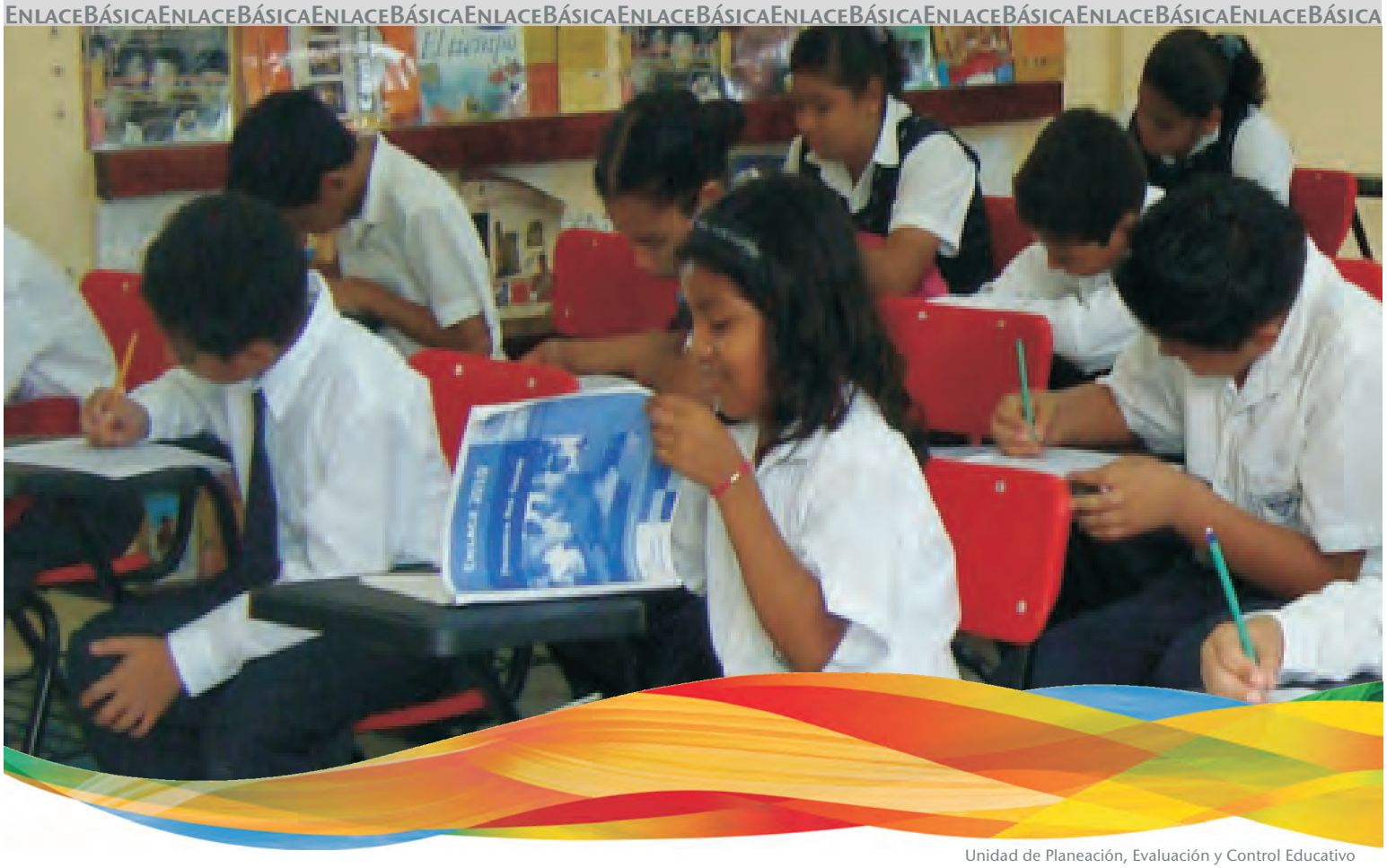
EnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásicaEnlaceBásica



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Reporte Estatal

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria

r_arps_10

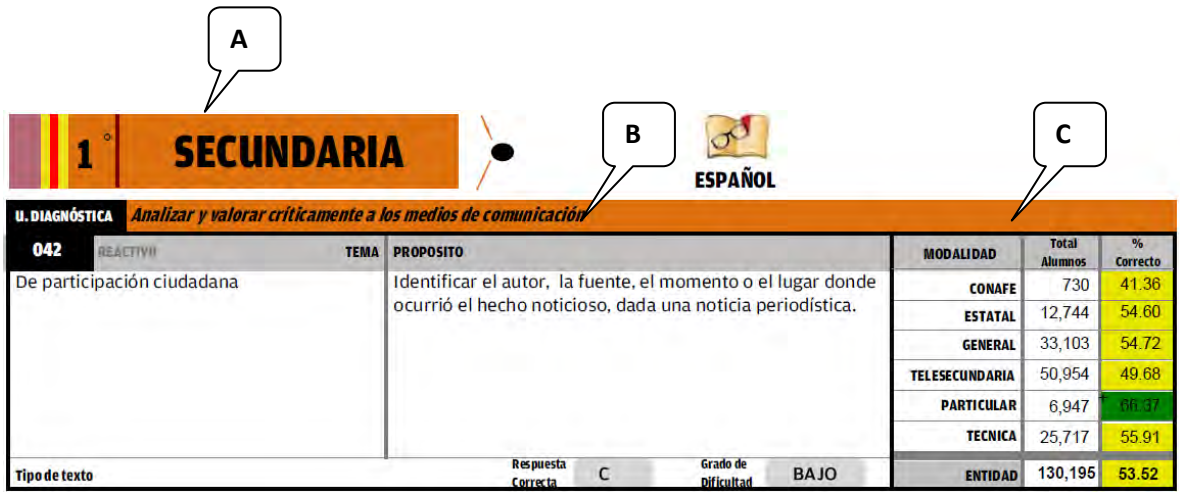
GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

ESTADO PRÓSPERO

INTRODUCCIÓN

La Secretaria de Educación de Veracruz a través de la Unidad de Planeación Evaluación y Control Educativo y la Subdirección de Evaluación, han elaborado el reporte de análisis de reactivos de la prueba ENLACE 2010, el cual presenta información sobre el propósito y contenido curricular de cada reactivo de la prueba, así como el porcentaje de alumnos que contestaron correctamente cada pregunta del examen; con la finalidad de poder identificar las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes con relación a los temas evaluados y así poder encauzar esfuerzos didácticos para corregir las deficiencias detectadas.



A. **Grado, nivel educativo y asignatura**.
B. **Elementos curriculares del reactivo**:
   - Unidad diagnóstica.
   - Tema.
   - Propósito.
   - Respuesta correcta.
   - Grado de dificultad.
   - Número de reactivo.
C. **Resultados del reactivo por**:
   - Modalidad.
   - Total de alumnos que contestaron el reactivo.
   - Porcentaje de alumnos que contestaron correctamente el reactivo.

NOTA: Para realizar el estudio de los resultados por reactivo, es necesario tener los instrumentos de evaluación 2010, los cuales al término de la aplicación se quedan resguardados en cada escuela; o pueden ser consultados en la página web: http://enlace.sep.gob.mx/ba/?p=descpruebas

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

(Número total de alumnos que contestaron el reactivo y porcentaje que respondió correctamente)

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	730	41.36
ESTATAL	12,744	54.60
GENERAL	33,103	54.72
TELESECUNDARIA	50,954	49.68
PARTICULAR	6,947	+ 66.37
TECNICA	25,717	55.91
ENTIDAD	130,195	53.52

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	40.32
ESTATAL	12,739	49.56
GENERAL	33,108	50.35
TELESECUNDARIA	50,951	44.40
PARTICULAR	6,952	+ 65.17
TECNICA	25,700	51.92
ENTIDAD	130,179	48.99

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	730	54.10
ESTATAL	12,720	+ 65.63
GENERAL	33,068	+ 68.41
TELESECUNDARIA	50,911	+ 62.67
PARTICULAR	6,948	+ 75.08
TECNICA	25,695	+ 68.48
ENTIDAD	130,072	+ 66.18

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	727	44.29
ESTATAL	12,735	+ 62.01
GENERAL	33,075	+ 62.87
TELESECUNDARIA	50,918	54.57
PARTICULAR	6,939	+ 79.75
TECNICA	25,697	+ 63.80
ENTIDAD	130,091	+ 60.52

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	727	53.23
ESTATAL	12,748	55.87
GENERAL	33,130	52.61
TELESECUNDARIA	50,963	53.01
PARTICULAR	6,945	57.52
TECNICA	25,732	53.71
ENTIDAD	130,245	53.57

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.	CONAFE	729	30.31
			ESTATAL	12,712	41.82
			GENERAL	33,047	42.33
			TELESECUNDARIA	50,864	38.36
			PARTICULAR	6,930	55.15
			TECNICA	25,678	43.52
Tipo de texto	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	129,960	41.58

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.	CONAFE	726	38.84
			ESTATAL	12,738	45.60
			GENERAL	33,081	43.29
			TELESECUNDARIA	50,923	42.44
			PARTICULAR	6,934	50.93
			TECNICA	25,698	44.33
Tipo de texto	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,100	43.77

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.	CONAFE	742	36.38
			ESTATAL	12,666	45.31
			GENERAL	32,886	43.58
			TELESECUNDARIA	50,963	43.12
			PARTICULAR	6,927	54.13
			TECNICA	25,557	45.76
Tipo de texto	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	129,741	44.52

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.	CONAFE	740	64.72
			ESTATAL	12,687	73.31
			GENERAL	32,883	69.97
			TELESECUNDARIA	50,939	68.86
			PARTICULAR	6,933	79.30
			TECNICA	25,555	72.87
Tipo de texto	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,737	70.90

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar un tipo de texto a partir de sus características.	CONAFE	726	36.36
			ESTATAL	12,738	42.82
			GENERAL	33,107	43.86
			TELESECUNDARIA	50,930	40.04
			PARTICULAR	6,944	56.52
			TECNICA	25,708	44.35
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,153	42.99

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Reconocerá un poema por sus características formales.	CONAFE	731	74.41
			ESTATAL	12,752	76.81
			GENERAL	33,101	73.50
			TELESECUNDARIA	51,041	74.15
			PARTICULAR	6,953	80.13
			TECNICA	25,748	75.74
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,326	74.88

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.	CONAFE	735	59.31
			ESTATAL	12,740	67.81
			GENERAL	33,107	68.36
			TELESECUNDARIA	51,024	62.98
			PARTICULAR	6,952	77.54
			TECNICA	25,740	70.77
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,298	67.11

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.	CONAFE	733	38.33
			ESTATAL	12,727	44.05
			GENERAL	33,066	44.25
			TELESECUNDARIA	50,972	40.85
			PARTICULAR	6,933	48.49
			TECNICA	25,698	46.57
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,129	43.55

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.	CONAFE	734	53.95
			ESTATAL	12,743	54.08
			GENERAL	33,115	50.52
			TELESECUNDARIA	51,015	54.05
			PARTICULAR	6,952	48.53
			TECNICA	25,734	51.34
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,293	52.33

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	739	35.85
ESTATAL	12,685	39.18
GENERAL	32,846	36.80
TELESECUNDARIA	50,955	36.67
PARTICULAR	6,926	41.09
TECNICA	25,553	37.21
ENTIDAD	129,704	37.28

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	738	57.18
ESTATAL	12,645	62.15
GENERAL	32,734	59.14
TELESECUNDARIA	50,834	58.37
PARTICULAR	6,896	69.01
TECNICA	25,488	61.38
ENTIDAD	129,335	60.09

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	731	70.72
ESTATAL	12,771	83.30
GENERAL	33,205	82.59
TELESECUNDARIA	51,083	80.88
PARTICULAR	6,953	89.57
TECNICA	25,804	84.44
ENTIDAD	130,547	82.66

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	731	41.99
ESTATAL	12,755	47.20
GENERAL	33,190	44.18
TELESECUNDARIA	51,003	44.79
PARTICULAR	6,952	57.89
TECNICA	25,765	46.90
ENTIDAD	130,396	45.97

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	70.46
ESTATAL	12,760	77.04
GENERAL	33,180	78.42
TELESECUNDARIA	51,004	73.43
PARTICULAR	6,951	84.60
TECNICA	25,772	79.98
ENTIDAD	130,395	76.93

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

004

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	732	48.90
ESTATAL	12,753	62.84
GENERAL	33,181	62.43
TELESECUNDARIA	50,974	60.37
PARTICULAR	6,949	73.39
TECNICA	25,772	64.95
ENTIDAD	130,361	62.67

005

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	731	70.58
ESTATAL	12,757	72.18
GENERAL	33,178	72.77
TELESECUNDARIA	51,016	71.64
PARTICULAR	6,952	75.40
TECNICA	25,773	74.53
ENTIDAD	130,407	72.75

007

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar afirmaciones en un texto informativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	732	43.98
ESTATAL	12,752	58.02
GENERAL	33,147	55.93
TELESECUNDARIA	51,005	53.32
PARTICULAR	6,946	69.13
TECNICA	25,753	58.78
ENTIDAD	130,335	56.31

008

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	61.72
ESTATAL	12,751	74.30
GENERAL	33,172	76.09
TELESECUNDARIA	50,951	71.98
PARTICULAR	6,957	83.75
TECNICA	25,757	76.41
ENTIDAD	130,317	74.70

009

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Relacionar información específica de un texto con los algún tipo de recursos gráficos diversos.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	26.64
ESTATAL	12,750	31.88
GENERAL	33,163	30.45
TELESECUNDARIA	51,002	28.36
PARTICULAR	6,947	45.41
TECNICA	25,743	32.88
ENTIDAD	130,333	31.03

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

010

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificará el texto que resume adecuadamente la información recolectada en distintos textos.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	726	28.51
ESTATAL	12,723	33.10
GENERAL	33,109	32.08
TELESECUNDARIA	50,928	31.45
PARTICULAR	6,942	42.12
TECNICA	25,720	33.05
ENTIDAD	130,148	32.64

011

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la paráfrasis que condense o expanda pertinentemente la información presentada en un texto informativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	717	35.00
ESTATAL	12,742	42.49
GENERAL	33,113	38.87
TELESECUNDARIA	50,920	38.90
PARTICULAR	6,941	48.78
TECNICA	25,729	40.53
ENTIDAD	130,162	40.07

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la ficha que contenga los elementos necesarios para la búsqueda y consulta de una fuente documental.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	722	29.36
ESTATAL	12,465	30.05
GENERAL	32,038	28.14
TELESECUNDARIA	49,986	25.16
PARTICULAR	6,773	39.68
TECNICA	25,063	31.12
ENTIDAD	127,047	28.37

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

072

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	733	21.28
ESTATAL	12,746	26.50
GENERAL	33,080	25.12
TELESECUNDARIA	51,005	23.17
PARTICULAR	6,944	35.72
TECNICA	25,720	26.49
ENTIDAD	130,228	25.31

073

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	733	30.96
ESTATAL	12,740	36.52
GENERAL	33,085	36.43
TELESECUNDARIA	50,995	36.42
PARTICULAR	6,947	37.93
TECNICA	25,719	36.89
ENTIDAD	130,219	36.58

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

074

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	733	31.37
ESTATAL	12,748	33.18
GENERAL	33,056	32.00
TELESECUNDARIA	50,990	31.48
PARTICULAR	6,948	37.89
TECNICA	25,718	33.67
ENTIDAD	130,193	32.55

075

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	731	38.57
ESTATAL	12,751	37.81
GENERAL	33,133	35.23
TELESECUNDARIA	51,049	37.31
PARTICULAR	6,957	38.24
TECNICA	25,759	36.65
ENTIDAD	130,380	36.76

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

076

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatica breve.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	741	28.47
ESTATAL	12,741	34.49
GENERAL	33,134	32.38
TELESECUNDARIA	51,107	32.17
PARTICULAR	6,977	39.93
TECNICA	25,725	33.58
ENTIDAD	130,425	33.12

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	742	38.81
ESTATAL	12,734	47.33
GENERAL	33,135	45.19
TELESECUNDARIA	51,067	43.51
PARTICULAR	6,975	54.20
TECNICA	25,719	45.65
ENTIDAD	130,372	45.28

078

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	742	54.31
ESTATAL	12,746	65.80
GENERAL	33,123	62.07
TELESECUNDARIA	51,103	61.44
PARTICULAR	6,968	73.04
TECNICA	25,726	63.88
ENTIDAD	130,408	63.09

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	741	51.01
ESTATAL	12,730	56.78
GENERAL	33,117	55.47
TELESECUNDARIA	51,053	56.40
PARTICULAR	6,965	53.49
TECNICA	25,722	55.37
ENTIDAD	130,328	55.81

080

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	740	44.86
ESTATAL	12,733	57.17
GENERAL	33,051	53.98
TELESECUNDARIA	51,051	53.17
PARTICULAR	6,960	+ 65.63
TECNICA	25,692	55.81
ENTIDAD	130,227	54.90

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	742	- 25.47
ESTATAL	12,731	- 30.51
GENERAL	33,088	- 28.49
TELESECUNDARIA	51,063	- 27.47
PARTICULAR	6,963	45.78
TECNICA	25,692	- 30.43
ENTIDAD	130,279	- 29.58

082

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	740	- 22.16
ESTATAL	12,739	- 29.28
GENERAL	33,087	- 29.90
TELESECUNDARIA	51,061	- 25.69
PARTICULAR	6,969	40.40
TECNICA	25,700	- 30.04
ENTIDAD	130,296	- 28.73

083

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	740	44.72
ESTATAL	12,727	49.90
GENERAL	33,087	45.89
TELESECUNDARIA	51,072	47.93
PARTICULAR	6,968	50.07
TECNICA	25,711	46.06
ENTIDAD	130,305	47.33

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra drámatica.		C	ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	739	30.04
ESTATAL	12,732	34.78
GENERAL	33,063	34.24
TELESECUNDARIA	51,028	32.19
PARTICULAR	6,962	39.06
TECNICA	25,697	34.08
ENTIDAD	130,221	33.69

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.		C	MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	29.35
ESTATAL	12,713	38.70
GENERAL	33,062	39.07
TELESECUNDARIA	50,902	32.12
PARTICULAR	6,926	61.05
TECNICA	25,690	41.17
ENTIDAD	130,022	37.84

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.		D	MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	38.73
ESTATAL	12,733	46.35
GENERAL	33,099	45.54
TELESECUNDARIA	50,927	43.20
PARTICULAR	6,939	52.70
TECNICA	25,714	46.80
ENTIDAD	130,140	45.29

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.		A	MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	725	36.41
ESTATAL	12,721	48.01
GENERAL	33,069	47.36
TELESECUNDARIA	50,868	42.33
PARTICULAR	6,929	66.63
TECNICA	25,702	50.66
ENTIDAD	130,014	47.07

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Identificar la descripción de un objeto o fenómeno tratado en un texto a partir de sus propiedades relevantes.		D	MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	722	36.56
ESTATAL	12,737	44.04
GENERAL	33,043	43.39
TELESECUNDARIA	50,927	38.75
PARTICULAR	6,930	59.89
TECNICA	25,711	45.78
ENTIDAD	130,070	42.95

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Relacionar los fragmentos de información de un texto (como descripciones y datos) en relación con diversos subtemas.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	721	34.11
ESTATAL	12,716	38.25
GENERAL	33,020	37.77
TELESECUNDARIA	50,879	34.86
PARTICULAR	6,931	46.91
TECNICA	25,680	39.72
ENTIDAD	129,947	37.53

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Discriminar la conclusión de un texto fuente.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	723	24.34
ESTATAL	12,737	26.01
GENERAL	33,023	22.80
TELESECUNDARIA	50,893	24.02
PARTICULAR	6,933	27.62
TECNICA	25,665	24.11
ENTIDAD	129,974	24.12

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene en un texto informativo.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	719	43.25
ESTATAL	12,743	50.16
GENERAL	33,077	44.40
TELESECUNDARIA	50,980	47.23
PARTICULAR	6,931	54.84
TECNICA	25,706	47.83
ENTIDAD	130,156	47.30

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Tipo de texto | Respuesta Correcta: | Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Tipo de texto | Respuesta Correcta: | Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

1° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad ----------			

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

027

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	- 35.85
ESTATAL	12,744	41.44
GENERAL	33,117	- 39.73
TELESECUNDARIA	50,988	- 38.64
PARTICULAR	6,937	43.04
TECNICA	25,707	40.01
ENTIDAD	130,221	- 39.68

028

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	727	45.52
ESTATAL	12,719	+ 64.45
GENERAL	33,099	+ 60.84
TELESECUNDARIA	50,900	+ 60.35
PARTICULAR	6,942	+ 70.06
TECNICA	25,697	+ 63.43
ENTIDAD	130,084	+ 61.92

053

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	724	49.72
ESTATAL	12,742	56.60
GENERAL	33,065	54.30
TELESECUNDARIA	50,953	53.27
PARTICULAR	6,941	+ 62.36
TECNICA	25,683	55.63
ENTIDAD	130,108	54.79

054

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	720	- 20.13
ESTATAL	12,723	- 26.00
GENERAL	33,056	- 21.85
TELESECUNDARIA	50,883	- 24.03
PARTICULAR	6,919	- 25.30
TECNICA	25,647	- 23.32
ENTIDAD	129,948	- 23.57

064

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos	Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	- 14.40
ESTATAL	12,733	- 24.06
GENERAL	33,060	- 20.22
TELESECUNDARIA	50,983	- 22.44
PARTICULAR	6,950	- 26.33
TECNICA	25,709	- 21.77
ENTIDAD	130,171	- 22.06

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Gráficas		Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.	CONAFE	733	- 28.51
			ESTATAL	12,734	- 35.78
			GENERAL	33,060	- 35.92
			TELESECUNDARIA	50,962	- 32.94
			PARTICULAR	6,933	- 39.10
			TECNICA	25,699	- 36.20
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,121	- 34.92

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.	CONAFE	726	- 28.09
			ESTATAL	12,701	- 30.52
			GENERAL	33,017	- 28.35
			TELESECUNDARIA	50,982	- 29.76
			PARTICULAR	6,950	- 30.67
			TECNICA	25,628	- 29.39
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,004	- 29.44

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Relaciones de proporcionalidad		Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.	CONAFE	731	- 13.81
			ESTATAL	12,711	- 19.50
			GENERAL	33,065	- 19.36
			TELESECUNDARIA	50,996	- 18.70
			PARTICULAR	6,949	- 29.04
			TECNICA	25,655	- 20.06
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,107	- 19.74

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	CONAFE	740	+ 62.56
			ESTATAL	12,700	+ 77.88
			GENERAL	32,942	+ 75.03
			TELESECUNDARIA	50,987	+ 74.95
			PARTICULAR	6,933	+ 83.13
			TECNICA	25,611	+ 76.47
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,913	+ 75.92

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Patrones y fórmulas		Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirrecta perpendicular, punto medio y ángulo.	CONAFE	730	55.06
			ESTATAL	12,725	+ 69.93
			GENERAL	33,093	+ 63.58
			TELESECUNDARIA	50,889	+ 68.82
			PARTICULAR	6,942	+ 71.06
			TECNICA	25,684	+ 65.09
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,063	+ 66.90

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

089 REACTIVO — TEMA: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores , exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	28.39
ESTATAL	12,679	36.03
GENERAL	32,973	34.20
TELESECUNDARIA	50,866	33.83
PARTICULAR	6,936	36.99
TECNICA	25,608	35.50
ENTIDAD	129,798	34.61

099 REACTIVO — TEMA: Noción de probabilidad.

PROPOSITO: Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	741	32.65
ESTATAL	12,693	40.28
GENERAL	32,956	36.63
TELESECUNDARIA	50,913	38.61
PARTICULAR	6,936	44.91
TECNICA	25,613	37.80
ENTIDAD	129,852	38.41

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

025 REACTIVO — TEMA: Relacion funcional

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	727	21.87
ESTATAL	12,671	27.72
GENERAL	32,890	27.37
TELESECUNDARIA	50,678	25.34
PARTICULAR	6,886	32.09
TECNICA	25,581	28.40
ENTIDAD	129,433	27.03

051 REACTIVO — TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	36.48
ESTATAL	12,767	44.42
GENERAL	33,162	40.03
TELESECUNDARIA	51,050	38.75
PARTICULAR	6,943	49.87
TECNICA	25,769	41.88
ENTIDAD	130,420	40.83

052 REACTIVO — TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	727	40.30
ESTATAL	12,763	53.98
GENERAL	33,138	48.16
TELESECUNDARIA	51,049	48.90
PARTICULAR	6,948	61.91
TECNICA	25,741	51.05
ENTIDAD	130,366	50.28

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Relación funcional.	Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	- 24.59
ESTATAL	12,744	- 37.33
GENERAL	33,100	- 32.47
TELESECUNDARIA	51,027	- 35.02
PARTICULAR	6,947	41.45
TECNICA	25,720	- 33.96
ENTIDAD	130,274	- 34.67

090 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	732	40.30
ESTATAL	12,709	+ 62.04
GENERAL	33,014	51.89
TELESECUNDARIA	51,020	+ 61.02
PARTICULAR	6,947	+ 61.06
TECNICA	25,656	54.43
ENTIDAD	130,078	57.39

091 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	732	44.53
ESTATAL	12,709	52.60
GENERAL	33,019	50.83
TELESECUNDARIA	51,025	53.01
PARTICULAR	6,942	50.95
TECNICA	25,649	51.35
ENTIDAD	130,076	51.93

100 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Diagramas-tablas.	Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: ? = 3.1416, radio y diámetro).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	742	- 21.96
ESTATAL	12,695	- 34.91
GENERAL	32,953	- 22.99
TELESECUNDARIA	50,933	- 32.28
PARTICULAR	6,926	- 31.76
TECNICA	25,594	- 25.12
ENTIDAD	129,843	- 28.68

101 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	742	48.78
ESTATAL	12,740	53.43
GENERAL	33,098	43.77
TELESECUNDARIA	51,137	52.49
PARTICULAR	6,955	49.99
TECNICA	25,705	46.81
ENTIDAD	130,377	49.09

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

029

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían proporcionalmente.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	731	59.09
ESTATAL	12,744	70.36
GENERAL	33,091	64.97
TELESECUNDARIA	50,971	66.54
PARTICULAR	6,937	75.01
TECNICA	25,714	66.49
ENTIDAD	130,188	66.91

055

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Identificar el diagrama de árbol con el que se puede resolver un problema de conteo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	722	49.44
ESTATAL	12,738	65.56
GENERAL	33,084	61.17
TELESECUNDARIA	50,956	59.58
PARTICULAR	6,941	76.71
TECNICA	25,722	64.54
ENTIDAD	130,163	62.41

056

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Justificación de fórmulas.	Comparar el comportamiento de 2 o más conjuntos de datos representados gráficamente o en tablas, referidos a una misma situación, a partir de sus medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	723	27.93
ESTATAL	12,746	29.41
GENERAL	33,103	28.22
TELESECUNDARIA	50,979	27.84
PARTICULAR	6,938	33.26
TECNICA	25,704	29.50
ENTIDAD	130,193	28.70

067

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Justificación de formulas	Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica circular que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	735	43.12
ESTATAL	12,736	50.28
GENERAL	33,104	46.36
TELESECUNDARIA	51,000	46.92
PARTICULAR	6,950	54.73
TECNICA	25,717	47.90
ENTIDAD	130,242	47.70

094

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Justificación de formulas	Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	731	26.67
ESTATAL	12,702	31.89
GENERAL	32,974	28.42
TELESECUNDARIA	50,949	28.93
PARTICULAR	6,934	32.42
TECNICA	25,621	29.76
ENTIDAD	129,911	29.42

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

106 REACTIVO — TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	743	58.14
ESTATAL	12,711	67.95
GENERAL	32,972	62.56
TELESECUNDARIA	50,974	63.68
PARTICULAR	6,942	70.02
TECNICA	25,620	64.81
ENTIDAD	129,962	64.34

107 REACTIVO — TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	743	28.66
ESTATAL	12,694	28.17
GENERAL	32,971	26.73
TELESECUNDARIA	51,031	27.18
PARTICULAR	6,942	32.72
TECNICA	25,634	28.05
ENTIDAD	130,015	27.64

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

015 REACTIVO — TEMA: Problemas multiplicativos.

PROPOSITO: Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	709	24.54
ESTATAL	12,729	42.98
GENERAL	33,108	37.97
TELESECUNDARIA	50,950	39.46
PARTICULAR	6,942	53.16
TECNICA	25,723	40.40
ENTIDAD	130,161	40.26

016 REACTIVO — TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una tabla.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	696	30.31
ESTATAL	12,724	47.57
GENERAL	33,074	42.21
TELESECUNDARIA	50,943	44.15
PARTICULAR	6,931	52.93
TECNICA	25,676	44.78
ENTIDAD	130,044	44.51

022 REACTIVO — TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma x + a = b, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	733	20.73
ESTATAL	12,739	34.75
GENERAL	33,094	30.26
TELESECUNDARIA	50,940	30.90
PARTICULAR	6,947	44.82
TECNICA	25,707	33.18
ENTIDAD	130,160	32.25

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

023

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
023	Patrones y fórmulas	Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	733	- 34.24
ESTATAL	12,737	- 37.84
GENERAL	33,071	- 32.39
TELESECUNDARIA	50,922	- 38.14
PARTICULAR	6,928	- 35.50
TECNICA	25,681	- 33.72
ENTIDAD	130,072	- 35.61

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
049	Potenciación-radicación	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma x+a=b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	+ 74.58
ESTATAL	12,740	+ 80.42
GENERAL	33,075	+ 76.47
TELESECUNDARIA	50,964	+ 77.18
PARTICULAR	6,945	+ 82.37
TECNICA	25,711	+ 78.03
ENTIDAD	130,163	+ 77.75

050

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
050	Patrones y fórmulas.	Reconocer, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la misma situación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	- 36.89
ESTATAL	12,736	59.27
GENERAL	33,100	51.92
TELESECUNDARIA	50,944	54.19
PARTICULAR	6,942	+ 65.81
TECNICA	25,683	54.46
ENTIDAD	130,134	54.69

060

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
060	Potenciación-radicación.	Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma ax = b, con a y b números naturales o viceversa (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	- 29.21
ESTATAL	12,737	- 31.90
GENERAL	33,094	- 30.29
TELESECUNDARIA	50,973	- 31.67
PARTICULAR	6,929	- 36.51
TECNICA	25,729	- 31.31
ENTIDAD	130,198	- 31.51

061

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
061	Patrones y fórmulas.	Identificar, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la variación proporcional directa.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	55.02
ESTATAL	12,741	+ 65.96
GENERAL	33,120	+ 60.33
TELESECUNDARIA	51,023	+ 63.94
PARTICULAR	6,949	+ 66.08
TECNICA	25,734	+ 63.07
ENTIDAD	130,303	+ 63.11

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

087 REACTIVO — TEMA: Movimientos en el plano

PROPOSITO: Identificar la expresión algebraica que se relaciona con una sucesión numérica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	739	- 28.14
ESTATAL	12,709	- 29.88
GENERAL	32,998	- 26.37
TELESECUNDARIA	50,974	- 27.30
PARTICULAR	6,940	- 33.04
TECNICA	25,610	- 27.69
ENTIDAD	129,970	- 27.70

088 REACTIVO — TEMA: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax = b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b como números decimales .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	737	- 21.98
ESTATAL	12,716	- 38.34
GENERAL	33,051	- 33.86
TELESECUNDARIA	51,020	- 36.62
PARTICULAR	6,956	- 39.86
TECNICA	25,660	- 35.58
ENTIDAD	130,140	- 35.97

098 REACTIVO — TEMA: Noción de probabilidad.

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + b = c, utilizando las propiedades de la igualdad con a , b y c números naturales.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	743	- 29.47
ESTATAL	12,732	40.72
GENERAL	33,041	- 38.93
TELESECUNDARIA	51,056	- 37.11
PARTICULAR	6,955	47.82
TECNICA	25,674	41.32
ENTIDAD	130,201	- 39.28

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO — TEMA: Problemas aditivos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números decimales en distintos contextos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	712	- 25.00
ESTATAL	12,716	- 27.24
GENERAL	33,031	- 23.94
TELESECUNDARIA	50,862	- 25.52
PARTICULAR	6,935	- 28.19
TECNICA	25,639	- 25.11
ENTIDAD	129,895	- 25.34

020 REACTIVO — TEMA: Números con signo.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números decimales, por medio del algoritmo convencional o por estimación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	- 34.97
ESTATAL	12,715	+ 62.53
GENERAL	33,041	54.87
TELESECUNDARIA	50,855	59.96
PARTICULAR	6,929	+ 61.53
TECNICA	25,666	59.21
ENTIDAD	129,935	58.71

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

021

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	problemas multiplicativos	Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	734	49.45
ESTATAL	12,729	+ 63.74
GENERAL	33,084	56.34
TELESECUNDARIA	50,979	+ 61.99
PARTICULAR	6,929	+ 64.45
TECNICA	25,704	59.57
ENTIDAD	130,159	+ 60.31

047

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos.	Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	729	- 26.61
ESTATAL	12,709	- 32.80
GENERAL	33,069	- 28.96
TELESECUNDARIA	50,941	- 29.94
PARTICULAR	6,937	- 32.18
TECNICA	25,678	- 28.98
ENTIDAD	130,063	- 29.88

048

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos.	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	724	- 14.77
ESTATAL	12,726	- 24.82
GENERAL	33,030	- 15.95
TELESECUNDARIA	50,897	- 21.76
PARTICULAR	6,931	- 23.48
TECNICA	25,664	- 17.03
ENTIDAD	129,972	- 19.70

059

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos.	Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	- 13.17
ESTATAL	12,735	- 26.17
GENERAL	33,028	- 20.07
TELESECUNDARIA	50,928	- 23.17
PARTICULAR	6,948	- 28.51
TECNICA	25,637	- 21.57
ENTIDAD	130,012	- 22.59

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	739	53.18
ESTATAL	12,724	44.34
GENERAL	33,032	42.32
TELESECUNDARIA	50,987	46.67
PARTICULAR	6,946	- 38.19
TECNICA	25,608	42.87
ENTIDAD	130,036	44.17

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

096 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Noción de probabilidad.	Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	744	49.73
ESTATAL	12,689	55.74
GENERAL	32,962	50.60
TELESECUNDARIA	51,004	54.46
PARTICULAR	6,935	58.25
TECNICA	25,630	53.49
ENTIDAD	129,964	53.59

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

012 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	722	- 29.91
ESTATAL	12,737	42.28
GENERAL	33,124	- 37.00
TELESECUNDARIA	50,946	43.16
PARTICULAR	6,939	44.81
TECNICA	25,721	- 38.02
ENTIDAD	130,189	40.51

019 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	733	- 35.60
ESTATAL	12,752	48.45
GENERAL	33,131	45.47
TELESECUNDARIA	50,984	46.08
PARTICULAR	6,943	57.64
TECNICA	25,753	47.37
ENTIDAD	130,296	46.97

046 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios y decimales.	Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	- 33.65
ESTATAL	12,681	40.30
GENERAL	32,947	- 32.42
TELESECUNDARIA	50,724	- 36.68
PARTICULAR	6,897	- 37.82
TECNICA	25,594	- 34.83
ENTIDAD	129,571	- 35.63

057 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números fraccionarios y decimales.	Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	736	43.61
ESTATAL	12,758	50.00
GENERAL	33,154	48.72
TELESECUNDARIA	51,041	47.00
PARTICULAR	6,954	53.53
TECNICA	25,759	49.27
ENTIDAD	130,402	48.51

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

085

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funcioones

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	738	12.33
ESTATAL	12,684	17.80
GENERAL	32,914	11.17
TELESECUNDARIA	50,844	17.15
PARTICULAR	6,909	17.45
TECNICA	25,587	11.81
ENTIDAD	129,676	14.63

095

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Numeros naturales		Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	741	37.92
ESTATAL	12,666	44.78
GENERAL	32,852	41.73
TELESECUNDARIA	50,794	43.39
PARTICULAR	6,912	52.17
TECNICA	25,551	44.02
ENTIDAD	129,516	43.67

103

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Numeros Fraccionarios y decimales		Identificar problemas que para su resolución implique el uso de números con signo, utilizando como recurso la recta numérica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	738	23.03
ESTATAL	12,672	21.10
GENERAL	32,831	19.35
TELESECUNDARIA	50,824	19.73
PARTICULAR	6,909	22.34
TECNICA	25,512	19.76
ENTIDAD	129,486	19.93

104

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	740	45.13
ESTATAL	12,675	51.12
GENERAL	32,902	47.70
TELESECUNDARIA	50,910	49.48
PARTICULAR	6,911	52.11
TECNICA	25,563	49.48
ENTIDAD	129,701	49.31

108

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Numeros naturales		Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	742	36.38
ESTATAL	12,694	45.65
GENERAL	32,930	40.62
TELESECUNDARIA	51,022	43.85
PARTICULAR	6,937	47.67
TECNICA	25,611	42.77
ENTIDAD	129,936	43.16

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

026

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Figuras planas.		Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	728	26.09
ESTATAL	12,732	34.15
GENERAL	33,056	25.83
TELESECUNDARIA	50,855	33.07
PARTICULAR	6,931	27.38
TECNICA	25,672	26.23
ENTIDAD	129,974	29.64

063

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Diagramas-tablas		Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	735	65.85
ESTATAL	12,767	83.04
GENERAL	33,132	80.56
TELESECUNDARIA	51,061	80.71
PARTICULAR	6,964	86.94
TECNICA	25,749	80.87
ENTIDAD	130,408	81.18

102

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Figuras planas		Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	741	17.40
ESTATAL	12,711	30.43
GENERAL	33,044	25.20
TELESECUNDARIA	51,048	31.06
PARTICULAR	6,953	33.43
TECNICA	25,651	25.67
ENTIDAD	130,148	28.50

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

013

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

017

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

1° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

047

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	551	31.94
ESTATAL	12,433	35.92
GENERAL	33,218	32.63
TELESECUNDARIA	49,606	30.69
PARTICULAR	7,134	40.15
TECNICA	25,259	35.49
ENTIDAD	128,201	33.18

048

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	549	55.73
ESTATAL	12,436	63.60
GENERAL	33,246	57.91
TELESECUNDARIA	49,578	58.07
PARTICULAR	7,133	62.55
TECNICA	25,253	59.85
ENTIDAD	128,195	59.15

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	551	67.15
ESTATAL	12,438	73.50
GENERAL	33,245	68.99
TELESECUNDARIA	49,584	67.42
PARTICULAR	7,134	73.24
TECNICA	25,250	70.85
ENTIDAD	128,202	69.41

050

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	551	41.19
ESTATAL	12,439	45.19
GENERAL	33,288	41.59
TELESECUNDARIA	49,568	42.50
PARTICULAR	7,133	48.17
TECNICA	25,244	44.44
ENTIDAD	128,223	43.22

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	28.52
ESTATAL	12,468	33.71
GENERAL	33,277	36.04
TELESECUNDARIA	49,826	31.10
PARTICULAR	7,112	42.95
TECNICA	25,236	35.93
ENTIDAD	128,480	34.23

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.	CONAFE	561	26.20
			ESTATAL	12,463	31.44
			GENERAL	33,223	31.70
			TELESECUNDARIA	49,786	29.21
			PARTICULAR	7,106	41.17
			TECNICA	25,207	33.30
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,346	31.52

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.	CONAFE	563	22.55
			ESTATAL	12,418	23.86
			GENERAL	33,173	24.43
			TELESECUNDARIA	49,633	22.37
			PARTICULAR	7,072	29.68
			TECNICA	25,133	24.58
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,992	23.88

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano	CONAFE	551	37.74
			ESTATAL	12,451	44.13
			GENERAL	33,267	43.11
			TELESECUNDARIA	49,631	41.96
			PARTICULAR	7,130	49.73
			TECNICA	25,278	44.72
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,308	43.43

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.	CONAFE	554	36.64
			ESTATAL	12,444	42.33
			GENERAL	33,298	42.30
			TELESECUNDARIA	49,541	40.41
			PARTICULAR	7,135	44.20
			TECNICA	25,259	42.49
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,231	41.69

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.	CONAFE	547	19.01
			ESTATAL	12,387	24.55
			GENERAL	33,084	23.95
			TELESECUNDARIA	49,444	23.72
			PARTICULAR	7,120	28.94
			TECNICA	25,135	25.21
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,717	24.43

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.	CONAFE	554	57.03
			ESTATAL	12,446	+ 62.96
			GENERAL	33,301	56.55
			TELESECUNDARIA	49,596	+ 60.72
			PARTICULAR	7,143	58.68
			TECNICA	25,279	58.99
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,319	59.39

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.	CONAFE	563	- 35.70
			ESTATAL	12,475	46.08
			GENERAL	33,301	43.50
			TELESECUNDARIA	49,887	43.10
			PARTICULAR	7,114	50.50
			TECNICA	25,279	45.95
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,619	44.43

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.	CONAFE	561	- 34.04
			ESTATAL	12,472	42.57
			GENERAL	33,305	- 37.91
			TELESECUNDARIA	49,851	- 38.78
			PARTICULAR	7,118	45.68
			TECNICA	25,255	- 39.69
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,562	- 39.46

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.	CONAFE	558	- 18.81
			ESTATAL	12,458	- 27.64
			GENERAL	33,275	- 31.04
			TELESECUNDARIA	49,822	- 24.86
			PARTICULAR	7,114	40.48
			TECNICA	25,245	- 32.39
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,472	- 29.05

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.	CONAFE	561	- 25.31
			ESTATAL	12,451	- 31.81
			GENERAL	33,223	- 29.75
			TELESECUNDARIA	49,750	- 31.41
			PARTICULAR	7,102	- 32.30
			TECNICA	25,223	- 30.21
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,310	- 30.81

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.	CONAFE	563	39.25
			ESTATAL	12,467	32.88
			GENERAL	33,266	32.14
			TELESECUNDARIA	49,837	33.71
			PARTICULAR	7,103	26.67
			TECNICA	25,256	31.37
Tipo de texto		* Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,492	32.40

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.	CONAFE	561	17.11
			ESTATAL	12,460	25.83
			GENERAL	33,296	25.24
			TELESECUNDARIA	49,809	24.37
			PARTICULAR	7,097	31.87
			TECNICA	25,259	27.03
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,482	25.64

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.	CONAFE	549	19.30
			ESTATAL	12,449	30.62
			GENERAL	33,294	30.30
			TELESECUNDARIA	49,633	26.44
			PARTICULAR	7,143	40.24
			TECNICA	25,286	31.91
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,354	29.66

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.	CONAFE	549	26.59
			ESTATAL	12,442	33.21
			GENERAL	33,266	32.79
			TELESECUNDARIA	49,592	33.93
			PARTICULAR	7,130	35.21
			TECNICA	25,270	32.59
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,249	33.34

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.	CONAFE	547	23.58
			ESTATAL	12,440	22.70
			GENERAL	33,236	22.77
			TELESECUNDARIA	49,596	22.56
			PARTICULAR	7,135	29.71
			TECNICA	25,266	24.30
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,220	23.37

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

040

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	548	44.52
ESTATAL	12,450	45.08
GENERAL	33,313	44.57
TELESECUNDARIA	49,623	41.13
PARTICULAR	7,136	50.29
TECNICA	25,286	46.00
ENTIDAD	128,356	43.89

102

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	51.52
ESTATAL	12,472	53.82
GENERAL	33,324	47.63
TELESECUNDARIA	49,870	51.00
PARTICULAR	7,121	56.00
TECNICA	25,284	51.49
ENTIDAD	128,630	50.78

103

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.

Tipo de texto — * Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	53.94
ESTATAL	12,470	+ 63.72
GENERAL	33,300	+ 64.30
TELESECUNDARIA	49,877	+ 61.30
PARTICULAR	7,113	+ 67.14
TECNICA	25,272	+ 64.54
ENTIDAD	128,590	+ 63.24

104

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	47.48
ESTATAL	12,461	+ 61.01
GENERAL	33,290	+ 60.95
TELESECUNDARIA	49,840	58.36
PARTICULAR	7,111	+ 63.80
TECNICA	25,260	+ 61.97
ENTIDAD	128,518	+ 60.25

105

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer el uso de la firma como sello personal de una carta poder.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	- 38.12
ESTATAL	12,463	49.20
GENERAL	33,286	44.61
TELESECUNDARIA	49,833	44.64
PARTICULAR	7,111	52.08
TECNICA	25,262	48.62
ENTIDAD	128,511	46.24

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar las preguntas que se contesten con el desarrollo de un tema o subtema cuyo propósito ha sido planteado anticipadamente.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	24.72
ESTATAL	12,487	31.07
GENERAL	33,421	31.45
TELESECUNDARIA	49,786	28.40
PARTICULAR	7,162	36.63
TECNICA	25,377	32.60
ENTIDAD	128,787	30.72

002

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar de entre varios materiales aquéllos que son útiles para su consulta según el propósito de una investigación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	555	36.57
ESTATAL	12,461	42.29
GENERAL	33,374	43.85
TELESECUNDARIA	49,675	36.93
PARTICULAR	7,145	54.66
TECNICA	25,339	46.53
ENTIDAD	128,549	42.12

003

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los recursos internos de un texto que permitan localizar de información de forma rápida.

Tipo de texto — * Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	39.16
ESTATAL	12,472	39.95
GENERAL	33,363	41.67
TELESECUNDARIA	49,732	35.88
PARTICULAR	7,154	55.94
TECNICA	25,343	43.27
ENTIDAD	128,618	40.36

005

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita amplíar la búsqueda de información.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	39.60
ESTATAL	12,469	48.53
GENERAL	33,325	46.22
TELESECUNDARIA	49,687	45.08
PARTICULAR	7,142	50.43
TECNICA	25,318	48.30
ENTIDAD	128,494	46.62

006

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar las características de la estructura de un texto.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	36.34
ESTATAL	12,467	42.43
GENERAL	33,331	42.33
TELESECUNDARIA	49,686	38.47
PARTICULAR	7,151	48.38
TECNICA	25,327	44.40
ENTIDAD	128,515	41.56

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

007

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	15.34
ESTATAL	12,460	26.53
GENERAL	33,331	27.70
TELESECUNDARIA	49,678	22.92
PARTICULAR	7,139	42.90
TECNICA	25,321	29.13
ENTIDAD	128,483	26.81

008

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	45.02
ESTATAL	12,464	50.70
GENERAL	33,373	50.04
TELESECUNDARIA	49,691	48.55
PARTICULAR	7,150	61.34
TECNICA	25,343	51.45
ENTIDAD	128,574	50.41

009

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar las diferencias o similitudes entre dos o más textos que versen sobre el mismo tema.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	32.54
ESTATAL	12,464	45.85
GENERAL	33,349	43.59
TELESECUNDARIA	49,708	40.29
PARTICULAR	7,148	57.34
TECNICA	25,337	46.05
ENTIDAD	128,559	43.73

010

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el resumen congruente con el propósito de una investigación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	26.63
ESTATAL	12,447	29.76
GENERAL	33,336	29.56
TELESECUNDARIA	49,646	29.43
PARTICULAR	7,150	34.58
TECNICA	25,316	29.88
ENTIDAD	128,447	29.86

011

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el elemento faltante en una ficha bibliográfica relacionada con el propósito de una investigación.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	550	69.09
ESTATAL	12,463	79.39
GENERAL	33,359	80.03
TELESECUNDARIA	49,698	74.16
PARTICULAR	7,149	86.76
TECNICA	25,335	80.98
ENTIDAD	128,554	78.21

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

012

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el significado de una palabra segun el contexto en que se encuentra.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	549	- 15.30
ESTATAL	12,466	- 12.27
GENERAL	33,331	- 12.42
TELESECUNDARIA	49,643	- 12.56
PARTICULAR	7,146	- 20.29
TECNICA	25,326	- 13.76
ENTIDAD	128,461	- 13.17

097

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los pasos a seguir al planear una entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	- 33.09
ESTATAL	12,480	40.63
GENERAL	33,323	- 36.88
TELESECUNDARIA	49,856	40.37
PARTICULAR	7,120	48.76
TECNICA	25,292	- 39.33
ENTIDAD	128,627	- 39.72

098

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los aspectos o las preguntas pertinentes que se relacionan con el propósito de una entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	- 37.58
ESTATAL	12,466	53.48
GENERAL	33,334	53.38
TELESECUNDARIA	49,881	48.50
PARTICULAR	7,115	+ 66.95
TECNICA	25,281	54.40
ENTIDAD	128,633	52.38

099

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los elementos que se deben considerar al momento de realizar una entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	555	- 31.89
ESTATAL	12,448	41.99
GENERAL	33,270	44.70
TELESECUNDARIA	49,763	- 38.25
PARTICULAR	7,109	48.40
TECNICA	25,237	46.38
ENTIDAD	128,382	42.42

100

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los elementos necesarios para redactar el informe de una entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	557	46.31
ESTATAL	12,479	56.79
GENERAL	33,323	53.20
TELESECUNDARIA	49,882	52.02
PARTICULAR	7,116	+ 62.78
TECNICA	25,288	55.72
ENTIDAD	128,645	54.08

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

138

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	46.52
ESTATAL	12,469	44.37
GENERAL	33,268	41.48
TELESECUNDARIA	49,778	41.76
PARTICULAR	7,099	50.02
TECNICA	25,198	43.01
ENTIDAD	128,373	42.66

139

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	50.98
ESTATAL	12,458	51.26
GENERAL	33,200	47.03
TELESECUNDARIA	49,742	47.04
PARTICULAR	7,086	58.45
TECNICA	25,167	49.46
ENTIDAD	128,214	48.57

140

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el desenlace en un texto narrativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	- 25.58
ESTATAL	12,459	- 38.94
GENERAL	33,152	40.67
TELESECUNDARIA	49,689	- 32.51
PARTICULAR	7,094	51.60
TECNICA	25,150	42.52
ENTIDAD	128,103	- 38.24

141

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	58.64
ESTATAL	12,443	+ 66.43
GENERAL	33,245	+ 66.00
TELESECUNDARIA	49,781	+ 63.23
PARTICULAR	7,094	+ 65.54
TECNICA	25,198	+ 66.60
ENTIDAD	128,322	+ 65.02

142

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un guión teatral.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	- 22.18
ESTATAL	12,459	- 28.56
GENERAL	33,250	- 27.58
TELESECUNDARIA	49,756	- 26.97
PARTICULAR	7,105	- 33.79
TECNICA	25,199	- 28.31
ENTIDAD	128,328	- 27.90

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

143

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en guión teatral.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	- 31.37
ESTATAL	12,445	- 36.84
GENERAL	33,230	- 34.12
TELESECUNDARIA	49,748	- 33.49
PARTICULAR	7,092	43.99
TECNICA	25,175	- 36.37
ENTIDAD	128,251	- 35.11

144

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un modelo de adaptación teatral adecuado para transformar un texto narrativo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	- 28.92
ESTATAL	12,452	- 30.14
GENERAL	33,201	- 29.88
TELESECUNDARIA	49,715	- 30.05
PARTICULAR	7,098	- 32.86
TECNICA	25,170	- 30.28
ENTIDAD	128,196	- 30.21

145

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	52.85
ESTATAL	12,445	+ 70.72
GENERAL	33,233	+ 70.67
TELESECUNDARIA	49,728	+ 64.52
PARTICULAR	7,105	+ 78.36
TECNICA	25,201	+ 71.98
ENTIDAD	128,272	+ 68.90

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

041

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las características generales del personaje de una biografía.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	40.39
ESTATAL	12,455	51.35
GENERAL	33,279	48.23
TELESECUNDARIA	49,625	46.78
PARTICULAR	7,123	54.90
TECNICA	25,270	49.05
ENTIDAD	128,304	48.47

042

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar información dentro de una biografía.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	551	- 34.48
ESTATAL	12,465	43.40
GENERAL	33,316	42.11
TELESECUNDARIA	49,626	- 39.56
PARTICULAR	7,147	49.27
TECNICA	25,285	43.86
ENTIDAD	128,390	41.96

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

043

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las circunstancias históricas relevantes en que vivió el personaje de una biografía.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	547	57.95
ESTATAL	12,395	+ 66.09
GENERAL	33,123	+ 63.77
TELESECUNDARIA	49,464	+ 60.04
PARTICULAR	7,105	+ 69.19
TECNICA	25,160	+ 64.27
ENTIDAD	127,794	+ 62.92

044

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar algún suceso paralelo en que trasciende la vida del personaje de una biografía.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	550	41.09
ESTATAL	12,430	43.90
GENERAL	33,245	41.53
TELESECUNDARIA	49,563	42.90
PARTICULAR	7,120	44.19
TECNICA	25,218	43.36
ENTIDAD	128,126	42.80

045

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	549	- 27.50
ESTATAL	12,434	- 35.00
GENERAL	33,193	- 34.38
TELESECUNDARIA	49,566	- 33.24
PARTICULAR	7,123	- 38.29
TECNICA	25,227	- 35.32
ENTIDAD	128,092	- 34.37

046

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	45.47
ESTATAL	12,434	58.07
GENERAL	33,233	53.37
TELESECUNDARIA	49,535	52.73
PARTICULAR	7,117	+ 64.69
TECNICA	25,272	55.47
ENTIDAD	128,143	54.59

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

004

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Tipo de texto — Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

2° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		* Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Análisis de la información*

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones y en las que se requiera utilizar la noción de equivalencia.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	24.68
ESTATAL	12,460	34.06
GENERAL	33,294	32.47
TELESECUNDARIA	49,788	31.51
PARTICULAR	7,111	38.96
TECNICA	25,236	34.32
ENTIDAD	128,448	32.94

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas de proporcionalidad múltiple en situaciones de valor faltante que impliquen tres o más conjuntos de cantidades.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	33.21
ESTATAL	12,449	39.81
GENERAL	33,259	33.73
TELESECUNDARIA	49,772	38.19
PARTICULAR	7,096	40.19
TECNICA	25,206	35.86
ENTIDAD	128,336	36.82

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas de proporcionalidad directa en situaciones de valor faltante considerando dos conjuntos de cantidades.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	23.43
ESTATAL	12,454	35.98
GENERAL	33,260	35.20
TELESECUNDARIA	49,783	32.47
PARTICULAR	7,097	43.01
TECNICA	25,214	37.22
ENTIDAD	128,367	34.99

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad.	Resolver problemas que impliquen calcular la probabilidad de que ocurra el evento A o el B (cualquiera de los dos); o bien la probabilidad de que ocurran el evento A y el B (los dos a la vez).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	11.98
ESTATAL	12,457	19.77
GENERAL	33,271	20.05
TELESECUNDARIA	49,756	20.20
PARTICULAR	7,104	28.89
TECNICA	25,209	21.59
ENTIDAD	128,356	20.84

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición. de rectas paralelas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	542	43.91
ESTATAL	12,456	55.61
GENERAL	33,330	50.40
TELESECUNDARIA	49,700	51.16
PARTICULAR	7,144	59.04
TECNICA	25,325	52.20
ENTIDAD	128,497	52.01

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

018

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediatriz.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	538	30.66
ESTATAL	12,442	27.16
GENERAL	33,311	27.85
TELESECUNDARIA	49,593	26.49
PARTICULAR	7,145	25.33
TECNICA	25,291	27.21
ENTIDAD	128,320	27.00

025

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas perpendiculares.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	18.11
ESTATAL	12,442	31.43
GENERAL	33,256	21.43
TELESECUNDARIA	49,585	27.82
PARTICULAR	7,137	30.43
TECNICA	25,275	24.03
ENTIDAD	128,247	25.87

026

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar las características de un prisma, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	23.68
ESTATAL	12,445	48.55
GENERAL	33,321	38.66
TELESECUNDARIA	49,640	45.56
PARTICULAR	7,139	42.37
TECNICA	25,303	40.16
ENTIDAD	128,401	42.72

055

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y Ángulos	Identificar relaciones (por nombre o valores) entre ángulos (opuestos o adyacentes o correspondientes o alternos internos o alternos externos que se forman al cortarse dos rectas (paralelas o no) en el plano.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	549	29.69
ESTATAL	12,461	51.07
GENERAL	33,290	42.91
TELESECUNDARIA	49,663	45.87
PARTICULAR	7,136	52.85
TECNICA	25,269	43.32
ENTIDAD	128,368	45.42

056

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar el desarrollo plano con el que se puede formar una pirámide, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	550	45.45
ESTATAL	12,465	73.90
GENERAL	33,345	70.00
TELESECUNDARIA	49,770	68.96
PARTICULAR	7,145	78.54
TECNICA	25,324	71.65
ENTIDAD	128,599	70.67

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

090 REACTIVO

TEMA: Rectas y ángulos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el conocimiento de que la suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es igual a 180°, para utilizar esta propiedad.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	557	21.18
ESTATAL	12,429	32.78
GENERAL	33,207	24.82
TELESECUNDARIA	49,700	29.40
PARTICULAR	7,081	34.41
TECNICA	25,193	24.75
ENTIDAD	128,167	27.87

091 REACTIVO

TEMA: Cuerpos geométricos.

PROPOSITO: Identificar una de las vista de un cuerpo geométrico, que no se perciba directamente del dibujo mostrado, de acuerdo a las características de los prismas. Los dibujos de las vistas deben ser congruentes con las medidas de los prismas mencionados.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	22.04
ESTATAL	12,478	23.74
GENERAL	33,338	23.98
TELESECUNDARIA	49,852	23.00
PARTICULAR	7,117	29.33
TECNICA	25,287	24.87
ENTIDAD	128,630	24.04

121 REACTIVO

TEMA: Rectas y ángulos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	23.61
ESTATAL	12,457	31.78
GENERAL	33,253	23.70
TELESECUNDARIA	49,794	31.29
PARTICULAR	7,105	30.35
TECNICA	25,217	23.74
ENTIDAD	128,385	27.80

130 REACTIVO

TEMA: Rectas y ángulos.

PROPOSITO: Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	38.32
ESTATAL	12,463	41.41
GENERAL	33,224	35.57
TELESECUNDARIA	49,709	39.83
PARTICULAR	7,089	36.08
TECNICA	25,193	36.93
ENTIDAD	128,239	38.10

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

019 REACTIVO

TEMA: Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	530	22.64
ESTATAL	12,382	29.14
GENERAL	33,196	25.36
TELESECUNDARIA	49,420	26.94
PARTICULAR	7,097	29.05
TECNICA	25,164	26.27
ENTIDAD	127,789	26.71

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

027

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	35.19
ESTATAL	12,457	57.83
GENERAL	33,330	48.95
TELESECUNDARIA	49,690	54.30
PARTICULAR	7,130	57.44
TECNICA	25,305	52.18
ENTIDAD	128,466	52.93

057

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Justificación de fórmulas.		Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	550	35.27
ESTATAL	12,431	36.99
GENERAL	33,246	34.91
TELESECUNDARIA	49,613	35.11
PARTICULAR	7,111	37.43
TECNICA	25,237	35.49
ENTIDAD	128,188	35.44

092

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Justificación de fórmulas.		Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	10.55
ESTATAL	12,463	14.37
GENERAL	33,287	16.15
TELESECUNDARIA	49,815	13.13
PARTICULAR	7,094	18.87
TECNICA	25,254	15.87
ENTIDAD	128,472	14.87

122

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular		Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	18.70
ESTATAL	12,469	35.43
GENERAL	33,278	33.26
TELESECUNDARIA	49,814	32.83
PARTICULAR	7,105	38.94
TECNICA	25,228	34.03
ENTIDAD	128,450	33.71

123

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Justificación de fórmulas.		Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	26.70
ESTATAL	12,448	26.15
GENERAL	33,241	21.53
TELESECUNDARIA	49,787	28.05
PARTICULAR	7,096	25.25
TECNICA	25,173	22.06
ENTIDAD	128,303	24.84

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131 REACTIVO

TEMA: Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	23.97
ESTATAL	12,422	27.34
GENERAL	33,141	24.78
TELESECUNDARIA	49,616	25.70
PARTICULAR	7,059	28.43
TECNICA	25,108	26.15
ENTIDAD	127,905	25.85

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032 REACTIVO

TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión.

PROPOSITO: Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	551	20.50
ESTATAL	12,424	22.19
GENERAL	33,290	21.03
TELESECUNDARIA	49,566	20.03
PARTICULAR	7,124	25.23
TECNICA	25,225	22.43
ENTIDAD	128,180	21.27

059 REACTIVO

TEMA: Diagramas-tablas

PROPOSITO: Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	548	66.60
ESTATAL	12,469	78.22
GENERAL	33,326	75.94
TELESECUNDARIA	49,720	72.75
PARTICULAR	7,144	82.26
TECNICA	25,319	76.76
ENTIDAD	128,526	75.40

094 REACTIVO

TEMA: Diagramas-tablas.

PROPOSITO: Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	557	49.37
ESTATAL	12,474	63.34
GENERAL	33,310	60.44
TELESECUNDARIA	49,869	57.62
PARTICULAR	7,119	75.67
TECNICA	25,272	62.68
ENTIDAD	128,601	60.86

095 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Reconocer el comportamiento de las gráficas de funciones lineales, si cambia el valor de la pendiente m, mientras el valor de la ordenada al origen no cambia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	49.64
ESTATAL	12,467	65.02
GENERAL	33,269	60.87
TELESECUNDARIA	49,813	62.61
PARTICULAR	7,103	71.04
TECNICA	25,252	61.80
ENTIDAD	128,460	62.64

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

096

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Gráficas.		Identificar de entre distintas gráficas la función lineal que por tramos o por segmentos se vincula con situaciones relacionadas con movimiento, llenado de recipientes, etc.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	557	35.90
ESTATAL	12,468	47.52
GENERAL	33,273	45.24
TELESECUNDARIA	49,837	43.42
PARTICULAR	7,100	56.25
TECNICA	25,230	46.80
ENTIDAD	128,465	45.63

125

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Gráficas.		Interpretar el significado de una gráfica que incluye una relación lineal asociada a un fenómeno.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	46.77
ESTATAL	12,470	48.98
GENERAL	33,309	43.93
TELESECUNDARIA	49,855	47.05
PARTICULAR	7,105	46.53
TECNICA	25,261	45.77
ENTIDAD	128,558	46.15

135

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Identificar en una grafica la familia de rectas que corresponden a las de la forma y = mx + b o viceversa, cuando se modifica el valor de b mientras el valor de m permanece constante.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	17.67
ESTATAL	12,404	21.53
GENERAL	33,105	20.73
TELESECUNDARIA	49,535	20.05
PARTICULAR	7,039	26.21
TECNICA	25,069	20.51
ENTIDAD	127,712	20.79

136

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables , (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	562	28.82
ESTATAL	12,448	32.00
GENERAL	33,235	30.30
TELESECUNDARIA	49,743	31.88
PARTICULAR	7,089	36.73
TECNICA	25,180	32.08
ENTIDAD	128,257	31.78

137

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Medidas de tendencia central y de dispersión.		Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	39.57
ESTATAL	12,460	48.27
GENERAL	33,236	41.38
TELESECUNDARIA	49,794	43.44
PARTICULAR	7,099	48.65
TECNICA	25,193	42.30
ENTIDAD	128,343	43.42

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
016	Ecuaciones	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	541	- 28.65
ESTATAL	12,365	- 29.90
GENERAL	33,127	- 27.22
TELESECUNDARIA	49,347	- 28.97
PARTICULAR	7,087	- 31.38
TECNICA	25,113	- 28.80
ENTIDAD	127,580	- 28.70

023

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
023	Patrones y fórmulas.	Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	- 26.25
ESTATAL	12,404	53.66
GENERAL	33,234	43.42
TELESECUNDARIA	49,641	52.09
PARTICULAR	7,131	+ 60.38
TECNICA	25,253	45.49
ENTIDAD	128,219	49.04

024

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
024	Ecuaciones	Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	41.66
ESTATAL	12,384	57.88
GENERAL	33,137	50.27
TELESECUNDARIA	49,401	54.90
PARTICULAR	7,083	56.36
TECNICA	25,168	52.96
ENTIDAD	127,725	53.63

053

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
053	Patrones y formulas	Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	548	- 28.83
ESTATAL	12,441	50.17
GENERAL	33,277	- 38.14
TELESECUNDARIA	49,654	51.24
PARTICULAR	7,132	44.91
TECNICA	25,294	- 38.51
ENTIDAD	128,346	44.78

054

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
054	Ecuaciones	Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	51.44
ESTATAL	12,459	+ 63.78
GENERAL	33,291	53.71
TELESECUNDARIA	49,665	57.33
PARTICULAR	7,126	+ 62.85
TECNICA	25,290	55.14
ENTIDAD	128,383	56.87

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

088 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	- 9.83
ESTATAL	12,446	- 12.34
GENERAL	33,252	- 12.93
TELESECUNDARIA	49,799	- 11.44
PARTICULAR	7,093	- 20.20
TECNICA	25,253	- 12.97
ENTIDAD	128,402	- 12.69

089 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Relación funcional.	Identificar la expresión algebraica de la forma: y = ax + b que describe una situación problemática de la física, la biología y la economía, en la que se presenten cantidades que varían una en función de la otra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	- 15.64
ESTATAL	12,452	- 17.87
GENERAL	33,251	- 17.87
TELESECUNDARIA	49,790	- 17.99
PARTICULAR	7,105	- 21.80
TECNICA	25,223	- 17.64
ENTIDAD	128,377	- 18.08

119 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros negativos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	563	- 35.70
ESTATAL	12,436	- 38.82
GENERAL	33,226	- 34.99
TELESECUNDARIA	49,723	- 36.71
PARTICULAR	7,081	40.27
TECNICA	25,204	- 34.83
ENTIDAD	128,233	- 36.29

128 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en un miembro de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios negativos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	562	- 25.80
ESTATAL	12,392	- 32.23
GENERAL	33,101	- 32.02
TELESECUNDARIA	49,536	- 32.29
PARTICULAR	7,047	- 37.19
TECNICA	25,088	- 33.19
ENTIDAD	127,726	- 32.63

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

013 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Problemas aditivos.	Resolver problemas que impliquen la sustracción de expresiones algebraicas, en los que se requiera interpretar, simbolizar y manipular las variables en juego.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	549	+ 74.68
ESTATAL	12,469	+ 84.28
GENERAL	33,340	+ 81.94
TELESECUNDARIA	49,692	+ 81.19
PARTICULAR	7,140	+ 87.52
TECNICA	25,309	+ 83.19
ENTIDAD	128,499	+ 82.40

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	549	- 21.49
ESTATAL	12,422	- 38.20
GENERAL	33,257	- 27.45
TELESECUNDARIA	49,554	- 32.65
PARTICULAR	7,131	42.44
TECNICA	25,245	- 31.32
ENTIDAD	128,158	- 32.07

015

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Operaciones combinadas.		Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	546	+ 61.35
ESTATAL	12,442	+ 74.34
GENERAL	33,294	+ 72.25
TELESECUNDARIA	49,708	+ 71.75
PARTICULAR	7,138	+ 78.22
TECNICA	25,312	+ 74.22
ENTIDAD	128,440	+ 72.93

021

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	555	40.36
ESTATAL	12,438	43.35
GENERAL	33,319	- 39.27
TELESECUNDARIA	49,645	40.40
PARTICULAR	7,136	47.49
TECNICA	25,307	- 39.68
ENTIDAD	128,400	40.64

022

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.		Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	- 29.42
ESTATAL	12,404	49.13
GENERAL	33,250	- 39.99
TELESECUNDARIA	49,522	47.32
PARTICULAR	7,130	54.36
TECNICA	25,228	41.94
ENTIDAD	128,088	44.85

051

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos.		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	- 18.98
ESTATAL	12,474	- 31.09
GENERAL	33,389	- 25.81
TELESECUNDARIA	49,779	- 28.30
PARTICULAR	7,153	40.52
TECNICA	25,346	- 27.63
ENTIDAD	128,694	- 28.43

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

052

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	550	28.00
ESTATAL	12,393	33.02
GENERAL	33,195	26.06
TELESECUNDARIA	49,456	31.22
PARTICULAR	7,102	36.07
TECNICA	25,158	28.54
ENTIDAD	127,854	29.79

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	557	26.39
ESTATAL	12,395	39.27
GENERAL	33,171	35.03
TELESECUNDARIA	49,600	35.82
PARTICULAR	7,069	44.02
TECNICA	25,165	37.28
ENTIDAD	127,957	36.65

087

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	20.60
ESTATAL	12,378	25.34
GENERAL	33,047	21.48
TELESECUNDARIA	49,527	24.20
PARTICULAR	7,050	23.51
TECNICA	25,091	23.64
ENTIDAD	127,651	23.44

117

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	562	27.40
ESTATAL	12,465	43.48
GENERAL	33,298	33.50
TELESECUNDARIA	49,831	37.67
PARTICULAR	7,110	49.66
TECNICA	25,249	35.86
ENTIDAD	128,515	37.42

118

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	40.82
ESTATAL	12,461	48.10
GENERAL	33,275	44.74
TELESECUNDARIA	49,818	45.09
PARTICULAR	7,106	50.98
TECNICA	25,248	46.43
ENTIDAD	128,469	45.86

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

126 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.	Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	562	- 16.54
ESTATAL	12,443	- 32.83
GENERAL	33,243	- 23.27
TELESECUNDARIA	49,739	- 27.94
PARTICULAR	7,091	- 39.31
TECNICA	25,146	- 26.99
ENTIDAD	128,224	- 27.60

127 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Operaciones combinas	Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	562	- 13.34
ESTATAL	12,474	- 24.45
GENERAL	33,308	- 15.54
TELESECUNDARIA	49,836	- 24.13
PARTICULAR	7,117	- 27.86
TECNICA	25,234	- 18.95
ENTIDAD	128,531	- 21.08

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones*

020 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Movimiento en el plano	Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	531	- 21.65
ESTATAL	12,427	- 27.89
GENERAL	33,254	- 25.33
TELESECUNDARIA	49,484	- 25.36
PARTICULAR	7,133	- 28.66
TECNICA	25,280	- 26.57
ENTIDAD	128,109	- 26.00

132 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Movimiento en el plano	Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	- 23.75
ESTATAL	12,481	- 33.67
GENERAL	33,304	- 32.75
TELESECUNDARIA	49,822	- 30.18
PARTICULAR	7,113	- 37.71
TECNICA	25,234	- 33.64
ENTIDAD	128,514	- 32.25

U. DIAGNÓSTICA — *REACTIVO CANCELADO*

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

2° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

063

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	49.63
ESTATAL	12,442	43.94
GENERAL	33,329	42.78
TELESECUNDARIA	49,686	40.09
PARTICULAR	7,126	44.34
TECNICA	25,258	43.09
ENTIDAD	128,395	42.03

064

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de periodo	Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	21.66
ESTATAL	12,453	40.97
GENERAL	33,284	41.89
TELESECUNDARIA	49,726	35.70
PARTICULAR	7,133	58.30
TECNICA	25,283	43.67
ENTIDAD	128,433	40.58

065

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Contexto mundial	Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	34.90
ESTATAL	12,425	41.90
GENERAL	33,206	35.26
TELESECUNDARIA	49,598	40.16
PARTICULAR	7,117	44.38
TECNICA	25,260	37.76
ENTIDAD	128,159	38.80

066

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de periodo	Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	30.19
ESTATAL	12,448	32.20
GENERAL	33,306	30.88
TELESECUNDARIA	49,675	30.15
PARTICULAR	7,125	34.35
TECNICA	25,263	32.31
ENTIDAD	128,370	31.19

067

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El fin del orden político medieval	Reconocer las causas que favorecieron la hegemonía europea en el mundo durante el periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	38.76
ESTATAL	12,442	37.87
GENERAL	33,270	33.85
TELESECUNDARIA	49,632	36.56
PARTICULAR	7,117	36.92
TECNICA	25,258	36.70
ENTIDAD	128,271	36.04

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Renovación cultural y resistencia en europa		Distinguir las características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.	CONAFE	555	14.23
			ESTATAL	12,446	25.06
			GENERAL	33,279	30.85
			TELESECUNDARIA	49,679	14.43
			PARTICULAR	7,133	32.79
			TECNICA	25,302	33.01
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,394	24.40

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en qué consisten las principales aportaciones africanas, americanas, asiáticas y europeas a la herencia común de los pueblos del mundo.	CONAFE	556	30.93
			ESTATAL	12,448	42.51
			GENERAL	33,302	43.37
			TELESECUNDARIA	49,636	37.81
			PARTICULAR	7,129	50.79
			TECNICA	25,300	46.07
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,371	42.03

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Nuestro entorno		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones atlánticas señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.	CONAFE	554	20.21
			ESTATAL	12,415	23.66
			GENERAL	33,204	23.12
			TELESECUNDARIA	49,616	22.92
			PARTICULAR	7,113	23.32
			TECNICA	25,244	23.92
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,146	23.25

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.	CONAFE	554	27.07
			ESTATAL	12,432	33.71
			GENERAL	33,237	29.02
			TELESECUNDARIA	49,603	29.95
			PARTICULAR	7,134	39.09
			TECNICA	25,253	29.43
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,213	30.47

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Identidades nacionales y participación politica		Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	553	24.41
			ESTATAL	12,424	29.56
			GENERAL	33,222	24.30
			TELESECUNDARIA	49,582	30.28
			PARTICULAR	7,101	29.89
			TECNICA	25,223	26.09
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,105	27.79

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cambios sociales	Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	- 26.89
ESTATAL	12,433	- 29.84
GENERAL	33,243	- 28.36
TELESECUNDARIA	49,596	- 26.68
PARTICULAR	7,119	- 36.90
TECNICA	25,251	- 30.83
ENTIDAD	128,196	- 28.81

082

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	- 35.98
ESTATAL	12,439	- 38.12
GENERAL	33,275	- 35.72
TELESECUNDARIA	49,648	- 37.00
PARTICULAR	7,116	- 39.95
TECNICA	25,244	- 36.71
ENTIDAD	128,275	- 36.88

083

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	552	- 24.09
ESTATAL	12,437	- 23.26
GENERAL	33,272	- 23.28
TELESECUNDARIA	49,639	- 22.72
PARTICULAR	7,123	- 25.62
TECNICA	25,259	- 21.85
ENTIDAD	128,282	- 22.91

084

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	- 30.86
ESTATAL	12,442	- 37.26
GENERAL	33,287	- 37.89
TELESECUNDARIA	49,659	- 33.62
PARTICULAR	7,121	48.46
TECNICA	25,283	40.60
ENTIDAD	128,346	- 37.27

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económico	Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	- 24.59
ESTATAL	12,441	- 30.70
GENERAL	33,139	- 29.71
TELESECUNDARIA	49,669	- 29.03
PARTICULAR	7,080	- 36.70
TECNICA	25,140	- 31.70
ENTIDAD	128,030	- 30.30

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los logros del conocimiento científico		Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	- 22.50
ESTATAL	12,443	- 28.03
GENERAL	33,089	- 25.31
TELESECUNDARIA	49,615	- 24.53
PARTICULAR	7,076	- 29.14
TECNICA	25,135	- 25.83
ENTIDAD	127,918	- 25.58

162 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	- 32.14
ESTATAL	12,441	- 27.96
GENERAL	33,145	- 28.21
TELESECUNDARIA	49,657	- 29.17
PARTICULAR	7,084	- 26.82
TECNICA	25,151	- 28.63
ENTIDAD	128,038	- 28.58

163 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	- 27.32
ESTATAL	12,452	- 34.24
GENERAL	33,131	- 27.22
TELESECUNDARIA	49,662	- 30.53
PARTICULAR	7,084	- 33.76
TECNICA	25,148	- 28.91
ENTIDAD	128,037	- 29.88

164 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	- 35.65
ESTATAL	12,435	- 39.44
GENERAL	33,081	- 35.08
TELESECUNDARIA	49,606	- 35.29
PARTICULAR	7,077	- 37.67
TECNICA	25,123	- 37.14
ENTIDAD	127,883	- 36.14

165 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	- 22.40
ESTATAL	12,388	- 25.15
GENERAL	33,015	- 23.25
TELESECUNDARIA	49,460	- 24.42
PARTICULAR	7,048	- 26.00
TECNICA	25,037	- 24.71
ENTIDAD	127,506	- 24.32

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El cuestionamiento del orden social y politico		Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	42.57
ESTATAL	12,414	44.49
GENERAL	33,035	39.27
TELESECUNDARIA	49,556	39.44
PARTICULAR	7,062	48.03
TECNICA	25,077	41.44
ENTIDAD	127,703	40.77

167

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El cuestionamiento del orden social y politico		Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	31.42
ESTATAL	12,426	27.62
GENERAL	33,085	29.68
TELESECUNDARIA	49,590	26.47
PARTICULAR	7,070	27.82
TECNICA	25,108	29.30
ENTIDAD	127,839	28.07

168

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los contrastes sociales y económicos		Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	558	32.25
ESTATAL	12,407	30.40
GENERAL	33,057	30.11
TELESECUNDARIA	49,561	28.01
PARTICULAR	7,059	30.38
TECNICA	25,058	29.38
ENTIDAD	127,700	29.20

169

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los contrastes sociales y económicos		Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	556	27.33
ESTATAL	12,409	29.53
GENERAL	33,056	28.33
TELESECUNDARIA	49,521	27.74
PARTICULAR	7,052	37.20
TECNICA	25,056	29.64
ENTIDAD	127,650	28.96

170

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los contrastes sociales y económicos		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	551	14.70
ESTATAL	12,302	21.39
GENERAL	32,796	20.70
TELESECUNDARIA	49,322	19.57
PARTICULAR	6,973	27.39
TECNICA	24,889	21.52
ENTIDAD	126,833	20.83

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antiguo*

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antiguo*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	555	21.62
ESTATAL	12,465	28.67
GENERAL	33,315	23.22
TELESECUNDARIA	49,693	25.73
PARTICULAR	7,139	26.83
TECNICA	25,307	25.18
ENTIDAD	128,474	25.30

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	51.89
ESTATAL	12,463	54.24
GENERAL	33,321	53.42
TELESECUNDARIA	49,721	48.21
PARTICULAR	7,133	60.11
TECNICA	25,306	54.41
ENTIDAD	128,497	52.04

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformaciones demográficas y urbanas	Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	560	30.53
ESTATAL	12,450	42.20
GENERAL	33,145	38.37
TELESECUNDARIA	49,640	37.98
PARTICULAR	7,077	47.53
TECNICA	25,142	41.81
ENTIDAD	128,014	39.74

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformaciones demográficas y urbanas	Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	31.66
ESTATAL	12,445	34.42
GENERAL	33,147	34.13
TELESECUNDARIA	49,643	32.56
PARTICULAR	7,084	40.11
TECNICA	25,148	34.77
ENTIDAD	128,026	33.99

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El mundo entre las grandes guerras	Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	35.82
ESTATAL	12,438	41.30
GENERAL	33,128	34.45
TELESECUNDARIA	49,680	37.90
PARTICULAR	7,074	44.28
TECNICA	25,148	37.25
ENTIDAD	128,029	37.55

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Primera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La importancia del conocimiento		Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.	CONAFE	562	- 6.22
			ESTATAL	12,447	- 15.98
			GENERAL	33,170	- 13.09
			TELESECUNDARIA	49,689	- 12.06
			PARTICULAR	7,080	- 19.50
			TECNICA	25,167	- 15.75
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,115	- 13.82

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
La importancia del conocimiento		Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.	CONAFE	560	- 29.10
			ESTATAL	12,450	- 30.13
			GENERAL	33,147	- 29.21
			TELESECUNDARIA	49,704	- 26.65
			PARTICULAR	7,090	- 34.28
			TECNICA	25,165	- 30.91
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,116	- 28.92

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Conflictos armados y guerra fría		Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	CONAFE	555	- 35.67
			ESTATAL	12,436	- 31.34
			GENERAL	33,345	- 31.49
			TELESECUNDARIA	49,685	- 28.92
			PARTICULAR	7,129	- 36.52
			TECNICA	25,302	- 33.02
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,452	- 31.08

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Conflictos armados y guerra fría		Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	CONAFE	560	- 38.03
			ESTATAL	12,439	44.23
			GENERAL	33,142	- 35.89
			TELESECUNDARIA	49,641	42.15
			PARTICULAR	7,080	55.05
			TECNICA	25,098	40.40
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	127,960	41.08

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Conflictos armados y guerra fría		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.	CONAFE	560	- 20.35
			ESTATAL	12,432	- 23.34
			GENERAL	33,169	- 21.53
			TELESECUNDARIA	49,711	- 22.17
			PARTICULAR	7,074	- 25.54
			TECNICA	25,136	- 23.38
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,082	- 22.53

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La importancia del conocimiento	Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	559	21.10
ESTATAL	12,408	23.83
GENERAL	33,147	24.98
TELESECUNDARIA	49,613	22.69
PARTICULAR	7,071	28.10
TECNICA	25,129	25.21
ENTIDAD	127,927	24.18

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría	Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	557	51.88
ESTATAL	12,437	54.28
GENERAL	33,130	38.66
TELESECUNDARIA	49,660	55.04
PARTICULAR	7,075	50.09
TECNICA	25,122	41.51
ENTIDAD	127,981	47.78

150 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría	Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	30.12
ESTATAL	12,436	36.07
GENERAL	33,176	34.31
TELESECUNDARIA	49,691	31.31
PARTICULAR	7,073	38.66
TECNICA	25,184	35.10
ENTIDAD	128,121	33.69

151 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	561	45.27
ESTATAL	12,469	37.83
GENERAL	33,270	33.62
TELESECUNDARIA	49,826	40.50
PARTICULAR	7,106	40.14
TECNICA	25,214	33.64
ENTIDAD	128,446	37.11

152 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	562	42.34
ESTATAL	12,464	43.52
GENERAL	33,250	36.97
TELESECUNDARIA	49,780	41.30
PARTICULAR	7,100	49.11
TECNICA	25,199	41.04
ENTIDAD	128,355	40.78

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Expansión económica y cambio social	Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	CONAFE	555	35.85
			ESTATAL	12,461	35.49
			GENERAL	33,312	30.55
			TELESECUNDARIA	49,672	33.42
			PARTICULAR	7,133	36.71
			TECNICA	25,295	32.76
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,428	32.94

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas	Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	CONAFE	555	34.77
			ESTATAL	12,451	37.80
			GENERAL	33,288	30.41
			TELESECUNDARIA	49,673	35.09
			PARTICULAR	7,133	33.66
			TECNICA	25,283	33.65
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,383	33.78

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Una nueva geográfia política y económica	Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.	CONAFE	552	15.94
			ESTATAL	12,438	18.74
			GENERAL	33,242	19.68
			TELESECUNDARIA	49,605	18.21
			PARTICULAR	7,122	22.63
			TECNICA	25,267	19.92
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,226	19.21

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Revoluciones atlánticas	Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.	CONAFE	550	21.27
			ESTATAL	12,419	27.72
			GENERAL	33,198	27.45
			TELESECUNDARIA	49,576	26.96
			PARTICULAR	7,118	33.53
			TECNICA	25,233	28.81
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,094	27.87

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas	Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.	CONAFE	555	17.65
			ESTATAL	12,439	26.50
			GENERAL	33,238	26.36
			TELESECUNDARIA	49,650	24.31
			PARTICULAR	7,114	35.90
			TECNICA	25,247	28.04
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,243	26.40

2° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Nuestro entorno		Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	554	28.51
ESTATAL	12,438	37.65
GENERAL	33,281	35.11
TELESECUNDARIA	49,634	34.07
PARTICULAR	7,117	44.48
TECNICA	25,262	37.97
ENTIDAD	128,286	36.01

078

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Cultura e identidad		Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	553	43.21
ESTATAL	12,444	40.69
GENERAL	33,280	37.37
TELESECUNDARIA	49,658	39.07
PARTICULAR	7,128	44.20
TECNICA	25,266	38.70
ENTIDAD	128,329	39.02

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

155

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

161

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

008

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	+ 60.45
ESTATAL	11,327	58.79
GENERAL	30,499	57.24
TELESECUNDARIA	47,076	57.59
PARTICULAR	6,848	+ 60.00
TECNICA	23,077	59.51
ENTIDAD	119,267	58.13

009

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	+ 64.46
ESTATAL	11,328	+ 76.25
GENERAL	30,511	+ 78.44
TELESECUNDARIA	47,090	+ 73.58
PARTICULAR	6,852	+ 85.43
TECNICA	23,082	+ 79.72
ENTIDAD	119,302	+ 76.91

010

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	437	48.51
ESTATAL	11,314	56.73
GENERAL	30,445	+ 61.85
TELESECUNDARIA	47,010	52.87
PARTICULAR	6,840	+ 74.80
TECNICA	23,058	+ 62.31
ENTIDAD	119,104	58.61

011

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 12.98
ESTATAL	11,330	- 15.06
GENERAL	30,484	- 15.23
TELESECUNDARIA	47,087	- 13.07
PARTICULAR	6,839	- 22.40
TECNICA	23,072	- 16.57
ENTIDAD	119,251	- 15.03

120

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	55.77
ESTATAL	11,293	57.11
GENERAL	30,398	53.01
TELESECUNDARIA	47,209	48.45
PARTICULAR	6,797	+ 65.82
TECNICA	23,064	56.77
ENTIDAD	119,211	53.06

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

121

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	57.07
ESTATAL	11,320	+ 62.34
GENERAL	30,447	59.08
TELESECUNDARIA	47,293	53.50
PARTICULAR	6,798	+ 70.38
TECNICA	23,093	+ 62.04
ENTIDAD	119,403	58.39

122

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	- 36.06
ESTATAL	11,319	- 39.68
GENERAL	30,452	40.18
TELESECUNDARIA	47,295	- 32.96
PARTICULAR	6,809	55.45
TECNICA	23,100	42.85
ENTIDAD	119,427	- 38.65

123

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	+ 68.36
ESTATAL	11,325	+ 67.05
GENERAL	30,464	+ 64.73
TELESECUNDARIA	47,303	+ 62.39
PARTICULAR	6,802	+ 71.12
TECNICA	23,104	+ 66.37
ENTIDAD	119,450	+ 64.72

124

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	45.01
ESTATAL	11,313	46.97
GENERAL	30,443	46.59
TELESECUNDARIA	47,275	45.36
PARTICULAR	6,806	46.06
TECNICA	23,095	46.84
ENTIDAD	119,383	46.15

125

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	- 38.66
ESTATAL	11,298	43.28
GENERAL	30,384	42.30
TELESECUNDARIA	47,195	- 39.67
PARTICULAR	6,796	52.16
TECNICA	23,040	45.00
ENTIDAD	119,163	42.42

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Identificar una referecia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.	CONAFE	451	+ 61.19
			ESTATAL	11,299	+ 69.85
			GENERAL	30,425	+ 67.53
			TELESECUNDARIA	47,205	+ 64.82
			PARTICULAR	6,792	+ 71.58
			TECNICA	23,053	+ 69.08
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,225	+ 67.18

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.	CONAFE	442	47.28
			ESTATAL	11,302	46.86
			GENERAL	30,381	46.80
			TELESECUNDARIA	46,995	45.04
			PARTICULAR	6,820	52.96
			TECNICA	23,029	49.06
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,969	46.90

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.	CONAFE	442	56.78
			ESTATAL	11,308	+ 62.00
			GENERAL	30,429	+ 61.51
			TELESECUNDARIA	46,953	57.93
			PARTICULAR	6,828	+ 66.60
			TECNICA	23,039	+ 64.23
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,999	+ 60.95

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.	CONAFE	441	- 23.80
			ESTATAL	11,303	- 33.27
			GENERAL	30,418	- 32.82
			TELESECUNDARIA	47,026	- 28.36
			PARTICULAR	6,827	44.41
			TECNICA	23,032	- 34.67
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,047	- 32.09

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.	CONAFE	442	- 34.61
			ESTATAL	11,287	- 35.19
			GENERAL	30,369	- 31.89
			TELESECUNDARIA	46,947	- 33.60
			PARTICULAR	6,813	- 38.95
			TECNICA	22,989	- 34.12
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,847	- 33.73

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	+ 60.85
ESTATAL	11,331	+ 71.28
GENERAL	30,465	+ 69.55
TELESECUNDARIA	47,075	+ 66.99
PARTICULAR	6,834	+ 81.40
TECNICA	23,051	+ 71.26
ENTIDAD	119,198	+ 69.68

040

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 34.62
ESTATAL	11,287	42.35
GENERAL	30,375	40.75
TELESECUNDARIA	46,943	- 38.15
PARTICULAR	6,815	49.87
TECNICA	23,020	41.41
ENTIDAD	118,879	40.51

041

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	55.65
ESTATAL	11,332	+ 62.17
GENERAL	30,433	56.88
TELESECUNDARIA	47,072	59.75
PARTICULAR	6,822	58.91
TECNICA	23,045	58.73
ENTIDAD	119,146	58.99

042

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	- 39.95
ESTATAL	11,302	48.68
GENERAL	30,430	48.50
TELESECUNDARIA	46,972	44.10
PARTICULAR	6,822	+ 61.11
TECNICA	23,041	51.38
ENTIDAD	119,005	48.03

043

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 25.51
ESTATAL	11,314	- 27.15
GENERAL	30,448	- 26.28
TELESECUNDARIA	47,021	- 25.02
PARTICULAR	6,829	- 34.71
TECNICA	23,050	- 27.19
ENTIDAD	119,101	- 26.52

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

114

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	37.91
ESTATAL	11,316	38.67
GENERAL	30,474	39.27
TELESECUNDARIA	47,279	35.38
PARTICULAR	6,801	40.28
TECNICA	23,097	40.01
ENTIDAD	119,418	37.87

115

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	20.35
ESTATAL	11,294	28.11
GENERAL	30,368	29.63
TELESECUNDARIA	47,224	25.93
PARTICULAR	6,781	35.90
TECNICA	23,039	30.04
ENTIDAD	119,158	28.42

116

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	47.12
ESTATAL	11,315	52.50
GENERAL	30,454	56.00
TELESECUNDARIA	47,245	46.96
PARTICULAR	6,798	64.97
TECNICA	23,088	56.64
ENTIDAD	119,352	52.69

117

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	34.29
ESTATAL	11,315	41.87
GENERAL	30,431	38.99
TELESECUNDARIA	47,276	38.75
PARTICULAR	6,804	49.17
TECNICA	23,093	40.68
ENTIDAD	119,371	40.06

118

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	30.75
ESTATAL	11,302	33.58
GENERAL	30,429	31.52
TELESECUNDARIA	47,250	30.40
PARTICULAR	6,798	37.61
TECNICA	23,072	33.39
ENTIDAD	119,303	31.98

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.	CONAFE	452	32.74
			ESTATAL	11,316	39.76
			GENERAL	30,451	42.71
			TELESECUNDARIA	47,278	36.72
			PARTICULAR	6,802	47.48
			TECNICA	23,085	43.04
Tipo de texto		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,384	40.35

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.	CONAFE	441	44.67
			ESTATAL	11,310	49.47
			GENERAL	30,391	49.54
			TELESECUNDARIA	46,997	43.94
			PARTICULAR	6,816	56.48
			TECNICA	23,010	52.03
Tipo de texto		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,965	48.18

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.	CONAFE	441	54.64
			ESTATAL	11,309	55.29
			GENERAL	30,425	58.75
			TELESECUNDARIA	46,982	51.04
			PARTICULAR	6,830	64.39
			TECNICA	23,036	59.92
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,023	55.91

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.	CONAFE	441	47.16
			ESTATAL	11,320	47.92
			GENERAL	30,488	46.61
			TELESECUNDARIA	47,072	45.25
			PARTICULAR	6,834	50.99
			TECNICA	23,065	47.20
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,220	46.56

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De literatura	Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.	CONAFE	440	25.90
			ESTATAL	11,282	33.84
			GENERAL	30,431	34.09
			TELESECUNDARIA	46,975	30.53
			PARTICULAR	6,831	41.22
			TECNICA	23,004	37.07
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,963	33.61

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

049

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	45.10
ESTATAL	11,307	51.45
GENERAL	30,426	49.65
TELESECUNDARIA	46,991	49.29
PARTICULAR	6,822	54.04
TECNICA	23,012	50.00
ENTIDAD	118,997	49.98

050

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	24.03
ESTATAL	11,301	25.13
GENERAL	30,424	24.97
TELESECUNDARIA	46,925	24.36
PARTICULAR	6,820	32.44
TECNICA	23,024	26.45
ENTIDAD	118,935	25.46

052

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	53.16
ESTATAL	11,347	47.80
GENERAL	30,509	48.71
TELESECUNDARIA	47,157	45.45
PARTICULAR	6,832	48.30
TECNICA	23,095	49.62
ENTIDAD	119,382	47.51

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	48.40
ESTATAL	11,324	60.41
GENERAL	30,483	62.59
TELESECUNDARIA	47,119	55.75
PARTICULAR	6,836	69.47
TECNICA	23,069	61.80
ENTIDAD	119,271	59.87

054

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	23.74
ESTATAL	11,322	23.47
GENERAL	30,471	25.24
TELESECUNDARIA	47,115	20.36
PARTICULAR	6,832	36.40
TECNICA	23,063	26.74
ENTIDAD	119,241	24.07

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De participación ciudadana	Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.	CONAFE	440	16.36
			ESTATAL	11,320	27.87
			GENERAL	30,461	32.05
			TELESECUNDARIA	47,084	22.64
			PARTICULAR	6,825	42.73
			TECNICA	23,048	34.51
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,178	28.97

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De estudio	Identificar el punto de vista que exponen los autores de dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	CONAFE	440	41.81
			ESTATAL	11,339	65.05
			GENERAL	30,516	63.43
			TELESECUNDARIA	47,171	59.04
			PARTICULAR	6,850	81.35
			TECNICA	23,111	66.90
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,427	63.47

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De estudio	Contrastar los argumentos que presentan dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	CONAFE	440	56.13
			ESTATAL	11,336	66.24
			GENERAL	30,515	64.83
			TELESECUNDARIA	47,109	63.33
			PARTICULAR	6,849	72.94
			TECNICA	23,105	67.92
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,354	65.40

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De estudio	Reconocer el uso adecuado de los adjetivos al describir los objetos y/o fenómenos que se presentan en un texto expositivo.	CONAFE	438	49.54
			ESTATAL	11,328	53.99
			GENERAL	30,466	55.19
			TELESECUNDARIA	47,104	53.50
			PARTICULAR	6,834	61.51
			TECNICA	23,068	56.92
Tipo de texto		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,238	55.08

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	De estudio	Identificar el uso adecuado de un tecnicismo al escribir un texto expositivo.	CONAFE	440	46.13
			ESTATAL	11,297	53.62
			GENERAL	30,415	51.43
			TELESECUNDARIA	47,008	51.64
			PARTICULAR	6,836	60.13
			TECNICA	23,041	53.79
Tipo de texto		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,037	52.66

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar un argumento que se presenta en un texto expositivo.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	30.52
ESTATAL	11,333	41.27
GENERAL	30,475	42.87
TELESECUNDARIA	47,066	36.62
PARTICULAR	6,838	53.10
TECNICA	23,052	43.37
ENTIDAD	119,203	40.89

006

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Realizar inferencias lógicas a partir de la información que contiene un texto expositivo.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	50.90
ESTATAL	11,310	64.47
GENERAL	30,507	64.70
TELESECUNDARIA	46,996	62.74
PARTICULAR	6,845	70.60
TECNICA	23,066	64.22
ENTIDAD	119,164	64.10

007

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el elemento que completa una ficha bibliográfica.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	43.18
ESTATAL	11,322	52.20
GENERAL	30,489	53.27
TELESECUNDARIA	47,071	45.86
PARTICULAR	6,844	65.69
TECNICA	23,074	55.45
ENTIDAD	119,240	51.34

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Distinguir la entrevista de otros tipos de textos.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	62.74
ESTATAL	11,298	60.16
GENERAL	30,412	53.44
TELESECUNDARIA	47,226	57.44
PARTICULAR	6,796	61.55
TECNICA	23,050	55.61
ENTIDAD	119,233	56.58

146

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	31.85
ESTATAL	11,297	40.93
GENERAL	30,420	44.96
TELESECUNDARIA	47,259	32.70
PARTICULAR	6,788	54.11
TECNICA	23,059	46.15
ENTIDAD	119,275	40.42

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

147

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	35.69
ESTATAL	11,291	45.82
GENERAL	30,440	45.37
TELESECUNDARIA	47,264	42.78
PARTICULAR	6,786	52.34
TECNICA	23,059	45.71
ENTIDAD	119,291	44.81

148

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	32.81
ESTATAL	11,275	40.00
GENERAL	30,400	38.74
TELESECUNDARIA	47,210	36.28
PARTICULAR	6,787	48.71
TECNICA	23,017	40.47
ENTIDAD	119,140	38.76

149

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	52.22
ESTATAL	11,284	53.05
GENERAL	30,380	49.40
TELESECUNDARIA	47,192	46.18
PARTICULAR	6,794	63.49
TECNICA	23,028	50.84
ENTIDAD	119,128	49.57

150

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	75.88
ESTATAL	11,285	70.81
GENERAL	30,441	66.61
TELESECUNDARIA	47,262	64.97
PARTICULAR	6,804	76.70
TECNICA	23,049	69.35
ENTIDAD	119,293	67.50

151

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	35.47
ESTATAL	11,307	42.23
GENERAL	30,455	45.08
TELESECUNDARIA	47,298	38.58
PARTICULAR	6,805	57.26
TECNICA	23,065	45.54
ENTIDAD	119,381	42.99

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

152

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	33.55
ESTATAL	11,292	40.25
GENERAL	30,428	41.50
TELESECUNDARIA	47,255	33.07
PARTICULAR	6,799	48.78
TECNICA	23,044	43.01
ENTIDAD	119,268	38.72

153

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	28.00
ESTATAL	11,282	30.22
GENERAL	30,367	29.94
TELESECUNDARIA	47,155	29.93
PARTICULAR	6,789	33.09
TECNICA	23,009	30.97
ENTIDAD	119,052	30.33

154

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar criterios para la depuración del lenguaje de la entrevista al momento de transcribirla.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	448	31.91
ESTATAL	11,275	41.49
GENERAL	30,385	42.82
TELESECUNDARIA	47,176	38.82
PARTICULAR	6,784	47.43
TECNICA	23,004	43.74
ENTIDAD	119,072	41.51

155

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		identificar el uso correcto de los signos de entonación (interrogación y admiración) en la entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	29.97
ESTATAL	11,274	35.51
GENERAL	30,336	36.08
TELESECUNDARIA	47,068	30.16
PARTICULAR	6,771	48.45
TECNICA	22,974	38.73
ENTIDAD	118,870	34.88

156

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer algunas respuestas del entrevistado para integrarlas a los comentarios presentados en el reporte de entrevista.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	448	36.38
ESTATAL	11,262	35.74
GENERAL	30,327	35.81
TELESECUNDARIA	47,116	32.35
PARTICULAR	6,758	44.89
TECNICA	22,955	37.42
ENTIDAD	118,866	35.26

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

103

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el propósito de un experimento científico en la introducción del reporte correspondiente.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	57.72
ESTATAL	11,318	55.49
GENERAL	30,455	56.39
TELESECUNDARIA	47,297	51.80
PARTICULAR	6,803	+ 69.39
TECNICA	23,106	59.51
ENTIDAD	119,419	55.83

104

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 35.82
ESTATAL	11,302	40.63
GENERAL	30,448	42.47
TELESECUNDARIA	47,278	- 32.67
PARTICULAR	6,809	+ 60.97
TECNICA	23,106	46.33
ENTIDAD	119,384	40.20

105

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las cacterísticas de las oraciones coordinadas.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 34.46
ESTATAL	11,302	- 33.70
GENERAL	30,414	- 34.36
TELESECUNDARIA	47,277	- 30.34
PARTICULAR	6,780	- 36.66
TECNICA	23,070	- 37.28
ENTIDAD	119,284	- 33.40

107

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	41.36
ESTATAL	11,319	50.35
GENERAL	30,477	48.61
TELESECUNDARIA	47,311	43.97
PARTICULAR	6,805	59.58
TECNICA	23,107	51.46
ENTIDAD	119,459	48.09

109

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.

Tipo de texto — Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	42.82
ESTATAL	11,305	- 37.49
GENERAL	30,443	- 39.88
TELESECUNDARIA	47,274	- 37.79
PARTICULAR	6,797	47.00
TECNICA	23,037	40.45
ENTIDAD	119,295	- 39.35

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar una caracerística de la forma impersonal del verbo.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 24.37
ESTATAL	11,282	- 28.38
GENERAL	30,368	- 28.97
TELESECUNDARIA	47,220	- 24.05
PARTICULAR	6,797	- 36.42
TECNICA	23,048	- 31.10
ENTIDAD	119,154	- 27.78

111

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar una oración en voz pasiva en un reporte de experimento.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 19.36
ESTATAL	11,290	- 28.13
GENERAL	30,408	- 29.59
TELESECUNDARIA	47,238	- 24.48
PARTICULAR	6,795	40.76
TECNICA	23,072	- 33.32
ENTIDAD	119,242	- 28.75

112

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar un elemento gráfico que ilustre parte del proceso de un experimento.

Tipo de texto | * Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	- 36.36
ESTATAL	11,311	47.26
GENERAL	30,453	46.04
TELESECUNDARIA	47,265	42.74
PARTICULAR	6,795	46.46
TECNICA	23,094	45.87
ENTIDAD	119,358	44.80

113

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Realizar interpretaciones lógicas a partir de la información expuesta mediante gráficas, diagramas, esquemas o al-gún otro elemento gráfico incluido en el reporte de investigación correspondiente.

Tipo de texto | Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	+ 63.09
ESTATAL	11,321	+ 65.31
GENERAL	30,461	+ 63.87
TELESECUNDARIA	47,309	+ 60.31
PARTICULAR	6,806	+ 69.52
TECNICA	23,100	+ 67.04
ENTIDAD	119,436	+ 63.53

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

034

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Tipo de texto | Respuesta Correcta: | Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

3° SECUNDARIA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
Tipo de texto		Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

134 REACTIVO

TEMA: Estimar, medir y calcular

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos. Ej. ¿Cuál es la medida del ángulo comprendido entre los lados de un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mide 5u.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	42.50
ESTATAL	11,152	47.65
GENERAL	30,363	41.62
TELESECUNDARIA	47,143	45.27
PARTICULAR	6,770	41.22
TECNICA	23,003	45.05
ENTIDAD	118,878	44.28

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

016 REACTIVO

TEMA: Semejanza

PROPOSITO: Calcular la razón que se obtiene de comparar las medidas de los ángulos y de los lados de dos triángulos semejantes.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	437	40.73
ESTATAL	11,313	48.26
GENERAL	30,408	44.17
TELESECUNDARIA	46,983	48.43
PARTICULAR	6,822	47.08
TECNICA	23,022	45.27
ENTIDAD	118,985	46.61

017 REACTIVO

TEMA: Cuerpos geométricos

PROPOSITO: Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al trasladar figuras o cuerpos como triángulos, semicírculos, esferas etc.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	- 31.27
ESTATAL	11,321	- 37.32
GENERAL	30,426	- 36.38
TELESECUNDARIA	47,030	- 34.91
PARTICULAR	6,822	45.64
TECNICA	23,015	- 37.59
ENTIDAD	119,052	- 36.63

026 REACTIVO

TEMA: Figuras planas

PROPOSITO: Identificar las características que debe tener un cuadrilátero, para que al trazarle una diagonal se formen dos triángulos congruentes o que al trazarle sus diagonales, estás se cortan en su punto medio.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	48.41
ESTATAL	11,298	47.93
GENERAL	30,438	45.61
TELESECUNDARIA	46,959	46.24
PARTICULAR	6,838	47.29
TECNICA	23,022	46.88
ENTIDAD	118,997	46.43

027 REACTIVO

TEMA: Semejanza

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación que existe entre las medidas de los lados homólogos de dos triángulos semejantes.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 19.18
ESTATAL	11,322	- 26.91
GENERAL	30,461	- 25.50
TELESECUNDARIA	47,056	- 26.59
PARTICULAR	6,830	- 31.43
TECNICA	23,034	- 26.12
ENTIDAD	119,146	- 26.50

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

028

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
028	Cuerpos geométricos	Identificar el desarrollo plano que corresponde a un cilindro recto, con base en algunas de sus medidas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 13.09
ESTATAL	11,312	- 19.21
GENERAL	30,463	- 16.99
TELESECUNDARIA	47,025	- 16.58
PARTICULAR	6,840	- 26.71
TECNICA	23,045	- 18.88
ENTIDAD	119,128	- 17.95

059

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
059	Rectas y ángulos	Identificar las rectas que toca (cuerda) o cortan (secante) a la circunferencia en dos puntos, que la tocan en un punto (tangente) o que no la tocan, dado un dibujo o la descripción del mismo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	59.18
ESTATAL	11,325	+ 67.77
GENERAL	30,455	58.39
TELESECUNDARIA	47,114	+ 65.08
PARTICULAR	6,827	+ 64.81
TECNICA	23,047	58.27
ENTIDAD	119,209	+ 62.27

060

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
060	Semejanza.	Resolver problemas que impliquen usar las propiedades de la semejanza de triángulos para calcular medidas faltantes en polígonos regulares.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	53.16
ESTATAL	11,339	+ 65.88
GENERAL	30,457	+ 62.80
TELESECUNDARIA	47,115	+ 62.46
PARTICULAR	6,832	+ 67.98
TECNICA	23,070	+ 65.37
ENTIDAD	119,255	+ 63.72

061

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
061	Cuerpos geométricos	Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 31.06
ESTATAL	11,326	44.19
GENERAL	30,486	41.40
TELESECUNDARIA	47,105	- 38.18
PARTICULAR	6,831	47.87
TECNICA	23,042	44.27
ENTIDAD	119,231	41.28

095

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
095	Rectas y ángulos	Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 33.10
ESTATAL	11,278	- 32.00
GENERAL	30,379	- 30.12
TELESECUNDARIA	47,155	- 30.34
PARTICULAR	6,797	- 36.17
TECNICA	23,038	- 30.35
ENTIDAD	119,088	- 30.79

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

096

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
096	Semejanza	Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	39.22
ESTATAL	11,271	43.63
GENERAL	30,316	41.64
TELESECUNDARIA	47,140	44.01
PARTICULAR	6,694	42.27
TECNICA	23,040	43.15
ENTIDAD	118,902	43.09

097

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
097	Cuerpos geométricos	Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	33.71
ESTATAL	11,276	36.32
GENERAL	30,384	36.58
TELESECUNDARIA	47,188	34.81
PARTICULAR	6,784	43.42
TECNICA	23,046	37.47
ENTIDAD	119,120	36.40

130

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
130	Rectas y ángulos	Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	39.24
ESTATAL	11,297	43.02
GENERAL	30,387	33.41
TELESECUNDARIA	47,214	41.04
PARTICULAR	6,783	40.35
TECNICA	23,053	34.25
ENTIDAD	119,185	37.92

131

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
131	Semejanza.	Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	37.83
ESTATAL	11,310	51.52
GENERAL	30,420	47.27
TELESECUNDARIA	47,230	50.60
PARTICULAR	6,796	55.37
TECNICA	23,063	49.79
ENTIDAD	119,271	49.91

139

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
139	Rectas y ángulos	Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	60.31
ESTATAL	11,299	66.23
GENERAL	30,438	60.02
TELESECUNDARIA	47,263	64.84
PARTICULAR	6,786	65.85
TECNICA	23,061	62.56
ENTIDAD	119,298	63.34

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

140 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Cuerpos geométricos	Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	- 26.99
ESTATAL	11,269	- 33.51
GENERAL	30,335	- 30.61
TELESECUNDARIA	47,106	- 30.69
PARTICULAR	6,776	- 37.63
TECNICA	23,010	- 32.30
ENTIDAD	118,948	- 31.63

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

018 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	437	- 14.64
ESTATAL	11,274	- 26.11
GENERAL	30,366	- 20.48
TELESECUNDARIA	46,884	- 20.94
PARTICULAR	6,814	- 30.39
TECNICA	23,007	- 22.99
ENTIDAD	118,782	- 22.23

019 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	434	- 27.41
ESTATAL	11,270	- 28.81
GENERAL	30,307	- 26.92
TELESECUNDARIA	46,843	- 27.26
PARTICULAR	6,787	- 31.64
TECNICA	22,953	- 28.18
ENTIDAD	118,594	- 27.75

029 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 20.86
ESTATAL	11,314	- 27.85
GENERAL	30,436	- 24.73
TELESECUNDARIA	47,019	- 25.81
PARTICULAR	6,838	- 33.13
TECNICA	23,042	- 26.72
ENTIDAD	119,090	- 26.31

030 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Justificación de fórmulas	Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	- 38.23
ESTATAL	11,248	- 34.50
GENERAL	30,318	- 32.55
TELESECUNDARIA	46,845	- 31.51
PARTICULAR	6,801	- 37.45
TECNICA	22,943	- 34.36
ENTIDAD	118,597	- 32.97

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los lados de triángulos rectángulos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 31.20
ESTATAL	11,298	41.33
GENERAL	30,399	- 35.14
TELESECUNDARIA	47,026	- 36.46
PARTICULAR	6,817	41.48
TECNICA	23,016	- 36.36
ENTIDAD	118,995	- 36.83

098

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	- 24.77
ESTATAL	11,282	- 28.30
GENERAL	30,390	- 25.07
TELESECUNDARIA	47,259	- 26.07
PARTICULAR	6,787	- 33.50
TECNICA	23,053	- 26.65
ENTIDAD	119,211	- 26.55

132

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la medida del ángulo central de un círculo a partir del ángulo inscrito o viceversa.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	48.89
ESTATAL	11,311	+ 60.99
GENERAL	30,464	53.82
TELESECUNDARIA	47,302	+ 60.00
PARTICULAR	6,801	55.75
TECNICA	23,103	55.06
ENTIDAD	119,433	57.28

133

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Porcentaje	Identificar los índices que representan el comportamiento de una determinada situación, deserción, medios de comunicación, etc. (utilizando previamente tablas en las que se maneje esta información)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	- 20.80
ESTATAL	11,271	- 20.85
GENERAL	30,380	- 17.04
TELESECUNDARIA	47,178	- 19.78
PARTICULAR	6,766	- 19.77
TECNICA	23,013	- 17.81
ENTIDAD	119,055	- 18.80

141

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	- 23.72
ESTATAL	11,279	- 28.75
GENERAL	30,367	- 24.91
TELESECUNDARIA	47,198	- 27.69
PARTICULAR	6,765	- 31.08
TECNICA	22,995	- 26.37
ENTIDAD	119,055	- 27.00

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

142 REACTIVO

TEMA: Estimar, medir y calcular

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	449	- 25.38
ESTATAL	11,262	- 29.74
GENERAL	30,327	- 26.66
TELESECUNDARIA	47,127	- 28.23
PARTICULAR	6,763	- 31.53
TECNICA	22,998	- 29.42
ENTIDAD	118,926	- 28.38

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

020 REACTIVO

TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	428	50.93
ESTATAL	11,294	+ 67.00
GENERAL	30,352	+ 62.25
TELESECUNDARIA	46,868	+ 63.31
PARTICULAR	6,814	+ 70.98
TECNICA	23,003	+ 64.75
ENTIDAD	118,759	+ 64.06

021 REACTIVO

TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	427	+ 77.98
ESTATAL	11,313	+ 85.75
GENERAL	30,389	+ 81.39
TELESECUNDARIA	46,998	+ 84.00
PARTICULAR	6,834	+ 84.18
TECNICA	23,041	+ 82.90
ENTIDAD	119,002	+ 83.27

022 REACTIVO

TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión

PROPOSITO: Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	427	- 17.56
ESTATAL	11,286	- 26.76
GENERAL	30,375	- 26.45
TELESECUNDARIA	46,940	- 22.45
PARTICULAR	6,831	- 32.99
TECNICA	22,997	- 28.27
ENTIDAD	118,856	- 25.60

031 REACTIVO

TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	+ 75.62
ESTATAL	11,321	+ 74.92
GENERAL	30,483	+ 75.11
TELESECUNDARIA	47,079	+ 71.28
PARTICULAR	6,824	+ 78.28
TECNICA	23,058	+ 75.20
ENTIDAD	119,208	+ 73.78

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	46.38
ESTATAL	11,301	56.49
GENERAL	30,454	50.53
TELESECUNDARIA	46,969	53.93
PARTICULAR	6,838	53.65
TECNICA	23,047	51.62
ENTIDAD	119,051	52.81

033

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	+ 60.04
ESTATAL	11,309	+ 62.40
GENERAL	30,428	59.58
TELESECUNDARIA	47,026	59.96
PARTICULAR	6,826	+ 65.66
TECNICA	23,030	+ 60.56
ENTIDAD	119,057	+ 60.54

064

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Gráficas	Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	+ 60.99
ESTATAL	11,333	+ 73.36
GENERAL	30,470	+ 72.36
TELESECUNDARIA	47,128	+ 70.49
PARTICULAR	6,843	+ 74.61
TECNICA	23,087	+ 73.08
ENTIDAD	119,302	+ 71.95

065

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Gráficas	Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	+ 63.86
ESTATAL	11,327	+ 76.24
GENERAL	30,474	+ 74.05
TELESECUNDARIA	47,078	+ 72.15
PARTICULAR	6,829	+ 80.67
TECNICA	23,039	+ 74.11
ENTIDAD	119,187	+ 73.86

066

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	- 25.34
ESTATAL	11,317	- 31.67
GENERAL	30,431	- 35.77
TELESECUNDARIA	47,075	- 30.00
PARTICULAR	6,826	46.45
TECNICA	23,019	- 38.42
ENTIDAD	119,106	- 34.19

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

100

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	+ 88.66
ESTATAL	11,323	+ 86.01
GENERAL	30,502	+ 86.36
TELESECUNDARIA	47,314	+ 85.26
PARTICULAR	6,812	+ 85.07
TECNICA	23,115	+ 86.83
ENTIDAD	119,507	+ 85.92

101

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Contestar preguntas a partir de la interpretación de información representada en gráficas de crecimiento aritmético, lineal o exponencial en diversas situaciones.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	+ 68.70
ESTATAL	11,320	+ 77.93
GENERAL	30,507	+ 78.82
TELESECUNDARIA	47,342	+ 75.37
PARTICULAR	6,811	+ 83.20
TECNICA	23,118	+ 79.96
ENTIDAD	119,539	+ 77.80

102

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Medidas de tendencia central y de dispersión		Identificar la gráfica caja brazos que representa el promedio de dos o más poblaciones, dado un conjunto de datos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	55.68
ESTATAL	11,319	+ 69.15
GENERAL	30,457	+ 68.55
TELESECUNDARIA	47,297	+ 64.07
PARTICULAR	6,806	+ 79.94
TECNICA	23,075	+ 70.03
ENTIDAD	119,394	+ 67.72

135

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Interpretar gráficas de relaciones funcionales no lineales para modelar diversas situaciones o fenómenos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	448	50.44
ESTATAL	11,302	56.93
GENERAL	30,434	55.26
TELESECUNDARIA	47,255	52.51
PARTICULAR	6,799	+ 63.89
TECNICA	23,066	57.38
ENTIDAD	119,304	55.21

144

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Identificar la función no lineal (dada en expresión algebraica) que modela una a partir de los valores de las literales.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	- 31.26
ESTATAL	11,271	- 33.18
GENERAL	30,382	- 33.64
TELESECUNDARIA	47,210	- 30.95
PARTICULAR	6,768	- 32.59
TECNICA	23,018	- 34.61
ENTIDAD	119,100	- 32.65

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

013

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
013	Ecuaciones	Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	11.84
ESTATAL	11,311	14.56
GENERAL	30,447	14.79
TELESECUNDARIA	47,038	13.91
PARTICULAR	6,835	16.81
TECNICA	23,045	14.98
ENTIDAD	119,115	14.57

014

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
014	Ecuaciones	Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	22.83
ESTATAL	11,295	30.03
GENERAL	30,401	25.05
TELESECUNDARIA	46,962	29.20
PARTICULAR	6,824	34.51
TECNICA	23,015	28.19
ENTIDAD	118,935	28.30

015

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
015	Relación funcional	Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	436	25.22
ESTATAL	11,311	30.85
GENERAL	30,425	29.49
TELESECUNDARIA	46,985	26.59
PARTICULAR	6,824	35.81
TECNICA	23,044	31.86
ENTIDAD	119,025	29.28

024

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
024	Ecuaciones	Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	36.42
ESTATAL	11,299	42.24
GENERAL	30,399	38.44
TELESECUNDARIA	46,943	39.50
PARTICULAR	6,816	41.37
TECNICA	22,987	39.83
ENTIDAD	118,886	39.65

025

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
025	Ecuaciones	Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	15.83
ESTATAL	11,295	25.52
GENERAL	30,392	25.00
TELESECUNDARIA	46,992	23.38
PARTICULAR	6,822	28.27
TECNICA	23,005	26.09
ENTIDAD	118,948	24.77

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

057

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
057	Ecuaciones	Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	28.11
ESTATAL	11,326	32.32
GENERAL	30,462	30.96
TELESECUNDARIA	47,068	32.07
PARTICULAR	6,816	34.21
TECNICA	23,042	32.02
ENTIDAD	119,155	31.91

093

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
093	Ecuaciones	Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0,a por x = b por x ,a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	14.25
ESTATAL	11,295	22.78
GENERAL	30,423	21.33
TELESECUNDARIA	47,227	19.87
PARTICULAR	6,792	30.84
TECNICA	23,082	23.11
ENTIDAD	119,261	21.75

094

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
094	Ecuaciones	Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	442	48.41
ESTATAL	11,268	49.60
GENERAL	30,406	47.83
TELESECUNDARIA	47,221	47.70
PARTICULAR	6,789	55.61
TECNICA	23,036	50.00
ENTIDAD	119,162	48.81

127

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
127	Patrones y formulas	Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2) + bx + c$) que representa al enésimo término de una sucesión numérica auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	11.28
ESTATAL	11,299	24.60
GENERAL	30,390	21.95
TELESECUNDARIA	47,232	22.11
PARTICULAR	6,777	29.71
TECNICA	23,013	21.94
ENTIDAD	119,163	22.66

128

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
128	Ecuaciones	Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso de la factorización en su representación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	57.33
ESTATAL	11,300	62.36
GENERAL	30,433	54.30
TELESECUNDARIA	47,278	57.35
PARTICULAR	6,798	64.13
TECNICA	23,081	55.92
ENTIDAD	119,340	57.16

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

129 REACTIVO — TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a un sistema de ecuaciones lineales dado (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	- 32.74
ESTATAL	11,278	- 34.14
GENERAL	30,406	- 35.38
TELESECUNDARIA	47,237	- 33.64
PARTICULAR	6,788	42.91
TECNICA	23,036	- 36.42
ENTIDAD	119,197	- 35.19

136 REACTIVO — TEMA: Patrones y formulas

PROPOSITO: Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$, $y = a(x^2) + bx + c$) que representa al enésimo término de una sucesión figurativa auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	449	- 18.26
ESTATAL	11,277	- 30.85
GENERAL	30,339	- 28.86
TELESECUNDARIA	47,150	- 28.72
PARTICULAR	6,760	- 34.61
TECNICA	23,021	- 30.92
ENTIDAD	118,996	- 29.68

137 REACTIVO — TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	- 25.95
ESTATAL	11,229	- 32.97
GENERAL	30,233	- 29.89
TELESECUNDARIA	47,114	- 31.24
PARTICULAR	6,738	- 36.39
TECNICA	22,977	- 31.87
ENTIDAD	118,738	- 31.45

138 REACTIVO — TEMA: Relación funcional

PROPOSITO: Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	452	+ 75.88
ESTATAL	11,305	+ 79.84
GENERAL	30,441	+ 78.53
TELESECUNDARIA	47,238	+ 76.09
PARTICULAR	6,794	+ 81.23
TECNICA	23,064	+ 78.77
ENTIDAD	119,294	+ 77.88

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

012 REACTIVO — TEMA: Operaciones combinadas

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	439	- 33.02
ESTATAL	11,299	44.31
GENERAL	30,460	40.99
TELESECUNDARIA	46,971	41.07
PARTICULAR	6,830	46.09
TECNICA	23,053	43.40
ENTIDAD	119,052	42.07

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

023 — REACTIVO — TEMA: Operaciones combinadas

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: (x + a) (x + b) o (x + a) (x - b).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 8.16
ESTATAL	11,295	- 18.54
GENERAL	30,437	- 15.50
TELESECUNDARIA	47,033	- 14.58
PARTICULAR	6,821	- 23.64
TECNICA	23,019	- 17.43
ENTIDAD	119,046	- 16.24

056 — REACTIVO — TEMA: Operaciones combinadas

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen factorizar un trinomio de segundo grado ya sea cuadrado perfecto o no, en un binomio al cuadrado o en un producto de dos binomios con un término común.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	+ 60.54
ESTATAL	11,351	+ 74.70
GENERAL	30,505	+ 68.51
TELESECUNDARIA	47,176	+ 68.86
PARTICULAR	6,834	+ 76.90
TECNICA	23,093	+ 68.11
ENTIDAD	119,400	+ 69.61

092 — REACTIVO — TEMA: Operaciones combinadas

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen factorizar una deferencia de cuadrados de la forma (x^2 a^2) en un producto de dos binomios conjugados.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	50.56
ESTATAL	11,302	+ 60.82
GENERAL	30,482	50.93
TELESECUNDARIA	47,296	56.44
PARTICULAR	6,817	+ 61.19
TECNICA	23,104	52.50
ENTIDAD	119,444	54.93

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones*

063 — REACTIVO — TEMA: Movimientos en el plano

PROPOSITO: Identificar una figura homotética con razón igual a -1 ó 1 de acuerdo con las características que permanecen constantes o las que cambian.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	438	- 27.85
ESTATAL	11,322	- 28.46
GENERAL	30,406	- 29.29
TELESECUNDARIA	47,033	- 29.07
PARTICULAR	6,808	- 33.79
TECNICA	23,038	- 30.42
ENTIDAD	119,045	- 29.59

099 — REACTIVO — TEMA: Movimientos en el plano

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen comprobar que una composición de homotecias con el mismo centro es igual al producto de sus razones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 16.09
ESTATAL	11,286	- 19.90
GENERAL	30,411	- 19.07
TELESECUNDARIA	47,216	- 16.54
PARTICULAR	6,791	- 25.99
TECNICA	23,063	- 20.19
ENTIDAD	119,208	- 18.74

3° SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / ***REACTIVO CANCELADO***

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			* Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
			* Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	---------	

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Panorama del periodo		Completar una línea del tiempo del desarrollo cultural del México prehispánico con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 26.86
ESTATAL	11,310	- 39.15
GENERAL	30,473	- 37.72
TELESECUNDARIA	47,038	- 34.52
PARTICULAR	6,835	49.42
TECNICA	23,055	41.33
ENTIDAD	119,154	- 37.92

068

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La llegada de los conquistadores		Completar una línea del tiempo de la Conquista con algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	46.62
ESTATAL	11,338	+ 60.00
GENERAL	30,498	58.14
TELESECUNDARIA	47,116	54.31
PARTICULAR	6,839	+ 70.93
TECNICA	23,085	+ 60.79
ENTIDAD	119,320	58.01

069

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los proyectos iniciales		Completar una línea del tiempo relacionada con la conformación de Nueva España señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 29.11
ESTATAL	11,302	- 30.76
GENERAL	30,378	- 29.04
TELESECUNDARIA	46,963	- 27.66
PARTICULAR	6,820	- 33.63
TECNICA	23,006	- 30.48
ENTIDAD	118,912	- 29.20

070

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El mundo prehispánico		Ubicar en un mapa alguna o algunas de las diversas culturas desarrolladas a lo largo del tiempo en el territorio actual de México.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 31.15
ESTATAL	11,299	47.05
GENERAL	30,424	45.34
TELESECUNDARIA	47,018	40.62
PARTICULAR	6,835	+ 60.27
TECNICA	23,043	49.80
ENTIDAD	119,062	45.31

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

085

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Economía		Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 30.24
ESTATAL	11,312	- 37.08
GENERAL	30,395	- 35.50
TELESECUNDARIA	46,987	- 32.13
PARTICULAR	6,814	46.49
TECNICA	23,013	40.06
ENTIDAD	118,964	- 35.81

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

086

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Hacia la fundación de un nuevo estado	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	30.38
ESTATAL	11,320	30.30
GENERAL	30,396	30.84
TELESECUNDARIA	47,007	27.67
PARTICULAR	6,813	43.84
TECNICA	23,023	33.98
ENTIDAD	119,000	30.89

087

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Economía	Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	27.31
ESTATAL	11,315	35.54
GENERAL	30,401	27.21
TELESECUNDARIA	47,018	35.31
PARTICULAR	6,817	38.46
TECNICA	23,037	31.23
ENTIDAD	119,031	32.63

088

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos internacionales y despojo territorial	Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	38.09
ESTATAL	11,325	47.39
GENERAL	30,448	40.18
TELESECUNDARIA	47,083	43.68
PARTICULAR	6,823	60.51
TECNICA	23,068	45.27
ENTIDAD	119,188	44.39

089

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Economía	Identificar alguno de los cambios en el paisaje o la sociedad a partir de la introducción del ferrocarril durante el porfiriato.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	45.37
ESTATAL	11,314	45.22
GENERAL	30,438	43.49
TELESECUNDARIA	47,046	41.45
PARTICULAR	6,822	51.90
TECNICA	23,053	47.36
ENTIDAD	119,116	44.09

090

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Socidad y vida cotidiana	Reconocer el mensaje político de alguna de las caricaturas periodísticas producidas durante el fin del porfiriato.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	23.18
ESTATAL	11,316	31.00
GENERAL	30,427	30.02
TELESECUNDARIA	47,077	28.83
PARTICULAR	6,822	35.69
TECNICA	23,058	31.90
ENTIDAD	119,140	30.31

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Cultura	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos textos de contenido político referentes al porfiriato, escritos hacia el fin de ese periodo.	CONAFE	443	- 33.40
			ESTATAL	11,300	40.09
			GENERAL	30,469	- 38.79
			TELESECUNDARIA	47,082	- 36.36
			PARTICULAR	6,818	47.03
			TECNICA	23,066	40.69
		Respuesta Correcta: C · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,178	- 38.77

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Educación y cultura	Reconocer alguno de los elementos que contribuyeron a la conformación de la identidad nacional durante el siglo XIX.	CONAFE	451	+ 61.64
			ESTATAL	11,280	56.15
			GENERAL	30,396	53.07
			TELESECUNDARIA	47,210	55.14
			PARTICULAR	6,775	+ 60.47
			TECNICA	23,010	54.27
		Respuesta Correcta: A · Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,122	54.87

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Conflictos internacionales y despojo territorial	Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.	CONAFE	450	58.66
			ESTATAL	11,285	+ 62.62
			GENERAL	30,423	57.10
			TELESECUNDARIA	47,247	57.35
			PARTICULAR	6,789	+ 66.91
			TECNICA	23,036	+ 61.06
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,230	59.05

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del México moderno:*

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Hacía una economía industrial	Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.	CONAFE	446	- 39.68
			ESTATAL	11,277	43.34
			GENERAL	30,347	- 38.32
			TELESECUNDARIA	47,146	- 39.42
			PARTICULAR	6,773	50.87
			TECNICA	22,995	42.85
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,984	40.83

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La vida diaria se transforma	Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.	CONAFE	450	- 20.44
			ESTATAL	11,277	- 26.03
			GENERAL	30,338	- 26.98
			TELESECUNDARIA	47,196	- 22.35
			PARTICULAR	6,781	- 32.66
			TECNICA	23,005	- 30.66
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,047	- 26.06

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del México moderno:*

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La vida diaria se transforma		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	55.33
ESTATAL	11,267	54.78
GENERAL	30,333	50.20
TELESECUNDARIA	47,115	50.00
PARTICULAR	6,768	52.40
TECNICA	22,989	52.72
ENTIDAD	118,922	51.19

170 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	35.03 -
ESTATAL	11,247	38.81 -
GENERAL	30,252	37.98 -
TELESECUNDARIA	47,054	37.72 -
PARTICULAR	6,759	42.87
TECNICA	22,936	38.38 -
ENTIDAD	118,699	38.30 -

171 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Educación y cultura		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	60.53 +
ESTATAL	11,267	63.07 +
GENERAL	30,332	60.02 +
TELESECUNDARIA	47,147	55.77
PARTICULAR	6,768	66.43 +
TECNICA	22,982	63.62 +
ENTIDAD	118,947	59.69

172 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Cultura, identidad nacional y globalización		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	448	29.01 -
ESTATAL	11,272	32.16 -
GENERAL	30,318	32.01 -
TELESECUNDARIA	47,128	32.00 -
PARTICULAR	6,764	37.50 -
TECNICA	22,968	32.01 -
ENTIDAD	118,898	32.32 -

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El crecimiento de Nueva España		Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	43.01
ESTATAL	11,317	43.88
GENERAL	30,428	40.58
TELESECUNDARIA	46,987	42.10
PARTICULAR	6,823	50.97
TECNICA	23,020	45.62
ENTIDAD	119,019	43.07

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años formativos	Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	57.65
ESTATAL	11,334	+ 62.89
GENERAL	30,513	+ 69.25
TELESECUNDARIA	47,117	54.51
PARTICULAR	6,839	+ 79.09
TECNICA	23,079	+ 71.32
ENTIDAD	119,326	+ 63.75

073

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	+ 73.64
ESTATAL	11,330	+ 73.06
GENERAL	30,494	+ 72.48
TELESECUNDARIA	47,079	+ 69.30
PARTICULAR	6,843	+ 78.05
TECNICA	23,061	+ 73.99
ENTIDAD	119,251	+ 71.90

074

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los años formativos	Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	- 34.23
ESTATAL	11,326	- 38.81
GENERAL	30,455	- 35.58
TELESECUNDARIA	47,089	- 34.26
PARTICULAR	6,827	41.17
TECNICA	23,045	- 38.50
ENTIDAD	119,186	- 36.24

075

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	- 30.92
ESTATAL	11,294	41.26
GENERAL	30,426	43.43
TELESECUNDARIA	47,011	- 35.73
PARTICULAR	6,825	53.69
TECNICA	23,000	47.20
ENTIDAD	118,999	41.45

076

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Identificar alguna característica de la vida cotidiana novohispana.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	- 23.64
ESTATAL	11,320	- 27.71
GENERAL	30,459	- 30.09
TELESECUNDARIA	47,087	- 25.99
PARTICULAR	6,836	- 35.40
TECNICA	23,043	- 30.13
ENTIDAD	119,189	- 28.53

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

077

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural prehispánica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	443	+ 78.32
ESTATAL	11,332	+ 78.23
GENERAL	30,478	+ 71.67
TELESECUNDARIA	47,090	+ 74.19
PARTICULAR	6,839	+ 75.78
TECNICA	23,059	+ 74.34
ENTIDAD	119,241	+ 74.07

078

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural novohispana.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	- 36.26
ESTATAL	11,328	- 30.55
GENERAL	30,473	- 32.24
TELESECUNDARIA	47,094	- 30.94
PARTICULAR	6,834	- 33.97
TECNICA	23,067	- 34.07
ENTIDAD	119,240	- 32.03

079

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La llegada de la madurez	Completar una línea del tiempo relacionada con el auge económico novohispano señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	444	47.29
ESTATAL	11,311	49.89
GENERAL	30,439	45.72
TELESECUNDARIA	47,053	49.06
PARTICULAR	6,838	46.50
TECNICA	23,054	47.14
ENTIDAD	119,139	47.76

080

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del autonomismo a la independencia	Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	- 36.50
ESTATAL	11,319	48.82
GENERAL	30,403	45.19
TELESECUNDARIA	47,017	42.73
PARTICULAR	6,818	56.33
TECNICA	23,021	50.04
ENTIDAD	119,019	46.11

081

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La crisis política	Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	441	53.28
ESTATAL	11,313	57.15
GENERAL	30,432	51.40
TELESECUNDARIA	47,058	54.88
PARTICULAR	6,830	+ 63.87
TECNICA	23,054	56.18
ENTIDAD	119,128	54.97

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	La transformación de la monarquía española	Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.	CONAFE	442	34.61
			ESTATAL	11,306	39.62
			GENERAL	30,443	35.48
			TELESECUNDARIA	47,071	35.15
			PARTICULAR	6,819	37.80
			TECNICA	23,042	38.19
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,123	36.40

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	El crecimiento de Nueva España	Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.	CONAFE	442	39.36
			ESTATAL	11,303	45.72
			GENERAL	30,420	42.73
			TELESECUNDARIA	47,058	42.41
			PARTICULAR	6,826	54.26
			TECNICA	23,052	47.29
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,101	44.42

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México moderno.*

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.	CONAFE	448	40.84
			ESTATAL	11,281	52.84
			GENERAL	30,373	48.66
			TELESECUNDARIA	47,187	47.64
			PARTICULAR	6,781	58.39
			TECNICA	23,004	52.61
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,074	49.94

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Panorama del periodo	Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.	CONAFE	450	39.11
			ESTATAL	11,290	42.30
			GENERAL	30,365	42.43
			TELESECUNDARIA	47,143	37.98
			PARTICULAR	6,767	47.65
			TECNICA	23,023	45.72
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,038	41.58

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
	Hacia una economía industrial	Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.	CONAFE	451	37.47
			ESTATAL	11,275	41.99
			GENERAL	30,380	38.55
			TELESECUNDARIA	47,163	40.03
			PARTICULAR	6,778	44.76
			TECNICA	22,974	41.61
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,021	40.40

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México moderno.*

162

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Desigualdad y problemática social	Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	450	48.22
ESTATAL	11,297	48.40
GENERAL	30,406	44.47
TELESECUNDARIA	47,217	44.71
PARTICULAR	6,783	49.96
TECNICA	23,036	48.02
ENTIDAD	119,189	45.95

163

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Hacia una economía industrial	Reconocer alguna de las causas que originaron el crecimiento industrial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	38.13
ESTATAL	11,257	36.36
GENERAL	30,340	35.26
TELESECUNDARIA	47,083	35.23
PARTICULAR	6,758	34.67
TECNICA	22,994	36.10
ENTIDAD	118,883	35.49

164

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Reconocer alguna de las causas de la formación del Partido Nacional Revolucionario.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	40.13
ESTATAL	11,282	43.05
GENERAL	30,361	33.55
TELESECUNDARIA	47,201	40.71
PARTICULAR	6,774	49.60
TECNICA	23,012	38.19
ENTIDAD	119,081	39.12

165

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Reconocer las consecuencias de la permanencia en el poder de un partido único desde la posrevolución hasta el año 2000.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	451	26.38
ESTATAL	11,254	35.12
GENERAL	30,295	31.45
TELESECUNDARIA	46,987	31.28
PARTICULAR	6,761	41.93
TECNICA	22,938	36.64
ENTIDAD	118,686	33.31

166

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Educación y cultura	Reconocer la relación entre el corrido y la Revolución Mexicana.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	446	30.71
ESTATAL	11,263	35.77
GENERAL	30,299	34.30
TELESECUNDARIA	47,085	35.07
PARTICULAR	6,758	38.82
TECNICA	22,965	36.41
ENTIDAD	118,816	35.40

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México contemporáneo*

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México contemporáneo*

173

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transción política	Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	45.63
ESTATAL	11,262	47.67
GENERAL	30,305	45.11
TELESECUNDARIA	47,107	43.43
PARTICULAR	6,767	47.74
TECNICA	22,945	47.19
ENTIDAD	118,833	45.24

174

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transción política	Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	448	37.72
ESTATAL	11,273	44.20
GENERAL	30,308	39.51
TELESECUNDARIA	47,136	42.05
PARTICULAR	6,766	51.00
TECNICA	22,974	44.60
ENTIDAD	118,905	42.59

175

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Realidades sociales	Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	448	38.61
ESTATAL	11,245	43.06
GENERAL	30,215	39.73
TELESECUNDARIA	47,000	39.33
PARTICULAR	6,749	49.54
TECNICA	22,928	42.92
ENTIDAD	118,585	41.06

176

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cultura, identidad nacional y globalización	Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	39.14
ESTATAL	11,258	43.62
GENERAL	30,280	38.12
TELESECUNDARIA	47,112	43.57
PARTICULAR	6,761	46.56
TECNICA	22,974	41.61
ENTIDAD	118,832	41.96

177

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cultura, identidad nacional y globalización	Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	449	19.82
ESTATAL	11,264	27.20
GENERAL	30,270	26.08
TELESECUNDARIA	47,112	26.58
PARTICULAR	6,767	33.89
TECNICA	22,964	29.43
ENTIDAD	118,826	27.46

3° SECUNDARIA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México contemporáneo*

178

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Diagnóstico del presente y principales desafíos	Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	449	41.64
ESTATAL	11,269	46.10
GENERAL	30,289	42.54
TELESECUNDARIA	47,116	44.41
PARTICULAR	6,766	52.97
TECNICA	22,960	46.02
ENTIDAD	118,849	44.88

180

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Realidades sociales	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	447	43.40
ESTATAL	11,228	48.25
GENERAL	30,227	46.56
TELESECUNDARIA	47,029	42.20
PARTICULAR	6,729	48.83
TECNICA	22,918	48.61
ENTIDAD	118,578	45.50

181

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Contexto internacional	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto
CONAFE	440	45.45
ESTATAL	11,093	48.87
GENERAL	29,816	43.87
TELESECUNDARIA	46,602	43.57
PARTICULAR	6,621	51.97
TECNICA	22,572	46.20
ENTIDAD	117,144	45.14

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

084

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

179

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Respuesta Correcta: — Grado de Dificultad: ---------

MODALIDAD	Total Alumnos	% Correcto

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Daniela Hernández Martínez
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Diciembre de 2010