ENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICAENLACEBÁSICA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

CUADERNILLO
Interpretación de los Reportes de Resultados
Municipio 2010

c_irm_10

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

ESTADO PRÓSPERO

INTRODUCCIÓN

La Secretaria de Educación de Veracruz, a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo y la Subdirección de Evaluación han diseñado los reportes de resultados, por Municipio y Escuela-Municipio, con la finalidad de dar a conocer el estado actual y real de las escuelas de Educación Básica (primaria y secundaria).

En este documento, encontrarán una descripción detallada de los apartados que contienen los reportes, así como el contraste de los resultados con valores de referencia nacional, estatal y por el estrato en el que se clasifica la escuela; con la finalidad de que sirva como guía para interpretar y analizar los resultados obtenidos en la prueba ENLACE, en las asignaturas de Español, Matemáticas y la complementaria, que como parte de los festejos del Bicentenario del Inicio de la Independencia y Centenario del Inicio de la Revolución en este 2010, fue Historia.

También tiene como propósito fomentar en los involucrados una reflexión que permita mejorar las estrategias educativas aplicadas desde el aula, la escuela misma y desde el municipio, para tener mejores resultados académicos en los próximos años.

Consideraciones Generales

Para realizar el análisis e interpretación de los reportes, se deben considerar los siguientes aspectos:

- Los puntajes se calculan en una escala 200-800 (Media = 500 y Desviación Estándar = 100), se estandarizan para cada asignatura (Español, Matemáticas y asignatura complementaria) y grado escolar (tercero, cuarto, quinto y sexto) de primaria y todos los grados del nivel de secundaria.

- El promedio global, se calcula del puntaje promedio de las asignaturas de Español y Matemáticas, de todos los alumnos pertenecientes a las escuelas que integran el municipio.

- La variable que se refiere al porcentaje de "exámenes a verificar", es una marca etiquetada para un alumno, la cual se realiza con procedimientos matemáticos automatizados, analizando coincidencias de respuestas entre alumnos de un mismo salón. De ningún modo se puede afirmar que los alumnos copiaron, dado que esta conducta no fue observada durante el examen. De cualquier forma, estadísticamente se puede decir que los resultados de las escuelas que tienen más del 30% con alumnos marcados como "exámenes a verificar" son menos confiables que las escuelas con bajos porcentajes de esta etiqueta.

- Para el análisis de los resultados de cada una de las escuelas, es necesario tener en cuenta la cantidad de alumnos que presentaron la prueba ENLACE en cada centro escolar y el porcentaje que ellos representan con respecto al total de la matrícula. Las escuelas con muy pocos alumnos (con menos de 30), pueden tener puntajes muy altos o muy bajos, cuando en realidad se trata de un resultado atribuible a los alumnos.

- A nivel nacional las escuelas se clasifican: para primaria en CONAFE, generales, indígenas y particulares; para secundarias en generales, técnicas, telesecundarias y particulares; a nivel estatal, en primarias, la modalidad general se divide en escuelas estatales y federales, y en secundaria se agrupan también en estatales (esta modalidad incluye escuelas generales, técnicas y telesecundarias con sostenimiento estatal).

- Se presenta un balance de resultados del 2007 al 2010, por grado, asignatura y nivel de logro.

- La asignatura complementaria se evalúa a partir del 2008, con una asignatura diferente cada año; al inicio se obtuvieron resultados de Ciencias Naturales,

en 2009 de Formación Cívica y Ética y en este 2010 se consideró la asignatura de Historia.

- Las escuelas que obtuvieron resultados muy altos en 2009 pueden no presentar grandes incrementos en 2010. Probablemente presenten incrementos poco significativos, o hasta pequeños decrementos, pero ello no significa un mal desempeño de dicha escuela.

NIVELES DE LOGRO

Son descripciones de los conocimientos y habilidades que se requiere demuestren los alumnos y de acuerdo al resultado obtenido en la prueba se clasifican en:

- **Insuficiente:** Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.

- **Elemental:** Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.

- **Bueno:** Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades de la asignatura evaluada.

- **Excelente:** Posee un alto nivel de dominio de los conocimientos y las habilidades de la asignatura evaluada.

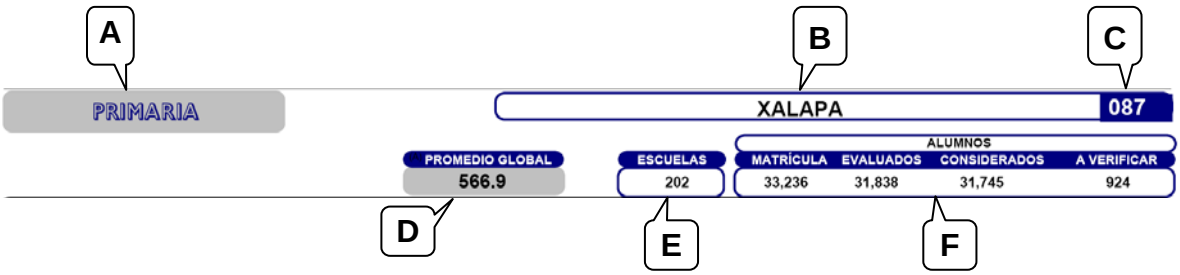
A partir de esta clasificación, los involucrados en el proceso educativo pueden identificar el porcentaje de alumnos que se encuentran en cada nivel de logro; con el fin de diseñar estrategias de apoyo en el fortalecimiento de conocimientos y habilidades en las áreas con bajo nivel.

A continuación, se describe cada apartado que conforman los reportes:

Reporte por Municipio

El reporte está constituido con los resultados del conjunto de escuelas que integran el municipio, separadas por nivel educativo (Primaria y Secundaria); contiene el promedio global de las asignaturas (Español y Matemáticas) y el puntaje promedio de (Español, Matemáticas y la asignatura complementaria), por grado y año escolar, éstos fueron calculados con los resultados de los alumnos.

En esta primera sección se detalla específicamente cada apartado:

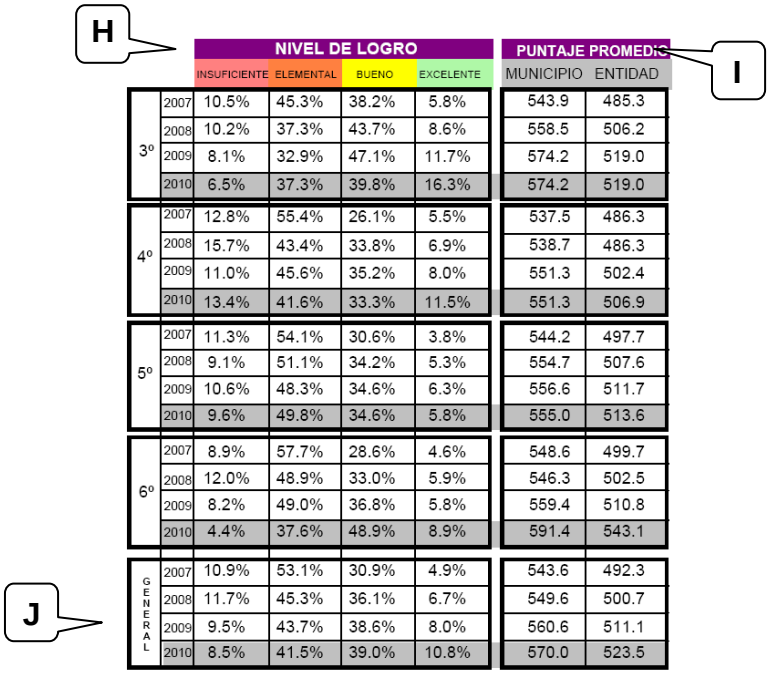


A. **Nivel** Primaria o Secundaria.
B. **Nombre del municipio**.
C. **Número del municipio**.
D. **Promedio global**, es el resultado de los puntajes de las asignaturas de Español y Matemáticas.
E. Número de **escuelas** que se encuentran en el **municipio** y que fueron **evaluadas**.
F. Número de **alumnos** de **tercero a sexto grado de primaria** y de **primero** a **tercer grado de secundaria**, considerando:
   - **Matrícula**, se refiere a los alumnos existentes en las escuelas, de los grados antes mencionados.
   - **Alumnos evaluados**, son sólo aquellos a los que se les aplicó el examen.
   - **Alumnos considerados**, son aquellos alumnos que contestaron más del 50% de preguntas del examen, en al menos una asignatura, considerando los resultados de los alumnos con Examen a Verificar.
   - **Alumnos a verificar,** son a los que se les detecta coincidencias de respuesta después de aplicar procedimientos matemáticos automatizados.

La segunda sección del reporte, contiene:

G. **Promedio global** de las asignaturas de Español, Matemáticas y la complementaria. En secundaria, esta última contempla sólo los resultados de segundo y tercer grado.

En la tercera parte del reporte, incluye tablas que contienen los siguientes apartados:



		NIVEL DE LOGRO				PUNTAJE PROMEDIO	
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	MUNICIPIO	ENTIDAD
3º	2007	10.5%	45.3%	38.2%	5.8%	543.9	485.3
	2008	10.2%	37.3%	43.7%	8.6%	558.5	506.2
	2009	8.1%	32.9%	47.1%	11.7%	574.2	519.0
	2010	6.5%	37.3%	39.8%	16.3%	574.2	519.0
4º	2007	12.8%	55.4%	26.1%	5.5%	537.5	486.3
	2008	15.7%	43.4%	33.8%	6.9%	538.7	486.3
	2009	11.0%	45.6%	35.2%	8.0%	551.3	502.4
	2010	13.4%	41.6%	33.3%	11.5%	551.3	506.9
5º	2007	11.3%	54.1%	30.6%	3.8%	544.2	497.7
	2008	9.1%	51.1%	34.2%	5.3%	554.7	507.6
	2009	10.6%	48.3%	34.6%	6.3%	556.6	511.7
	2010	9.6%	49.8%	34.6%	5.8%	555.0	513.6
6º	2007	8.9%	57.7%	28.6%	4.6%	548.6	499.7
	2008	12.0%	48.9%	33.0%	5.9%	546.3	502.5
	2009	8.2%	49.0%	36.8%	5.8%	559.4	510.8
	2010	4.4%	37.6%	48.9%	8.9%	591.4	543.1
GENERAL	2007	10.9%	53.1%	30.9%	4.9%	543.6	492.3
	2008	11.7%	45.3%	36.1%	6.7%	549.6	500.7
	2009	9.5%	43.7%	38.6%	8.0%	560.6	511.1
	2010	8.5%	41.5%	39.0%	10.8%	570.0	523.5

H. **Porcentaje de alumnos** del municipio que se ubican en cada **nivel de logro,** por grado, en los años 2007, 2008, 2009 y 2010, en las asignaturas de Español, Matemáticas y la complementaria.

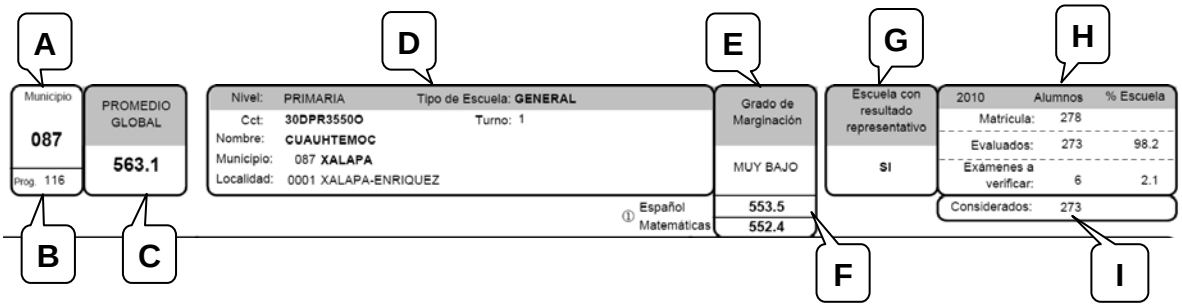
I. **Puntaje promedio** del municipio y la entidad, de cada grado y asignatura, en los años 2007, 2008, 2009 y 2010.

J. **General**. Porcentaje de alumnos por nivel de logro y puntaje promedio del municipio. En primaria, se refiere al promedio de tercero a sexto grado. En secundaria, en 2009 y 2010, contempla los resultados de primero a tercer grado, mientras que en los años anteriores sólo tercer grado.

Reporte por Escuela-Municipio

Este reporte presenta los resultados de cada uno de los centros escolares que conforman el municipio, separadas por nivel, modalidad, y tipo de sostenimiento.

El primer segmento del reporte, contiene la siguiente información de manera específica:



A. **Número** del **municipio** al que pertenece.
B. **Número progresivo** de la escuela en el municipio.
C. **Promedio global** de Español y Matemáticas únicamente. Lo cual permite tener referencia de los resultados de años anteriores.
D. **Datos de identificación de la escuela,** nivel, tipo, clave del centro de trabajo, turno, nombre, municipio y localidad.
E. **Grado de Marginación**: "es una medida-resumen que permite diferenciar entidades federativas, municipios y localidades, según el impacto global de las carencias que padece la población, como resultado de la falta de acceso a la educación, la residencias de viviendas inadecuadas, la percepción de ingresos monetarios insuficientes y con las relacionadas con la residencia en localidades pequeñas; clasificado en: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo" (*Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el II Conteo de Población y Vivienda 2005*).
   Es asignado a la escuela, tomando en cuenta la localidad a la que pertenece. (Entre más bajo sea, existen menos carencias en la localidad).
F. **Puntajes de las asignaturas de Español y Matemáticas** por modalidad y grado de marginación.
G. **Escuela con resultado representativo,** es **si** cuando:
   * Se evalúa el 80% o más de la matrícula.
   * Su matricula es pequeña y los alumnos evaluados son 8 o más.
   * El porcentaje de resultados de exámenes a verificar es menor al 30%.
H. **Estadística de evaluación**:
   - **Matrícula**, número de **alumnos** que conforman la población de **tercero a sexto grado de primaria y de primero a tercer grado de secundaria**.
   - **Número** de **alumnos evaluados** y porcentaje que representa en relación a la matrícula.

- **Número** de **alumnos con examen a verificar** y porcentaje que representa de los evaluados.

I. **Alumnos considerados**, son aquellos alumnos que contestaron más del 50% de preguntas, en al menos una asignatura. Considerando los resultados de los alumnos con examen a verificar.

El segundo segmento, contiene:

I. **Promedio global**, contempla el último año de evaluación de las asignaturas de Español, Matemáticas y la complementaria. En secundaria esta última asignatura contempla sólo los resultados de segundo y tercero.

Por último, el tercer segmento, describe los apartados que contiene cada tabla:

K

		NIVEL DE LOGRO				PUNTAJE PROMEDIO				L
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	ESCUELA	MODALIDAD	ENTIDAD	NACIONAL	
3º	2007	2.8%	32.8%	55.7%	8.5%	585.7	490.9	485.3	504.0	
	2008	6.9%	27.7%	54.1%	11.1%	587.5	512.1	506.2	517.0	
	2009	3.3%	23.3%	56.6%	16.6%	601.8	525.7	519.0	529.0	
	2010	7.5%	27.2%	53.0%	12.1%	581.7	537.9	531.5	539.6	
4º	2007	6.4%	33.8%	51.6%	8.0%	592.7	489.9	486.3	501.0	
	2008	7.6%	35.3%	49.2%	7.6%	580.0	489.2	486.3	499.0	
	2009	1.5%	29.2%	60.0%	9.2%	602.2	506.6	502.4	510.0	
	2010	11.6%	48.3%	30.0%	10.0%	545.9	512.4	506.9	514.9	
5º	2007	25.3%	38.8%	25.3%	10.4%	542.9	502.9	497.7	507.0	
	2008	5.3%	36.0%	54.6%	4.0%	590.6	511.8	507.6	517.0	
	2009	8.9%	34.3%	50.7%	5.9%	581.2	513.8	511.7	516.0	
	2010	11.9%	52.2%	34.3%	1.4%	539.9	516.9	513.6	515.9	
6º	2007	15.3%	42.3%	38.4%	3.8%	546.4	503.1	499.7	506.0	
	2008	3.1%	26.9%	53.9%	15.8%	619.9	506.2	502.5	508.0	
	2009	10.6%	40.0%	46.6%	2.6%	567.6	513.9	510.8	510.0	
	2010	1.4%	31.3%	58.2%	8.9%	602.2	545.3	543.1	541.2	

J. **Porcentaje de alumnos** de la escuela que se ubican en cada **nivel de logro,** por grado, en los años 2007, 2008, 2009 y 2010 en Español, Matemáticas y la asignatura complementaria.

K. **Puntaje promedio escolar**, presentado por escuela, modalidad, entidad y nacional de cada grado y asignatura, en los años 2007, 2008, 2009 y 2010. El puntaje promedio por modalidad, ofrece los resultados por el tipo de modalidad al que pertenece la escuela Primaria (estatal, federal, indígena, CONAFE y particulares); Secundaria (CONAFE, estatal, federal, particular, técnica y telesecundaria).

RECOMENDACIONES PARA EL USO DE LA INFORMACIÓN

ENLACE pretende, contribuir a la mejora de la calidad educativa desde el salón de clase, la escuela e incluso desde los hogares de los niños y jóvenes estudiantes; con la finalidad de que se involucren en el manejo de los resultados obtenidos y en el diseño de un plan de acción, para así lograr el cumplimiento de los propósitos educativos plasmados en los planes y programas de estudio; así como también mejorar los resultados en la prueba.

A partir de esta filosofía, se generan recomendaciones para cada uno de los actores involucrados en el proceso educativo.

Las autoridades educativas municipales pueden:

- ✓ Proporcionar a las escuelas, el apoyo necesario para mejorar las condiciones institucionales (infraestructura, financiamiento, materiales de apoyo, etc.) para desempeñar de manera adecuada las actividades escolares de los alumnos.

- ✓ Promover entre los directivos y supervisores escolares, la utilización de la información, para generar programas de trabajo y apoyo pedagógico.

Directores:

- ✓ Propiciar en el colectivo escolar procesos de análisis de los resultados para proponer una intervención pedagógica en el aula que permita mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.

- ✓ Proporcionar indicadores de rendimiento académico fomentando así procesos de autoevaluación.

- ✓ Difundir los materiales proporcionados por la DGEP-SEP y la Entidad para la implementación de planes de acción para el mejoramiento de los resultados en la escuela.

- ✓ Llevar a cabo un seguimiento de los resultados obtenidos por la escuela en las evaluaciones de años anteriores.

Docentes:

- ✓ Analizar y reflexionar sobre las fortalezas y debilidades que presentan los alumnos a partir de los resultados obtenidos.
- ✓ Diseñar un plan de acción que permita fortalecer la intervención pedagógica en el aula e incrementar el rendimiento escolar de los estudiantes.
- ✓ Realizar estudios de investigación educativa para detectar fortalezas y debilidades.
- ✓ Compartir experiencias exitosas.
- ✓ Promover la participación de los padres de familia en el aprovechamiento escolar de sus hijos.
- ✓ Dar seguimiento al aprovechamiento de los alumnos evaluados por ENLACE a lo largo de su trayectoria escolar.

Padres de Familia:

- ✓ Mantener comunicación constante con directivos y docentes de la escuela.
- ✓ Implementar ejercicios y actividades de orientación en el ámbito familiar, con el objetivo de apoyar al mejoramiento del desempeño escolar de sus hijos.
- ✓ Facilitar el apoyo necesario para el cumplimiento de las actividades escolares de sus hijos.
- ✓ Dar seguimiento a los resultados de aprovechamiento escolar obtenidos en las evaluaciones anteriores.

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

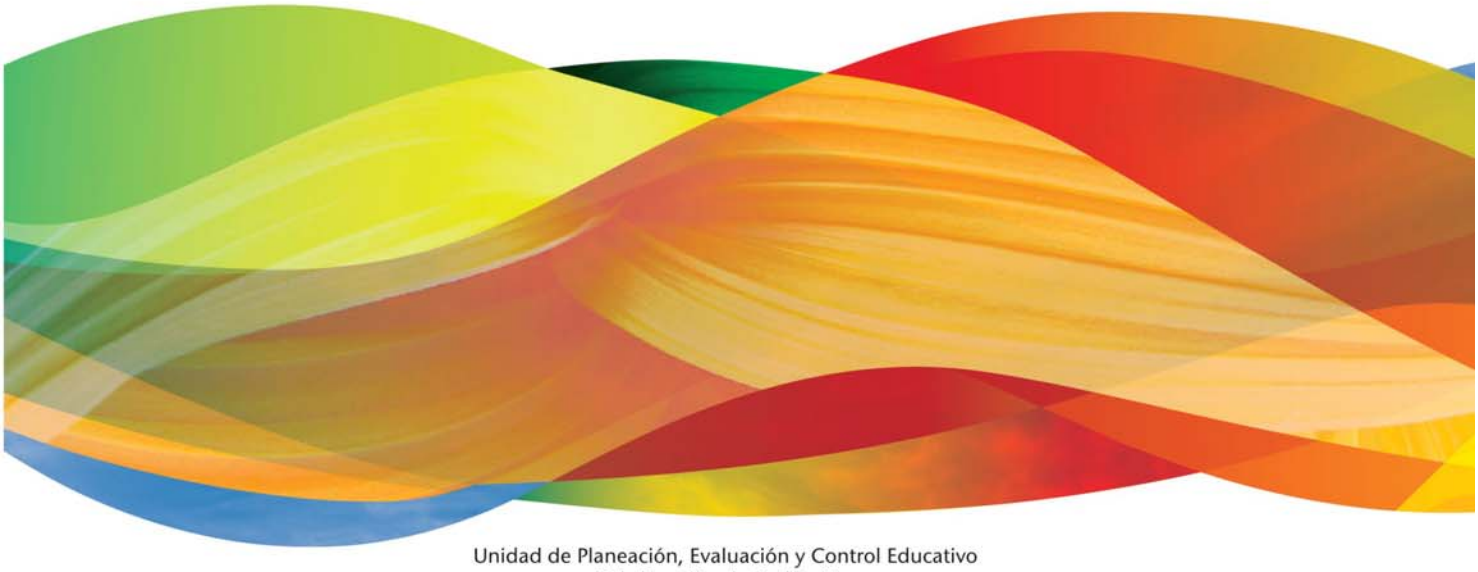
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Redacción

Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Daniela Hernández Martínez
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Diciembre de 2010