Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Reporte Estatal (Nivel-Modalidad)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Primaria-CONAFE

r_arpNMp_10

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

ESTADO PRÓSPERO

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Artículo informativo: tema e ideas principales		Identificar el tema de un texto informativo.	CONAFE	1,773	1.06	836	47.15	937	52.84
Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	166,508		118,007	+ 70.87	48,501	29.12

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Artículo informativo: tema e ideas principales		Identificar el contenido particular de un párrafo en un texto informativo.	CONAFE	1,766	1.06	427	- 24.17	1,339	75.82
Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	165,405		59,743	- 36.11	105,662	63.88

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Realizar una inferencia con base en lo que se expone en un texto informativo.	CONAFE	1,762	1.06	464	- 26.33	1,298	73.66
Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	165,189		77,146	46.70	88,043	53.29

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)		Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un texto informativo.	CONAFE	1,757	1.06	753	42.85	1,004	57.14
Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	164,825		93,110	56.49	71,715	43.50

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tabla: búsqueda y localización de información específica	Identificar información en una tabla, relacionando la información de derecha a izquierda.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,737	1.05	1,130	+ 65.05	607	34.94
ENTIDAD	**165,181**		**132,731**	**+ 80.35**	**32,450**	**19.64**

008 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tabla: búsqueda y localización de información específica	Identificar información en una tabla, relacionando la información de izquierda a derecha.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,730	1.04	1,002	57.91	728	42.08
ENTIDAD	**164,914**		**125,428**	**+ 76.05**	**39,486**	**23.94**

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tabla: búsqueda y localización de información específica	Realizar inferencias para completar una casilla vacía en una tabla.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,710	1.04	885	51.75	825	48.24
ENTIDAD	**164,379**		**104,691**	**+ 63.68**	**59,688**	**36.31**

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Interpretar el tema del texto de una tabla a partir de la lectura global de su contenido.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,697	1.03	414	- 24.39	1,283	75.60
ENTIDAD	**164,355**		**60,379**	**- 36.73**	**103,976**	**63.26**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes		Identificar dónde ocurrieron los hechos presentados en una noticia.	CONAFE	1,736	1.05	600	- 34.56	1,136	65.43
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,544		70,462	42.82	94,082	57.17

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes		Distinguir a los participantes de un hecho noticioso.	CONAFE	1,710	1.04	508	- 29.70	1,202	70.29
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,985		66,125	40.32	97,860	59.67

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes		Identificar el tema principal de una noticia.	CONAFE	1,705	1.04	570	- 33.43	1,135	66.56
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,761		75,314	45.99	88,447	54.00

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Establecer el encabezado de una noticia a partir de su contenido.	CONAFE	1,703	1.03	518	- 30.41	1,185	69.58
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,151		61,334	- 37.36	102,817	62.63

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Identificar el propósito de las noticias.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,700	1.03	536	- 31.52	1,164	68.47
ENTIDAD	**164,074**		**71,503**	**43.57**	**92,571**	**56.42**

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Identificar en la estructura de un texto informativo la ubicación temporal de un suceso.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,684	1.02	610	- 36.22	1,074	63.77
ENTIDAD	**163,956**		**67,991**	**41.46**	**95,965**	**58.53**

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Reconocer la situación o problema que desencadena las acciones de un cuento.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,747	1.06	918	52.54	829	47.45
ENTIDAD	**164,056**		**104,367**	+ **63.61**	**59,689**	**36.38**

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Reconocer el mensaje de un cuento o una enseñanza que se obtenga de éste.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,773	1.07	390	- 21.99	1,383	78.00
ENTIDAD	**164,557**		**51,622**	- **31.37**	**112,935**	**68.62**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar las intenciones, motivaciones, ideas u opiniones de un personaje en un cuento.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,777	1.07	933	52.50	844	47.49
ENTIDAD	164,653		102,379	+ 62.17	62,274	37.82

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar los sentimientos, ideas u opiniones de los personajes de un cuento.
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,769	1.07	559	- 31.59	1,210	68.40
ENTIDAD	164,489		64,684	- 39.32	99,805	60.67

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico	Identificar, en un cuento, las causas o consecuencias de una acción.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,772	1.07	599	- 33.80	1,173	66.19
ENTIDAD	164,407		73,959	44.98	90,448	55.01

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas	Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un cuento.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,761	1.07	341	- 19.36	1,420	80.63
ENTIDAD	164,141		46,280	- 28.19	117,861	71.80

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos		Distinguir, entre los personajes de un cuento, al que toma parte en un diálogo, apoyándose en la presencia del guión largo al inicio de su intervención.	CONAFE	1,763	1.07	414	- 23.48	1,349	76.51
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,188		53,834	- 32.78	110,354	67.21

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: inferencias para la interpretación del significado global y específico		Reconocer las acciones, conductas o relaciones entre los personajes en una historieta.	CONAFE	1,784	1.06	524	- 29.37	1,260	70.62
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	167,721		81,380	48.52	86,341	51.47

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificar la relación entre imagen y texto		Completar una viñeta de una historieta atendiendo a la relación imagen-texto.	CONAFE	1,777	1.06	501	- 28.19	1,276	71.80
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	167,492		72,138	43.06	95,354	56.93

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificar la relación entre imagen y texto		Interpretar el significado de los elementos gráficos de la historieta.	CONAFE	1,770	1.05	772	43.61	998	56.38
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	167,277		107,107	+ 64.02	60,170	35.97

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

081 REACTIVO

TEMA: Identificar la relación entre imagen y texto

PROPOSITO: Identificar el sentido que adquieren algunos signos de puntuación en una historieta.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,766	1.05	321	- 18.17	1,445	81.82
ENTIDAD	**167,509**		**38,968**	- **23.26**	**128,541**	**76.73**

082 REACTIVO

TEMA: Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas

PROPOSITO: Interpretar el significado de expresiones idiomáticas o metafóricas en una historieta.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,768	1.05	540	- 30.54	1,228	69.45
ENTIDAD	**167,617**		**71,205**	**42.48**	**96,412**	**57.51**

083 REACTIVO

TEMA: Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos

PROPOSITO: Modificar una expresión o frase tomada de una historieta, para que indique lo mismo con otras palabras o signifique lo contrario.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,752	1.04	381	- 21.74	1,371	78.25
ENTIDAD	**167,382**		**56,264**	- **33.61**	**111,118**	**66.38**

085 REACTIVO

TEMA: Identificación del propósito de la lectura y del texto

PROPOSITO: Reconocer que las canciones son textos escritos en verso que requieren ser cantados.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,793	1.07	427	- 23.81	1,366	76.18
ENTIDAD	**166,917**		**47,323**	- **28.35**	**119,594**	**71.64**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Canción: ritmo y rima	Completar un verso aplicando la rima consonante.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,803	1.07	825	45.75	978	54.24
ENTIDAD	167,455		106,190	+ 63.41	61,265	36.58

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Canción: ritmo y rima	Identificar palabras que riman en un poema.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,804	1.07	716	- 39.68	1,088	60.31
ENTIDAD	167,430		91,764	54.80	75,666	45.19

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas	Comprender el significado de una metáfora en un poema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,800	1.07	621	- 34.50	1,179	65.50
ENTIDAD	167,204		64,647	- 38.66	102,557	61.33

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto	Distinguir la canción de otros tipos de texto por estar escrita en verso.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,800	1.07	524	- 29.11	1,276	70.88
ENTIDAD	167,309		65,453	- 39.12	101,856	60.87

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación del propósito de la lectura y del texto	Reconocer la intención del remitente en un recado.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,791	1.07	650	- 36.29	1,141	63.70
ENTIDAD	**166,907**		**74,245**	**44.48**	**92,662**	**55.51**

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto	Distinguir las partes del recado.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,802	1.07	448	- 24.86	1,354	75.13
ENTIDAD	**167,419**		**68,657**	**41.00**	**98,762**	**58.99**

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido	Proponer un agregado al texto de un recado para enfatizar alguna parte de su contenido.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,797	1.07	636	- 35.39	1,161	64.60
ENTIDAD	**167,261**		**60,794**	- **36.34**	**106,467**	**63.65**

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia	Reconocer, en un anuncio, a quién se dirige el mensaje.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,782	1.06	671	- 37.65	1,111	62.34
ENTIDAD	**166,634**		**81,621**	**48.98**	**85,013**	**51.01**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia		Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.	CONAFE	1,773	1.06	705	- 39.76	1,068	60.23
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	166,479		87,364	52.47	79,115	47.52

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia		Identificar, en un anuncio, una condición especial o el periodo de vigencia.	CONAFE	1,761	1.06	697	- 39.57	1,064	60.42
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	165,646		83,336	50.30	82,310	49.69

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Reconocer el tema central en un anuncio comercial.	CONAFE	1,763	1.05	740	41.97	1,023	58.02
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	166,363		86,022	51.70	80,341	48.29

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Uso de la concordancia de género, número, persona y tiempo en las oraciones		Identificar el uso adecuado de la concordancia de número en la escritura de oraciones en un mensaje o anuncio comercial.	CONAFE	1,763	1.06	501	- 28.41	1,262	71.58
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	166,322		69,789	41.96	96,533	58.03

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

118 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal		Identificar, en un anuncio, una palabra o expresión que hace referencia a lugar.	CONAFE	1,762	1.05	528	- 29.96	1,234	70.03
Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	166,440		78,258	47.01	88,182	52.98

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

005 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conocimiento y uso de sustantivos comunes		Seleccionar un sustantivo común para uno de los nombres propios mencionados en el texto.	CONAFE	1,750	1.06	951	54.34	799	45.65
Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	164,873		114,641	+ 69.53	50,232	30.46

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reconocimiento de relaciones forma-significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación (gimnasta), o aumentativos o diminutivos y singular y plural		Reconocer el significado de palabras que lleven el prefijo in- para indicar negación.	CONAFE	1,728	1.04	379	- 21.93	1,349	78.06
Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	164,763		55,695	- 33.80	109,068	66.19

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reconocimiento y uso de las mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones		Reconocer el uso de mayúsculas o sustantivos para identificar personas, lugares o instituciones en un texto.	CONAFE	1,711	1.04	478	- 27.93	1,233	72.06
Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	164,297		61,002	- 37.12	103,295	62.87

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras	Identificar la cantidad de párrafos de un texto.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,688	1.02	823	48.75	865	51.24
ENTIDAD	163,976		99,569	+ 60.72	64,407	39.27

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conocimiento y uso de sustantivos colectivos	Identificar el significado de sustantivos colectivos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,749	1.06	794	45.39	955	54.60
ENTIDAD	164,144		89,689	54.64	74,455	45.35

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de sílabas y sílaba tónica	Identificar, en un cuento, el tiempo en que sucede una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,752	1.07	623	- 35.55	1,129	64.44
ENTIDAD	163,713		64,939	- 39.66	98,774	60.33

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi	Reconocer el uso de irregularidades gráfico-sonoras en la escritura de palabras con ll-y.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,755	1.04	583	- 33.21	1,172	66.78
ENTIDAD	167,290		72,070	43.08	95,220	56.91

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Uso de la concordancia de género, persona y tiempo en las oraciones		Identificar la concordancia de tiempo en el texto de un recado.	CONAFE	1,785	1.06	422	- 23.64	1,363	76.35
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	166,944		55,463	- 33.22	111,481	66.77

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conocimiento y uso de palabras conectoras o enlaces		Reconocer el uso apropiado de palabras que enlazan ideas en el texto de un recado.	CONAFE	1,788	1.07	277	- 15.49	1,511	84.50
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	166,631		30,140	- 18.08	136,491	81.91

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi		Reconocer la escritura correcta de palabras que llevan diéresis.	CONAFE	1,784	1.07	324	- 18.16	1,460	81.83
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	166,631		36,815	- 22.09	129,816	77.90

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación	Asociar la forma de las caras de un cubo o prisma cuadrangular con su representación plana

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,585	0.96	1,201	+ 75.77	384	24.22
ENTIDAD	**164,302**		**141,462**	+ **86.09**	**22,840**	**13.90**

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Referencia y lateralidad	Ubicar en el plano, objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia coincide con la lateralidad del alumno) mediante expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,758	1.06	926	52.67	832	47.32
ENTIDAD	**164,613**		**101,253**	+ **61.50**	**63,360**	**38.49**

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Referencia y lateralidad	Ubicar en el plano objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia no coincide con la lateralidad del alumno) expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,721	1.05	744	43.23	977	56.76
ENTIDAD	**163,804**		**81,898**	**49.99**	**81,906**	**50.00**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Clasificación	Identificar figuras en relación con sus lados

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,785	1.07	655	- 36.69	1,130	63.30
ENTIDAD	**166,695**		**66,282**	- **39.76**	**100,413**	**60.23**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

107 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Identificación	Reconocer características (el número y la forma de las caras) de cubos y prismas cuadrangulares

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,800	1.07	613	- 34.05	1,187	65.94
ENTIDAD	**167,306**		**76,484**	**45.71**	**90,822**	**54.28**

108 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Clasificación	Identificar figuras básicas en combinaciones y configuraciones geométricas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,791	1.07	1,101	+ 61.47	690	38.52
ENTIDAD	**166,935**		**119,774**	**+ 71.74**	**47,161**	**28.25**

U. DIAGNÓSTICA *Longitud y área (cálculo)*

024 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Identificación	Identificar longitudes conocidas que midan aproximadamente un metro

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,754	1.06	678	- 38.65	1,076	61.34
ENTIDAD	**164,326**		**93,766**	**57.06**	**70,560**	**42.93**

025 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Superfícies	Comparar superficies utilizando retículas

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,741	1.06	683	- 39.23	1,058	60.76
ENTIDAD	**163,722**		**71,204**	**43.49**	**92,518**	**56.50**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Longitud y área (cálculo)*

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Identificar longitudes que midan aproximadamente un centímetro

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,714	1.04	648	- 37.80	1,066	62.19
ENTIDAD	**164,183**		**65,811**	**40.08**	**98,372**	**59.91**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Superfícies	Comparar superficies perceptualmente

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,789	1.06	751	41.97	1,038	58.02
ENTIDAD	**167,518**		**81,388**	**48.58**	**86,130**	**51.41**

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Medir longitudes de distintos objetos utilizando el cm como unidad de medida

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,778	1.06	841	47.30	937	52.69
ENTIDAD	**167,323**		**97,449**	**58.24**	**69,874**	**41.75**

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Comparar la longitud de distintos objetos a partir del resultado de la medición

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,783	1.06	777	43.57	1,006	56.42
ENTIDAD	**167,367**		**97,497**	**58.25**	**69,870**	**41.74**

U. DIAGNÓSTICA *Manejo de la información*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Manejo de la información*

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Lectura e interpretación	Contestar preguntas con base en la información que hay en una ilustración, como precios de productos o servicios, mensajes con información matemática, etcétera	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,798	1.07	1,025	57.00	773	42.99
ENTIDAD	**166,711**		**110,343**	**+ 66.18**	**56,368**	**33.81**

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Noción	Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos	B	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,602	0.97	512	- 31.96	1,090	68.04
ENTIDAD	**164,315**		**62,358**	**- 37.95**	**101,957**	**62.04**

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Noción	Identificar fracciones (menores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar, con palabras, los datos	D	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,790	1.06	673	- 37.59	1,117	62.40
ENTIDAD	**167,647**		**81,948**	**48.88**	**85,699**	**51.11**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Noción	Relacionar el nombre de la fracción menor o mayor que la unidad con denominador 2, 4 y 8, con su representación gráfica. El número de partes en que se divide el entero, coincide con el denominador de fracción. (en la base del reactivo se plantea la figura)	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,778	1.06	950	53.43	828	46.56
ENTIDAD	**167,291**		**106,855**	**+ 63.87**	**60,436**	**36.12**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,800	1.07	472	- 26.22	1,328	73.77
ENTIDAD	**167,175**		**56,589**	- **33.85**	**110,586**	**66.14**

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Leer números sin cero intermedio
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,692	1.02	1,075	+ 63.53	617	36.46
ENTIDAD	**164,964**		**129,622**	+ **78.57**	**35,342**	**21.42**

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Comparar números dados con igual número de cifras
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,675	1.01	692	41.31	983	58.68
ENTIDAD	**164,611**		**98,898**	+ **60.07**	**65,713**	**39.92**

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Formar el número mayor posible, con 4 dígitos diferentes dados
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,661	1.00	737	44.37	924	55.62
ENTIDAD	**164,562**		**99,723**	+ **60.59**	**64,839**	**39.40**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Resolver dos operaciones, una de suma y una de resta

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,648	1.00	712	43.20	936	56.79
ENTIDAD	164,362		95,452	58.07	68,910	41.92

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Calcular cuántas veces cabe una cantidad discreta, menor que 11, en otra cantidad discreta menor que 100 (tasativos)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,609	0.98	596	- 37.04	1,013	62.95
ENTIDAD	164,007		79,484	48.46	84,523	51.53

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Leer números con cero intermedio

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,778	1.07	1,048	58.94	730	41.05
ENTIDAD	165,197		128,749	+ 77.93	36,448	22.06

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Ordenar números dados

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,759	1.07	373	- 21.20	1,386	78.79
ENTIDAD	164,348		51,427	- 31.29	112,921	68.70

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

020 REACTIVO

TEMA: Sistema de numeración decimal

PROPOSITO: Formar el número menor posible, con 4 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,776	1.07	824	46.39	952	53.60
ENTIDAD	**164,545**		**94,354**	**57.34**	**70,191**	**42.65**

021 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos

PROPOSITO: Identificar la operación de suma o de resta que resuelve un problema dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,771	1.07	1,080	+ 60.98	691	39.01
ENTIDAD	**164,778**		**107,456**	**+ 65.21**	**57,322**	**34.78**

022 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Seleccionar, entre varias operaciones de suma, de resta, de multiplicación y de división (expresadas de la manera convencional en forma horizontal o vertical); la que puede resolver un problema de reparto o tasativo (28 + 4 ó ; ;.).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,768	1.07	777	43.94	991	56.05
ENTIDAD	**164,505**		**86,515**	**52.59**	**77,990**	**47.40**

044 REACTIVO

TEMA: Sistema de numeración decimal

PROPOSITO: Escribir números sin cero intermedio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,747	1.06	1,037	59.35	710	40.64
ENTIDAD	**164,137**		**118,918**	**+ 72.45**	**45,219**	**27.54**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva.(6, 10, ____, 18, ____, _____, 30, _____, 38)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,736	1.06	565	- 32.54	1,171	67.45
ENTIDAD	**162,891**		**72,555**	**44.54**	**90,336**	**55.45**

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problema Aditivo	Unir dos cantidades y calcular su suma. 15 + 23 = ¿?(rosa tiene $15.00 y juan tiene $23.00 ¿cuánto dinero tienen entre los dos?)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,750	1.06	1,071	+ 61.20	679	38.80
ENTIDAD	**164,012**		**116,744**	**+ 71.18**	**47,268**	**28.81**

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problema Aditivo	Identificar el problema que puede resolver una operación de suma o de resta dada

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,734	1.05	704	40.59	1,030	59.40
ENTIDAD	**163,974**		**74,602**	**45.49**	**89,372**	**54.50**

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Algoritmo convencional de la adición sin transformaciones

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,736	1.05	1,183	+ 68.14	553	31.85
ENTIDAD	**164,109**		**124,569**	**+ 75.90**	**39,540**	**24.09**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números con cero intermedio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,790	1.06	1,201	+ 67.09	589	32.90
ENTIDAD	**167,981**		**132,935**	**+ 79.13**	**35,046**	**20.86**

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problema Aditivo	Calcular el complemento de una cantidad. 23 + ¿? = 38(entre rosa y juan reunieron $38.00. Juan cooperó con $23.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,795	1.06	890	49.58	905	50.41
ENTIDAD	**167,831**		**95,820**	**57.09**	**72,011**	**42.90**

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Repartir cantidades discretas menores que 100 entre 2, 3, 4, y 10

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,791	1.06	823	45.95	968	54.04
ENTIDAD	**167,812**		**95,092**	**56.66**	**72,720**	**43.33**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la suma	Algoritmo convencional de la adición de números de dos y tres cifras con transformaciones y, con ceros intermedios

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,793	1.06	919	51.25	874	48.74
ENTIDAD	**167,864**		**104,196**	**+ 62.07**	**63,668**	**37.92**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el antecesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,782	1.06	919	51.57	863	48.42
ENTIDAD	166,895		102,795	+ 61.59	64,100	38.40

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,787	1.07	658	- 36.82	1,129	63.17
ENTIDAD	166,294		101,686	+ 61.14	64,608	38.85

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Igualar una cantidad a otra. La incógnita en el operador. 1843 + ¿? = 2439(rosa tiene $15.00 y juan tiene $23.00 ¿cuánto dinero necesita rosa para tener lo mismo que juan?)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,794	1.07	977	54.45	817	45.54
ENTIDAD	167,134		107,400	+ 64.25	59,734	35.74

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Identificar la multiplicación (números de dos cifras por una cifra) que resuelve un problema planteado mediante arreglos rectangulares semicubiertos, en los que aunque no puede verse la totalidad de los elementos contenidos en el arreglo rectangular.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,795	1.07	723	40.27	1,072	59.72
ENTIDAD	167,389		83,349	49.79	84,040	50.20

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Sistema de numeración decimal		Identificar el sucesor de un número dado	CONAFE	1,797	1.07	871	48.46	926	51.53
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	167,391		97,232	58.08	70,159	41.91

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Sistema de numeración decimal		Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales	CONAFE	1,785	1.06	1,133	+ 63.47	652	36.52
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	167,139		119,695	+ 71.61	47,444	28.38

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problema Aditivo		Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 23 = 38(juan tomó todo lo que había ahorrado en su alcancía para ir a la feria y, con los $23.00 que le dio su mamá reunió $38.00 ¿cuánto dinero tiene?	CONAFE	1,799	1.07	864	48.02	935	51.97
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	167,255		99,557	59.52	67,698	40.47

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Sistema de numeración decimal		Usar una multiplicación hasta de dos cifras por una cifra con el significado de suma iterada	CONAFE	1,790	1.07	1,016	56.75	774	43.24
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	166,993		106,729	+ 63.91	60,264	36.08

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tiempo	Calcular diferencias en días o semanas entre una fecha y otra

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,753	1.06	600	- 34.22	1,153	65.77
ENTIDAD	164,386		80,470	48.95	83,916	51.04

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Comparar y ordenar el peso de objetos usando una unidad de medida arbitraria como referencia

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,716	1.03	681	- 39.68	1,035	60.31
ENTIDAD	165,416		75,785	45.81	89,631	54.18

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kilogramo como unidad de referencia

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,783	1.06	405	- 22.71	1,378	77.28
ENTIDAD	167,603		44,396	- 26.48	123,207	73.51

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tiempo	Ordenar eventos sucedidos en diferentes fechas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,783	1.06	358	- 20.07	1,425	79.92
ENTIDAD	167,583		52,834	- 31.52	114,749	68.47

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	SMD	Comparar y ordenar el peso de objetos usando fracciones de kilogramo (medio kilo, cuarto de kilo) como unidades de medida

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,776	1.05	774	43.58	1,002	56.41
ENTIDAD	**168,175**		**88,268**	**52.48**	**79,907**	**47.51**

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Tiempo	Leer o usar el calendario para identificar fechas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,793	1.07	788	43.94	1,005	56.05
ENTIDAD	**166,659**		**94,697**	**56.82**	**71,962**	**43.17**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista de México*

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Descubrimiento y Conquista de México		Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales consecuencias del descubrimiento de América	CONAFE	1,771	1.08	379	- 21.40	1,392	78.59
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	163,592		34,180	- 20.89	129,412	79.10

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Descubrimiento y Conquista de México		identificar, en un listado de descripciones breves, un hecho histórico que corresponda a la Conquista de México-Tenochtitlan	CONAFE	1,769	1.07	535	- 30.24	1,234	69.75
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,940		60,758	- 37.06	103,182	62.93

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El Porfiriato		Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Porfiriato (duración del gobierno, dictadura, desarrollo económico y cultural)	CONAFE	1,755	1.06	600	- 34.18	1,155	65.81
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,042		61,693	- 37.60	102,349	62.39

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El Porfiriato		Identificar, a partir de un texto breve, la caracterización de un grupo social existente durante el Porfiriato (aristócratas, caciques, obreros, peones)	CONAFE	1,762	1.07	370	- 20.99	1,392	79.00
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	164,330		45,443	- 27.65	118,887	72.34

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio		Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales causas del Movimiento de Independencia	CONAFE	1,746	1.06	540	- 30.92	1,206	69.07
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	163,896		53,027	- 32.35	110,869	67.64

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio		Identificar, en un listado de descripciones breves, la que muestre las actividades de conspiración realizadas por los criollos en la Nueva España	CONAFE	1,743	1.06	484	- 27.76	1,259	72.23
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,261		53,483	- 32.55	110,778	67.44

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio		Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del movimiento armado que continuó la lucha (Morelos) después de la muerte de Hidalgo	CONAFE	1,797	1.08	556	- 30.94	1,241	69.05
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	166,066		56,320	- 33.91	109,746	66.08

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio		Identificar, en un listado de enunciados breves, la causa que marcó la conformación de la Independencia (alianza entre Guerrero e Iturbide)	CONAFE	1,788	1.08	441	- 24.66	1,347	75.33
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	165,241		56,135	- 33.97	109,106	66.02

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio		Identificar, de cuatro enunciados breves, la forma de gobierno que se estableció después de la Consumación de la Independencia	CONAFE	1,781	1.07	390	- 21.89	1,391	78.10
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	165,809		42,812	- 25.82	122,997	74.17

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Colonia		Identificar, en un listado de descripciones breves, una consecuencia de la Conquista de México (lenguaje, mestizaje o costumbres)	CONAFE	1,765	1.07	431	- 24.41	1,334	75.58
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	163,919		59,118	- 36.06	104,801	63.93

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Colonia		Identificar, mediante un listado de descripciones breves, alguna de las actividades de los primeros frailes	CONAFE	1,764	1.07	341	- 19.33	1,423	80.66
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,880		44,462	- 27.13	119,418	72.86

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Colonia		Identificar, en un listado de enunciados breves, algunas de las actividades que correspondían a la máxima autoridad de gobierno durante la Colonia	CONAFE	1,750	1.07	654	- 37.37	1,096	62.62
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	163,530		70,013	42.81	93,517	57.18

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Colonia	Identificar, en un listado, una de las principales actividades económicas durante la Colonia (minería)	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,750	1.07	404	- 23.08	1,346	76.91
ENTIDAD	**163,293**		**43,729**	- **26.77**	**119,564**	**73.22**

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Colonia	Identificar, a partir de su descripción, uno de los elementos de la sociedad durante la época de la Colonia (españoles, criollos, indígenas, negros, castas)	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,751	1.06	487	- 27.81	1,264	72.18
ENTIDAD	**163,810**		**58,027**	- **35.42**	**105,783**	**64.57**

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Revolución Mexicana	Identificar, en un listado de hechos históricos contextualizados en la Revolución, el que corresponda al inicio de la lucha armada (20 noviembre de 1910)	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,770	1.07	568	- 32.09	1,202	67.90
ENTIDAD	**164,562**		**64,650**	- **39.28**	**99,912**	**60.71**

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Revolución Mexicana	Identificar, en un listado de enunciados breves, un rasgo que caracteriza al movimiento Constitucionalista	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,760	1.07	508	- 28.86	1,252	71.13
ENTIDAD	**164,016**		**48,921**	- **29.82**	**115,095**	**70.17**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Revolución Mexicana		Identificar, en una serie de enunciados breves, uno de los logros sociales incluidos en la Constitución de 1917 (Art. 3°, Art. 27 ó Art. 123)	CONAFE	1,756	1.07	522	- 29.72	1,234	70.27
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	163,978		60,043	- 36.61	103,935	63.38

U. DIAGNÓSTICA *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El pasado de la familia		Identificar, uno de los miembros más antiguos de la familia de una niña o de un niño, mediante el esquema de un árbol genealógico	CONAFE	1,777	1.07	628	- 35.34	1,149	64.65
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,879		89,470	54.26	75,409	45.73

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La medicion del tiempo		Identificar, a partir de una línea del tiempo, el nombre que define al periodo que transcurre entre dos eventos (año, lustro, década, siglo)	CONAFE	1,774	1.07	378	- 21.30	1,396	78.69
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,604		49,025	- 29.78	115,579	70.21

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Testimonios de la historia personal y familiar		Identificar, mediante la imagen de una familia, quién puede brindar el testimonio oral más antiguo	CONAFE	1,781	1.08	980	55.02	801	44.97
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,587		112,384	+ 68.28	52,203	31.71

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las primeras décadas de la República*

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar, de cuatro opciones, el hecho que completa correctamente una línea del tiempo breve (Constitución de 1824)	CONAFE	1,798	1.08	492	- 27.36	1,306	72.63
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	166,018		49,464	- 29.79	116,554	70.20

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar la forma de gobierno que se estableció después del Primer Imperio	CONAFE	1,786	1.07	507	- 28.38	1,279	71.61
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	165,795		57,188	- 34.49	108,607	65.50

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las consecuencias de la guerra entre México y Estados Unidos	CONAFE	1,784	1.07	606	- 33.96	1,178	66.03
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	165,426		67,434	40.76	97,992	59.23

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar, en un listado, la descripción de una de las Leyes de Reforma	CONAFE	1,778	1.08	474	- 26.65	1,304	73.34
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,488		51,208	- 31.13	113,280	68.86

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las primeras décadas de la República*

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar la consecuencia más importante de la reunión del Congreso Constituyente de 1856 (promulgación de la Constitución de 1857)	CONAFE	1,776	1.07	472	- 26.57	1,304	73.42
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	165,333		46,927	- 28.38	118,406	71.61

127 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar, a partir de enunciados breves, una de las causas de la Intervención Francesa (suspensión del pago de la deuda externa)	CONAFE	1,784	1.08	485	- 27.18	1,299	72.81
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	165,183		51,659	- 31.27	113,524	68.72

128 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar, de un listado de enunciados breves, al que caracteriza al Segundo Imperio de México	CONAFE	1,783	1.08	353	- 19.79	1,430	80.20
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	165,095		37,249	- 22.56	127,846	77.43

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras décadas de la República		Identificar, a partir de la lectura de un texto breve, el nombre de la etapa histórica a la que se alude (República Restaurada)	CONAFE	1,775	1.07	563	- 31.71	1,212	68.28
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	164,893		56,516	- 34.27	108,377	65.72

U. DIAGNÓSTICA *México contemporáneo*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *México contemporáneo*

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México contemporáneo		Identificar, en un listado de enunciados cortos, un logro importante del México contemporáneo posterior a la Revolución (instituciones de salud)	CONAFE	1,727	1.06	567	- 32.83	1,160	67.16
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	162,486		69,441	42.73	93,045	57.26

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México contemporáneo		Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas de la Expropiación Petrolera	CONAFE	1,720	1.06	422	- 24.53	1,298	75.46
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	161,568		57,288	- 35.45	104,280	64.54

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México prehispánico		Identificar, en una descripción breve, una característica de los primeros pobladores de América	CONAFE	1,775	1.08	1,101	+ 62.02	674	37.97
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,201		97,575	59.42	66,626	40.57

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México prehispánico		Identificar, en un listado, la característica que corresponda a los grupos sedentarios	CONAFE	1,771	1.07	600	- 33.87	1,171	66.12
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,361		66,078	40.20	98,283	59.79

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México prehispánico		Identificar, en un listado, una característica que corresponda a Mesoamérica	CONAFE	1,767	1.07	454	- 25.69	1,313	74.30
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	164,123		54,444	- 33.17	109,679	66.82

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México prehispánico		Identificar, en un mapa de México (delineado) la región de Aridoamérica	CONAFE	1,774	1.08	640	- 36.07	1,134	63.92
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	164,102		79,367	48.36	84,735	51.63

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
México prehispánico		Identificar, en una serie de imágenes, una figura propia de una de las principales culturas de Mesoamérica	CONAFE	1,759	1.07	387	- 22.00	1,372	77.99
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	163,772		44,137	- 26.95	119,635	73.04

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico		Reconocer el problema central del cuento que desencadena el desarrollo de la historia.	CONAFE	1,907	1.21	619	- 32.45	1,288	67.54
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	157,545		72,432	45.97	85,113	54.02

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final		Identificar a los personajes de un cuento	CONAFE	1,898	1.20	857	45.15	1,041	54.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,047		105,348	+ 67.08	51,699	32.91

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final		Caracterizar uno de los personajes del cuento a partir de los indicios del texto.	CONAFE	1,900	1.20	800	42.10	1,100	57.89
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	157,070		85,467	54.41	71,603	45.58

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico		Identificar las intenciones de los personajes de un cuento	CONAFE	1,905	1.21	856	44.93	1,049	55.06
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,018		98,511	+ 62.73	58,507	37.26

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

005 REACTIVO

TEMA: Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico

PROPOSITO: Describir una situación de la vida cotidiana parecida a la presentada en un cuento.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,893	1.20	904	47.75	989	52.24
ENTIDAD	**156,993**		**104,011**	+ **66.25**	**52,982**	**33.74**

006 REACTIVO

TEMA: Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y especifico

PROPOSITO: Señalar un acontecimiento o circunstancia que pueda ser considerado causa de un acontecimiento.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,893	1.20	737	- **38.93**	1,156	61.06
ENTIDAD	**156,919**		**85,730**	**54.63**	**71,189**	**45.36**

007 REACTIVO

TEMA: Uso de signos de admiración y de interrogación;del punto al final de un texto;punto y aprte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en dialogos

PROPOSITO: Identificar las voces que intervienen en un pasaje en el que haya diálogo y esté presente la voz narrativa.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,881	1.19	479	- **25.46**	1,402	74.53
ENTIDAD	**156,880**		**64,326**	**41.00**	**92,554**	**58.99**

008 REACTIVO

TEMA: Uso de la concordancia de genero, número, persona y tiempo en las oraciones.

PROPOSITO: Identificar el personaje, animal u objeto al que se refiere un adjetivo, una frase adjetiva o un verbo en un pasaje de un cuento.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,878	1.19	700	- **37.27**	1,178	62.72
ENTIDAD	**156,923**		**76,888**	**48.99**	**80,035**	**51.00**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal		Comprender la noción de clases de palabras: artículos definidos e indefinidos.	CONAFE	1,872	1.19	807	43.10	1,065	56.89
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,773		90,206	57.53	66,567	42.46

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal		Identificar el referente de un deíctico en una oración.	CONAFE	1,859	1.18	687	- 36.95	1,172	63.04
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,510		82,409	52.65	74,101	47.34

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Carta personal: fecha, destinatario, saludo,desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente		Identificar la organización correcta de los datos del sobre de una carta.	CONAFE	1,883	1.20	815	43.28	1,068	56.71
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,459		92,796	59.31	63,663	40.68

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificación del propósito de la lectura y del texto		Identificar el propósito de una carta.	CONAFE	1,887	1.20	554	- 29.35	1,333	70.64
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,344		59,186	- 37.85	97,158	62.14

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido	Construir el significado de una oración a partir de su uso semántico-sintáctico.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,871	1.20	928	49.59	943	50.40
ENTIDAD	155,877		90,999	58.37	64,878	41.62

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento	Identificar el propósito de un instructivo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,845	1.18	500	- 27.10	1,345	72.89
ENTIDAD	155,991		65,451	41.95	90,540	58.04

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento	Identificar el o los materiales faltantes en la lista de materiales de un instructivo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,843	1.18	721	- 39.12	1,122	60.87
ENTIDAD	155,902		78,123	50.11	77,779	49.88

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento	Identificar el orden de los pasos del procedimiento de un instructivo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,843	1.18	703	- 38.14	1,140	61.85
ENTIDAD	155,892		74,636	47.87	81,256	52.12

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales		Identificar el tema central de un artículo informativo.
Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,918	1.22	1,050	54.74	868	45.25
ENTIDAD	156,835		110,149	+ 70.23	46,686	29.76

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales		Identificar las ideas principales de un artículo informativo.
Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,917	1.22	665	- 34.68	1,252	65.31
ENTIDAD	156,572		82,917	52.95	73,655	47.04

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificar el paso que completa la secuencia de un proceso descrito en un artículo informativo.
Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,909	1.22	667	- 34.93	1,242	65.06
ENTIDAD	156,355		70,595	45.15	85,760	54.84

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Anticipar cómo se afectaría el producto si se hacen cambios en elementos importantes de un proceso descrito en un artículo informativo.
Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,916	1.22	563	- 29.38	1,353	70.61
ENTIDAD	156,382		56,857	- 36.35	99,525	63.64

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificación del propósito de la lectura y del texto		Identificar el propósito de un artículo informativo.	CONAFE	1,910	1.21	754	- 39.47	1,156	60.52
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,617		80,029	51.09	76,588	48.90

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Partes de un texto menor o fragmento de texto: títulos, subtítulos, apartados y párrafos		Relacionar la organización temática de un artículo informativo con su organización gráfica.	CONAFE	1,917	1.22	674	- 35.15	1,243	64.84
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,568		79,554	50.81	77,014	49.18

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)		Construir el significado de una palabra o frase a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico).	CONAFE	1,915	1.22	502	- 26.21	1,413	73.78
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,572		50,743	- 32.40	105,829	67.59

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Folleto: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal condiciones y vigencia		Reconocer el elemento persuasivo de un folleto.	CONAFE	1,914	1.21	536	- 28.00	1,378	71.99
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	157,357		55,789	- 35.45	101,568	64.54

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

052 REACTIVO

TEMA: Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico

PROPOSITO: Identificar el tema central de un folleto.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,906	1.21	877	46.01	1,029	53.98
ENTIDAD	**156,987**		**98,627**	+ **62.82**	**58,360**	**37.17**

096 REACTIVO

TEMA: Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes

PROPOSITO: Identificar el hecho de la noticia

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,898	1.19	642	- **33.82**	1,256	66.17
ENTIDAD	**159,321**		**80,683**	**50.64**	**78,638**	**49.35**

097 REACTIVO

TEMA: Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes

PROPOSITO: Reconocer cómo participan las personas que intervienen en el suceso noticioso.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,904	1.19	600	- **31.51**	1,304	68.48
ENTIDAD	**159,306**		**79,331**	**49.79**	**79,975**	**50.20**

098 REACTIVO

TEMA: Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto

PROPOSITO: Identificar las partes faltantes de la noticia que son características de ésta.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,896	1.19	755	- **39.82**	1,141	60.17
ENTIDAD	**159,281**		**79,957**	**50.19**	**79,324**	**49.80**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

099 REACTIVO

TEMA: Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico

PROPOSITO: Identificar el encabezado que expresa el tema o contenido global de una noticia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,894	1.19	828	43.71	1,066	56.28
ENTIDAD	**159,011**		**97,373**	+ **61.23**	**61,638**	**38.76**

105 REACTIVO

TEMA: Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final

PROPOSITO: Identificar un personaje secundario de una historieta.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,934	1.21	867	44.82	1,067	55.17
ENTIDAD	**159,351**		**89,849**	**56.38**	**69,502**	**43.61**

106 REACTIVO

TEMA: Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final

PROPOSITO: Establecer el orden temporal entre dos acontecimientos de una historieta.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,943	1.21	673	- 34.63	1,270	65.36
ENTIDAD	**159,393**		**61,369**	- **38.50**	**98,024**	**61.49**

107 REACTIVO

TEMA: Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico

PROPOSITO: Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir del contenido de la historieta.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,945	1.21	893	45.91	1,052	54.08
ENTIDAD	**159,619**		**94,956**	**59.48**	**64,663**	**40.51**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

108 REACTIVO

TEMA

Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico

PROPOSITO

Seleccionar el título apropiado para una historieta a partir de la comprensión global del texto.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,956	1.22	980	50.10	976	49.89
ENTIDAD	**159,504**		**100,223**	+ **62.83**	**59,281**	**37.16**

109 REACTIVO

TEMA

Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos

PROPOSITO

Construir el significado que adquiere el uso de ciertos signos de puntuación en una historieta.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,951	1.22	723	- 37.05	1,228	62.94
ENTIDAD	**159,389**		**87,408**	**54.83**	**71,981**	**45.16**

110 REACTIVO

TEMA

Identificar la relación entre imagen y texto

PROPOSITO

Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,944	1.22	582	- 29.93	1,362	70.06
ENTIDAD	**158,951**		**66,685**	**41.95**	**92,266**	**58.04**

111 REACTIVO

TEMA

Identificar la relación entre imagen y texto

PROPOSITO

Reconocer el elemento gráfico que representa lo que alguno de los personajes sueña, piensa o siente.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,950	1.22	675	- 34.61	1,275	65.38
ENTIDAD	**159,151**		**74,368**	**46.72**	**84,783**	**53.27**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Construir el significado que adquiere una onomatopeya en una historieta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,955	1.22	582	- 29.76	1,373	70.23
ENTIDAD	159,273		79,363	49.82	79,910	50.17

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,949	1.22	547	- 28.06	1,402	71.93
ENTIDAD	159,158		53,741	- 33.76	105,417	66.23

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuadro sinóptico: búsqueda y localización de información específica	Localizar en un cuadro sinóptico incompleto información faltante relativa a elementos coordinados y subordinados de un tema.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,925	1.21	810	42.07	1,115	57.92
ENTIDAD	158,692		80,791	50.91	77,901	49.08

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificar la relación entre imagen y texto	Construir el título que describe el contenido global de un cuadro sinóptico.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,920	1.20	538	- 28.02	1,382	71.97
ENTIDAD	158,818		68,195	42.93	90,623	57.06

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos		Identificar el sinónimo de uno o dos términos empleados en una de las oraciones del cuadro sinóptico.	CONAFE	1,919	1.21	403	- 21.00	1,516	78.99
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	158,530		51,835	- 32.69	106,695	67.30

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Interpretación de expresiones idiomáticas		Interpretar el sentido metafórico de una expresión idiomática de una canción.	CONAFE	1,902	1.20	651	- 34.22	1,251	65.77
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,234		74,745	47.23	83,489	52.76

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Uso de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas directas e indirectas y desiderativas		Identificar una oración imperativa.	CONAFE	1,875	1.20	416	- 22.18	1,459	77.81
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,104		55,824	- 35.76	100,280	64.23

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación temporal y espacial		Reconocer palabras que describan un lugar, persona u objeto.	CONAFE	1,873	1.20	386	- 20.60	1,487	79.39
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,007		57,194	- 36.66	98,813	63.33

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica		Identificar el número de sílabas en una palabra trisilábica que no incluya diptongos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,856	1.18	629	- 33.89	1,227	66.10
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,047		87,296	55.94	68,751	44.05

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi		Aplicar las reglas ortográficas para la escritura de palabras que incluyan las grafías: b-v,h,g-j, r-rr, s-c-z,ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, que-qui.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,831	1.17	730	- 39.86	1,101	60.13
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,223		73,783	47.22	82,440	52.77

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica		Identificar la sílaba tónica de una serie de palabras.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,833	1.17	414	- 22.58	1,419	77.41
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,119		44,900	- 28.76	111,219	71.23

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras		Reconocer por qué una parte del texto está organizada como listado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,908	1.21	560	- 29.35	1,348	70.64
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,516		68,055	43.48	88,461	56.51

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

054 REACTIVO

TEMA

Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos

PROPOSITO

Utilizar correctamente las comas para separar elementos de una enumeración.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,904	1.21	577	- 30.30	1,327	69.69
ENTIDAD	**156,616**		**67,038**	**42.80**	**89,578**	**57.19**

100 REACTIVO

TEMA

Conocimiento de las partes de la oración: sujeto y predicado. Sujeto explícito e implícito o tácito

PROPOSITO

Identificar el referente del sujeto implícito de una oración.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,888	1.18	469	- 24.84	1,419	75.15
ENTIDAD	**159,518**		**52,540**	- **32.93**	**106,978**	**67.06**

101 REACTIVO

TEMA

Conocimiento y uso de sustantivos colectivos

PROPOSITO

Sustituir una frase del texto por un sustantivo colectivo.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,890	1.18	917	48.51	973	51.48
ENTIDAD	**159,881**		**101,464**	+ **63.46**	**58,417**	**36.53**

102 REACTIVO

TEMA

Reconocimiento de relaciones formas, significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación o aumentativos o diminutivos y singular e Identificar el significado de un prefijo para marcar o posición o negación

PROPOSITO

Identificar el significado de un prefijo para marcar oposición o negación.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,880	1.17	458	- 24.36	1,422	75.63
ENTIDAD	**159,403**		**74,179**	**46.53**	**85,224**	**53.46**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi		Identificar alteraciones en el sentido de un enunciado al alterar la ortografía en la correspondencia sonoro-gráfica de palabras que aparecen en el texto.	CONAFE	1,875	1.17	375	- 20.00	1,500	80.00
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	159,252		52,723	- 33.10	106,529	66.89

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Canción: ritmo y rima		Identificar algunas palabras en las que recae la rima en un pasaje de una canción.	CONAFE	1,919	1.21	773	40.28	1,146	59.71
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	158,589		88,390	55.73	70,199	44.26

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Canción: ritmo y rima		Identificar la división en versos de una estrofa de una canción.	CONAFE	1,902	1.20	522	- 27.44	1,380	72.55
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,786		56,678	- 35.92	101,108	64.07

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reconocimiento y uso de mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones		Utilizar las mayúsculas para distinguir los nombres propios.	CONAFE	1,905	1.20	510	- 26.77	1,395	73.22
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,593		68,745	43.34	89,848	56.65

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO											
SMD		Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kg, 1/2 kg, 1/4 kg como unidades de referencia(2 1/2 kg; 2 3/4; 2 1/4;)			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,652	1.06	325	- 19.67	1,327	80.32
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	155,688		50,465	- 32.41	105,223	67.58

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO											
Tiempo		Leer el reloj de manecillas			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,927	1.20	200	- 10.37	1,727	89.62
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	159,544		25,594	- 16.04	133,950	83.95

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO											
Ángulos		Reconocer los diferentes tipos de ángulos			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,944	1.22	622	- 31.99	1,322	68.00
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	159,215		59,096	- 37.11	100,119	62.88

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO											
SMD		Establecer relaciones de equivalencia entre 1/2 kg, 1/4 kg y el kilogramo			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,945	1.22	445	- 22.87	1,500	77.12
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	158,857		52,120	- 32.80	106,737	67.19

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	SMD	Interpretar el peso de objetos representados gráficamente en balanzas (con pesas de 1 kg, ½ kg y ¼ kg) y expresar la medida del peso con números fraccionarios	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,938	1.21	695	- 35.86	1,243	64.13
ENTIDAD	**159,021**		**77,764**	**48.90**	**81,257**	**51.09**

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Ángulos	Identificar ángulos iguales (con lados de diferentes medida y trazados en distintas posiciones)	B	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,937	1.21	532	- 27.46	1,405	72.53
ENTIDAD	**158,866**		**64,970**	**40.89**	**93,896**	**59.10**

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Tiempo	Establecer relaciones de equivalencia entre días y horas; horas, minutos y segundos	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,927	1.21	475	- 24.64	1,452	75.35
ENTIDAD	**158,611**		**55,282**	- **34.85**	**103,329**	**65.14**

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Espacio muestral	Enumerar los resultados posibles de experimentos aleatorios sencillos, tales como, lanzamiento de una moneda, extracción de una pelota de una caja en la que hay pelotas rojas, verdes y amarillas, todas del mismo tamaño.	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,925	1.21	387	- 20.10	1,538	79.89
ENTIDAD	**158,296**		**51,610**	- **32.60**	**106,686**	**67.39**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Propiedades (figuras planas)		Distinguir los ejes de simetría de una figura	CONAFE	1,701	1.09	294	- 17.28	1,407	82.71
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	155,982		40,304	- 25.83	115,678	74.16

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Propiedades (figuras planas)		Ubicar las alturas en diferentes tipos de triángulos dibujados en diferentes posiciones	CONAFE	1,892	1.21	460	- 24.31	1,432	75.68
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,266		57,365	- 36.70	98,901	63.29

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ubicación espacial		Interpretar croquis y planos con base en los puntos cardinales	CONAFE	1,833	1.17	370	- 20.18	1,463	79.81
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,222		50,141	- 32.09	106,081	67.90

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Propiedades (sólidos)		Identificar propiedades geométricas de prismas y pirámides a partir de su representación plana (aristas, vértices, caras planas)	CONAFE	1,831	1.17	601	- 32.82	1,230	67.17
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,118		79,721	51.06	76,397	48.93

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y Laterabilidad		Ubicar puntos y desplazamientos en croquis o planos empleando como referencia los puntos cardinales		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,933	1.21	741	- 38.33	1,192	61.66
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	159,438		79,488	49.85	79,950	50.14

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)		Relacionar la descripción de prismas, cilindros, conos y pirámides con su nombre		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,933	1.21	755	- 39.05	1,178	60.94
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	159,454		83,813	52.56	75,641	47.43

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)		Identificar figuras a partir de algunas propiedades (lados paralelos, lados perpendiculares, ángulos rectos, ángulos mayores que 90°, ángulos menores que 90°)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,945	1.22	395	- 20.30	1,550	79.69
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	159,030		39,336	- 24.73	119,694	75.26

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (sólidos)		Identificar el desarrollo plano con el sólido al que corresponde (cubo, pirámide, prisma)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,947	1.22	335	- 17.20	1,612	82.79
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	159,203		31,892	- 20.03	127,311	79.96

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (figuras planas)	Relacionar la descripción de una figura geométrica con su dibujo o nombre

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,949	1.22	557	- 28.57	1,392	71.42
ENTIDAD	**158,777**		**42,575**	- **26.81**	**116,202**	**73.18**

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Estimar el tamaño de las unidades de medida de longitud (metro, decímetro, centímetro y milímetro)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,673	1.07	362	- 21.63	1,311	78.36
ENTIDAD	**155,715**		**50,682**	- **32.54**	**105,033**	**67.45**

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes.	Comparar y ordenar el resultado de dos o tres mediciones dadas en metros, centímetros y milímetros

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,891	1.20	391	- 20.67	1,500	79.32
ENTIDAD	**156,567**		**46,338**	- **29.59**	**110,229**	**70.40**

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes.	Medir y calcular del perímetro de cuadriláteros y triángulos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,929	1.21	575	- 29.80	1,354	70.19
ENTIDAD	**159,250**		**64,546**	**40.53**	**94,704**	**59.46**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
SMD		Identificar las relaciones de equivalencia entre el decímetro, el centímetro, el milímetro y el metro

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,944	1.22	633	- 32.56	1,311	67.43
ENTIDAD	**159,137**		**68,491**	**43.03**	**90,646**	**56.96**

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Longitudes		Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,938	1.21	1,105	57.01	833	42.98
ENTIDAD	**158,960**		**103,362**	+ **65.02**	**55,598**	**34.97**

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Superficies		Estimar la cantidad de cm² que se necesitan para cubrir la superficie de un rectángulo

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,935	1.22	492	- 25.42	1,443	74.57
ENTIDAD	**158,203**		**55,833**	- **35.29**	**102,370**	**64.70**

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Orden y equivalencia		Comparar fracciones con diferente denominador (2, 4, 3, 5 y 6)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,733	1.10	650	- 37.50	1,083	62.49
ENTIDAD	**156,286**		**86,220**	**55.16**	**70,066**	**44.83**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos (suma)	Sumar números decimales en contextos de dinero y medición de longitudes, apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,713	1.09	797	46.52	916	53.47
ENTIDAD	155,953		95,723	+ 61.37	60,230	38.62

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Reconocer escrituras equivalentes de fracciones (medios, cuartos y octavos; tercios y sextos; quintos y décimos)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,897	1.21	252	- 13.28	1,645	86.71
ENTIDAD	156,555		39,352	- 25.13	117,203	74.86

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Interpretar un número fraccionario dado (mayor o menor que la unidad, con denominadores 2, 3, 4, 5, 6 y 8) y, seleccionar su representación gráfica en contextos continuos ('pasteles', 'pizzas', 'galletas', 'chocolates', 'agua').

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,847	1.18	1,019	55.17	828	44.82
ENTIDAD	156,134		94,364	+ 60.43	61,770	39.56

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Ubicar fracciones comunes menores que la unidad (medios, cuartos, tercios, quintos, sextos y octavos) en una recta numérica en la que ya está señalada la unidad. ¿en cuál de las siguientes rectas la flecha señala el punto 2?.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,846	1.18	616	- 33.36	1,230	66.63
ENTIDAD	156,204		67,857	43.44	88,347	56.55

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Determinar si el resultado de un reparto es igual, mayor o menor que la unidad. Por ejemplo, se plantean mediante dibujos o con una tabla los datos de 4 repartos diferentes y se pregunta en qué reparto les tocará más de una galleta, menos de una galleta.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,932	1.21	525	- 27.17	1,407	72.82
ENTIDAD	159,533		57,958	- 36.32	101,575	63.67

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y Resta	Sumar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,933	1.21	521	- 26.95	1,412	73.04
ENTIDAD	159,360		70,705	44.36	88,655	55.63

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Escribir números fraccionarios (menores o mayores que la unidad y con denominador 2, 4 y 8). Ejemplo: en la base del reactivo se plantea el resultado de una medición, apoyándose en gráficos o sin graficos. En las opciones van las fracciones escritas.
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,946	1.22	341	- 17.52	1,605	82.47
ENTIDAD	159,058		41,443	- 26.05	117,615	73.94

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y Resta	Restar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,936	1.21	1,020	52.68	916	47.31
ENTIDAD	158,744		98,446	+ 62.01	60,298	37.98

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Comparar fracciones con el mismo denominador (2, 4, 3, 5, 6 y 8).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,948	1.22	656	- 33.67	1,292	66.32
ENTIDAD	**159,085**		**65,840**	**41.38**	**93,245**	**58.61**

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Lectura y escritura	Leer números decimales hasta centésimos en contextos de dinero y medición de longitudes

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,946	1.22	678	- 34.84	1,268	65.15
ENTIDAD	**159,191**		**77,122**	**48.44**	**82,069**	**51.55**

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números sin cero intermedio

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,844	1.17	976	52.92	868	47.07
ENTIDAD	**156,902**		**118,053**	+ **75.24**	**38,849**	**24.76**

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,836	1.17	529	- 28.81	1,307	71.18
ENTIDAD	**156,452**		**71,577**	**45.75**	**84,875**	**54.24**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013 REACTIVO

TEMA: Sistema de numeración decimal

PROPOSITO: Construir, el número mayor posible, con 5 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,829	1.16	927	50.68	902	49.31
ENTIDAD	**156,746**		**111,493**	+ **71.12**	**45,253**	**28.87**

014 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos

PROPOSITO: Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 715 = 2524(juan acaba de hacer un depósito de $715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora en esa cuenta tiene $2524.00 ¿cuánto dinero tenía Juan en la cuenta antes?

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,792	1.14	805	44.92	987	55.07
ENTIDAD	**156,420**		**89,945**	**57.50**	**66,475**	**42.49**

015 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Seleccionar, entre varios problemas (suma, resta, multiplicación y división) el que pueda resolverse con una multiplicación dada, expresada convencionalmente de manera horizontal, sin resolver y con tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,767	1.13	550	- 31.12	1,217	68.87
ENTIDAD	**156,072**		**62,600**	**40.10**	**93,472**	**59.89**

016 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Seleccionar, entre varios problemas dados, el que pueda resolverse con una división conformada por 3 ó 4 cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,752	1.12	621	- 35.44	1,131	64.55
ENTIDAD	**156,048**		**70,041**	**44.88**	**86,007**	**55.11**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números con cero intermedio (38 045; 38 604; 30 650)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,901	1.21	1,118	58.81	783	41.18
ENTIDAD	156,762		123,271	+ 78.63	33,491	21.36

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar los números faltantes en sucesiones decrecientes con una constante aditiva(346, 351, ____, 356, ____, ____, 371, ____, ____)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,896	1.21	571	- 30.11	1,325	69.88
ENTIDAD	156,284		71,833	45.96	84,451	54.03

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir, el número menor posible, con 5 dígitos diferentes dados

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,908	1.21	757	- 39.67	1,151	60.32
ENTIDAD	156,605		92,550	59.09	64,055	40.90

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,905	1.21	1,036	54.38	869	45.61
ENTIDAD	156,408		98,090	+ 62.71	58,318	37.28

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Repartir cantidades discretas, mayores que 1 000 y menores que 99 000, entre divisores de una cifra, apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,906	1.21	565	- 29.64	1,341	70.35
ENTIDAD	**156,481**		**57,065**	- **36.46**	**99,416**	**63.53**

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la resta	Utilizar el algoritmo convencional para restar números de 5 ó 4 cifras, con ceros intermedios y con transformaciones

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,901	1.21	736	- 38.71	1,165	61.28
ENTIDAD	**156,606**		**84,323**	**53.84**	**72,283**	**46.15**

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el antecesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,890	1.20	1,016	53.75	874	46.24
ENTIDAD	**156,729**		**111,289**	+ **71.00**	**45,440**	**28.99**

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada(15 304 = 10 000 + 5 000 + 300 + 4)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,894	1.20	576	- 30.41	1,318	69.58
ENTIDAD	**156,786**		**69,676**	**44.44**	**87,110**	**55.55**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el complemento de una cantidad 724 + ¿? = 1538(entre rosa y juan reunieron $1 538.00. Juan cooperó con $724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,883	1.20	605	- 32.12	1,278	67.87
ENTIDAD	156,469		70,810	45.25	85,659	54.74

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Realizar dos operaciones; una suma de tres o cuatro sumandos y una resta

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,871	1.19	533	- 28.48	1,338	71.51
ENTIDAD	156,049		50,459	- 32.33	105,590	67.66

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Repartir cantidades discretas mayores que 1 000 y menores que 10 000 entre divisores de dos cifras, apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,859	1.19	453	- 24.36	1,406	75.63
ENTIDAD	155,858		48,954	- 31.40	106,904	68.59

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Referencia y Laterabilidad	Identificar el sucesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,935	1.21	805	41.60	1,130	58.39
ENTIDAD	159,703		100,214	+ 62.75	59,489	37.24

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales 1 824 = 500 + 500 + 500 + 300 + 14 + 10

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,926	1.20	494	- 25.64	1,432	74.35
ENTIDAD	**159,375**		**46,267**	**- 29.03**	**113,108**	**70.96**

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,931	1.20	878	45.46	1,053	54.53
ENTIDAD	**159,622**		**88,004**	**55.13**	**71,618**	**44.86**

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar un problema que pueda resolverse con dos operaciones dadas: una suma de tres o cuatro sumandos y una resta

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,934	1.21	408	- 21.09	1,526	78.90
ENTIDAD	**159,547**		**46,286**	**- 29.01**	**113,261**	**70.98**

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Calcular con procedimientos informales o con el algoritmo convencional, cuántas veces cabe una cantidad discreta en otra. El dividendo debe tener 4 ó 5 cifras y el divisor 1 ó 2 cifras (tengo 15 384 lápices y los quiero empacar en cajitas. Si a cada caja le coloco 100 cerillos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,929	1.21	529	- 27.42	1,400	72.57
ENTIDAD	**159,222**		**60,720**	**- 38.13**	**98,502**	**61.86**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Comparar cantidades dadas con igual número de cifras

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,949	1.22	1,104	56.64	845	43.35
ENTIDAD	159,330		105,177	+ 66.01	54,153	33.98

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el valor relativo de dígitos que conforman un número (en cuál de los siguientes números el 3 representa 3000 unidades: 45 324; 32 546; 23 546; 52 439)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,944	1.22	652	- 33.53	1,292	66.46
ENTIDAD	158,849		79,914	50.30	78,935	49.69

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Igualar una cantidad a otra. 1843 + ¿? = 2439 nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,949	1.22	732	- 37.55	1,217	62.44
ENTIDAD	159,139		74,784	46.99	84,355	53.00

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la multiplicación	Multiplicar números de tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador (con el significado de suma iterada), apoyándose en los diferentes procedimientos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,950	1.22	649	- 33.28	1,301	66.71
ENTIDAD	159,130		62,757	- 39.43	96,373	60.56

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

118 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma, cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,946	1.22	612	- 31.44	1,334	68.55
ENTIDAD	159,181		54,100	- 33.98	105,081	66.01

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Ordenar números dados

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,939	1.22	539	- 27.79	1,400	72.20
ENTIDAD	158,836		64,948	40.89	93,888	59.11

127 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir o identificar un número a partir de información dada como: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número. (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,944	1.22	450	- 23.14	1,494	76.85
ENTIDAD	159,209		61,453	- 38.59	97,756	61.40

128 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.¿? 2300 = 1725(juan cobró su quincena. Pagó $2 300 por la renta de su departamento y le quedaron $1939.00 ¿cuánto dinero cobró?

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,953	1.22	837	42.85	1,116	57.14
ENTIDAD	159,236		87,793	55.13	71,443	44.86

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas multiplicativos		Seleccionar entre varias multiplicaciones dadas (con multiplicando de 3 o 4 cifras y multiplicador de 1 cifra), la que resuelva un problema planteado mediante arreglos rectangulares	CONAFE	1,947	1.22	444	- 22.80	1,503	77.19
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	159,086		42,544	- 26.74	116,542	73.25

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas multiplicativos		Seleccionar (entre varias operaciones aritméticas expresadas y resueltas de la manera convencional), la operación con la que puede resolverse un problema de división (tasativo, o de reparto)	CONAFE	1,942	1.22	620	- 31.92	1,322	68.07
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,699		67,157	42.31	91,542	57.68

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional y manejo de la información*

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Proporcionalidad directa		Calcular valores faltantes mediante la aplicación de razones internas (doble, triple, mitad, etc.) Empleando números naturales y fracciones unitarias. Por ejemplo, dadas las cantidades en una receta para dos personas, calcular las cantidades que se ocuparan para su elaboración.	CONAFE	1,901	1.21	1,003	52.76	898	47.23
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,437		91,329	58.38	65,108	41.61

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Análisis		Contestar preguntas con base en la información contenida en una tabla de doble entrada, semejante a una lista de asistencia	CONAFE	1,907	1.20	966	50.65	941	49.34
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	158,538		103,750	+ 65.44	54,788	34.55

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional y manejo de la información*

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Lectura e interpretación	Contestar preguntas con base en la información contenida en una gráfica de barras, construida con datos cercanos al entorno del alumno
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,941	1.22	451	- 23.23	1,490	76.76
ENTIDAD	**159,048**		**62,219**	- **39.11**	**96,829**	**60.88**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Descubrimiento y Conquista	Identificar, a través de un listado, una de las consecuencias del descubrimiento de América	D	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,933	1.23	499	- 25.81	1,434	74.18
ENTIDAD	**156,323**		**48,300**	**- 30.89**	**108,023**	**69.10**

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Conquista	Identificar, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que permitió la conquista española	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,926	1.23	447	- 23.20	1,479	76.79
ENTIDAD	**156,344**		**40,743**	**- 26.05**	**115,601**	**73.94**

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

162 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Luchas Internas	Reconocer, mediante un listado, una de las aportaciones de la Revolución en la educación o la cultura durante el periodo posrevolucionario	C	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,938	1.23	463	- 23.89	1,475	76.10
ENTIDAD	**157,563**		**41,395**	**- 26.27**	**116,168**	**73.72**

163 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Luchas Internas	Reconocer, a través de un listado, una de las causas o beneficios que aportó la creación de un partido político	B	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,929	1.22	605	- 31.36	1,324	68.63
ENTIDAD	**157,351**		**48,719**	**- 30.96**	**108,632**	**69.03**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

164 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los Cambios Económicos		Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó el crecimiento en la industria durante el gobierno de Miguel Alemán Valdés	CONAFE	1,921	1.22	496	- 25.81	1,425	74.18
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,000		48,195	- 30.69	108,805	69.30

165 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los Cambios Económicos		Identificar, un hecho social, económico o cultural que complete correctamente una línea del tiempo durante el periodo de gobierno de Lázaro Cárdenas	CONAFE	1,911	1.22	547	- 28.62	1,364	71.37
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,450		60,833	- 38.88	95,617	61.11

166 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los Cambios Económicos		Reconocer, mediante un listado de características, la que corresponda al plan económico "desarrollo estabilizador" de 1952 a 1964	CONAFE	1,918	1.22	405	- 21.11	1,513	78.88
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,128		38,055	- 24.37	118,073	75.62

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los cambios Sociales en el México Moderno		Identificar, a través de una descripción de beneficios, uno que corresponda al desarrollo de la industria, del campo, etc., en la etapa del México Contemporáneo	CONAFE	1,904	1.22	1,134	59.55	770	40.44
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	155,824		100,425	+ 64.44	55,399	35.55

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El Establecimiento t la Prolongación de la Dictadura de Diaz		Identificar, a través de un listado, una de las causas que agudizó los problemas sociales durante el Porfiriato	CONAFE	1,939	1.23	612	- 31.56	1,327	68.43
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,512		54,851	- 34.82	102,661	65.17

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura y Educación en el Periodo		Reconocer, a través de una descripción, una de las aportaciones en el ámbito educativo y cultural durante el Porfiriato	CONAFE	1,942	1.23	435	- 22.39	1,507	77.60
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	157,803		40,747	- 25.82	117,056	74.17

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los Cambios Económicos y la Obra Material		Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó la extensión de vías férreas durante el Porfiriato	CONAFE	1,940	1.22	497	- 25.61	1,443	74.38
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,041		50,324	- 31.84	107,717	68.15

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Nueva España		Reconocer, a través de descripciones, a uno de los grupos de la Nueva España (criollos, mestizos, moriscos, chinos, cambujos, españoles)	CONAFE	1,931	1.23	500	- 25.89	1,431	74.10
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,196		48,103	- 30.79	108,093	69.20

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Nueva España		Identificar, a través de la descripción de tradiciones, la que tuvo su origen en el Virreinato y que sigue vigente	CONAFE	1,929	1.23	467	- 24.20	1,462	75.79
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	155,907		40,337	- 25.87	115,570	74.12

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Herencia de la Colonia		Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que el Virreinato aportó y sigue vigente (lengua, religión, arquitectura, tradiciones)	CONAFE	1,924	1.23	575	- 29.88	1,349	70.11
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	155,514		56,087	- 36.06	99,427	63.93

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Causas de la Independencia		Ubicar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos a partir de las primeras conspiraciones hasta la muerte de Hidalgo	CONAFE	1,925	1.23	519	- 26.96	1,406	73.03
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	155,926		51,953	- 33.31	103,973	66.68

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El Movimiento Insurgente y el Ideario		Identificar, a través de un listado de ideas, la que corresponda al ideario de Morelos y sigue vigente (soberanía, libertad, igualdad)	CONAFE	1,924	1.23	429	- 22.29	1,495	77.70
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,012		45,379	- 29.08	110,633	70.91

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El Movimiento Insurgente y el Ideario		Reconocer, a través de la descripción de diferentes batallas militares, una realizada por Morelos	CONAFE	1,921	1.23	343	- 17.85	1,578	82.14
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	155,895		34,416	- 22.07	121,479	77.92

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide		Reconocer, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos desde la resistencia insurgente hasta la consumación de la Independencia	CONAFE	1,924	1.23	507	- 26.35	1,417	73.64
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	155,875		42,265	- 27.11	113,610	72.88

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide		Reconocer, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos del Plan de Iguala o de las Tres Garantías firmado por Iturbide	CONAFE	1,917	1.23	612	- 31.92	1,305	68.07
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	155,392		49,970	- 32.15	105,422	67.84

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos		Identificar, a través de la descripción de diversos sucesos, una de las consecuencias que tuvo el establecimiento de la República (bases de la Federación)	CONAFE	1,917	1.23	872	45.48	1,045	54.51
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	155,847		63,916	41.01	91,931	58.98

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Identificar, a través de la descripción de acontecimientos, el que corresponda al conflicto que se generó entre México y Francia (Guerra de los Pasteles)	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,913	1.22	376	- 19.65	1,537	80.34
ENTIDAD	**156,148**		**52,068**	- **33.34**	**104,080**	**66.65**

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Identificar, a través de una descripción de sucesos, una de las causas de la separación de Texas	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,916	1.22	447	- 23.32	1,469	76.67
ENTIDAD	**156,452**		**39,405**	- **25.18**	**117,047**	**74.81**

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos	Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, una de las consecuencias de la guerra de México con los Estados Unidos de América	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,938	1.22	581	- 29.97	1,357	70.02
ENTIDAD	**158,247**		**59,010**	- **37.28**	**99,237**	**62.71**

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La Reforma Liberal y las Luchas por la Soberanía de la nación	Identificar, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos de las Leyes de Reforma y su autor	B	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,931	1.22	647	- 33.50	1,284	66.49
ENTIDAD	**157,998**		**64,071**	**40.55**	**93,927**	**59.44**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Generación de los Liberales		Reconocer una propuesta realizada por los conservadores y los liberales correspondiente a uno de los planteamientos de la Constitución de 1857	CONAFE	1,933	1.22	567	- 29.33	1,366	70.66
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,188		51,118	- 32.31	107,070	67.68

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Generación de los Liberales		Identificar un pensamiento correspondiente al ideario de Juárez (consolidación del Estado mexicano o respeto a la Constitución y las leyes)	CONAFE	1,952	1.22	1,056	54.09	896	45.90
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	159,229		95,739	+ 60.12	63,490	39.87

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Intervención Francesa		Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los que originó la deuda externa de México con España, Francia e Inglaterra	CONAFE	1,948	1.22	470	- 24.12	1,478	75.87
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	158,440		48,748	- 30.76	109,692	69.23

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Intervención Francesa		Identificar, a través de un listado de sucesos, una de las consecuencias de la invasión francesa	CONAFE	1,949	1.23	495	- 25.39	1,454	74.60
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	157,957		44,409	- 28.11	113,548	71.88

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El Imperio de Maximiliano		Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que se originó en el periodo de la Reforma y el Imperio	CONAFE	1,937	1.22	662	- 34.17	1,275	65.82
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,890		55,659	- 35.25	102,231	64.74

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Revolución de 1910		Reconocer, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que originaron la Revolución Mexicana	CONAFE	1,933	1.22	604	- 31.24	1,329	68.75
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,708		55,915	- 35.45	101,793	64.54

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Revolución de 1910		Identificar, de entre varias ideas, la que corresponda al pensamiento de Francisco I. Madero	CONAFE	1,937	1.22	369	- 19.05	1,568	80.94
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,706		44,097	- 27.96	113,609	72.03

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Revolución Constitucionalista		Identificar, a través de distintas ideas, la que corresponda al Movimiento Constitucionalista	CONAFE	1,928	1.22	537	- 27.85	1,391	72.14
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,953		48,849	- 31.12	108,104	68.87

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Constitución de 1917		Reconocer una de las aportaciones de la Constitución de 1917 (derecho de huelga, de organización de los trabajadores, o a la educación)	CONAFE	1,931	1.22	357	- 18.48	1,574	81.51
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	157,546		35,306	- 22.41	122,240	77.59

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Antecedentes: la prehistoria		Identificar, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los beneficios que aportó la agricultura a los primeros pobladores de América	CONAFE	1,900	1.21	639	- 33.63	1,261	66.36
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,239		61,159	- 39.14	95,080	60.85

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones		Reconocer, mediante imágenes de las esculturas realizadas por los pueblos mesoamericanos, la que corresponde a la cultura olmeca	CONAFE	1,902	1.21	1,319	+ 69.34	583	30.65
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,341		119,946	+ 76.72	36,395	23.27

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones		Reconocer, de una lista de diferentes aportaciones realizadas por las culturas mesoamericanas, la que haga referencia a la cultura maya	CONAFE	1,933	1.23	458	- 23.69	1,475	76.30
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,211		43,948	- 28.13	112,263	71.86

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones		Identificar, a través de imágenes de esculturas prehispánicas, la que corresponda a la cultura tolteca	CONAFE	1,930	1.23	706	- 36.58	1,224	63.41
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	156,479		62,678	40.05	93,801	59.94

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los Aztecas o Mexicas		Reconocer, a través de descripciones de actividades, la que correspondía a uno de los grupos sociales de los mexicas	CONAFE	1,930	1.23	408	- 21.13	1,522	78.86
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	156,250		48,909	- 31.30	107,341	68.69

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los Aztecas o Mexicas		Reconocer, de una lista de actividades realizadas por las diferentes culturas mesoamericanas, la que corresponda a los mexicas	CONAFE	1,928	1.23	474	- 24.58	1,454	75.41
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	155,984		48,377	- 31.01	107,607	68.98

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La Herencia Prehispánica		Reconocer, a través de imágenes, uno de los legados culturales que aportó la cultura prehispánica	CONAFE	1,927	1.23	512	- 26.56	1,415	73.43
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	156,109		44,185	- 28.30	111,924	71.69

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001 REACTIVO

TEMA: Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico

PROPOSITO: Identificar el enunciado que integre las ideas principales del texto.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,482	1.00	835	56.34	647	43.65
ENTIDAD	**147,174**		**99,158**	+ **67.37**	**48,016**	**32.62**

002 REACTIVO

TEMA: Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)

PROPOSITO: Identificar las ideas principales que se presentan en un texto o en algún párrafo del texto.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,481	1.00	658	44.42	823	55.57
ENTIDAD	**146,906**		**91,503**	+ **62.28**	**55,403**	**37.71**

003 REACTIVO

TEMA: Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)

PROPOSITO: Identificar situaciones de un acontecimiento o proceso implícito en una nota enciclopédica.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,479	1.00	305	- 20.62	1,174	79.37
ENTIDAD	**146,767**		**39,975**	- **27.23**	**106,792**	**72.76**

004 REACTIVO

TEMA: Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)

PROPOSITO: Reconocer el significado de palabras, frases o expresiones de uso frecuente o poco frecuente de un texto.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,476	1.00	366	- 24.79	1,110	75.20
ENTIDAD	**146,645**		**66,590**	**45.40**	**80,055**	**54.59**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

005 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Articulo informativo: tema e ideas principales	Identificar un fragmento del texto que presenta una condición general sin que esté identificada en el texto como tal.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,484	1.01	455	- 30.66	1,029	69.33
ENTIDAD	**146,698**		**42,673**	- **29.08**	**104,025**	**70.91**

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)	Identificar el significado de secuencias gráficas similares

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,479	1.01	238	- 16.09	1,241	83.90
ENTIDAD	**146,405**		**39,309**	- **26.84**	**107,096**	**73.15**

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Señalar las características principales de la noticia con base a hechos y situaciones de la muestra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,474	1.00	364	- 24.69	1,110	75.30
ENTIDAD	**146,206**		**54,921**	- **37.56**	**91,285**	**62.43**

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Señalar la secuencia temporal de situaciones acontecidas en la noticia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,477	1.00	472	- 31.95	1,005	68.04
ENTIDAD	**146,355**		**67,475**	**46.10**	**78,880**	**53.89**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Grado de Dificultad
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Distinguir la participación de los diferentes participantes inmersos en la noticia	MEDIO
	Respuesta Correcta: D		

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,467	1.00	696	47.44	771	52.55
ENTIDAD	146,312		83,575	57.12	62,737	42.87

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Grado de Dificultad
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Identificar en qué sección del periódico se encontraría la noticia	BAJO
	Respuesta Correcta: D		

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,459	0.99	554	- 37.97	905	62.02
ENTIDAD	146,023		75,101	51.43	70,922	48.56

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Grado de Dificultad
	Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes	Relacionar el tema principal de la noticia con el título o encabezado.	MEDIO
	Respuesta Correcta: C		

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,461	0.99	426	- 29.15	1,035	70.84
ENTIDAD	146,251		56,731	- 38.79	89,520	61.20

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Grado de Dificultad
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Distinguir el principal estado de animo que refleja el personaje de la carta.	BAJO
	Respuesta Correcta: D		

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,456	0.99	616	42.30	840	57.69
ENTIDAD	146,300		72,620	49.63	73,680	50.36

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

039 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Relacionar el grado de confianza que existe entre el remitente y el destinatario de la carta.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,449	0.99	543	- 37.47	906	62.52
ENTIDAD	**146,253**		**65,989**	**45.11**	**80,264**	**54.88**

040 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Carta personal: fecha, destinatario, saludo, propósito, desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente	Identificar algún elemento que haya sido omitido en la carta.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,449	0.99	887	+ 61.21	562	38.78
ENTIDAD	**146,362**		**96,913**	**+ 66.21**	**49,449**	**33.78**

041 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja	Identificar los motivos de las acciones de un personaje en un cuento

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,497	1.02	661	44.15	836	55.84
ENTIDAD	**146,100**		**66,151**	**45.27**	**79,949**	**54.72**

042 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento	Identificar el significado de una palabra considerando el contexto en un cuento

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,497	1.02	367	- 24.51	1,130	75.48
ENTIDAD	**146,353**		**44,814**	**- 30.62**	**101,539**	**69.37**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificación de la estructura de los tipos de discurso		Reconocer la estructura del cuento.	CONAFE	1,496	1.02	405	- 27.07	1,091	72.92
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	146,142		47,780	- 32.69	98,362	67.30

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja		Interpretar una comparación.	CONAFE	1,496	1.02	364	- 24.33	1,132	75.66
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,106		48,689	- 33.32	97,417	66.67

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja		Relacionar, por su contenido, un refrán con la moraleja de una fábula.	CONAFE	1,498	1.00	419	- 27.97	1,079	72.02
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	148,850		58,794	- 39.49	90,056	60.50

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificación de las relaciones causales en la fábula.	CONAFE	1,500	1.00	490	- 32.66	1,010	67.33
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,812		70,828	47.59	77,984	52.40

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Suponer un final distinto para una fábula, considerando que un acontecimiento se diera de forma distinta a la que se plantea en el texto originalmente.	CONAFE	1,497	1.00	731	48.83	766	51.16
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,787		90,664	+ 60.93	58,123	39.06

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificar la idea principal en una fábula.	CONAFE	1,492	1.00	364	- 24.39	1,128	75.60
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,442		64,660	43.55	83,782	56.44

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)		Comprender el sentido de una metáfora en un poema	CONAFE	1,495	1.00	283	- 18.92	1,212	81.07
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	148,670		34,074	- 22.91	114,596	77.08

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)		Identificar las palabras que hacen rima en un poema	CONAFE	1,496	1.00	701	46.85	795	53.14
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,862		95,282	+ 64.00	53,580	35.99

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)		Identificar un refrán que tenga el mismo significado al de un verso en un poema	CONAFE	1,497	1.00	593	- 39.61	904	60.38
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,741		70,578	47.45	78,163	52.54

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Identificar el ambiente en el tema central de una obra de teatro.	CONAFE	1,520	1.01	453	- 29.80	1,067	70.19
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	149,093		60,686	40.70	88,407	59.29

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Identificar el contexto (tiempo y espacio) en las acotaciones de una obra de teatro	CONAFE	1,514	1.01	472	- 31.17	1,042	68.82
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	148,803		48,944	- 32.89	99,859	67.10

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificación de la estructura de los tipos de discurso		Identificar una acción o que demanda una acotación en una obra de teatro	CONAFE	1,516	1.01	513	- 33.83	1,003	66.16
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,686		61,978	41.68	86,708	58.31

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Completar un guión de teatro con una acotación adecuada a las acciones.	CONAFE	1,511	1.01	567	- 37.52	944	62.47
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,521		68,959	46.43	79,562	53.56

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Detectar los elementos que se encuentran presentes en la escenografía, a partir del contenido que se encuentra en el guión de teatro.	CONAFE	1,513	1.01	334	- 22.07	1,179	77.92
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,691		46,756	- 31.44	101,935	68.55

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Reconocer que el guión de teatro se escribe para ser representado.	CONAFE	1,514	1.01	499	- 32.95	1,015	67.04
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	148,681		58,167	- 39.12	90,514	60.87

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Comprender la intención de las acotaciones en una obra de teatro.	CONAFE	1,514	1.01	424	- 28.00	1,090	71.99
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,478		52,663	- 35.46	95,815	64.53

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuación; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia		Reconocer los elementos de las condiciones de la información presentada en el cartel y la vigencia de la misma	CONAFE	1,512	1.01	376	- 24.86	1,136	75.13
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,587		58,084	- 39.09	90,503	60.90

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuación; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia		Identificar el mensaje principal en un cartel o folleto	CONAFE	1,511	1.01	367	- 24.28	1,144	75.71
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,572		57,720	- 38.84	90,852	61.15

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuación; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia		Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.	CONAFE	1,509	1.01	858	56.85	651	43.14
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,229		95,667	+ 64.54	52,562	35.46

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Intructivo: descrpción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento		Identificar el objetivo meta en un instructivo	CONAFE	1,515	1.02	439	- 28.97	1,076	71.02
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,486		58,710	- 39.53	89,776	60.46

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

137 REACTIVO

TEMA: Intructivo: descrpción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento

PROPOSITO: Identificar los materiales necesarios para conseguir el objetivo meta en un instructivo

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,511	1.01	467	- 30.90	1,044	69.09
ENTIDAD	**148,534**		**55,586**	- **37.42**	**92,948**	**62.57**

138 REACTIVO

TEMA: Identificar los títulos y subtítulos

PROPOSITO: Identificar los títulos y subtítulos.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,513	1.01	353	- 23.33	1,160	76.66
ENTIDAD	**148,531**		**58,980**	- **39.70**	**89,551**	**60.29**

139 REACTIVO

TEMA: Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas

PROPOSITO: Identificar información específica en un instructivo.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,512	1.01	366	- 24.20	1,146	75.79
ENTIDAD	**148,388**		**44,997**	- **30.32**	**103,391**	**69.67**

140 REACTIVO

TEMA: Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas

PROPOSITO: Distinguir las acciones a realizar a diferencia de las que no lo son y que están contenidas en el procedimiento o pasos a seguir, utilizando los signos de puntuación.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,504	1.01	445	- 29.58	1,059	70.41
ENTIDAD	**148,177**		**61,401**	**41.43**	**86,776**	**58.56**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificar la relación entre imagen y texto		Relacionar instrucciones con su ilustración correspondiente en un instructivo.	CONAFE	1,509	1.01	390	- 25.84	1,119	74.15
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,212		54,343	- 36.66	93,869	63.33

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)		Destacar el significado de un prefijo en un texto.	CONAFE	1,481	1.01	384	- 25.92	1,097	74.07
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,535		53,539	- 36.53	92,996	63.46

008 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)		Detectar el significado de un sufijo en un texto.	CONAFE	1,468	1.00	688	46.86	780	53.13
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,415		68,103	46.51	78,312	53.48

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinario o saludo		Identificar el uso de comillas que indican diálogo en la carta	CONAFE	1,459	0.99	569	- 38.99	890	61.00
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	146,221		76,519	52.33	69,702	47.66

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

043 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento	Interpretación de palabras de origen indígena.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,495	1.02	462	- 30.90	1,033	69.09
ENTIDAD	**146,524**		**58,261**	- **39.76**	**88,263**	**60.23**

046 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, adverbios, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos	Identificar el tiempo en que ocurre una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,493	1.02	694	46.48	799	53.51
ENTIDAD	**146,237**		**81,836**	**55.96**	**64,401**	**44.03**

047 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Identificación de silabas y silaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación	Identificación de sílabas y sílaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,500	1.02	301	- 20.06	1,199	79.93
ENTIDAD	**146,401**		**37,465**	- **25.59**	**108,936**	**74.40**

048 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Uso adecuado de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas y desiderativas	Seleccionar un enunciado en afirmativo o negativo pero con sentido contrario a la base establecida.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,498	1.02	481	- 32.10	1,017	67.89
ENTIDAD	**146,381**		**54,433**	- **37.18**	**91,948**	**62.81**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinario o saludo	Identificar cambios de significado al cambiar la puntuación de una de las oraciones presentes en la carta.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,495	1.02	392	- 26.22	1,103	73.77
ENTIDAD	**146,255**		**47,872**	- **32.73**	**98,383**	**67.26**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comprensión de la noción de clase de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos	Identificar los adjetivos en un poema

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,494	1.00	403	- 26.97	1,091	73.02
ENTIDAD	**148,430**		**50,882**	- **34.28**	**97,548**	**65.71**

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) poema	Destacar el significado de un prefijo en un texto.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,492	1.00	399	- 26.74	1,093	73.25
ENTIDAD	**148,888**		**73,303**	**49.23**	**75,585**	**50.76**

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso	Identificar las funciones del guión en una obra de teatro

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,517	1.02	641	42.25	876	57.74
ENTIDAD	**148,702**		**84,795**	**57.02**	**63,907**	**42.97**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinario o saludo	Identificar la función de los dos puntos en un texto (en este caso cartel)
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,511	1.01	720	47.65	791	52.34
ENTIDAD	**148,500**		**69,798**	**47.00**	**78,702**	**52.99**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
SMD		Obtener relaciones de equivalencia entre el metro y sus múltiplos y submúltiplos

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,477	1.01	883	59.78	594	40.21
ENTIDAD	**146,145**		**89,010**	+ **60.90**	**57,135**	**39.09**

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
SMD		Obtener equivalencias entre el miligramo, gramo y kilogramo

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,471	1.00	283	- 19.23	1,188	80.76
ENTIDAD	**146,226**		**42,427**	- **29.01**	**103,799**	**70.98**

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Tiempo		Identificar equivalencias entre el m2, dm2 y cm3

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,501	1.00	170	- 11.32	1,331	88.67
ENTIDAD	**148,738**		**31,184**	- **20.96**	**117,554**	**79.03**

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Tiempo		Establecer relaciones de equivalencia y conversiones entre el milenio, siglo, década, lustro y otras unidades de medida que ya conoce

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,501	1.00	547	- 36.44	954	63.55
ENTIDAD	**148,681**		**82,225**	**55.30**	**66,456**	**44.69**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO									
Tiempo		Identificar en la línea del tiempo eventos sucedidos dentro de un periodo determinado		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				CONAFE	1,507	1.01	370	- 24.55	1,137	75.44
		Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	148,599		50,370	- 33.89	98,229	66.10

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO									
Estimación de probabilidades		Enumerar los posibles resultados de experimentos aleatorios, tales como, lanzamiento de un dado, lanzamiento de dos monedas, juego de un partido de fútbol		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				CONAFE	1,501	1.00	493	- 32.84	1,008	67.15
		Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,649		68,138	45.83	80,511	54.16

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO									
Estimación de probabilidades		Estimar la probabilidad de dos o más eventos empleando las expresiones más probable y menos probable con base en la relación entre el número de eventos favorables y el total de eventos posibles		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				CONAFE	1,503	1.01	406	- 27.01	1,097	72.98
		Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,642		57,913	- 38.96	90,729	61.03

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (figuras planas)	Identificar polígonos a partir de algunas propiedades (medida de sus ángulos, lados paralelos, lados perpendiculares, número de ejes de simetría)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,383	0.94	913	+ 66.01	470	33.98
ENTIDAD	**146,405**		**103,071**	+ **70.40**	**43,334**	**29.59**

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Clasificación (figuras planas)	Relacionar el nombre de los ángulos con su medida.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,481	1.01	551	- 37.20	930	62.79
ENTIDAD	**146,337**		**62,513**	**42.71**	**83,824**	**57.28**

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Clasificación (figuras planas)	Relacionar el nombre de los triángulos con la medida de sus lados o de sus ángulos

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,478	1.00	536	- 36.26	942	63.73
ENTIDAD	**146,374**		**58,336**	- **39.85**	**88,038**	**60.14**

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (Sólidos)	Identificar los desarrollos planos para construir cubos, prismas y pirámides

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,504	1.01	482	- 32.04	1,022	67.95
ENTIDAD	**148,796**		**72,355**	**48.62**	**76,441**	**51.37**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Plano cartesiano	Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,513	1.01	879	58.09	634	41.90
ENTIDAD	148,626		113,521	+ 76.38	35,105	23.61

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Propiedades (Sólidos)	Identificar los elementos de algunos prismas (forma y número de las caras, número de vértices, número de aristas) para asociarlos con su nombre

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,512	1.01	331	- 21.89	1,181	78.10
ENTIDAD	148,792		49,165	- 33.04	99,627	66.95

127 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Plano cartesiano	Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,513	1.01	896	59.22	617	40.77
ENTIDAD	148,729		108,150	+ 72.71	40,579	27.28

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Calcular el perímetro de polígonos regulares e irregulares

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,358	0.92	732	53.90	626	46.09
ENTIDAD	146,135		103,769	+ 71.00	42,366	28.99

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Volumen	Calcular el volumen de cubos y prismas rectangulares a partir de medidas dadas en su representación plana

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,343	0.92	235	- 17.49	1,108	82.50
ENTIDAD	**145,684**		**38,059**	- **26.12**	**107,625**	**73.87**

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Superficies	Calcular el área de polígonos regulares o irregulares que favorezcan el uso del procedimiento de descomposición en cuadrados, triángulos y rectángulos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,484	1.01	378	- 25.47	1,106	74.52
ENTIDAD	**146,051**		**49,608**	- **33.96**	**96,443**	**66.03**

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Superficies	Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas superficies (km2, m2 y cm2)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,469	1.00	717	48.80	752	51.19
ENTIDAD	**146,401**		**86,778**	**59.27**	**59,623**	**40.72**

118 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Volumen	Establecer relaciones entre el decímetro cúbico y el litro

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,509	1.01	427	- 28.29	1,082	71.70
ENTIDAD	**148,518**		**47,978**	- **32.30**	**100,540**	**67.69**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

128 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Longitudes	Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,516	1.02	947	+ 62.46	569	37.53
ENTIDAD	**148,605**		**101,054**	+ **68.00**	**47,551**	**31.99**

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Volumen	Calcular el volumen de cubos y prismas mediante el conteo de unidades cúbicas

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,513	1.01	541	- 35.75	972	64.24
ENTIDAD	**148,445**		**63,845**	**43.00**	**84,600**	**56.99**

U. DIAGNÓSTICA *Manejo de la información*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Lectura e interpretación	Interpretar información presentada en gráficas de barras que contienen datos alejados del entorno del salón de clases

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,325	0.90	418	- 31.54	907	68.45
ENTIDAD	**146,156**		**66,510**	**45.50**	**79,646**	**54.49**

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Lectura e interpretación	Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en gráficas de barras

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,490	1.01	506	- 33.95	984	66.04
ENTIDAD	**146,442**		**70,252**	**47.97**	**76,190**	**52.02**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Manejo de la información*

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Análisis		Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en tablas de doble entrada	CONAFE	1,467	1.00	839	57.19	628	42.80
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	146,414		99,609	+ 68.03	46,805	31.96

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cálculo		Interpretar información presentada en tablas de frecuencias absolutas	CONAFE	1,511	1.01	537	- 35.53	974	64.46
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,290		64,259	43.33	84,031	56.66

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Orden y equivalencia		Establecer equivalencias entre fracciones	CONAFE	1,422	0.97	204	- 14.34	1,218	85.65
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	146,162		30,555	- 20.90	115,607	79.09

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Lectura y escritura		Escribir números decimales hasta milésimos asociados a diversos contextos	CONAFE	1,412	0.96	241	- 17.06	1,171	82.93
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,315		47,832	- 32.69	98,483	67.30

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y resta	Aplicar el algoritmo de la suma y de la resta de números decimales hasta milésimos. Por ejemplo: ¿cuál de las siguientes sumas o restas está resuelta correctamente?

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,384	0.94	370	- 26.73	1,014	73.26
ENTIDAD	**146,065**		**57,807**	- **39.57**	**88,258**	**60.42**

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Ubicar fracciones comunes o números mixtos en la recta numérica

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,487	1.01	188	- 12.64	1,299	87.35
ENTIDAD	**146,176**		**20,924**	- **14.31**	**125,252**	**85.68**

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comparación y orden	Establecer equivalencia entre décimos, centésimos y milésimos

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,485	1.01	568	- 38.24	917	61.75
ENTIDAD	**146,312**		**56,237**	- **38.43**	**90,075**	**61.56**

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Identificar la equivalencia entre fracciones con denominadores 10, 100 y 1000

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,479	1.01	469	- 31.71	1,010	68.28
ENTIDAD	**146,372**		**68,372**	**46.71**	**78,000**	**53.28**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Orden y equivalencia	Comparar u ordenar números decimales hasta milésimos

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,480	1.01	470	- 31.75	1,010	68.24
ENTIDAD	**146,439**		**68,695**	**46.91**	**77,744**	**53.08**

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Calcular resultados de repartos de cantidades continuas y expresarlos mediante fracciones iguales, mayores o menores que la unidad, con denominadores, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,506	1.01	864	57.37	642	42.62
ENTIDAD	**148,815**		**83,837**	**56.33**	**64,978**	**43.66**

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Suma y resta	Suma y resta de fracciones con denominadores diferentes (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10) mediante la equivalencia de fracciones

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,497	1.00	166	- 11.08	1,331	88.91
ENTIDAD	**148,621**		**31,670**	- **21.30**	**116,951**	**78.69**

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comparación y orden	Ubicar números decimales (décimos centésimos y milésimos) en rectas numéricas acotadas por una unidad entera.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,501	1.00	1,003	+ 66.82	498	33.17
ENTIDAD	**148,721**		**90,768**	+ **61.03**	**57,953**	**38.96**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción	Identificar los datos de un reparto a partir del resultado. Por ejemplo: juan repartió unos chocolates entre sus amigos. A cada uno le tocó 3/4 de chocolate ¿cuántos chocolates pudo haber repartido juan y entre cuántos amigos?.
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,509	1.01	307	- 20.34	1,202	79.65
ENTIDAD	**148,385**		**32,281**	- **21.75**	**116,104**	**78.24**

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Comparación y orden	Establecer equivalencias entre fracciones con denominador 10, 100 y 1000 y su escritura decimal
		Respuesta Correcta: C · Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,509	1.01	434	- 28.76	1,075	71.23
ENTIDAD	**148,411**		**60,832**	**40.98**	**87,579**	**59.01**

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Lectura y escritura	Leer números decimales hasta milésimos, asociados a diversos contextos
		Respuesta Correcta: C · Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,516	1.02	453	- 29.88	1,063	70.11
ENTIDAD	**148,267**		**78,418**	**52.88**	**69,849**	**47.11**

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la suma y resta	Sumar y restar números decimales hasta milésimos en diversos contextos
		Respuesta Correcta: A · Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,517	1.02	549	- 36.18	968	63.81
ENTIDAD	**148,280**		**77,223**	**52.07**	**71,057**	**47.92**

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Leer números sin y con ceros intermedios

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,472	1.00	1,030	+ 69.97	442	30.02
ENTIDAD	**146,845**		**121,243**	**+ 82.56**	**25,602**	**17.43**

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Descomponer aditivamente números, utilizando la notación desarrollada (208 394 = 200 000 + 8 000 + 300+90+4) y, otras expresiones aditivas (3 852 = 1500 + 1500 + 300 + 500 + 52,)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,457	0.99	799	54.83	658	45.16
ENTIDAD	**146,578**		**104,175**	**+ 71.07**	**42,403**	**28.92**

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Igualar una cantidad a otra agregándole o quitándole elementos. 1843 + ¿? = 2439nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse sobre la misma base.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,456	0.99	431	- 29.60	1,025	70.39
ENTIDAD	**146,562**		**68,807**	**46.94**	**77,755**	**53.05**

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la división	Repartir cantidades discretas (seis cifras en el dividendo y 3 cifras en el divisor)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,451	0.99	506	- 34.87	945	65.12
ENTIDAD	**146,363**		**66,501**	**45.43**	**79,862**	**54.56**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Algoritmo de la multiplicación	Algoritmo convencional de la multiplicación con transformaciones, números de 6 ó 5 cifras y ceros intermedios

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,434	0.97	562	- 39.19	872	60.80
ENTIDAD	146,442		77,446	52.88	68,996	47.11

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Escribir números sin y con ceros intermedios

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,491	1.01	1,155	+ 77.46	336	22.53
ENTIDAD	146,749		126,212	+ 86.00	20,537	13.99

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el valor relativo de los dígitos que conforman un número

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,492	1.01	564	- 37.80	928	62.19
ENTIDAD	146,454		90,513	+ 61.80	55,941	38.19

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo. ¿? 1 457 = 2 789(juan cobró su quincena. Inmediatamente le pagó a su compadre $1 457.00 que le debía y le quedaron $2 789.00 ¿cuánto dinero le pagaron?

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,489	1.01	812	54.53	677	45.46
ENTIDAD	146,563		103,520	+ 70.63	43,043	29.36

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Calcular cuántas veces cabe una cantidad en otra (tasativos) que involucren números de seis cifras en el dividendo y de tres cifras en el divisor

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,484	1.01	523	- 35.24	961	64.75
ENTIDAD	146,114		64,757	44.31	81,357	55.68

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar el antecesor o el sucesor de un número dado

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,495	1.01	576	- 38.52	919	61.47
ENTIDAD	147,060		94,295	+ 64.12	52,765	35.87

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Construir o identificar un número a partir de información como la siguiente: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,484	1.01	500	- 33.69	984	66.30
ENTIDAD	146,687		83,641	57.02	63,046	42.98

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Calcular el complemento de una cantidad. 9 724 + ¿? = 15 383(entre rosa y juan reunieron $15 383.00. Juan cooperó con $9 724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,483	1.01	632	42.61	851	57.38
ENTIDAD	146,464		82,351	56.22	64,113	43.77

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Comparar números con igual número de cifras

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,505	1.01	363	- 24.11	1,142	75.88
ENTIDAD	**148,599**		**59,681**	**40.16**	**88,918**	**59.83**

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,510	1.01	941	+ 62.31	569	37.68
ENTIDAD	**148,980**		**108,480**	**+ 72.81**	**40,500**	**27.18**

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Resolver dos o más operaciones (sumas y restas)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,507	1.01	640	42.46	867	57.53
ENTIDAD	**148,896**		**81,305**	**54.60**	**67,591**	**45.39**

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Ordenar números

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,508	1.01	623	41.31	885	58.68
ENTIDAD	**148,516**		**80,332**	**54.08**	**68,184**	**45.91**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,516	1.01	695	45.84	821	54.15
ENTIDAD	**148,714**		**89,330**	**+ 60.06**	**59,384**	**39.93**

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas múltiplicativos	Multiplicar números de cuatro cifras en el multiplicando y de tres cifras en el multiplicador con el significado de suma iterada)

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,518	1.02	524	- 34.51	994	65.48
ENTIDAD	**148,614**		**68,191**	**45.88**	**80,423**	**54.11**

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Sistema de numeración decimal	Identificar números faltantes en sucesiones crecientes y decrecientes con una constante aditiva (la sucesión debe empezar con un número que no sea múltiplo o submúltiplo de la constante aditiva)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,522	1.02	478	- 31.40	1,044	68.59
ENTIDAD	**148,623**		**72,725**	**48.93**	**75,898**	**51.06**

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo.¿? + 3 715 = 12 524(juan acaba de hacer un depósito de $3 715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora, en esa cuenta tiene $12 524.00 ¿cuánto dinero había en la cuenta a la fecha?.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,518	1.02	658	43.34	860	56.65
ENTIDAD	**148,732**		**83,308**	**56.01**	**65,424**	**43.98**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas multiplicativos		Multiplicar dos magnitudes (cálculo de áreas de cuadrados, rectángulos y arreglos rectangulares)	CONAFE	1,518	1.02	449	- 29.57	1,069	70.42
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,423		61,001	41.09	87,422	58.90

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Proporcionalidad directa		Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que no impliquen el cálculo del valor unitario	CONAFE	1,489	1.01	358	- 24.04	1,131	75.95
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	146,333		52,735	- 36.03	93,598	63.96

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Proporcionalidad directa		Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que impliquen el cálculo del valor unitario	CONAFE	1,483	1.01	413	- 27.84	1,070	72.15
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,400		57,312	- 39.14	89,088	60.85

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Porcentajes		Calcular porcentajes que se vinculan a fracciones conocida como 1/2, 1/4, 3/4	CONAFE	1,502	1.01	352	- 23.43	1,150	76.56
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	148,602		42,695	- 28.73	105,907	71.26

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *El fin de la Edad Media y el Renacimiento*

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El inicio del renacimiento de las ciencias y las artes		Reconocer, a través de una descripción, el significado del Renacimiento en las ciencias y las artes	CONAFE	1,514	1.02	299	- 19.74	1,215	80.25
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	147,928		44,940	- 30.37	102,988	69.62

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los progresos de la navegación y la búsqueda de nuevas rutas comerciales		Identificar, a través de un enunciado, uno de los progresos de la navegación europea que permitió nuevas rutas comerciales	CONAFE	1,508	1.02	371	- 24.60	1,137	75.39
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	147,731		50,831	- 34.40	96,900	65.59

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media europea*

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La vida en Europa durante la Edad Media		Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la distribución de las tierras de cultivo para los europeos en la Edad Media	CONAFE	1,507	1.02	428	- 28.40	1,079	71.59
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	147,560		48,438	- 32.82	99,122	67.17

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las invasiones bárbaras y la disolucióndel imperio bizantino		Identificar, a través de una descripción, la influencia cultural de los árabes en los pueblos europeos	CONAFE	1,511	1.02	446	- 29.51	1,065	70.48
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	147,708		42,551	- 28.80	105,157	71.19

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media europea*

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La vida en Europa durante la Edad Media	Identificar, a través de un enunciado, la importancia del comercio en el resurgimiento de la vida urbana a finales de la Edad Media

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,508	1.01	537	- 35.61	971	64.38
ENTIDAD	**147,872**		**50,432**	- **34.10**	**97,440**	**65.89**

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar, a través de un listado, una de las causas que originó la formación de la Nueva España

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,509	1.02	400	- 26.50	1,109	73.49
ENTIDAD	**147,622**		**45,211**	- **30.62**	**102,411**	**69.37**

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar una de las características del Virreinato de la Nueva España

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,509	1.02	537	- 35.58	972	64.41
ENTIDAD	**147,634**		**52,049**	- **35.25**	**95,585**	**64.74**

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nueva España	Identificar, a través de un enunciado, el resultado de la fusión de razas y culturas durante la colonización

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,506	1.01	434	- 28.81	1,072	71.18
ENTIDAD	**147,663**		**68,475**	**46.37**	**79,188**	**53.62**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nueva España		Identificar, a través de un enunciado, una de las formas que usó la iglesia para acumular poder y riqueza durante la Colonia	CONAFE	1,514	1.02	424	- 28.00	1,090	71.99
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	147,631		50,644	- 34.30	96,987	65.69

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nueva España		Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la industria textil para la Nueva España	CONAFE	1,509	1.02	414	- 27.43	1,095	72.56
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	147,786		48,296	- 32.67	99,490	67.32

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nueva España		Reconocer, a través de un listado, uno de los rasgos de la agricultura mexicana del siglo XIX y XX que se originó durante la Colonia	CONAFE	1,508	1.02	304	- 20.15	1,204	79.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	147,546		33,875	- 22.95	113,671	77.04

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nueva España		Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la minería para la monarquía de la Nueva España	CONAFE	1,514	1.02	275	- 18.16	1,239	81.83
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	147,803		39,061	- 26.42	108,742	73.57

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nueva España		Reconocer, a través de una descripción, una de las causas que obstaculizó el comercio en la Nueva España	CONAFE	1,497	1.01	439	- 29.32	1,058	70.67
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	147,164		50,370	- 34.22	96,794	65.77

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las posesiones españolas en América		Identificar una de las características principales de las colonias situadas en el Sur de Estados Unidos (Virginia, las Carolinas y Georgia)	CONAFE	1,484	1.02	294	- 19.81	1,190	80.18
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	145,170		36,582	- 25.19	108,588	74.80

U. DIAGNÓSTICA *La evolución humana y el poblamiento de América*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La prehistoria		Identificar, a través de un listado de características, los cambios físicos que experimentaron los homínidos en su proceso de evolución	CONAFE	1,500	1.02	354	- 23.60	1,146	76.40
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	146,181		41,724	- 28.54	104,457	71.45

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La prehistoria		Reconocer, a través de una descripción, las consecuencias para los grupos humanos del descubrimiento de la agricultura	CONAFE	1,497	1.02	482	- 32.19	1,015	67.80
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	146,506		54,828	- 37.42	91,678	62.57

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La evolución humana y el poblamiento de América*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Los orígenes del hombre americano	Identificar, a través de un listado, uno de los inventos más importantes que surgió en los primeros establecimientos del Continente Americano	D	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,497	1.02	360	- 24.04	1,137	75.95
ENTIDAD	146,219		44,105	- 30.16	102,114	69.83

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Reconocer, a través de un listado, uno de los avances más sobresalientes de la cultura olmeca	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,489	1.02	419	- 28.13	1,070	71.86
ENTIDAD	145,955		50,954	- 34.91	95,001	65.08

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Identificar, a través de un enunciado, una de las aportaciones más sobresalientes de los mayas	B	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,493	1.02	339	- 22.70	1,154	77.29
ENTIDAD	145,778		49,117	- 33.69	96,661	66.30

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Reconocer, a través de un listado, una de las influencias más destacadas de los teotihuacanos	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,491	1.02	393	- 26.35	1,098	73.64
ENTIDAD	145,917		52,022	- 35.65	93,895	64.34

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

077 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Identificar, a través de un enunciado, la importancia de Monte Albán para la cultura zapoteca

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,492	1.02	382	- 25.60	1,110	74.39
ENTIDAD	**146,116**		**52,562**	- **35.97**	**93,554**	**64.02**

078 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Reconocer una de las características más sobresalientes de los toltecas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,493	1.02	427	- 28.60	1,066	71.39
ENTIDAD	**146,017**		**51,494**	- **35.26**	**94,523**	**64.73**

079 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos	Identificar, a través de un listado, una de las características que identifica a los mexicas

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,490	1.01	446	- 29.93	1,044	70.06
ENTIDAD	**146,160**		**66,892**	**45.76**	**79,268**	**54.23**

080 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica	Reconocer, a través de un enunciado, un rasgo distintivo de las clases sociales de Mesoamérica

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,490	1.01	333	- 22.34	1,157	77.65
ENTIDAD	**146,661**		**31,769**	- **21.66**	**114,892**	**78.33**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica		Reconocer, a través de un listado, algunos de los conocimientos que manejaban las culturas de Mesoamérica	CONAFE	1,510	1.01	464	- 30.72	1,046	69.27
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,211		64,649	43.61	83,562	56.38

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aridoamerica y las fronteras de Mesoamérica		Identificar, a través de un enunciado, una de las principales características de la cultura chavín	CONAFE	1,511	1.02	397	- 26.27	1,114	73.72
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,145		51,351	- 34.66	96,794	65.33

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las civilizaciones andinas		Reconocer, a través de un enunciado, una característica de la civilización incaica (técnicas en la agricultura o fundición de metales)	CONAFE	1,514	1.02	442	- 29.19	1,072	70.80
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	148,113		60,273	40.69	87,840	59.30

U. DIAGNÓSTICA *Las conquistas españolas en América*

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Colón y los reyes católicos		Reconocer, a través de un enunciado, una de las consecuencias que generaron los viajes de Colón a los pueblos europeos	CONAFE	1,513	1.02	460	- 30.40	1,053	69.59
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	148,033		60,942	41.16	87,091	58.83

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las conquistas españolas en América*

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La expedición de Cortés y sus alianzas indígenas	Identificar, a través de una descripción, algunas de las características más importantes de la expedición de Hernán Cortés

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,516	1.02	423	- 27.90	1,093	72.09
ENTIDAD	**148,533**		**52,416**	- **35.28**	**96,117**	**64.71**

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La resistencia indígena. Cuauhtemoc y la caida de Tenochtitlan	Reconocer, a través de un enunciado, una de las causas que propició la caída de Tenochtitlan

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,508	1.01	502	- 33.28	1,006	66.71
ENTIDAD	**148,193**		**60,388**	**40.74**	**87,805**	**59.25**

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente	Reconocer, por medio de un mapa, la ubicación geográfica de una de las civilizaciones del Viejo Mundo (Mesopotamia, Egipto, China o India)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,497	1.02	442	- 29.52	1,055	70.47
ENTIDAD	**146,199**		**55,236**	- **37.78**	**90,963**	**62.21**

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente	Identificar, a través de una descripción, uno de los rasgos más importantes de las civilizaciones de Oriente (China)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,485	1.01	343	- 23.09	1,142	76.90
ENTIDAD	**145,620**		**43,359**	- **29.77**	**102,261**	**70.22**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

066 REACTIVO

TEMA: Los griegos

PROPOSITO: Reconocer, a través de un listado, algunas de las regiones que eran parte del antiguo mundo griego

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,482	1.01	480	- 32.38	1,002	67.61
ENTIDAD	**146,104**		**51,787**	- **35.44**	**94,317**	**64.55**

067 REACTIVO

TEMA: Los griegos

PROPOSITO: Identificar, a través de una descripción, la manera como funcionaba la democracia en Atenas

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,497	1.02	437	- 29.19	1,060	70.80
ENTIDAD	**146,217**		**59,418**	**40.63**	**86,799**	**59.36**

068 REACTIVO

TEMA: Los griegos

PROPOSITO: Reconocer, a través de una descripción, algunas características más sobresalientes de las ciudades-Estado griegas

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,493	1.02	412	- 27.59	1,081	72.40
ENTIDAD	**146,137**		**37,409**	- **25.59**	**108,728**	**74.40**

069 REACTIVO

TEMA: Los griegos

PROPOSITO: Identificar, a través de un listado, una de las principales aportaciones de los antiguos griegos

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,496	1.02	424	- 28.34	1,072	71.65
ENTIDAD	**146,027**		**42,204**	- **28.90**	**103,823**	**71.09**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente	Reconocer, a través de una descripción, la diferencia entre el pensamiento de los sabios griegos y los sacerdotes de Egipto y Oriente	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,488	1.02	344	- 23.11	1,144	76.88
ENTIDAD	**145,643**		**38,793**	**- 26.63**	**106,850**	**73.36**

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Los griegos	Identificar, cuál de las culturas de la antigüedad se interesó por el razonamiento reflexivo acerca de la naturaleza, la vida y la muerte	C	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,490	1.02	255	- 17.11	1,235	82.88
ENTIDAD	**145,923**		**38,107**	**- 26.11**	**107,816**	**73.88**

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Los romanos	Reconocer las características principales de Roma como ciudad	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,496	1.02	384	- 25.66	1,112	74.33
ENTIDAD	**146,181**		**44,716**	**- 30.58**	**101,465**	**69.41**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Los romanos	Identificar, a través de un enunciado, una de las principales aportaciones de los romanos	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,492	1.02	367	- 24.59	1,125	75.40
ENTIDAD	**146,114**		**71,383**	**48.85**	**74,731**	**51.14**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

005 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un cuento histórico

PROPOSITO: Reflexiona acerca del uso de los tiempos verbales pasados, predominantes en una narración (pretérito y copretérito).

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,398	0.99	619	44.27	779	55.72
ENTIDAD	140,651		90,043	+ 64.01	50,608	35.98

006 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un cuento histórico

PROPOSITO: Establece correferencia de pronombres, adjetivos y/o frases nominales para indicar lugares y participantes (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, el grupo liberal, etcétera).

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,398	0.99	375	- 26.82	1,023	73.17
ENTIDAD	140,655		61,342	43.61	79,313	56.38

008 REACTIVO

TEMA: De estudio: Elaborar textos para contrastar información

PROPOSITO: Reflexiona acerca del uso de conectores temporales en una narración.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,390	0.98	682	49.06	708	50.93
ENTIDAD	140,650		93,622	+ 66.56	47,028	33.43

035 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

PROPOSITO: Usa paréntesis para acotaciones y aclaraciones en la transcripción de entrevistas.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,381	0.98	267	- 19.33	1,114	80.66
ENTIDAD	139,955		53,599	- 38.29	86,356	61.70

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

048 REACTIVO

TEMA: De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror

PROPOSITO: Reflexiona sobre el uso de los guiones largos para introducir un diálogo directo que despierte el interés del lector.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,403	0.99	424	- 30.22	979	69.77
ENTIDAD	**140,459**		**60,241**	**42.88**	**80,218**	**57.11**

049 REACTIVO

TEMA: De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror

PROPOSITO: Usa conectivos para dar suspenso como: en ese momento, de repente, etcétera.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,399	0.99	700	50.03	699	49.96
ENTIDAD	**140,350**		**81,694**	**58.20**	**58,656**	**41.79**

050 REACTIVO

TEMA: De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror

PROPOSITO: Reflexiona acerca del uso de la primera o tercera persona en la voz del narrador.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,400	0.99	500	- 35.71	900	64.28
ENTIDAD	**140,543**		**69,325**	**49.32**	**71,218**	**50.67**

094 REACTIVO

TEMA: De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.

PROPOSITO: Diferencia entre discurso directo e indirecto

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,389	0.97	495	- 35.63	894	64.36
ENTIDAD	**142,222**		**56,479**	- **39.71**	**85,743**	**60.28**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.		Reflexiona sobre el uso de paréntesis para introducir acotaciones.
Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,382	0.97	600	43.41	782	56.58
ENTIDAD	142,450		91,979	+ 64.56	50,471	35.43

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.
Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,421	0.99	524	- 36.87	897	63.12
ENTIDAD	142,270		78,472	55.15	63,798	44.84

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.
Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,414	0.99	881	+ 62.30	533	37.69
ENTIDAD	142,263		95,501	+ 67.12	46,762	32.87

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un cuento histórico		Infiere el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad) siguiendo para ello la progresión temática del texto.
Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,403	0.99	358	- 25.51	1,045	74.48
ENTIDAD	140,750		59,564	42.31	81,186	57.68

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

004 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un cuento histórico

PROPOSITO: Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,401	0.99	259	- 18.48	1,142	81.51
ENTIDAD	**140,604**		**43,181**	- **30.71**	**97,423**	**69.28**

031 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

PROPOSITO: Interpreta el propósito de la entrevista.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,387	0.98	440	- 31.72	947	68.27
ENTIDAD	**140,419**		**58,485**	**41.65**	**81,934**	**58.34**

032 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

PROPOSITO: Construye el significado global de la entrevista

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,394	0.99	568	**40.74**	826	59.25
ENTIDAD	**140,440**		**76,429**	**54.42**	**64,011**	**45.57**

033 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

PROPOSITO: Distinguir una opinión o punto de vista presente en la entrevista a partir de las pistas que el texto ofrece

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,389	0.98	280	- 20.15	1,109	79.84
ENTIDAD	**140,417**		**35,934**	- **25.59**	**104,483**	**74.40**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad		Evalúa el tipo de información que debe anotarse textualmente, y aquella que debe ser parafraseada.
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,380	0.98	555	40.21	825	59.78
ENTIDAD	**140,223**		**64,702**	**46.14**	**75,521**	**53.85**

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento		Identifica la voz del narrador.
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,410	1.00	338	- 23.97	1,072	76.02
ENTIDAD	**140,341**		**45,514**	- **32.43**	**94,827**	**67.56**

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento		Interpreta el tema central del cuento.
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,406	1.00	584	41.53	822	58.46
ENTIDAD	**140,429**		**67,099**	**47.78**	**73,330**	**52.21**

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento		Identifica al o los personajes principales del cuento.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,407	1.00	701	49.82	706	50.17
ENTIDAD	**140,610**		**86,359**	+ **61.41**	**54,251**	**38.58**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento	Identifica el ambiente o escenario del cuento

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,405	0.99	520	- 37.01	885	62.98
ENTIDAD	140,518		68,182	48.52	72,336	51.47

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento	Identifica la voz del narrador.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,409	1.00	547	- 38.82	862	61.17
ENTIDAD	140,395		58,092	41.37	82,303	58.62

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Infiere las motivaciones, intenciones y/o sentimientos de los personajes a partir de sus acciones

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,399	0.99	759	54.25	640	45.74
ENTIDAD	140,364		85,623	+ 61.00	54,741	38.99

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Infiere las características psicológicas de los personajes

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,407	1.00	441	- 31.34	966	68.65
ENTIDAD	140,396		64,415	45.88	75,981	54.11

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror	Interpreta una metáfora o comparación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,405	0.99	550	- 39.14	855	60.85
ENTIDAD	**140,565**		**56,176**	- **39.96**	**84,389**	**60.03**

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.	Reflexiona sobre las formas definidas de crear los escenarios en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,399	0.98	529	- 37.81	870	62.18
ENTIDAD	**142,441**		**64,312**	**45.14**	**78,129**	**54.85**

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.	Reflexiona sobre las formas de crear características definidas de los personajes en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,398	0.98	340	- 24.32	1,058	75.67
ENTIDAD	**142,344**		**53,492**	- **37.57**	**88,852**	**62.42**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Identificación de las ideas principales del texto.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,424	0.99	660	46.34	764	53.65
ENTIDAD	**142,443**		**80,828**	**56.74**	**61,615**	**43.25**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones	CONAFE	1,427	1.00	619	43.37	808	56.62
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,575		70,274	49.28	72,301	50.71

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.	CONAFE	1,429	1.00	587	41.07	842	58.92
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	142,760		81,139	56.83	61,621	43.16

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.	CONAFE	1,426	1.00	459	- 32.18	967	67.81
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	142,555		59,977	42.07	82,578	57.92

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.		Identifica el titular como uno de los elementos principales que definen el discurso periodístico.	CONAFE	1,423	0.99	655	46.02	768	53.97
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,453		69,832	49.02	72,621	50.97

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Diferencia entre hechos y opinión.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,422	0.99	440	- 30.94	982	69.05
ENTIDAD	**142,402**		**56,499**	- **39.67**	**85,903**	**60.32**

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Identificación de las ideas principales del texto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,419	0.99	210	- 14.79	1,209	85.20
ENTIDAD	**141,957**		**28,008**	- **19.72**	**113,949**	**80.27**

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,420	0.99	351	- 24.71	1,069	75.28
ENTIDAD	**142,171**		**52,879**	- **37.19**	**89,292**	**62.80**

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,411	0.99	406	- 28.77	1,005	71.22
ENTIDAD	**142,148**		**49,512**	- **34.83**	**92,636**	**65.16**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: ejemplos o ejemplificaciones.	CONAFE	1,415	0.99	380	- 26.85	1,035	73.14
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,071		51,438	- 36.20	90,633	63.79

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las derivaciones del verbo haber.	CONAFE	1,396	0.99	603	43.19	793	56.80
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,668		84,653	+ 60.17	56,015	39.82

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las terminaciones en copretérito.	CONAFE	1,382	0.98	504	- 36.46	878	63.53
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,603		68,384	48.63	72,219	51.36

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Escribir un cuento histórico		Reflexiona sobre el uso de mayúsculas al inicio de oración y en nombres propios.	CONAFE	1,378	0.98	457	- 33.16	921	66.83
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,381		71,685	51.06	68,696	48.93

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

036 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

PROPOSITO: Deducir la razón del uso de acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,373	0.97	682	49.67	691	50.32
ENTIDAD	**140,209**		**90,385**	+ **64.46**	**49,824**	**35.53**

037 REACTIVO

TEMA: De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad

PROPOSITO: Reflexiona sobre el uso de acentos diacríticos.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,374	0.97	242	- 17.61	1,132	82.38
ENTIDAD	**140,443**		**35,772**	- **25.47**	**104,671**	**74.52**

097 REACTIVO

TEMA: De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.

PROPOSITO: Usa signos de interrogación y exclamación para mostrar la entonación en la dramatización.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,380	0.96	464	- 33.62	916	66.37
ENTIDAD	**142,367**		**63,425**	**44.55**	**78,942**	**55.44**

098 REACTIVO

TEMA: De estudio: Elaborar textos para contrastar información

PROPOSITO: Identifica el tema de un artículo de divulgación.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,426	1.00	743	**52.10**	683	47.89
ENTIDAD	**142,575**		**100,085**	+ **70.19**	**42,490**	**29.80**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Reflexiona sobre el uso y ortografía de palabras de la misma familia léxica: palabras derivadas

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,423	0.99	772	54.25	651	45.74
ENTIDAD	**142,409**		**96,485**	+ **67.75**	**45,924**	**32.24**

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Identifica el tema de un artículo de divulgación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,423	1.00	264	- 18.55	1,159	81.44
ENTIDAD	**142,288**		**40,023**	- **28.12**	**102,265**	**71.87**

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.	Deducción de reglas ortográficas por combinaciones: mp, mb, nv, br, bl.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,411	0.99	428	- 30.33	983	69.66
ENTIDAD	**142,008**		**64,667**	**45.53**	**77,341**	**54.46**

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.	Comprensión del sentido de una oración a partir del reconocimiento de su puntuación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,416	0.99	313	- 22.10	1,103	77.89
ENTIDAD	**142,024**		**37,908**	- **26.69**	**104,116**	**73.30**

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Escribir un cuento histórico		Identifica la función de una parte constitutiva de la estructura del texto expositivo (introducción o desarrollo).	CONAFE	1,401	0.99	335	- 23.91	1,066	76.08
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,926		66,144	46.93	74,782	53.06

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento		Identifica la estructura narrativa del cuento: planteamiento, nudo y desenlace	CONAFE	1,402	0.99	556	- 39.65	846	60.34
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,462		69,850	49.72	70,612	50.27

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.		Reflexiona sobre la función de las acotaciones en la obra de teatro.	CONAFE	1,388	0.97	858	+ 61.81	530	38.18
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	142,220		106,173	+ 74.65	36,047	25.34

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.		Identifica la noticia como parte de una sección y portador de texto específico.	CONAFE	1,424	1.00	270	- 18.96	1,154	81.03
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,382		45,955	- 32.27	96,427	67.72

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Identifica la estructura de la carta de opinión.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,419	0.99	498	- 35.09	921	64.90
ENTIDAD	142,469		70,651	49.59	71,818	50.40

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Reflexiona sobre el registro lingüístico usado en una carta formal.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,423	0.99	445	- 31.27	978	68.72
ENTIDAD	142,444		74,971	52.63	67,473	47.36

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nociones de Probabilidad	Calcular la probabilidad teórica de un evento simple.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,324	0.94	150	- 11.32	1,174	88.67
ENTIDAD	**140,154**		**41,319**	- **29.48**	**98,835**	**70.51**

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar el decimal que equivale a un porcentaje dado.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,314	0.93	215	- 16.36	1,099	83.63
ENTIDAD	**140,393**		**38,533**	- **27.44**	**101,860**	**72.55**

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular porcentajes: 10%, 20%, 30% , 90%.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,296	0.92	474	- 36.57	822	63.42
ENTIDAD	**140,172**		**72,474**	**51.70**	**67,698**	**48.29**

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen comparar razones del tipo Por cada n, m.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,402	0.99	372	- 26.53	1,030	73.46
ENTIDAD	**140,583**		**58,949**	**41.93**	**81,634**	**58.06**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad entero.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,401	0.99	448	- 31.97	953	68.02
ENTIDAD	**140,227**		**51,848**	- **36.97**	**88,379**	**63.02**

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular un porcentaje cualquiera.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,395	0.99	320	- 22.93	1,075	77.06
ENTIDAD	**140,280**		**41,744**	- **29.75**	**98,536**	**70.24**

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Búsqueda y organización de la información	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información matemática contenida en etiquetas, notas periodísticas, anuncios, carteles, etcétera.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,393	0.99	347	- 24.91	1,046	75.08
ENTIDAD	**140,347**		**52,924**	- **37.70**	**87,423**	**62.29**

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nociones de probabilidad	Calcular la probabilidad frecuencial de un evento.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,381	0.98	324	- 23.46	1,057	76.53
ENTIDAD	**140,480**		**37,435**	- **26.64**	**103,045**	**73.35**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar si una situación enunciada verbalmente corresponde a una relación de proporcionalidad directa.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,416	0.99	607	42.86	809	57.13
ENTIDAD	**142,304**		**81,116**	**57.00**	**61,188**	**42.99**

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad fraccionario.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,409	0.98	200	- 14.19	1,209	85.80
ENTIDAD	**142,430**		**35,458**	- **24.89**	**106,972**	**75.10**

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nociones de probabilidad	Identificar el espacio muestral de un experimento cuyos resultados posibles son menores a 10.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,412	0.99	281	- 19.90	1,131	80.09
ENTIDAD	**142,448**		**31,584**	- **22.17**	**110,864**	**77.82**

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad fraccionario.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,408	0.99	481	- 34.16	927	65.83
ENTIDAD	**142,157**		**60,518**	**42.57**	**81,639**	**57.42**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar la fracción que equivale a un porcentaje dado.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,416	0.99	224	- 15.81	1,192	84.18
ENTIDAD	**142,413**		**39,310**	**- 27.60**	**103,103**	**72.39**

127 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad indicado como porcentaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,420	0.99	224	- 15.77	1,196	84.22
ENTIDAD	**142,356**		**28,102**	**- 19.74**	**114,254**	**80.25**

128 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar la tabla que corresponde a una relación de proporcionalidad directa.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,425	1.00	600	42.10	825	57.89
ENTIDAD	**142,254**		**75,069**	**52.77**	**67,185**	**47.22**

U. DIAGNÓSTICA *Figuras*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Líneas y ángulos	Identificar rectas perpendiculares dentro de una configuración geométrica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,332	0.94	269	- 20.19	1,063	79.80
ENTIDAD	**140,437**		**46,537**	**- 33.13**	**93,900**	**66.86**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Figuras*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Identificar relaciones del radio, cuerdas y diámetro de una circunferencia.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,403	1.00	311	- 22.16	1,092	77.83
ENTIDAD	**140,112**		**31,531**	- **22.50**	**108,581**	**77.49**

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos	Identificar el prisma que se arma con desarrollo plano dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,407	0.99	956	+ 67.94	451	32.05
ENTIDAD	**140,723**		**113,647**	+ **80.75**	**27,076**	**19.24**

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Líneas y ángulos	Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,405	0.99	188	- 13.38	1,217	86.61
ENTIDAD	**140,829**		**39,461**	- **28.02**	**101,368**	**71.97**

118 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Clasificar cuadriláteros a partir de las características de sus diagonales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,423	0.99	653	45.88	770	54.11
ENTIDAD	**142,374**		**53,106**	- **37.30**	**89,268**	**62.69**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Figuras*

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Líneas y ángulos		Identificar rectas paralelas dentro de una configuración geométrica.	CONAFE	1,426	1.00	476	- 33.38	950	66.61
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,277		56,776	- 39.90	85,501	60.09

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Figuras planas		Determinar la medida del ángulo interior de un polígono regular.	CONAFE	1,427	1.00	395	- 27.68	1,032	72.31
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,360		53,314	- 37.45	89,046	62.54

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Líneas y ángulos		Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.	CONAFE	1,421	0.99	407	- 28.64	1,014	71.35
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,117		56,596	- 39.82	85,521	60.17

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimación y cálculo		Resolver problemas que impliquen calcular la superficie lateral de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.	CONAFE	1,399	0.99	226	- 16.15	1,173	83.84
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	140,123		29,905	- 21.34	110,218	78.65

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimación y cálculo		Resolver problemas que impliquen calcular la superficie total de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,397	0.99	385	- 27.55	1,012	72.44
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,165		62,523	44.60	77,642	55.39

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades		Reconocer cómo varía el área de un cuadrado o rectángulo cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etc.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,398	0.99	157	- 11.23	1,241	88.76
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,740		29,648	- 21.06	111,092	78.93

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades		Calcular el volumen de un prisma recto cuadrangular o rectangular a partir del conteo de unidades cúbicas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,391	0.98	444	- 31.91	947	68.08
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,564		69,744	49.61	70,820	50.38

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades		Resolver problemas que impliquen la equivalencia entre centímetro cúbico y mililitro.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			CONAFE	1,379	0.98	638	46.26	741	53.73
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	140,497		56,422	40.15	84,075	59.84

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Unidades		Reconocer cómo varía el perímetro de un polígono cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etcétera.	CONAFE	1,413	0.99	834	59.02	579	40.97
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	142,557		98,839	+ 69.33	43,718	30.66

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimación y cálculo		Resolver problemas que impliquen el cálculo de la medida de la circunferencia a partir de la medida del diámetro	CONAFE	1,422	0.99	600	42.19	822	57.80
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,285		87,211	+ 61.29	55,074	38.70

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Unidades		Resolver problemas que impliquen conversiones de unidades del sistema inglés al sistema métrico decimal, en contextos reales (pulgadas a centímetros; yardas a metros; millas a kilómetros; libras a kilogramos).	CONAFE	1,419	0.99	254	- 17.89	1,165	82.10
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	142,140		36,802	- 25.89	105,338	74.10

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central		Resolver problemas que impliquen el uso de la media aritmética.	CONAFE	1,403	0.99	311	- 22.16	1,092	77.83
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,491		62,923	44.78	77,568	55.21

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central		Resolver problemas que impliquen el uso de la mediana.	CONAFE	1,387	0.98	292	- 21.05	1,095	78.94
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,410		59,865	42.63	80,545	57.36

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Tablas		Resolver problemas que impliquen interpretar información contenida en una tabla.	CONAFE	1,424	0.99	994	+ 69.80	430	30.19
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	142,520		106,660	+ 74.83	35,860	25.16

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Números decimales		Resolver problemas que impliquen multiplicar un número decimal por otro número decimal, ambos del orden de los décimos.	CONAFE	1,405	1.00	604	42.98	801	57.01
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,320		76,467	54.49	63,853	45.50

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Números decimales		Resolver problemas que impliquen multiplicar un número decimal del orden de los décimos por un número natural hasta de dos cifras.	CONAFE	1,402	0.99	698	49.78	704	50.21
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,394		92,370	+ 65.79	48,024	34.20

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números fraccionarios	Resolver problemas que impliquen multiplicar una fracción común con denominador menor que 10 por un número natural de una cifra.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,411	0.99	446	- 31.60	965	68.39
ENTIDAD	**142,329**		**70,660**	**49.64**	**71,669**	**50.35**

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Multiplicación y división	Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación: cociente por divisor más residuo es igual al dividendo

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,421	0.99	385	- 27.09	1,036	72.90
ENTIDAD	**142,289**		**57,319**	**40.28**	**84,970**	**59.71**

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Resolver problemas que impliquen la búsqueda de divisores comunes de una cifra de varios números de dos cifras.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,422	1.00	409	- 28.76	1,013	71.23
ENTIDAD	**141,807**		**51,880**	- **36.58**	**89,927**	**63.41**

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Multiplicación y división	Resolver problemas que impliquen dividir un número escrito con punto decimal hasta el orden de los milésimos entre un número natural de una cifra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,425	1.00	513	- 36.00	912	64.00
ENTIDAD	**142,303**		**68,549**	**48.17**	**73,754**	**51.82**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales	Leer números naturales de siete cifras.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,379	0.98	797	57.79	582	42.20
ENTIDAD	**140,492**		**97,021**	+ **69.05**	**43,471**	**30.94**

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números fraccionarios	Resolver problemas que impliquen ordenar números fraccionarios con denominadores diferentes y menores que 10.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,343	0.95	284	- 21.14	1,059	78.85
ENTIDAD	**140,554**		**46,734**	- **33.24**	**93,820**	**66.75**

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales	Escribir números naturales de siete cifras.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,292	0.91	1,100	+ 85.13	192	14.86
ENTIDAD	**140,516**		**128,963**	+ **91.77**	**11,553**	**8.22**

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Número decimales	Identificar la fracción común equivalente a un número escrito con punto decimal hasta del orden de los milésimos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,276	0.90	422	- 33.07	854	66.92
ENTIDAD	**140,384**		**67,001**	**47.72**	**73,383**	**52.27**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios		Identificar la fracción con denominador menor que 10 que corresponde a un punto de la recta numérica.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,381	0.98	309	- 22.37	1,072	77.62
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	140,544		63,575	45.23	76,969	54.76

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios		Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,409	0.99	358	- 25.40	1,051	74.59
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	142,210		44,858	- 31.54	97,352	68.45

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números decimales		Reconocer un número con punto decimal del orden de los milésimos que se encuentra entre otros dos números escritos con punto decimal y del orden de los centésimos.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,411	0.99	289	- 20.48	1,122	79.51
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	142,169		61,554	43.29	80,615	56.70

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios		Identificar el número escrito con punto decimal equivalente a una fracción cuyo denominador es 2, 4, 5 u 8.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					CONAFE	1,411	0.99	290	- 20.55	1,121	79.44
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	142,321		46,305	- 32.53	96,016	67.46

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números fraccionarios	Reconocer un número fraccionario que se encuentra entre otros dos con denominadores diferentes y menores que 10.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,409	0.98	654	46.41	755	53.58
ENTIDAD	**142,465**		**77,265**	**54.23**	**65,200**	**45.76**

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales	Resolver problemas que impliquen el uso de los múltiplos (hasta de tres cifras) de un número natural (hasta de dos cifras).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,411	0.99	275	- 19.48	1,136	80.51
ENTIDAD	**142,280**		**42,835**	- **30.10**	**99,445**	**69.89**

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales	Comparar entre sí dos números naturales hasta de siete cifras.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,406	0.98	694	49.35	712	50.64
ENTIDAD	**142,513**		**99,920**	+ **70.11**	**42,593**	**29.88**

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números fraccionarios	Identificar el decimal que corresponde a un punto en la recta numérica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,421	0.99	554	- 38.98	867	61.01
ENTIDAD	**142,371**		**83,350**	**58.54**	**59,021**	**41.45**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Números naturales		Resolver problemas que impliquen el uso de los divisores (hasta de dos cifras) de un número natural (hasta de tres cifras).	CONAFE	1,424	0.99	439	- 30.82	985	69.17
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,470		68,502	48.08	73,968	51.91

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Números naturales		Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional de una cifra ubicada a la derecha del punto hasta el orden de los milésimos.	CONAFE	1,422	0.99	288	- 20.25	1,134	79.74
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,552		54,689	- 38.36	87,863	61.63

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Números naturales y decimales		Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional en números naturales hasta de cinco cifras	CONAFE	1,419	0.99	367	- 25.86	1,052	74.13
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,180		58,291	40.99	83,889	59.00

U. DIAGNÓSTICA *Ubicación espacial*

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Representación		Identificar las coordenadas de un punto ubicado en el primer cuadrante de un plano cartesiano.	CONAFE	1,400	0.99	327	- 23.35	1,073	76.64
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,543		68,290	48.59	72,253	51.40

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Ubicación espacial*

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Representación	Calcular la distancia real de un punto a otro en un mapa, a partir de la escala.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,422	1.00	177	- 12.44	1,245	87.55
ENTIDAD	**142,013**		**20,500**	**- 14.43**	**121,513**	**85.56**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas*

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La prehistoria		Reconocer una característica de los diferentes homínidos (Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens u Homo sapiens sapiens)	CONAFE	1,411	1.00	477	- 33.80	934	66.19
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	140,658		57,623	40.96	83,035	59.03

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El hombrre prehistórico y el medio natural		Identificar una interacción entre el ser humano prehistórico y su medio natural (cómo vivían, qué comían, cómo vestían o qué peligros existían)	CONAFE	1,411	1.00	429	- 30.40	982	69.59
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	140,496		47,641	- 33.90	92,855	66.09

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La vida de los cazadores recolectores		Reconocer, a través de descripciones, una de las actividades de los cazadores recolectores pertenecientes al periodo prehistórico	CONAFE	1,413	1.00	679	48.05	734	51.94
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,594		78,105	55.55	62,489	44.44

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La fabricación de instrumentos		Identificar, a través de una descripción, el uso que le daba el hombre primitivo a una de las herramientas líticas que tenía	CONAFE	1,414	1.00	487	- 34.44	927	65.55
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,681		73,518	52.25	67,163	47.74

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El poblamiento del contenente americano		Identificar, mediante descripciones, la que corresponda a uno de los aspectos de la vida de la prehistoria en el Continente Americano	CONAFE	1,411	1.00	293	- 20.76	1,118	79.23
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	140,510		47,353	- 33.70	93,157	66.29

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas		Reconocer, mediantes descripciones, uno de los cambios de la vida nómada a la vida sedentaria de la prehistoria en América	CONAFE	1,414	1.00	1,024	+ 72.41	390	27.58
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,588		99,598	+ 70.84	40,990	29.15

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las primeras ciudades		Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a una causa o consecuencia del surgimiento de las primeras ciudades del Continente Americano	CONAFE	1,412	1.00	536	- 37.96	876	62.03
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	140,131		52,932	- 37.77	87,199	62.22

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
A la caza del mamut		Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a uno de los beneficios que tuvo el hombre primitivo de la caza del mamut	CONAFE	1,411	1.00	718	50.88	693	49.11
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	140,448		74,102	52.76	66,346	47.23

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, de un listado de enunciados breves, una causa que favoreció el crecimiento de las ciudades en Europa durante el Renacimiento

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,419	1.00	385	- 27.13	1,034	72.86
ENTIDAD	**141,574**		**42,964**	**- 30.34**	**98,610**	**69.65**

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas que impulsaron los viajes de exploración

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,422	1.00	362	- 25.45	1,060	74.54
ENTIDAD	**142,159**		**44,083**	**- 31.00**	**98,076**	**68.99**

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, de un listado de enunciados breves, una consecuencia del descubrimiento de América

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,419	1.00	498	- 35.09	921	64.90
ENTIDAD	**141,805**		**56,103**	**- 39.56**	**85,702**	**60.43**

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Humanismo durante el Renacimiento

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,414	0.99	411	- 29.06	1,003	70.93
ENTIDAD	**141,788**		**46,426**	**- 32.74**	**95,362**	**67.25**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Reconocer, de cuatro avances científicos u obras artísticas, el que corresponda al Renacimiento

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,418	1.00	249	- 17.55	1,169	82.44
ENTIDAD	**141,271**		**45,241**	- **32.02**	**96,030**	**67.97**

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ubicación temporal y espacial del Renacimiento	Identificar, mediante un listado de enunciados breves, una causa de la Reforma religiosa

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,402	1.00	361	- 25.74	1,041	74.25
ENTIDAD	**139,512**		**43,200**	- **30.96**	**96,312**	**69.03**

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio Romano	Identificar algunas causas o consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,424	1.00	382	- 26.82	1,042	73.17
ENTIDAD	**141,993**		**74,725**	**52.62**	**67,268**	**47.37**

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La vida en Europa durante la Edad Media: El feudalismo	Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la organización social en la Edad Media (feudalismo)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,423	1.00	243	- 17.07	1,180	82.92
ENTIDAD	**142,243**		**46,705**	- **32.83**	**95,538**	**67.16**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La vida en Europa durante la Edad Media: La actividad económica		Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la actividad económica en la Edad Media	CONAFE	1,428	1.00	586	41.03	842	58.96
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,207		68,369	48.07	73,838	51.92

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El imperio bizantino		Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Imperio Bizantino	CONAFE	1,426	1.00	340	- 23.84	1,086	76.15
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	142,083		41,524	- 29.22	100,559	70.77

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Las Cruzadas		Identificar, en cuatro relatos breves, el que describe la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio europeo	CONAFE	1,420	1.00	414	- 29.15	1,006	70.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	141,576		40,238	- 28.42	101,338	71.57

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El islam y la expansión musulmana		Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de la civilización islámica	CONAFE	1,425	1.00	304	- 21.33	1,121	78.66
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	141,767		59,879	42.23	81,888	57.76

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	India, China y Japón durante la Edad Media	Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de las culturas de Asia durante la Edad Media europea (India, China o Japón)	C	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,421	1.00	405	- 28.50	1,016	71.49
ENTIDAD	**141,917**		**38,381**	- **27.04**	**103,536**	**72.95**

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	India, China y Japón durante la Edad Media	Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las aportaciones al mundo de las culturas de Asia (India, China o Japón) durante la Edad Media europea	B	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,422	1.00	720	50.63	702	49.36
ENTIDAD	**142,048**		**79,253**	**55.79**	**62,795**	**44.20**

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Ubiación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo	Ubicar, espacialmente en un planisferio, una de las civilizaciones agrícolas de Oriente o del Mediterráneo	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,413	1.00	570	40.33	843	59.66
ENTIDAD	**140,606**		**67,017**	**47.66**	**73,589**	**52.33**

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Características comunes: forma de gobierno, división social, la ciencia, la tecnología y la religión	Identificar una característica común de las civilizaciones agrícolas (forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología o religión)	B	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,412	1.00	499	- 35.33	913	64.66
ENTIDAD	**140,627**		**73,705**	**52.41**	**66,922**	**47.58**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los griegos: las ciudades-Estado	Identificar, mediante enunciados breves, una de las condiciones que influyeron en la formación de las ciudades-Estado (Esparta o Atenas)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,405	1.00	216	- 15.37	1,189	84.62
ENTIDAD	**140,308**		**28,975**	- **20.65**	**111,333**	**79.34**

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La democracia griega	Identificar, mediante enunciados breves, una caraterística de la democracia ateniense

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,403	1.00	564	40.19	839	59.80
ENTIDAD	**140,296**		**57,542**	**41.01**	**82,754**	**58.98**

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La civilización helenística	Identificar, mediante enunciados breves, uno de los elementos que permitieron la influencia artística de la civilización helenística en el mundo

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,412	1.00	441	- 31.23	971	68.76
ENTIDAD	**140,359**		**68,307**	**48.66**	**72,052**	**51.33**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los romanos: La vida cotidiana en Roma	Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la vida cotidiana en Roma

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,408	1.00	320	- 22.72	1,088	77.27
ENTIDAD	**140,426**		**63,964**	**45.55**	**76,462**	**54.45**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	El legado del mundo antiguo	Identificar, de un listado de enunciados breves, una aportación cultural del mundo antiguo a la época actual	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,407	1.00	231	- 16.41	1,176	83.58
ENTIDAD	**140,444**		**49,960**	**- 35.57**	**90,484**	**64.42**

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones mesoamericanas y andinas*

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas	Identificar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de las principales civilizaciones mesoamericanas	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,402	1.00	581	41.44	821	58.55
ENTIDAD	**140,019**		**61,238**	**43.73**	**78,781**	**56.26**

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Mesoamerica espacio cultural	Identificar, a través de enunciados breves, una de las características físicas que permitieron el desarrollo de las culturas mesoamericanas	B	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,403	0.99	440	- 31.36	963	68.63
ENTIDAD	**140,345**		**52,818**	**- 37.63**	**87,527**	**62.36**

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas	Identificar, a través de un enunciado, una característica de las culturas del Preclásico	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,404	0.99	457	- 32.54	947	67.45
ENTIDAD	**140,617**		**77,132**	**54.85**	**63,485**	**45.14**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones mesoamericanas y andinas*

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Las civilizaciones mesoamericanas: Posclásico: toltecas y mexicas	Identificar, a través de un enunciado, una característica que distinga a una de las culturas del Posclásico

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,425	1.00	480	- 33.68	945	66.31
ENTIDAD	**142,104**		**36,933**	- **25.99**	**105,171**	**74.00**

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los incas: economía y cultura	Distinguir, a través de un enunciado, una de las características de la civilización inca (organización política, económica, social o cultural)

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,425	1.00	797	55.92	628	44.07
ENTIDAD	**142,281**		**62,990**	**44.27**	**79,291**	**55.72**

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Mexicas e incas: elementos comunes	Identificar, a través de un enunciado, algunas aportaciones culturales de las culturas mexica o inca

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,426	1.00	418	- 29.31	1,008	70.68
ENTIDAD	**141,992**		**55,179**	- **38.86**	**86,813**	**61.13**

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La educación de los incas	Identificar, a través de enunciados breves, los rasgos característicos de la educación de los incas

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CONAFE	1,418	0.99	375	- 26.44	1,043	73.55
ENTIDAD	**141,864**		**60,354**	**42.54**	**81,510**	**57.45**

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011