



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

REPORTE ESTATAL (NIVEL-MODALIDAD)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Primaria-Federal

r_arpNMp_10



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**ESTADO
PRÓSPERO**

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo: tema e ideas principales			Identificar el tema de un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,649	47.83	58,183	+ 73.04	21,466	26.95
				ENTIDAD	166,508		118,007	+ 70.87	48,501	29.12
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo: tema e ideas principales			Identificar el contenido particular de un párrafo en un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,179	47.86	29,531	- 37.29	49,648	62.70
				ENTIDAD	165,405		59,743	- 36.11	105,662	63.88
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Realizar una inferencia con base en lo que se expone en un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,070	47.86	38,040	48.10	41,030	51.89
				ENTIDAD	165,189		77,146	46.70	88,043	53.29
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,860	47.84	45,761	58.02	33,099	41.97
				ENTIDAD	164,825		93,110	56.49	71,715	43.50
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tabla: búsqueda y localización de información específica					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,049	47.85	65,241	+ 82.53	13,808	17.46
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD	165,181		132,731		32,450	
008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tabla: búsqueda y localización de información específica					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,891	47.83	61,825	+ 78.36	17,066	21.63
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD	164,914		125,428		39,486	
009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tabla: búsqueda y localización de información específica					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,727	47.89	50,939	+ 64.70	27,788	35.29
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD	164,379		104,691		59,688	
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,672	47.86	29,358	- 37.31	49,314	62.68
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	164,355		60,379		103,976	

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Identificar dónde ocurrieron los hechos presentados en una noticia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,717	47.83	33,879	43.03	44,838	56.96
				ENTIDAD	164,544		70,462	42.82	94,082	57.17
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Distinguir a los participantes de un hecho noticioso.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,506	47.87	32,402	41.27	46,104	58.72
				ENTIDAD	163,985		66,125	40.32	97,860	59.67
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Identificar el tema principal de una noticia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,393	47.87	36,479	46.53	41,914	53.46
				ENTIDAD	163,761		75,314	45.99	88,447	54.00
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Establecer el encabezado de una noticia a partir de su contenido.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,566	47.86	29,698	37.80	48,868	62.19
				ENTIDAD	164,151		61,334	37.36	102,817	62.63
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA




FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Identificar el propósito de las noticias.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,489	47.83	34,629	44.11	43,860	55.88
				ENTIDAD	164,074		71,503	43.57	92,571	56.42
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Identificar en la estructura de un texto informativo la ubicación temporal de un suceso.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,519	47.89	32,563	41.47	45,956	58.52
				ENTIDAD	163,956		67,991	41.46	95,965	58.53
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Reconocer la situación o problema que desencadena las acciones de un cuento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,437	47.81	51,337	+ 65.45	27,100	34.55
				ENTIDAD	164,056		104,367	+ 63.61	59,689	36.38
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Reconocer el mensaje de un cuento o una enseñanza que se obtenga de éste.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,722	47.83	24,618	- 31.27	54,104	68.72
				ENTIDAD	164,557		51,622	- 31.37	112,935	68.62
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar las intenciones, motivaciones, ideas u opiniones de un personaje en un cuento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,748	47.82	49,464	+ 62.81	29,284	37.18
				ENTIDAD	164,653		102,379	+ 62.17	62,274	37.82
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar los sentimientos, ideas u opiniones de los personajes de un cuento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,648	47.81	31,498	40.04	47,150	59.95
				ENTIDAD	164,489		64,684	- 39.32	99,805	60.67
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar, en un cuento, las causas o consecuencias de una acción.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,631	47.82	36,055	45.85	42,576	54.14
				ENTIDAD	164,407		73,959	44.98	90,448	55.01
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas			Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un cuento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,534	47.84	22,242	- 28.32	56,292	71.67
				ENTIDAD	164,141		46,280	- 28.19	117,861	71.80
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos		Distinguir, entre los personajes de un cuento, al que toma parte en un diálogo, apoyándose en la presencia del guión largo al inicio de su intervención.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,507	47.81	26,043	- 33.17	52,464	66.82
				ENTIDAD	164,188		53,834	- 32.78	110,354	67.21
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Estrategias de lectura: inferencias para la interpretación del significado global y específico		Reconocer las acciones, conductas o relaciones entre los personajes en una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,421	47.94	39,753	49.43	40,668	50.56
				ENTIDAD	167,721		81,380	48.52	86,341	51.47
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Identificar la relación entre imagen y texto		Completar una viñeta de una historieta atendiendo a la relación imagen-texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,291	47.93	35,453	44.15	44,838	55.84
				ENTIDAD	167,492		72,138	43.06	95,354	56.93
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Identificar la relación entre imagen y texto		Interpretar el significado de los elementos gráficos de la historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,253	47.97	52,816	+ 65.81	27,437	34.18
				ENTIDAD	167,277		107,107	+ 64.02	60,170	35.97
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificar la relación entre imagen y texto			Identificar el sentido que adquieren algunos signos de puntuación en una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,311	47.94	18,555	23.10	61,756	76.89
				ENTIDAD	167,509		38,968	23.26	128,541	76.73
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas			Interpretar el significado de expresiones idiomáticas o metafóricas en una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,363	47.94	35,095	43.67	45,268	56.32
				ENTIDAD	167,617		71,205	42.48	96,412	57.51
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos			Modificar una expresión o frase tomada de una historieta, para que indique lo mismo con otras palabras o signifique lo contrario.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,224	47.92	27,984	34.88	52,240	65.11
				ENTIDAD	167,382		56,264	33.61	111,118	66.38
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Reconocer que las canciones son textos escritos en verso que requieren ser cantados.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,029	47.94	23,151	28.92	56,878	71.07
				ENTIDAD	166,917		47,323	28.35	119,594	71.64
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						



U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Canción: ritmo y rima			Completar un verso aplicando la rima consonante.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,291	47.94	52,282	+ 65.11	28,009	34.88
				ENTIDAD	167,455		106,190	+ 63.41	61,265	36.58
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Canción: ritmo y rima			Identificar palabras que riman en un poema.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,230	47.91	44,524	55.49	35,706	44.50
				ENTIDAD	167,430		91,764	54.80	75,666	45.19
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas			Comprender el significado de una metáfora en un poema.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,126	47.92	31,482	- 39.29	48,644	60.70
				ENTIDAD	167,204		64,647	- 38.66	102,557	61.33
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto			Distinguir la canción de otros tipos de texto por estar escrita en verso.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,187	47.92	31,648	- 39.46	48,539	60.53
				ENTIDAD	167,309		65,453	- 39.12	101,856	60.87
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA

FEDERAL
ESPAÑOL

9

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Reconocer la intención del remitente en un recado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,948	47.89	35,953	44.97	43,995	55.02
				ENTIDAD	166,907		74,245	44.48	92,662	55.51
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto			Distinguir las partes del recado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,232	47.92	33,646	41.93	46,586	58.06
				ENTIDAD	167,419		68,657	41.00	98,762	58.99
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO					
092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido			Proponer un agregado al texto de un recado para enfatizar alguna parte de su contenido.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,153	47.92	29,253	36.49	50,900	63.50
				ENTIDAD	167,261		60,794	36.34	106,467	63.65
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO					
113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Reconocer, en un anuncio, a quién se dirige el mensaje.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,793	47.88	39,630	49.66	40,163	50.33
				ENTIDAD	166,634		81,621	48.98	85,013	51.01
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,689	47.86	42,686	53.56	37,003	46.43
				ENTIDAD	166,479		87,364	52.47	79,115	47.52
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar, en un anuncio, una condición especial o el periodo de vigencia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,273	47.85	40,992	51.70	38,281	48.29
				ENTIDAD	165,646		83,336	50.30	82,310	49.69
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer el tema central en un anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,692	47.90	41,991	52.69	37,701	47.30
				ENTIDAD	166,363		86,022	51.70	80,341	48.29
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de la concordancia de género, número, persona y tiempo en las oraciones			Identificar el uso adecuado de la concordancia de número en la escritura de oraciones en un mensaje o anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,638	47.88	34,317	43.09	45,321	56.90
				ENTIDAD	166,322		69,789	41.96	96,533	58.03
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal			Identificar, en un anuncio, una palabra o expresión que hace referencia a lugar.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	79,670	47.86	38,517	48.34	41,153	51.65
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,440	78,258	47.01	88,182

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conocimiento y uso de sustantivos comunes			Seleccionar un sustantivo común para uno de los nombres propios mencionados en el texto.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		78,915	47.86	56,645	+ 71.77
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,873		114,641	+ 69.53	50,232	30.46

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de relaciones forma-significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación (gimnasta), o aumentativos o diminutivos y singular y plural			Reconocer el significado de palabras que lleven el prefijo in- para indicar negación.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		78,831	47.84	27,256	34.57
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,763	55,695	33.80	109,068	66.19	

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento y uso de las mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones			Reconocer el uso de mayúsculas o sustantivos para identificar personas, lugares o instituciones en un texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	78,584	47.83	29,522	37.56	49,062	62.43
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,297	61,002	37.12	103,295

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras		Identificar la cantidad de párrafos de un texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,487	47.86	48,058	+ 61.23	30,429	38.76
				ENTIDAD	163,976		99,569	+ 60.72	64,407	39.27
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Conocimiento y uso de sustantivos colectivos		Identificar el significado de sustantivos colectivos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,537	47.84	43,413	55.27	35,124	44.72
				ENTIDAD	164,144		89,689	54.64	74,455	45.35
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Identificación de sílabas y sílaba tónica		Identificar, en un cuento, el tiempo en que sucede una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,315	47.83	31,487	40.20	46,828	59.79
				ENTIDAD	163,713		64,939	- 39.66	98,774	60.33
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi		Reconocer el uso de irregularidades gráfico-sonoras en la escritura de palabras con ll-y.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,224	47.95	34,805	43.38	45,419	56.61
				ENTIDAD	167,290		72,070	43.08	95,220	56.91
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de la concordancia de género, persona y tiempo en las oraciones					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,005	47.92	26,678	- 33.34	53,327	66.65
				ENTIDAD	166,944		55,463	- 33.22	111,481	66.77
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conocimiento y uso de palabras conectoras o enlaces					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,821	47.90	14,292	- 17.90	65,529	82.09
				ENTIDAD	166,631		30,140	- 18.08	136,491	81.91
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,816	47.89	17,907	- 22.43	61,909	77.56
				ENTIDAD	166,631		36,815	- 22.09	129,816	77.90
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación			Asociar la forma de las caras de un cubo o prisma cuadrangular con su representación plana			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,802	47.96	69,206	+ 87.82	9,596
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,302	141,462	+ 86.09	22,840
023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y lateralidad			Ubicar en el plano, objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia coincide con la lateralidad del alumno) mediante expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,756	47.84	49,589	+ 62.96	29,167
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,613	101,253	+ 61.50	63,360
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y lateralidad			Ubicar en el plano objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia no coincide con la lateralidad del alumno) expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,397	47.86	39,817	50.78	38,580
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	163,804	81,898	49.99	81,906
099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación			Identificar figuras en relación con sus lados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	79,846	47.89	32,113	40.21	47,733
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	166,695	66,282	- 39.76	100,413

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación			Reconocer características (el número y la forma de las caras) de cubos y prismas cuadrangulares			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	80,125	47.89	36,912	46.06	43,213
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,306	76,484	45.71	90,822

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación			Identificar figuras básicas en combinaciones y configuraciones geométricas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	79,937	47.88	58,351	+ 72.99	21,586
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	166,935	119,774	+ 71.74	47,161

U. DIAGNÓSTICA *Longitud y área (cálculo)*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación			Identificar longitudes conocidas que midan aproximadamente un metro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,637	47.85	45,170	57.44	33,467
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,326	93,766	57.06	70,560

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Comparar superficies utilizando retículas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,352	47.85	34,333	43.81	44,019
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	163,722	71,204	43.49	92,518

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Longitud y área (cálculo)

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Longitudes			Identificar longitudes que midan aproximadamente un centímetro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,559	47.84	31,964	40.68	46,595	59.31
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,183	65,811	40.08	98,372	59.91

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Superficies			Comparar superficies perceptualmente			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,340	47.95	39,475	49.13	40,865	50.86
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,518	81,388	48.58	86,130	51.41

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Longitudes			Medir longitudes de distintos objetos utilizando el cm como unidad de medida			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,231	47.94	47,231	58.86	33,000	41.13
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,323	97,449	58.24	69,874	41.75

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Longitudes			Comparar la longitud de distintos objetos a partir del resultado de la medición			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,200	47.91	47,507	59.23	32,693	40.76
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,367	97,497	58.25	69,870	41.74

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

NIVEL-MODALIDAD



PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura e interpretación			Contestar preguntas con base en la información que hay en una ilustración, como precios de productos o servicios, mensajes con información matemática, etcétera					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		79,870	47.90	53,655	+ 67.17
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,711	110,343	+ 66.18	56,368	33.81	

U. DIAGNÓSTICA Números fraccionarios y decimales

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	78,736	47.91	30,356	38.55	48,380	61.44	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,315	62,358	37.95	101,957	62.04

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Identificar fracciones (menores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar, con palabras, los datos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	80,410	47.96	39,455	49.06	40,955
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,647		81,948	48.88

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Relacionar el nombre de la fracción menor o mayor que la unidad con denominador 2, 4 y 8, con su representación gráfica. El número de partes en que se divide el entero, coincide con el denominador de fracción. (en la base del reactivo se plantea la figura)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,148	47.90	52,066	+ 64.96	28,082	35.03
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,291	106,855	+ 63.87	60,436	36.12

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos)					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		80,078	47.90	27,575	34.43
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,175	56,589	33.85	110,586	66.14	

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Leer números sin cero intermedio					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		78,988	47.88	63,773	+ 80.73
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,964		129,622	+ 78.57	35,342	21.42

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal				Comparar números dados con igual número de cifras				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
								FEDERAL	78,794	47.86	49,048	+ 62.24	29,746	37.75
								ENTIDAD	164,611		98,898	+ 60.07	65,713	39.92
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO									

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Formar el número mayor posible, con 4 dígitos diferentes dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL		78,799	47.88	48,928	+ 62.09	29,871
			Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		164,562	99,723

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Resolver dos operaciones, una de suma y una de resta			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		78,729	47.89	47,083	59.80	31,646	40.19
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		164,362	95,452	58.07	68,910	41.92

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas multiplicativos			Calcular cuántas veces cabe una cantidad discreta, menor que 11, en otra cantidad discreta menor que 100 (tasativos)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		78,568	47.90	39,226	49.92	39,342	50.07
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		164,007	79,484	48.46	84,523	51.53

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Leer números con cero intermedio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		79,029	47.83	63,442	+ 80.27	15,587	19.72
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		165,197	128,749	+ 77.93	36,448	22.06

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Ordenar números dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		78,640	47.84	24,823	- 31.56	53,817	68.43
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		164,348	51,427	- 31.29	112,921	68.70

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Formar el número menor posible, con 4 dígitos diferentes dados		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,706	47.83	46,112	58.58	32,594	41.41
				ENTIDAD	164,545		94,354	57.34	70,191	42.65
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Identificar la operación de suma o de resta que resuelve un problema dado		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,809	47.82	52,493	66.60	26,316	33.39
				ENTIDAD	164,778		107,456	65.21	57,322	34.78
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar, entre varias operaciones de suma, de resta, de multiplicación y de división (expresadas de la manera convencional en forma horizontal o vertical); la que puede resolver un problema de reparto o tasativo (28 + 4 ó ; ;.).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,695	47.83	41,980	53.34	36,715	46.65
				ENTIDAD	164,505		86,515	52.59	77,990	47.40
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números sin cero intermedio		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,549	47.85	58,428	74.38	20,121	25.61
				ENTIDAD	164,137		118,918	72.45	45,219	27.54
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva.(6, 10, ____, 18, ____, ____, 30, ____, 38)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,963	47.86	35,469	45.49	42,494	54.50
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	162,891	72,555	44.54	90,336	55.45

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problema Aditivo			Unir dos cantidades y calcular su suma. 15 + 23 = ¿?(rosa tiene \$15.00 y juan tiene \$23.00 ¿cuánto dinero tienen entre los dos?)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,427	47.81	57,073	+ 72.77	21,354	27.22
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,012	116,744	+ 71.18	47,268	28.81

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problema Aditivo			Identificar el problema que puede resolver una operación de suma o de resta dada			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,489	47.86	36,319	46.27	42,170	53.72
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,974	74,602	45.49	89,372	54.50

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Algoritmo convencional de la adición sin transformaciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,517	47.84	60,856	+ 77.50	17,661	22.49
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,109	124,569	+ 75.90	39,540	24.09

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números con cero intermedio		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,524	47.93	65,149	+ 80.90	15,375	19.09
				ENTIDAD	167,981		132,935	+ 79.13	35,046	20.86
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problema Aditivo			Calcular el complemento de una cantidad. 23 + ¿? = 38(entre rosa y juan reunieron \$38.00. Juan cooperó con \$23.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,484	47.95	47,397	58.89	33,087	41.11
				ENTIDAD	167,831		95,820	57.09	72,011	42.90
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Repartir cantidades discretas menores que 100 entre 2, 3, 4, y 10		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,468	47.95	46,801	58.16	33,667	41.83
				ENTIDAD	167,812		95,092	56.66	72,720	43.33
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la suma			Algoritmo convencional de la adición de números de dos y tres cifras con transformaciones y, con ceros intermedios		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	80,488	47.94	50,994	+ 63.35	29,494	36.64
				ENTIDAD	167,864		104,196	+ 62.07	63,668	37.92
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el antecesor de un número dado	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		79,979	47.92	50,311	+ 62.90	29,668	37.09
				ENTIDAD	166,895		102,795	+ 61.59	64,100	38.40	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		79,685	47.91	50,062	+ 62.82	29,623	37.17
				ENTIDAD	166,294		101,686	+ 61.14	64,608	38.85	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO							

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Igualar una cantidad a otra. La incógnita en el operador. 1843 + ¿? = 2439(rosa tiene \$15.00 y juan tiene \$23.00 ¿cuánto dinero necesita rosa para tener lo mismo que juan?)	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		80,098	47.92	52,863	+ 65.99	27,235	34.00
				ENTIDAD	167,134		107,400	+ 64.25	59,734	35.74	
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO							

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Identificar la multiplicación (números de dos cifras por una cifra) que resuelve un problema planteado mediante arreglos rectangulares semicubiertos, en los que aunque no puede verse la totalidad de los elementos contenidos en el arreglo rectangular.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		80,191	47.90	40,225	50.16	39,966	49.83
				ENTIDAD	167,389		83,349	49.79	84,040	50.20	
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar el sucesor de un número dado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,218	47.92	47,132	58.75	33,086	41.24
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,391	97,232	58.08	70,159	41.91

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,068	47.90	58,692	+ 73.30	21,376	26.69
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,139	119,695	+ 71.61	47,444	28.38

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problema Aditivo			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 23 = 38(juan tomó todo lo que había ahorrado en su alcancía para ir a la feria y, con los \$23.00 que le dio su mamá reunió \$38.00 ¿cuánto dinero tiene?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	80,101	47.89	48,664	+ 60.75	31,437	39.24
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,255	99,557	59.52	67,698	40.47

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Usar una multiplicación hasta de dos cifras por una cifra con el significado de suma iterada			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	79,979	47.89	52,425	+ 65.54	27,554	34.45
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	166,993	106,729	+ 63.91	60,264	36.08

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Calcular diferencias en días o semanas entre una fecha y otra			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,656	47.84	39,401	50.09	39,255
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,386		80,470	48.95	83,916	51.04

051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando una unidad de medida arbitraria como referencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	79,171	47.86	36,557	46.17	42,614
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	165,416		75,785	45.81	89,631	54.18

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kilogramo como unidad de referencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	80,375	47.95	20,822	25.90	59,553
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,603		44,396	26.48	123,207	73.51

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Ordenar eventos sucedidos en diferentes fechas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	80,354	47.94	25,149	31.29	55,205
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,583		52,834	31.52	114,749	68.47

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA




FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando fracciones de kilogramo (medio kilo, cuarto de kilo) como unidades de medida			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	80,566	47.90	42,811	53.13	37,755
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	168,175	88,268	52.48	79,907

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Leer o usar el calendario para identificar fechas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	79,801	47.88	46,180	57.86	33,621
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,659	94,697	56.82	71,962

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista de México*

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Descubrimiento y Conquista de México			Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales consecuencias del descubrimiento de América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,207	47.80	16,257	20.78	61,950	79.21
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	163,592	34,180	20.89	129,412	79.10

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Descubrimiento y Conquista de México			identificar, en un listado de descripciones breves, un hecho histórico que corresponda a la Conquista de México-Tenochtitlan			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,371	47.80	29,515	37.66	48,856	62.33
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,940	60,758	37.06	103,182	62.93

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El Porfiriato				Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Porfiriato (duración del gobierno, dictadura, desarrollo económico y cultural)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,537	47.87	29,682	37.79	48,855	62.20
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,042	61,693	37.60	102,349	62.39

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El Porfiriato				Identificar, a partir de un texto breve, la caracterización de un grupo social existente durante el Porfiriato (aristócratas, caciques, obreros, peones)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,684	47.88	22,401	28.46	56,283	71.53
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,330	45,443	27.65	118,887	72.34

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA El movimiento de Independencia y el Primer Imperio

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales causas del Movimiento de Independencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,368	47.81	25,658	32.74	52,710	67.25
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	163,896	53,027	32.35	110,869	67.64

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de descripciones breves, la que muestre las actividades de conspiración realizadas por los criollos en la Nueva España			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,559	47.82	26,084	33.20	52,475	66.79
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,261	53,483	32.55	110,778	67.44

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del movimiento armado que continuó la lucha (Morelos) después de la muerte de Hidalgo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	79,474	47.85	27,774	34.94	51,700	65.05
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	166,066	56,320	33.91	109,746	66.08

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de enunciados breves, la causa que marcó la conformación de la Independencia (alianza entre Guerrero e Iturbide)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	79,066	47.84	27,339	34.57	51,727	65.42
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	165,241	56,135	33.97	109,106	66.02

NIVEL-MODALIDAD

3° PRIMARIA

FEDERAL
HISTORIA

29

U. DIAGNÓSTICA *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, de cuatro enunciados breves, la forma de gobierno que se estableció después de la Consumación de la Independencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	79,365	47.86	20,718	26.10	58,647
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	165,809	42,812	25.82	122,997	74.17

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, en un listado de descripciones breves, una consecuencia de la Conquista de México (lenguaje, mestizaje o costumbres)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,362	47.80	29,069	37.09	49,293
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	163,919	59,118	36.06	104,801	63.93

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, mediante un listado de descripciones breves, alguna de las actividades de los primeros frailes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,337	47.80	21,778	27.80	56,559
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,880	44,462	27.13	119,418	72.86

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, en un listado de enunciados breves, algunas de las actividades que correspondían a la máxima autoridad de gobierno durante la Colonia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,226	47.83	34,018	43.48	44,208
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	163,530	70,013	42.81	93,517	57.18

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA La Colonia

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia		Identificar, en un listado, una de las principales actividades económicas durante la Colonia (minería)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,069	47.80	21,693	- 27.78	56,376
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,293		43,729	- 26.77	119,564	73.22

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia		Identificar, a partir de su descripción, uno de los elementos de la sociedad durante la época de la Colonia (españoles, criollos, indígenas, negros, castas)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,362	47.83	28,244	- 36.04	50,118
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,810		58,027	- 35.42	105,783	64.57

U. DIAGNÓSTICA La Revolución Mexicana

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Revolución Mexicana			Identificar, en un listado de hechos históricos contextualizados en la Revolución, el que corresponda al inicio de la lucha armada (20 noviembre de 1910)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,781	47.87	31,475	- 39.95	47,306
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,562	64,650	- 39.28	99,912

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Revolución Mexicana			Identificar, en un listado de enunciados breves, un rasgo que caracteriza al movimiento Constitucionalista			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,561	47.89	23,802	- 30.29	54,759
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,016	48,921	- 29.82	115,095

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Revolución Mexicana			Identificar, en una serie de enunciados breves, uno de los logros sociales incluidos en la Constitución de 1917 (Art. 3°, Art. 27 ó Art. 123)					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		78,580	47.92	29,339	37.33
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,978	60,043	36.61	103,935	63.38	

U. DIAGNÓSTICA *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El pasado de la familia			Identificar, uno de los miembros más antiguos de la familia de una niña o de un niño, mediante el esquema de un árbol genealógico					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		78,905	47.85	43,401	55.00
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,879		89,470	54.26	75,409	45.73

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La medicion del tiempo			Identificar, a partir de una línea del tiempo, el nombre que define al periodo que transcurre entre dos eventos (año, lustro, década, siglo)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	78,724	47.82	23,866	- 30.31	54,858	69.68
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,604		49,025	- 29.78

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Testimonios de la historia personal y familiar			Identificar, mediante la imagen de una familia, quién puede brindar el testimonio oral más antiguo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	78,680	47.80	54,868	+ 69.73	23,812	30.26
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,587	112,384	+ 68.28	52,203	31.71

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Las primeras décadas de la República

122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República			Identificar, de cuatro opciones, el hecho que completa correctamente una línea del tiempo breve (Constitución de 1824)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,454	47.85	24,356	- 30.65	55,098	69.34
				ENTIDAD	166,018		49,464	- 29.79	116,554	70.20
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República			Identificar la forma de gobierno que se estableció después del Primer Imperio		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,353	47.86	27,921	- 35.18	51,432	64.81
				ENTIDAD	165,795		57,188	- 34.49	108,607	65.50
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República			Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las consecuencias de la guerra entre México y Estados Unidos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,202	47.87	32,724	41.31	46,478	58.68
				ENTIDAD	165,426		67,434	40.76	97,992	59.23
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República			Identificar, en un listado, la descripción de una de las Leyes de Reforma		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,684	47.83	24,907	- 31.65	53,777	68.34
				ENTIDAD	164,488		51,208	- 31.13	113,280	68.86
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las primeras décadas de la República

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,134	47.86	22,648	- 28.61	56,486	71.38
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	165,333		46,927	- 28.38	118,406	71.61
127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	79,086	47.87	24,879	- 31.45	54,207	68.54
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	165,183		51,659	- 31.27	113,524	68.72
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,970	47.83	17,936	- 22.71	61,034	77.28
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	165,095		37,249	- 22.56	127,846	77.43
129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras décadas de la República					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,970	47.89	27,369	- 34.65	51,601	65.34
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	164,893		56,516	- 34.27	108,377	65.72

U. DIAGNÓSTICA México contemporáneo

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México contemporáneo*

135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México contemporáneo			Identificar, en un listado de enunciados cortos, un logro importante del México contemporáneo posterior a la Revolución (instituciones de salud)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,948	47.97	33,743	43.28	44,205
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	162,486	69,441	42.73	93,045	57.26

136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México contemporáneo			Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas de la Expropiación Petrolera			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,618	48.04	27,940	35.99	49,678
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	161,568	57,288	35.45	104,280	64.54

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en una descripción breve, una característica de los primeros pobladores de América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,520	47.81	47,553	60.56	30,967
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,201	97,575	59.42	66,626	40.57

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en un listado, la característica que corresponda a los grupos sedentarios			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	78,587	47.81	32,382	41.20	46,205
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,361	66,078	40.20	98,283	59.79

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



FEDERAL
 HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en un listado, una característica que corresponda a Mesoamérica		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,427	47.78	26,568	- 33.87	51,859	66.12
				ENTIDAD	164,123		54,444	- 33.17	109,679	66.82
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					
058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en un mapa de México (delineado) la región de Aridoamérica		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,440	47.79	38,635	49.25	39,805	50.74
				ENTIDAD	164,102		79,367	48.36	84,735	51.63
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO					
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en una serie de imágenes, una figura propia de una de las principales culturas de Mesoamérica		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	78,310	47.81	21,578	- 27.55	56,732	72.44
				ENTIDAD	163,772		44,137	- 26.95	119,635	73.04
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO					

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer el problema central del cuento que desencadena el desarrollo de la historia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,652	48.65	36,150	47.16	40,502	52.83
				ENTIDAD	157,545		72,432	45.97	85,113	54.02
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final			Identificar a los personajes de un cuento		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,421	48.66	52,541	+ 68.75	23,880	31.24
				ENTIDAD	157,047		105,348	+ 67.08	51,699	32.91
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final			Caracterizar uno de los personajes del cuento a partir de los indicios del texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,423	48.65	42,314	55.36	34,109	44.63
				ENTIDAD	157,070		85,467	54.41	71,603	45.58
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO					
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar las intenciones de los personajes de un cuento		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,389	48.64	49,127	+ 64.31	27,262	35.68
				ENTIDAD	157,018		98,511	+ 62.73	58,507	37.26
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Describir una situación de la vida cotidiana parecida a la presentada en un cuento.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		76,370	48.64	52,153	68.28	24,217	31.71
				ENTIDAD	156,993		104,011	66.25	52,982	33.74	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO							

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Señalar un acontecimiento o circunstancia que pueda ser considerado causa de un acontecimiento.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		76,340	48.64	42,814	56.08	33,526	43.91
				ENTIDAD	156,919		85,730	54.63	71,189	45.36	
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos de admiración y de interrogación;del punto al final de un texto;punto y aprte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en dialogos			Identificar las voces que intervienen en un pasaje en el que haya diálogo y esté presente la voz narrativa.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		76,336	48.65	31,747	41.58	44,589	58.41
				ENTIDAD	156,880		64,326	41.00	92,554	58.99	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO							

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de la concordancia de genero, número, persona y tiempo en las oraciones.			Identificar el personaje, animal u objeto al que se refiere un adjetivo, una frase adjetiva o un verbo en un pasaje de un cuento.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		76,351	48.65	37,832	49.55	38,519	50.44
				ENTIDAD	156,923		76,888	48.99	80,035	51.00	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal			Comprender la noción de clases de palabras: artículos definidos e indefinidos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,310	48.67	45,206	59.23	31,104	40.76
				ENTIDAD	156,773		90,206	57.53	66,567	42.46
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal			Identificar el referente de un deíctico en una oración.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,133	48.64	41,230	54.15	34,903	45.84
				ENTIDAD	156,510		82,409	52.65	74,101	47.34
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Carta personal: fecha, destinatario, saludo,desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente			Identificar la organización correcta de los datos del sobre de una carta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,080	48.62	45,933	60.37	30,147	39.62
				ENTIDAD	156,459		92,796	59.31	63,663	40.68
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Identificar el propósito de una carta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,019	48.62	29,036	38.19	46,983	61.80
				ENTIDAD	156,344		59,186	37.85	97,158	62.14
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido			Construir el significado de una oración a partir de su uso semántico-sintáctico.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	75,797	48.62	44,473	58.67	31,324	41.32
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	155,877	90,999	58.37	64,878	41.62

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento			Identificar el propósito de un instructivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	75,871	48.63	32,490	42.82	43,381	57.17
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,991	65,451	41.95	90,540	58.04

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento			Identificar el o los materiales faltantes en la lista de materiales de un instructivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	75,826	48.63	38,193	50.36	37,633	49.63
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,902	78,123	50.11	77,779	49.88

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento			Identificar el orden de los pasos del procedimiento de un instructivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	75,828	48.64	36,488	48.11	39,340	51.88
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,892	74,636	47.87	81,256	52.12

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales			Identificar el tema central de un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,268	48.62	54,469	+ 71.41	21,799	28.58
				ENTIDAD	156,835		110,149	+ 70.23	46,686	29.76
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales			Identificar las ideas principales de un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,152	48.63	41,390	54.35	34,762	45.64
				ENTIDAD	156,572		82,917	52.95	73,655	47.04
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el paso que completa la secuencia de un proceso descrito en un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,017	48.61	34,993	46.03	41,024	53.96
				ENTIDAD	156,355		70,595	45.15	85,760	54.84
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Anticipar cómo se afectaría el producto si se hacen cambios en elementos importantes de un proceso descrito en un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,052	48.63	28,145	- 37.00	47,907	62.99
				ENTIDAD	156,382		56,857	- 36.35	99,525	63.64
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,159	48.62	39,359	51.68	36,800	48.32
				ENTIDAD	156,617		80,029	51.09	76,588	48.90
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Partes de un texto menor o fragmento de texto: títulos, subtítulos, apartados y párrafos					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,139	48.63	39,511	51.89	36,628	48.10
				ENTIDAD	156,568		79,554	50.81	77,014	49.18
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,092	48.59	25,335	33.29	50,757	66.70
				ENTIDAD	156,572		50,743	32.40	105,829	67.59
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Folleto: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal condiciones y vigencia					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,549	48.64	27,514	35.94	49,035	64.05
				ENTIDAD	157,357		55,789	35.45	101,568	64.54
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el tema central de un folleto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,366	48.64	48,594	+ 63.63	27,772	36.36
				ENTIDAD	156,987		98,627	+ 62.82	58,360	37.17
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes			Identificar el hecho de la noticia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,611	48.71	39,581	50.99	38,030	49.00
				ENTIDAD	159,321		80,683	50.64	78,638	49.35
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes			Reconocer cómo participan las personas que intervienen en el suceso noticioso.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,604	48.71	39,479	50.87	38,125	49.12
				ENTIDAD	159,306		79,331	49.79	79,975	50.20
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto			Identificar las partes faltantes de la noticia que son características de ésta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,604	48.72	39,373	50.73	38,231	49.26
				ENTIDAD	159,281		79,957	50.19	79,324	49.80
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el encabezado que expresa el tema o contenido global de una noticia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,470	48.71	48,038	+ 62.00	29,432	37.99
				ENTIDAD	159,011		97,373	+ 61.23	61,638	38.76
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final			Identificar un personaje secundario de una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,644	48.72	44,632	57.48	33,012	42.51
				ENTIDAD	159,351		89,849	56.38	69,502	43.61
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final			Establecer el orden temporal entre dos acontecimientos de una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,607	48.68	29,871	- 38.49	47,736	61.50
				ENTIDAD	159,393		61,369	- 38.50	98,024	61.49
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir del contenido de la historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,723	48.69	46,897	+ 60.33	30,826	39.66
				ENTIDAD	159,619		94,956	59.48	64,663	40.51
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Seleccionar el título apropiado para una historieta a partir de la comprensión global del texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,656	48.68	49,352	+ 63.55	28,304	36.44
				ENTIDAD	159,504		100,223	+ 62.83	59,281	37.16
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos		Construir el significado que adquiere el uso de ciertos signos de puntuación en una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,622	48.69	43,354	55.85	34,268	44.14
				ENTIDAD	159,389		87,408	54.83	71,981	45.16
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Identificar la relación entre imagen y texto		Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,381	48.68	33,084	42.75	44,297	57.24
				ENTIDAD	158,951		66,685	41.95	92,266	58.04
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Identificar la relación entre imagen y texto		Reconocer el elemento gráfico que representa lo que alguno de los personajes sueña, piensa o siente.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,482	48.68	36,599	47.23	40,883	52.76
				ENTIDAD	159,151		74,368	46.72	84,783	53.27
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						



U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificar la relación entre imagen y texto			Construir el significado que adquiere una onomatopeya en una historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,553	48.69	40,172	51.79	37,381	48.20
				ENTIDAD	159,273		79,363	49.82	79,910	50.17
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificar la relación entre imagen y texto			Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,467	48.67	26,267	33.90	51,200	66.09
				ENTIDAD	159,158		53,741	33.76	105,417	66.23
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuadro sinóptico: búsqueda y localización de información específica			Localizar en un cuadro sinóptico incompleto información faltante relativa a elementos coordinados y subordinados de un tema.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,254	48.68	39,552	51.19	37,702	48.80
				ENTIDAD	158,692		80,791	50.91	77,901	49.08
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificar la relación entre imagen y texto			Construir el título que describe el contenido global de un cuadro sinóptico.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,303	48.67	34,067	44.06	43,236	55.93
				ENTIDAD	158,818		68,195	42.93	90,623	57.06
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos		Identificar el sinónimo de uno o dos términos empleados en una de las oraciones del cuadro sinóptico.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,163	48.67	25,190	32.64	51,973
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	158,530		51,835	32.69	106,695	67.30

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación de expresiones idiomáticas		Interpretar el sentido metafórico de una expresión idiomática de una canción.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,987	48.65	36,963	48.01	40,024
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,234		74,745	47.23	83,489	52.76

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas directas e indirectas y desiderativas	Identificar una oración imperativa.	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad		ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL		75,904	48.62	27,870	36.71	48,034	63.28
					ENTIDAD	156,104		55,824	35.76	100,280	64.23	

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación temporal y espacial	Reconocer palabras que describan un lugar, persona u objeto.	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad		ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL		75,866	48.62	28,343	37.35	47,523	62.64
					ENTIDAD	156,007		57,194	36.66	98,813	63.33	

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica			Identificar el número de sílabas en una palabra trisilábica que no incluya diptongos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,917	48.65	43,542	57.35	32,375	42.64
				ENTIDAD	156,047		87,296	55.94	68,751	44.05
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi			Aplicar las reglas ortográficas para la escritura de palabras que incluyan las grafías: b-v,h,g-j, r-rr, s-c-z,ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, que-qui.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,004	48.65	36,371	47.85	39,633	52.14
				ENTIDAD	156,223		73,783	47.22	82,440	52.77
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica			Identificar la sílaba tónica de una serie de palabras.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,932	48.63	21,799	28.70	54,133	71.29
				ENTIDAD	156,119		44,900	28.76	111,219	71.23
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras			Reconocer por qué una parte del texto está organizada como listado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,129	48.63	33,749	44.33	42,380	55.66
				ENTIDAD	156,516		68,055	43.48	88,461	56.51
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Reflexión sobre la lengua

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos			Utilizar correctamente las comas para separar elementos de una enumeración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,157	48.62	33,072	43.42	43,085	56.57
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,616	67,038	42.80	89,578	57.19
100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento de las partes de la oración: sujeto y predicado. Sujeto explícito e implícito o tácito			Identificar el referente del sujeto implícito de una oración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,717	48.71	25,865	33.28	51,852	66.71
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,518	52,540	32.93	106,978	67.06
101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento y uso de sustantivos colectivos			Sustituir una frase del texto por un sustantivo colectivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,923	48.73	50,046	64.22	27,877	35.77
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,881	101,464	63.46	58,417	36.53
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de relaciones formas, significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación o aumentativos o diminutivos y singular e Identificar el significado de un prefijo para marcar o posición o negación			Identificar el significado de un prefijo para marcar oposición o negación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,706	48.74	36,932	47.52	40,774	52.47
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,403	74,179	46.53	85,224	53.46

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi			Identificar alteraciones en el sentido de un enunciado al alterar la ortografía en la correspondencia sonoro-gráfica de palabras que aparecen en el texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,608	48.73	26,743	34.45	50,865
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,252	52,723	33.10	106,529	66.89

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Canción: ritmo y rima			Identificar algunas palabras en las que recae la rima en un pasaje de una canción.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,216	48.68	43,671	56.55	33,545
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	158,589	88,390	55.73	70,199	44.26

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Canción: ritmo y rima			Identificar la división en versos de una estrofa de una canción.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,793	48.66	27,926	36.36	48,867
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,786	56,678	35.92	101,108	64.07

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento y uso de mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones			Utilizar las mayúsculas para distinguir los nombres propios.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,165	48.65	34,027	44.09	43,138
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,593	68,745	43.34	89,848	56.65

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

4°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kg, 1/2 kg, 1/4 kg como unidades de referencia(2 1/2 kg; 2 3/4; 2 1/4;)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,907	48.75	25,343	- 33.38	50,564	66.61
				ENTIDAD	155,688		50,465	- 32.41	105,223	67.58
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Leer el reloj de manecillas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,727	48.71	12,965	- 16.68	64,762	83.31
				ENTIDAD	159,544		25,594	- 16.04	133,950	83.95
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ángulos			Reconocer los diferentes tipos de ángulos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,509	48.68	28,643	- 36.95	48,866	63.04
				ENTIDAD	159,215		59,096	- 37.11	100,119	62.88
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Establecer relaciones de equivalencia entre 1/2 kg, 1/4 kg y el kilogramo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,330	48.67	25,811	- 33.37	51,519	66.62
				ENTIDAD	158,857		52,120	- 32.80	106,737	67.19
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
SMD			Interpretar el peso de objetos representados gráficamente en balanzas (con pesas de 1 kg, ½ kg y ¼ kg) y expresar la medida del peso con números fraccionarios	FEDERAL	77,420	48.68	37,989	49.06	39,431	50.93
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ENTIDAD	159,021		77,764	48.90	81,257	51.09
			MEDIO							

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ángulos			Identificar ángulos iguales (con lados de diferentes medida y trazados en distintas posiciones)	FEDERAL	77,312	48.66	32,081	41.49	45,231	58.50
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,866		64,970	40.89	93,896	59.10
			ALTO							

139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Tiempo			Establecer relaciones de equivalencia entre días y horas; horas, minutos y segundos	FEDERAL	77,202	48.67	27,196	35.22	50,006	64.77
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,611		55,282	34.85	103,329	65.14
			MEDIO							

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Espacio muestral			Enumerar los resultados posibles de experimentos aleatorios sencillos, tales como, lanzamiento de una moneda, extracción de una pelota de una caja en la que hay pelotas rojas, verdes y amarillas, todas del mismo tamaño.	FEDERAL	77,051	48.67	25,380	32.93	51,671	67.06
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,296		51,610	32.60	106,686	67.39
			MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)			Distinguir los ejes de simetría de una figura		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,031	48.74	19,768	- 25.99	56,263	74.00
				ENTIDAD	155,982		40,304	- 25.83	115,678	74.16
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO					
030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)			Ubicar las alturas en diferentes tipos de triángulos dibujados en diferentes posiciones		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,025	48.65	28,422	- 37.38	47,603	62.61
				ENTIDAD	156,266		57,365	- 36.70	98,901	63.29
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación espacial			Interpretar croquis y planos con base en los puntos cardinales		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,029	48.66	24,631	- 32.39	51,398	67.60
				ENTIDAD	156,222		50,141	- 32.09	106,081	67.90
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (sólidos)			Identificar propiedades geométricas de prismas y pirámides a partir de su representación plana (aristas, vértices, caras planas)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,976	48.66	39,472	51.95	36,504	48.04
				ENTIDAD	156,118		79,721	51.06	76,397	48.93
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Referencia y Laterabilidad			Ubicar puntos y desplazamientos en croquis o planos empleando como referencia los puntos cardinales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,684	48.72	39,330	50.62	38,354	49.37
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,438	79,488	49.85	79,950	50.14

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Propiedades (figuras planas)			Relacionar la descripción de prismas, cilindros, conos y pirámides con su nombre			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,667	48.70	41,030	52.82	36,637	47.17
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,454	83,813	52.56	75,641	47.43

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Propiedades (figuras planas)			Identificar figuras a partir de algunas propiedades (lados paralelos, lados perpendiculares, ángulos rectos, ángulos mayores que 90°, ángulos menores que 90°)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,428	48.68	19,823	25.60	57,605	74.39
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,030	39,336	24.73	119,694	75.26

122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Propiedades (sólidos)			Identificar el desarrollo plano con el sólido al que corresponde (cubo, pirámide, prisma)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,496	48.67	15,430	19.91	62,066	80.08
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,203	31,892	20.03	127,311	79.96

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)			Relacionar la descripción de una figura geométrica con su dibujo o nombre					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		77,245	48.65	21,016	27.20
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	158,777	42,575	26.81	116,202	73.18	

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes			Estimar el tamaño de las unidades de medida de longitud (metro, decímetro, centímetro y milímetro)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL		75,934	48.76	25,433	- 33.49	50,501
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	155,715	50,682	- 32.54	105,033

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes.			Comparar y ordenar el resultado de dos o tres mediciones dadas en metros, centímetros y milímetros			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,152	48.63	22,813	- 29.95	53,339
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,567		46,338	- 29.59

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes.			Medir y calcular del perímetro de cuadriláteros y triángulos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,562	48.70	31,752	40.93	45,810
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,250	64,546	40.53	94,704

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Longitud, área y volumen (cálculo)

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Identificar las relaciones de equivalencia entre el decímetro, el centímetro, el milímetro y el metro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	77,480	48.68	33,579	43.33	43,901	56.66
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,137	68,491	43.03	90,646

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes			Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,388	48.68	50,225	⁺ 64.90	27,163
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	158,960	103,362	⁺ 65.02	55,598	34.97

135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Estimar la cantidad de cm² que se necesitan para cubrir la superficie de un rectángulo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,999	48.67	27,341	35.50	49,658
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,203	55,833	35.29	102,370	64.70

U. DIAGNÓSTICA Números fraccionarios y decimales

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Comparar fracciones con diferente denominador (2, 4, 3, 5 y 6)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL		76,101	48.69	43,275	56.86	32,826
			Respuesta Correcta		A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,286	86,220	55.16

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos (suma)			Sumar números decimales en contextos de dinero y medición de longitudes, apoyándose en los diferentes procedimientos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,964	48.70	47,095	+ 61.99	28,869	38.00
				ENTIDAD	155,953		95,723	+ 61.37	60,230	38.62
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Reconocer escrituras equivalentes de fracciones (medios, cuartos y octavos; tercios y sextos; quintos y décimos)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,131	48.62	19,946	- 26.19	56,185	73.80
				ENTIDAD	156,555		39,352	- 25.13	117,203	74.86
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Interpretar un número fraccionario dado (mayor o menor que la unidad, con denominadores 2, 3, 4, 5, 6 y 8) y, seleccionar su representación gráfica en contextos continuos ('pasteles', 'pizzas', 'galletas', 'chocolates', 'agua').		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,006	48.68	46,184	+ 60.76	29,822	39.23
				ENTIDAD	156,134		94,364	+ 60.43	61,770	39.56
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Ubicar fracciones comunes menores que la unidad (medios, cuartos, tercios, quintos, sextos y octavos) en una recta numérica en la que ya está señalada la unidad. ¿en cuál de las siguientes rectas la flecha señala el punto 2?.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,999	48.65	33,568	44.16	42,431	55.83
				ENTIDAD	156,204		67,857	43.44	88,347	56.55
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Determinar si el resultado de un reparto es igual, mayor o menor que la unidad. Por ejemplo, se plantean mediante dibujos o con una tabla los datos de 4 repartos diferentes y se pregunta en qué reparto les tocará más de una galleta, menos de una galleta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,719	48.71	28,497	- 36.66	49,222	63.33
				ENTIDAD	159,533		57,958	- 36.32	101,575	63.67
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Suma y Resta			Sumar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,618	48.70	35,120	45.24	42,498	54.75
				ENTIDAD	159,360		70,705	44.36	88,655	55.63
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Escribir números fraccionarios (menores o mayores que la unidad y con denominador 2, 4 y 8). Ejemplo: en la base del reactivo se plantea el resultado de una medición, apoyándose en gráficos o sin graficos. En las opciones van las fracciones escritas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,438	48.68	21,088	- 27.23	56,350	72.76
				ENTIDAD	159,058		41,443	- 26.05	117,615	73.94
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO					
120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Suma y Resta			Restar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,294	48.69	48,550	+ 62.81	28,744	37.18
				ENTIDAD	158,744		98,446	+ 62.01	60,298	37.98
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO					

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Comparar fracciones con el mismo denominador (2, 4, 3, 5, 6 y 8).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,422	48.66	32,061	41.41	45,361
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,085	65,840	41.38	93,245

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura y escritura			Leer números decimales hasta centésimos en contextos de dinero y medición de longitudes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	77,489	48.67	38,052	49.10	39,437
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,191	77,122	48.44	82,069

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números sin cero intermedio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,375	48.67	58,307	76.34	18,068
					ENTIDAD	156,902		118,053	75.24	38,849	24.76
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,152	48.67	36,114	47.42	40,038
					ENTIDAD	156,452		71,577	45.75	84,875	54.24
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Construir, el número mayor posible, con 5 dígitos diferentes dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,322	48.69	55,752	73.04	20,570
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,746	111,493	71.12	45,253
014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 715 = 2524(juan acaba de hacer un depósito de \$715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora en esa cuenta tiene \$2524.00 ¿cuánto dinero tenía Juan en la cuenta antes?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,156	48.68	44,823	58.85	31,333
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,420	89,945	57.50	66,475
015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar, entre varios problemas (suma, resta, multiplicación y división) el que pueda resolverse con una multiplicación dada, expresada convencionalmente de manera horizontal, sin resolver y con tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,023	48.71	31,191	41.02	44,832
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,072	62,600	40.10	93,472
016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar, entre varios problemas dados, el que pueda resolverse con una división conformada por 3 ó 4 cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	75,999	48.70	34,527	45.43	41,472
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,048	70,041	44.88	86,007

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números con cero intermedio (38 045; 38 604; 30 650)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,229	48.62	60,647	+ 79.55	15,582	20.44
				ENTIDAD	156,762		123,271	+ 78.63	33,491	21.36
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar los números faltantes en sucesiones decrecientes con una constante aditiva(346, 351, ____, 356, ____, ____, 371, ____, ____)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,001	48.63	36,239	47.68	39,762	52.31
				ENTIDAD	156,284		71,833	45.96	84,451	54.03
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Construir, el número menor posible, con 5 dígitos diferentes dados		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,157	48.63	46,313	+ 60.81	29,844	39.18
				ENTIDAD	156,605		92,550	59.09	64,055	40.90
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,061	48.62	48,376	+ 63.60	27,685	36.39
				ENTIDAD	156,408		98,090	+ 62.71	58,318	37.28
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Repartir cantidades discretas, mayores que 1 000 y menores que 99 000, entre divisores de una cifra, apoyándose en los diferentes procedimientos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,096	48.62	28,489	- 37.43	47,607	62.56
				ENTIDAD	156,481		57,065	- 36.46	99,416	63.53
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la resta			Utilizar el algoritmo convencional para restar números de 5 ó 4 cifras, con ceros intermedios y con transformaciones		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,133	48.61	41,685	54.75	34,448	45.24
				ENTIDAD	156,606		84,323	53.84	72,283	46.15
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el antecesor de un número dado		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,290	48.67	55,311	+ 72.50	20,979	27.49
				ENTIDAD	156,729		111,289	+ 71.00	45,440	28.99
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada(15 304 = 10 000 + 5 000 + 300 + 4)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,292	48.66	34,557	45.29	41,735	54.70
				ENTIDAD	156,786		69,676	44.44	87,110	55.55
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el complemento de una cantidad $724 + \text{¿?} = 1538$ (entre rosa y juan reunieron \$1 538.00. Juan cooperó con \$724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		76,144	48.66	35,483	46.59	40,661	53.40
				ENTIDAD	156,469		70,810	45.25	85,659	54.74	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Realizar dos operaciones; una suma de tres o cuatro sumandos y una resta	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		75,927	48.65	25,125	33.09	50,802	66.90
				ENTIDAD	156,049		50,459	32.33	105,590	67.66	
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO							

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Repartir cantidades discretas mayores que 1 000 y menores que 10 000 entre divisores de dos cifras, apoyándose en los diferentes procedimientos	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		75,831	48.65	24,596	32.43	51,235	67.56
				ENTIDAD	155,858		48,954	31.40	106,904	68.59	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO							

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y Laterabilidad			Identificar el sucesor de un número dado	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		77,801	48.71	49,845	64.06	27,956	35.93
				ENTIDAD	159,703		100,214	62.75	59,489	37.24	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO							

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales $1\ 824 = 500 + 500 + 500 + 300 + 14 + 10$			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,655	48.72	23,042	29.67	54,613	70.32
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,375	46,267	29.03	113,108	70.96

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,760	48.71	43,250	55.61	34,510	44.38
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,622	88,004	55.13	71,618	44.86

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Seleccionar un problema que pueda resolverse con dos operaciones dadas: una suma de tres o cuatro sumandos y una resta			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,710	48.70	23,264	29.93	54,446	70.06
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,547	46,286	29.01	113,261	70.98

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos			Calcular con procedimientos informales o con el algoritmo convencional, cuántas veces cabe una cantidad discreta en otra. El dividendo debe tener 4 ó 5 cifras y el divisor 1 ó 2 cifras (tengo 15 384 lápices y los quiero empacar en cajitas. Si a cada caja le coloco 100 cerillos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,574	48.72	30,310	39.07	47,264	60.92
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,222	60,720	38.13	98,502	61.86

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Comparar cantidades dadas con igual número de cifras		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,581	48.69	51,712	+ 66.65	25,869	33.34
				ENTIDAD	159,330		105,177	+ 66.01	54,153	33.98
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el valor relativo de dígitos que conforman un número (en cuál de los siguientes números el 3 representa 3000 unidades: 45 324; 32 546; 23 546; 52 439)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,370	48.70	39,703	51.31	37,667	48.68
				ENTIDAD	158,849		79,914	50.30	78,935	49.69
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Igualar una cantidad a otra. 1843 + ¿? = 2439 nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,475	48.68	36,990	47.74	40,485	52.25
				ENTIDAD	159,139		74,784	46.99	84,355	53.00
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la multiplicación			Multiplicar números de tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador (con el significado de suma iterada), apoyándose en los diferentes procedimientos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,453	48.67	31,109	40.16	46,344	59.83
				ENTIDAD	159,130		62,757	- 39.43	96,373	60.56
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma, cuya incógnita esté en el estado final		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,517	48.69	26,303	- 33.93	51,214	66.06
				ENTIDAD	159,181		54,100	- 33.98	105,081	66.01
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Ordenar números dados		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,305	48.66	31,787	41.11	45,518	58.88
				ENTIDAD	158,836		64,948	40.89	93,888	59.11
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Construir o identificar un número a partir de información dada como: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número. (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,484	48.66	30,755	- 39.69	46,729	60.30
				ENTIDAD	159,209		61,453	- 38.59	97,756	61.40
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.¿? 2300 = 1725(juan cobró su quincena. Pagó \$2 300 por la renta de su departamento y le quedaron \$1939.00 ¿cuánto dinero cobró?		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,521	48.68	43,357	55.92	34,164	44.07
				ENTIDAD	159,236		87,793	55.13	71,443	44.86
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar entre varias multiplicaciones dadas (con multiplicando de 3 o 4 cifras y multiplicador de 1 cifra), la que resuelva un problema planteado mediante arreglos rectangulares	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		77,446	48.68	20,746	26.78	56,700	73.21
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,086	42,544	26.74	116,542	73.25

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar (entre varias operaciones aritméticas expresadas y resueltas de la manera convencional), la operación con la que puede resolverse un problema de división (tasativo, o de reparto)	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				FEDERAL		77,196	48.64	33,157	42.95	44,039	57.04
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,699	67,157	42.31	91,542	57.68

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional y manejo de la información*

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Proporcionalidad directa			Calcular valores faltantes mediante la aplicación de razones internas (doble, triple, mitad, etc.) Empleando números naturales y fracciones unitarias. Por ejemplo, dadas las cantidades en una receta para dos personas, calcular las cantidades que se ocuparan para su elaboración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,065	48.62	44,694	58.75	31,371	41.24
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,437	91,329	58.38	65,108	41.61

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Análisis			Contestar preguntas con base en la información contenida en una tabla de doble entrada, semejante a una lista de asistencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	77,185	48.68	50,995	+ 66.06	26,190	33.93
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	158,538	103,750	+ 65.44	54,788	34.55

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA




FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Variación proporcional y manejo de la información

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,482	48.71	31,091	40.12	46,391	59.87
				ENTIDAD	159,048		62,219	39.11	96,829	60.88

Respuesta Correcta

C

Grado de Dificultad

MEDIO

NIVEL-MODALIDAD

4° PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

69

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Descubrimiento y Conquista			Identificar, a través de un listado, una de las consecuencias del descubrimiento de América		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,984	48.60	23,338	30.71	52,646	69.28
				ENTIDAD	156,323		48,300	30.89	108,023	69.10
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Conquista			Identificar, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que permitió la conquista española		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,033	48.63	20,069	26.39	55,964	73.60
				ENTIDAD	156,344		40,743	26.05	115,601	73.94
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Luchas Internas			Reconocer, mediante un listado, una de las aportaciones de la Revolución en la educación o la cultura durante el periodo posrevolucionario		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,611	48.62	20,507	26.76	56,104	73.23
				ENTIDAD	157,563		41,395	26.27	116,168	73.72
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Luchas Internas			Reconocer, a través de un listado, una de las causas o beneficios que aportó la creación de un partido político		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,560	48.65	23,759	31.03	52,801	68.96
				ENTIDAD	157,351		48,719	30.96	108,632	69.03
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

70

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos			Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó el crecimiento en la industria durante el gobierno de Miguel Alemán Valdés		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,379	48.64	23,476	- 30.73	52,903	69.26
				ENTIDAD	157,000		48,195	- 30.69	108,805	69.30
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos			Identificar, un hecho social, económico o cultural que complete correctamente una línea del tiempo durante el periodo de gobierno de Lázaro Cárdenas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,157	48.67	30,226	- 39.68	45,931	60.31
				ENTIDAD	156,450		60,833	- 38.88	95,617	61.11
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos			Reconocer, mediante un listado de características, la que corresponda al plan económico "desarrollo estabilizador" de 1952 a 1964		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,962	48.65	18,705	- 24.62	57,257	75.37
				ENTIDAD	156,128		38,055	- 24.37	118,073	75.62
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los cambios Sociales en el México Moderno			Identificar, a través de una descripción de beneficios, uno que corresponda al desarrollo de la industria, del campo, etc., en la etapa del México Contemporáneo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,927	48.72	49,405	+ 65.06	26,522	34.93
				ENTIDAD	155,824		100,425	+ 64.44	55,399	35.55
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

NIVEL-MODALIDAD
4°
PRIMARIA

**FEDERAL
HISTORIA**
U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El Establecimiento t la Prolongación de la Dictadura de Díaz			Identificar, a través de un listado, una de las causas que agudizó los problemas sociales durante el Porfiriato			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,632	48.65	26,696	34.83	49,936	65.16
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,512	54,851	34.82	102,661	65.17

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura y Educación en el Periodo			Reconocer, a través de una descripción, una de las aportaciones en el ámbito educativo y cultural durante el Porfiriato			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,735	48.62	20,186	26.30	56,549	73.69
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	157,803	40,747	25.82	117,056	74.17

157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos y la Obra Material			Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó la extensión de vías férreas durante el Porfiriato			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,891	48.65	25,330	32.94	51,561
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,041	50,324	31.84	107,717	68.15

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Nueva España			Reconocer, a través de descripciones, a uno de los grupos de la Nueva España (criollos, mestizos, moriscos, chinos, cambujos, españoles)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	75,934	48.61	23,632	31.12	52,302	68.87
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,196	48,103	30.79	108,093	69.20

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Nueva España		Identificar, a través de la descripción de tradiciones, la que tuvo su origen en el Virreinato y que sigue vigente				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	75,756	48.59	19,630	- 25.91	56,126
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	155,907	40,337	- 25.87	115,570	74.12
075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Herencia de la Colonia		Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que el Virreinato aportó y sigue vigente (lengua, religión, arquitectura, tradiciones)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	75,604	48.61	27,414	- 36.26	48,190
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	155,514	56,087	- 36.06	99,427	63.93

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Causas de la Independencia		Ubicar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos a partir de las primeras conspiraciones hasta la muerte de Hidalgo				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	75,748	48.57	25,523	- 33.69	50,225
					ENTIDAD	155,926		51,953	- 33.31	103,973	66.68
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El Movimiento Insurgente y el Ideario		Identificar, a través de un listado de ideas, la que corresponda al ideario de Morelos y sigue vigente (soberanía, libertad, igualdad)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	75,838	48.61	22,340	- 29.45	53,498
					ENTIDAD	156,012		45,379	- 29.08	110,633	70.91
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	El Movimiento Insurgente y el Ideario		Reconocer, a través de la descripción de diferentes batallas militares, una realizada por Morelos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,746	48.58	17,276	- 22.80	58,470	77.19
				ENTIDAD	155,895		34,416	- 22.07	121,479	77.92
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide		Reconocer, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos desde la resistencia insurgente hasta la consumación de la Independencia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,766	48.60	20,973	- 27.68	54,793	72.31
				ENTIDAD	155,875		42,265	- 27.11	113,610	72.88
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					
080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide		Reconocer, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos del Plan de Iguala o de las Tres Garantías firmado por Iturbide		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,459	48.56	24,269	- 32.16	51,190	67.83
				ENTIDAD	155,392		49,970	- 32.15	105,422	67.84
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO					
081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos		Identificar, a través de la descripción de diversos sucesos, una de las consecuencias que tuvo el establecimiento de la República (bases de la Federación)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,680	48.56	30,611	40.44	45,069	59.55
				ENTIDAD	155,847		63,916	41.01	91,931	58.98
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
 HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Identificar, a través de la descripción de acontecimientos, el que corresponda al conflicto que se generó entre México y Francia (Guerra de los Pasteles)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	75,887	48.59	25,906	34.13	49,981	65.86
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,148	52,068	33.34	104,080	66.65
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Identificar, a través de una descripción de sucesos, una de las causas de la separación de Texas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,042	48.60	19,573	25.73	56,469	74.26
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,452	39,405	25.18	117,047	74.81
148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, una de las consecuencias de la guerra de México con los Estados Unidos de América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,969	48.63	28,936	37.59	48,033	62.40
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	158,247	59,010	37.28	99,237	62.71
149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Reforma Liberal y las Luchas por la Soberanía de la nación			Identificar, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos de las Leyes de Reforma y su autor			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	76,860	48.64	31,374	40.81	45,486	59.18
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	157,998	64,071	40.55	93,927	59.44

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA
 La Independencia y el Primer Imperio

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Generación de los Liberales			Reconocer una propuesta realizada por los conservadores y los liberales correspondiente a uno de los planteamientos de la Constitución de 1857		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,997	48.67	25,141	- 32.65	51,856	67.34
				ENTIDAD	158,188		51,118	- 32.31	107,070	67.68
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Generación de los Liberales			Identificar un pensamiento correspondiente al ideario de Juárez (consolidación del Estado mexicano o respeto a la Constitución y las leyes)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,499	48.67	46,944	+ 60.57	30,555	39.42
				ENTIDAD	159,229		95,739	+ 60.12	63,490	39.87
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Intervención Francesa			Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los que originó la deuda externa de México con España, Francia e Inglaterra		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	77,097	48.66	24,205	- 31.39	52,892	68.60
				ENTIDAD	158,440		48,748	- 30.76	109,692	69.23
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Intervención Francesa			Identificar, a través de un listado de sucesos, una de las consecuencias de la invasión francesa		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,854	48.65	21,940	- 28.54	54,914	71.45
				ENTIDAD	157,957		44,409	- 28.11	113,548	71.88
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO					

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	El Imperio de Maximiliano		Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que se originó en el periodo de la Reforma y el Imperio		FEDERAL	76,810	48.64	26,931	35.06	49,879	64.93
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ENTIDAD	157,890		55,659	35.25	102,231	64.74
				MEDIO							

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
La Revolución de 1910			Reconocer, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que originaron la Revolución Mexicana		FEDERAL	76,711	48.64	27,565	35.93	49,146	64.06	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,708	55,915	35.45	101,793	64.54

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Revolución de 1910			Identificar, de entre varias ideas, la que corresponda al pensamiento de Francisco I. Madero			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,735	48.65	21,536	- 28.06	55,199
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,706	44,097	- 27.96	113,609	72.03

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
La Revolución Constitucionalista			Identificar, a través de distintas ideas, la que corresponda al Movimiento Constitucionalista			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		76,352	48.64	24,173	31.65	52,179	68.34
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		156,953	48,849	31.12	108,104	68.87

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Constitución de 1917			Reconocer una de las aportaciones de la Constitución de 1917 (derecho de huelga, de organización de los trabajadores, o a la educación)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	76,679	48.67	17,935	23.38	58,744	76.61
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,546	35,306	22.41	122,240

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Antecedentes: la prehistoria			Identificar, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los beneficios que aportó la agricultura a los primeros pobladores de América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	75,993	48.63	30,239	- 39.79	45,754	60.20
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,239		61,159	- 39.14

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones			Reconocer, mediante imágenes de las esculturas realizadas por los pueblos mesoamericanos, la que corresponde a la cultura olmeca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	76,017	48.62	58,540	⁺ 77.00	17,477
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,341		119,946	⁺ 76.72

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones		Reconocer, de una lista de diferentes aportaciones realizadas por las culturas mesoamericanas, la que haga referencia a la cultura maya				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	75,904	48.59	21,868	28.81	54,036
					ENTIDAD	156,211		43,948	28.13	112,263	71.86
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones			Identificar, a través de imágenes de esculturas prehispánicas, la que corresponda a la cultura tolteca		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	76,066	48.61	31,283	41.12	44,783	58.87
				ENTIDAD	156,479		62,678	40.05	93,801	59.94
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Aztecas o Mexicas			Reconocer, a través de descripciones de actividades, la que correspondía a uno de los grupos sociales de los mexicas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,934	48.59	24,262	31.95	51,672	68.04
				ENTIDAD	156,250		48,909	31.30	107,341	68.69
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Aztecas o Mexicas			Reconocer, de una lista de actividades realizadas por las diferentes culturas mesoamericanas, la que corresponda a los mexicas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,840	48.62	24,107	31.78	51,733	68.21
				ENTIDAD	155,984		48,377	31.01	107,607	68.98
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Herencia Prehispánica			Reconocer, a través de imágenes, uno de los legados culturales que aportó la cultura prehispánica		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	75,914	48.62	21,810	28.72	54,104	71.27
				ENTIDAD	156,109		44,185	28.30	111,924	71.69
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el enunciado que integre las ideas principales del texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,206	49.06	49,116	+ 68.02	23,090	31.97
				ENTIDAD	147,174		99,158	+ 67.37	48,016	32.62
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Identificar las ideas principales que se presentan en un texto o en algún párrafo del texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,072	49.05	46,008	+ 63.83	26,064	36.16
				ENTIDAD	146,906		91,503	+ 62.28	55,403	37.71
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Identificar situaciones de un acontecimiento o proceso implícito en una nota enciclopédica.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,014	49.06	19,856	- 27.57	52,158	72.42
				ENTIDAD	146,767		39,975	- 27.23	106,792	72.76
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Reconocer el significado de palabras, frases o expresiones de uso frecuente o poco frecuente de un texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,929	49.04	34,844	48.44	37,085	51.55
				ENTIDAD	146,645		66,590	45.40	80,055	54.59
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

80

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo: tema e ideas principales			Identificar un fragmento del texto que presenta una condición general sin que esté identificada en el texto como tal.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,962	49.05	21,077	- 29.28	50,885	70.71
				ENTIDAD	146,698		42,673	- 29.08	104,025	70.91
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Identificar el significado de secuencias gráficas similares		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,820	49.05	19,994	- 27.83	51,826	72.16
				ENTIDAD	146,405		39,309	- 26.84	107,096	73.15
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Señalar las características principales de la noticia con base a hechos y situaciones de la muestra.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,693	49.03	27,172	- 37.90	44,521	62.09
				ENTIDAD	146,206		54,921	- 37.56	91,285	62.43
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Señalar la secuencia temporal de situaciones acontecidas en la noticia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,772	49.03	33,847	47.15	37,925	52.84
				ENTIDAD	146,355		67,475	46.10	78,880	53.89
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

81

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Distinguir la participación de los diferentes participantes inmersos en la noticia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,756	49.04	41,558	57.91	30,198	42.08
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,312	83,575	57.12	62,737	42.87
035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Identificar en qué sección del periódico se encontraría la noticia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,620	49.04	37,462	52.30	34,158	47.69
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,023	75,101	51.43	70,922	48.56
036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Relacionar el tema principal de la noticia con el título o encabezado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,716	49.03	28,003	39.04	43,713	60.95
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,251	56,731	38.79	89,520	61.20
038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Distinguir el principal estado de animo que refleja el personaje de la carta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,776	49.06	35,578	49.56	36,198	50.43
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,300	72,620	49.63	73,680	50.36

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,753	49.06	32,851	45.78	38,902	54.21
				ENTIDAD	146,253		65,989	45.11	80,264	54.88
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Carta personal: fecha, destinatario, saludo, propósito, desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,831	49.07	47,636	66.31	24,195	33.68
				ENTIDAD	146,362		96,913	66.21	49,449	33.78
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento y fábulas: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,638	49.03	32,333	45.13	39,305	54.86
				ENTIDAD	146,100		66,151	45.27	79,949	54.72
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,749	49.02	22,711	31.65	49,038	68.34
				ENTIDAD	146,353		44,814	30.62	101,539	69.37
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Reconocer la estructura del cuento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,655	49.03	23,688	- 33.05	47,967	66.94
				ENTIDAD	146,142		47,780	- 32.69	98,362	67.30
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento y fábulas: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Interpretar una comparación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,628	49.02	24,793	- 34.61	46,835	65.38
				ENTIDAD	146,106		48,689	- 33.32	97,417	66.67
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento y fábulas: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Relacionar, por su contenido, un refrán con la moraleja de una fábula.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,138	49.13	28,911	- 39.52	44,227	60.47
				ENTIDAD	148,850		58,794	- 39.49	90,056	60.50
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificación de las relaciones causales en la fábula.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,108	49.12	35,270	48.24	37,838	51.75
				ENTIDAD	148,812		70,828	47.59	77,984	52.40
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA

FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Suponer un final distinto para una fábula, considerando que un acontecimiento se diera de forma distinta a la que se plantea en el texto originalmente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	73,103	49.13	44,917	+ 61.44	28,186
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,787	90,664	+ 60.93	58,123
095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar la idea principal en una fábula.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,912	49.11	32,368	44.39	40,544
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,442	64,660	43.55	83,782
096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)			Comprender el sentido de una metáfora en un poema			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	73,034	49.12	17,054	- 23.35	55,980
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,670	34,074	- 22.91	114,596
097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)			Identificar las palabras que hacen rima en un poema			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	73,150	49.13	47,459	+ 64.87	25,691
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,862	95,282	+ 64.00	53,580

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)			Identificar un refrán que tenga el mismo significado al de un verso en un poema		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,084	49.13	35,035	47.93	38,049	52.06
				ENTIDAD	148,741		70,578	47.45	78,163	52.54
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Identificar el ambiente en el tema central de una obra de teatro.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,270	49.14	29,624	40.43	43,646	59.56
				ENTIDAD	149,093		60,686	40.70	88,407	59.29
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Identificar el contexto (tiempo y espacio) en las acotaciones de una obra de teatro		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,123	49.14	23,858	32.62	49,265	67.37
				ENTIDAD	148,803		48,944	32.89	99,859	67.10
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Identificar una acción o que demanda una acotación en una obra de teatro		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,053	49.13	30,508	41.76	42,545	58.23
				ENTIDAD	148,686		61,978	41.68	86,708	58.31
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5° PRIMARIA

FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

86

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Completar un guión de teatro con una acotación adecuada a las acciones.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,950	49.11	33,909	46.48	39,041	53.51
				ENTIDAD	148,521		68,959	46.43	79,562	53.56
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Detectar los elementos que se encuentran presentes en la escenografía, a partir del contenido que se encuentra en el guión de teatro.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,053	49.13	23,234	31.80	49,819	68.19
				ENTIDAD	148,691		46,756	31.44	101,935	68.55
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Reconocer que el guión de teatro se escribe para ser representado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,009	49.10	28,870	39.54	44,139	60.45
				ENTIDAD	148,681		58,167	39.12	90,514	60.87
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos		Comprender la intención de las acotaciones en una obra de teatro.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,901	49.09	26,151	35.87	46,750	64.12
				ENTIDAD	148,478		52,663	35.46	95,815	64.53
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA

FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuasión; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Reconocer los elementos de las condiciones de la información presentada en el cartel y la vigencia de la misma		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,973	49.11	29,321	40.18	43,652	59.81
				ENTIDAD	148,587		58,084	39.09	90,503	60.90
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuasión; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar el mensaje principal en un cartel o folleto		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,966	49.11	28,715	39.35	44,251	60.64
				ENTIDAD	148,572		57,720	38.84	90,852	61.15
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuasión; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,795	49.10	47,493	65.24	25,302	34.75
				ENTIDAD	148,229		95,667	64.54	52,562	35.46
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Intructivo: descripción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento			Identificar el objetivo meta en un instructivo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,945	49.12	29,347	40.23	43,598	59.76
				ENTIDAD	148,486		58,710	39.53	89,776	60.46
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Instructivo: descrpción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento			Identificar los materiales necesarios para conseguir el objetivo meta en un instructivo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,936	49.10	27,487	- 37.68	45,449	62.31
				ENTIDAD	148,534		55,586	- 37.42	92,948	62.57
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificar los títulos y subtítulos			Identificar los títulos y subtítulos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,943	49.10	29,064	- 39.84	43,879	60.15
				ENTIDAD	148,531		58,980	- 39.70	89,551	60.29
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas			Identificar información específica en un instructivo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,880	49.11	22,385	- 30.71	50,495	69.28
				ENTIDAD	148,388		44,997	- 30.32	103,391	69.67
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas			Distinguir las acciones a realizar a diferencia de las que no lo son y que están contenidas en el procedimiento o pasos a seguir, utilizando los signos de puntuación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,764	49.10	30,694	42.18	42,070	57.81
				ENTIDAD	148,177		61,401	41.43	86,776	58.56
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA




FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto				Relacionar instrucciones con su ilustración correspondiente en un instructivo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	72,762	49.09	27,162	37.32	45,600	62.67	
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,212	54,343	36.66	93,869	63.33

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)				Destacar el significado de un prefijo en un texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	71,881	49.05	26,713	37.16	45,168	62.83	
Respuesta Correcta				B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,535	53,539	36.53	92,996	63.46

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Detectar el significado de un sufijo en un texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,826	49.05	33,490	46.62	38,336	53.37
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,415	68,103	46.51	78,312	53.48

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinatario o saludo				Identificar el uso de comillas que indican diálogo en la carta		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL	71,728	49.05	37,455	52.21	34,273	47.78	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,221	76,519	52.33	69,702	47.66

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento			Interpretación de palabras de origen indígena.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,887	49.06	29,262	40.70	42,625	59.29
				ENTIDAD	146,524		58,261	39.76	88,263	60.23
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, adverbios, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos			Identificar el tiempo en que ocurre una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,711	49.03	40,679	56.72	31,032	43.27
				ENTIDAD	146,237		81,836	55.96	64,401	44.03
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación			Identificación de sílabas y sílaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,787	49.03	18,971	26.42	52,816	73.57
				ENTIDAD	146,401		37,465	25.59	108,936	74.40
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso adecuado de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas y desiderativas			Seleccionar un enunciado en afirmativo o negativo pero con sentido contrario a la base establecida.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,774	49.03	26,806	37.34	44,968	62.65
				ENTIDAD	146,381		54,433	37.18	91,948	62.81
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

**FEDERAL
ESPAÑOL**

91

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinatario o saludo			Identificar cambios de significado al cambiar la puntuación de una de las oraciones presentes en la carta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	71,712	49.03	23,543	32.82	48,169	67.17
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,255	47,872	32.73	98,383	67.26
099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Comprensión de la noción de clase de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos			Identificar los adjetivos en un poema		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	72,887	49.10	25,350	34.77	47,537	65.22
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,430	50,882	34.28	97,548	65.71
100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) poema			Destacar el significado de un prefijo en un texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	73,164	49.14	36,995	50.56	36,169	49.43
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,888	73,303	49.23	75,585	50.76
108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Identificar las funciones del guión en una obra de teatro		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	73,036	49.11	42,206	57.78	30,830	42.21
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,702	84,795	57.02	63,907	42.97

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA




FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinatario o saludo				Identificar la función de los dos puntos en un texto (en este caso cartel)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	72,938	49.11	33,728	46.24	39,210	53.75
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,500	69,798	47.00

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Obtener relaciones de equivalencia entre el metro y sus múltiplos y submúltiplos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,695	49.05	43,851	+ 61.16	27,844	38.83
				ENTIDAD	146,145		89,010	+ 60.90	57,135	39.09
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Obtener equivalencias entre el miligramo, gramo y kilogramo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,700	49.03	21,305	- 29.71	50,395	70.28
				ENTIDAD	146,226		42,427	- 29.01	103,799	70.98
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO					
089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Identificar equivalencias entre el m2, dm2 y cm3		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,065	49.12	15,698	- 21.48	57,367	78.51
				ENTIDAD	148,738		31,184	- 20.96	117,554	79.03
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Establecer relaciones de equivalencia y conversiones entre el milenio, siglo, década, lustro y otras unidades de medida que ya conoce		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,068	49.14	41,061	56.19	32,007	43.80
				ENTIDAD	148,681		82,225	55.30	66,456	44.69
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Identificar en la línea del tiempo eventos sucedidos dentro de un periodo determinado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,987	49.11	25,366	34.75	47,621
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,599	50,370	33.89	98,229

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimación de probabilidades			Enumerar los posibles resultados de experimentos aleatorios, tales como, lanzamiento de un dado, lanzamiento de dos monedas, juego de un partido de fútbol					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		73,043	49.13	34,068	46.64
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,649	68,138	45.83	80,511	54.16	

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Estimación de probabilidades				Estimar la probabilidad de dos o más eventos empleando las expresiones más probable y menos probable con base en la relación entre el número de eventos favorables y el total de eventos posibles		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
					FEDERAL	73,029	49.13	28,872	- 39.53	44,157	60.46		
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,642	57,913	- 38.96	90,729	61.03

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)			Identificar polígonos a partir de algunas propiedades (medida de sus ángulos, lados paralelos, lados perpendiculares, número de ejes de simetría)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,845	49.07	50,649	+ 70.49	21,196	29.50
				ENTIDAD	146,405		103,071	+ 70.40	43,334	29.59
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación (figuras planas)			Relacionar el nombre de los ángulos con su medida.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,770	49.04	31,115	43.35	40,655	56.64
				ENTIDAD	146,337		62,513	42.71	83,824	57.28
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación (figuras planas)			Relacionar el nombre de los triángulos con la medida de sus lados o de sus ángulos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,806	49.05	29,204	40.67	42,602	59.32
				ENTIDAD	146,374		58,336	- 39.85	88,038	60.14
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (Sólidos)			Identificar los desarrollos planos para construir cubos, prismas y pirámides		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	73,102	49.12	35,954	49.18	37,148	50.81
				ENTIDAD	148,796		72,355	48.62	76,441	51.37
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Plano cartesiano		Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales		FEDERAL	72,995	49.11	56,809	+ 77.82	16,186	22.17
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,626	113,521	+ 76.38	35,105	23.61

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (Sólidos)			Identificar los elementos de algunos prismas (forma y número de las caras, número de vértices, número de aristas) para asociarlos con su nombre			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	73,094	49.12	24,847	33.99	48,247
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,792	49,165	33.04	99,627	66.95

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Plano cartesiano			Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	73,049	49.11	53,891	+ 73.77	19,158
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,729	108,150	+ 72.71	40,579	27.28

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes			Calcular el perímetro de polígonos regulares e irregulares			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,722	49.07	51,856	+ 72.30	19,866
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,135	103,769	+ 71.00	42,366	28.99

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Longitud, área y volumen (cálculo)

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Volumen			Calcular el volumen de cubos y prismas rectangulares a partir de medidas dadas en su representación plana		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,498	49.07	19,461	- 27.21	52,037	72.78
				ENTIDAD	145,684		38,059	- 26.12	107,625	73.87
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Calcular el área de polígonos regulares o irregulares que favorezcan el uso del procedimiento de descomposición en cuadrados, triángulos y rectángulos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,635	49.04	24,571	- 34.30	47,064	65.69
				ENTIDAD	146,051		49,608	- 33.96	96,443	66.03
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas superficies (km2, m2 y cm2)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,807	49.04	43,229	+ 60.20	28,578	39.79
				ENTIDAD	146,401		86,778	59.27	59,623	40.72
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Volumen			Establecer relaciones entre el decímetro cúbico y el litro		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,960	49.12	24,251	- 33.23	48,709	66.76
				ENTIDAD	148,518		47,978	- 32.30	100,540	67.69
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Longitud, área y volumen (cálculo)

128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes			Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	73,001	49.12	49,641	68.00	23,360
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,605	101,054	68.00	47,551

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Volumen			Calcular el volumen de cubos y prismas mediante el conteo de unidades cúbicas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,928	49.12	32,054	43.95	40,874
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,445	63,845	43.00	84,600

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura e interpretación			Interpretar información presentada en gráficas de barras que contienen datos alejados del entorno del salón de clases			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,773	49.10	33,458	46.61	38,315
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,156	66,510	45.50	79,646

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura e interpretación			Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en gráficas de barras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,816	49.04	35,156	48.95	36,660
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,442	70,252	47.97	76,190

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Análisis			Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en tablas de doble entrada			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,834	49.06	49,094	+ 68.34	22,740	31.65
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,414	99,609	+ 68.03	46,805	31.96

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cálculo			Interpretar información presentada en tablas de frecuencias absolutas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	72,843	49.12	31,724	43.55	41,119	56.44
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,290	64,259	43.33	84,031	56.66

U. DIAGNÓSTICA Números fraccionarios y decimales

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Establecer equivalencias entre fracciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,732	49.07	15,925	- 22.20	55,807
			Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,162	30,555	- 20.90

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura y escritura			Escribir números decimales hasta milésimos asociados a diversos contextos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,800	49.07	25,126	- 34.99	46,674
			Respuesta Correcta	C		Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,315	47,832	- 32.69

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

100

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Suma y resta			Aplicar el algoritmo de la suma y de la resta de números decimales hasta milésimos. Por ejemplo: ¿cuál de las siguientes sumas o restas está resuelta correctamente?		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,711	49.09	29,966	41.78	41,745	58.21
				ENTIDAD	146,065		57,807	39.57	88,258	60.42
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Ubicar fracciones comunes o números mixtos en la recta numérica		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,710	49.05	10,889	15.18	60,821	84.81
				ENTIDAD	146,176		20,924	14.31	125,252	85.68
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comparación y orden			Establecer equivalencia entre décimos, centésimos y milésimos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,769	49.05	27,754	38.67	44,015	61.32
				ENTIDAD	146,312		56,237	38.43	90,075	61.56
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Identificar la equivalencia entre fracciones con denominadores 10, 100 y 1000		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,809	49.05	34,052	47.42	37,757	52.57
				ENTIDAD	146,372		68,372	46.71	78,000	53.28
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Orden y equivalencia			Comparar u ordenar números decimales hasta milésimos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,855	49.06	34,662	48.23	37,193	51.76
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,439	68,695	46.91	77,744	53.08

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Calcular resultados de repartos de cantidades continuas y expresarlos mediante fracciones iguales, mayores o menores que la unidad, con denominadores, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,126	49.13	41,536	56.80	31,590	43.19
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,815	83,837	56.33	64,978	43.66

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Suma y resta			Suma y resta de fracciones con denominadores diferentes (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10) mediante la equivalencia de fracciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,036	49.14	16,756	22.94	56,280	77.05
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,621	31,670	21.30	116,951	78.69

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Comparación y orden			Ubicar números decimales (décimos centésimos y milésimos) en rectas numéricas acotadas por una unidad entera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,043	49.11	44,569	+ 61.01	28,474	38.98
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,721	90,768	+ 61.03	57,953	38.96

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Identificar los datos de un reparto a partir del resultado. Por ejemplo: juan repartió unos chocolates entre sus amigos. A cada uno le tocó 3/4 de chocolate ¿cuántos chocolates pudo haber repartido juan y entre cuántos amigos?.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	72,850	49.09	16,252	22.30	56,598	77.69
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,385	32,281	21.75	116,104

115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comparación y orden			Establecer equivalencias entre fracciones con denominador 10, 100 y 1000 y su escritura decimal			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,897	49.11	30,624	42.01	42,273
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,411	60,832	40.98	87,579

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura y escritura			Leer números decimales hasta milésimos, asociados a diversos contextos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,806	49.10	39,885	54.78	32,921
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,267	78,418	52.88	69,849	47.11

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la suma y resta			Sumar y restar números decimales hasta milésimos en diversos contextos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,788	49.08	39,184	53.83	33,604
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,280	77,223	52.07	71,057	47.92

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Leer números sin y con ceros intermedios			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,049	49.06	60,421	+ 83.86	11,628
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,845	121,243	+ 82.56	25,602	17.43
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente números, utilizando la notación desarrollada (208 394 = 200 000 + 8 000 + 300+90+4) y, otras expresiones aditivas (3 852 = 1500 + 1500 + 300 + 500 + 52,)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,923	49.06	52,349	+ 72.78	19,574
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,578	104,175	+ 71.07	42,403	28.92
011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Igualar una cantidad a otra agregándole o quitándole elementos. 1843 + ¿? = 2439nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse sobre la misma base.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,900	49.05	34,929	48.58	36,971
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,562	68,807	46.94	77,755	53.05
012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la división			Repartir cantidades discretas (seis cifras en el dividendo y 3 cifras en el divisor)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,787	49.04	33,540	46.72	38,247
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,363	66,501	45.43	79,862	54.56

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la multiplicación			Algoritmo convencional de la multiplicación con transformaciones, números de 6 ó 5 cifras y ceros intermedios			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,827	49.04	39,197	54.57	32,630
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,442	77,446	52.88	68,996
021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números sin y con ceros intermedios			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,975	49.04	62,097	+ 86.27	9,878
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,749	126,212	+ 86.00	20,537
022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el valor relativo de los dígitos que conforman un número			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,846	49.05	45,389	+ 63.17	26,457
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,454	90,513	+ 61.80	55,941
023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo. ¿? 1 457 = 2 789(juan cobró su quincena. Inmediatamente le pagó a su compadre \$1 457.00 que le debía y le quedaron \$2 789.00 ¿cuánto dinero le pagaron?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,910	49.06	51,774	+ 71.99	20,136
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,563	103,520	+ 70.63	43,043

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Calcular cuántas veces cabe una cantidad en otra (tasativos) que involucren números de seis cifras en el dividendo y de tres cifras en el divisor		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,654	49.03	32,754	45.71	38,900	54.28
				ENTIDAD	146,114		64,757	44.31	81,357	55.68
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el antecesor o el sucesor de un número dado		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,163	49.07	47,630	66.00	24,533	33.99
				ENTIDAD	147,060		94,295	64.12	52,765	35.87
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Construir o identificar un número a partir de información como la siguiente: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,990	49.07	42,110	58.49	29,880	41.50
				ENTIDAD	146,687		83,641	57.02	63,046	42.98
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Calcular el complemento de una cantidad. 9 724 + ¿? = 15 383(entre rosa y juan reunieron \$15 383.00. Juan cooperó con \$9 724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,833	49.04	41,320	57.52	30,513	42.47
				ENTIDAD	146,464		82,351	56.22	64,113	43.77
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Comparar números con igual número de cifras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		72,995	49.12	30,276	41.47	42,719	58.52
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,599	59,681	40.16	88,918	59.83

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma cuya incógnita esté en el estado final			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		73,174	49.11	53,639	73.30	19,535	26.69
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		148,980	108,480	72.81	40,500	27.18

083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Resolver dos o más operaciones (sumas y restas)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		73,143	49.12	40,392	55.22	32,751	44.77
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,896	81,305	54.60	67,591	45.39

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Ordenar números			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		72,942	49.11	39,660	54.37	33,282	45.62
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,516	80,332	54.08	68,184	45.91

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,070	49.13	44,503	60.90	28,567	39.09
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,714	89,330	60.06	59,384	39.93
112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos			Multiplicar números de cuatro cifras en el multiplicando y de tres cifras en el multiplicador con el significado de suma iterada)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	72,985	49.11	34,478	47.23	38,507	52.76
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,614	68,191	45.88	80,423	54.11
121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar números faltantes en sucesiones crecientes y decrecientes con una constante aditiva (la sucesión debe empezar con un número que no sea múltiplo o submúltiplo de la constante aditiva)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,024	49.13	36,721	50.28	36,303	49.71
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,623	72,725	48.93	75,898	51.06
122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo.¿? + 3 715 = 12 524(juan acaba de hacer un depósito de \$3 715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora, en esa cuenta tiene \$12 524.00 ¿cuánto dinero había en la cuenta a la fecha?.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,083	49.13	41,784	57.17	31,299	42.82
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,732	83,308	56.01	65,424	43.98

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Multiplicar dos magnitudes (cálculo de áreas de cuadrados, rectángulos y arreglos rectangulares)					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		72,900	49.11	31,057	42.60
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,423	61,001	41.09	87,422	58.90	

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional*

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Proporcionalidad directa			Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que no impliquen el cálculo del valor unitario					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		71,779	49.05	26,373	36.74
			Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	146,333		52,735	36.03	93,598	63.96

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Proporcionalidad directa			Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que impliquen el cálculo del valor unitario			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,787	49.03	28,368	39.51	43,419
					ENTIDAD	146,400		57,312	39.14	89,088	60.85
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Porcentajes			Calcular porcentajes que se vinculan a fracciones conocida como 1/2, 1/4, 3/4			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	73,007	49.12	20,954	28.70	52,053	71.29
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,602	42,695	28.73	105,907	71.26



U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

110

U. DIAGNÓSTICA El fin de la Edad Media y el Renacimiento

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El inicio del renacimiento de las ciencias y las artes			Reconocer, a través de una descripción, el significado del Renacimiento en las ciencias y las artes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,530	49.03	22,456	30.96	50,074
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,928	44,940	30.37	102,988

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los progresos de la navegación y la búsqueda de nuevas rutas comerciales			Identificar, a través de un enunciado, uno de los progresos de la navegación europea que permitió nuevas rutas comerciales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,476	49.05	25,360	34.99	47,116
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,731	50,831	34.40	96,900

U. DIAGNÓSTICA La Edad Media europea

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La vida en Europa durante la Edad Media			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la distribución de las tierras de cultivo para los europeos en la Edad Media			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	72,370	49.04	23,708	32.75	48,662	67.24
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,560	48,438	32.82	99,122	67.17
146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las invasiones bárbaras y la disolucióndel imperio bizantino			Identificar, a través de una descripción, la influencia cultural de los árabes en los pueblos europeos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	72,457	49.05	20,811	28.72	51,646	71.27
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	147,708	42,551	28.80	105,157	71.19

NIVEL-MODALIDAD

5° PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

111

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media europea*

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida en Europa durante la Edad Media			Identificar, a través de un enunciado, la importancia del comercio en el resurgimiento de la vida urbana a finales de la Edad Media			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,514	49.03	24,814	34.21	47,700
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	147,872	50,432	34.10	97,440	65.89

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un listado, una de las causas que originó la formación de la Nueva España			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,408	49.04	22,211	30.67	50,197
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,622	45,211	30.62	102,411	69.37

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar una de las características del Virreinato de la Nueva España			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,387	49.03	25,610	35.37	46,777
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,634	52,049	35.25	95,585	64.74

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, el resultado de la fusión de razas y culturas durante la colonización			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,426	49.04	34,173	47.18	38,253
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	147,663	68,475	46.37	79,188	53.62

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, una de las formas que usó la iglesia para acumular poder y riqueza durante la Colonia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,404	49.04	25,517	- 35.24	46,887	64.75
				ENTIDAD	147,631		50,644	- 34.30	96,987	65.69
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la industria textil para la Nueva España		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,462	49.03	23,964	- 33.07	48,498	66.92
				ENTIDAD	147,786		48,296	- 32.67	99,490	67.32
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Reconocer, a través de un listado, uno de los rasgos de la agricultura mexicana del siglo XIX y XX que se originó durante la Colonia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,363	49.04	16,991	- 23.48	55,372	76.51
				ENTIDAD	147,546		33,875	- 22.95	113,671	77.04
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la minería para la monarquía de la Nueva España		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,497	49.04	19,848	- 27.37	52,649	72.62
				ENTIDAD	147,803		39,061	- 26.42	108,742	73.57
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA

FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA
 La Nueva España y las colonias de España en América

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Reconocer, a través de una descripción, una de las causas que obstaculizó el comercio en la Nueva España			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,224	49.07	24,876	- 34.44	47,348
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	147,164	50,370	- 34.22	96,794

161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las posesiones españolas en América			Identificar una de las características principales de las colonias situadas en el Sur de Estados Unidos (Virginia, las Carolinas y Georgia)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,248	49.07	18,680	- 26.21	52,568
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	145,170	36,582	- 25.19	108,588

U. DIAGNÓSTICA
 La evolución humana y el poblamiento de América

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La prehistoria		Identificar, a través de un listado de características, los cambios físicos que experimentaron los homínidos en su proceso de evolución				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,596	48.97	20,454	- 28.56	51,142
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,181	41,724	- 28.54	104,457	71.45

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La prehistoria		Reconocer, a través de una descripción, las consecuencias para los grupos humanos del descubrimiento de la agricultura				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,786	48.99	27,138	- 37.80	44,648
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,506	54,828	- 37.42	91,678	62.57

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La evolución humana y el poblamiento de América*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los orígenes del hombre americano				Identificar, a través de un listado, uno de los inventos más importantes que surgió en los primeros establecimientos del Continente Americano		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	71,652	49.00	21,794	30.41	49,858	69.58
				Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	146,219		44,105	30.16	102,114	69.83

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Reconocer, a través de un listado, uno de los avances más sobresalientes de la cultura olmeca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	71,524	49.00	25,136	- 35.14	46,388	64.85
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	145,955		50,954	- 34.91

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Identificar, a través de un enunciado, una de las aportaciones más sobresalientes de los mayas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,406	48.98	24,318	- 34.05	47,088	65.94
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	145,778	49,117	- 33.69	96,661	66.30

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Reconocer, a través de un listado, una de las influencias más destacadas de los teotihuacanos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		71,484	48.98	25,541	35.72	45,943	64.27
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		145,917	52,022	35.65	93,895	64.34

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de Monte Albán para la cultura zapoteca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,600	49.00	26,052	36.38	45,548	63.61
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,116	52,562	35.97	93,554	64.02
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Reconocer una de las características más sobresalientes de los toltecas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,512	48.97	25,548	35.72	45,964	64.27
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,017	51,494	35.26	94,523	64.73
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Identificar, a través de un listado, una de las características que identifica a los mexicas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,608	48.99	33,853	47.27	37,755	52.72
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,160	66,892	45.76	79,268	54.23
080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica			Reconocer, a través de un enunciado, un rasgo distintivo de las clases sociales de Mesoamérica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,845	48.98	15,724	21.88	56,121	78.11
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,661	31,769	21.66	114,892	78.33

NIVEL-MODALIDAD

5° PRIMARIA

FEDERAL
HISTORIA

116

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,758	49.09	32,727	44.98	40,031	55.01
				ENTIDAD	148,211		64,649	43.61	83,562	56.38
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,707	49.07	25,495	35.06	47,212	64.93
				ENTIDAD	148,145		51,351	34.66	96,794	65.33
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,688	49.07	30,147	41.47	42,541	58.52
				ENTIDAD	148,113		60,273	40.69	87,840	59.30
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					

U. DIAGNÓSTICA Las conquistas españolas en América

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	72,621	49.05	30,482	41.97	42,139	58.02
				ENTIDAD	148,033		60,942	41.16	87,091	58.83
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO					

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
 HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las conquistas españolas en América

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La expedición de Cortés y sus alianzas indígenas			Identificar, a través de una descripción, algunas de las características más importantes de la expedición de Hernán Cortés			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,906	49.08	26,360	36.15	46,546
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,533	52,416	35.28	96,117

152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La resistencia indígena. Cuauhtemoc y la caída de Tenochtitlan			Reconocer, a través de un enunciado, una de las causas que propició la caída de Tenochtitlan			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	72,717	49.06	30,021	41.28	42,696
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,193	60,388	40.74	87,805

U. DIAGNÓSTICA Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente		Reconocer, por medio de un mapa, la ubicación geográfica de una de las civilizaciones del Viejo Mundo (Mesopotamia, Egipto, China o India)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,660	49.01	27,985	39.05	43,675
					ENTIDAD	146,199		55,236	37.78	90,963	62.21
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente		Identificar, a través de una descripción, uno de los rasgos más importantes de las civilizaciones de Oriente (China)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	71,308	48.96	21,760	30.51	49,548
					ENTIDAD	145,620		43,359	29.77	102,261	70.22
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los griegos			Reconocer, a través de un listado, algunas de las regiones que eran parte del antiguo mundo griego			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,592	49.00	26,033	36.36	45,559	63.63
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,104	51,787	35.44	94,317	64.55
067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los griegos			Identificar, a través de una descripción, la manera como funcionaba la democracia en Atenas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,671	49.01	29,275	40.84	42,396	59.15
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,217	59,418	40.63	86,799	59.36
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los griegos			Reconocer, a través de una descripción, algunas características más sobresalientes de las ciudades-Estado griegas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,598	48.99	18,399	25.69	53,199	74.30
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,137	37,409	25.59	108,728	74.40
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los griegos			Identificar, a través de un listado, una de las principales aportaciones de los antiguos griegos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	71,561	49.00	20,550	28.71	51,011	71.28
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,027	42,204	28.90	103,823	71.09

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA

FEDERAL
HISTORIA

119

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,340	48.98	19,437	27.24	51,903	72.75
				ENTIDAD	145,643		38,793	26.63	106,850	73.36
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,527	49.01	19,445	27.18	52,082	72.81
				ENTIDAD	145,923		38,107	26.11	107,816	73.88
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los romanos					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,607	48.98	22,129	30.90	49,478	69.09
				ENTIDAD	146,181		44,716	30.58	101,465	69.41
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los romanos					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	71,588	48.99	35,653	49.80	35,935	50.19
				ENTIDAD	146,114		71,383	48.85	74,731	51.14
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						



U. DIAGNÓSTICA Aspectos sintácticos y semánticos de los textos

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona acerca del uso de los tiempos verbales pasados, predominantes en una narración (pretérito y copretérito).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,769	49.60	45,776	+ 65.61	23,993
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,651	90,043	+ 64.01	50,608

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Establece correferencia de pronombres, adjetivos y/o frases nominales para indicar lugares y participantes (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, el grupo liberal, etcétera).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,764	49.59	31,040	44.49	38,724
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,655	61,342	43.61	79,313

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca del uso de conectores temporales en una narración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,780	49.61	47,222	+ 67.67	22,558
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,650	93,622	+ 66.56	47,028

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Usa paréntesis para acotaciones y aclaraciones en la transcripción de entrevistas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,411	49.59	27,055	- 38.97	42,356
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	139,955	53,599	- 38.29	86,356

6°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA Aspectos sintácticos y semánticos de los textos

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Reflexiona sobre el uso de los guiones largos para introducir un diálogo directo que despierte el interés del lector.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,709	49.62	29,993	43.02	39,716
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,459	60,241	42.88	80,218	57.11

049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Usa conectivos para dar suspenso como: en ese momento, de repente, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,623	49.60	40,748	58.52	28,875
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,350	81,694	58.20	58,656	41.79

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Reflexiona acerca del uso de la primera o tercera persona en la voz del narrador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,753	49.63	34,924	50.06	34,829
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,543	69,325	49.32	71,218	50.67

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Diferencia entre discurso directo e indirecto			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,684	49.69	28,196	39.89	42,488
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,222	56,479	39.71	85,743	60.28

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA Aspectos sintácticos y semánticos de los textos

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre el uso de paréntesis para introducir acotaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,816	49.71	46,784	+ 66.06	24,032	33.93
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,450	91,979	+ 64.56	50,471	35.43
103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,680	49.68	39,468	55.84	31,212	44.15
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,270	78,472	55.15	63,798	44.84
133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,703	49.69	47,093	+ 66.60	23,610	33.39
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,263	95,501	+ 67.12	46,762	32.87

U. DIAGNÓSTICA Comprensión e interpretación

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico				Infiere el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad) siguiendo para ello la progresión temática del texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	69,841	49.62	30,470	43.62	39,371	56.37
				Respuesta Correcta		A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,750	59,564

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA


FEDERAL
ESPAÑOL

 Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

123

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un cuento histórico			Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,726	49.59	21,598	30.97	48,128	69.02
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,604	43,181	30.71	97,423	69.28
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Interpreta el propósito de la entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,650	49.60	29,327	42.10	40,323	57.89
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,419	58,485	41.65	81,934	58.34
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Construye el significado global de la entrevista			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,668	49.60	38,169	54.78	31,499	45.21
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,440	76,429	54.42	64,011	45.57
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Distinguir una opinión o punto de vista presente en la entrevista a partir de las pistas que el texto ofrece			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,652	49.60	17,604	25.27	52,048	74.72
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,417	35,934	25.59	104,483	74.40

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA

FEDERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

124

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Evalúa el tipo de información que debe anotarse textualmente, y aquella que debe ser parafraseada.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,544	49.59	32,035	46.06	37,509
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,223	64,702	46.14	75,521	53.85

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica la voz del narrador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,625	49.61	22,848	32.81	46,777
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,341	45,514	32.43	94,827	67.56

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Interpreta el tema central del cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,657	49.60	33,150	47.59	36,507
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,429	67,099	47.78	73,330	52.21

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica al o los personajes principales del cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,757	49.61	43,005	+ 61.64	26,752
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,610	86,359	+ 61.41	54,251	38.58

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica el ambiente o escenario del cuento			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,702	49.60	33,986	48.75	35,716	51.24
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,518	68,182	48.52	72,336	51.47
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica la voz del narrador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,647	49.60	29,064	41.73	40,583	58.26
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,395	58,092	41.37	82,303	58.62
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Infiere las motivaciones, intenciones y/o sentimientos de los personajes a partir de sus acciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,614	49.59	42,531	+ 61.09	27,083	38.90
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,364	85,623	+ 61.00	54,741	38.99
046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Infiere las características psicológicas de los personajes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,639	49.60	32,532	46.71	37,107	53.28
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,396	64,415	45.88	75,981	54.11

6°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión e interpretación

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Interpreta una metáfora o comparación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL	69,710	49.59	27,895	40.01	41,815	59.98	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	140,565	56,176	39.96	84,389	60.03

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre las formas definidas de crear los escenarios en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL	70,777	49.68	31,846	44.99	38,931	55.00	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	142,441	64,312	45.14	78,129	54.85

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre las formas de crear características definidas de los personajes en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL	70,743	49.69	26,846	37.94	43,897	62.05	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO		ENTIDAD	142,344	53,492	37.57	88,852	62.42

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Identificación de las ideas principales del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL	70,777	49.68	40,569	57.31	30,208	42.68	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	142,443	80,828	56.74	61,615	43.25

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,848	49.69	34,989	49.38	35,859	50.61
				ENTIDAD	142,575		70,274	49.28	72,301	50.71
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,946	49.69	40,560	57.17	30,386	42.82
				ENTIDAD	142,760		81,139	56.83	61,621	43.16
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,853	49.70	30,476	43.01	40,377	56.98
				ENTIDAD	142,555		59,977	42.07	82,578	57.92
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO					
104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.			Identifica el titular como uno de los elementos principales que definen el discurso periodístico.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,783	49.68	34,790	49.15	35,993	50.84
				ENTIDAD	142,453		69,832	49.02	72,621	50.97
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

FEDERAL
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.			Diferencia entre hechos y opinión.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,782	49.70	28,214	39.86	42,568	60.13
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,402	56,499	39.67	85,903	60.32

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Identificación de las ideas principales del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,533	49.68	14,010	19.86	56,523	80.13
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	141,957	28,008	19.72	113,949	80.27

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,657	49.69	26,438	37.41	44,219	62.58
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,171	52,879	37.19	89,292	62.80

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,606	49.67	24,231	34.31	46,375	65.68
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,148	49,512	34.83	92,636	65.16

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: ejemplos o ejemplificaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	70,572	49.67	25,543	- 36.19	45,029	63.80
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,071		51,438	- 36.20

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las derivaciones del verbo haber.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		69,762	49.59	42,939	+ 61.55	26,823	38.44
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		140,668	84,653	+ 60.17	56,015	39.82

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las terminaciones en copretérito.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,741	49.60	33,978	48.72	35,763
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,603	68,384	48.63	72,219

010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona sobre el uso de mayúsculas al inicio de oración y en nombres propios.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		69,627	49.59	35,771	51.37	33,856	48.62
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		140,381	71,685	51.06	68,696	48.93



U. DIAGNÓSTICA Conocimiento del sistema de escritura y ortografía

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Deducir la razón del uso de acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,540	49.59	45,036	+ 64.76	24,504	35.23
				ENTIDAD	140,209		90,385	+ 64.46	49,824	35.53
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Reflexiona sobre el uso de acentos diacríticos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,680	49.61	17,948	- 25.75	51,732	74.24
				ENTIDAD	140,443		35,772	- 25.47	104,671	74.52
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Usa signos de interrogación y exclamación para mostrar la entonación en la dramatización.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,758	49.70	31,848	45.00	38,910	54.99
				ENTIDAD	142,367		63,425	44.55	78,942	55.44
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Identifica el tema de un artículo de divulgación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,845	49.68	49,867	+ 70.38	20,978	29.61
				ENTIDAD	142,575		100,085	+ 70.19	42,490	29.80
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

131

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.		Reflexiona sobre el uso y ortografía de palabras de la misma familia léxica: palabras derivadas	FEDERAL	70,752	49.68	48,133	+ 68.03	22,619	31.96
				ENTIDAD	142,409		96,485	+ 67.75	45,924	32.24
	De estudio: Elaborar textos para contrastar información		Identifica el tema de un artículo de divulgación.	FEDERAL	70,708	49.69	19,922	- 28.17	50,786	71.82
				ENTIDAD	142,288		40,023	- 28.12	102,265	71.87
	De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.		Deducción de reglas ortográficas por combinaciones: mp, mb, nv, br, bl.	FEDERAL	70,528	49.66	31,788	45.07	38,740	54.92
				ENTIDAD	142,008		64,667	45.53	77,341	54.46
	De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.		Comprensión del sentido de una oración a partir del reconocimiento de su puntuación.	FEDERAL	70,557	49.67	18,711	- 26.51	51,846	73.48
				ENTIDAD	142,024		37,908	- 26.69	104,116	73.30

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

FEDERAL
ESPAÑOL

132

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Escribir un cuento histórico			Identifica la función de una parte constitutiva de la estructura del texto expositivo (introducción o desarrollo).	FEDERAL	69,910	49.60	32,707	46.78	37,203	53.21
				ENTIDAD	140,926		66,144	46.93	74,782	53.06
Respuesta Correcta	C		Grado de Dificultad	MEDIO						
041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica la estructura narrativa del cuento: planteamiento, nudo y desenlace	FEDERAL	69,656	49.59	34,491	49.51	35,165	50.48
				ENTIDAD	140,462		69,850	49.72	70,612	50.27
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO						
095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre la función de las acotaciones en la obra de teatro.	FEDERAL	70,686	49.70	53,067	75.07	17,619	24.92
				ENTIDAD	142,220		106,173	74.65	36,047	25.34
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	BAJO						
105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.			Identifica la noticia como parte de una sección y portador de texto específico.	FEDERAL	70,749	49.68	23,412	33.09	47,337	66.90
				ENTIDAD	142,382		45,955	32.27	96,427	67.72
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA
 Propiedades y tipos de textos

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,797	49.69	35,414	50.02	35,383	49.97
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	142,469		70,651	49.59	71,818	50.40

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reflexiona sobre el registro lingüístico usado en una carta formal.				FEDERAL	70,794	49.69	37,803	53.39	32,991	46.60
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	142,444		74,971	52.63	67,473	47.36

U. DIAGNÓSTICA
 / REACTIVO CANCELADO

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Nociones de Probabilidad			Calcular la probabilidad teórica de un evento simple.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,521	49.60	21,334	30.68	48,187	69.31
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,154	41,319	29.48	98,835	70.51

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Identificar el decimal que equivale a un porcentaje dado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,697	49.64	19,669	28.22	50,028	71.77
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,393	38,533	27.44	101,860	72.55

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular porcentajes: 10%, 20%, 30% , 90%.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,581	49.63	36,642	52.66	32,939	47.33
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,172	72,474	51.70	67,698	48.29

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen comparar razones del tipo Por cada n, m.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,744	49.61	30,163	43.24	39,581	56.75
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,583	58,949	41.93	81,634	58.06

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad entero.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,544	49.59	26,151	- 37.60	43,393	62.39
				ENTIDAD	140,227		51,848	- 36.97	88,379	63.02
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular un porcentaje cualquiera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,577	49.59	21,486	- 30.88	48,091	69.11
				ENTIDAD	140,280		41,744	- 29.75	98,536	70.24
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Búsqueda y organización de la información		Resolver problemas que impliquen la interpretación de información matemática contenida en etiquetas, notas periodísticas, anuncios, carteles, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,596	49.58	27,050	- 38.86	42,546	61.13
				ENTIDAD	140,347		52,924	- 37.70	87,423	62.29
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nociones de probabilidad		Calcular la probabilidad frecuencial de un evento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,719	49.62	18,906	- 27.11	50,813	72.88
				ENTIDAD	140,480		37,435	- 26.64	103,045	73.35
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Identificar si una situación enunciada verbalmente corresponde a una relación de proporcionalidad directa.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,706	49.68	41,007	57.99	29,699	42.00
				ENTIDAD	142,304		81,116	57.00	61,188	42.99
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad fraccionario.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,787	49.69	18,651	26.34	52,136	73.65
				ENTIDAD	142,430		35,458	24.89	106,972	75.10
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nociones de probabilidad			Identificar el espacio muestral de un experimento cuyos resultados posibles son menores a 10.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,798	49.70	16,310	23.03	54,488	76.96
				ENTIDAD	142,448		31,584	22.17	110,864	77.82
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad fraccionario.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,632	49.68	30,630	43.36	40,002	56.63
				ENTIDAD	142,157		60,518	42.57	81,639	57.42
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Relaciones de proporcionalidad		Identificar la fracción que equivale a un porcentaje dado.	FEDERAL	70,776	49.69	20,395	- 28.81	50,381	71.18
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	142,413		39,310	- 27.60	103,103	72.39

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad indicado como porcentaje.	FEDERAL	70,729	49.68	14,380	- 20.33	56,349	79.66
		Respuesta Correcta D	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	142,356		28,102	- 19.74	114,254	80.25

128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Relaciones de proporcionalidad		Identificar la tabla que corresponde a una relación de proporcionalidad directa.	FEDERAL	70,682	49.68	37,519	53.08	33,163	46.91
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	142,254		75,069	52.77	67,185	47.22

U. DIAGNÓSTICA
 Figuras

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Líneas y ángulos		Identificar rectas perpendiculares dentro de una configuración geométrica.	FEDERAL	69,700	49.63	23,957	- 34.37	45,743	65.62
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	140,437		46,537	- 33.13	93,900	66.86

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Figuras

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas			Identificar relaciones del radio, cuerdas y diámetro de una circunferencia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,467	49.57	15,596	- 22.45	53,871	77.54
				ENTIDAD	140,112		31,531	- 22.50	108,581	77.49
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO					
021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos			Identificar el prisma que se arma con desarrollo plano dado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,803	49.60	56,593	+ 81.07	13,210	18.92
				ENTIDAD	140,723		113,647	+ 80.75	27,076	19.24
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO					
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,895	49.63	20,488	- 29.31	49,407	70.68
				ENTIDAD	140,829		39,461	- 28.02	101,368	71.97
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas			Clasificar cuadriláteros a partir de las características de sus diagonales.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,740	49.68	26,502	- 37.46	44,238	62.53
				ENTIDAD	142,374		53,106	- 37.30	89,268	62.69
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Figuras

122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar rectas paralelas dentro de una configuración geométrica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL	70,665	49.66	28,459	40.27	42,206	59.72
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,277	56,776	39.90	85,501

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Figuras planas			Determinar la medida del ángulo interior de un polígono regular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						FEDERAL		70,748	49.69	26,374	37.27	44,374	62.72
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		142,360	53,314	37.45	89,046	62.54

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,623	49.69	28,512	40.37	42,111
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,117	56,596	39.82	85,521

U. DIAGNÓSTICA Medidas

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimación y cálculo			Resolver problemas que impliquen calcular la superficie lateral de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					FEDERAL		69,477	49.58	15,024	21.62	54,453
			Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,123	29,905	21.34

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimación y cálculo			Resolver problemas que impliquen calcular la superficie total de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,545	49.61	31,532	45.34	38,013
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,165	62,523	44.60	77,642

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades			Reconocer cómo varía el área de un cuadrado o rectángulo cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etc.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,852	49.63	15,206	21.76	54,646
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,740	29,648	21.06	111,092

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades			Calcular el volumen de un prisma recto cuadrangular o rectangular a partir del conteo de unidades cúbicas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,778	49.64	34,476	49.40	35,302
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,564	69,744	49.61	70,820

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades			Resolver problemas que impliquen la equivalencia entre centímetro cúbico y mililitro.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,707	49.61	27,613	39.61	42,094
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,497	56,422	40.15	84,075

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Unidades			Reconocer cómo varía el perímetro de un polígono cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etcétera.	FEDERAL	70,845	49.69	49,974	+ 70.53	20,871	29.46
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,557	98,839	+ 69.33	43,718	30.66

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimación y cálculo			Resolver problemas que impliquen el cálculo de la medida de la circunferencia a partir de la medida del diámetro	FEDERAL	70,708	49.69	44,156	+ 62.44	26,552	37.55
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,285	87,211	+ 61.29	55,074	38.70

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Unidades			Resolver problemas que impliquen conversiones de unidades del sistema inglés al sistema métrico decimal, en contextos reales (pulgadas a centímetros; yardas a metros; millas a kilómetros; libras a kilogramos).	FEDERAL	70,624	49.68	19,068	- 26.99	51,556	73.00
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,140	36,802	- 25.89	105,338	74.10

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central			Resolver problemas que impliquen el uso de la media aritmética.	FEDERAL	69,682	49.59	32,333	46.40	37,349	53.59
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,491	62,923	44.78	77,568	55.21

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Representación de la información

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Medidas de tendencia central			Resolver problemas que impliquen el uso de la mediana.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,661	49.61	29,704	42.64	39,957	57.35
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,410	59,865	42.63	80,545	57.36

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Tablas			Resolver problemas que impliquen interpretar información contenida en una tabla.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,835	49.70	52,996	+ 74.81	17,839	25.18
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,520	106,660	+ 74.83	35,860	25.16

U. DIAGNÓSTICA
 Significado y uso de las operaciones

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números decimales			Resolver problemas que impliquen multiplicar un número decimal por otro número decimal, ambos del orden de los décimos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,604	49.60	38,548	55.38	31,056
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,320	76,467	54.49	63,853

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números decimales			Resolver problemas que impliquen multiplicar un número decimal del orden de los décimos por un número natural hasta de dos cifras.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,629	49.59	46,597	+ 66.92	23,032
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,394	92,370	+ 65.79	48,024

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las operaciones

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números fraccionarios			Resolver problemas que impliquen multiplicar una fracción común con denominador menor que 10 por un número natural de una cifra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,720	49.68	35,730	50.52	34,990	49.47
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,329	70,660	49.64	71,669	50.35
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Multiplicación y división			Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación: cociente por divisor más residuo es igual al dividendo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,700	49.68	28,818	40.76	41,882	59.23
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,289	57,319	40.28	84,970	59.71
120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos			Resolver problemas que impliquen la búsqueda de divisores comunes de una cifra de varios números de dos cifras.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,438	49.67	26,263	37.28	44,175	62.71
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,807	51,880	36.58	89,927	63.41
121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Multiplicación y división			Resolver problemas que impliquen dividir un número escrito con punto decimal hasta el orden de los milésimos entre un número natural de una cifra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,696	49.67	34,779	49.19	35,917	50.80
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,303	68,549	48.17	73,754	51.82

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Leer números naturales de siete cifras.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,713	49.62	48,938	+ 70.19	20,775	29.80
				ENTIDAD	140,492		97,021	+ 69.05	43,471	30.94
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Resolver problemas que impliquen ordenar números fraccionarios con denominadores diferentes y menores que 10.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,736	49.61	23,968	- 34.36	45,768	65.63
				ENTIDAD	140,554		46,734	- 33.24	93,820	66.75
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Escribir números naturales de siete cifras.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,754	49.64	64,196	+ 92.03	5,558	7.96
				ENTIDAD	140,516		128,963	+ 91.77	11,553	8.22
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Número decimales			Identificar la fracción común equivalente a un número escrito con punto decimal hasta del orden de los milésimos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,706	49.65	34,351	49.27	35,355	50.72
				ENTIDAD	140,384		67,001	47.72	73,383	52.27
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Identificar la fracción con denominador menor que 10 que corresponde a un punto de la recta numérica.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,747	49.62	31,983	45.85	37,764	54.14
				ENTIDAD	140,544		63,575	45.23	76,969	54.76
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,663	49.68	22,896	32.40	47,767	67.59
				ENTIDAD	142,210		44,858	31.54	97,352	68.45
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números decimales			Reconocer un número con punto decimal del orden de los milésimos que se encuentra entre otros dos números escritos con punto decimal y del orden de los centésimos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,639	49.68	31,804	45.02	38,835	54.97
				ENTIDAD	142,169		61,554	43.29	80,615	56.70
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Identificar el número escrito con punto decimal equivalente a una fracción cuyo denominador es 2, 4, 5 u 8.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,748	49.71	24,254	34.28	46,494	65.71
				ENTIDAD	142,321		46,305	32.53	96,016	67.46
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números fraccionarios			Reconocer un número fraccionario que se encuentra entre otros dos con denominadores diferentes y menores que 10.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,806	49.70	38,850	54.86	31,956	45.13
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,465	77,265	54.23	65,200	45.76
089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números naturales			Resolver problemas que impliquen el uso de los múltiplos (hasta de tres cifras) de un número natural (hasta de dos cifras).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,703	49.69	21,949	31.04	48,754	68.95
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,280	42,835	30.10	99,445	69.89
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números naturales			Comparar entre sí dos números naturales hasta de siete cifras.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,842	49.70	50,788	71.69	20,054	28.30
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,513	99,920	70.11	42,593	29.88
110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números fraccionarios			Identificar el decimal que corresponde a un punto en la recta numérica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,755	49.69	42,447	59.99	28,308	40.00
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,371	83,350	58.54	59,021	41.45

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Resolver problemas que impliquen el uso de los divisores (hasta de dos cifras) de un número natural (hasta de tres cifras).					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		70,794	49.69	34,983	49.41
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,470	68,502	48.08	73,968	51.91	

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Números naturales			Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional de una cifra ubicada a la derecha del punto hasta el orden de los milésimos.		FEDERAL	70,840	49.69	27,988	39.50	42,852	60.49
					ENTIDAD	142,552		54,689	38.36	87,863	61.63
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales y decimales			Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional en números naturales hasta de cinco cifras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,650	49.69	29,651	41.96	40,999
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,180	58,291	40.99	83,889

U. DIAGNÓSTICA Ubicación espacial

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Representación			Identificar las coordenadas de un punto ubicado en el primer cuadrante de un plano cartesiano.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					FEDERAL	69,719	49.60	34,604	49.63	35,115	50.36	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,543	68,290	48.59	72,253	51.40

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Ubicación espacial*

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Representación			Calcular la distancia real de un punto a otro en un mapa, a partir de la escala.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								FEDERAL		70,555	49.68	10,359	14.68
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,013		20,500	14.43	121,513	85.56

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

6°

PRIMARIA



FEDERAL

HISTORIA





Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

149

U. DIAGNÓSTICA
 De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La prehistoria			Reconocer una característica de los diferentes homínidos (Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens u Homo sapiens sapiens)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,787	49.61	28,650	41.05	41,137	58.94
				ENTIDAD	140,658		57,623	40.96	83,035	59.03
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El hombre prehistórico y el medio natural			Identificar una interacción entre el ser humano prehistórico y su medio natural (cómo vivían, qué comían, cómo vestían o qué peligros existían)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,696	49.60	23,757	34.08	45,939	65.91
				ENTIDAD	140,496		47,641	33.90	92,855	66.09
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida de los cazadores recolectores			Reconocer, a través de descripciones, una de las actividades de los cazadores recolectores pertenecientes al periodo prehistórico		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,767	49.62	38,922	55.78	30,845	44.21
				ENTIDAD	140,594		78,105	55.55	62,489	44.44
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La fabricación de instrumentos			Identificar, a través de una descripción, el uso que le daba el hombre primitivo a una de las herramientas líticas que tenía		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,809	49.62	37,160	53.23	32,649	46.76
				ENTIDAD	140,681		73,518	52.25	67,163	47.74
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

150

U. DIAGNÓSTICA De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El poblamiento del continente americano			Identificar, mediante descripciones, la que corresponda a uno de los aspectos de la vida de la prehistoria en el Continente Americano		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,718	49.61	24,579	- 35.25	45,139	64.74
				ENTIDAD	140,510		47,353	- 33.70	93,157	66.29
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas			Reconocer, mediante descripciones, uno de los cambios de la vida nómada a la vida sedentaria de la prehistoria en América		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,758	49.61	49,051	+ 70.31	20,707	29.68
				ENTIDAD	140,588		99,598	+ 70.84	40,990	29.15
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las primeras ciudades			Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a una causa o consecuencia del surgimiento de las primeras ciudades del Continente Americano		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,482	49.58	26,237	- 37.76	43,245	62.23
				ENTIDAD	140,131		52,932	- 37.77	87,199	62.22
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
A la caza del mamut			Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a uno de los beneficios que tuvo el hombre primitivo de la caza del mamut		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	69,676	49.60	36,694	52.66	32,982	47.33
				ENTIDAD	140,448		74,102	52.76	66,346	47.23
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

U. DIAGNÓSTICA Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, de un listado de enunciados breves, una causa que favoreció el crecimiento de las ciudades en Europa durante el Renacimiento		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,358	49.69	21,487	- 30.53	48,871	69.46
				ENTIDAD	141,574		42,964	- 30.34	98,610	69.65
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas que impulsaron los viajes de exploración		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,659	49.70	21,994	- 31.12	48,665	68.87
				ENTIDAD	142,159		44,083	- 31.00	98,076	68.99
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, de un listado de enunciados breves, una consecuencia del descubrimiento de América		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,470	49.69	27,913	- 39.60	42,557	60.39
				ENTIDAD	141,805		56,103	- 39.56	85,702	60.43
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Humanismo durante el Renacimiento		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				FEDERAL	70,448	49.68	23,092	- 32.77	47,356	67.22
				ENTIDAD	141,788		46,426	- 32.74	95,362	67.25
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL

HISTORIA

152

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Reconocer, de cuatro avances científicos u obras artísticas, el que corresponda al Renacimiento			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,187	49.68	23,075	32.87	47,112	67.12
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,271	45,241	32.02	96,030	67.97
156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, mediante un listado de enunciados breves, una causa de la Reforma religiosa			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,354	49.71	21,896	31.57	47,458	68.42
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	139,512	43,200	30.96	96,312	69.03

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio Romano			Identificar algunas causas o consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,533	49.67	38,018	53.90	32,515
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	141,993	74,725
142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida en Europa durante la Edad Media: El feudalismo			Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la organización social en la Edad Media (feudalismo)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,676	49.68	23,767	33.62	46,909
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,243	46,705

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

153

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida en Europa durante la Edad Media: La actividad económica			Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la actividad económica en la Edad Media			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,685	49.70	34,013	48.11	36,672
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,207	68,369	48.07	73,838	51.92

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El imperio bizantino			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Imperio Bizantino			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,610	49.69	20,081	28.43	50,529
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,083	41,524	29.22	100,559	70.77

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las Cruzadas			Identificar, en cuatro relatos breves, el que describe la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio europeo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,326	49.67	20,063	28.52	50,263
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	141,576	40,238	28.42	101,338	71.57

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El islam y la expansión musulmana			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de la civilización islámica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	70,420	49.67	30,530	43.35	39,890
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,767	59,879	42.23	81,888	57.76

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA
 La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
India, China y Japón durante la Edad Media			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de las culturas de Asia durante la Edad Media europea (India, China o Japón)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,508	49.68	19,455	27.59	51,053	72.40
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	141,917	38,381	27.04	103,536	72.95

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
India, China y Japón durante la Edad Media			Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las aportaciones al mundo de las culturas de Asia (India, China o Japón) durante la Edad Media europea			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,584	49.69	39,527	55.99	31,057	44.00
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,048	79,253	55.79	62,795	44.20

U. DIAGNÓSTICA
 Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo		Ubicar, espacialmente en un planisferio, una de las civilizaciones agrícolas de Oriente o del Mediterráneo				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,740	49.59	33,806	48.47	35,934
					ENTIDAD	140,606		67,017	47.66	73,589	52.33
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Características comunes: forma de gobierno, división social, la ciencia, la tecnología y la religión		Identificar una característica común de las civilizaciones agrícolas (forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología o religión)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,755	49.60	36,959	52.98	32,796
					ENTIDAD	140,627		73,705	52.41	66,922	47.58
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO							

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

155

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos: las ciudades-Estado			Identificar, mediante enunciados breves, una de las condiciones que influyeron en la formación de las ciudades-Estado (Esparta o Atenas)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,605	49.60	14,904	21.41	54,701
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,308	28,975	20.65	111,333
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La democracia griega			Identificar, mediante enunciados breves, una caraterística de la democracia ateniense			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,618	49.62	28,602	41.08	41,016
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,296	57,542	41.01	82,754
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La civilización helenística			Identificar, mediante enunciados breves, uno de los elementos que permitieron la influencia artística de la civilización helenística en el mundo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,634	49.61	34,000	48.82	35,634
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,359	68,307	48.66	72,052
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los romanos: La vida cotidiana en Roma			Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la vida cotidiana en Roma			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						FEDERAL	69,654	49.60	32,020	45.97	37,634
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,426	63,964	45.55	76,462

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA

FEDERAL
HISTORIA

156

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El legado del mundo antiguo			Identificar, de un listado de enunciados breves, una aportación cultural del mundo antiguo a la época actual			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,648	49.59	25,223	36.21	44,425	63.78
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,444	49,960	35.57	90,484	64.42

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones mesoamericanas y andinas

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas			Identificar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de las principales civilizaciones mesoamericanas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,437	49.59	30,167	43.44	39,270	56.55
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,019	61,238	43.73	78,781	56.26

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Mesoamerica espacio cultural			Identificar, a través de enunciados breves, una de las características físicas que permitieron el desarrollo de las culturas mesoamericanas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,592	49.58	26,415	37.95	43,177	62.04
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,345	52,818	37.63	87,527	62.36

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas			Identificar, a través de un enunciado, una característica de las culturas del Preclásico			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	69,741	49.59	38,969	55.87	30,772	44.12
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,617	77,132	54.85	63,485	45.14

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



FEDERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones mesoamericanas y andinas

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones mesoamericanas: Posclásico: toltecas y mexicas			Identificar, a través de un enunciado, una característica que distinga a una de las culturas del Posclásico			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,611	49.68	18,388	26.04	52,223	73.95
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,104	36,933	25.99	105,171	74.00
138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los incas: economía y cultura			Distinguir, a través de un enunciado, una de las características de la civilización inca (organización política, económica, social o cultural)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,692	49.68	30,712	43.44	39,980	56.55
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,281	62,990	44.27	79,291	55.72
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Mexicas e incas: elementos comunes			Identificar, a través de un enunciado, algunas aportaciones culturales de las culturas mexica o inca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,524	49.66	27,624	39.16	42,900	60.83
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,992	55,179	38.86	86,813	61.13
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La educación de los incas			Identificar, a través de enunciados breves, los rasgos característicos de la educación de los incas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						FEDERAL	70,479	49.68	30,571	43.37	39,908	56.62
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,864	60,354	42.54	81,510	57.45

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

6° PRIMARIA



FEDERAL HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

+ Más del 60%

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011