicha publicación	D
42				
43	Medio	Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación	Dada una noticia periodística, reconocerá a quién se entrevista o emite algún comentario en relación con la noticia.	D
44	Medio	Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación	Dada una noticia periodística, discriminará una opinión, comentario o valoración acerca del hecho noticioso.	C
68	Alto	Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística	A partir de una propuesta de investigación acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México, identificará el plan de exposición que presente una introducción al tema y cuál es su importancia más relevante	B

REGISTRO DE REACTIVOS
ENLACE 2009

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Primer Grado Secundaria "ESPAÑOL"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Competencia	Propósito	Respuesta correcta
69	Bajo	Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística	A partir del tema de investigación propuesto, los propósitos del mismo y la audiencia a que se dirigirá y un fragmento de información relacionada con el tema, discriminará el material gráfico congruente con las condiciones propuestas y la información fue	A
70				
71	Medio	Participar en eventos comunicativos formales	Dado un texto informativo, relacionará partes del texto con las oraciones temáticas que correspondan, en función del contenido tratado.	C
72				
73	Alto	Participar en eventos comunicativos formales	Dado un texto informativo, relacionará éste con las gráficas o diagramas que ilustren o amplíen, de manera pertinente, la información tratada en dicho texto.	B
74	Medio	Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales	A partir de un reglamento escolar propuesto, identificará los elementos que caracterizan su estructura.	C
75	Alto	Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales	A partir de un reglamento escolar dado, interpretará la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que la conforman	C
76	Medio	Participar en eventos teatrales	Dada una obra dramática breve, identificará la opción que reconstruya adecuadamente la trama de dicha obra (argumento).	A
77	Bajo	Participar en eventos teatrales	Dada una obra dramática breve, inferirá las circunstancias y relaciones que envuelven las acciones de los personajes.	B
78	Medio	Participar en eventos teatrales	Dada una obra dramática breve, inferirá las cualidades psíquicas y afectivas peculiares que determinan la conducta del protagonista de la obra, a partir de los diálogos y las acotaciones.	D
79	Medio	Participar en eventos teatrales	Dada una obra dramática breve, identificará el conflicto o problema que surge cuando se enfrentan los deberes, por un lado, y los deseos, tendencias, sentimientos e inclinaciones, por otro (tensión hacia un desenlace).	D
80	Alto	Participar en eventos teatrales	Dada una obra dramática breve, identificará la opción que describe las acciones o movimientos de los personajes, a partir de lo explicitado en las acotaciones de la obra.	A
81	Medio	Participar en eventos teatrales	Dada un relato breve, identificará la opción que presenta dicho narración como guión teatral, a partir del reconocimiento de las características formales de la obra dramática.	A
82	Bajo	Participar en eventos teatrales	Dados fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden, identificará la opción que las ordene lógicamente en función del desarrollo de la trama: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.	C
83	Medio	Participar en eventos teatrales	Dada una obra dramática breve, identificará la opción que haga referencia a uno de los personajes de la obra a partir de sus acciones y diálogos, tomando como referentes los signos de puntuación característicos de las obras dramáticas.	C
84	Bajo	Participar en eventos teatrales	Tomando como referencia la trama de la obra dramática propuesta, y dada la descripción general de una nueva escena, identificará la opción que presente dicha escena, recuperando el sentido de las acciones descritas de manera general, a partir del uso de l	B
107				
108	Medio	Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios	Dados diferentes textos literarios, reconocerá un poema por sus características formales y de contenido. (expresiones con sentido figurado y la organización gráfica de los textos.)	B
109	Bajo	Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios	Dado un poema, interpretará el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado.	D
110	Alto	Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios	Dados diferentes fragmentos de poemas, identificar aquel que evoque una misma realidad al poema presentado originalmente.	D
111	Medio	Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios	Dado un poema breve, identificará el caligrama que exprese el sentido literario del texto.	A
112	Medio	Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales	Dada una situación que implique manifestar un reclamo ante una situación injusta, identificará la opción que presente una carta formal que explicite adecuadamente la exposición de motivos y la explicación de la situación para lograr los propósitos.	C
113				

REGISTRO DE REACTIVOS
ENLACE 2009

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Primer Grado Secundaria "MATEMÁTICAS"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Subtema	Propósito	Respuesta correcta
12	Alto	Significado y uso de los números	Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).	B
13	Medio	Significado y uso de las operaciones	Números con signo.	Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de fracciones.	A
14	Medio	Significado y uso de las operaciones	Problemas aditivos.	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números decimales en distintos contextos.	B
15	Medio	Significado y uso de las literales	Problemas multiplicativos.	Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.	C
16	Bajo	Significado y uso de las literales	Patrones y fórmulas.	Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una tabla.	A
17	Alto	Formas geométricas	Patrones y fórmulas.	Identificar un procedimiento para construir círculos, a partir de diferentes datos (medida del radio, diámetro, etc.) o que cumplan condiciones dadas.	D
18	Bajo	Medida	Relación funcional.	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: π = 3.1416, radio y diámetro).	B
19	Alto	Significado y uso de los números	Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).	C
20	Bajo	Significado y uso de las operaciones	Números con signo.	Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números decimales, por medio del algoritmo convencional o por estimación.	A
21	Bajo	Significado y uso de las operaciones	Problemas aditivos.	Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.	B
22	Medio	Significado y uso de las literales	Problemas multiplicativos.	Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma x + a = b, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	D
23	Medio	Significado y uso de las literales	Patrones y fórmulas.	Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.	B
24	Alto	Formas geométricas	Patrones y fórmulas.	Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirrecta perpendicular, punto medio y ángulo.	A
25	Medio	Medida	Relación funcional.	Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.	D
26	Medio	Transformaciones	Figuras planas.	Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.	A
27	Alto	Análisis de la información	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.	B
28	Bajo	Análisis de la información	Estimar, medir y calcular.	Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	D
29	Alto	Representación de la información	Estimar, medir y calcular.	Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían proporcionalmente.	D
45	Medio	Significado y uso de los números	Números fraccionarios y decimales.	Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.	A
46	Medio	Significado y uso de las operaciones	Problemas aditivos.	Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.	D
47	Medio	Significado y uso de las operaciones	Problemas multiplicativos.	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.	B
48	Bajo	Significado y uso de las literales	Potenciación-radicación.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma x+a=b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.	A
49	Medio	Significado y uso de las literales	Patrones y fórmulas.	Reconocer, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la misma situación.	A
50	Medio	Medida	Patrones y fórmulas.	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).	A
51	Bajo	Medida	Patrones y fórmulas.	Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).	B
52	Bajo	Transformaciones	Figuras planas.	Identificar una propiedad (lados iguales, ángulos iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isósceles con respecto a un eje de simetría.	D

REGISTRO DE REACTIVOS
ENLACE 2009

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Primer Grado Secundaria "MATEMÁTICAS"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Subtema	Propósito	Respuesta correcta
53	Medio	Análisis de la información	Figuras planas.	Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.	C
54	Medio	Análisis de la información	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.	A
55	Medio	Representación de la información	Estimar, medir y calcular.	Identificar el diagrama de árbol con el que se puede resolver un problema de conteo.	B
56	Bajo	Representación de la información	Justificación de fórmulas.	Comparar el comportamiento de 2 o más conjuntos de datos representados gráficamente o en tablas, referidos a una misma situación, a partir de sus medidas de tendencia central (media, mediana y moda).	B
57	Medio	Significado y uso de los números	Números fraccionarios y decimales.	Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.	D
58	Alto	Significado y uso de las operaciones	Problemas aditivos.	Identificar el algoritmo de la sustracción de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.	D
59	Medio	Significado y uso de las operaciones	Problemas multiplicativos.	Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.	A
60	Medio	Significado y uso de las literales	Potenciación-radicación.	Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma ax = b, con a y b números naturales o viceversa (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	C
61	Bajo	Significado y uso de las literales	Patrones y fórmulas.	Identificar, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la variación proporcional directa.	A
62	Bajo	Medida	Relación funcional.	Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.	B
63	Medio	Medida	Relación funcional.	Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.	B
64	Medio	Análisis de la información	Rectas y ángulos.	Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.	D
65	Bajo	Análisis de la información	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa, con número fraccionarios o decimales, utilizando procedimientos expertos (valor unitario, constante de proporcionalidad, regla de tres).	A
66					
67	Medio	Representación de la información	Justificación de fórmulas.	Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.	C
85					
86	Alto	Significado y uso de las operaciones	Movimientos en el plano.	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.	B
87	Alto	Significado y uso de las literales	Movimientos en el plano.	Identificar la expresión algebraica que se relaciona con una sucesión numérica.	C
88	Medio	Significado y uso de las literales	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax = b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b como números decimales.	B
89	Medio	Formas geométricas	Relaciones de proporcionalidad.	Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores , exteriores o central; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.	C
90	Medio	Medida	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).	B
91	Alto	Medida	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas donde se deba identificar al número π como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.	C
92	Medio	Análisis de la información	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.	D
93	Medio	Análisis de la información	Relaciones de proporcionalidad.	Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.	D
94	Medio	Análisis de la información	Porcentaje.	Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	D
95					
96	Medio	Significado y uso de las operaciones	Noción de probabilidad.	Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.	A
97	Alto	Significado y uso de las literales	Noción de probabilidad.	Identificar la expresión algebraica que define una sucesión asociada a la formación de arreglos geométricos.	C

REGISTRO DE REACTIVOS
ENLACE 2009

Secretaría de Educación
UPECE / Subdirección de Evaluación

Primer Grado Secundaria "MATEMÁTICAS"

No. de reactivo	Grado de dificultad	Tema	Subtema	Propósito	Respuesta correcta
98	Medio	Significado y uso de las literales	Noción de probabilidad.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + b = c, utilizando las propiedades de la igualdad con a , b y c números naturales.	B
99	Bajo	Formas geométricas	Noción de probabilidad.	Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).	A
100	Medio	Medida	Diagramas-tablas.	Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: π = 3.1416, radio y diámetro).	C
101	Bajo	Transformaciones	Diagramas-tablas.	Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.	D
102	Alto	Análisis de la información	Diagramas-tablas.	Identificar o reconocer la constante de proporcionalidad y distinguir el efecto de aplicaciones sucesivas de la misma en contextos familiares para el alumno.	C
103	Medio	Análisis de la información	Gráficas.	Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.	A
104	Alto	Representación de la información	Gráficas.	Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.	B
105	Alto	Representación de la información	Gráficas.	Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.	B
106					