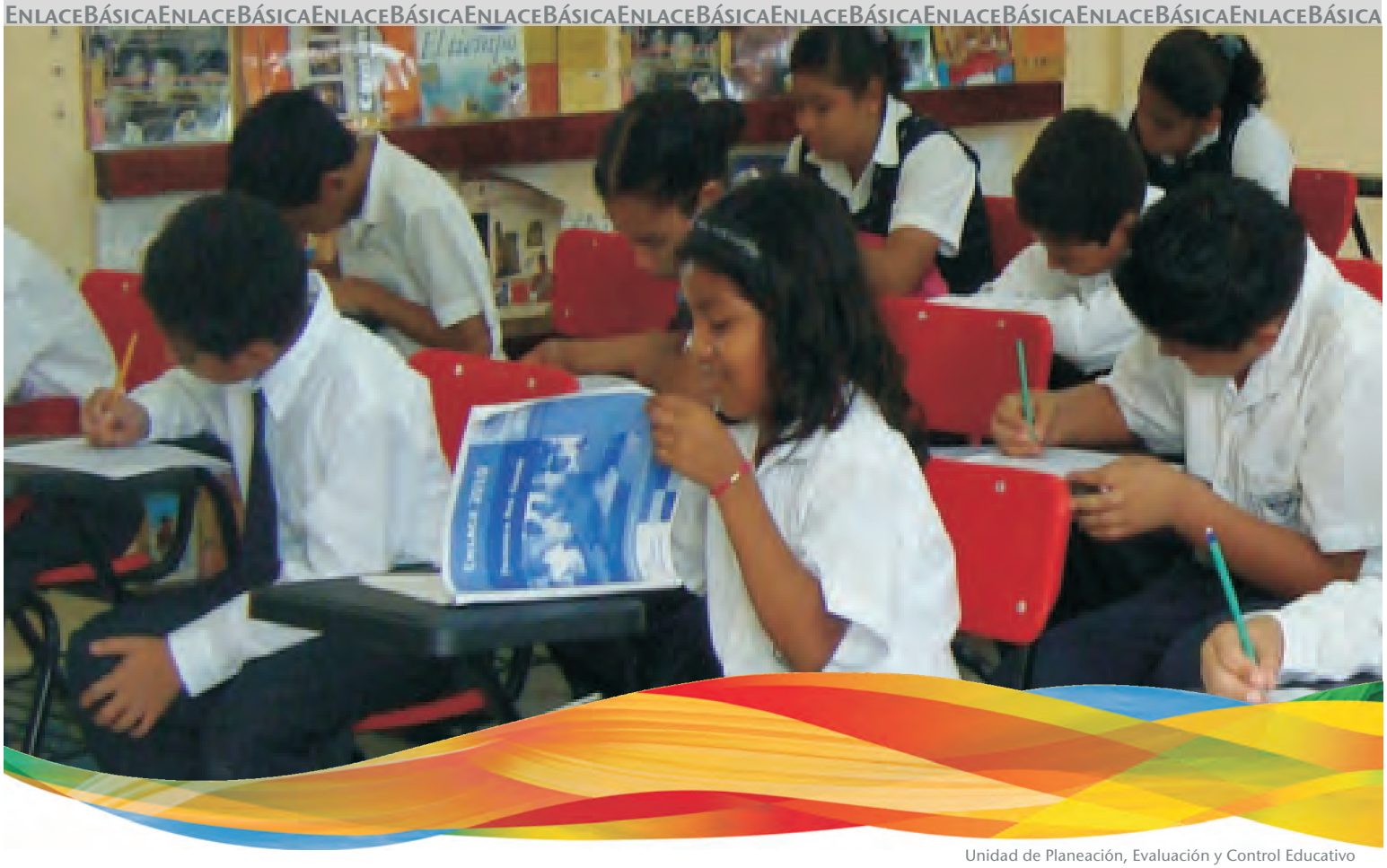
EnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásica



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Reporte Estatal

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Primaria

r_arpp_10

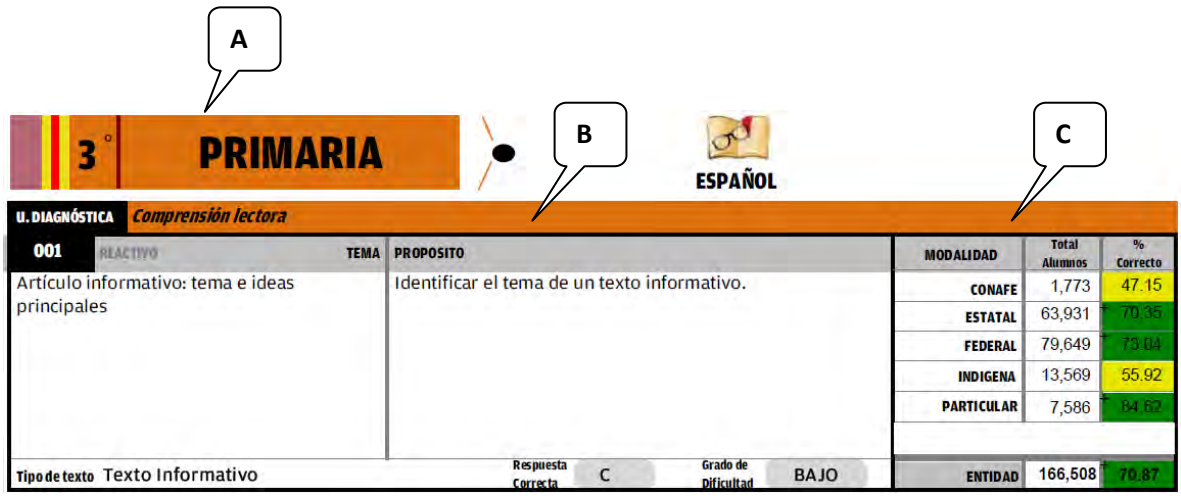
GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

ESTADO PRÓSPERO

INTRODUCCIÓN

La Secretaria de Educación de Veracruz a través de la Unidad de Planeación Evaluación y Control Educativo y la Subdirección de Evaluación, han elaborado el reporte de análisis de reactivos de la prueba ENLACE 2010, el cual presenta información sobre el propósito y contenido curricular de cada reactivo de la prueba, así como el porcentaje de alumnos que contestaron correctamente cada pregunta del examen; con la finalidad de poder identificar las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes con relación a los temas evaluados y así poder encauzar esfuerzos didácticos para corregir las deficiencias detectadas.



A. **Grado, nivel educativo y asignatura**.
B. **Elementos curriculares del reactivo**:
   - Unidad diagnóstica.
   - Tema.
   - Propósito.
   - Respuesta correcta.
   - Grado de dificultad.
C. **Resultados del reactivo por**:
   - Modalidad.
   - Total de alumnos que contestaron el reactivo.
   - Porcentaje de alumnos que contestaron correctamente el reactivo.

NOTA: Para realizar el estudio de los resultados por reactivo, es necesario tener los instrumentos de evaluación 2010, los cuales al término de la aplicación se quedan resguardados en cada escuela; o pueden ser consultados en la página web: http://enlace.sep.gob.mx/ba/?p=descpruebas

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Artículo informativo: tema e ideas principales	Identificar el tema de un texto informativo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,773	47.15
ESTATAL	63,931	70.35
FEDERAL	79,649	73.04
INDIGENA	13,569	55.92
PARTICULAR	7,586	84.62
ENTIDAD	166,508	70.87

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

002

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Artículo informativo: tema e ideas principales	Identificar el contenido particular de un párrafo en un texto informativo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,766	24.17
ESTATAL	63,483	34.83
FEDERAL	79,179	37.29
INDIGENA	13,408	25.14
PARTICULAR	7,569	56.79
ENTIDAD	165,405	36.11

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

003

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Realizar una inferencia con base en lo que se expone en un texto informativo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,762	26.33
ESTATAL	63,376	45.32
FEDERAL	79,070	48.10
INDIGENA	13,430	33.46
PARTICULAR	7,551	71.84
ENTIDAD	165,189	46.70

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

004

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un texto informativo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,757	42.85
ESTATAL	63,286	55.49
FEDERAL	78,860	58.02
INDIGENA	13,367	46.27
PARTICULAR	7,555	70.00
ENTIDAD	164,825	56.49

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

007

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tabla: búsqueda y localización de información específica	Identificar información en una tabla, relacionando la información de derecha a izquierda.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,737	65.05
ESTATAL	63,443	80.30
FEDERAL	79,049	82.53
INDIGENA	13,398	62.03
PARTICULAR	7,554	94.01
ENTIDAD	165,181	80.35

Tipo de texto: Tabla — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

008

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tabla: búsqueda y localización de información específica	Identificar información en una tabla, relacionando la información de izquierda a derecha.

Tipo de texto: Tabla — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,730	57.91
ESTATAL	63,357	+ 75.87
FEDERAL	78,891	+ 78.36
INDIGENA	13,379	55.98
PARTICULAR	7,557	+ 93.17
ENTIDAD	164,914	+ 76.05

009

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tabla: búsqueda y localización de información específica	Realizar inferencias para completar una casilla vacía en una tabla.

Tipo de texto: Tabla — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,710	51.75
ESTATAL	63,127	+ 63.25
FEDERAL	78,727	+ 64.70
INDIGENA	13,292	51.67
PARTICULAR	7,523	+ 80.60
ENTIDAD	164,379	+ 63.68

010

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Interpretar el tema del texto de una tabla a partir de la lectura global de su contenido.

Tipo de texto: Tabla — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,697	- 24.39
ESTATAL	63,148	- 35.28
FEDERAL	78,672	- 37.31
INDIGENA	13,296	- 28.47
PARTICULAR	7,542	+ 60.19
ENTIDAD	164,355	- 36.73

027

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Identificar dónde ocurrieron los hechos presentados en una noticia.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,736	- 34.56
ESTATAL	63,198	42.41
FEDERAL	78,717	43.03
INDIGENA	13,357	- 36.15
PARTICULAR	7,536	57.73
ENTIDAD	164,544	42.82

029

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Distinguir a los participantes de un hecho noticioso.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,710	- 29.70
ESTATAL	62,962	- 39.04
FEDERAL	78,506	41.27
INDIGENA	13,283	- 32.43
PARTICULAR	7,524	57.49
ENTIDAD	163,985	40.32

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

030

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Identificar el tema principal de una noticia.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,705	33.43
ESTATAL	62,911	44.98
FEDERAL	78,393	46.53
INDIGENA	13,224	37.03
PARTICULAR	7,528	67.32
ENTIDAD	163,761	45.99

031

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Establecer el encabezado de una noticia a partir de su contenido.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,703	30.41
ESTATAL	63,077	36.95
FEDERAL	78,566	37.80
INDIGENA	13,293	29.34
PARTICULAR	7,512	52.02
ENTIDAD	164,151	37.36

032

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Identificar el propósito de las noticias.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,700	31.52
ESTATAL	63,049	42.56
FEDERAL	78,489	44.11
INDIGENA	13,305	33.95
PARTICULAR	7,531	66.16
ENTIDAD	164,074	43.57

033

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Identificar en la estructura de un texto informativo la ubicación temporal de un suceso.

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,684	36.22
ESTATAL	62,976	41.80
FEDERAL	78,519	41.47
INDIGENA	13,254	37.96
PARTICULAR	7,523	46.00
ENTIDAD	163,956	41.46

035

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Reconocer la situación o problema que desencadena las acciones de un cuento.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,747	52.54
ESTATAL	63,064	63.16
FEDERAL	78,437	65.45
INDIGENA	13,277	47.84
PARTICULAR	7,531	78.71
ENTIDAD	164,056	63.61

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

036

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Reconocer el mensaje de un cuento o una enseñanza que se obtenga de éste.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,773	21.99
ESTATAL	63,217	30.45
FEDERAL	78,722	31.27
INDIGENA	13,308	26.26
PARTICULAR	7,537	51.29
ENTIDAD	164,557	31.37

037

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar las intenciones, motivaciones, ideas u opiniones de un personaje en un cuento.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,777	52.50
ESTATAL	63,241	61.85
FEDERAL	78,748	62.81
INDIGENA	13,340	51.05
PARTICULAR	7,547	80.24
ENTIDAD	164,653	62.17

038

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar los sentimientos, ideas u opiniones de los personajes de un cuento.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,769	31.59
ESTATAL	63,194	38.41
FEDERAL	78,648	40.04
INDIGENA	13,342	29.92
PARTICULAR	7,536	57.88
ENTIDAD	164,489	39.32

039

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar, en un cuento, las causas o consecuencias de una acción.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,772	33.80
ESTATAL	63,204	44.03
FEDERAL	78,631	45.85
INDIGENA	13,265	35.69
PARTICULAR	7,535	62.84
ENTIDAD	164,407	44.98

040

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas	Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un cuento.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,761	19.36
ESTATAL	63,046	26.94
FEDERAL	78,534	28.32
INDIGENA	13,277	25.08
PARTICULAR	7,523	44.95
ENTIDAD	164,141	28.19

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

041

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos		Distinguir, entre los personajes de un cuento, al que toma parte en un diálogo, apoyándose en la presencia del guión largo al inicio de su intervención.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,763	- 23.48
ESTATAL	63,100	- 32.01
FEDERAL	78,507	- 33.17
INDIGENA	13,299	- 26.99
PARTICULAR	7,519	47.65
ENTIDAD	164,188	- 32.78

078

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estrategias de lectura: inferencias para la interpretación del significado global y específico		Reconocer las acciones, conductas o relaciones entre los personajes en una historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,784	- 29.37
ESTATAL	64,362	47.71
FEDERAL	80,421	49.43
INDIGENA	13,556	- 33.07
PARTICULAR	7,598	+ 77.74
ENTIDAD	167,721	48.52

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Identificar la relación entre imagen y texto		Completar una viñeta de una historieta atendiendo a la relación imagen-texto.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,777	- 28.19
ESTATAL	64,287	41.82
FEDERAL	80,291	44.15
INDIGENA	13,547	- 31.57
PARTICULAR	7,590	+ 66.13
ENTIDAD	167,492	43.06

080

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Identificar la relación entre imagen y texto		Interpretar el significado de los elementos gráficos de la historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,770	43.61
ESTATAL	64,149	+ 64.09
FEDERAL	80,253	+ 65.81
INDIGENA	13,522	47.13
PARTICULAR	7,583	+ 79.49
ENTIDAD	167,277	+ 64.02

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Identificar la relación entre imagen y texto		Identificar el sentido que adquieren algunos signos de puntuación en una historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,766	- 18.17
ESTATAL	64,289	- 21.82
FEDERAL	80,311	- 23.10
INDIGENA	13,558	- 19.73
PARTICULAR	7,585	44.64
ENTIDAD	167,509	- 23.26

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

082

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas	Interpretar el significado de expresiones idiomáticas o metafóricas en una historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,768	30.54
ESTATAL	64,338	41.74
FEDERAL	80,363	43.67
INDIGENA	13,561	28.90
PARTICULAR	7,587	63.18
ENTIDAD	167,617	42.48

083

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos	Modificar una expresión o frase tomada de una historieta, para que indique lo mismo con otras palabras o signifique lo contrario.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,752	21.74
ESTATAL	64,258	32.68
FEDERAL	80,224	34.88
INDIGENA	13,562	22.97
PARTICULAR	7,586	49.84
ENTIDAD	167,382	33.61

085

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Reconocer que las canciones son textos escritos en verso que requieren ser cantados.

Tipo de texto: Canción — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,793	23.81
ESTATAL	64,015	27.74
FEDERAL	80,029	28.92
INDIGENA	13,516	25.42
PARTICULAR	7,564	33.69
ENTIDAD	166,917	28.35

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Canción: ritmo y rima	Completar un verso aplicando la rima consonante.

Tipo de texto: Verso — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,803	45.75
ESTATAL	64,224	62.54
FEDERAL	80,291	65.11
INDIGENA	13,549	50.08
PARTICULAR	7,588	80.73
ENTIDAD	167,455	63.41

087

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Canción: ritmo y rima	Identificar palabras que riman en un poema.

Tipo de texto: Poema — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,804	39.68
ESTATAL	64,250	54.03
FEDERAL	80,230	55.49
INDIGENA	13,555	45.40
PARTICULAR	7,591	74.44
ENTIDAD	167,430	54.80

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

088

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas	Comprender el significado de una metáfora en un poema.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,800	34.50
ESTATAL	64,139	38.18
FEDERAL	80,126	39.29
INDIGENA	13,560	31.91
PARTICULAR	7,579	49.16
ENTIDAD	167,204	38.66

Tipo de texto: Poema — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

089

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto	Distinguir la canción de otros tipos de texto por estar escrita en verso.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,800	29.11
ESTATAL	64,177	38.96
FEDERAL	80,187	39.46
INDIGENA	13,552	34.63
PARTICULAR	7,593	47.13
ENTIDAD	167,309	39.12

Tipo de texto: Cancion — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

090

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Reconocer la intención del remitente en un recado.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,791	36.29
ESTATAL	64,097	44.41
FEDERAL	79,948	44.97
INDIGENA	13,496	34.36
PARTICULAR	7,575	59.84
ENTIDAD	166,907	44.48

Tipo de texto: Recado — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

091

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto	Distinguir las partes del recado.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,802	24.86
ESTATAL	64,242	40.34
FEDERAL	80,232	41.93
INDIGENA	13,558	34.18
PARTICULAR	7,585	52.89
ENTIDAD	167,419	41.00

Tipo de texto: Recado — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

092

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido	Proponer un agregado al texto de un recado para enfatizar alguna parte de su contenido.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,797	35.39
ESTATAL	64,187	36.26
FEDERAL	80,153	36.49
INDIGENA	13,538	28.60
PARTICULAR	7,586	49.48
ENTIDAD	167,261	36.34

Tipo de texto: Recado — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

113

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Reconocer, en un anuncio, a quién se dirige el mensaje.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,782	37.65
ESTATAL	63,999	48.54
FEDERAL	79,793	49.66
INDIGENA	13,489	37.80
PARTICULAR	7,571	68.06
ENTIDAD	166,634	48.98

Tipo de texto: Anuncio — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,773	39.76
ESTATAL	63,947	51.63
FEDERAL	79,689	53.56
INDIGENA	13,509	39.71
PARTICULAR	7,561	73.87
ENTIDAD	166,479	52.47

Tipo de texto: Anuncio — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

115

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Identificar, en un anuncio, una condición especial o el periodo de vigencia.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,761	39.57
ESTATAL	63,662	49.51
FEDERAL	79,273	51.70
INDIGENA	13,427	37.43
PARTICULAR	7,523	67.77
ENTIDAD	165,646	50.30

Tipo de texto: Anuncio — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

116

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Reconocer el tema central en un anuncio comercial.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,763	41.97
ESTATAL	63,868	50.94
FEDERAL	79,692	52.69
INDIGENA	13,483	40.71
PARTICULAR	7,557	69.67
ENTIDAD	166,363	51.70

Tipo de texto: Anuncio — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

117

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de la concordancia de género, número, persona y tiempo en las oraciones	Identificar el uso adecuado de la concordancia de número en la escritura de oraciones en un mensaje o anuncio comercial.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,763	28.41
ESTATAL	63,926	40.89
FEDERAL	79,638	43.09
INDIGENA	13,449	30.93
PARTICULAR	7,546	61.83
ENTIDAD	166,322	41.96

Tipo de texto: Anuncio — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

118 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal	Identificar, en un anuncio, una palabra o expresión que hace referencia a lugar.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,762	- 29.96
ESTATAL	63,972	45.70
FEDERAL	79,670	48.34
INDIGENA	13,478	- 33.98
PARTICULAR	7,558	+ 71.38
ENTIDAD	166,440	47.01

Tipo de texto: Anuncio — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

005 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Conocimiento y uso de sustantivos comunes	Seleccionar un sustantivo común para uno de los nombres propios mencionados en el texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,750	54.34
ESTATAL	63,318	+ 68.85
FEDERAL	78,915	+ 71.77
INDIGENA	13,338	52.97
PARTICULAR	7,552	+ 84.46
ENTIDAD	164,873	+ 69.53

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

006 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Reconocimiento de relaciones forma-significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación (gimnasta), o aumentativos o diminutivos y singular y plural	Reconocer el significado de palabras que lleven el prefijo in- para indicar negación.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,728	- 21.93
ESTATAL	63,294	- 33.11
FEDERAL	78,831	- 34.57
INDIGENA	13,373	- 29.74
PARTICULAR	7,537	41.40
ENTIDAD	164,763	- 33.80

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

028 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Reconocimiento y uso de las mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones	Reconocer el uso de mayúsculas o sustantivos para identificar personas, lugares o instituciones en un texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,711	- 27.93
ESTATAL	63,154	- 36.16
FEDERAL	78,584	- 37.56
INDIGENA	13,319	- 32.47
PARTICULAR	7,529	50.96
ENTIDAD	164,297	- 37.12

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

034 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras	Identificar la cantidad de párrafos de un texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,688	48.75
ESTATAL	63,014	+ 60.47
FEDERAL	78,487	+ 61.23
INDIGENA	13,265	49.24
PARTICULAR	7,522	+ 80.40
ENTIDAD	163,976	+ 60.72

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

042

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conocimiento y uso de sustantivos colectivos	Identificar el significado de sustantivos colectivos.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,749	45.39
ESTATAL	63,038	54.36
FEDERAL	78,537	55.27
INDIGENA	13,299	44.81
PARTICULAR	7,521	+ 69.84
ENTIDAD	164,144	54.64

043

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de sílabas y sílaba tónica	Identificar, en un cuento, el tiempo en que sucede una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,752	- 35.55
ESTATAL	62,903	- 39.23
FEDERAL	78,315	40.20
INDIGENA	13,232	- 34.22
PARTICULAR	7,511	48.19
ENTIDAD	163,713	- 39.66

084

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi	Reconocer el uso de irregularidades gráfico-sonoras en la escritura de palabras con ll-y.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,755	- 33.21
ESTATAL	64,187	42.45
FEDERAL	80,224	43.38
INDIGENA	13,544	- 38.54
PARTICULAR	7,580	55.56
ENTIDAD	167,290	43.08

093

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de la concordancia de género, persona y tiempo en las oraciones	Identificar la concordancia de tiempo en el texto de un recado.

Tipo de texto: Recado — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,785	- 23.64
ESTATAL	64,058	- 32.28
FEDERAL	80,005	- 33.34
INDIGENA	13,529	- 31.42
PARTICULAR	7,567	45.36
ENTIDAD	166,944	- 33.22

111

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conocimiento y uso de palabras conectoras o enlaces	Reconocer el uso apropiado de palabras que enlazan ideas en el texto de un recado.

Tipo de texto: Recado — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,788	- 15.49
ESTATAL	63,957	- 17.46
FEDERAL	79,821	- 17.90
INDIGENA	13,512	- 19.87
PARTICULAR	7,553	- 22.71
ENTIDAD	166,631	- 18.08

3° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi	Reconocer la escritura correcta de palabras que llevan diéresis.

Tipo de texto Recado | **Respuesta Correcta** D | **Grado de Dificultad** ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,784	- 18.16
ESTATAL	63,977	- 21.33
FEDERAL	79,816	- 22.43
INDIGENA	13,493	- 19.38
PARTICULAR	7,561	- 30.65
ENTIDAD	166,631	- 22.09

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación	Asociar la forma de las caras de un cubo o prisma cuadrangular con su representación plana

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,585	+ 75.77
ESTATAL	63,117	+ 86.39
FEDERAL	78,802	+ 87.82
INDIGENA	13,265	+ 71.36
PARTICULAR	7,533	+ 93.73
ENTIDAD	164,302	+ 86.09

023

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Referencia y lateralidad	Ubicar en el plano, objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia coincide con la lateralidad del alumno) mediante expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,758	52.67
ESTATAL	63,216	+ 61.25
FEDERAL	78,756	+ 62.96
INDIGENA	13,320	47.96
PARTICULAR	7,563	+ 74.40
ENTIDAD	164,613	+ 61.50

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Referencia y lateralidad	Ubicar en el plano objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia no coincide con la lateralidad del alumno) expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,721	43.23
ESTATAL	62,930	49.60
FEDERAL	78,397	50.78
INDIGENA	13,232	41.70
PARTICULAR	7,524	+ 61.19
ENTIDAD	163,804	49.99

099

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Clasificación	Identificar figuras en relación con sus lados

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,785	- 36.69
ESTATAL	64,014	- 39.93
FEDERAL	79,846	40.21
INDIGENA	13,481	- 38.32
PARTICULAR	7,569	- 36.76
ENTIDAD	166,695	- 39.76

107

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación	Reconocer características (el número y la forma de las caras) de cubos y prismas cuadrangulares

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,800	- 34.05
ESTATAL	64,238	45.39
FEDERAL	80,125	46.06
INDIGENA	13,561	40.60
PARTICULAR	7,582	56.64
ENTIDAD	167,306	45.71

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Clasificación		Identificar figuras básicas en combinaciones y configuraciones geométricas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,791	+ 61.47
ESTATAL	64,113	+ 71.59
FEDERAL	79,937	+ 72.99
INDIGENA	13,516	58.76
PARTICULAR	7,578	+ 85.51
ENTIDAD	166,935	+ 71.74

U. DIAGNÓSTICA *Longitud y área (cálculo)*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Identificación		Identificar longitudes conocidas que midan aproximadamente un metro

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,754	- 38.65
ESTATAL	63,090	57.56
FEDERAL	78,637	57.44
INDIGENA	13,299	53.97
PARTICULAR	7,546	58.62
ENTIDAD	164,326	57.06

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Superfícies		Comparar superficies utilizando retículas

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,741	- 39.23
ESTATAL	62,872	42.65
FEDERAL	78,352	43.81
INDIGENA	13,245	- 38.67
PARTICULAR	7,512	56.56
ENTIDAD	163,722	43.49

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Longitudes		Identificar longitudes que midan aproximadamente un centímetro

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,714	- 37.80
ESTATAL	63,094	- 39.25
FEDERAL	78,559	40.68
INDIGENA	13,306	40.10
PARTICULAR	7,510	41.21
ENTIDAD	164,183	40.08

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Superfícies		Comparar superficies perceptualmente

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,789	41.97
ESTATAL	64,280	48.60
FEDERAL	80,340	49.13
INDIGENA	13,517	- 38.44
PARTICULAR	7,592	+ 62.21
ENTIDAD	167,518	48.58

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Longitud y área (cálculo)*

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Longitudes	Medir longitudes de distintos objetos utilizando el cm como unidad de medida	CONAFE	1,778	47.30
			ESTATAL	64,202	57.75
			FEDERAL	80,231	58.86
			INDIGENA	13,520	46.86
			PARTICULAR	7,592	+ 78.55
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	167,323	58.24

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Longitudes	Comparar la longitud de distintos objetos a partir del resultado de la medición	CONAFE	1,783	43.57
			ESTATAL	64,275	57.50
			FEDERAL	80,200	59.23
			INDIGENA	13,528	46.50
			PARTICULAR	7,581	+ 78.60
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	167,367	58.25

U. DIAGNÓSTICA *Manejo de la información*

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Lectura e interpretación	Contestar preguntas con base en la información que hay en una ilustración, como precios de productos o servicios, mensajes con información matemática, etcétera	CONAFE	1,798	57.00
			ESTATAL	63,975	+ 65.77
			FEDERAL	79,870	+ 67.17
			INDIGENA	13,490	54.12
			PARTICULAR	7,578	+ 82.92
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	166,711	+ 66.18

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Noción	Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas (‘pasteles’, ‘chocolates’, ‘listones’, ‘agua’, ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos	CONAFE	1,602	- 31.96
			ESTATAL	63,164	- 37.80
			FEDERAL	78,736	- 38.55
			INDIGENA	13,274	- 36.59
			PARTICULAR	7,539	- 36.51
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	164,315	- 37.95

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Identificar fracciones (menores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar, con palabras, los datos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,790	37.59
ESTATAL	64,320	48.11
FEDERAL	80,410	49.06
INDIGENA	13,529	42.81
PARTICULAR	7,598	66.83
ENTIDAD	167,647	48.88

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Relacionar el nombre de la fracción menor o mayor que la unidad con denominador 2, 4 y 8, con su representación gráfica. El número de partes en que se divide el entero, coincide con el denominador de fracción. (en la base del reactivo se plantea la figura)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,778	53.43
ESTATAL	64,239	63.82
FEDERAL	80,148	64.96
INDIGENA	13,543	49.59
PARTICULAR	7,583	80.73
ENTIDAD	167,291	63.87

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,800	26.22
ESTATAL	64,193	33.70
FEDERAL	80,078	34.43
INDIGENA	13,531	28.77
PARTICULAR	7,573	39.73
ENTIDAD	167,175	33.85

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Leer números sin cero intermedio

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,692	63.53
ESTATAL	63,418	78.45
FEDERAL	78,988	80.73
INDIGENA	13,314	60.94
PARTICULAR	7,552	91.47
ENTIDAD	164,964	78.57

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Comparar números dados con igual número de cifras

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,675	41.31
ESTATAL	63,267	58.92
FEDERAL	78,794	62.24
INDIGENA	13,327	45.69
PARTICULAR	7,548	76.68
ENTIDAD	164,611	60.07

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Formar el número mayor posible, con 4 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,661	44.37
ESTATAL	63,244	60.12
FEDERAL	78,799	62.09
INDIGENA	13,315	44.28
PARTICULAR	7,543	81.37
ENTIDAD	164,562	60.59

014

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Resolver dos operaciones, una de suma y una de resta

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,648	43.20
ESTATAL	63,135	57.27
FEDERAL	78,729	59.80
INDIGENA	13,311	47.19
PARTICULAR	7,539	69.14
ENTIDAD	164,362	58.07

015

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Calcular cuántas veces cabe una cantidad discreta, menor que 11, en otra cantidad discreta menor que 100 (tasativos)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,609	37.04
ESTATAL	63,046	47.09
FEDERAL	78,568	49.92
INDIGENA	13,258	40.18
PARTICULAR	7,526	61.69
ENTIDAD	164,007	48.46

018

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Leer números con cero intermedio

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,778	58.94
ESTATAL	63,434	77.39
FEDERAL	79,029	80.27
INDIGENA	13,393	60.53
PARTICULAR	7,563	93.30
ENTIDAD	165,197	77.93

019

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Ordenar números dados

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,759	21.20
ESTATAL	63,118	30.26
FEDERAL	78,640	31.56
INDIGENA	13,287	26.89
PARTICULAR	7,544	47.16
ENTIDAD	164,348	31.29

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

020

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
020	Sistema de numeración decimal	Formar el número menor posible, con 4 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,776	46.39
ESTATAL	63,186	56.67
FEDERAL	78,706	58.58
INDIGENA	13,321	44.81
PARTICULAR	7,556	+ 74.58
ENTIDAD	164,545	57.34

021

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
021	Problemas aditivos	Identificar la operación de suma o de resta que resuelve un problema dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,771	+ 60.98
ESTATAL	63,326	+ 65.12
FEDERAL	78,809	+ 66.60
INDIGENA	13,316	53.07
PARTICULAR	7,556	+ 73.79
ENTIDAD	164,778	+ 65.21

022

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
022	Problemas multiplicativos	Seleccionar, entre varias operaciones de suma, de resta, de multiplicación y de división (expresadas de la manera convencional en forma horizontal o vertical); la que puede resolver un problema de reparto o tasativo (28 + 4 ó ; ;.).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,768	43.94
ESTATAL	63,166	52.26
FEDERAL	78,695	53.34
INDIGENA	13,336	42.77
PARTICULAR	7,540	+ 66.87
ENTIDAD	164,505	52.59

044

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
044	Sistema de numeración decimal	Escribir números sin cero intermedio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,747	59.35
ESTATAL	63,008	+ 72.02
FEDERAL	78,549	+ 74.38
INDIGENA	13,295	55.50
PARTICULAR	7,538	+ 88.81
ENTIDAD	164,137	+ 72.45

045

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
045	Sistema de numeración decimal	Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva.(6, 10, ___, 18, ___, ___, 30, ____, 38)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,736	- 32.54
ESTATAL	62,524	43.50
FEDERAL	77,963	45.49
INDIGENA	13,176	- 33.34
PARTICULAR	7,492	+ 65.79
ENTIDAD	162,891	44.54

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

046

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problema Aditivo	Unir dos cantidades y calcular su suma. 15 + 23 = ¿?(rosa tiene $15.00 y juan tiene $23.00 ¿cuánto dinero tienen entre los dos?)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,750	+ 61.20
ESTATAL	63,038	+ 70.96
FEDERAL	78,427	+ 72.77
INDIGENA	13,260	57.10
PARTICULAR	7,537	+ 83.45
ENTIDAD	164,012	+ 71.18

047

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problema Aditivo	Identificar el problema que puede resolver una operación de suma o de resta dada

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,734	40.59
ESTATAL	62,985	44.11
FEDERAL	78,489	46.27
INDIGENA	13,263	- 35.60
PARTICULAR	7,503	+ 67.55
ENTIDAD	163,974	45.49

048

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Algoritmo convencional de la adición sin transformaciones

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,736	+ 68.14
ESTATAL	63,030	+ 75.64
FEDERAL	78,517	+ 77.50
INDIGENA	13,302	+ 62.12
PARTICULAR	7,524	+ 87.57
ENTIDAD	164,109	+ 75.90

069

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números con cero intermedio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,790	+ 67.09
ESTATAL	64,469	+ 78.96
FEDERAL	80,524	+ 80.90
INDIGENA	13,590	+ 63.78
PARTICULAR	7,608	+ 92.12
ENTIDAD	167,981	+ 79.13

071

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problema Aditivo	Calcular el complemento de una cantidad. 23 + ¿? = 38(entre rosa y juan reunieron $38.00. Juan cooperó con $23.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,795	49.58
ESTATAL	64,391	56.44
FEDERAL	80,484	58.89
INDIGENA	13,568	49.22
PARTICULAR	7,593	59.41
ENTIDAD	167,831	57.09

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

072

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Repartir cantidades discretas menores que 100 entre 2, 3, 4, y 10

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,791	45.95
ESTATAL	64,388	55.62
FEDERAL	80,468	58.16
INDIGENA	13,573	45.34
PARTICULAR	7,592	72.44
ENTIDAD	167,812	56.66

073

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la suma	Algoritmo convencional de la adición de números de dos y tres cifras con transformaciones y, con ceros intermedios

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,793	51.25
ESTATAL	64,427	61.42
FEDERAL	80,488	63.35
INDIGENA	13,568	50.89
PARTICULAR	7,588	76.46
ENTIDAD	167,864	62.07

094

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el antecesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,782	51.57
ESTATAL	64,055	61.24
FEDERAL	79,979	62.90
INDIGENA	13,520	48.37
PARTICULAR	7,559	76.67
ENTIDAD	166,895	61.59

095

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,787	36.82
ESTATAL	63,834	60.57
FEDERAL	79,685	62.82
INDIGENA	13,434	45.70
PARTICULAR	7,554	81.54
ENTIDAD	166,294	61.14

096

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Igualar una cantidad a otra. La incógnita en el operador. 1843 + ¿? = 2439(rosa tiene $15.00 y juan tiene $23.00 ¿cuánto dinero necesita rosa para tener lo mismo que juan?)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,794	54.45
ESTATAL	64,153	63.84
FEDERAL	80,098	65.99
INDIGENA	13,512	49.83
PARTICULAR	7,577	77.41
ENTIDAD	167,134	64.25

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

097 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos	Identificar la multiplicación (números de dos cifras por una cifra) que resuelve un problema planteado mediante arreglos rectangulares semicubiertos, en los que aunque no puede verse la totalidad de los elementos contenidos en el arreglo rectangular.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,795	40.27
ESTATAL	64,251	50.08
FEDERAL	80,191	50.16
INDIGENA	13,569	- 38.44
PARTICULAR	7,583	+ 65.98
ENTIDAD	167,389	49.79

102 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Sistema de numeración decimal	Identificar el sucesor de un número dado

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,797	48.46
ESTATAL	64,261	58.03
FEDERAL	80,218	58.75
INDIGENA	13,536	49.58
PARTICULAR	7,579	+ 68.91
ENTIDAD	167,391	58.08

103 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,785	+ 63.47
ESTATAL	64,143	+ 71.49
FEDERAL	80,068	+ 73.30
INDIGENA	13,555	56.62
PARTICULAR	7,588	+ 83.48
ENTIDAD	167,139	+ 71.61

104 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Problema Aditivo	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 23 = 38(juan tomó todo lo que había ahorrado en su alcancía para ir a la feria y, con los $23.00 que le dio su mamá reunió $38.00 ¿cuánto dinero tiene?

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,799	48.02
ESTATAL	64,207	59.54
FEDERAL	80,101	+ 60.75
INDIGENA	13,555	47.78
PARTICULAR	7,593	+ 70.05
ENTIDAD	167,255	59.52

105 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Sistema de numeración decimal	Usar una multiplicación hasta de dos cifras por una cifra con el significado de suma iterada

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,790	56.75
ESTATAL	64,132	+ 63.74
FEDERAL	79,979	+ 65.54
INDIGENA	13,515	50.12
PARTICULAR	7,577	+ 74.35
ENTIDAD	166,993	+ 63.91

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

026

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tiempo	Calcular diferencias en días o semanas entre una fecha y otra

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,753	34.22
ESTATAL	63,148	47.86
FEDERAL	78,656	50.09
INDIGENA	13,290	37.35
PARTICULAR	7,539	70.02
ENTIDAD	164,386	48.95

051

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Comparar y ordenar el peso de objetos usando una unidad de medida arbitraria como referencia

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,716	39.68
ESTATAL	63,539	46.40
FEDERAL	79,171	46.17
INDIGENA	13,448	39.01
PARTICULAR	7,542	50.59
ENTIDAD	165,416	45.81

076

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kilogramo como unidad de referencia

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,783	22.71
ESTATAL	64,318	26.42
FEDERAL	80,375	25.90
INDIGENA	13,528	26.34
PARTICULAR	7,599	34.35
ENTIDAD	167,603	26.48

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tiempo	Ordenar eventos sucedidos en diferentes fechas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,783	20.07
ESTATAL	64,295	31.13
FEDERAL	80,354	31.29
INDIGENA	13,555	26.63
PARTICULAR	7,596	48.69
ENTIDAD	167,583	31.52

101

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Comparar y ordenar el peso de objetos usando fracciones de kilogramo (medio kilo, cuarto de kilo) como unidades de medida

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,776	43.58
ESTATAL	64,557	52.30
FEDERAL	80,566	53.13
INDIGENA	13,673	44.78
PARTICULAR	7,603	63.05
ENTIDAD	168,175	52.48

3° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tiempo	Leer o usar el calendario para identificar fechas

Respuesta Correcta: C

Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,793	43.94
ESTATAL	63,973	56.39
FEDERAL	79,801	57.86
INDIGENA	13,519	45.01
PARTICULAR	7,573	+ 73.49
ENTIDAD	166,659	56.82

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista de México*

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Descubrimiento y Conquista de México	Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales consecuencias del descubrimiento de América	CONAFE	1,771	21.40
			ESTATAL	62,846	20.39
			FEDERAL	78,207	20.78
			INDIGENA	13,281	21.84
			PARTICULAR	7,487	24.36
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	163,592	20.89

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Descubrimiento y Conquista de México	identificar, en un listado de descripciones breves, un hecho histórico que corresponda a la Conquista de México-Tenochtitlan	CONAFE	1,769	30.24
			ESTATAL	62,965	36.38
			FEDERAL	78,371	37.66
			INDIGENA	13,313	31.52
			PARTICULAR	7,522	47.88
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,940	37.06

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	El Porfiriato	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Porfiriato (duración del gobierno, dictadura, desarrollo económico y cultural)	CONAFE	1,755	34.18
			ESTATAL	63,008	37.18
			FEDERAL	78,537	37.79
			INDIGENA	13,263	35.29
			PARTICULAR	7,479	44.12
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,042	37.60

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	El Porfiriato	Identificar, a partir de un texto breve, la caracterización de un grupo social existente durante el Porfiriato (aristócratas, caciques, obreros, peones)	CONAFE	1,762	20.99
			ESTATAL	63,113	27.28
			FEDERAL	78,684	28.46
			INDIGENA	13,287	25.31
			PARTICULAR	7,484	27.92
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	164,330	27.65

U. DIAGNÓSTICA *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

067

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El movimiento de Independencia y el Primer Imperio	Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales causas del Movimiento de Independencia

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,746	30.92
ESTATAL	62,952	31.83
FEDERAL	78,368	32.74
INDIGENA	13,314	30.90
PARTICULAR	7,516	35.56
ENTIDAD	163,896	32.35

068

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El movimiento de Independencia y el Primer Imperio	Identificar, en un listado de descripciones breves, la que muestre las actividades de conspiración realizadas por los criollos en la Nueva España

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,743	27.76
ESTATAL	63,111	31.59
FEDERAL	78,559	33.20
INDIGENA	13,328	29.73
PARTICULAR	7,520	40.01
ENTIDAD	164,261	32.55

119

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El movimiento de Independencia y el Primer Imperio	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del movimiento armado que continuó la lucha (Morelos) después de la muerte de Hidalgo

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,797	30.94
ESTATAL	63,791	32.76
FEDERAL	79,474	34.94
INDIGENA	13,461	31.08
PARTICULAR	7,543	38.52
ENTIDAD	166,066	33.91

120

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El movimiento de Independencia y el Primer Imperio	Identificar, en un listado de enunciados breves, la causa que marcó la conformación de la Independencia (alianza entre Guerrero e Iturbide)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,788	24.66
ESTATAL	63,447	33.35
FEDERAL	79,066	34.57
INDIGENA	13,414	29.61
PARTICULAR	7,526	42.77
ENTIDAD	165,241	33.97

121

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El movimiento de Independencia y el Primer Imperio	Identificar, de cuatro enunciados breves, la forma de gobierno que se estableció después de la Consumación de la Independencia

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,781	21.89
ESTATAL	63,707	25.30
FEDERAL	79,365	26.10
INDIGENA	13,422	23.85
PARTICULAR	7,534	31.61
ENTIDAD	165,809	25.82

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

062 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La Colonia	Identificar, en un listado de descripciones breves, una consecuencia de la Conquista de México (lenguaje, mestizaje o costumbres)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,765	24.41
ESTATAL	62,961	34.75
FEDERAL	78,362	37.09
INDIGENA	13,320	31.08
PARTICULAR	7,511	47.87
ENTIDAD	163,919	36.06

063 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La Colonia	Identificar, mediante un listado de descripciones breves, alguna de las actividades de los primeros frailes

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,764	19.33
ESTATAL	62,926	26.20
FEDERAL	78,337	27.80
INDIGENA	13,337	23.97
PARTICULAR	7,516	35.31
ENTIDAD	163,880	27.13

064 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La Colonia	Identificar, en un listado de enunciados breves, algunas de las actividades que correspondían a la máxima autoridad de gobierno durante la Colonia

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,750	37.37
ESTATAL	62,786	41.60
FEDERAL	78,226	43.48
INDIGENA	13,261	37.79
PARTICULAR	7,507	56.04
ENTIDAD	163,530	42.81

065 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La Colonia	Identificar, en un listado, una de las principales actividades económicas durante la Colonia (minería)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,750	23.08
ESTATAL	62,697	25.91
FEDERAL	78,069	27.78
INDIGENA	13,281	25.21
PARTICULAR	7,496	27.10
ENTIDAD	163,293	26.77

066 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La Colonia	Identificar, a partir de su descripción, uno de los elementos de la sociedad durante la época de la Colonia (españoles, criollos, indígenas, negros, castas)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,751	27.81
ESTATAL	62,900	34.00
FEDERAL	78,362	36.04
INDIGENA	13,282	29.28
PARTICULAR	7,515	53.42
ENTIDAD	163,810	35.42

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La Revolución Mexicana	Identificar, en un listado de hechos históricos contextualizados en la Revolución, el que corresponda al inicio de la lucha armada (20 noviembre de 1910)	CONAFE	1,770	32.09
			ESTATAL	63,195	39.17
			FEDERAL	78,781	39.95
			INDIGENA	13,332	35.70
			PARTICULAR	7,484	41.27
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,562	39.28

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La Revolución Mexicana	Identificar, en un listado de enunciados breves, un rasgo que caracteriza al movimiento Constitucionalista	CONAFE	1,760	28.86
			ESTATAL	62,953	28.93
			FEDERAL	78,561	30.29
			INDIGENA	13,280	28.04
			PARTICULAR	7,462	35.79
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,016	29.82

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La Revolución Mexicana	Identificar, en una serie de enunciados breves, uno de los logros sociales incluidos en la Constitución de 1917 (Art. 3°, Art. 27 ó Art. 123)	CONAFE	1,756	29.72
			ESTATAL	62,960	36.10
			FEDERAL	78,580	37.33
			INDIGENA	13,230	30.94
			PARTICULAR	7,452	45.06
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,978	36.61

U. DIAGNÓSTICA *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	El pasado de la familia	Identificar, uno de los miembros más antiguos de la familia de una niña o de un niño, mediante el esquema de un árbol genealógico	CONAFE	1,777	35.34
			ESTATAL	63,281	53.56
			FEDERAL	78,905	55.00
			INDIGENA	13,367	41.54
			PARTICULAR	7,549	79.33
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,879	54.26

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La medicion del tiempo	Identificar, a partir de una línea del tiempo, el nombre que define al periodo que transcurre entre dos eventos (año, lustro, década, siglo)	CONAFE	1,774	21.30
			ESTATAL	63,213	29.15
			FEDERAL	78,724	30.31
			INDIGENA	13,352	28.07
			PARTICULAR	7,541	34.51
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,604	29.78

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Testimonios de la historia personal y familiar		Identificar, mediante la imagen de una familia, quién puede brindar el testimonio oral más antiguo

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,781	55.02
ESTATAL	63,212	67.97
FEDERAL	78,680	69.73
INDIGENA	13,368	52.79
PARTICULAR	7,546	86.25
ENTIDAD	164,587	68.28

U. DIAGNÓSTICA *Las primeras décadas de la República*

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Las primeras décadas de la República		Identificar, de cuatro opciones, el hecho que completa correctamente una línea del tiempo breve (Constitución de 1824)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,798	27.36
ESTATAL	63,766	29.56
FEDERAL	79,454	30.65
INDIGENA	13,462	24.92
PARTICULAR	7,538	31.93
ENTIDAD	166,018	29.79

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Las primeras décadas de la República		Identificar la forma de gobierno que se estableció después del Primer Imperio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,786	28.38
ESTATAL	63,689	34.29
FEDERAL	79,353	35.18
INDIGENA	13,429	29.99
PARTICULAR	7,538	38.32
ENTIDAD	165,795	34.49

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Las primeras décadas de la República		Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las consecuencias de la guerra entre México y Estados Unidos

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,784	33.96
ESTATAL	63,504	40.14
FEDERAL	79,202	41.31
INDIGENA	13,408	34.36
PARTICULAR	7,528	53.14
ENTIDAD	165,426	40.76

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Las primeras décadas de la República		Identificar, en un listado, la descripción de una de las Leyes de Reforma

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,778	26.65
ESTATAL	63,204	30.63
FEDERAL	78,684	31.65
INDIGENA	13,351	30.88
PARTICULAR	7,471	31.32
ENTIDAD	164,488	31.13

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las primeras décadas de la República*

126 REACTIVO — TEMA: Las primeras décadas de la República

PROPOSITO: Identificar la consecuencia más importante de la reunión del Congreso Constituyente de 1856 (promulgación de la Constitución de 1857)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,776	26.57
ESTATAL	63,495	28.17
FEDERAL	79,134	28.61
INDIGENA	13,413	26.76
PARTICULAR	7,515	30.96
ENTIDAD	165,333	28.38

127 REACTIVO — TEMA: Las primeras décadas de la República

PROPOSITO: Identificar, a partir de enunciados breves, una de las causas de la Intervención Francesa (suspensión del pago de la deuda externa)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,784	27.18
ESTATAL	63,420	30.87
FEDERAL	79,086	31.45
INDIGENA	13,386	28.52
PARTICULAR	7,507	38.52
ENTIDAD	165,183	31.27

128 REACTIVO — TEMA: Las primeras décadas de la República

PROPOSITO: Identificar, de un listado de enunciados breves, al que caracteriza al Segundo Imperio de México

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,783	19.79
ESTATAL	63,430	22.51
FEDERAL	78,970	22.71
INDIGENA	13,407	21.90
PARTICULAR	7,505	23.22
ENTIDAD	165,095	22.56

129 REACTIVO — TEMA: Las primeras décadas de la República

PROPOSITO: Identificar, a partir de la lectura de un texto breve, el nombre de la etapa histórica a la que se alude (República Restaurada)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,775	31.71
ESTATAL	63,328	34.30
FEDERAL	78,970	34.65
INDIGENA	13,310	31.15
PARTICULAR	7,510	36.08
ENTIDAD	164,893	34.27

U. DIAGNÓSTICA *México contemporáneo*

135 REACTIVO — TEMA: México contemporáneo

PROPOSITO: Identificar, en un listado de enunciados cortos, un logro importante del México contemporáneo posterior a la Revolución (instituciones de salud)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,727	32.83
ESTATAL	62,348	42.14
FEDERAL	77,948	43.28
INDIGENA	13,061	37.59
PARTICULAR	7,402	53.26
ENTIDAD	162,486	42.73

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México contemporáneo*

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
México contemporáneo		Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas de la Expropiación Petrolera	CONAFE	1,720	24.53
			ESTATAL	61,888	34.87
			FEDERAL	77,618	35.99
			INDIGENA	13,022	30.95
			PARTICULAR	7,320	45.23
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	161,568	35.45

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
México prehispánico		Identificar, en una descripción breve, una característica de los primeros pobladores de América	CONAFE	1,775	62.02
			ESTATAL	63,034	58.31
			FEDERAL	78,520	60.56
			INDIGENA	13,346	50.11
			PARTICULAR	7,526	72.77
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,201	59.42

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
México prehispánico		Identificar, en un listado, la característica que corresponda a los grupos sedentarios	CONAFE	1,771	33.87
			ESTATAL	63,144	39.21
			FEDERAL	78,587	41.20
			INDIGENA	13,330	34.72
			PARTICULAR	7,529	49.23
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,361	40.20

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
México prehispánico		Identificar, en un listado, una característica que corresponda a Mesoamérica	CONAFE	1,767	25.69
			ESTATAL	63,069	32.63
			FEDERAL	78,427	33.87
			INDIGENA	13,360	28.27
			PARTICULAR	7,500	40.85
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,123	33.17

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
México prehispánico		Identificar, en un mapa de México (delineado) la región de Aridoamérica	CONAFE	1,774	36.07
			ESTATAL	63,049	48.58
			FEDERAL	78,440	49.25
			INDIGENA	13,329	40.28
			PARTICULAR	7,510	54.47
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,102	48.36

3° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
México prehispánico		Identificar, en una serie de imágenes, una figura propia de una de las principales culturas de Mesoamérica

Respuesta Correcta: C

Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,759	22.00
ESTATAL	62,913	25.95
FEDERAL	78,310	27.55
INDIGENA	13,284	24.66
PARTICULAR	7,506	34.14
ENTIDAD	163,772	26.95

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico	Reconocer el problema central del cuento que desencadena el desarrollo de la historia.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,907	32.45
ESTATAL	59,720	44.91
FEDERAL	76,652	47.16
INDIGENA	12,432	36.69
PARTICULAR	6,834	62.55
ENTIDAD	157,545	45.97

002

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final	Identificar a los personajes de un cuento

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,898	45.15
ESTATAL	59,537	66.91
FEDERAL	76,421	68.75
INDIGENA	12,368	52.69
PARTICULAR	6,823	81.97
ENTIDAD	157,047	67.08

003

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final	Caracterizar uno de los personajes del cuento a partir de los indicios del texto.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,900	42.10
ESTATAL	59,532	54.06
FEDERAL	76,423	55.36
INDIGENA	12,390	46.19
PARTICULAR	6,825	65.06
ENTIDAD	157,070	54.41

004

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico	Identificar las intenciones de los personajes de un cuento

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,905	44.93
ESTATAL	59,517	62.21
FEDERAL	76,389	64.31
INDIGENA	12,379	48.92
PARTICULAR	6,828	79.70
ENTIDAD	157,018	62.73

005

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico	Describir una situación de la vida cotidiana parecida a la presentada en un cuento.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,893	47.75
ESTATAL	59,546	65.17
FEDERAL	76,370	68.28
INDIGENA	12,363	51.24
PARTICULAR	6,821	85.19
ENTIDAD	156,993	66.25

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

006

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico	Señalar un acontecimiento o circunstancia que pueda ser considerado causa de un acontecimiento.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,893	38.93
ESTATAL	59,504	53.72
FEDERAL	76,340	56.08
INDIGENA	12,369	45.14
PARTICULAR	6,813	67.91
ENTIDAD	156,919	54.63

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

007

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos de admiración y de interrogación;del punto al final de un texto;punto y aprte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en dialogos	Identificar las voces que intervienen en un pasaje en el que haya diálogo y esté presente la voz narrativa.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,881	25.46
ESTATAL	59,472	40.26
FEDERAL	76,336	41.58
INDIGENA	12,378	32.50
PARTICULAR	6,813	60.64
ENTIDAD	156,880	41.00

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

008

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de la concordancia de genero, número, persona y tiempo en las oraciones.	Identificar el personaje, animal u objeto al que se refiere un adjetivo, una frase adjetiva o un verbo en un pasaje de un cuento.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,878	37.27
ESTATAL	59,495	48.90
FEDERAL	76,351	49.55
INDIGENA	12,374	40.69
PARTICULAR	6,825	61.91
ENTIDAD	156,923	48.99

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

009

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal	Comprender la noción de clases de palabras: artículos definidos e indefinidos.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,872	43.10
ESTATAL	59,416	57.16
FEDERAL	76,310	59.23
INDIGENA	12,363	48.62
PARTICULAR	6,812	61.87
ENTIDAD	156,773	57.53

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

010

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal	Identificar el referente de un deíctico en una oración.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,859	36.95
ESTATAL	59,373	51.84
FEDERAL	76,133	54.15
INDIGENA	12,334	41.68
PARTICULAR	6,811	67.05
ENTIDAD	156,510	52.65

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

032

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Carta personal: fecha, destinatario, saludo,desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente	Identificar la organización correcta de los datos del sobre de una carta.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,883	43.28
ESTATAL	59,345	59.17
FEDERAL	76,080	60.37
INDIGENA	12,355	46.58
PARTICULAR	6,796	76.14
ENTIDAD	156,459	59.31

033

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Identificar el propósito de una carta.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,887	29.35
ESTATAL	59,307	37.23
FEDERAL	76,019	38.19
INDIGENA	12,339	29.08
PARTICULAR	6,792	57.81
ENTIDAD	156,344	37.85

035

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido	Construir el significado de una oración a partir de su uso semántico-sintáctico.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,871	49.59
ESTATAL	59,120	58.26
FEDERAL	75,797	58.67
INDIGENA	12,304	51.18
PARTICULAR	6,785	71.56
ENTIDAD	155,877	58.37

038

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento	Identificar el propósito de un instructivo.

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,845	27.10
ESTATAL	59,151	41.16
FEDERAL	75,871	42.82
INDIGENA	12,338	29.73
PARTICULAR	6,786	65.45
ENTIDAD	155,991	41.95

039

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento	Identificar el o los materiales faltantes en la lista de materiales de un instructivo.

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,843	39.12
ESTATAL	59,127	49.35
FEDERAL	75,826	50.36
INDIGENA	12,310	41.94
PARTICULAR	6,796	71.55
ENTIDAD	155,902	50.11

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

040

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento	Identificar el orden de los pasos del procedimiento de un instructivo.

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,843	38.14
ESTATAL	59,131	47.11
FEDERAL	75,828	48.11
INDIGENA	12,301	41.62
PARTICULAR	6,789	65.81
ENTIDAD	155,892	47.87

043

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales	Identificar el tema central de un artículo informativo.

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,918	54.74
ESTATAL	59,461	69.84
FEDERAL	76,268	71.41
INDIGENA	12,368	57.23
PARTICULAR	6,820	88.31
ENTIDAD	156,835	70.23

044

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales	Identificar las ideas principales de un artículo informativo.

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,917	34.68
ESTATAL	59,331	51.89
FEDERAL	76,152	54.35
INDIGENA	12,357	40.39
PARTICULAR	6,815	74.58
ENTIDAD	156,572	52.95

045

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar el paso que completa la secuencia de un proceso descrito en un artículo informativo.

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,909	34.93
ESTATAL	59,295	44.33
FEDERAL	76,017	46.03
INDIGENA	12,340	35.33
PARTICULAR	6,794	63.12
ENTIDAD	156,355	45.15

046

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Anticipar cómo se afectaría el producto si se hacen cambios en elementos importantes de un proceso descrito en un artículo informativo.

Tipo de texto: Texto Informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,916	29.38
ESTATAL	59,290	35.46
FEDERAL	76,052	37.00
INDIGENA	12,343	30.81
PARTICULAR	6,781	48.96
ENTIDAD	156,382	36.35

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

047

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Identificar el propósito de un artículo informativo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,910	39.47
ESTATAL	59,404	50.45
FEDERAL	76,159	51.68
INDIGENA	12,349	40.93
PARTICULAR	6,795	71.93
ENTIDAD	156,617	51.09

Tipo de texto: Texto Informativo | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

048

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Partes de un texto menor o fragmento de texto: títulos, subtítulos, apartados y párrafos	Relacionar la organización temática de un artículo informativo con su organización gráfica.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,917	35.15
ESTATAL	59,345	50.25
FEDERAL	76,139	51.89
INDIGENA	12,351	39.60
PARTICULAR	6,816	68.25
ENTIDAD	156,568	50.81

Tipo de texto: Texto Informativo | Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Construir el significado de una palabra o frase a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico).

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,915	26.21
ESTATAL	59,400	31.57
FEDERAL	76,092	33.29
INDIGENA	12,355	26.83
PARTICULAR	6,810	41.61
ENTIDAD	156,572	32.40

Tipo de texto: Texto Informativo | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

051

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Folleto: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal condiciones y vigencia	Reconocer el elemento persuasivo de un folleto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,914	28.00
ESTATAL	59,644	34.89
FEDERAL	76,549	35.94
INDIGENA	12,424	28.00
PARTICULAR	6,826	50.54
ENTIDAD	157,357	35.45

Tipo de texto: Folleto | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

052

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar el tema central de un folleto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,906	46.01
ESTATAL	59,534	62.31
FEDERAL	76,366	63.63
INDIGENA	12,361	52.22
PARTICULAR	6,820	82.14
ENTIDAD	156,987	62.82

Tipo de texto: Folleto | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

096

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes	Identificar el hecho de la noticia

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,898	33.82
ESTATAL	60,420	50.38
FEDERAL	77,611	50.99
INDIGENA	12,533	40.96
PARTICULAR	6,859	71.22
ENTIDAD	159,321	50.64

097

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes	Reconocer cómo participan las personas que intervienen en el suceso noticioso.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,904	31.51
ESTATAL	60,434	49.07
FEDERAL	77,604	50.87
INDIGENA	12,514	38.17
PARTICULAR	6,850	70.35
ENTIDAD	159,306	49.79

098

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto	Identificar las partes faltantes de la noticia que son características de ésta.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,896	39.82
ESTATAL	60,407	49.89
FEDERAL	77,604	50.73
INDIGENA	12,520	39.89
PARTICULAR	6,854	68.47
ENTIDAD	159,281	50.19

099

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar el encabezado que expresa el tema o contenido global de una noticia.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,894	43.71
ESTATAL	60,311	61.04
FEDERAL	77,470	62.00
INDIGENA	12,501	50.32
PARTICULAR	6,835	79.00
ENTIDAD	159,011	61.23

105

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final	Identificar un personaje secundario de una historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,934	44.82
ESTATAL	60,395	55.70
FEDERAL	77,644	57.48
INDIGENA	12,522	49.56
PARTICULAR	6,856	65.60
ENTIDAD	159,351	56.38

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

106

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final	Establecer el orden temporal entre dos acontecimientos de una historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,943	34.63 -
ESTATAL	60,455	38.30 -
FEDERAL	77,607	38.49 -
INDIGENA	12,523	35.69 -
PARTICULAR	6,865	46.56
ENTIDAD	159,393	38.50 -

107

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir del contenido de la historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,945	45.91
ESTATAL	60,535	59.06
FEDERAL	77,723	60.33 +
INDIGENA	12,544	46.81
PARTICULAR	6,872	80.57 +
ENTIDAD	159,619	59.48

108

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Seleccionar el título apropiado para una historieta a partir de la comprensión global del texto.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,956	50.10
ESTATAL	60,471	62.97 +
FEDERAL	77,656	63.55 +
INDIGENA	12,555	50.84
PARTICULAR	6,866	78.98 +
ENTIDAD	159,504	62.83 +

109

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos	Construir el significado que adquiere el uso de ciertos signos de puntuación en una historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,951	37.05 -
ESTATAL	60,438	53.89
FEDERAL	77,622	55.85
INDIGENA	12,512	42.79
PARTICULAR	6,866	78.72 +
ENTIDAD	159,389	54.83

110

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.

Tipo de texto: Historieta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,944	29.93 -
ESTATAL	60,281	40.78
FEDERAL	77,381	42.75
INDIGENA	12,497	33.01 -
PARTICULAR	6,848	62.92 +
ENTIDAD	158,951	41.95

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

111

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Reconocer el elemento gráfico que representa lo que alguno de los personajes sueña, piensa o siente.

Tipo de texto: Historieta | Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,950	34.61
ESTATAL	60,351	46.31
FEDERAL	77,482	47.23
INDIGENA	12,520	36.12
PARTICULAR	6,848	67.43
ENTIDAD	159,151	46.72

112

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Construir el significado que adquiere una onomatopeya en una historieta.

Tipo de texto: Historieta | Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,955	29.76
ESTATAL	60,389	48.41
FEDERAL	77,553	51.79
INDIGENA	12,517	30.64
PARTICULAR	6,859	80.68
ENTIDAD	159,273	49.82

113

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.

Tipo de texto: Historieta | Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,949	28.06
ESTATAL	60,370	33.36
FEDERAL	77,467	33.90
INDIGENA	12,525	31.37
PARTICULAR	6,847	41.68
ENTIDAD	159,158	33.76

141

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuadro sinóptico: búsqueda y localización de información específica	Localizar en un cuadro sinóptico incompleto información faltante relativa a elementos coordinados y subordinados de un tema.

Tipo de texto: Cuadro Sinoptico | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,925	42.07
ESTATAL	60,199	50.29
FEDERAL	77,254	51.19
INDIGENA	12,477	44.24
PARTICULAR	6,837	67.69
ENTIDAD	158,692	50.91

142

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Construir el título que describe el contenido global de un cuadro sinóptico.

Tipo de texto: Cuadro Sinoptico | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,920	28.02
ESTATAL	60,261	41.41
FEDERAL	77,303	44.06
INDIGENA	12,485	30.26
PARTICULAR	6,849	70.84
ENTIDAD	158,818	42.93

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

143 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos	Identificar el sinónimo de uno o dos términos empleados en una de las oraciones del cuadro sinóptico.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,919	21.00
ESTATAL	60,141	31.93
FEDERAL	77,163	32.64
INDIGENA	12,475	27.57
PARTICULAR	6,832	52.67
ENTIDAD	158,530	32.69

Tipo de texto: Cuadro Sinoptico — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

146 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Interpretación de expresiones idiomáticas	Interpretar el sentido metafórico de una expresión idiomática de una canción.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,902	34.22
ESTATAL	60,067	46.28
FEDERAL	76,987	48.01
INDIGENA	12,454	37.05
PARTICULAR	6,824	69.12
ENTIDAD	158,234	47.23

Tipo de texto: Canción — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

034 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Uso de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas directas e indirectas y desiderativas	Identificar una oración imperativa.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,875	22.18
ESTATAL	59,192	33.05
FEDERAL	75,904	36.71
INDIGENA	12,323	31.75
PARTICULAR	6,810	59.64
ENTIDAD	156,104	35.76

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

036 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación temporal y espacial	Reconocer palabras que describan un lugar, persona u objeto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,873	20.60
ESTATAL	59,167	35.58
FEDERAL	75,866	37.35
INDIGENA	12,310	28.22
PARTICULAR	6,791	57.97
ENTIDAD	156,007	36.66

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

037 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Identificación de sílabas y sílaba tónica	Identificar el número de sílabas en una palabra trisilábica que no incluya diptongos.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,856	33.89
ESTATAL	59,179	55.01
FEDERAL	75,917	57.35
INDIGENA	12,308	42.79
PARTICULAR	6,787	78.13
ENTIDAD	156,047	55.94

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

041

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi	Aplicar las reglas ortográficas para la escritura de palabras que incluyan las grafías: b-v,h,g-j, r-rr, s-c-z,ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, que-qui.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,831	39.86
ESTATAL	59,262	47.05
FEDERAL	76,004	47.85
INDIGENA	12,323	38.19
PARTICULAR	6,803	60.13
ENTIDAD	156,223	47.22

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

042

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de sílabas y sílaba tónica	Identificar la sílaba tónica de una serie de palabras.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,833	22.58
ESTATAL	59,240	27.43
FEDERAL	75,932	28.70
INDIGENA	12,320	25.96
PARTICULAR	6,794	47.58
ENTIDAD	156,119	28.76

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

053

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras	Reconocer por qué una parte del texto está organizada como listado.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,908	29.35
ESTATAL	59,331	42.60
FEDERAL	76,129	44.33
INDIGENA	12,350	33.82
PARTICULAR	6,798	63.09
ENTIDAD	156,516	43.48

Tipo de texto: Folleto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

054

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos	Utilizar correctamente las comas para separar elementos de una enumeración.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,904	30.30
ESTATAL	59,403	41.80
FEDERAL	76,157	43.42
INDIGENA	12,358	34.56
PARTICULAR	6,794	63.05
ENTIDAD	156,616	42.80

Tipo de texto: Folleto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

100

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conocimiento de las partes de la oración: sujeto y predicado. Sujeto explícito e implícito o tácito	Identificar el referente del sujeto implícito de una oración.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,888	24.84
ESTATAL	60,498	32.32
FEDERAL	77,717	33.28
INDIGENA	12,558	27.83
PARTICULAR	6,857	46.05
ENTIDAD	159,518	32.93

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

101

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conocimiento y uso de sustantivos colectivos	Sustituir una frase del texto por un sustantivo colectivo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,890	48.51
ESTATAL	60,631	63.75
FEDERAL	77,923	64.22
INDIGENA	12,568	51.58
PARTICULAR	6,869	78.04
ENTIDAD	159,881	63.46

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

102

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de relaciones formas, significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación o aumentativos o diminutivos y singular e Identificar el significado de un prefijo para marcar o posición o negación	Identificar el significado de un prefijo para marcar oposición o negación.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,880	24.36
ESTATAL	60,448	45.36
FEDERAL	77,706	47.52
INDIGENA	12,520	35.44
PARTICULAR	6,849	71.99
ENTIDAD	159,403	46.53

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

104

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi	Identificar alteraciones en el sentido de un enunciado al alterar la ortografía en la correspondencia sonoro-gráfica de palabras que aparecen en el texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,875	20.00
ESTATAL	60,405	31.51
FEDERAL	77,608	34.45
INDIGENA	12,517	26.88
PARTICULAR	6,847	46.82
ENTIDAD	159,252	33.10

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

144

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Canción: ritmo y rima	Identificar algunas palabras en las que recae la rima en un pasaje de una canción.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,919	40.28
ESTATAL	60,156	55.36
FEDERAL	77,216	56.55
INDIGENA	12,462	43.56
PARTICULAR	6,836	76.27
ENTIDAD	158,589	55.73

Tipo de texto: Canción — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

145

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Canción: ritmo y rima	Identificar la división en versos de una estrofa de una canción.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,902	27.44
ESTATAL	59,881	34.88
FEDERAL	76,793	36.36
INDIGENA	12,410	30.60
PARTICULAR	6,800	52.11
ENTIDAD	157,786	35.92

Tipo de texto: Canción — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

4° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Reconocimiento y uso de mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones	Utilizar las mayúsculas para distinguir los nombres propios.	CONAFE	1,905	26.77 -
			ESTATAL	60,211	42.29
			FEDERAL	77,165	44.09
			INDIGENA	12,485	33.71 -
			PARTICULAR	6,827	66.38 +
Tipo de texto: Canción		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,593	43.34

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta: / Grado de Dificultad: ---------			

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta: / Grado de Dificultad: ---------			

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

021

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
SMD		Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kg, 1/2 kg, 1/4 kg como unidades de referencia(2 1/2 kg; 2 3/4; 2 1/4;)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,652	- 19.67
ESTATAL	59,098	- 31.39
FEDERAL	75,907	- 33.38
INDIGENA	12,266	- 27.25
PARTICULAR	6,765	42.89
ENTIDAD	155,688	- 32.41

094

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Tiempo		Leer el reloj de manecillas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,927	- 10.37
ESTATAL	60,493	- 15.49
FEDERAL	77,727	- 16.68
INDIGENA	12,536	- 16.33
PARTICULAR	6,861	- 14.66
ENTIDAD	159,544	- 16.04

124

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ángulos		Reconocer los diferentes tipos de ángulos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,944	- 31.99
ESTATAL	60,400	- 36.59
FEDERAL	77,509	- 36.95
INDIGENA	12,503	- 33.73
PARTICULAR	6,859	51.20
ENTIDAD	159,215	- 37.11

136

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
SMD		Establecer relaciones de equivalencia entre 1/2 kg, 1/4 kg y el kilogramo

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,945	- 22.87
ESTATAL	60,236	- 32.23
FEDERAL	77,330	- 33.37
INDIGENA	12,505	- 26.51
PARTICULAR	6,841	45.72
ENTIDAD	158,857	- 32.80

137

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
SMD		Interpretar el peso de objetos representados gráficamente en balanzas (con pesas de 1 kg, ½ kg y ¼ kg) y expresar la medida del peso con números fraccionarios

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,938	- 35.86
ESTATAL	60,301	48.89
FEDERAL	77,420	49.06
INDIGENA	12,514	41.40
PARTICULAR	6,848	+ 64.44
ENTIDAD	159,021	48.90

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

138 REACTIVO — TEMA: Ángulos

PROPOSITO: Identificar ángulos iguales (con lados de diferentes medida y trazados en distintas posiciones)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,937	27.46
ESTATAL	60,269	40.23
FEDERAL	77,312	41.49
INDIGENA	12,497	33.92
PARTICULAR	6,851	56.42
ENTIDAD	158,866	40.89

139 REACTIVO — TEMA: Tiempo

PROPOSITO: Establecer relaciones de equivalencia entre días y horas; horas, minutos y segundos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,927	24.64
ESTATAL	60,181	34.21
FEDERAL	77,202	35.22
INDIGENA	12,476	30.89
PARTICULAR	6,825	46.40
ENTIDAD	158,611	34.85

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

140 REACTIVO — TEMA: Espacio muestral

PROPOSITO: Enumerar los resultados posibles de experimentos aleatorios sencillos, tales como, lanzamiento de una moneda, extracción de una pelota de una caja en la que hay pelotas rojas, verdes y amarillas, todas del mismo tamaño.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,925	20.10
ESTATAL	60,054	31.60
FEDERAL	77,051	32.93
INDIGENA	12,449	25.08
PARTICULAR	6,817	54.89
ENTIDAD	158,296	32.60

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

019 REACTIVO — TEMA: Propiedades (figuras planas)

PROPOSITO: Distinguir los ejes de simetría de una figura

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,701	17.28
ESTATAL	59,195	25.46
FEDERAL	76,031	25.99
INDIGENA	12,278	19.82
PARTICULAR	6,777	40.37
ENTIDAD	155,982	25.83

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

030

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
030	Propiedades (figuras planas)	Ubicar las alturas en diferentes tipos de triángulos dibujados en diferentes posiciones

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,892	24.31
ESTATAL	59,237	35.50
FEDERAL	76,025	37.38
INDIGENA	12,309	32.15
PARTICULAR	6,803	51.31
ENTIDAD	156,266	36.70

062

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
062	Ubicación espacial	Interpretar croquis y planos con base en los puntos cardinales

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,833	20.18
ESTATAL	59,261	31.47
FEDERAL	76,029	32.39
INDIGENA	12,313	23.33
PARTICULAR	6,786	53.22
ENTIDAD	156,222	32.09

063

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
063	Propiedades (sólidos)	Identificar propiedades geométricas de prismas y pirámides a partir de su representación plana (aristas, vértices, caras planas)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,831	32.82
ESTATAL	59,247	50.69
FEDERAL	75,976	51.95
INDIGENA	12,279	42.99
PARTICULAR	6,785	63.89
ENTIDAD	156,118	51.06

091

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
091	Referencia y Laterabilidad	Ubicar puntos y desplazamientos en croquis o planos empleando como referencia los puntos cardinales

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,933	38.33
ESTATAL	60,436	49.85
FEDERAL	77,684	50.62
INDIGENA	12,522	39.63
PARTICULAR	6,863	63.03
ENTIDAD	159,438	49.85

092

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
092	Propiedades (figuras planas)	Relacionar la descripción de prismas, cilindros, conos y pirámides con su nombre

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,933	39.05
ESTATAL	60,462	52.60
FEDERAL	77,667	52.82
INDIGENA	12,526	43.48
PARTICULAR	6,866	69.50
ENTIDAD	159,454	52.56

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (figuras planas)	Identificar figuras a partir de algunas propiedades (lados paralelos, lados perpendiculares, ángulos rectos, ángulos mayores que 90°, ángulos menores que 90°)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,945	20.30
ESTATAL	60,319	24.09
FEDERAL	77,428	25.60
INDIGENA	12,495	21.32
PARTICULAR	6,843	28.10
ENTIDAD	159,030	24.73

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (sólidos)	Identificar el desarrollo plano con el sólido al que corresponde (cubo, pirámide, prisma)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,947	17.20
ESTATAL	60,382	19.95
FEDERAL	77,496	19.91
INDIGENA	12,515	21.93
PARTICULAR	6,863	19.45
ENTIDAD	159,203	20.03

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (figuras planas)	Relacionar la descripción de una figura geométrica con su dibujo o nombre

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,949	28.57
ESTATAL	60,262	26.25
FEDERAL	77,245	27.20
INDIGENA	12,490	22.16
PARTICULAR	6,831	35.32
ENTIDAD	158,777	26.81

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Estimar el tamaño de las unidades de medida de longitud (metro, decímetro, centímetro y milímetro)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,673	21.63
ESTATAL	59,070	31.46
FEDERAL	75,934	33.49
INDIGENA	12,272	27.76
PARTICULAR	6,766	42.77
ENTIDAD	155,715	32.54

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes.	Comparar y ordenar el resultado de dos o tres mediciones dadas en metros, centímetros y milímetros

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,891	20.67
ESTATAL	59,364	28.87
FEDERAL	76,152	29.95
INDIGENA	12,358	27.84
PARTICULAR	6,802	37.54
ENTIDAD	156,567	29.59

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes.	Medir y calcular del perímetro de cuadriláteros y triángulos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,929	29.80
ESTATAL	60,380	39.90
FEDERAL	77,562	40.93
INDIGENA	12,524	35.32
PARTICULAR	6,855	54.01
ENTIDAD	159,250	40.53

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Identificar las relaciones de equivalencia entre el decímetro, el centímetro, el milímetro y el metro

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,944	32.56
ESTATAL	60,352	42.55
FEDERAL	77,480	43.33
INDIGENA	12,513	38.98
PARTICULAR	6,848	54.29
ENTIDAD	159,137	43.03

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,938	57.01
ESTATAL	60,307	65.52
FEDERAL	77,388	64.90
INDIGENA	12,488	57.50
PARTICULAR	6,839	77.96
ENTIDAD	158,960	65.02

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Superficies	Estimar la cantidad de cm² que se necesitan para cubrir la superficie de un rectángulo

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,935	25.42
ESTATAL	60,016	34.75
FEDERAL	76,999	35.50
INDIGENA	12,436	31.04
PARTICULAR	6,817	48.10
ENTIDAD	158,203	35.29

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Comparar fracciones con diferente denominador (2, 4, 3, 5 y 6)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,733	37.50
ESTATAL	59,331	54.36
FEDERAL	76,101	56.86
INDIGENA	12,318	44.04
PARTICULAR	6,803	67.79
ENTIDAD	156,286	55.16

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

018

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos (suma)	Sumar números decimales en contextos de dinero y medición de longitudes, apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,713	46.52
ESTATAL	59,183	+ 60.76
FEDERAL	75,964	+ 61.99
INDIGENA	12,307	53.40
PARTICULAR	6,786	+ 78.02
ENTIDAD	155,953	+ 61.37

028

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Reconocer escrituras equivalentes de fracciones (medios, cuartos y octavos; tercios y sextos; quintos y décimos)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,897	- 13.28
ESTATAL	59,358	- 23.89
FEDERAL	76,131	- 26.19
INDIGENA	12,362	- 21.52
PARTICULAR	6,807	- 33.95
ENTIDAD	156,555	- 25.13

060

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Interpretar un número fraccionario dado (mayor o menor que la unidad, con denominadores 2, 3, 4, 5, 6 y 8) y, seleccionar su representación gráfica en contextos continuos ('pasteles', 'pizzas', 'galletas', 'chocolates', 'agua').

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,847	55.17
ESTATAL	59,203	59.93
FEDERAL	76,006	+ 60.76
INDIGENA	12,292	48.60
PARTICULAR	6,786	+ 84.02
ENTIDAD	156,134	+ 60.43

061

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Ubicar fracciones comunes menores que la unidad (medios, cuartos, tercios, quintos, sextos y octavos) en una recta numérica en la que ya está señalada la unidad. ¿en cuál de las siguientes rectas la flecha señala el punto 2?.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,846	- 33.36
ESTATAL	59,251	43.18
FEDERAL	75,999	44.16
INDIGENA	12,328	- 38.13
PARTICULAR	6,780	49.92
ENTIDAD	156,204	43.44

089

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Determinar si el resultado de un reparto es igual, mayor o menor que la unidad. Por ejemplo, se plantean mediante dibujos o con una tabla los datos de 4 repartos diferentes y se pregunta en qué reparto les tocará más de una galleta, menos de una galleta.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,932	- 27.17
ESTATAL	60,500	- 35.82
FEDERAL	77,719	- 36.66
INDIGENA	12,520	- 29.59
PARTICULAR	6,862	51.79
ENTIDAD	159,533	- 36.32

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

090

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y Resta	Sumar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,933	- 26.95
ESTATAL	60,430	43.33
FEDERAL	77,618	45.24
INDIGENA	12,513	- 34.59
PARTICULAR	6,866	+ 66.25
ENTIDAD	159,360	44.36

119

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Escribir números fraccionarios (menores o mayores que la unidad y con denominador 2, 4 y 8). Ejemplo: en la base del reactivo se plantea el resultado de una medición, apoyándose en gráficos o sin graficos. En las opciones van las fracciones escritas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,946	- 17.52
ESTATAL	60,343	- 24.55
FEDERAL	77,438	- 27.23
INDIGENA	12,495	- 24.56
PARTICULAR	6,836	- 31.11
ENTIDAD	159,058	- 26.05

120

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y Resta	Restar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,936	52.68
ESTATAL	60,201	+ 62.00
FEDERAL	77,294	+ 62.81
INDIGENA	12,463	50.14
PARTICULAR	6,850	+ 77.37
ENTIDAD	158,744	+ 62.01

131

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Comparar fracciones con el mismo denominador (2, 4, 3, 5, 6 y 8).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,948	- 33.67
ESTATAL	60,362	41.24
FEDERAL	77,422	41.41
INDIGENA	12,516	- 35.83
PARTICULAR	6,837	54.76
ENTIDAD	159,085	41.38

132

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Lectura y escritura	Leer números decimales hasta centésimos en contextos de dinero y medición de longitudes

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,946	- 34.84
ESTATAL	60,384	47.98
FEDERAL	77,489	49.10
INDIGENA	12,511	- 38.50
PARTICULAR	6,861	+ 67.04
ENTIDAD	159,191	48.44

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números sin cero intermedio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,844	52.92
ESTATAL	59,493	75.42
FEDERAL	76,375	76.34
INDIGENA	12,366	62.60
PARTICULAR	6,824	90.21
ENTIDAD	156,902	75.24

012

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,836	28.81
ESTATAL	59,304	44.10
FEDERAL	76,152	47.42
INDIGENA	12,359	36.24
PARTICULAR	6,801	63.18
ENTIDAD	156,452	45.75

013

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir, el número mayor posible, con 5 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,829	50.68
ESTATAL	59,422	70.47
FEDERAL	76,322	73.04
INDIGENA	12,357	55.83
PARTICULAR	6,816	88.52
ENTIDAD	156,746	71.12

014

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 715 = 2524(juan acaba de hacer un depósito de $715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora en esa cuenta tiene $2524.00 ¿cuánto dinero tenía Juan en la cuenta antes?

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,792	44.92
ESTATAL	59,351	57.22
FEDERAL	76,156	58.85
INDIGENA	12,323	50.73
PARTICULAR	6,798	60.35
ENTIDAD	156,420	57.50

015

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Seleccionar, entre varios problemas (suma, resta, multiplicación y división) el que pueda resolverse con una multiplicación dada, expresada convencionalmente de manera horizontal, sin resolver y con tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,767	31.12
ESTATAL	59,212	39.11
FEDERAL	76,023	41.02
INDIGENA	12,283	33.16
PARTICULAR	6,787	53.38
ENTIDAD	156,072	40.10

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

016

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Seleccionar, entre varios problemas dados, el que pueda resolverse con una división conformada por 3 ó 4 cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,752	35.44
ESTATAL	59,205	44.12
FEDERAL	75,999	45.43
INDIGENA	12,313	37.21
PARTICULAR	6,779	61.73
ENTIDAD	156,048	44.88

022

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números con cero intermedio (38 045; 38 604; 30 650)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,901	58.81
ESTATAL	59,445	79.04
FEDERAL	76,229	79.55
INDIGENA	12,370	66.34
PARTICULAR	6,817	92.54
ENTIDAD	156,762	78.63

023

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar los números faltantes en sucesiones decrecientes con una constante aditiva(346, 351, ___, 356, ___, ___, 371, ___, ___)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,896	30.11
ESTATAL	59,261	44.39
FEDERAL	76,001	47.68
INDIGENA	12,329	35.15
PARTICULAR	6,797	64.46
ENTIDAD	156,284	45.96

024

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir, el número menor posible, con 5 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,908	39.67
ESTATAL	59,373	57.98
FEDERAL	76,157	60.81
INDIGENA	12,362	46.35
PARTICULAR	6,805	78.20
ENTIDAD	156,605	59.09

025

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,905	54.38
ESTATAL	59,308	62.61
FEDERAL	76,061	63.60
INDIGENA	12,325	53.72
PARTICULAR	6,809	72.31
ENTIDAD	156,408	62.71

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

026

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Repartir cantidades discretas, mayores que 1 000 y menores que 99 000, entre divisores de una cifra, apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,906	29.64
ESTATAL	59,316	35.70
FEDERAL	76,096	37.43
INDIGENA	12,359	30.40
PARTICULAR	6,804	45.22
ENTIDAD	156,481	36.46

027

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la resta	Utilizar el algoritmo convencional para restar números de 5 ó 4 cifras, con ceros intermedios y con transformaciones

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,901	38.71
ESTATAL	59,405	52.58
FEDERAL	76,133	54.75
INDIGENA	12,354	45.67
PARTICULAR	6,813	73.69
ENTIDAD	156,606	53.84

055

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el antecesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,890	53.75
ESTATAL	59,385	70.85
FEDERAL	76,290	72.50
INDIGENA	12,354	55.29
PARTICULAR	6,810	88.91
ENTIDAD	156,729	71.00

056

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada(15 304 = 10 000 + 5 000 + 300 + 4)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,894	30.41
ESTATAL	59,425	43.28
FEDERAL	76,292	45.29
INDIGENA	12,367	32.71
PARTICULAR	6,808	70.10
ENTIDAD	156,786	44.44

057

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el complemento de una cantidad 724 + ¿? = 1538(entre rosa y juan reunieron $1 538.00. Juan cooperó con $724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,883	32.12
ESTATAL	59,294	43.81
FEDERAL	76,144	46.59
INDIGENA	12,354	38.07
PARTICULAR	6,794	59.42
ENTIDAD	156,469	45.25

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

058

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Realizar dos operaciones; una suma de tres o cuatro sumandos y una resta

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,871	- 28.48
ESTATAL	59,158	- 31.37
FEDERAL	75,927	- 33.09
INDIGENA	12,330	- 29.56
PARTICULAR	6,763	- 38.40
ENTIDAD	156,049	- 32.33

059

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Repartir cantidades discretas mayores que 1 000 y menores que 10 000 entre divisores de dos cifras, apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,859	- 24.36
ESTATAL	59,110	- 30.00
FEDERAL	75,831	- 32.43
INDIGENA	12,310	- 28.91
PARTICULAR	6,748	- 38.66
ENTIDAD	155,858	- 31.40

084

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Referencia y Laterabilidad	Identificar el sucesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,935	41.60
ESTATAL	60,570	+ 62.18
FEDERAL	77,801	+ 64.06
INDIGENA	12,522	53.30
PARTICULAR	6,875	+ 75.94
ENTIDAD	159,703	+ 62.75

085

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales 1 824 = 500 + 500 + 500 + 300 + 14 + 10

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,926	- 25.64
ESTATAL	60,434	- 27.39
FEDERAL	77,655	- 29.67
INDIGENA	12,503	- 27.07
PARTICULAR	6,857	40.65
ENTIDAD	159,375	- 29.03

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,931	45.46
ESTATAL	60,534	55.07
FEDERAL	77,760	55.61
INDIGENA	12,533	46.43
PARTICULAR	6,864	+ 68.72
ENTIDAD	159,622	55.13

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

087

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
087	Problemas aditivos	Seleccionar un problema que pueda resolverse con dos operaciones dadas: una suma de tres o cuatro sumandos y una resta

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,934	21.09
ESTATAL	60,498	27.78
FEDERAL	77,710	29.93
INDIGENA	12,541	24.21
PARTICULAR	6,864	40.32
ENTIDAD	159,547	29.01

088

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
088	Problemas multiplicativos	Calcular con procedimientos informales o con el algoritmo convencional, cuántas veces cabe una cantidad discreta en otra. El dividendo debe tener 4 ó 5 cifras y el divisor 1 ó 2 cifras (tengo 15 384 lápices y los quiero empacar en cajitas. Si a cada caja le coloco 100 cerillos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,929	27.42
ESTATAL	60,357	36.89
FEDERAL	77,574	39.07
INDIGENA	12,521	35.41
PARTICULAR	6,841	46.48
ENTIDAD	159,222	38.13

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
114	Sistema de numeración decimal	Comparar cantidades dadas con igual número de cifras

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,949	56.64
ESTATAL	60,426	65.97
FEDERAL	77,581	66.65
INDIGENA	12,513	56.04
PARTICULAR	6,861	79.93
ENTIDAD	159,330	66.01

115

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
115	Sistema de numeración decimal	Identificar el valor relativo de dígitos que conforman un número (en cuál de los siguientes números el 3 representa 3000 unidades: 45 324; 32 546; 23 546; 52 439)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,944	33.53
ESTATAL	60,228	49.51
FEDERAL	77,370	51.31
INDIGENA	12,464	36.85
PARTICULAR	6,843	75.21
ENTIDAD	158,849	50.30

116

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
116	Problemas aditivos	Igualar una cantidad a otra. 1843 + ¿? = 2439 nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,949	37.55
ESTATAL	60,348	46.43
FEDERAL	77,475	47.74
INDIGENA	12,521	41.88
PARTICULAR	6,846	55.39
ENTIDAD	159,139	46.99

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

117

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la multiplicación	Multiplicar números de tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador (con el significado de suma iterada), apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,950	33.28
ESTATAL	60,366	38.29
FEDERAL	77,453	40.16
INDIGENA	12,517	33.96
PARTICULAR	6,844	53.06
ENTIDAD	159,130	39.43

118

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma, cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,946	31.44
ESTATAL	60,351	33.21
FEDERAL	77,517	33.93
INDIGENA	12,517	33.80
PARTICULAR	6,850	42.42
ENTIDAD	159,181	33.98

126

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Ordenar números dados

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,939	27.79
ESTATAL	60,267	40.14
FEDERAL	77,305	41.11
INDIGENA	12,497	33.86
PARTICULAR	6,828	61.46
ENTIDAD	158,836	40.89

127

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir o identificar un número a partir de información dada como: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número. (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,944	23.14
ESTATAL	60,405	36.92
FEDERAL	77,484	39.69
INDIGENA	12,520	30.29
PARTICULAR	6,856	60.54
ENTIDAD	159,209	38.59

128

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.¿? 2300 = 1725(juan cobró su quincena. Pagó $2 300 por la renta de su departamento y le quedaron $1939.00 ¿cuánto dinero cobró?

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,953	42.85
ESTATAL	60,364	54.56
FEDERAL	77,521	55.92
INDIGENA	12,539	47.06
PARTICULAR	6,859	69.39
ENTIDAD	159,236	55.13

4° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

129 REACTIVO — TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Seleccionar entre varias multiplicaciones dadas (con multiplicando de 3 o 4 cifras y multiplicador de 1 cifra), la que resuelva un problema planteado mediante arreglos rectangulares

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,947	22.80
ESTATAL	60,323	26.42
FEDERAL	77,446	26.78
INDIGENA	12,514	25.38
PARTICULAR	6,856	32.65
ENTIDAD	159,086	26.74

130 REACTIVO — TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Seleccionar (entre varias operaciones aritméticas expresadas y resueltas de la manera convencional), la operación con la que puede resolverse un problema de división (tasativo, o de reparto)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,942	31.92
ESTATAL	60,216	41.84
FEDERAL	77,196	42.95
INDIGENA	12,498	32.42
PARTICULAR	6,847	60.31
ENTIDAD	158,699	42.31

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional y manejo de la información*

029 REACTIVO — TEMA: Proporcionalidad directa

PROPOSITO: Calcular valores faltantes mediante la aplicación de razones internas (doble, triple, mitad, etc.) Empleando números naturales y fracciones unitarias. Por ejemplo, dadas las cantidades en una receta para dos personas, calcular las cantidades que se ocuparan para su elaboración.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,901	52.76
ESTATAL	59,327	58.71
FEDERAL	76,065	58.75
INDIGENA	12,345	52.13
PARTICULAR	6,799	64.18
ENTIDAD	156,437	58.38

095 REACTIVO — TEMA: Análisis

PROPOSITO: Contestar preguntas con base en la información contenida en una tabla de doble entrada, semejante a una lista de asistencia

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,907	50.65
ESTATAL	60,141	65.73
FEDERAL	77,185	66.06
INDIGENA	12,493	56.02
PARTICULAR	6,812	77.18
ENTIDAD	158,538	65.44

125 REACTIVO — TEMA: Lectura e interpretación

PROPOSITO: Contestar preguntas con base en la información contenida en una gráfica de barras, construida con datos cercanos al entorno del alumno

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,941	23.23
ESTATAL	60,302	38.00
FEDERAL	77,482	40.12
INDIGENA	12,472	31.23
PARTICULAR	6,851	56.41
ENTIDAD	159,048	39.11

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista*

071 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Descubrimiento y Conquista	Identificar, a través de un listado, una de las consecuencias del descubrimiento de América

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,933	25.81
ESTATAL	59,264	30.58
FEDERAL	75,984	30.71
INDIGENA	12,348	26.03
PARTICULAR	6,794	45.95
ENTIDAD	156,323	30.89

072 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La Conquista	Identificar, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que permitió la conquista española

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,926	23.20
ESTATAL	59,264	25.33
FEDERAL	76,033	26.39
INDIGENA	12,335	23.81
PARTICULAR	6,786	33.55
ENTIDAD	156,344	26.05

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

162 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Luchas Internas	Reconocer, mediante un listado, una de las aportaciones de la Revolución en la educación o la cultura durante el periodo posrevolucionario

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,938	23.89
ESTATAL	59,843	25.61
FEDERAL	76,611	26.76
INDIGENA	12,386	25.39
PARTICULAR	6,785	28.75
ENTIDAD	157,563	26.27

163 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Luchas Internas	Reconocer, a través de un listado, una de las causas o beneficios que aportó la creación de un partido político

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,929	31.36
ESTATAL	59,728	30.78
FEDERAL	76,560	31.03
INDIGENA	12,355	30.01
PARTICULAR	6,779	33.32
ENTIDAD	157,351	30.96

164 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Los Cambios Económicos	Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó el crecimiento en la industria durante el gobierno de Miguel Alemán Valdés

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,921	25.81
ESTATAL	59,631	30.27
FEDERAL	76,379	30.73
INDIGENA	12,315	29.80
PARTICULAR	6,754	37.01
ENTIDAD	157,000	30.69

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

165 REACTIVO — TEMA: Los Cambios Económicos

PROPOSITO: Identificar, un hecho social, económico o cultural que complete correctamente una línea del tiempo durante el periodo de gobierno de Lázaro Cárdenas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,911	- 28.62
ESTATAL	59,352	- 38.09
FEDERAL	76,157	- 39.68
INDIGENA	12,285	- 35.44
PARTICULAR	6,745	45.87
ENTIDAD	156,450	- 38.88

166 REACTIVO — TEMA: Los Cambios Económicos

PROPOSITO: Reconocer, mediante un listado de características, la que corresponda al plan económico "desarrollo estabilizador" de 1952 a 1964

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,918	- 21.11
ESTATAL	59,252	- 23.98
FEDERAL	75,962	- 24.62
INDIGENA	12,280	- 22.96
PARTICULAR	6,716	- 28.46
ENTIDAD	156,128	- 24.37

167 REACTIVO — TEMA: Los cambios Sociales en el México Moderno

PROPOSITO: Identificar, a través de una descripción de beneficios, uno que corresponda al desarrollo de la industria, del campo, etc., en la etapa del México Contemporáneo

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,904	59.55
ESTATAL	59,064	+ 63.99
FEDERAL	75,927	+ 65.06
INDIGENA	12,235	55.10
PARTICULAR	6,694	+ 79.83
ENTIDAD	155,824	+ 64.44

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

155 REACTIVO — TEMA: El Establecimiento t la Prolongación de la Dictadura de Diaz

PROPOSITO: Identificar, a través de un listado, una de las causas que agudizó los problemas sociales durante el Porfiriato

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,939	- 31.56
ESTATAL	59,766	- 34.13
FEDERAL	76,632	- 34.83
INDIGENA	12,389	- 35.05
PARTICULAR	6,786	41.26
ENTIDAD	157,512	- 34.82

156 REACTIVO — TEMA: Cultura y Educación en el Periodo

PROPOSITO: Reconocer, a través de una descripción, una de las aportaciones en el ámbito educativo y cultural durante el Porfiriato

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,942	- 22.39
ESTATAL	59,935	- 24.88
FEDERAL	76,735	- 26.30
INDIGENA	12,401	- 24.48
PARTICULAR	6,790	- 32.03
ENTIDAD	157,803	- 25.82

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Los Cambios Económicos y la Obra Material	Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó la extensión de vías férreas durante el Porfiriato	CONAFE	1,940	25.61
			ESTATAL	59,975	30.20
			FEDERAL	76,891	32.94
			INDIGENA	12,430	28.59
			PARTICULAR	6,805	41.58
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,041	31.84

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La Nueva España	Reconocer, a través de descripciones, a uno de los grupos de la Nueva España (criollos, mestizos, moriscos, chinos, cambujos, españoles)	CONAFE	1,931	25.89
			ESTATAL	59,206	29.76
			FEDERAL	75,934	31.12
			INDIGENA	12,339	29.57
			PARTICULAR	6,786	39.80
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,196	30.79

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La Nueva España	Identificar, a través de la descripción de tradiciones, la que tuvo su origen en el Virreinato y que sigue vigente	CONAFE	1,929	24.20
			ESTATAL	59,136	25.72
			FEDERAL	75,756	25.91
			INDIGENA	12,311	23.34
			PARTICULAR	6,775	31.74
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	155,907	25.87

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La Herencia de la Colonia	Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que el Virreinato aportó y sigue vigente (lengua, religión, arquitectura, tradiciones)	CONAFE	1,924	29.88
			ESTATAL	58,962	35.39
			FEDERAL	75,604	36.26
			INDIGENA	12,271	32.57
			PARTICULAR	6,753	47.86
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	155,514	36.06

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

076

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Causas de la Independencia	Ubicar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos a partir de las primeras conspiraciones hasta la muerte de Hidalgo

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,925	26.96
ESTATAL	59,171	32.47
FEDERAL	75,748	33.69
INDIGENA	12,314	29.32
PARTICULAR	6,768	45.55
ENTIDAD	155,926	33.31

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El Movimiento Insurgente y el Ideario	Identificar, a través de un listado de ideas, la que corresponda al ideario de Morelos y sigue vigente (soberanía, libertad, igualdad)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,924	22.29
ESTATAL	59,153	28.54
FEDERAL	75,838	29.45
INDIGENA	12,318	27.68
PARTICULAR	6,779	34.12
ENTIDAD	156,012	29.08

078

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El Movimiento Insurgente y el Ideario	Reconocer, a través de la descripción de diferentes batallas militares, una realizada por Morelos

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,921	17.85
ESTATAL	59,158	21.36
FEDERAL	75,746	22.80
INDIGENA	12,311	20.59
PARTICULAR	6,759	23.96
ENTIDAD	155,895	22.07

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide	Reconocer, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos desde la resistencia insurgente hasta la consumación de la Independencia

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,924	26.35
ESTATAL	59,117	26.58
FEDERAL	75,766	27.68
INDIGENA	12,313	26.12
PARTICULAR	6,755	27.40
ENTIDAD	155,875	27.11

080

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide	Reconocer, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos del Plan de Iguala o de las Tres Garantías firmado por Iturbide

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,917	31.92
ESTATAL	58,938	32.03
FEDERAL	75,459	32.16
INDIGENA	12,320	33.14
PARTICULAR	6,758	31.45
ENTIDAD	155,392	32.15

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Identificar, a través de la descripción de diversos sucesos, una de las consecuencias que tuvo el establecimiento de la República (bases de la Federación)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,917	45.48
ESTATAL	59,154	40.65
FEDERAL	75,680	40.44
INDIGENA	12,331	42.74
PARTICULAR	6,765	46.01
ENTIDAD	155,847	41.01

082

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Identificar, a través de la descripción de acontecimientos, el que corresponda al conflicto que se generó entre México y Francia (Guerra de los Pasteles)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,913	19.65
ESTATAL	59,212	31.86
FEDERAL	75,887	34.13
INDIGENA	12,361	25.48
PARTICULAR	6,775	55.66
ENTIDAD	156,148	33.34

083

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Identificar, a través de una descripción de sucesos, una de las causas de la separación de Texas

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,916	23.32
ESTATAL	59,324	24.35
FEDERAL	76,042	25.73
INDIGENA	12,367	22.26
PARTICULAR	6,803	32.05
ENTIDAD	156,452	25.18

148

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, una de las consecuencias de la guerra de México con los Estados Unidos de América

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,938	29.97
ESTATAL	60,075	36.93
FEDERAL	76,969	37.59
INDIGENA	12,452	32.65
PARTICULAR	6,813	47.52
ENTIDAD	158,247	37.28

149

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La Reforma Liberal y las Luchas por la Soberanía de la nación	Identificar, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos de las Leyes de Reforma y su autor

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,931	33.50
ESTATAL	59,976	39.91
FEDERAL	76,860	40.81
INDIGENA	12,425	36.73
PARTICULAR	6,806	52.13
ENTIDAD	157,998	40.55

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

150

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La Generación de los Liberales		Reconocer una propuesta realizada por los conservadores y los liberales correspondiente a uno de los planteamientos de la Constitución de 1857

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,933	29.33
ESTATAL	60,017	31.73
FEDERAL	76,997	32.65
INDIGENA	12,434	29.95
PARTICULAR	6,807	38.79
ENTIDAD	158,188	32.31

151

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La Generación de los Liberales		Identificar un pensamiento correspondiente al ideario de Juárez (consolidación del Estado mexicano o respeto a la Constitución y las leyes)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,952	54.09
ESTATAL	60,414	59.23
FEDERAL	77,499	60.57
INDIGENA	12,523	56.51
PARTICULAR	6,841	71.30
ENTIDAD	159,229	60.12

152

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La Intervención Francesa		Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los que originó la deuda externa de México con España, Francia e Inglaterra

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,948	24.12
ESTATAL	60,131	29.78
FEDERAL	77,097	31.39
INDIGENA	12,448	27.08
PARTICULAR	6,816	40.91
ENTIDAD	158,440	30.76

153

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La Intervención Francesa		Identificar, a través de un listado de sucesos, una de las consecuencias de la invasión francesa

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,949	25.39
ESTATAL	59,930	27.52
FEDERAL	76,854	28.54
INDIGENA	12,426	25.51
PARTICULAR	6,798	33.98
ENTIDAD	157,957	28.11

154

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El Imperio de Maximiliano		Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que se originó en el periodo de la Reforma y el Imperio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,937	34.17
ESTATAL	59,926	35.25
FEDERAL	76,810	35.06
INDIGENA	12,422	34.36
PARTICULAR	6,795	39.32
ENTIDAD	157,890	35.25

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La Revolución de 1910		Reconocer, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que originaron la Revolución Mexicana	CONAFE	1,933	31.24
			ESTATAL	59,869	34.46
			FEDERAL	76,711	35.93
			INDIGENA	12,408	33.84
			PARTICULAR	6,787	42.93
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,708	35.45

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La Revolución de 1910		Identificar, de entre varias ideas, la que corresponda al pensamiento de Francisco I. Madero	CONAFE	1,937	19.05
			ESTATAL	59,853	27.29
			FEDERAL	76,735	28.06
			INDIGENA	12,397	23.36
			PARTICULAR	6,784	43.64
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,706	27.96

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La Revolución Constitucionalista		Identificar, a través de distintas ideas, la que corresponda al Movimiento Constitucionalista	CONAFE	1,928	27.85
			ESTATAL	59,576	30.73
			FEDERAL	76,352	31.65
			INDIGENA	12,342	27.76
			PARTICULAR	6,755	35.57
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,953	31.12

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La Constitución de 1917		Reconocer una de las aportaciones de la Constitución de 1917 (derecho de huelga, de organización de los trabajadores, o a la educación)	CONAFE	1,931	18.48
			ESTATAL	59,773	21.30
			FEDERAL	76,679	23.38
			INDIGENA	12,389	19.96
			PARTICULAR	6,774	26.66
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,546	22.41

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Antecedentes: la prehistoria		Identificar, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los beneficios que aportó la agricultura a los primeros pobladores de América	CONAFE	1,900	33.63
			ESTATAL	59,226	37.75
			FEDERAL	75,993	39.79
			INDIGENA	12,328	33.73
			PARTICULAR	6,792	55.37
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,239	39.14

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

065

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones	Reconocer, mediante imágenes de las esculturas realizadas por los pueblos mesoamericanos, la que corresponde a la cultura olmeca

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,902	+ 69.34
ESTATAL	59,298	+ 77.32
FEDERAL	76,017	+ 77.00
INDIGENA	12,318	+ 66.45
PARTICULAR	6,806	+ 88.89
ENTIDAD	156,341	+ 76.72

066

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones	Reconocer, de una lista de diferentes aportaciones realizadas por las culturas mesoamericanas, la que haga referencia a la cultura maya

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,933	- 23.69
ESTATAL	59,245	- 26.93
FEDERAL	75,904	- 28.81
INDIGENA	12,347	- 27.23
PARTICULAR	6,782	- 33.97
ENTIDAD	156,211	- 28.13

067

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones	Identificar, a través de imágenes de esculturas prehispánicas, la que corresponda a la cultura tolteca

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,930	- 36.58
ESTATAL	59,322	- 39.19
FEDERAL	76,066	41.12
INDIGENA	12,360	- 36.68
PARTICULAR	6,801	42.72
ENTIDAD	156,479	40.05

068

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los Aztecas o Mexicas	Reconocer, a través de descripciones de actividades, la que correspondía a uno de los grupos sociales de los mexicas

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,930	- 21.13
ESTATAL	59,279	- 30.50
FEDERAL	75,934	- 31.95
INDIGENA	12,323	- 27.42
PARTICULAR	6,784	40.93
ENTIDAD	156,250	- 31.30

069

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los Aztecas o Mexicas	Reconocer, de una lista de actividades realizadas por las diferentes culturas mesoamericanas, la que corresponda a los mexicas

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,928	- 24.58
ESTATAL	59,121	- 29.63
FEDERAL	75,840	- 31.78
INDIGENA	12,317	- 26.21
PARTICULAR	6,778	44.95
ENTIDAD	155,984	- 31.01

4° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La Herencia Prehispánica		Reconocer, a través de imágenes, uno de los legados culturales que aportó la cultura prehispánica

Respuesta Correcta: D

Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,927	- 26.56
ESTATAL	59,175	- 28.03
FEDERAL	75,914	- 28.72
INDIGENA	12,312	- 24.80
PARTICULAR	6,781	- 32.69
ENTIDAD	156,109	- 28.30

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar el enunciado que integre las ideas principales del texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,482	56.34
ESTATAL	56,141	67.32
FEDERAL	72,206	68.02
INDIGENA	11,046	60.89
PARTICULAR	6,299	74.37
ENTIDAD	147,174	67.37

Tipo de texto: Nota enciclopedica — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

002

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Identificar las ideas principales que se presentan en un texto o en algún párrafo del texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,481	44.42
ESTATAL	56,050	61.93
FEDERAL	72,072	63.83
INDIGENA	11,007	47.10
PARTICULAR	6,296	78.43
ENTIDAD	146,906	62.28

Tipo de texto: Nota enciclopedica — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

003

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Identificar situaciones de un acontecimiento o proceso implícito en una nota enciclopédica.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,479	20.62
ESTATAL	55,984	27.08
FEDERAL	72,014	27.57
INDIGENA	10,999	24.02
PARTICULAR	6,291	31.96
ENTIDAD	146,767	27.23

Tipo de texto: Nota enciclopedica — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

004

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Reconocer el significado de palabras, frases o expresiones de uso frecuente o poco frecuente de un texto.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,476	24.79
ESTATAL	55,952	42.97
FEDERAL	71,929	48.44
INDIGENA	11,006	31.95
PARTICULAR	6,282	60.77
ENTIDAD	146,645	45.40

Tipo de texto: Nota enciclopedica — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

005

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Articulo informativo: tema e ideas principales	Identificar un fragmento del texto que presenta una condición general sin que esté identificada en el texto como tal.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,484	30.66
ESTATAL	55,953	29.16
FEDERAL	71,962	29.28
INDIGENA	11,014	26.85
PARTICULAR	6,285	29.70
ENTIDAD	146,698	29.08

Tipo de texto: Nota enciclopedica — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

006

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Identificar el significado de secuencias gráficas similares

Tipo de texto: Nota enciclopedica — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,479	16.09
ESTATAL	55,839	25.37
FEDERAL	71,820	27.83
INDIGENA	10,999	20.47
PARTICULAR	6,268	42.37
ENTIDAD	146,405	26.84

032

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Señalar las características principales de la noticia con base a hechos y situaciones de la muestra.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,474	24.69
ESTATAL	55,784	37.01
FEDERAL	71,693	37.90
INDIGENA	10,996	31.91
PARTICULAR	6,259	51.60
ENTIDAD	146,206	37.56

033

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Señalar la secuencia temporal de situaciones acontecidas en la noticia.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,477	31.95
ESTATAL	55,856	45.44
FEDERAL	71,772	47.15
INDIGENA	10,984	37.05
PARTICULAR	6,266	59.06
ENTIDAD	146,355	46.10

034

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Distinguir la participación de los diferentes participantes inmersos en la noticia

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,467	47.44
ESTATAL	55,841	56.80
FEDERAL	71,756	57.91
INDIGENA	10,974	49.45
PARTICULAR	6,274	66.52
ENTIDAD	146,312	57.12

035

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Identificar en qué sección del periódico se encontraría la noticia

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,459	37.97
ESTATAL	55,701	50.73
FEDERAL	71,620	52.30
INDIGENA	10,973	39.01
PARTICULAR	6,270	72.50
ENTIDAD	146,023	51.43

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

036

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Relacionar el tema principal de la noticia con el título o encabezado.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,461	- 29.15
ESTATAL	55,819	- 38.25
FEDERAL	71,716	- 39.04
INDIGENA	10,989	- 31.09
PARTICULAR	6,266	56.33
ENTIDAD	146,251	- 38.79

038

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Distinguir el principal estado de animo que refleja el personaje de la carta.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,456	42.30
ESTATAL	55,810	49.71
FEDERAL	71,776	49.56
INDIGENA	10,987	42.62
PARTICULAR	6,271	+ 63.72
ENTIDAD	146,300	49.63

039

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Relacionar el grado de confianza que existe entre el remitente y el destinatario de la carta.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,449	- 37.47
ESTATAL	55,798	44.70
FEDERAL	71,753	45.78
INDIGENA	10,988	- 37.98
PARTICULAR	6,265	55.48
ENTIDAD	146,253	45.11

040

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Carta personal: fecha, destinatario, saludo, propósito, desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente	Identificar algún elemento que haya sido omitido en la carta.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,449	+ 61.21
ESTATAL	55,824	+ 66.57
FEDERAL	71,831	+ 66.31
INDIGENA	10,985	58.12
PARTICULAR	6,273	+ 77.18
ENTIDAD	146,362	+ 66.21

041

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Identificar los motivos de las acciones de un personaje en un cuento

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	44.15
ESTATAL	55,735	46.28
FEDERAL	71,638	45.13
INDIGENA	10,975	42.60
PARTICULAR	6,255	42.89
ENTIDAD	146,100	45.27

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

042

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento	Identificar el significado de una palabra considerando el contexto en un cuento

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	- 24.51
ESTATAL	55,836	- 28.50
FEDERAL	71,749	- 31.65
INDIGENA	11,001	- 32.69
PARTICULAR	6,270	- 35.47
ENTIDAD	146,353	- 30.62

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

044

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Reconocer la estructura del cuento.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,496	- 27.07
ESTATAL	55,763	- 32.42
FEDERAL	71,655	- 33.05
INDIGENA	10,975	- 26.07
PARTICULAR	6,253	43.88
ENTIDAD	146,142	- 32.69

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

045

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Interpretar una comparación.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,496	- 24.33
ESTATAL	55,747	- 31.73
FEDERAL	71,628	- 34.61
INDIGENA	10,976	- 24.07
PARTICULAR	6,259	51.07
ENTIDAD	146,106	- 33.32

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

092

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Relacionar, por su contenido, un refrán con la moraleja de una fábula.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,498	- 27.97
ESTATAL	56,734	- 39.44
FEDERAL	73,138	- 39.52
INDIGENA	11,132	- 35.67
PARTICULAR	6,348	49.10
ENTIDAD	148,850	- 39.49

Tipo de texto: Fábula — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

093

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificación de las relaciones causales en la fábula.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,500	- 32.66
ESTATAL	56,729	47.05
FEDERAL	73,108	48.24
INDIGENA	11,129	- 33.42
PARTICULAR	6,346	+ 73.35
ENTIDAD	148,812	47.59

Tipo de texto: Fábula — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

094

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Suponer un final distinto para una fábula, considerando que un acontecimiento se diera de forma distinta a la que se plantea en el texto originalmente.

Tipo de texto: Fábula — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	48.83
ESTATAL	56,725	60.63
FEDERAL	73,103	61.44
INDIGENA	11,121	49.86
PARTICULAR	6,341	80.00
ENTIDAD	148,787	60.93

095

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar la idea principal en una fábula.

Tipo de texto: Fábula — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,492	24.39
ESTATAL	56,587	42.99
FEDERAL	72,912	44.39
INDIGENA	11,112	29.74
PARTICULAR	6,339	67.75
ENTIDAD	148,442	43.55

096

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)	Comprender el sentido de una metáfora en un poema

Tipo de texto: Poema — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,495	18.92
ESTATAL	56,684	22.48
FEDERAL	73,034	23.35
INDIGENA	11,113	19.30
PARTICULAR	6,344	29.12
ENTIDAD	148,670	22.91

097

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)	Identificar las palabras que hacen rima en un poema

Tipo de texto: Poema — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,496	46.85
ESTATAL	56,741	63.80
FEDERAL	73,150	64.87
INDIGENA	11,129	51.35
PARTICULAR	6,346	82.02
ENTIDAD	148,862	64.00

098

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)	Identificar un refrán que tenga el mismo significado al de un verso en un poema

Tipo de texto: Poema — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	39.61
ESTATAL	56,700	47.01
FEDERAL	73,084	47.93
INDIGENA	11,130	43.01
PARTICULAR	6,330	55.32
ENTIDAD	148,741	47.45

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

101

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos	Identificar el ambiente en el tema central de una obra de teatro.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,520	29.80
ESTATAL	56,812	41.28
FEDERAL	73,270	40.43
INDIGENA	11,152	36.65
PARTICULAR	6,339	48.38
ENTIDAD	149,093	40.70

102

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos	Identificar el contexto (tiempo y espacio) en las acotaciones de una obra de teatro

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,514	31.17
ESTATAL	56,713	33.19
FEDERAL	73,123	32.62
INDIGENA	11,115	30.87
PARTICULAR	6,338	37.14
ENTIDAD	148,803	32.89

104

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Identificar una acción o que demanda una acotación en una obra de teatro

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,516	33.83
ESTATAL	56,654	41.72
FEDERAL	73,053	41.76
INDIGENA	11,120	34.44
PARTICULAR	6,343	55.00
ENTIDAD	148,686	41.68

105

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos	Completar un guión de teatro con una acotación adecuada a las acciones.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,511	37.52
ESTATAL	56,613	46.33
FEDERAL	72,950	46.48
INDIGENA	11,116	36.61
PARTICULAR	6,331	66.00
ENTIDAD	148,521	46.43

106

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos	Detectar los elementos que se encuentran presentes en la escenografía, a partir del contenido que se encuentra en el guión de teatro.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,513	22.07
ESTATAL	56,674	31.01
FEDERAL	73,053	31.80
INDIGENA	11,119	25.75
PARTICULAR	6,332	43.41
ENTIDAD	148,691	31.44

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

107

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos	Reconocer que el guión de teatro se escribe para ser representado.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,514	- 32.95
ESTATAL	56,689	- 38.54
FEDERAL	73,009	- 39.54
INDIGENA	11,134	- 32.93
PARTICULAR	6,335	51.82
ENTIDAD	148,681	- 39.12

109

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos	Comprender la intención de las acotaciones en una obra de teatro.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,514	- 28.00
ESTATAL	56,613	- 34.83
FEDERAL	72,901	- 35.87
INDIGENA	11,115	- 32.52
PARTICULAR	6,335	43.44
ENTIDAD	148,478	- 35.46

132

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuación; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Reconocer los elementos de las condiciones de la información presentada en el cartel y la vigencia de la misma

Tipo de texto: Cartel — * Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,512	- 24.86
ESTATAL	56,652	- 38.48
FEDERAL	72,973	40.18
INDIGENA	11,113	- 25.78
PARTICULAR	6,337	58.70
ENTIDAD	148,587	- 39.09

133

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuación; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Identificar el mensaje principal en un cartel o folleto

Tipo de texto: Cartel — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,511	- 24.28
ESTATAL	56,656	- 37.84
FEDERAL	72,966	- 39.35
INDIGENA	11,099	- 29.35
PARTICULAR	6,340	+ 62.12
ENTIDAD	148,572	- 38.84

135

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuación; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.

Tipo de texto: Cartel — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	56.85
ESTATAL	56,516	+ 64.69
FEDERAL	72,795	+ 65.24
INDIGENA	11,088	50.73
PARTICULAR	6,321	+ 81.12
ENTIDAD	148,229	+ 64.54

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

136

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Intructivo: descrpción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento	Identificar el objetivo meta en un instructivo

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,515	28.97
ESTATAL	56,596	38.73
FEDERAL	72,945	40.23
INDIGENA	11,093	29.22
PARTICULAR	6,337	59.33
ENTIDAD	148,486	39.53

137

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Intructivo: descrpción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento	Identificar los materiales necesarios para conseguir el objetivo meta en un instructivo

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,511	30.90
ESTATAL	56,636	37.12
FEDERAL	72,936	37.68
INDIGENA	11,115	30.86
PARTICULAR	6,336	50.09
ENTIDAD	148,534	37.42

138

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar los títulos y subtítulos	Identificar los títulos y subtítulos.

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,513	23.33
ESTATAL	56,624	39.76
FEDERAL	72,943	39.84
INDIGENA	11,116	29.09
PARTICULAR	6,335	60.18
ENTIDAD	148,531	39.70

139

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas	Identificar información específica en un instructivo.

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,512	24.20
ESTATAL	56,569	29.92
FEDERAL	72,880	30.71
INDIGENA	11,096	26.22
PARTICULAR	6,331	38.03
ENTIDAD	148,388	30.32

140

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas	Distinguir las acciones a realizar a diferencia de las que no lo son y que están contenidas en el procedimiento o pasos a seguir, utilizando los signos de puntuación.

Tipo de texto: Instructivo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,504	29.58
ESTATAL	56,496	40.70
FEDERAL	72,764	42.18
INDIGENA	11,086	30.93
PARTICULAR	6,327	60.58
ENTIDAD	148,177	41.43

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Relacionar instrucciones con su ilustración correspondiente en un instructivo.

Tipo de texto: Instructivo | Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	25.84
ESTATAL	56,530	35.91
FEDERAL	72,762	37.32
INDIGENA	11,077	26.87
PARTICULAR	6,334	55.47
ENTIDAD	148,212	36.66

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Destacar el significado de un prefijo en un texto.

Tipo de texto: Nota enciclopedica | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,481	25.92
ESTATAL	55,891	35.09
FEDERAL	71,881	37.16
INDIGENA	11,001	29.59
PARTICULAR	6,281	56.83
ENTIDAD	146,535	36.53

008 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Detectar el significado de un sufijo en un texto.

Tipo de texto: Nota enciclopedica | Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,468	46.86
ESTATAL	55,846	46.61
FEDERAL	71,826	46.62
INDIGENA	11,009	43.60
PARTICULAR	6,266	49.29
ENTIDAD	146,415	46.51

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinario o saludo	Identificar el uso de comillas que indican diálogo en la carta

Tipo de texto: Noticia | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,459	38.99
ESTATAL	55,776	52.11
FEDERAL	71,728	52.21
INDIGENA	10,989	43.96
PARTICULAR	6,269	73.34
ENTIDAD	146,221	52.33

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento	Interpretación de palabras de origen indígena.

Tipo de texto: Cuento | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,495	30.90
ESTATAL	55,877	39.43
FEDERAL	71,887	40.70
INDIGENA	10,997	38.71
PARTICULAR	6,268	35.78
ENTIDAD	146,524	39.76

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

046

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, adverbios, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos	Identificar el tiempo en que ocurre una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,493	46.48
ESTATAL	55,775	55.51
FEDERAL	71,711	56.72
INDIGENA	10,988	47.06
PARTICULAR	6,270	+ 69.05
ENTIDAD	146,237	55.96

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

047

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de silabas y silaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación	Identificación de sílabas y sílaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,500	- 20.06
ESTATAL	55,844	- 24.28
FEDERAL	71,787	- 26.42
INDIGENA	11,000	- 23.49
PARTICULAR	6,270	- 32.63
ENTIDAD	146,401	- 25.59

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

048

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso adecuado de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas y desiderativas	Seleccionar un enunciado en afirmativo o negativo pero con sentido contrario a la base establecida.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,498	- 32.10
ESTATAL	55,848	- 36.14
FEDERAL	71,774	- 37.34
INDIGENA	10,989	- 34.00
PARTICULAR	6,272	51.35
ENTIDAD	146,381	- 37.18

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinario o saludo	Identificar cambios de significado al cambiar la puntuación de una de las oraciones presentes en la carta.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,495	- 26.22
ESTATAL	55,790	- 31.98
FEDERAL	71,712	- 32.82
INDIGENA	10,984	- 26.07
PARTICULAR	6,274	51.41
ENTIDAD	146,255	- 32.73

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

099

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comprensión de la noción de clase de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos	Identificar los adjetivos en un poema

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,494	- 26.97
ESTATAL	56,633	- 33.61
FEDERAL	72,887	- 34.77
INDIGENA	11,096	- 28.86
PARTICULAR	6,320	45.71
ENTIDAD	148,430	- 34.28

Tipo de texto: Poema — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) poema	Destacar el significado de un prefijo en un texto.	CONAFE	1,492	26.74
			ESTATAL	56,750	47.43
			FEDERAL	73,164	50.56
			INDIGENA	11,132	35.54
			PARTICULAR	6,350	79.27
Tipo de texto	Poema	Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,888	49.23

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Identificar las funciones del guión en una obra de teatro	CONAFE	1,517	42.25
			ESTATAL	56,689	56.89
			FEDERAL	73,036	57.78
			INDIGENA	11,115	49.15
			PARTICULAR	6,345	66.66
Tipo de texto	Guión teatral	Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,702	57.02

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinario o saludo	Identificar la función de los dos puntos en un texto (en este caso cartel)	CONAFE	1,511	47.65
			ESTATAL	56,626	47.65
			FEDERAL	72,938	46.24
			INDIGENA	11,092	46.79
			PARTICULAR	6,333	50.11
Tipo de texto	Cartel	Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,500	47.00

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta: / Grado de Dificultad: ---------			

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta: / Grado de Dificultad: ---------			

5° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad ----------			

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

030 — REACTIVO — TEMA: SMD

PROPOSITO: Obtener relaciones de equivalencia entre el metro y sus múltiplos y submúltiplos

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,477	59.78
ESTATAL	55,729	60.95
FEDERAL	71,695	61.16
INDIGENA	10,975	58.28
PARTICULAR	6,269	62.32
ENTIDAD	146,145	60.90

059 — REACTIVO — TEMA: SMD

PROPOSITO: Obtener equivalencias entre el miligramo, gramo y kilogramo

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,471	19.23
ESTATAL	55,800	28.78
FEDERAL	71,700	29.71
INDIGENA	10,991	24.72
PARTICULAR	6,264	32.83
ENTIDAD	146,226	29.01

089 — REACTIVO — TEMA: Tiempo

PROPOSITO: Identificar equivalencias entre el m2, dm2 y cm3

* Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,501	11.32
ESTATAL	56,711	20.67
FEDERAL	73,065	21.48
INDIGENA	11,125	15.45
PARTICULAR	6,336	29.57
ENTIDAD	148,738	20.96

090 — REACTIVO — TEMA: Tiempo

PROPOSITO: Establecer relaciones de equivalencia y conversiones entre el milenio, siglo, década, lustro y otras unidades de medida que ya conoce

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,501	36.44
ESTATAL	56,670	54.49
FEDERAL	73,068	56.19
INDIGENA	11,112	47.57
PARTICULAR	6,330	70.23
ENTIDAD	148,681	55.30

119 — REACTIVO — TEMA: Tiempo

PROPOSITO: Identificar en la línea del tiempo eventos sucedidos dentro de un periodo determinado

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,507	24.55
ESTATAL	56,653	33.46
FEDERAL	72,987	34.75
INDIGENA	11,114	24.91
PARTICULAR	6,338	45.88
ENTIDAD	148,599	33.89

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

091 REACTIVO — TEMA: Estimación de probabilidades

PROPOSITO: Enumerar los posibles resultados de experimentos aleatorios, tales como, lanzamiento de un dado, lanzamiento de dos monedas, juego de un partido de fútbol

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,501	32.84
ESTATAL	56,649	45.71
FEDERAL	73,043	46.64
INDIGENA	11,121	37.45
PARTICULAR	6,335	55.48
ENTIDAD	148,649	45.83

120 REACTIVO — TEMA: Estimación de probabilidades

PROPOSITO: Estimar la probabilidad de dos o más eventos empleando las expresiones más probable y menos probable con base en la relación entre el número de eventos favorables y el total de eventos posibles

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,503	27.01
ESTATAL	56,680	38.61
FEDERAL	73,029	39.53
INDIGENA	11,089	32.21
PARTICULAR	6,341	50.08
ENTIDAD	148,642	38.96

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017 REACTIVO — TEMA: Propiedades (figuras planas)

PROPOSITO: Identificar polígonos a partir de algunas propiedades (medida de sus ángulos, lados paralelos, lados perpendiculares, número de ejes de simetría)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,383	66.01
ESTATAL	55,914	70.30
FEDERAL	71,845	70.49
INDIGENA	10,991	74.56
PARTICULAR	6,272	63.87
ENTIDAD	146,405	70.40

028 REACTIVO — TEMA: Clasificación (figuras planas)

PROPOSITO: Relacionar el nombre de los ángulos con su medida.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,481	37.20
ESTATAL	55,832	41.42
FEDERAL	71,770	43.35
INDIGENA	10,984	37.19
PARTICULAR	6,270	57.91
ENTIDAD	146,337	42.71

057 REACTIVO — TEMA: Clasificación (figuras planas)

PROPOSITO: Relacionar el nombre de los triángulos con la medida de sus lados o de sus ángulos

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,478	36.26
ESTATAL	55,829	38.87
FEDERAL	71,806	40.67
INDIGENA	10,994	32.36
PARTICULAR	6,267	53.18
ENTIDAD	146,374	39.85

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

088 REACTIVO — TEMA: Propiedades (Sólidos)

PROPOSITO: Identificar los desarrollos planos para construir cubos, prismas y pirámides

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,504	32.04
ESTATAL	56,721	48.09
FEDERAL	73,102	49.18
INDIGENA	11,125	41.22
PARTICULAR	6,344	63.88
ENTIDAD	148,796	48.62

116 REACTIVO — TEMA: Plano cartesiano

PROPOSITO: Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,513	58.09
ESTATAL	56,670	76.37
FEDERAL	72,995	77.82
INDIGENA	11,115	63.89
PARTICULAR	6,333	86.04
ENTIDAD	148,626	76.38

117 REACTIVO — TEMA: Propiedades (Sólidos)

PROPOSITO: Identificar los elementos de algunos prismas (forma y número de las caras, número de vértices, número de aristas) para asociarlos con su nombre

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,512	21.89
ESTATAL	56,719	32.08
FEDERAL	73,094	33.99
INDIGENA	11,123	27.96
PARTICULAR	6,344	42.21
ENTIDAD	148,792	33.04

127 REACTIVO — TEMA: Plano cartesiano

PROPOSITO: Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,513	59.22
ESTATAL	56,701	72.92
FEDERAL	73,049	73.77
INDIGENA	11,119	61.25
PARTICULAR	6,347	81.94
ENTIDAD	148,729	72.71

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

018 REACTIVO — TEMA: Longitudes

PROPOSITO: Calcular el perímetro de polígonos regulares e irregulares

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,358	53.90
ESTATAL	55,809	70.38
FEDERAL	71,722	72.30
INDIGENA	10,971	64.40
PARTICULAR	6,275	77.06
ENTIDAD	146,135	71.00

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

019

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
019	Volumen	Calcular el volumen de cubos y prismas rectangulares a partir de medidas dadas en su representación plana

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,343	- 17.49
ESTATAL	55,650	- 25.06
FEDERAL	71,498	- 27.21
INDIGENA	10,963	- 21.51
PARTICULAR	6,230	- 32.98
ENTIDAD	145,684	- 26.12

029

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
029	Superficies	Calcular el área de polígonos regulares o irregulares que favorezcan el uso del procedimiento de descomposición en cuadrados, triángulos y rectángulos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,484	- 25.47
ESTATAL	55,718	- 33.88
FEDERAL	71,635	- 34.30
INDIGENA	10,974	- 31.90
PARTICULAR	6,240	- 36.53
ENTIDAD	146,051	- 33.96

058

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
058	Superficies	Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas superficies (km2, m2 y cm2)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,469	48.80
ESTATAL	55,862	58.72
FEDERAL	71,807	+ 60.20
INDIGENA	10,994	51.61
PARTICULAR	6,269	+ 69.40
ENTIDAD	146,401	59.27

118

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
118	Volumen	Establecer relaciones entre el decímetro cúbico y el litro

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	- 28.29
ESTATAL	56,618	- 31.43
FEDERAL	72,960	- 33.23
INDIGENA	11,104	- 26.85
PARTICULAR	6,327	- 39.79
ENTIDAD	148,518	- 32.30

128

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
128	Longitudes	Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,516	+ 62.46
ESTATAL	56,634	+ 67.98
FEDERAL	73,001	+ 68.00
INDIGENA	11,121	+ 62.13
PARTICULAR	6,333	+ 79.82
ENTIDAD	148,605	+ 68.00

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Volumen		Calcular el volumen de cubos y prismas mediante el conteo de unidades cúbicas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,513	35.75
ESTATAL	56,573	42.00
FEDERAL	72,928	43.95
INDIGENA	11,095	38.28
PARTICULAR	6,336	51.13
ENTIDAD	148,445	43.00

U. DIAGNÓSTICA *Manejo de la información*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Lectura e interpretación		Interpretar información presentada en gráficas de barras que contienen datos alejados del entorno del salón de clases

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,325	31.54
ESTATAL	55,809	44.99
FEDERAL	71,773	46.61
INDIGENA	10,978	34.49
PARTICULAR	6,271	59.59
ENTIDAD	146,156	45.50

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Lectura e interpretación		Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en gráficas de barras

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,490	33.95
ESTATAL	55,863	47.55
FEDERAL	71,816	48.95
INDIGENA	10,999	38.99
PARTICULAR	6,274	59.57
ENTIDAD	146,442	47.97

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Análisis		Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en tablas de doble entrada

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,467	57.19
ESTATAL	55,855	68.47
FEDERAL	71,834	68.34
INDIGENA	10,989	56.75
PARTICULAR	6,269	82.78
ENTIDAD	146,414	68.03

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Cálculo		Interpretar información presentada en tablas de frecuencias absolutas

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,511	35.53
ESTATAL	56,514	43.55
FEDERAL	72,843	43.55
INDIGENA	11,100	33.38
PARTICULAR	6,322	58.16
ENTIDAD	148,290	43.33

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

014

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Orden y equivalencia		Establecer equivalencias entre fracciones

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	14.34
ESTATAL	55,779	19.00
FEDERAL	71,732	22.20
INDIGENA	10,977	16.67
PARTICULAR	6,252	31.94
ENTIDAD	146,162	20.90

015

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Lectura y escritura		Escribir números decimales hasta milésimos asociados a diversos contextos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,412	17.06
ESTATAL	55,836	30.53
FEDERAL	71,800	34.99
INDIGENA	10,985	21.16
PARTICULAR	6,282	49.15
ENTIDAD	146,315	32.69

016

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Suma y resta		Aplicar el algoritmo de la suma y de la resta de números decimales hasta milésimos. Por ejemplo: ¿cuál de las siguientes sumas o restas está resuelta correctamente?

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,384	26.73
ESTATAL	55,740	37.54
FEDERAL	71,711	41.78
INDIGENA	10,966	32.07
PARTICULAR	6,264	48.35
ENTIDAD	146,065	39.57

025

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Orden y equivalencia		Ubicar fracciones comunes o números mixtos en la recta numérica

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,487	12.64
ESTATAL	55,739	13.48
FEDERAL	71,710	15.18
INDIGENA	10,976	13.99
PARTICULAR	6,264	12.65
ENTIDAD	146,176	14.31

026

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Comparación y orden		Establecer equivalencia entre décimos, centésimos y milésimos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,485	38.24
ESTATAL	55,812	38.64
FEDERAL	71,769	38.67
INDIGENA	10,987	37.90
PARTICULAR	6,259	34.89
ENTIDAD	146,312	38.43

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

054

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Identificar la equivalencia entre fracciones con denominadores 10, 100 y 1000

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,479	31.71
ESTATAL	55,841	46.77
FEDERAL	71,809	47.42
INDIGENA	10,981	35.57
PARTICULAR	6,262	61.09
ENTIDAD	146,372	46.71

055

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Comparar u ordenar números decimales hasta milésimos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,480	31.75
ESTATAL	55,838	46.33
FEDERAL	71,855	48.23
INDIGENA	11,000	34.75
PARTICULAR	6,266	61.71
ENTIDAD	146,439	46.91

084

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Calcular resultados de repartos de cantidades continuas y expresarlos mediante fracciones iguales, mayores o menores que la unidad, con denominadores, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,506	57.37
ESTATAL	56,716	55.94
FEDERAL	73,126	56.80
INDIGENA	11,125	47.54
PARTICULAR	6,342	69.66
ENTIDAD	148,815	56.33

085

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y resta	Suma y resta de fracciones con denominadores diferentes (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10) mediante la equivalencia de fracciones

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	11.08
ESTATAL	56,658	19.96
FEDERAL	73,036	22.94
INDIGENA	11,101	15.16
PARTICULAR	6,329	27.74
ENTIDAD	148,621	21.30

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comparación y orden	Ubicar números decimales (décimos centésimos y milésimos) en rectas numéricas acotadas por una unidad entera.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,501	66.82
ESTATAL	56,705	61.12
FEDERAL	73,043	61.01
INDIGENA	11,124	61.92
PARTICULAR	6,348	57.41
ENTIDAD	148,721	61.03

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

113 REACTIVO — TEMA: Noción

PROPOSITO: Identificar los datos de un reparto a partir del resultado. Por ejemplo: juan repartió unos chocolates entre sus amigos. A cada uno le tocó 3/4 de chocolate ¿cuántos chocolates pudo haber repartido juan y entre cuántos amigos?.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	- 20.34
ESTATAL	56,602	- 21.02
FEDERAL	72,850	- 22.30
INDIGENA	11,109	- 20.44
PARTICULAR	6,315	- 24.56
ENTIDAD	148,385	- 21.75

115 REACTIVO — TEMA: Comparación y orden

PROPOSITO: Establecer equivalencias entre fracciones con denominador 10, 100 y 1000 y su escritura decimal

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	- 28.76
ESTATAL	56,597	- 39.62
FEDERAL	72,897	42.01
INDIGENA	11,087	- 34.31
PARTICULAR	6,321	56.09
ENTIDAD	148,411	40.98

125 REACTIVO — TEMA: Lectura y escritura

PROPOSITO: Leer números decimales hasta milésimos, asociados a diversos contextos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,516	- 29.88
ESTATAL	56,535	52.29
FEDERAL	72,806	54.78
INDIGENA	11,082	- 38.29
PARTICULAR	6,328	+ 67.49
ENTIDAD	148,267	52.88

126 REACTIVO — TEMA: Algoritmo de la suma y resta

PROPOSITO: Sumar y restar números decimales hasta milésimos en diversos contextos

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,517	- 36.18
ESTATAL	56,557	51.37
FEDERAL	72,788	53.83
INDIGENA	11,099	41.35
PARTICULAR	6,319	+ 60.81
ENTIDAD	148,280	52.07

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

009 REACTIVO — TEMA: Sistema de numeración decimal

PROPOSITO: Leer números sin y con ceros intermedios

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,472	+ 69.97
ESTATAL	56,013	+ 82.66
FEDERAL	72,049	+ 83.86
INDIGENA	11,021	+ 68.94
PARTICULAR	6,290	+ 93.62
ENTIDAD	146,845	+ 82.56

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

010

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente números, utilizando la notación desarrollada (208 394 = 200 000 + 8 000 + 300+90+4) y, otras expresiones aditivas (3 852 = 1500 + 1500 + 300 + 500 + 52,)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,457	54.83
ESTATAL	55,907	70.36
FEDERAL	71,923	72.78
INDIGENA	11,000	56.61
PARTICULAR	6,291	86.82
ENTIDAD	146,578	71.07

011

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Igualar una cantidad a otra agregándole o quitándole elementos. 1843 + ¿? = 2439nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse sobre la misma base.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,456	29.60
ESTATAL	55,919	46.07
FEDERAL	71,900	48.58
INDIGENA	11,011	34.57
PARTICULAR	6,276	61.74
ENTIDAD	146,562	46.94

012

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la división	Repartir cantidades discretas (seis cifras en el dividendo y 3 cifras en el divisor)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,451	34.87
ESTATAL	55,876	44.63
FEDERAL	71,787	46.72
INDIGENA	10,996	36.66
PARTICULAR	6,253	55.70
ENTIDAD	146,363	45.43

013

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la multiplicación	Algoritmo convencional de la multiplicación con transformaciones, números de 6 ó 5 cifras y ceros intermedios

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,434	39.19
ESTATAL	55,895	50.78
FEDERAL	71,827	54.57
INDIGENA	11,004	47.82
PARTICULAR	6,282	64.29
ENTIDAD	146,442	52.88

021

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números sin y con ceros intermedios

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,491	77.46
ESTATAL	56,012	86.73
FEDERAL	71,975	86.27
INDIGENA	10,982	77.88
PARTICULAR	6,289	92.62
ENTIDAD	146,749	86.00

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

022

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el valor relativo de los dígitos que conforman un número

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,492	37.80
ESTATAL	55,854	61.58
FEDERAL	71,846	63.17
INDIGENA	10,989	43.75
PARTICULAR	6,273	85.36
ENTIDAD	146,454	61.80

023

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo. ¿? 1 457 = 2 789(juan cobró su quincena. Inmediatamente le pagó a su compadre $1 457.00 que le debía y le quedaron $2 789.00 ¿cuánto dinero le pagaron?

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,489	54.53
ESTATAL	55,898	70.71
FEDERAL	71,910	71.99
INDIGENA	10,988	59.81
PARTICULAR	6,278	76.99
ENTIDAD	146,563	70.63

024

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Calcular cuántas veces cabe una cantidad en otra (tasativos) que involucren números de seis cifras en el dividendo y de tres cifras en el divisor

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,484	35.24
ESTATAL	55,748	42.69
FEDERAL	71,654	45.71
INDIGENA	10,972	39.49
PARTICULAR	6,256	53.51
ENTIDAD	146,114	44.31

051

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el antecesor o el sucesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,495	38.52
ESTATAL	56,091	63.92
FEDERAL	72,163	66.00
INDIGENA	11,028	43.87
PARTICULAR	6,283	85.83
ENTIDAD	147,060	64.12

052

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir o identificar un número a partir de información como la siguiente: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,484	33.69
ESTATAL	55,938	56.24
FEDERAL	71,990	58.49
INDIGENA	11,005	43.87
PARTICULAR	6,270	75.63
ENTIDAD	146,687	57.02

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

053

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Calcular el complemento de una cantidad. 9 724 + ¿? = 15 383(entre rosa y juan reunieron $15 383.00. Juan cooperó con $9 724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,483	42.61
ESTATAL	55,877	55.64
FEDERAL	71,833	57.52
INDIGENA	11,005	45.83
PARTICULAR	6,266	+ 68.06
ENTIDAD	146,464	56.22

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Comparar números con igual número de cifras

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,505	- 24.11
ESTATAL	56,664	- 38.71
FEDERAL	72,995	41.47
INDIGENA	11,110	- 30.00
PARTICULAR	6,325	59.60
ENTIDAD	148,599	40.16

082

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,510	+ 62.31
ESTATAL	56,808	+ 73.54
FEDERAL	73,174	+ 73.30
INDIGENA	11,137	+ 60.07
PARTICULAR	6,351	+ 85.52
ENTIDAD	148,980	+ 72.81

083

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Resolver dos o más operaciones (sumas y restas)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,507	42.46
ESTATAL	56,767	54.81
FEDERAL	73,143	55.22
INDIGENA	11,132	44.62
PARTICULAR	6,347	+ 65.99
ENTIDAD	148,896	54.60

110

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Ordenar números

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,508	41.31
ESTATAL	56,612	53.72
FEDERAL	72,942	54.37
INDIGENA	11,114	45.35
PARTICULAR	6,340	+ 72.44
ENTIDAD	148,516	54.08

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

111 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos

PROPOSITO: Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,516	45.84
ESTATAL	56,666	+ 60.66
FEDERAL	73,070	+ 60.90
INDIGENA	11,121	46.99
PARTICULAR	6,341	+ 71.42
ENTIDAD	148,714	+ 60.06

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

112 REACTIVO

TEMA: Problemas múltiplicativos

PROPOSITO: Multiplicar números de cuatro cifras en el multiplicando y de tres cifras en el multiplicador con el significado de suma iterada)

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,518	- 34.51
ESTATAL	56,653	44.42
FEDERAL	72,985	47.23
INDIGENA	11,121	41.76
PARTICULAR	6,337	53.29
ENTIDAD	148,614	45.88

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

121 REACTIVO

TEMA: Sistema de numeración decimal

PROPOSITO: Identificar números faltantes en sucesiones crecientes y decrecientes con una constante aditiva (la sucesión debe empezar con un número que no sea múltiplo o submúltiplo de la constante aditiva)

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,522	- 31.40
ESTATAL	56,630	47.51
FEDERAL	73,024	50.28
INDIGENA	11,104	- 37.33
PARTICULAR	6,343	+ 70.48
ENTIDAD	148,623	48.93

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

122 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos

PROPOSITO: Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo.¿? + 3 715 = 12 524(juan acaba de hacer un depósito de $3 715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora, en esa cuenta tiene $12 524.00 ¿cuánto dinero había en la cuenta a la fecha?.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,518	43.34
ESTATAL	56,679	55.55
FEDERAL	73,083	57.17
INDIGENA	11,111	45.28
PARTICULAR	6,341	+ 68.56
ENTIDAD	148,732	56.01

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

123 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Multiplicar dos magnitudes (cálculo de áreas de cuadrados, rectángulos y arreglos rectangulares)

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,518	- 29.57
ESTATAL	56,582	- 39.30
FEDERAL	72,900	42.60
INDIGENA	11,099	- 32.72
PARTICULAR	6,324	57.33
ENTIDAD	148,423	41.09

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional*

5° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional*

027

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Proporcionalidad directa	Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que no impliquen el cálculo del valor unitario

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,489	24.04
ESTATAL	55,816	36.03
FEDERAL	71,779	36.74
INDIGENA	10,987	30.07
PARTICULAR	6,262	41.34
ENTIDAD	146,333	36.03

056

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Proporcionalidad directa	Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que impliquen el cálculo del valor unitario

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,483	27.84
ESTATAL	55,874	39.22
FEDERAL	71,787	39.51
INDIGENA	10,985	29.74
PARTICULAR	6,271	53.40
ENTIDAD	146,400	39.14

087

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Porcentajes	Calcular porcentajes que se vinculan a fracciones conocida como 1/2, 1/4, 3/4

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,502	23.43
ESTATAL	56,684	28.50
FEDERAL	73,007	28.70
INDIGENA	11,094	27.83
PARTICULAR	6,315	33.95
ENTIDAD	148,602	28.73

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

124

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El fin de la Edad Media y el Renacimiento*

148 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
El inicio del renacimiento de las ciencias y las artes	Reconocer, a través de una descripción, el significado del Renacimiento en las ciencias y las artes

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,514	19.74
ESTATAL	56,465	29.48
FEDERAL	72,530	30.96
INDIGENA	11,081	25.43
PARTICULAR	6,338	42.91
ENTIDAD	147,928	30.37

149 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Los progresos de la navegación y la búsqueda de nuevas rutas comerciales	Identificar, a través de un enunciado, uno de los progresos de la navegación europea que permitió nuevas rutas comerciales

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,508	24.60
ESTATAL	56,362	33.50
FEDERAL	72,476	34.99
INDIGENA	11,069	29.01
PARTICULAR	6,316	47.57
ENTIDAD	147,731	34.40

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media europea*

145 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La vida en Europa durante la Edad Media	Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la distribución de las tierras de cultivo para los europeos en la Edad Media

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,507	28.40
ESTATAL	56,302	32.34
FEDERAL	72,370	32.75
INDIGENA	11,061	31.15
PARTICULAR	6,320	41.85
ENTIDAD	147,560	32.82

146 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Las invasiones bárbaras y la disoluciónde l imperio bizantino	Identificar, a través de una descripción, la influencia cultural de los árabes en los pueblos europeos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,511	29.51
ESTATAL	56,348	28.50
FEDERAL	72,457	28.72
INDIGENA	11,072	29.99
PARTICULAR	6,320	30.23
ENTIDAD	147,708	28.80

147 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La vida en Europa durante la Edad Media	Identificar, a través de un enunciado, la importancia del comercio en el resurgimiento de la vida urbana a finales de la Edad Media

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,508	35.61
ESTATAL	56,436	33.71
FEDERAL	72,514	34.21
INDIGENA	11,091	33.63
PARTICULAR	6,323	36.72
ENTIDAD	147,872	34.10

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

153

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar, a través de un listado, una de las causas que originó la formación de la Nueva España

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	26.50
ESTATAL	56,321	29.90
FEDERAL	72,408	30.67
INDIGENA	11,056	28.77
PARTICULAR	6,328	40.69
ENTIDAD	147,622	30.62

154

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar una de las características del Virreinato de la Nueva España

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	35.58
ESTATAL	56,357	34.83
FEDERAL	72,387	35.37
INDIGENA	11,066	31.64
PARTICULAR	6,315	43.81
ENTIDAD	147,634	35.25

155

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar, a través de un enunciado, el resultado de la fusión de razas y culturas durante la colonización

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,506	28.81
ESTATAL	56,341	45.53
FEDERAL	72,426	47.18
INDIGENA	11,065	36.43
PARTICULAR	6,325	66.11
ENTIDAD	147,663	46.37

156

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar, a través de un enunciado, una de las formas que usó la iglesia para acumular poder y riqueza durante la Colonia

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,514	28.00
ESTATAL	56,366	33.44
FEDERAL	72,404	35.24
INDIGENA	11,033	30.26
PARTICULAR	6,314	39.75
ENTIDAD	147,631	34.30

157

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la industria textil para la Nueva España

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,509	27.43
ESTATAL	56,406	32.46
FEDERAL	72,462	33.07
INDIGENA	11,075	27.61
PARTICULAR	6,334	40.22
ENTIDAD	147,786	32.67

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Nueva España	Reconocer, a través de un listado, uno de los rasgos de la agricultura mexicana del siglo XIX y XX que se originó durante la Colonia	CONAFE	1,508	- 20.15
			ESTATAL	56,310	- 22.56
			FEDERAL	72,363	- 23.48
			INDIGENA	11,044	- 22.78
			PARTICULAR	6,321	- 21.45
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	147,546	- 22.95

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Nueva España	Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la minería para la monarquía de la Nueva España	CONAFE	1,514	- 18.16
			ESTATAL	56,394	- 25.59
			FEDERAL	72,497	- 27.37
			INDIGENA	11,065	- 20.06
			PARTICULAR	6,333	- 36.04
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	147,803	- 26.42

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Nueva España	Reconocer, a través de una descripción, una de las causas que obstaculizó el comercio en la Nueva España	CONAFE	1,497	- 29.32
			ESTATAL	56,107	- 34.05
			FEDERAL	72,224	- 34.44
			INDIGENA	11,038	- 30.82
			PARTICULAR	6,298	40.40
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	147,164	- 34.22

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Las posesiones españolas en América	Identificar una de las características principales de las colonias situadas en el Sur de Estados Unidos (Virginia, las Carolinas y Georgia)	CONAFE	1,484	- 19.81
			ESTATAL	55,328	- 24.23
			FEDERAL	71,248	- 26.21
			INDIGENA	10,901	- 21.82
			PARTICULAR	6,209	- 29.31
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	145,170	- 25.19

U. DIAGNÓSTICA *La evolución humana y el poblamiento de América*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La prehistoria	Identificar, a través de un listado de características, los cambios físicos que experimentaron los homínidos en su proceso de evolución	CONAFE	1,500	- 23.60
			ESTATAL	55,821	- 27.91
			FEDERAL	71,596	- 28.56
			INDIGENA	11,008	- 26.58
			PARTICULAR	6,256	- 38.49
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,181	- 28.54

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La evolución humana y el poblamiento de América*

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La prehistoria		Reconocer, a través de una descripción, las consecuencias para los grupos humanos del descubrimiento de la agricultura	CONAFE	1,497	32.19
			ESTATAL	55,927	36.93
			FEDERAL	71,786	37.80
			INDIGENA	11,014	31.80
			PARTICULAR	6,282	48.56
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	146,506	37.42

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Los orígenes del hombre americano		Identificar, a través de un listado, uno de los inventos más importantes que surgió en los primeros establecimientos del Continente Americano	CONAFE	1,497	24.04
			ESTATAL	55,812	30.03
			FEDERAL	71,652	30.41
			INDIGENA	10,996	29.67
			PARTICULAR	6,262	30.72
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	146,219	30.16

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos		Reconocer, a través de un listado, uno de los avances más sobresalientes de la cultura olmeca	CONAFE	1,489	28.13
			ESTATAL	55,700	34.54
			FEDERAL	71,524	35.14
			INDIGENA	10,971	30.44
			PARTICULAR	6,271	44.95
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	145,955	34.91

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos		Identificar, a través de un enunciado, una de las aportaciones más sobresalientes de los mayas	CONAFE	1,493	22.70
			ESTATAL	55,678	32.95
			FEDERAL	71,406	34.05
			INDIGENA	10,951	26.88
			PARTICULAR	6,250	50.65
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	145,778	33.69

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos		Reconocer, a través de un listado, una de las influencias más destacadas de los teotihuacanos	CONAFE	1,491	26.35
			ESTATAL	55,711	35.76
			FEDERAL	71,484	35.72
			INDIGENA	10,977	29.68
			PARTICULAR	6,254	46.43
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	145,917	35.65

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Identificar, a través de un enunciado, la importancia de Monte Albán para la cultura zapoteca

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,492	25.60
ESTATAL	55,769	35.63
FEDERAL	71,600	36.38
INDIGENA	10,990	32.58
PARTICULAR	6,265	42.69
ENTIDAD	146,116	35.97

078

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Reconocer una de las características más sobresalientes de los toltecas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,493	28.60
ESTATAL	55,760	34.98
FEDERAL	71,512	35.72
INDIGENA	10,994	32.33
PARTICULAR	6,258	39.21
ENTIDAD	146,017	35.26

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Identificar, a través de un listado, una de las características que identifica a los mexicas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,490	29.93
ESTATAL	55,805	44.40
FEDERAL	71,608	47.27
INDIGENA	10,990	39.62
PARTICULAR	6,267	55.17
ENTIDAD	146,160	45.76

080

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica	Reconocer, a través de un enunciado, un rasgo distintivo de las clases sociales de Mesoamérica

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,490	22.34
ESTATAL	56,011	20.80
FEDERAL	71,845	21.88
INDIGENA	11,027	22.37
PARTICULAR	6,288	25.33
ENTIDAD	146,661	21.66

142

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica	Reconocer, a través de un listado, algunos de los conocimientos que manejaban las culturas de Mesoamérica

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,510	30.72
ESTATAL	56,516	42.57
FEDERAL	72,758	44.98
INDIGENA	11,094	36.71
PARTICULAR	6,333	52.43
ENTIDAD	148,211	43.61

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

143 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Aridoamerica y las fronteras de Mesoamérica	Identificar, a través de un enunciado, una de las principales características de la cultura chavín

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,511	26.27
ESTATAL	56,518	34.39
FEDERAL	72,707	35.06
INDIGENA	11,080	30.57
PARTICULAR	6,329	41.58
ENTIDAD	148,145	34.66

144 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Las civilizaciones andinas	Reconocer, a través de un enunciado, una característica de la civilización incaica (técnicas en la agricultura o fundición de metales)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,514	29.19
ESTATAL	56,496	40.23
FEDERAL	72,688	41.47
INDIGENA	11,073	34.67
PARTICULAR	6,342	49.10
ENTIDAD	148,113	40.69

U. DIAGNÓSTICA *Las conquistas españolas en América*

150 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Colón y los reyes católicos	Reconocer, a través de un enunciado, una de las consecuencias que generaron los viajes de Colón a los pueblos europeos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,513	30.40
ESTATAL	56,496	40.32
FEDERAL	72,621	41.97
INDIGENA	11,077	34.65
PARTICULAR	6,326	53.43
ENTIDAD	148,033	41.16

151 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La expedición de Cortés y sus alianzas indígenas	Identificar, a través de una descripción, algunas de las características más importantes de la expedición de Hernán Cortés

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,516	27.90
ESTATAL	56,653	34.01
FEDERAL	72,906	36.15
INDIGENA	11,112	30.38
PARTICULAR	6,346	47.03
ENTIDAD	148,533	35.28

152 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La resistencia indígena. Cuauhtemoc y la caida de Tenochtitlan	Reconocer, a través de un enunciado, una de las causas que propició la caída de Tenochtitlan

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,508	33.28
ESTATAL	56,546	39.65
FEDERAL	72,717	41.28
INDIGENA	11,079	33.82
PARTICULAR	6,343	58.20
ENTIDAD	148,193	40.74

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

064

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente		Reconocer, por medio de un mapa, la ubicación geográfica de una de las civilizaciones del Viejo Mundo (Mesopotamia, Egipto, China o India)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	29.52
ESTATAL	55,799	36.68
FEDERAL	71,660	39.05
INDIGENA	10,981	29.10
PARTICULAR	6,262	50.15
ENTIDAD	146,199	37.78

065

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente		Identificar, a través de una descripción, uno de los rasgos más importantes de las civilizaciones de Oriente (China)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,485	23.09
ESTATAL	55,621	28.81
FEDERAL	71,308	30.51
INDIGENA	10,953	26.66
PARTICULAR	6,253	36.94
ENTIDAD	145,620	29.77

066

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los griegos		Reconocer, a través de un listado, algunas de las regiones que eran parte del antiguo mundo griego

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,482	32.38
ESTATAL	55,784	34.99
FEDERAL	71,592	36.36
INDIGENA	10,993	33.94
PARTICULAR	6,253	32.30
ENTIDAD	146,104	35.44

067

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los griegos		Identificar, a través de una descripción, la manera como funcionaba la democracia en Atenas

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,497	29.19
ESTATAL	55,790	40.12
FEDERAL	71,671	40.84
INDIGENA	10,991	37.17
PARTICULAR	6,268	51.64
ENTIDAD	146,217	40.63

068

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los griegos		Reconocer, a través de una descripción, algunas características más sobresalientes de las ciudades-Estado griegas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,493	27.59
ESTATAL	55,790	25.50
FEDERAL	71,598	25.69
INDIGENA	10,992	26.21
PARTICULAR	6,264	23.75
ENTIDAD	146,137	25.59

5° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

069

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los griegos	Identificar, a través de un listado, una de las principales aportaciones de los antiguos griegos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,496	28.34
ESTATAL	55,720	28.49
FEDERAL	71,561	28.71
INDIGENA	10,986	30.17
PARTICULAR	6,264	32.48
ENTIDAD	146,027	28.90

070

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente	Reconocer, a través de una descripción, la diferencia entre el pensamiento de los sabios griegos y los sacerdotes de Egipto y Oriente

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,488	23.11
ESTATAL	55,616	25.99
FEDERAL	71,340	27.24
INDIGENA	10,965	25.01
PARTICULAR	6,234	29.01
ENTIDAD	145,643	26.63

071

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los griegos	Identificar, cuál de las culturas de la antigüedad se interesó por el razonamiento reflexivo acerca de la naturaleza, la vida y la muerte

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,490	17.11
ESTATAL	55,674	25.16
FEDERAL	71,527	27.18
INDIGENA	10,978	23.33
PARTICULAR	6,254	29.30
ENTIDAD	145,923	26.11

072

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los romanos	Reconocer las características principales de Roma como ciudad

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,496	25.66
ESTATAL	55,803	30.23
FEDERAL	71,607	30.90
INDIGENA	11,003	26.02
PARTICULAR	6,272	39.36
ENTIDAD	146,181	30.58

073

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los romanos	Identificar, a través de un enunciado, una de las principales aportaciones de los romanos

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,492	24.59
ESTATAL	55,787	48.48
FEDERAL	71,588	49.80
INDIGENA	10,977	39.20
PARTICULAR	6,270	63.95
ENTIDAD	146,114	48.85

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

005

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona acerca del uso de los tiempos verbales pasados, predominantes en una narración (pretérito y copretérito).

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,398	44.27
ESTATAL	52,941	63.43
FEDERAL	69,769	65.61
INDIGENA	10,301	47.84
PARTICULAR	6,242	82.26
ENTIDAD	140,651	64.01

006

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico		Establece correferencia de pronombres, adjetivos y/o frases nominales para indicar lugares y participantes (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, el grupo liberal, etcétera).

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,398	26.82
ESTATAL	52,941	43.26
FEDERAL	69,764	44.49
INDIGENA	10,300	33.03
PARTICULAR	6,252	57.88
ENTIDAD	140,655	43.61

008

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca del uso de conectores temporales en una narración.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,390	49.06
ESTATAL	52,930	66.29
FEDERAL	69,780	67.67
INDIGENA	10,305	52.41
PARTICULAR	6,245	83.71
ENTIDAD	140,650	66.56

035

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad		Usa paréntesis para acotaciones y aclaraciones en la transcripción de entrevistas.

Tipo de texto: Entrevista — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,381	19.33
ESTATAL	52,682	38.30
FEDERAL	69,411	38.97
INDIGENA	10,272	27.86
PARTICULAR	6,209	52.13
ENTIDAD	139,955	38.29

048

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror		Reflexiona sobre el uso de los guiones largos para introducir un diálogo directo que despierte el interés del lector.

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,403	30.22
ESTATAL	52,825	42.44
FEDERAL	69,709	43.02
INDIGENA	10,288	32.99
PARTICULAR	6,234	64.29
ENTIDAD	140,459	42.88

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ · ESTADO PRÓSPERO

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Usa conectivos para dar suspenso como: en ese momento, de repente, etcétera.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,399	50.03
ESTATAL	52,807	57.67
FEDERAL	69,623	58.52
INDIGENA	10,286	48.18
PARTICULAR	6,235	+ 77.51
ENTIDAD	140,350	58.20

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

050

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Reflexiona acerca del uso de la primera o tercera persona en la voz del narrador.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,400	- 35.71
ESTATAL	52,853	48.59
FEDERAL	69,753	50.06
INDIGENA	10,303	- 36.81
PARTICULAR	6,234	+ 70.94
ENTIDAD	140,543	49.32

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

094

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.	Diferencia entre discurso directo e indirecto

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,389	- 35.63
ESTATAL	53,485	- 39.20
FEDERAL	70,684	- 39.89
INDIGENA	10,371	- 36.97
PARTICULAR	6,293	47.43
ENTIDAD	142,222	- 39.71

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

096

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.	Reflexiona sobre el uso de paréntesis para introducir acotaciones.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,382	43.41
ESTATAL	53,565	+ 64.75
FEDERAL	70,816	+ 66.06
INDIGENA	10,381	45.59
PARTICULAR	6,306	+ 82.09
ENTIDAD	142,450	+ 64.56

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

103

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,421	- 36.87
ESTATAL	53,489	54.77
FEDERAL	70,680	55.84
INDIGENA	10,374	43.04
PARTICULAR	6,306	+ 74.80
ENTIDAD	142,270	55.15

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

133 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,414	62.30
ESTATAL	53,485	67.33
FEDERAL	70,703	66.60
INDIGENA	10,367	61.01
PARTICULAR	6,294	82.45
ENTIDAD	142,263	67.12

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

003 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico	Infiere el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad) siguiendo para ello la progresión temática del texto.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,403	25.51
ESTATAL	52,953	41.31
FEDERAL	69,841	43.62
INDIGENA	10,305	28.40
PARTICULAR	6,248	62.96
ENTIDAD	140,750	42.31

004 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico	Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,401	18.48
ESTATAL	52,924	30.31
FEDERAL	69,726	30.97
INDIGENA	10,308	23.57
PARTICULAR	6,245	45.63
ENTIDAD	140,604	30.71

031 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad	Interpreta el propósito de la entrevista.

Tipo de texto: Entrevista — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,387	31.72
ESTATAL	52,853	40.74
FEDERAL	69,650	42.10
INDIGENA	10,295	32.98
PARTICULAR	6,234	60.74
ENTIDAD	140,419	41.65

032 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad	Construye el significado global de la entrevista

Tipo de texto: Entrevista — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,394	40.74
ESTATAL	52,846	54.00
FEDERAL	69,668	54.78
INDIGENA	10,291	47.03
PARTICULAR	6,241	69.07
ENTIDAD	140,440	54.42

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

033

REACTIVO De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

TEMA Distinguir una opinión o punto de vista presente en la entrevista a partir de las pistas que el texto ofrece

PROPOSITO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,389	- 20.15
ESTATAL	52,857	- 25.54
FEDERAL	69,652	- 25.27
INDIGENA	10,284	- 22.87
PARTICULAR	6,235	- 35.25
ENTIDAD	140,417	- 25.59

Tipo de texto Entrevista — **Respuesta Correcta** A — **Grado de Dificultad** ALTO

034

REACTIVO De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

TEMA Evalúa el tipo de información que debe anotarse textualmente, y aquella que debe ser parafraseada.

PROPOSITO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,380	40.21
ESTATAL	52,787	46.05
FEDERAL	69,544	46.06
INDIGENA	10,280	45.77
PARTICULAR	6,232	49.63
ENTIDAD	140,223	46.14

Tipo de texto Entrevista — **Respuesta Correcta** A — **Grado de Dificultad** MEDIO

039

REACTIVO De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento

TEMA Identifica la voz del narrador.

PROPOSITO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,410	- 23.97
ESTATAL	52,808	- 31.41
FEDERAL	69,625	- 32.81
INDIGENA	10,276	- 27.60
PARTICULAR	6,222	46.62
ENTIDAD	140,341	- 32.43

Tipo de texto Cuento — **Respuesta Correcta** A — **Grado de Dificultad** ALTO

040

REACTIVO De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento

TEMA Interpreta el tema central del cuento.

PROPOSITO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,406	41.53
ESTATAL	52,827	48.56
FEDERAL	69,657	47.59
INDIGENA	10,296	40.10
PARTICULAR	6,243	57.34
ENTIDAD	140,429	47.78

Tipo de texto Cuento — **Respuesta Correcta** A — **Grado de Dificultad** MEDIO

042

REACTIVO De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento

TEMA Identifica al o los personajes principales del cuento.

PROPOSITO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,407	49.82
ESTATAL	52,893	+ 61.66
FEDERAL	69,757	+ 61.64
INDIGENA	10,303	47.68
PARTICULAR	6,250	+ 81.98
ENTIDAD	140,610	+ 61.41

Tipo de texto Cuento — **Respuesta Correcta** D — **Grado de Dificultad** BAJO

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

043

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento	Identifica el ambiente o escenario del cuento

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,405	37.01
ESTATAL	52,891	48.29
FEDERAL	69,702	48.75
INDIGENA	10,286	39.03
PARTICULAR	6,234	66.05
ENTIDAD	140,518	48.52

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

044

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento	Identifica la voz del narrador.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,409	38.82
ESTATAL	52,808	41.06
FEDERAL	69,647	41.73
INDIGENA	10,298	36.89
PARTICULAR	6,233	48.09
ENTIDAD	140,395	41.37

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

045

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Infiere las motivaciones, intenciones y/o sentimientos de los personajes a partir de sus acciones

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,399	54.25
ESTATAL	52,821	61.31
FEDERAL	69,614	61.09
INDIGENA	10,293	48.69
PARTICULAR	6,237	79.10
ENTIDAD	140,364	61.00

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

046

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Infiere las características psicológicas de los personajes

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,407	31.34
ESTATAL	52,825	45.26
FEDERAL	69,639	46.71
INDIGENA	10,289	35.32
PARTICULAR	6,236	62.50
ENTIDAD	140,396	45.88

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

047

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Interpreta una metáfora o comparación.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,405	39.14
ESTATAL	52,910	40.21
FEDERAL	69,710	40.01
INDIGENA	10,299	32.90
PARTICULAR	6,241	49.06
ENTIDAD	140,565	39.96

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

092

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.		Reflexiona sobre las formas definidas de crear los escenarios en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,399	37.81
ESTATAL	53,567	45.55
FEDERAL	70,777	44.99
INDIGENA	10,389	37.36
PARTICULAR	6,309	57.86
ENTIDAD	142,441	45.14

093

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.		Reflexiona sobre las formas de crear características definidas de los personajes en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,398	24.32
ESTATAL	53,515	37.17
FEDERAL	70,743	37.94
INDIGENA	10,384	26.79
PARTICULAR	6,304	57.61
ENTIDAD	142,344	37.57

099

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Identificación de las ideas principales del texto.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,424	46.34
ESTATAL	53,556	56.19
FEDERAL	70,777	57.31
INDIGENA	10,382	46.63
PARTICULAR	6,304	73.95
ENTIDAD	142,443	56.74

100

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,427	43.37
ESTATAL	53,599	49.26
FEDERAL	70,848	49.38
INDIGENA	10,391	42.56
PARTICULAR	6,310	60.80
ENTIDAD	142,575	49.28

101

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,429	41.07
ESTATAL	53,669	56.62
FEDERAL	70,946	57.17
INDIGENA	10,402	46.44
PARTICULAR	6,314	75.56
ENTIDAD	142,760	56.83

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

102

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,426	32.18
ESTATAL	53,592	41.64
FEDERAL	70,853	43.01
INDIGENA	10,372	34.53
PARTICULAR	6,312	49.73
ENTIDAD	142,555	42.07

104

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.		Identifica el titular como uno de los elementos principales que definen el discurso periodístico.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,423	46.02
ESTATAL	53,564	49.23
FEDERAL	70,783	49.15
INDIGENA	10,375	44.95
PARTICULAR	6,308	53.15
ENTIDAD	142,453	49.02

106

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.		Diferencia entre hechos y opinión.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	30.94
ESTATAL	53,518	39.09
FEDERAL	70,782	39.86
INDIGENA	10,375	30.62
PARTICULAR	6,305	59.38
ENTIDAD	142,402	39.67

130

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Identificación de las ideas principales del texto.

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,419	14.79
ESTATAL	53,379	19.21
FEDERAL	70,533	19.86
INDIGENA	10,341	17.57
PARTICULAR	6,285	27.23
ENTIDAD	141,957	19.72

131

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,420	24.71
ESTATAL	53,441	36.28
FEDERAL	70,657	37.41
INDIGENA	10,365	26.97
PARTICULAR	6,288	62.03
ENTIDAD	142,171	37.19

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	28.77
ESTATAL	53,466	35.24
FEDERAL	70,606	34.31
INDIGENA	10,378	30.59
PARTICULAR	6,287	45.44
ENTIDAD	142,148	34.83

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: ejemplos o ejemplificaciones.

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,415	26.85
ESTATAL	53,439	35.37
FEDERAL	70,572	36.19
INDIGENA	10,358	29.29
PARTICULAR	6,287	56.89
ENTIDAD	142,071	36.20

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las derivaciones del verbo haber.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,396	43.19
ESTATAL	52,954	59.13
FEDERAL	69,762	61.55
INDIGENA	10,309	46.81
PARTICULAR	6,247	79.60
ENTIDAD	140,668	60.17

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las terminaciones en copretérito.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,382	36.46
ESTATAL	52,934	48.82
FEDERAL	69,741	48.72
INDIGENA	10,299	39.75
PARTICULAR	6,247	63.42
ENTIDAD	140,603	48.63

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona sobre el uso de mayúsculas al inicio de oración y en nombres propios.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,378	33.16
ESTATAL	52,845	50.30
FEDERAL	69,627	51.37
INDIGENA	10,295	42.29
PARTICULAR	6,236	72.46
ENTIDAD	140,381	51.06

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

036

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad		Deducir la razón del uso de acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas.

Tipo de texto: Entrevista — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,373	49.67
ESTATAL	52,789	64.07
FEDERAL	69,540	64.76
INDIGENA	10,278	56.23
PARTICULAR	6,229	81.28
ENTIDAD	140,209	64.46

037

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad		Reflexiona sobre el uso de acentos diacríticos.

Tipo de texto: Entrevista — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,374	17.61
ESTATAL	52,869	23.94
FEDERAL	69,680	25.75
INDIGENA	10,288	21.67
PARTICULAR	6,232	43.18
ENTIDAD	140,443	25.47

097

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.		Usa signos de interrogación y exclamación para mostrar la entonación en la dramatización.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,380	33.62
ESTATAL	53,549	43.84
FEDERAL	70,758	45.00
INDIGENA	10,380	39.65
PARTICULAR	6,300	55.84
ENTIDAD	142,367	44.55

098

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Identifica el tema de un artículo de divulgación.

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,426	52.10
ESTATAL	53,600	70.64
FEDERAL	70,845	70.38
INDIGENA	10,397	59.43
PARTICULAR	6,307	86.12
ENTIDAD	142,575	70.19

109

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.		Reflexiona sobre el uso y ortografía de palabras de la misma familia léxica: palabras derivadas

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,423	54.25
ESTATAL	53,552	67.32
FEDERAL	70,752	68.03
INDIGENA	10,376	59.92
PARTICULAR	6,306	84.17
ENTIDAD	142,409	67.75

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

129 REACTIVO

TEMA: De estudio: Elaborar textos para contrastar información

PROPOSITO: Identifica el tema de un artículo de divulgación.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,423	- 18.55
ESTATAL	53,505	- 27.89
FEDERAL	70,708	- 28.17
INDIGENA	10,360	- 24.16
PARTICULAR	6,292	- 38.30
ENTIDAD	142,288	- 28.12

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

135 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.

PROPOSITO: Deducción de reglas ortográficas por combinaciones: mp, mb, nv, br, bl.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	- 30.33
ESTATAL	53,413	46.03
FEDERAL	70,528	45.07
INDIGENA	10,362	- 34.38
PARTICULAR	6,294	+ 68.33
ENTIDAD	142,008	45.53

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

136 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.

PROPOSITO: Comprensión del sentido de una oración a partir del reconocimiento de su puntuación.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,416	- 22.10
ESTATAL	53,433	- 25.92
FEDERAL	70,557	- 26.51
INDIGENA	10,346	- 24.89
PARTICULAR	6,272	- 39.17
ENTIDAD	142,024	- 26.69

Tipo de texto: Articulo de divulgacion/Texto cientifico — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

U. DIAGNÓSTICA — *Propiedades y tipos de textos*

001 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un cuento histórico

PROPOSITO: Identifica la función de una parte constitutiva de la estructura del texto expositivo (introducción o desarrollo).

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,401	- 23.91
ESTATAL	53,038	48.18
FEDERAL	69,910	46.78
INDIGENA	10,326	- 35.68
PARTICULAR	6,251	+ 61.79
ENTIDAD	140,926	46.93

Tipo de texto: Texto informativo — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

041 REACTIVO

TEMA: De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento

PROPOSITO: Identifica la estructura narrativa del cuento: planteamiento, nudo y desenlace

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,402	- 39.65
ESTATAL	52,865	49.27
FEDERAL	69,656	49.51
INDIGENA	10,298	42.10
PARTICULAR	6,241	+ 70.78
ENTIDAD	140,462	49.72

Tipo de texto: Cuento — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

095

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.	Reflexiona sobre la función de las acotaciones en la obra de teatro.

Tipo de texto: Guión teatral — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,388	61.81
ESTATAL	53,480	75.23
FEDERAL	70,686	75.07
INDIGENA	10,367	64.44
PARTICULAR	6,299	84.66
ENTIDAD	142,220	74.65

105

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Identifica la noticia como parte de una sección y portador de texto específico.

Tipo de texto: Noticia — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,424	18.96
ESTATAL	53,533	31.24
FEDERAL	70,749	33.09
INDIGENA	10,368	23.04
PARTICULAR	6,308	50.04
ENTIDAD	142,382	32.27

107

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Identifica la estructura de la carta de opinión.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,419	35.09
ESTATAL	53,562	49.19
FEDERAL	70,797	50.02
INDIGENA	10,383	38.77
PARTICULAR	6,308	69.15
ENTIDAD	142,469	49.59

108

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Reflexiona sobre el registro lingüístico usado en una carta formal.

Tipo de texto: Carta — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,423	31.27
ESTATAL	53,539	52.54
FEDERAL	70,794	53.39
INDIGENA	10,378	36.80
PARTICULAR	6,310	75.64
ENTIDAD	142,444	52.63

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

002

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Tipo de texto: — Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

6° PRIMARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

015

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nociones de Probabilidad	Calcular la probabilidad teórica de un evento simple.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,324	11.32
ESTATAL	52,783	28.29
FEDERAL	69,521	30.68
INDIGENA	10,296	16.70
PARTICULAR	6,230	51.05
ENTIDAD	140,154	29.48

Análisis de la información — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

016

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar el decimal que equivale a un porcentaje dado.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,314	16.36
ESTATAL	52,852	26.67
FEDERAL	69,697	28.22
INDIGENA	10,291	22.36
PARTICULAR	6,239	36.03
ENTIDAD	140,393	27.44

Análisis de la información — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

017

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular porcentajes: 10%, 20%, 30% , 90%.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,296	36.57
ESTATAL	52,780	51.45
FEDERAL	69,581	52.66
INDIGENA	10,282	41.13
PARTICULAR	6,233	63.69
ENTIDAD	140,172	51.70

Análisis de la información — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

022

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen comparar razones del tipo Por cada n, m.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,402	26.53
ESTATAL	52,895	41.73
FEDERAL	69,744	43.24
INDIGENA	10,296	30.72
PARTICULAR	6,246	50.84
ENTIDAD	140,583	41.93

Análisis de la información — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

027

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad entero.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,401	31.97
ESTATAL	52,790	36.11
FEDERAL	69,544	37.60
INDIGENA	10,284	32.23
PARTICULAR	6,208	46.18
ENTIDAD	140,227	36.97

Análisis de la información — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

030

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular un porcentaje cualquiera.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,395	22.93
ESTATAL	52,801	29.06
FEDERAL	69,577	30.88
INDIGENA	10,275	20.72
PARTICULAR	6,232	39.52
ENTIDAD	140,280	29.75

Análisis de la información — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

054

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Búsqueda y organización de la información	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información matemática contenida en etiquetas, notas periodísticas, anuncios, carteles, etcétera.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,393	24.91
ESTATAL	52,841	36.73
FEDERAL	69,596	38.86
INDIGENA	10,292	32.71
PARTICULAR	6,225	44.17
ENTIDAD	140,347	37.70

Análisis de la información — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

056

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nociones de probabilidad	Calcular la probabilidad frecuencial de un evento.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,381	23.46
ESTATAL	52,848	26.17
FEDERAL	69,719	27.11
INDIGENA	10,295	23.96
PARTICULAR	6,237	30.55
ENTIDAD	140,480	26.64

Análisis de la información — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar si una situación enunciada verbalmente corresponde a una relación de proporcionalidad directa.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,416	42.86
ESTATAL	53,510	57.38
FEDERAL	70,706	57.99
INDIGENA	10,384	47.35
PARTICULAR	6,288	61.70
ENTIDAD	142,304	57.00

Análisis de la información — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad fraccionario.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,409	14.19
ESTATAL	53,537	24.03
FEDERAL	70,787	26.34
INDIGENA	10,393	18.30
PARTICULAR	6,304	29.15
ENTIDAD	142,430	24.89

Análisis de la información — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

082

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nociones de probabilidad	Identificar el espacio muestral de un experimento cuyos resultados posibles son menores a 10.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,412	19.90
ESTATAL	53,565	21.25
FEDERAL	70,798	23.03
INDIGENA	10,372	20.88
PARTICULAR	6,301	22.85
ENTIDAD	142,448	22.17

Análisis de la información — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

083

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad fraccionario.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,408	34.16
ESTATAL	53,468	43.06
FEDERAL	70,632	43.36
INDIGENA	10,362	32.33
PARTICULAR	6,287	48.17
ENTIDAD	142,157	42.57

Análisis de la información — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

117

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar la fracción que equivale a un porcentaje dado.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,416	15.81
ESTATAL	53,551	26.40
FEDERAL	70,776	28.81
INDIGENA	10,368	21.90
PARTICULAR	6,302	36.17
ENTIDAD	142,413	27.60

Análisis de la información — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

127

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad indicado como porcentaje.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,420	15.77
ESTATAL	53,539	18.74
FEDERAL	70,729	20.33
INDIGENA	10,373	18.68
PARTICULAR	6,295	24.17
ENTIDAD	142,356	19.74

Análisis de la información — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

128

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar la tabla que corresponde a una relación de proporcionalidad directa.

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,425	42.10
ESTATAL	53,492	52.80
FEDERAL	70,682	53.08
INDIGENA	10,367	45.71
PARTICULAR	6,288	63.08
ENTIDAD	142,254	52.77

Análisis de la información — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

U. DIAGNÓSTICA *Figuras*

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Figuras*

014

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Líneas y ángulos	Identificar rectas perpendiculares dentro de una configuración geométrica.

Figuras — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,332	20.19
ESTATAL	52,879	31.78
FEDERAL	69,700	34.37
INDIGENA	10,284	28.65
PARTICULAR	6,242	40.93
ENTIDAD	140,437	33.13

020

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Identificar relaciones del radio, cuerdas y diámetro de una circunferencia.

Figuras — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,403	22.16
ESTATAL	52,740	22.19
FEDERAL	69,467	22.45
INDIGENA	10,281	20.63
PARTICULAR	6,221	28.88
ENTIDAD	140,112	22.50

021

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos	Identificar el prisma que se arma con desarrollo plano dado.

Figuras — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,407	67.94
ESTATAL	52,967	81.47
FEDERAL	69,803	81.07
INDIGENA	10,298	71.56
PARTICULAR	6,248	89.22
ENTIDAD	140,723	80.75

051

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Líneas y ángulos	Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.

Figuras — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,405	13.38
ESTATAL	52,965	26.81
FEDERAL	69,895	29.31
INDIGENA	10,319	20.59
PARTICULAR	6,245	39.39
ENTIDAD	140,829	28.02

118

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Clasificar cuadriláteros a partir de las características de sus diagonales.

Figuras — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,423	45.88
ESTATAL	53,533	36.53
FEDERAL	70,740	37.46
INDIGENA	10,383	38.36
PARTICULAR	6,295	38.25
ENTIDAD	142,374	37.30

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Figuras*

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Líneas y ángulos	Identificar rectas paralelas dentro de una configuración geométrica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,426	33.38
ESTATAL	53,515	39.28
FEDERAL	70,665	40.27
INDIGENA	10,372	34.03
PARTICULAR	6,299	52.21
ENTIDAD	142,277	39.90

Figuras

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Determinar la medida del ángulo interior de un polígono regular.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,427	27.68
ESTATAL	53,526	37.60
FEDERAL	70,748	37.27
INDIGENA	10,365	34.40
PARTICULAR	6,294	45.28
ENTIDAD	142,360	37.45

Figuras

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Líneas y ángulos	Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,421	28.64
ESTATAL	53,435	38.53
FEDERAL	70,623	40.37
INDIGENA	10,349	35.41
PARTICULAR	6,289	54.42
ENTIDAD	142,117	39.82

Figuras

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimación y cálculo	Resolver problemas que impliquen calcular la superficie lateral de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,399	16.15
ESTATAL	52,756	21.02
FEDERAL	69,477	21.62
INDIGENA	10,284	19.91
PARTICULAR	6,207	24.42
ENTIDAD	140,123	21.34

Medidas

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimación y cálculo	Resolver problemas que impliquen calcular la superficie total de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,397	27.55
ESTATAL	52,759	44.24
FEDERAL	69,545	45.34
INDIGENA	10,259	39.31
PARTICULAR	6,205	52.08
ENTIDAD	140,165	44.60

Medidas

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

052

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Unidades	Reconocer cómo varía el área de un cuadrado o rectángulo cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etc.

Medidas — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,398	11.23
ESTATAL	52,942	20.26
FEDERAL	69,852	21.76
INDIGENA	10,310	15.17
PARTICULAR	6,238	31.88
ENTIDAD	140,740	21.06

053

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Unidades	Calcular el volumen de un prisma recto cuadrangular o rectangular a partir del conteo de unidades cúbicas.

Medidas — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,391	31.91
ESTATAL	52,866	50.28
FEDERAL	69,778	49.40
INDIGENA	10,289	44.43
PARTICULAR	6,240	58.76
ENTIDAD	140,564	49.61

058

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Unidades	Resolver problemas que impliquen la equivalencia entre centímetro cúbico y mililitro.

Medidas — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,379	46.26
ESTATAL	52,870	39.92
FEDERAL	69,707	39.61
INDIGENA	10,302	44.15
PARTICULAR	6,239	40.26
ENTIDAD	140,497	40.15

080

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Unidades	Reconocer cómo varía el perímetro de un polígono cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etcétera.

Medidas — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,413	59.02
ESTATAL	53,612	69.84
FEDERAL	70,845	70.53
INDIGENA	10,381	53.52
PARTICULAR	6,306	79.73
ENTIDAD	142,557	69.33

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimación y cálculo	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la medida de la circunferencia a partir de la medida del diámetro

Medidas — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	42.19
ESTATAL	53,492	60.37
FEDERAL	70,708	62.44
INDIGENA	10,368	56.55
PARTICULAR	6,295	68.26
ENTIDAD	142,285	61.29

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Unidades	Resolver problemas que impliquen conversiones de unidades del sistema inglés al sistema métrico decimal, en contextos reales (pulgadas a centímetros; yardas a metros; millas a kilómetros; libras a kilogramos).	CONAFE	1,419	17.89
			ESTATAL	53,436	25.09
			FEDERAL	70,624	26.99
			INDIGENA	10,364	22.19
			PARTICULAR	6,297	28.14
	Medidas	Respuesta Correcta: C · Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	142,140	25.89

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Medidas de tendencia central	Resolver problemas que impliquen el uso de la media aritmética.	CONAFE	1,403	22.16
			ESTATAL	52,886	43.67
			FEDERAL	69,682	46.40
			INDIGENA	10,287	34.25
			PARTICULAR	6,233	58.67
	Representación de la información	Respuesta Correcta: B · Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,491	44.78

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Medidas de tendencia central	Resolver problemas que impliquen el uso de la mediana.	CONAFE	1,387	21.05
			ESTATAL	52,852	43.96
			FEDERAL	69,661	42.64
			INDIGENA	10,275	31.77
			PARTICULAR	6,235	54.04
	Representación de la información	Respuesta Correcta: C · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,410	42.63

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Tablas	Resolver problemas que impliquen interpretar información contenida en una tabla.	CONAFE	1,424	69.80
			ESTATAL	53,582	75.12
			FEDERAL	70,835	74.81
			INDIGENA	10,382	71.09
			PARTICULAR	6,297	79.95
	Representación de la información	Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	142,520	74.83

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

025

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números decimales	Significado y uso de las operaciones	Resolver problemas que impliquen multiplicar un número decimal por otro número decimal, ambos del orden de los décimos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,405	42.98
ESTATAL	52,794	53.74
FEDERAL	69,604	55.38
INDIGENA	10,287	46.99
PARTICULAR	6,230	+ 65.89
ENTIDAD	140,320	54.49

026

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números decimales	Significado y uso de las operaciones	Resolver problemas que impliquen multiplicar un número decimal del orden de los décimos por un número natural hasta de dos cifras.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,402	49.78
ESTATAL	52,832	+ 65.17
FEDERAL	69,629	+ 66.92
INDIGENA	10,299	56.28
PARTICULAR	6,232	+ 77.72
ENTIDAD	140,394	+ 65.79

087

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios	Significado y uso de las operaciones	Resolver problemas que impliquen multiplicar una fracción común con denominador menor que 10 por un número natural de una cifra.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	- 31.60
ESTATAL	53,526	49.72
FEDERAL	70,720	50.52
INDIGENA	10,374	- 39.55
PARTICULAR	6,298	59.74
ENTIDAD	142,329	49.64

116

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Multiplicación y división	Significado y uso de las operaciones	Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación: cociente por divisor más residuo es igual al dividendo

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,421	- 27.09
ESTATAL	53,503	- 39.99
FEDERAL	70,700	40.76
INDIGENA	10,365	- 36.58
PARTICULAR	6,300	46.47
ENTIDAD	142,289	40.28

120

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos	Significado y uso de las operaciones	Resolver problemas que impliquen la búsqueda de divisores comunes de una cifra de varios números de dos cifras.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	- 28.76
ESTATAL	53,335	- 36.22
FEDERAL	70,438	- 37.28
INDIGENA	10,347	- 31.13
PARTICULAR	6,265	42.58
ENTIDAD	141,807	- 36.58

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

121 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Multiplicación y división	Resolver problemas que impliquen dividir un número escrito con punto decimal hasta el orden de los milésimos entre un número natural de una cifra.

Significado y uso de las operaciones — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,425	- 36.00
ESTATAL	53,513	47.69
FEDERAL	70,696	49.19
INDIGENA	10,374	- 39.09
PARTICULAR	6,295	58.44
ENTIDAD	142,303	48.17

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

011 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números naturales	Leer números naturales de siete cifras.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,379	57.79
ESTATAL	52,855	+ 68.25
FEDERAL	69,713	+ 70.19
INDIGENA	10,303	57.13
PARTICULAR	6,242	+ 85.26
ENTIDAD	140,492	+ 69.05

013 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios	Resolver problemas que impliquen ordenar números fraccionarios con denominadores diferentes y menores que 10.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,343	- 21.14
ESTATAL	52,920	- 32.53
FEDERAL	69,736	- 34.36
INDIGENA	10,311	- 24.43
PARTICULAR	6,244	43.96
ENTIDAD	140,554	- 33.24

018 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números naturales	Escribir números naturales de siete cifras.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,292	+ 85.13
ESTATAL	52,926	+ 91.90
FEDERAL	69,754	+ 92.03
INDIGENA	10,301	+ 87.78
PARTICULAR	6,243	+ 95.83
ENTIDAD	140,516	+ 91.77

019 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Número decimales	Identificar la fracción común equivalente a un número escrito con punto decimal hasta del orden de los milésimos.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,276	- 33.07
ESTATAL	52,866	45.97
FEDERAL	69,706	49.27
INDIGENA	10,291	- 34.88
PARTICULAR	6,245	+ 69.38
ENTIDAD	140,384	47.72

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

057

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios	Significado y uso de los números	Identificar la fracción con denominador menor que 10 que corresponde a un punto de la recta numérica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,381	- 22.37
ESTATAL	52,880	45.11
FEDERAL	69,747	45.85
INDIGENA	10,297	- 35.91
PARTICULAR	6,239	59.76
ENTIDAD	140,544	45.23

084

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios	Significado y uso de los números	Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,409	- 25.40
ESTATAL	53,475	- 31.11
FEDERAL	70,663	- 32.40
INDIGENA	10,371	- 29.23
PARTICULAR	6,292	- 30.68
ENTIDAD	142,210	- 31.54

085

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números decimales	Significado y uso de los números	Reconocer un número con punto decimal del orden de los milésimos que se encuentra entre otros dos números escritos con punto decimal y del orden de los centésimos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	- 20.48
ESTATAL	53,467	42.24
FEDERAL	70,639	45.02
INDIGENA	10,362	- 29.42
PARTICULAR	6,290	+ 60.84
ENTIDAD	142,169	43.29

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios	Significado y uso de los números	Identificar el número escrito con punto decimal equivalente a una fracción cuyo denominador es 2, 4, 5 u 8.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	- 20.55
ESTATAL	53,499	- 30.77
FEDERAL	70,748	- 34.28
INDIGENA	10,367	- 24.40
PARTICULAR	6,296	43.91
ENTIDAD	142,321	- 32.53

088

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios	Significado y uso de los números	Reconocer un número fraccionario que se encuentra entre otros dos con denominadores diferentes y menores que 10.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,409	46.41
ESTATAL	53,564	54.20
FEDERAL	70,806	54.86
INDIGENA	10,378	44.29
PARTICULAR	6,308	+ 65.47
ENTIDAD	142,465	54.23

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

089

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
089	Números naturales	Resolver problemas que impliquen el uso de los múltiplos (hasta de tres cifras) de un número natural (hasta de dos cifras).

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	- 19.48
ESTATAL	53,499	- 29.80
FEDERAL	70,703	- 31.04
INDIGENA	10,384	- 22.93
PARTICULAR	6,283	- 36.38
ENTIDAD	142,280	- 30.10

091

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
091	Números naturales	Comparar entre sí dos números naturales hasta de siete cifras.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,406	49.35
ESTATAL	53,564	+ 69.49
FEDERAL	70,842	+ 71.69
INDIGENA	10,390	56.35
PARTICULAR	6,311	+ 84.94
ENTIDAD	142,513	+ 70.11

110

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
110	Números fraccionarios	Identificar el decimal que corresponde a un punto en la recta numérica.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,421	- 38.98
ESTATAL	53,512	58.20
FEDERAL	70,755	59.99
INDIGENA	10,376	46.72
PARTICULAR	6,307	+ 69.05
ENTIDAD	142,371	58.54

112

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
112	Números naturales	Resolver problemas que impliquen el uso de los divisores (hasta de dos cifras) de un número natural (hasta de tres cifras).

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,424	- 30.82
ESTATAL	53,574	47.97
FEDERAL	70,794	49.41
INDIGENA	10,376	- 37.28
PARTICULAR	6,302	55.69
ENTIDAD	142,470	48.08

113

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
113	Números naturales	Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional de una cifra ubicada a la derecha del punto hasta el orden de los milésimos.

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	- 20.25
ESTATAL	53,591	- 38.40
FEDERAL	70,840	- 39.50
INDIGENA	10,389	- 24.32
PARTICULAR	6,310	52.36
ENTIDAD	142,552	- 38.36

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

119 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números naturales y decimales	Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional en números naturales hasta de cinco cifras

Significado y uso de los números — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,419	25.86
ESTATAL	53,469	40.38
FEDERAL	70,650	41.96
INDIGENA	10,355	32.80
PARTICULAR	6,287	52.18
ENTIDAD	142,180	40.99

U. DIAGNÓSTICA *Ubicación espacial*

028 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Representación	Identificar las coordenadas de un punto ubicado en el primer cuadrante de un plano cartesiano.

Ubicación espacial — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,400	23.35
ESTATAL	52,885	48.97
FEDERAL	69,719	49.63
INDIGENA	10,298	31.54
PARTICULAR	6,241	67.48
ENTIDAD	140,543	48.59

124 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Representación	Calcular la distancia real de un punto a otro en un mapa, a partir de la escala.

Ubicación espacial — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	12.44
ESTATAL	53,429	13.90
FEDERAL	70,555	14.68
INDIGENA	10,349	14.71
PARTICULAR	6,258	16.15
ENTIDAD	142,013	14.43

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

012 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

6° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas*

059

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La prehistoria		Reconocer una característica de los diferentes homínidos (Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens u Homo sapiens sapiens)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	33.80
ESTATAL	52,918	40.10
FEDERAL	69,787	41.05
INDIGENA	10,302	41.73
PARTICULAR	6,240	47.64
ENTIDAD	140,658	40.96

060

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El hombrre prehistórico y el medio natural		Identificar una interacción entre el ser humano prehistórico y su medio natural (cómo vivían, qué comían, cómo vestían o qué peligros existían)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	30.40
ESTATAL	52,868	33.66
FEDERAL	69,696	34.08
INDIGENA	10,290	34.05
PARTICULAR	6,231	34.52
ENTIDAD	140,496	33.90

061

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La vida de los cazadores recolectores		Reconocer, a través de descripciones, una de las actividades de los cazadores recolectores pertenecientes al periodo prehistórico

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,413	48.05
ESTATAL	52,889	54.98
FEDERAL	69,767	55.78
INDIGENA	10,293	49.87
PARTICULAR	6,232	68.83
ENTIDAD	140,594	55.55

062

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La fabricación de instrumentos		Identificar, a través de una descripción, el uso que le daba el hombre primitivo a una de las herramientas líticas que tenía

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,414	34.44
ESTATAL	52,923	52.14
FEDERAL	69,809	53.23
INDIGENA	10,299	39.28
PARTICULAR	6,236	67.79
ENTIDAD	140,681	52.25

063

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El poblamiento del contenente americano		Identificar, mediante descripciones, la que corresponda a uno de los aspectos de la vida de la prehistoria en el Continente Americano

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	20.76
ESTATAL	52,867	32.22
FEDERAL	69,718	35.25
INDIGENA	10,291	25.25
PARTICULAR	6,223	45.74
ENTIDAD	140,510	33.70

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas*

064

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas	Reconocer, mediantes descripciones, uno de los cambios de la vida nómada a la vida sedentaria de la prehistoria en América

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,414	+ 72.41
ESTATAL	52,883	+ 70.72
FEDERAL	69,758	+ 70.31
INDIGENA	10,289	+ 67.83
PARTICULAR	6,244	+ 82.36
ENTIDAD	140,588	+ 70.84

065

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las primeras ciudades	Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a una causa o consecuencia del surgimiento de las primeras ciudades del Continente Americano

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,412	- 37.96
ESTATAL	52,745	- 38.20
FEDERAL	69,482	- 37.76
INDIGENA	10,279	- 34.70
PARTICULAR	6,213	- 39.30
ENTIDAD	140,131	- 37.77

066

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	A la caza del mamut	Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a uno de los beneficios que tuvo el hombre primitivo de la caza del mamut

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,411	50.88
ESTATAL	52,832	53.03
FEDERAL	69,676	52.66
INDIGENA	10,291	51.58
PARTICULAR	6,238	53.86
ENTIDAD	140,448	52.76

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

149

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, de un listado de enunciados breves, una causa que favoreció el crecimiento de las ciudades en Europa durante el Renacimiento

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,419	- 27.13
ESTATAL	53,224	- 29.83
FEDERAL	70,358	- 30.53
INDIGENA	10,315	- 27.82
PARTICULAR	6,258	- 37.44
ENTIDAD	141,574	- 30.34

152

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas que impulsaron los viajes de exploración

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	- 25.45
ESTATAL	53,442	- 30.47
FEDERAL	70,659	- 31.12
INDIGENA	10,340	- 27.75
PARTICULAR	6,296	40.80
ENTIDAD	142,159	- 31.00

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, de un listado de enunciados breves, una consecuencia del descubrimiento de América

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,419	35.09
ESTATAL	53,312	39.00
FEDERAL	70,470	39.60
INDIGENA	10,317	35.04
PARTICULAR	6,287	52.21
ENTIDAD	141,805	39.56

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Humanismo durante el Renacimiento

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,414	29.06
ESTATAL	53,337	32.30
FEDERAL	70,448	32.77
INDIGENA	10,320	28.20
PARTICULAR	6,269	44.34
ENTIDAD	141,788	32.74

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Reconocer, de cuatro avances científicos u obras artísticas, el que corresponda al Renacimiento

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,418	17.55
ESTATAL	53,118	31.33
FEDERAL	70,187	32.87
INDIGENA	10,302	25.88
PARTICULAR	6,246	41.72
ENTIDAD	141,271	32.02

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, mediante un listado de enunciados breves, una causa de la Reforma religiosa

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,402	25.74
ESTATAL	52,425	30.47
FEDERAL	69,354	31.57
INDIGENA	10,192	28.47
PARTICULAR	6,139	33.67
ENTIDAD	139,512	30.96

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio Romano	Identificar algunas causas o consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,424	26.82
ESTATAL	53,407	51.87
FEDERAL	70,533	53.90
INDIGENA	10,357	41.96
PARTICULAR	6,272	68.17
ENTIDAD	141,993	52.62

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

142

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La vida en Europa durante la Edad Media: El feudalismo	Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la organización social en la Edad Media (feudalismo)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,423	17.07
ESTATAL	53,481	32.15
FEDERAL	70,676	33.62
INDIGENA	10,373	25.76
PARTICULAR	6,290	44.94
ENTIDAD	142,243	32.83

143

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La vida en Europa durante la Edad Media: La actividad económica	Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la actividad económica en la Edad Media

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,428	41.03
ESTATAL	53,451	47.53
FEDERAL	70,685	48.11
INDIGENA	10,356	44.67
PARTICULAR	6,287	59.39
ENTIDAD	142,207	48.07

144

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El imperio bizantino	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Imperio Bizantino

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,426	23.84
ESTATAL	53,407	29.42
FEDERAL	70,610	28.43
INDIGENA	10,352	28.62
PARTICULAR	6,288	38.58
ENTIDAD	142,083	29.22

145

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las Cruzadas	Identificar, en cuatro relatos breves, el que describe la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio europeo

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,420	29.15
ESTATAL	53,240	27.87
FEDERAL	70,326	28.52
INDIGENA	10,315	25.70
PARTICULAR	6,275	36.19
ENTIDAD	141,576	28.42

146

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El islam y la expansión musulmana	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de la civilización islámica

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,425	21.33
ESTATAL	53,291	40.99
FEDERAL	70,420	43.35
INDIGENA	10,355	32.13
PARTICULAR	6,276	61.63
ENTIDAD	141,767	42.23

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	India, China y Japón durante la Edad Media	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de las culturas de Asia durante la Edad Media europea (India, China o Japón)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,421	28.50
ESTATAL	53,369	26.20
FEDERAL	70,508	27.59
INDIGENA	10,340	27.04
PARTICULAR	6,279	27.67
ENTIDAD	141,917	27.04

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	India, China y Japón durante la Edad Media	Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las aportaciones al mundo de las culturas de Asia (India, China o Japón) durante la Edad Media europea

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,422	50.63
ESTATAL	53,411	55.53
FEDERAL	70,584	55.99
INDIGENA	10,351	45.37
PARTICULAR	6,280	73.99
ENTIDAD	142,048	55.79

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubiación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo	Ubicar, espacialmente en un planisferio, una de las civilizaciones agrícolas de Oriente o del Mediterráneo

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,413	40.33
ESTATAL	52,914	47.04
FEDERAL	69,740	48.47
INDIGENA	10,305	37.80
PARTICULAR	6,234	61.82
ENTIDAD	140,606	47.66

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Características comunes: forma de gobierno, división social, la ciencia, la tecnología y la religión	Identificar una característica común de las civilizaciones agrícolas (forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología o religión)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,412	35.33
ESTATAL	52,921	51.61
FEDERAL	69,755	52.98
INDIGENA	10,305	42.88
PARTICULAR	6,234	72.39
ENTIDAD	140,627	52.41

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los griegos: las ciudades-Estado	Identificar, mediante enunciados breves, una de las condiciones que influyeron en la formación de las ciudades-Estado (Esparta o Atenas)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,405	15.37
ESTATAL	52,797	20.08
FEDERAL	69,605	21.41
INDIGENA	10,279	18.40
PARTICULAR	6,222	21.80
ENTIDAD	140,308	20.65

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La democracia griega		Identificar, mediante enunciados breves, una caraterística de la democracia ateniense

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,403	40.19
ESTATAL	52,779	40.03
FEDERAL	69,618	41.08
INDIGENA	10,275	40.88
PARTICULAR	6,221	48.97
ENTIDAD	140,296	41.01

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La civilización helenística		Identificar, mediante enunciados breves, uno de los elementos que permitieron la influencia artística de la civilización helenística en el mundo

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,412	31.23
ESTATAL	52,800	48.67
FEDERAL	69,634	48.82
INDIGENA	10,288	44.14
PARTICULAR	6,225	58.18
ENTIDAD	140,359	48.66

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los romanos: La vida cotidiana en Roma		Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la vida cotidiana en Roma

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,408	22.72
ESTATAL	52,854	45.35
FEDERAL	69,654	45.97
INDIGENA	10,286	32.74
PARTICULAR	6,224	68.79
ENTIDAD	140,426	45.55

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El legado del mundo antiguo		Identificar, de un listado de enunciados breves, una aportación cultural del mundo antiguo a la época actual

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,407	16.41
ESTATAL	52,849	35.66
FEDERAL	69,648	36.21
INDIGENA	10,307	24.64
PARTICULAR	6,233	50.05
ENTIDAD	140,444	35.57

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones mesoamericanas y andinas*

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas		Identificar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de las principales civilizaciones mesoamericanas

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,402	41.44
ESTATAL	52,720	42.68
FEDERAL	69,437	43.44
INDIGENA	10,252	44.73
PARTICULAR	6,208	54.76
ENTIDAD	140,019	43.73

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones mesoamericanas y andinas*

076

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Mesoamerica espacio cultural	Identificar, a través de enunciados breves, una de las características físicas que permitieron el desarrollo de las culturas mesoamericanas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,403	31.36
ESTATAL	52,837	37.09
FEDERAL	69,592	37.95
INDIGENA	10,286	32.78
PARTICULAR	6,227	48.03
ENTIDAD	140,345	37.63

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas	Identificar, a través de un enunciado, una característica de las culturas del Preclásico

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,404	32.54
ESTATAL	52,919	54.37
FEDERAL	69,741	55.87
INDIGENA	10,308	42.28
PARTICULAR	6,245	73.24
ENTIDAD	140,617	54.85

137

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las civilizaciones mesoamericanas: Posclásico: toltecas y mexicas	Identificar, a través de un enunciado, una característica que distinga a una de las culturas del Posclásico

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,425	33.68
ESTATAL	53,440	25.01
FEDERAL	70,611	26.04
INDIGENA	10,356	24.81
PARTICULAR	6,272	33.89
ENTIDAD	142,104	25.99

138

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los incas: economía y cultura	Distinguir, a través de un enunciado, una de las características de la civilización inca (organización política, económica, social o cultural)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,425	55.92
ESTATAL	53,504	43.59
FEDERAL	70,692	43.44
INDIGENA	10,371	43.39
PARTICULAR	6,289	58.13
ENTIDAD	142,281	44.27

139

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Mexicas e incas: elementos comunes	Identificar, a través de un enunciado, algunas aportaciones culturales de las culturas mexica o inca

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,426	29.31
ESTATAL	53,421	38.87
FEDERAL	70,524	39.16
INDIGENA	10,360	33.70
PARTICULAR	6,261	45.95
ENTIDAD	141,992	38.86

6° PRIMARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones mesoamericanas y andinas*

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La educación de los incas		Identificar, a través de enunciados breves, los rasgos característicos de la educación de los incas

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	1,418	26.44
ESTATAL	53,340	41.31
FEDERAL	70,479	43.37
INDIGENA	10,343	32.50
PARTICULAR	6,284	63.81
ENTIDAD	141,864	42.54

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Daniela Hernández Martínez
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Diciembre de 2010