



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

REPORTE ESTATAL (NIVEL-MODALIDAD)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Primaria-Particular

r_arpm_10



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**ESTADO
PRÓSPERO**

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo: tema e ideas principales			Identificar el tema de un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,586	4.55	6,420	+ 84.62	1,166	15.37
				ENTIDAD	166,508		118,007	+ 70.87	48,501	29.12
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Artículo informativo: tema e ideas principales			Identificar el contenido particular de un párrafo en un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,569	4.57	4,299	56.79	3,270	43.20
				ENTIDAD	165,405		59,743	- 36.11	105,662	63.88
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Realizar una inferencia con base en lo que se expone en un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,551	4.57	5,425	+ 71.84	2,126	28.15
				ENTIDAD	165,189		77,146	46.70	88,043	53.29
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un texto informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,555	4.58	5,289	+ 70.00	2,266	29.99
				ENTIDAD	164,825		93,110	56.49	71,715	43.50
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tabla: búsqueda y localización de información específica				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,554	4.57	7,102	+ 94.01	452	5.98
				ENTIDAD	165,181		132,731	+ 80.35	32,450	19.64
Respuesta Correcta C				Grado de Dificultad BAJO						
008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tabla: búsqueda y localización de información específica				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,557	4.58	7,041	+ 93.17	516	6.82
				ENTIDAD	164,914		125,428	+ 76.05	39,486	23.94
Respuesta Correcta A				Grado de Dificultad BAJO						
009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tabla: búsqueda y localización de información específica				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,523	4.57	6,064	+ 80.60	1,459	19.39
				ENTIDAD	164,379		104,691	+ 63.68	59,688	36.31
Respuesta Correcta C				Grado de Dificultad BAJO						
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,542	4.58	4,540	+ 60.19	3,002	39.80
				ENTIDAD	164,355		60,379	- 36.73	103,976	63.26
Respuesta Correcta B				Grado de Dificultad MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,536	4.57	4,351	57.73	3,185	42.26
				ENTIDAD	164,544		70,462	42.82	94,082	57.17
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,524	4.58	4,326	57.49	3,198	42.50
				ENTIDAD	163,985		66,125	40.32	97,860	59.67
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,528	4.59	5,068	67.32	2,460	32.67
				ENTIDAD	163,761		75,314	45.99	88,447	54.00
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					7,512	4.57	3,908	52.02	3,604	47.97
				ENTIDAD	164,151		61,334	37.36	102,817	62.63
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA




PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Identificar el propósito de las noticias.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,531	4.59	4,983	+ 66.16	2,548	33.83
				ENTIDAD	164,074		71,503	43.57	92,571	56.42
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Identificar en la estructura de un texto informativo la ubicación temporal de un suceso.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,523	4.58	3,461	46.00	4,062	53.99
				ENTIDAD	163,956		67,991	41.46	95,965	58.53
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Reconocer la situación o problema que desencadena las acciones de un cuento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,531	4.59	5,928	+ 78.71	1,603	21.28
				ENTIDAD	164,056		104,367	+ 63.61	59,689	36.38
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Reconocer el mensaje de un cuento o una enseñanza que se obtenga de éste.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,537	4.58	3,866	51.29	3,671	48.70
				ENTIDAD	164,557		51,622	- 31.37	112,935	68.62
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

5

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificar las intenciones, motivaciones, ideas u opiniones de un personaje en un cuento.	PARTICULAR	7,547	4.58	6,056	+ 80.24	1,491	19.75
				ENTIDAD	164,653		102,379	+ 62.17	62,274	37.82
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificar los sentimientos, ideas u opiniones de los personajes de un cuento.	PARTICULAR	7,536	4.58	4,362	57.88	3,174	42.11
				ENTIDAD	164,489		64,684	- 39.32	99,805	60.67
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificar, en un cuento, las causas o consecuencias de una acción.	PARTICULAR	7,535	4.58	4,735	+ 62.84	2,800	37.15
				ENTIDAD	164,407		73,959	44.98	90,448	55.01
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas		Interpretar el significado de una frase o expresión de acuerdo con lo que se dice en un cuento.	PARTICULAR	7,523	4.58	3,382	44.95	4,141	55.04
				ENTIDAD	164,141		46,280	- 28.19	117,861	71.80
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos			Distinguir, entre los personajes de un cuento, al que toma parte en un diálogo, apoyándose en la presencia del guión largo al inicio de su intervención.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,519	4.57	3,583	47.65	3,936	52.34
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,188	53,834	32.78	110,354	67.21

078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estrategias de lectura: inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer las acciones, conductas o relaciones entre los personajes en una historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,598	4.53	5,907	77.74	1,691	22.25
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,721	81,380	48.52	86,341	51.47

079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Completar una viñeta de una historieta atendiendo a la relación imagen-texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,590	4.53	5,020	66.13	2,570	33.86
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,492	72,138	43.06	95,354	56.93

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Interpretar el significado de los elementos gráficos de la historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,583	4.53	6,028	79.49	1,555	20.50
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,277	107,107	64.02	60,170	35.97

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA


PARTICULAR
ESPAÑOL

 Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

7

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificar la relación entre imagen y texto			Identificar el sentido que adquieren algunos signos de puntuación en una historieta.	PARTICULAR	7,585	4.52	3,386	44.64	4,199	55.35
				ENTIDAD	167,509		38,968	23.26	128,541	76.73
082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,587	4.52	4,794	63.18	2,793	36.81
Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas			Interpretar el significado de expresiones idiomáticas o metafóricas en una historieta.	ENTIDAD	167,617		71,205	42.48	96,412	57.51
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,586	4.53	3,781	49.84	3,805	50.15
Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos			Modificar una expresión o frase tomada de una historieta, para que indique lo mismo con otras palabras o signifique lo contrario.	ENTIDAD	167,382		56,264	33.61	111,118	66.38
085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,564	4.53	2,549	33.69	5,015	66.30
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Reconocer que las canciones son textos escritos en verso que requieren ser cantados.	ENTIDAD	166,917		47,323	28.35	119,594	71.64

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Canción: ritmo y rima			Completar un verso aplicando la rima consonante.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,588	4.53	6,126	+ 80.73	1,462	19.26
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,455	106,190	+ 63.41	61,265	36.58
087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Canción: ritmo y rima			Identificar palabras que riman en un poema.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,591	4.53	5,651	+ 74.44	1,940	25.55
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,430	91,764	54.80	75,666	45.19
088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas			Comprender el significado de una metáfora en un poema.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,579	4.53	3,726	49.16	3,853	50.83
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,204	64,647	- 38.66	102,557	61.33
089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto			Distinguir la canción de otros tipos de texto por estar escrita en verso.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,593	4.53	3,579	47.13	4,014	52.86
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,309	65,453	- 39.12	101,856	60.87

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

9

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Identificación del propósito de la lectura y del texto		Reconocer la intención del remitente en un recado.	PARTICULAR	7,575	4.53	4,533	59.84	3,042	40.15
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	166,907		74,245	44.48	92,662	55.51

091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto		Distinguir las partes del recado.	PARTICULAR	7,585	4.53	4,012	52.89	3,573	47.10
		Respuesta Correcta A	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	167,419		68,657	41.00	98,762	58.99

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido		Proponer un agregado al texto de un recado para enfatizar alguna parte de su contenido.	PARTICULAR	7,586	4.53	3,754	49.48	3,832	50.51
		Respuesta Correcta D	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	167,261		60,794	36.34	106,467	63.65

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia		Reconocer, en un anuncio, a quién se dirige el mensaje.	PARTICULAR	7,571	4.54	5,153	68.06	2,418	31.93
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	166,634		81,621	48.98	85,013	51.01

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,561	4.54	5,586	73.87	1,975	26.12
				ENTIDAD	166,479		87,364	52.47	79,115	47.52
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio comercial: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar, en un anuncio, una condición especial o el periodo de vigencia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,523	4.54	5,099	67.77	2,424	32.22
				ENTIDAD	165,646		83,336	50.30	82,310	49.69
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer el tema central en un anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,557	4.54	5,265	69.67	2,292	30.32
				ENTIDAD	166,363		86,022	51.70	80,341	48.29
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de la concordancia de género, número, persona y tiempo en las oraciones			Identificar el uso adecuado de la concordancia de número en la escritura de oraciones en un mensaje o anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,546	4.53	4,666	61.83	2,880	38.16
				ENTIDAD	166,322		69,789	41.96	96,533	58.03
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA

X



PARTICULAR
ESPAÑOL

11

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal			Identificar, en un anuncio, una palabra o expresión que hace referencia a lugar.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,558	4.54	5,395	71.38	2,163
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,440	78,258

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento y uso de sustantivos comunes			Seleccionar un sustantivo común para uno de los nombres propios mencionados en el texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,552	4.58	6,379	84.46	1,173	15.53
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,873	114,641	69.53	50,232	30.46

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de relaciones forma-significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación (gimnasta), o aumentativos o diminutivos y singular y plural			Reconocer el significado de palabras que lleven el prefijo in- para indicar negación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,537	4.57	3,121	41.40	4,416	58.59
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,763	55,695	33.80	109,068	66.19

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento y uso de las mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones			Reconocer el uso de mayúsculas o sustantivos para identificar personas, lugares o instituciones en un texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR		7,529	4.58	3,837	50.96	3,692
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,297	61,002	37.12	103,295	62.87

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Reflexión sobre la lengua

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras			Identificar la cantidad de párrafos de un texto.			Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		7,522	4.58	6,048	+ 80.40	1,474
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		163,976	99,569	+ 60.72	64,407	39.27

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento y uso de sustantivos colectivos			Identificar el significado de sustantivos colectivos.			Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		7,521	4.58	5,253	+ 69.84	2,268
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		164,144	89,689	54.64	74,455	45.35

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de sílabas y sílaba tónica			Identificar, en un cuento, el tiempo en que sucede una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.			Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		7,511	4.58	3,620	48.19	3,891
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		163,713	64,939	- 39.66	98,774	60.33

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi			Reconocer el uso de irregularidades gráfico-sonoras en la escritura de palabras con ll-y.			Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		7,580	4.53	4,212	55.56	3,368
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		167,290	72,070	43.08	95,220	56.91

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Reflexión sobre la lengua

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de la concordancia de género, persona y tiempo en las oraciones			Identificar la concordancia de tiempo en el texto de un recado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,567	4.53	3,433	45.36	4,134	54.63
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	166,944	55,463	33.22	111,481	66.77

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento y uso de palabras conectoras o enlaces			Reconocer el uso apropiado de palabras que enlazan ideas en el texto de un recado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,553	4.53	1,716	22.71	5,837	77.28
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	166,631	30,140	18.08	136,491	81.91

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe- güi, quequi			Reconocer la escritura correcta de palabras que llevan diéresis.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,561	4.53	2,318	30.65	5,243	69.34
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	166,631	36,815	22.09	129,816	77.90

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación			Asociar la forma de las caras de un cubo o prisma cuadrangular con su representación plana			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,533	4.58	7,061	+ 93.73	472
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,302	141,462	+ 86.09	22,840

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y lateralidad			Ubicar en el plano, objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia coincide con la lateralidad del alumno) mediante expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,563	4.59	5,627	+ 74.40	1,936
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,613	101,253	+ 61.50	63,360

049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y lateralidad			Ubicar en el plano objetos o seres que se relacionan entre sí (cuando el objeto de referencia no coincide con la lateralidad del alumno) expresiones tales como: a la derecha o a la izquierda de, arriba o abajo de, delante de, atrás de, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,524	4.59	4,604	+ 61.19	2,920
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	163,804	81,898	49.99	81,906

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación			Identificar figuras en relación con sus lados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,569	4.54	2,783	- 36.76	4,786
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	166,695	66,282	- 39.76	100,413

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación			Reconocer características (el número y la forma de las caras) de cubos y prismas cuadrangulares			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,582	4.53	4,295	56.64	3,287
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,306	76,484	45.71	90,822

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación			Identificar figuras básicas en combinaciones y configuraciones geométricas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,578	4.53	6,480	+ 85.51	1,098
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	166,935	119,774	+ 71.74	47,161

U. DIAGNÓSTICA *Longitud y área (cálculo)*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación			Identificar longitudes conocidas que midan aproximadamente un metro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,546	4.59	4,424	58.62	3,122
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,326	93,766	57.06	70,560

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Comparar superficies utilizando retículas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,512	4.58	4,249	56.56	3,263
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	163,722	71,204	43.49	92,518

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Longitud y área (cálculo)

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Longitudes			Identificar longitudes que midan aproximadamente un centímetro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,510	4.57	3,095	41.21	4,415	58.78
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,183	65,811	40.08	98,372	59.91

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Superficies			Comparar superficies perceptualmente			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,592	4.53	4,723	62.21	2,869	37.78
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,518	81,388	48.58	86,130	51.41

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Longitudes			Medir longitudes de distintos objetos utilizando el cm como unidad de medida			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,592	4.53	5,964	78.55	1,628	21.44
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,323	97,449	58.24	69,874	41.75

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Longitudes			Comparar la longitud de distintos objetos a partir del resultado de la medición			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,581	4.52	5,959	78.60	1,622	21.39
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,367	97,497	58.25	69,870	41.74

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Lectura e interpretación		Contestar preguntas con base en la información que hay en una ilustración, como precios de productos o servicios, mensajes con información matemática, etcétera	PARTICULAR	7,578	4.54	6,284	+ 82.92	1,294	17.07
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,711	110,343	+ 66.18	56,368 33.81

U. DIAGNÓSTICA Números fraccionarios y decimales

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Noción		Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos	PARTICULAR	7,539	4.58	2,753	- 36.51	4,786	63.48
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,315	62,358	- 37.95	101,957 62.04

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Noción		Identificar fracciones (menores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar, con palabras, los datos	PARTICULAR	7,598	4.53	5,078	+ 66.83	2,520	33.16
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,647	81,948	48.88	85,699 51.11

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Noción		Relacionar el nombre de la fracción menor o mayor que la unidad con denominador 2, 4 y 8, con su representación gráfica. El número de partes en que se divide el entero, coincide con el denominador de fracción. (en la base del reactivo se plantea la figura)	PARTICULAR	7,583	4.53	6,122	+ 80.73	1,461	19.26
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,291	106,855	+ 63.87	60,436 36.12

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Identificar fracciones (mayores que la unidad) resultantes de una partición o de un reparto de cantidades continuas ('pasteles', 'chocolates', 'listones', 'agua', ..) con denominadores 2, 4 y 8. (en la base del reactivo expresar con palabras los datos)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	7,573	4.53	3,009	39.73	4,564	60.26	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	167,175	56,589	33.85	110,586	66.14

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Leer números sin cero intermedio					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		7,552	4.57	6,908	+ 91.47
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,964	129,622	+ 78.57	35,342	21.42	

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Comparar números dados con igual número de cifras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	7,548	4.58	5,788	+ 76.68	1,760	23.31
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,611	98,898	+ 60.07	65,713

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Formar el número mayor posible, con 4 dígitos diferentes dados					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		7,543	4.58	6,138	+ 81.37
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,562	99,723	+ 60.59	64,839	39.40	

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Resolver dos operaciones, una de suma y una de resta			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	7,539	4.58	5,213	+ 69.14	2,326	30.85	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	164,362	95,452	58.07	68,910	41.92

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas multiplicativos			Calcular cuántas veces cabe una cantidad discreta, menor que 11, en otra cantidad discreta menor que 100 (tasativos)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	7,526	4.58	4,643	+ 61.69	2,883	38.30	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO		ENTIDAD	164,007	79,484	48.46	84,523	51.53

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Leer números con cero intermedio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	7,563	4.57	7,057	+ 93.30	506	6.69	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	165,197	128,749	+ 77.93	36,448	22.06

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Ordenar números dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	7,544	4.59	3,558	47.16	3,986	52.83	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO		ENTIDAD	164,348	51,427	- 31.29	112,921	68.70

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Formar el número menor posible, con 4 dígitos diferentes dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,556	4.59	5,636	74.58	1,920
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,545	94,354	57.34

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Identificar la operación de suma o de resta que resuelve un problema dado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,556	4.58	5,576	73.79	1,980
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,778	107,456	65.21

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar, entre varias operaciones de suma, de resta, de multiplicación y de división (expresadas de la manera convencional en forma horizontal o vertical); la que puede resolver un problema de reparto o tasativo (28 + 4 ó ; ;).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,540	4.58	5,042	66.87	2,498
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,505	86,515	52.59

044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números sin cero intermedio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,538	4.59	6,695	88.81	843
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,137	118,918	72.45

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		7,492	4.59	4,929	+ 65.79	2,563	34.20
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		162,891	72,555	44.54	90,336 55.45

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		7,537	4.59	6,290	+ 83.45	1,247	16.54
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		164,012	116,744	+ 71.18	47,268 28.81

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		7,503	4.57	5,069	+ 67.55	2,434	32.44
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		163,974	74,602	45.49	89,372 54.50

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		7,524	4.58	6,589	+ 87.57	935	12.42
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		164,109	124,569	+ 75.90	39,540 24.09

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Sistema de numeración decimal		Escribir números con cero intermedio	PARTICULAR	7,608	4.52	7,009	+ 92.12	599	7.87
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	167,981		132,935	+ 79.13	35,046	20.86
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Problema Aditivo		Calcular el complemento de una cantidad. 23 + ¿? = 38(entre rosa y juan reunieron \$38.00. Juan cooperó con \$23.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)	PARTICULAR	7,593	4.52	4,511	59.41	3,082	40.59
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	167,831		95,820	57.09	72,011	42.90
072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Problemas multiplicativos		Repartir cantidades discretas menores que 100 entre 2, 3, 4, y 10	PARTICULAR	7,592	4.52	5,500	+ 72.44	2,092	27.55
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	167,812		95,092	56.66	72,720	43.33
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Algoritmo de la suma		Algoritmo convencional de la adición de números de dos y tres cifras con transformaciones y, con ceros intermedios	PARTICULAR	7,588	4.52	5,802	+ 76.46	1,786	23.53
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	167,864		104,196	+ 62.07	63,668	37.92

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el antecesor de un número dado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,559	4.52	5,796	+ 76.67	1,763
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,895	102,795	+ 61.59	64,100

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,554	4.54	6,160	+ 81.54	1,394
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,294	101,686	+ 61.14	64,608

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Igualar una cantidad a otra. La incógnita en el operador. 1843 + ¿? = 2439(rosa tiene \$15.00 y juan tiene \$23.00 ¿cuánto dinero necesita rosa para tener lo mismo que juan?)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,577	4.53	5,866	+ 77.41	1,711
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,134	107,400	+ 64.25	59,734

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Identificar la multiplicación (números de dos cifras por una cifra) que resuelve un problema planteado mediante arreglos rectangulares semicubiertos, en los que aunque no puede verse la totalidad de los elementos contenidos en el arreglo rectangular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,583	4.53	5,004	+ 65.98	2,579
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,389	83,349	49.79	84,040

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar el sucesor de un número dado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,579	4.52	5,223	⁺ 68.91	2,356	31.08
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,391	97,232	58.08	70,159	41.91
103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando formas no convencionales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,588	4.53	6,335	⁺ 83.48	1,253	16.51
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	167,139	119,695	⁺ 71.61	47,444	28.38
104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problema Aditivo			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 23 = 38(juan tomó todo lo que había ahorrado en su alcancía para ir a la feria y, con los \$23.00 que le dio su mamá reunió \$38.00 ¿cuánto dinero tiene?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,593	4.53	5,319	⁺ 70.05	2,274	29.94
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	167,255	99,557	59.52	67,698	40.47
105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Usar una multiplicación hasta de dos cifras por una cifra con el significado de suma iterada			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,577	4.53	5,634	⁺ 74.35	1,943	25.64
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	166,993	106,729	⁺ 63.91	60,264	36.08

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Calcular diferencias en días o semanas entre una fecha y otra		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,539	4.58	5,279	70.02	2,260	29.97
				ENTIDAD	164,386		80,470	48.95	83,916	51.04
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando una unidad de medida arbitraria como referencia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,542	4.55	3,816	50.59	3,726	49.40
				ENTIDAD	165,416		75,785	45.81	89,631	54.18
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kilogramo como unidad de referencia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,599	4.53	2,611	34.35	4,988	65.64
				ENTIDAD	167,603		44,396	26.48	123,207	73.51
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Ordenar eventos sucedidos en diferentes fechas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,596	4.53	3,699	48.69	3,897	51.30
				ENTIDAD	167,583		52,834	31.52	114,749	68.47
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA




PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Peso y tiempo (unidades)*

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando fracciones de kilogramo (medio kilo, cuarto de kilo) como unidades de medida			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,603	4.52	4,794	63.05	2,809
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	168,175	88,268	52.48	79,907

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Leer o usar el calendario para identificar fechas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,573	4.54	5,566	73.49	2,007
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,659	94,697	56.82	71,962

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista de México*

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Descubrimiento y Conquista de México			Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales consecuencias del descubrimiento de América	Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						7,487	4.57	1,824	24.36	5,663	75.63
				ENTIDAD		163,592		34,180	20.89	129,412	79.10
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Descubrimiento y Conquista de México			identificar, en un listado de descripciones breves, un hecho histórico que corresponda a la Conquista de México-Tenochtitlan	Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						7,522	4.58	3,602	47.88	3,920	52.11
				ENTIDAD		163,940		60,758	37.06	103,182	62.93
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El Porfiriato			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Porfiriato (duración del gobierno, dictadura, desarrollo económico y cultural)	Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						7,479	4.55	3,300	44.12	4,179	55.87
				ENTIDAD		164,042		61,693	37.60	102,349	62.39
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El Porfiriato			Identificar, a partir de un texto breve, la caracterización de un grupo social existente durante el Porfiriato (aristócratas, caciques, obreros, peones)	Modalidad		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						7,484	4.55	2,090	27.92	5,394	72.07
				ENTIDAD		164,330		45,443	27.65	118,887	72.34
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

28

U. DIAGNÓSTICA *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de descripciones breves, una de las principales causas del Movimiento de Independencia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
					PARTICULAR	7,516	4.58	2,673	35.56	4,843	64.43	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	163,896	53,027	32.35	110,869	67.64

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de descripciones breves, la que muestre las actividades de conspiración realizadas por los criollos en la Nueva España		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
					PARTICULAR	7,520	4.57	3,009	40.01	4,511	59.98	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,261	53,483	32.55	110,778	67.44

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del movimiento armado que continuó la lucha (Morelos) después de la muerte de Hidalgo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
					PARTICULAR	7,543	4.54	2,906	38.52	4,637	61.47	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	166,066	56,320	33.91	109,746	66.08

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, en un listado de enunciados breves, la causa que marcó la conformación de la Independencia (alianza entre Guerrero e Iturbide)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
					PARTICULAR	7,526	4.55	3,219	42.77	4,307	57.22	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	165,241	56,135	33.97	109,106	66.02

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El movimiento de Independencia y el Primer Imperio*

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El movimiento de Independencia y el Primer Imperio			Identificar, de cuatro enunciados breves, la forma de gobierno que se estableció después de la Consumación de la Independencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		7,534	4.54	2,382	31.61	5,152
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		165,809	42,812	25.82

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, en un listado de descripciones breves, una consecuencia de la Conquista de México (lenguaje, mestizaje o costumbres)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	7,511	4.58	3,596	47.87	3,915	52.12
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	163,919	59,118	36.06	104,801

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, mediante un listado de descripciones breves, alguna de las actividades de los primeros frailes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	7,516	4.58	2,654	35.31	4,862	64.68
			Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,880	44,462	27.13

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, en un listado de enunciados breves, algunas de las actividades que correspondían a la máxima autoridad de gobierno durante la Colonia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,507	4.59	4,207	56.04	3,300
					ENTIDAD	163,530		70,013	42.81	93,517	57.18
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO					

NIVEL-MODALIDAD

3° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

30

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, en un listado, una de las principales actividades económicas durante la Colonia (minería)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,496	4.59	2,032	27.10	5,464
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,293	43,729	26.77	119,564

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Colonia			Identificar, a partir de su descripción, uno de los elementos de la sociedad durante la época de la Colonia (españoles, criollos, indígenas, negros, castas)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,515	4.58	4,015	53.42	3,500
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	163,810	58,027	35.42	105,783

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Revolución Mexicana			Identificar, en un listado de hechos históricos contextualizados en la Revolución, el que corresponda al inicio de la lucha armada (20 noviembre de 1910)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,484	4.54	3,089	41.27	4,395
					ENTIDAD	164,562		64,650	39.28	99,912	60.71
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Revolución Mexicana			Identificar, en un listado de enunciados breves, un rasgo que caracteriza al movimiento Constitucionalista			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,462	4.54	2,671	35.79	4,791
					ENTIDAD	164,016		48,921	29.82	115,095	70.17
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

3° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

31

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	La Revolución Mexicana		Identificar, en una serie de enunciados breves, uno de los logros sociales incluidos en la Constitución de 1917 (Art. 3°, Art. 27 ó Art. 123)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,452	4.54	3,358	45.06	4,094	54.93
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ENTIDAD	163,978		60,043	36.61	103,935	63.38

U. DIAGNÓSTICA *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	El pasado de la familia		Identificar, uno de los miembros más antiguos de la familia de una niña o de un niño, mediante el esquema de un árbol genealógico		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,549	4.57	5,989	79.33	1,560	20.66
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ENTIDAD	164,879		89,470	54.26	75,409	45.73

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	La medición del tiempo		Identificar, a partir de una línea del tiempo, el nombre que define al periodo que transcurre entre dos eventos (año, lustro, década, siglo)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,541	4.58	2,603	34.51	4,938	65.48
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ENTIDAD	164,604		49,025	29.78	115,579	70.21

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Testimonios de la historia personal y familiar		Identificar, mediante la imagen de una familia, quién puede brindar el testimonio oral más antiguo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,546	4.58	6,509	86.25	1,037	13.74
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ENTIDAD	164,587		112,384	68.28	52,203	31.71

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las primeras décadas de la República

122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar, de cuatro opciones, el hecho que completa correctamente una línea del tiempo breve (Constitución de 1824)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,538	4.54	2,407	31.93	5,131	68.06
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	166,018	49,464	29.79	116,554	70.20

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar la forma de gobierno que se estableció después del Primer Imperio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,538	4.54	2,889	38.32	4,649	61.67
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	165,795	57,188	34.49	108,607	65.50

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las consecuencias de la guerra entre México y Estados Unidos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,528	4.55	4,001	53.14	3,527	46.85
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	165,426	67,434	40.76	97,992	59.23

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar, en un listado, la descripción de una de las Leyes de Reforma			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,471	4.54	2,340	31.32	5,131	68.67
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,488	51,208	31.13	113,280	68.86

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las primeras décadas de la República

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar la consecuencia más importante de la reunión del Congreso Constituyente de 1856 (promulgación de la Constitución de 1857)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,515	4.54	2,327	30.96	5,188	69.03
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	165,333	46,927	28.38	118,406	71.61
127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar, a partir de enunciados breves, una de las causas de la Intervención Francesa (suspensión del pago de la deuda externa)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,507	4.54	2,892	38.52	4,615	61.47
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	165,183	51,659	31.27	113,524	68.72
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar, de un listado de enunciados breves, al que caracteriza al Segundo Imperio de México			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,505	4.54	1,743	23.22	5,762	76.77
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	165,095	37,249	22.56	127,846	77.43
129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras décadas de la República			Identificar, a partir de la lectura de un texto breve, el nombre de la etapa histórica a la que se alude (República Restaurada)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	7,510	4.55	2,710	36.08	4,800	63.91
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	164,893	56,516	34.27	108,377	65.72

U. DIAGNÓSTICA México contemporáneo

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México contemporáneo*

135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	México contemporáneo		Identificar, en un listado de enunciados cortos, un logro importante del México contemporáneo posterior a la Revolución (instituciones de salud)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,402	4.55	3,943	53.26	3,459	46.73
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	162,486		69,441	42.73	93,045	57.26

136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	México contemporáneo		Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas de la Expropiación Petrolera		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,320	4.53	3,311	45.23	4,009	54.76
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	161,568		57,288	35.45	104,280	64.54

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	México prehispánico		Identificar, en una descripción breve, una característica de los primeros pobladores de América		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,526	4.58	5,477	72.77	2,049	27.22
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	164,201		97,575	59.42	66,626	40.57

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	México prehispánico		Identificar, en un listado, la característica que corresponda a los grupos sedentarios		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	7,529	4.58	3,707	49.23	3,822	50.76
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	164,361		66,078	40.20	98,283	59.79

NIVEL-MODALIDAD

3°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en un listado, una característica que corresponda a Mesoamérica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,500	4.56	3,064	40.85	4,436
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	164,123	54,444	33.17	109,679

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en un mapa de México (delineado) la región de Aridoamérica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,510	4.57	4,091	54.47	3,419
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	164,102	79,367	48.36	84,735

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
México prehispánico			Identificar, en una serie de imágenes, una figura propia de una de las principales culturas de Mesoamérica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	7,506	4.58	2,563	34.14	4,943
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	163,772	44,137	26.95	119,635

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer el problema central del cuento que desencadena el desarrollo de la historia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,834	4.33	4,275	+ 62.55	2,559	37.44
				ENTIDAD	157,545		72,432	45.97	85,113	54.02
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final			Identificar a los personajes de un cuento		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,823	4.34	5,593	+ 81.97	1,230	18.02
				ENTIDAD	157,047		105,348	+ 67.08	51,699	32.91
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo y final			Caracterizar uno de los personajes del cuento a partir de los indicios del texto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,825	4.34	4,441	+ 65.06	2,384	34.93
				ENTIDAD	157,070		85,467	54.41	71,603	45.58
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar las intenciones de los personajes de un cuento		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,828	4.34	5,442	+ 79.70	1,386	20.29
				ENTIDAD	157,018		98,511	+ 62.73	58,507	37.26
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD
4° PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

37

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Describir una situación de la vida cotidiana parecida a la presentada en un cuento.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,821	4.34	5,811	+ 85.19	1,010	14.80
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,993		104,011	+ 66.25	52,982	33.74
006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategías de Lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Señalar un acontecimiento o circunstancia que pueda ser considerado causa de un acontecimiento.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,813	4.34	4,627	+ 67.91	2,186	32.08
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,919		85,730	54.63	71,189	45.36
007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos de admiración y de interrogación;del punto al final de un texto;punto y aprte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en dialogos			Identificar las voces que intervienen en un pasaje en el que haya diálogo y esté presente la voz narrativa.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,813	4.34	4,132	+ 60.64	2,681	39.35
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,880		64,326	41.00	92,554	58.99
008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de la concordancia de genero, número, persona y tiempo en las oraciones.			Identificar el personaje, animal u objeto al que se refiere un adjetivo, una frase adjetiva o un verbo en un pasaje de un cuento.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,825	4.34	4,226	+ 61.91	2,599	38.08
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,923		76,888	48.99	80,035	51.00

NIVEL-MODALIDAD
4°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

38

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal			Comprender la noción de clases de palabras: artículos definidos e indefinidos.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,812	4.34	4,215	+ 61.87	2,597	38.12
Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,773		90,206	57.53	66,567	42.46	
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal			Identificar el referente de un deíctico en una oración.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,811	4.35	4,567	+ 67.05	2,244	32.94
Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,510		82,409	52.65	74,101	47.34	
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Carta personal: fecha, destinatario, saludo,desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente			Identificar la organización correcta de los datos del sobre de una carta.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,796	4.34	5,175	+ 76.14	1,621	23.85
Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,459		92,796	59.31	63,663	40.68	
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto			Identificar el propósito de una carta.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,792	4.34	3,927	57.81	2,865	42.18
Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,344		59,186	- 37.85	97,158	62.14	

NIVEL-MODALIDAD
4°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido			Construir el significado de una oración a partir de su uso semántico-sintáctico.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR	6,785	4.35	4,856	71.56	1,929	28.43	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	155,877	90,999	58.37	64,878	41.62

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento			Identificar el propósito de un instructivo.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR	6,786	4.35	4,442	65.45	2,344	34.54	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,991	65,451	41.95	90,540	58.04

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento			Identificar el o los materiales faltantes en la lista de materiales de un instructivo.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR	6,796	4.35	4,863	71.55	1,933	28.44	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,902	78,123	50.11	77,779	49.88

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Instructivo: descripción y precisión; objetivometa, materiales y procedimiento			Identificar el orden de los pasos del procedimiento de un instructivo.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR	6,789	4.35	4,468	65.81	2,321	34.18	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,892	74,636	47.87	81,256	52.12

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales		Identificar el tema central de un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,820	4.34	6,023	+ 88.31	797	11.68
				ENTIDAD	156,835		110,149	+ 70.23	46,686	29.76
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Artículo informativo (descripción de un proceso): tema e ideas principales		Identificar las ideas principales de un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,815	4.35	5,083	+ 74.58	1,732	25.41
				ENTIDAD	156,572		82,917	52.95	73,655	47.04
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Identificar el paso que completa la secuencia de un proceso descrito en un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,794	4.34	4,289	+ 63.12	2,505	36.87
				ENTIDAD	156,355		70,595	45.15	85,760	54.84
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo, e inferencias para la interpretación del significado global y específico		Anticipar cómo se afectaría el producto si se hacen cambios en elementos importantes de un proceso descrito en un artículo informativo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,781	4.33	3,320	48.96	3,461	51.03
				ENTIDAD	156,382		56,857	- 36.35	99,525	63.64
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación del propósito de la lectura y del texto					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,795	4.33	4,888	+ 71.93	1,907	28.06
				ENTIDAD	156,617		80,029	51.09	76,588	48.90
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad			BAJO			
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Partes de un texto menor o fragmento de texto: títulos, subtítulos, apartados y párrafos					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,816	4.35	4,652	+ 68.25	2,164	31.74
				ENTIDAD	156,568		79,554	50.81	77,014	49.18
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad			MEDIO			
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,810	4.34	2,834	41.61	3,976	58.38
				ENTIDAD	156,572		50,743	- 32.40	105,829	67.59
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad			ALTO			
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Folleto: descripción y persuasión, emisor, mensaje principal condiciones y vigencia					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,826	4.33	3,450	50.54	3,376	49.45
				ENTIDAD	157,357		55,789	- 35.45	101,568	64.54
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad			ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el tema central de un folleto.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,820	4.34	5,602	+ 82.14	1,218	17.85
				ENTIDAD	156,987		98,627		58,360	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes			Identificar el hecho de la noticia	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,859	4.30	4,885	+ 71.22	1,974	28.77
				ENTIDAD	159,321		80,683		78,638	
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia.Ideas principales: lugar, tiempo y participantes			Reconocer cómo participan las personas que intervienen en el suceso noticioso.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,850	4.29	4,819	+ 70.35	2,031	29.64
				ENTIDAD	159,306		79,331		79,975	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso o texto			Identificar las partes faltantes de la noticia que son características de ésta.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,854	4.30	4,693	+ 68.47	2,161	31.52
				ENTIDAD	159,281		79,957		79,324	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el encabezado que expresa el tema o contenido global de una noticia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,835	4.29	5,400	+ 79.00	1,435
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,011		97,373	+ 61.23	61,638	38.76
105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final			Identificar un personaje secundario de una historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,856	4.30	4,498	+ 65.60	2,358
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,351		89,849	56.38	69,502	43.61
106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuento e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final			Establecer el orden temporal entre dos acontecimientos de una historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,865	4.30	3,197	46.56	3,668
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,393		61,369	- 38.50	98,024	61.49
107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir del contenido de la historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,872	4.30	5,537	+ 80.57	1,335
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,619		94,956	59.48	64,663	40.51

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Seleccionar el título apropiado para una historieta a partir de la comprensión global del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,866	4.30	5,423	+ 78.98	1,443	21.01
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,504	100,223	+ 62.83	59,281	37.16
109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos			Construir el significado que adquiere el uso de ciertos signos de puntuación en una historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,866	4.30	5,405	+ 78.72	1,461	21.27
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,389	87,408	54.83	71,981	45.16
110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,848	4.30	4,309	+ 62.92	2,539	37.07
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,951	66,685	41.95	92,266	58.04
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Reconocer el elemento gráfico que representa lo que alguno de los personajes sueña, piensa o siente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,848	4.30	4,618	+ 67.43	2,230	32.56
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,151	74,368	46.72	84,783	53.27

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Construir el significado que adquiere una onomatopeya en una historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,859	4.30	5,534	+ 80.68	1,325	19.31
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,273	79,363	49.82	79,910	50.17

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Reconocer acciones, conductas o intenciones de los personajes a partir de los elementos gráficos convencionales de la historieta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,847	4.30	2,854	41.68	3,993	58.31
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,158	53,741	- 33.76	105,417	66.23

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuadro sinóptico: búsqueda y localización de información específica			Localizar en un cuadro sinóptico incompleto información faltante relativa a elementos coordinados y subordinados de un tema.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,837	4.30	4,628	+ 67.69	2,209	32.30
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,692	80,791	50.91	77,901	49.08

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificar la relación entre imagen y texto			Construir el título que describe el contenido global de un cuadro sinóptico.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,849	4.31	4,852	+ 70.84	1,997	29.15
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,818	68,195	42.93	90,623	57.06

NIVEL-MODALIDAD
4°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

46

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos			Identificar el sinónimo de uno o dos términos empleados en una de las oraciones del cuadro sinóptico.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,832	4.30	3,599	52.67	3,233	47.32
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	158,530	51,835	32.69	106,695	67.30

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación de expresiones idiomáticas			Interpretar el sentido metafórico de una expresión idiomática de una canción.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,824	4.31	4,717	69.12	2,107	30.87
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,234	74,745	47.23	83,489	52.76

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas directas e indirectas y desiderativas			Identificar una oración imperativa.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,810	4.36	4,062	59.64	2,748
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,104	55,824	35.76	100,280	64.23

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos. Uso de palabras para describir ubicación temporal y espacial			Reconocer palabras que describan un lugar, persona u objeto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,791	4.35	3,937	57.97	2,854
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,007	57,194	36.66	98,813	63.33

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica			Identificar el número de sílabas en una palabra trisilábica que no incluya diptongos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,787	4.34	5,303	+ 78.13	1,484	21.86
				ENTIDAD	156,047		87,296	55.94	68,751	44.05
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro gráfica: b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi			Aplicar las reglas ortográficas para la escritura de palabras que incluyan las grafías: b-v,h,g-j, r-rr, s-c-z,ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, que-qui.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,803	4.35	4,091	+ 60.13	2,712	39.86
				ENTIDAD	156,223		73,783	47.22	82,440	52.77
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de sílabas y sílaba tónica			Identificar la sílaba tónica de una serie de palabras.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,794	4.35	3,233	47.58	3,561	52.41
				ENTIDAD	156,119		44,900	- 28.76	111,219	71.23
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras			Reconocer por qué una parte del texto está organizada como listado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,798	4.34	4,289	+ 63.09	2,509	36.90
				ENTIDAD	156,516		68,055	43.48	88,461	56.51
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del hablante en diálogos			Utilizar correctamente las comas para separar elementos de una enumeración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,794	4.33	4,284	+ 63.05	2,510	36.94
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,616	67,038	42.80	89,578	57.19
100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento de las partes de la oración: sujeto y predicado. Sujeto explícito e implícito o tácito			Identificar el referente del sujeto implícito de una oración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,857	4.29	3,158	46.05	3,699	53.94
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,518	52,540	- 32.93	106,978	67.06
101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conocimiento y uso de sustantivos colectivos			Sustituir una frase del texto por un sustantivo colectivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,869	4.29	5,361	+ 78.04	1,508	21.95
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,881	101,464	+ 63.46	58,417	36.53
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Reconocimiento de relaciones formas, significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (inquieto) y sufijos para marcar ocupación o aumentativos o diminutivos y singular e Identificar el significado de un prefijo para marcar o posición o negación			Identificar el significado de un prefijo para marcar oposición o negación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,849	4.29	4,931	+ 71.99	1,918	28.00
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,403	74,179	46.53	85,224	53.46

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica b-v, h, g-j, rrr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, quequi			Identificar alteraciones en el sentido de un enunciado al alterar la ortografía en la correspondencia sonoro-gráfica de palabras que aparecen en el texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,847	4.29	3,206	46.82	3,641
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,252	52,723	33.10	106,529	66.89

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Canción: ritmo y rima			Identificar algunas palabras en las que recae la rima en un pasaje de una canción.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,836	4.31	5,214	76.27	1,622
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	158,589	88,390	55.73	70,199	44.26

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Canción: ritmo y rima			Identificar la división en versos de una estrofa de una canción.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,800	4.30	3,544	52.11	3,256
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,786	56,678	35.92	101,108	64.07

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Reconocimiento y uso de mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones			Utilizar las mayúsculas para distinguir los nombres propios.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,827	4.30	4,532	66.38	2,295
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,593	68,745	43.34	89,848	56.65

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

4°

PRIMARIA

PARTICULAR
 ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Comparar y ordenar el peso de objetos usando el kg, 1/2 kg, 1/4 kg como unidades de referencia(2 1/2 kg; 2 3/4; 2 1/4;)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,765	4.34	2,902	42.89	3,863	57.10
				ENTIDAD	155,688		50,465	32.41	105,223	67.58
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Leer el reloj de manecillas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,861	4.30	1,006	14.66	5,855	85.33
				ENTIDAD	159,544		25,594	16.04	133,950	83.95
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ángulos			Reconocer los diferentes tipos de ángulos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,859	4.30	3,512	51.20	3,347	48.79
				ENTIDAD	159,215		59,096	37.11	100,119	62.88
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
SMD			Establecer relaciones de equivalencia entre 1/2 kg, 1/4 kg y el kilogramo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,841	4.30	3,128	45.72	3,713	54.27
				ENTIDAD	158,857		52,120	32.80	106,737	67.19
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR

MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
SMD			Interpretar el peso de objetos representados gráficamente en balanzas (con pesas de 1 kg, ½ kg y ¼ kg) y expresar la medida del peso con números fraccionarios	PARTICULAR	6,848	4.30	4,413	64.44	2,435	35.55
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ENTIDAD	159,021		77,764	48.90	81,257	51.09
			MEDIO							

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ángulos			Identificar ángulos iguales (con lados de diferentes medida y trazados en distintas posiciones)	PARTICULAR	6,851	4.31	3,866	56.42	2,985	43.57
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,866		64,970	40.89	93,896	59.10
			ALTO							

139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Tiempo			Establecer relaciones de equivalencia entre días y horas; horas, minutos y segundos	PARTICULAR	6,825	4.30	3,167	46.40	3,658	53.59
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,611		55,282	34.85	103,329	65.14
			MEDIO							

U. DIAGNÓSTICA
 Experimentos aleatorios

140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Espacio muestral			Enumerar los resultados posibles de experimentos aleatorios sencillos, tales como, lanzamiento de una moneda, extracción de una pelota de una caja en la que hay pelotas rojas, verdes y amarillas, todas del mismo tamaño.	PARTICULAR	6,817	4.30	3,742	54.89	3,075	45.10
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,296		51,610	32.60	106,686	67.39
			MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA


PARTICULAR
MATEMÁTICAS

 Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

53

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Propiedades (figuras planas)			Distinguir los ejes de simetría de una figura	PARTICULAR	6,777	4.34	2,736	40.37	4,041	59.62
				ENTIDAD	155,982		40,304	25.83	115,678	74.16
Propiedades (figuras planas)			Ubicar las alturas en diferentes tipos de triángulos dibujados en diferentes posiciones	PARTICULAR	6,803	4.35	3,491	51.31	3,312	48.68
				ENTIDAD	156,266		57,365	36.70	98,901	63.29
Ubicación espacial			Interpretar croquis y planos con base en los puntos cardinales	PARTICULAR	6,786	4.34	3,612	53.22	3,174	46.77
				ENTIDAD	156,222		50,141	32.09	106,081	67.90
Propiedades (sólidos)			Identificar propiedades geométricas de prismas y pirámides a partir de su representación plana (aristas, vértices, caras planas)	PARTICULAR	6,785	4.34	4,335	63.89	2,450	36.10
				ENTIDAD	156,118		79,721	51.06	76,397	48.93

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Referencia y Laterabilidad			Ubicar puntos y desplazamientos en croquis o planos empleando como referencia los puntos cardinales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,863	4.30	4,326	63.03	2,537	36.96
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,438	79,488	49.85	79,950	50.14
092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Propiedades (figuras planas)			Relacionar la descripción de prismas, cilindros, conos y pirámides con su nombre			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,866	4.30	4,772	69.50	2,094	30.49
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,454	83,813	52.56	75,641	47.43
121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Propiedades (figuras planas)			Identificar figuras a partir de algunas propiedades (lados paralelos, lados perpendiculares, ángulos rectos, ángulos mayores que 90°, ángulos menores que 90°)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,843	4.30	1,923	28.10	4,920	71.89
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,030	39,336	24.73	119,694	75.26
122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Propiedades (sólidos)			Identificar el desarrollo plano con el sólido al que corresponde (cubo, pirámide, prisma)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,863	4.31	1,335	19.45	5,528	80.54
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,203	31,892	20.03	127,311	79.96

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)			Relacionar la descripción de una figura geométrica con su dibujo o nombre					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		6,831	4.30	2,413	35.32
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	158,777	42,575	26.81	116,202	73.18	

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes			Estimar el tamaño de las unidades de medida de longitud (metro, decímetro, centímetro y milímetro)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,766	4.34	2,894	42.77	3,872
			Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		155,715	50,682

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes.			Comparar y ordenar el resultado de dos o tres mediciones dadas en metros, centímetros y milímetros			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,802	4.34	2,554	- 37.54	4,248
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,567	46,338	- 29.59	110,229

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes.			Medir y calcular del perímetro de cuadriláteros y triángulos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		6,855	4.30	3,703	54.01
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		159,250	64,546	40.53

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Longitud, área y volumen (cálculo)

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
SMD			Identificar las relaciones de equivalencia entre el decímetro, el centímetro, el milímetro y el metro	PARTICULAR	6,848	4.30	3,718	54.29	3,130	45.70
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ENTIDAD	159,137		68,491	43.03	90,646	56.96
			MEDIO							

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Longitudes			Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias	PARTICULAR	6,839	4.30	5,332	77.96	1,507	22.03
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,960		103,362	65.02	55,598	34.97
			BAJO							

135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Superficies			Estimar la cantidad de cm² que se necesitan para cubrir la superficie de un rectángulo	PARTICULAR	6,817	4.30	3,279	48.10	3,538	51.89
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ENTIDAD	158,203		55,833	35.29	102,370	64.70
			MEDIO							

U. DIAGNÓSTICA Números fraccionarios y decimales

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Orden y equivalencia			Comparar fracciones con diferente denominador (2, 4, 3, 5 y 6)	PARTICULAR	6,803	4.35	4,612	67.79	2,191	32.20
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ENTIDAD	156,286		86,220	55.16	70,066	44.83
			MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos (suma)			Sumar números decimales en contextos de dinero y medición de longitudes, apoyándose en los diferentes procedimientos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,786	4.35	5,295	+ 78.02	1,491	21.97	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,953	95,723	+ 61.37	60,230	38.62

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Orden y equivalencia			Reconocer escrituras equivalentes de fracciones (medios, cuartos y octavos; tercios y sextos; quintos y décimos)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,807	4.34	2,311	- 33.95	4,496	66.04	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,555	39,352	- 25.13	117,203	74.86

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Interpretar un número fraccionario dado (mayor o menor que la unidad, con denominadores 2, 3, 4, 5, 6 y 8) y, seleccionar su representación gráfica en contextos continuos (‘pasteles’, ‘pizzas’, ‘galletas’, ‘chocolates’, ‘agua’).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,786	4.34	5,702	+ 84.02	1,084	15.97	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,134	94,364	+ 60.43	61,770	39.56

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Orden y equivalencia			Ubicar fracciones comunes menores que la unidad (medios, cuartos, tercios, quintos, sextos y octavos) en una recta numérica en la que ya está señalada la unidad. ¿en cuál de las siguientes rectas la flecha señala el punto 2?.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,780	4.34	3,385	49.92	3,395	50.07	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,204	67,857	43.44	88,347	56.55

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Determinar si el resultado de un reparto es igual, mayor o menor que la unidad. Por ejemplo, se plantean mediante dibujos o con una tabla los datos de 4 repartos diferentes y se pregunta en qué reparto les tocará más de una galleta, menos de una galleta.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,862	4.30	3,554	51.79	3,308	48.20
				ENTIDAD	159,533		57,958	36.32	101,575	63.67
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Suma y Resta			Sumar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,866	4.30	4,549	66.25	2,317	33.74
				ENTIDAD	159,360		70,705	44.36	88,655	55.63
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción			Escribir números fraccionarios (menores o mayores que la unidad y con denominador 2, 4 y 8). Ejemplo: en la base del reactivo se plantea el resultado de una medición, apoyándose en gráficos o sin graficos. En las opciones van las fracciones escritas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,836	4.29	2,127	31.11	4,709	68.88
				ENTIDAD	159,058		41,443	26.05	117,615	73.94
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Suma y Resta			Restar fracciones con denominadores iguales (2, 4, 8, 3, 5 y 6)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,850	4.31	5,300	77.37	1,550	22.62
				ENTIDAD	158,744		98,446	62.01	60,298	37.98
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Comparar fracciones con el mismo denominador (2, 4, 3, 5, 6 y 8).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,837	4.29	3,744	54.76	3,093
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,085	65,840	41.38	93,245	58.61

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura y escritura			Leer números decimales hasta centésimos en contextos de dinero y medición de longitudes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,861	4.30	4,600	67.04	2,261
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,191	77,122	48.44	82,069	51.55

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números sin cero intermedio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,824	4.34	6,156	⁺ 90.21	668
					ENTIDAD	156,902		118,053	⁺ 75.24	38,849	24.76
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar los números faltantes en sucesiones crecientes con una constante aditiva			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,801	4.34	4,297	⁺ 63.18	2,504
					ENTIDAD	156,452		71,577	45.75	84,875	54.24
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Construir, el número mayor posible, con 5 dígitos diferentes dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,816	4.34	6,034	+ 88.52	782
					ENTIDAD	156,746		111,493		+ 71.12	45,253
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo. ¿? + 715 = 2524(juan acaba de hacer un depósito de \$715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora en esa cuenta tiene \$2524.00 ¿cuánto dinero tenía Juan en la cuenta antes?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,798	4.34	4,103	+ 60.35	2,695
					ENTIDAD	156,420		89,945		57.50	66,475
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar, entre varios problemas (suma, resta, multiplicación y división) el que pueda resolverse con una multiplicación dada, expresada convencionalmente de manera horizontal, sin resolver y con tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,787	4.34	3,623	53.38	3,164
					ENTIDAD	156,072		62,600		40.10	93,472
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar, entre varios problemas dados, el que pueda resolverse con una división conformada por 3 ó 4 cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,779	4.34	4,185	+ 61.73	2,594
					ENTIDAD	156,048		70,041		44.88	86,007
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Escribir números con cero intermedio (38 045; 38 604; 30 650)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,817	4.34	6,309	+ 92.54	508	7.45
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,762	123,271	+ 78.63	33,491	21.36
023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar los números faltantes en sucesiones decrecientes con una constante aditiva(346, 351, ____, 356, ____, ____, 371, ____, ____)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,797	4.34	4,382	+ 64.46	2,415	35.53
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,284	71,833	45.96	84,451	54.03
024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Construir, el número menor posible, con 5 dígitos diferentes dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,805	4.34	5,322	+ 78.20	1,483	21.79
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,605	92,550	59.09	64,055	40.90
025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,809	4.35	4,924	+ 72.31	1,885	27.68
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,408	98,090	+ 62.71	58,318	37.28

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Repartir cantidades discretas, mayores que 1 000 y menores que 99 000, entre divisores de una cifra, apoyándose en los diferentes procedimientos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,804	4.34	3,077	45.22	3,727	54.77
				ENTIDAD	156,481		57,065	36.46	99,416	63.53
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la resta			Utilizar el algoritmo convencional para restar números de 5 ó 4 cifras, con ceros intermedios y con transformaciones		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,813	4.35	5,021	73.69	1,792	26.30
				ENTIDAD	156,606		84,323	53.84	72,283	46.15
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el antecesor de un número dado		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,810	4.34	6,055	88.91	755	11.08
				ENTIDAD	156,729		111,289	71.00	45,440	28.99
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente un número utilizando la notación desarrollada(15 304 = 10 000 + 5 000 + 300 + 4)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,808	4.34	4,773	70.10	2,035	29.89
				ENTIDAD	156,786		69,676	44.44	87,110	55.55
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el complemento de una cantidad 724 + ¿? = 1538(entre rosa y juan reunieron \$1 538.00. Juan cooperó con \$724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,794	4.34	4,037	59.42	2,757	40.57
				ENTIDAD	156,469		70,810		85,659	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Realizar dos operaciones; una suma de tres o cuatro sumandos y una resta	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,763	4.33	2,597	38.40	4,166	61.59
				ENTIDAD	156,049		50,459		105,590	
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Repartir cantidades discretas mayores que 1 000 y menores que 10 000 entre divisores de dos cifras, apoyándose en los diferentes procedimientos	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,748	4.32	2,609	38.66	4,139	61.33
				ENTIDAD	155,858		48,954		106,904	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Referencia y Laterabilidad			Identificar el sucesor de un número dado	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,875	4.30	5,221	75.94	1,654	24.05
				ENTIDAD	159,703		100,214		59,489	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		6,857	4.30	2,788	40.65	4,069	59.34
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		159,375	46,267	29.03	113,108 70.96
086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		6,864	4.30	4,717	68.72	2,147	31.27
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		159,622	88,004	55.13	71,618 44.86
087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		6,864	4.30	2,768	40.32	4,096	59.67
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		159,547	46,286	29.01	113,261 70.98
088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR		6,841	4.29	3,180	46.48	3,661	53.51
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		159,222	60,720	38.13	98,502 61.86

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Comparar cantidades dadas con igual número de cifras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	6,861	4.30	5,484	+ 79.93	1,377	20.07	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	159,330	105,177	+ 66.01	54,153	33.98

115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Identificar el valor relativo de dígitos que conforman un número (en cuál de los siguientes números el 3 representa 3000 unidades: 45 324; 32 546; 23 546; 52 439)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	6,843	4.30	5,147	+ 75.21	1,696	24.78	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	158,849	79,914	50.30	78,935	49.69

116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Igualar una cantidad a otra. $1843 + \text{¿?} = 2439$ nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	6,846	4.30	3,792	55.39	3,054	44.61	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	159,139	74,784	46.99	84,355	53.00

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Algoritmo de la multiplicación			Multiplicar números de tres cifras en el multiplicando y dos cifras en el multiplicador (con el significado de suma iterada), apoyándose en los diferentes procedimientos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR	6,844	4.30	3,632	53.06	3,212	46.93	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	159,130	62,757	- 39.43	96,373	60.56

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma, cuya incógnita esté en el estado final			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,850	4.30	2,906	42.42	3,944	57.57
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,181	54,100	33.98	105,081	66.01
126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Ordenar números dados			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,828	4.29	4,197	61.46	2,631	38.53
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	158,836	64,948	40.89	93,888	59.11
127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Construir o identificar un número a partir de información dada como: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número. (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,856	4.30	4,151	60.54	2,705	39.45
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,209	61,453	38.59	97,756	61.40
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo.¿? 2300 = 1725(juan cobró su quincena. Pagó \$2 300 por la renta de su departamento y le quedaron \$1939.00 ¿cuánto dinero cobró?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,859	4.30	4,760	69.39	2,099	30.60
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	159,236	87,793	55.13	71,443	44.86

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar entre varias multiplicaciones dadas (con multiplicando de 3 o 4 cifras y multiplicador de 1 cifra), la que resuelva un problema planteado mediante arreglos rectangulares			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,856	4.30	2,239	- 32.65	4,617
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	159,086	42,544	- 26.74	116,542

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Seleccionar (entre varias operaciones aritméticas expresadas y resueltas de la manera convencional), la operación con la que puede resolverse un problema de división (tasativo, o de reparto)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,847	4.31	4,130	+ 60.31	2,717
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,699	67,157	42.31	91,542

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional y manejo de la información*

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Proporcionalidad directa			Calcular valores faltantes mediante la aplicación de razones internas (doble, triple, mitad, etc.) Empleando números naturales y fracciones unitarias. Por ejemplo, dadas las cantidades en una receta para dos personas, calcular las cantidades que se ocuparan para su elaboración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,799	4.34	4,364	+ 64.18	2,435
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,437	91,329	58.38	65,108

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Análisis			Contestar preguntas con base en la información contenida en una tabla de doble entrada, semejante a una lista de asistencia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,812	4.29	5,258	+ 77.18	1,554
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	158,538	103,750	+ 65.44	54,788

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA




PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional y manejo de la información*

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura e interpretación			Contestar preguntas con base en la información contenida en una gráfica de barras, construida con datos cercanos al entorno del alumno					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		6,851	4.30	3,865	56.41
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	159,048	62,219	39.11	96,829	60.88	

NIVEL-MODALIDAD

4° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

69

U. DIAGNÓSTICA *Descubrimiento y Conquista*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Descubrimiento y Conquista			Identificar, a través de un listado, una de las consecuencias del descubrimiento de América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,794	4.34	3,122	45.95	3,672
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,323	48,300	30.89	108,023

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Conquista			Identificar, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que permitió la conquista española			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,786	4.34	2,277	33.55	4,509
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,344	40,743	26.05	115,601

U. DIAGNÓSTICA *El México contemporáneo*

162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Luchas Internas			Reconocer, mediante un listado, una de las aportaciones de la Revolución en la educación o la cultura durante el periodo posrevolucionario			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,785	4.30	1,951	28.75	4,834	71.24
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	157,563	41,395	26.27	116,168	73.72

163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Luchas Internas			Reconocer, a través de un listado, una de las causas o beneficios que aportó la creación de un partido político			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,779	4.30	2,259	33.32	4,520	66.67
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	157,351	48,719	30.96	108,632	69.03

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 HISTORIA

70

U. DIAGNÓSTICA El México contemporáneo

164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos			Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó el crecimiento en la industria durante el gobierno de Miguel Alemán Valdés	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,754	4.30	2,500	- 37.01	4,254	62.98
				ENTIDAD	157,000		48,195	- 30.69	108,805	69.30
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos			Identificar, un hecho social, económico o cultural que complete correctamente una línea del tiempo durante el periodo de gobierno de Lázaro Cárdenas	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,745	4.31	3,094	45.87	3,651	54.12
				ENTIDAD	156,450		60,833	- 38.88	95,617	61.11
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los Cambios Económicos			Reconocer, mediante un listado de características, la que corresponda al plan económico "desarrollo estabilizador" de 1952 a 1964	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,716	4.30	1,912	- 28.46	4,804	71.53
				ENTIDAD	156,128		38,055	- 24.37	118,073	75.62
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los cambios Sociales en el México Moderno			Identificar, a través de una descripción de beneficios, uno que corresponda al desarrollo de la industria, del campo, etc., en la etapa del México Contemporáneo	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,694	4.29	5,344	+ 79.83	1,350	20.16
				ENTIDAD	155,824		100,425	+ 64.44	55,399	35.55
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

U. DIAGNÓSTICA El Porfiriato

NIVEL-MODALIDAD
4°
PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

71

U. DIAGNÓSTICA *El Porfiriato*

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El Establecimiento t la Prolongación de la Dictadura de Díaz			Identificar, a través de un listado, una de las causas que agudizó los problemas sociales durante el Porfiriato			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,786	4.30	2,800	41.26	3,986	58.73
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,512	54,851	34.82	102,661	65.17

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura y Educación en el Periodo			Reconocer, a través de una descripción, una de las aportaciones en el ámbito educativo y cultural durante el Porfiriato			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,790	4.30	2,175	32.03	4,615	67.96
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	157,803	40,747	25.82	117,056	74.17

157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los Cambios Económicos y la Obra Material			Reconocer, a través de un listado, uno de los beneficios que aportó la extensión de vías férreas durante el Porfiriato			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,805	4.30	2,830	41.58	3,975	58.41
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	158,041	50,324	31.84	107,717	68.15

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Nueva España			Reconocer, a través de descripciones, a uno de los grupos de la Nueva España (criollos, mestizos, moriscos, chinos, cambujos, españoles)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,786	4.34	2,701	39.80	4,085	60.19
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,196	48,103	30.79	108,093	69.20

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Colonia*

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Nueva España			Identificar, a través de la descripción de tradiciones, la que tuvo su origen en el Virreinato y que sigue vigente			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,775	4.34	2,151	- 31.74	4,624
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	155,907	40,337	- 25.87	115,570	74.12

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Herencia de la Colonia			Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que el Virreinato aportó y sigue vigente (lengua, religión, arquitectura, tradiciones)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,753	4.34	3,232	47.86	3,521
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	155,514	56,087	- 36.06	99,427	63.93

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Causas de la Independencia		Ubicar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos a partir de las primeras conspiraciones hasta la muerte de Hidalgo				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,768	4.34	3,083	45.55	3,685
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	155,926	51,953

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El Movimiento Insurgente y el Ideario		Identificar, a través de un listado de ideas, la que corresponda al ideario de Morelos y sigue vigente (soberanía, libertad, igualdad)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,779	4.34	2,313	34.12	4,466
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,012	45,379

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El Movimiento Insurgente y el Ideario			Reconocer, a través de la descripción de diferentes batallas militares, una realizada por Morelos	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,759	4.33	1,620	- 23.96	5,139	76.03
				ENTIDAD	155,895		34,416	- 22.07	121,479	77.92
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide			Reconocer, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de hechos desde la resistencia insurgente hasta la consumación de la Independencia	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,755	4.33	1,851	- 27.40	4,904	72.59
				ENTIDAD	155,875		42,265	- 27.11	113,610	72.88
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La consumación de la independencia y El Imperio de Iturbide			Reconocer, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos del Plan de Iguala o de las Tres Garantías firmado por Iturbide	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,758	4.34	2,126	- 31.45	4,632	68.54
				ENTIDAD	155,392		49,970	- 32.15	105,422	67.84
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Identificar, a través de la descripción de diversos sucesos, una de las consecuencias que tuvo el establecimiento de la República (bases de la Federación)	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,765	4.34	3,113	46.01	3,652	53.98
				ENTIDAD	155,847		63,916	41.01	91,931	58.98
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA
 La Independencia y el Primer Imperio

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Identificar, a través de la descripción de acontecimientos, el que corresponda al conflicto que se generó entre México y Francia (Guerra de los Pasteles)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,775	4.33	3,771	55.66	3,004	44.33
				ENTIDAD	156,148		52,068	33.34	104,080	66.65
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Identificar, a través de una descripción de sucesos, una de las causas de la separación de Texas		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,803	4.34	2,181	32.05	4,622	67.94
				ENTIDAD	156,452		39,405	25.18	117,047	74.81
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Época de la Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos			Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, una de las consecuencias de la guerra de México con los Estados Unidos de América		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,813	4.30	3,238	47.52	3,575	52.47
				ENTIDAD	158,247		59,010	37.28	99,237	62.71
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Reforma Liberal y las Luchas por la Soberanía de la nación			Identificar, a través de un listado de ideas, uno de los planteamientos de las Leyes de Reforma y su autor		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,806	4.30	3,548	52.13	3,258	47.86
				ENTIDAD	157,998		64,071	40.55	93,927	59.44
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA
 La Independencia y el Primer Imperio

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Generación de los Liberales			Reconocer una propuesta realizada por los conservadores y los liberales correspondiente a uno de los planteamientos de la Constitución de 1857	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,807	4.30	2,641	- 38.79	4,166	61.20
				ENTIDAD	158,188		51,118	- 32.31	107,070	67.68
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Generación de los Liberales			Identificar un pensamiento correspondiente al ideario de Juárez (consolidación del Estado mexicano o respeto a la Constitución y las leyes)	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,841	4.29	4,878	+ 71.30	1,963	28.69
				ENTIDAD	159,229		95,739	+ 60.12	63,490	39.87
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Intervención Francesa			Reconocer, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los que originó la deuda externa de México con España, Francia e Inglaterra	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,816	4.30	2,789	40.91	4,027	59.08
				ENTIDAD	158,440		48,748	- 30.76	109,692	69.23
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Intervención Francesa			Identificar, a través de un listado de sucesos, una de las consecuencias de la invasión francesa	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,798	4.30	2,310	- 33.98	4,488	66.01
				ENTIDAD	157,957		44,409	- 28.11	113,548	71.88
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO					

NIVEL-MODALIDAD

4° PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

76

U. DIAGNÓSTICA *La Independencia y el Primer Imperio*

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El Imperio de Maximiliano			Reconocer, a través de descripciones, una de las herencias culturales que se originó en el periodo de la Reforma y el Imperio			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,795	4.30	2,672	39.32	4,123
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,890	55,659	35.25

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana*

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Revolución de 1910			Reconocer, a través de un listado de descripciones y/o hechos, una de las causas que originaron la Revolución Mexicana			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,787	4.30	2,914	42.93	3,873	57.06
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,708	55,915	35.45	101,793	64.54

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Revolución de 1910			Identificar, de entre varias ideas, la que corresponda al pensamiento de Francisco I. Madero			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,784	4.30	2,961	43.64	3,823	56.35
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,706	44,097	27.96	113,609	72.03

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Revolución Constitucionalista			Identificar, a través de distintas ideas, la que corresponda al Movimiento Constitucionalista			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,755	4.30	2,403	35.57	4,352	64.42
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,953	48,849	31.12	108,104	68.87

NIVEL-MODALIDAD

4°

PRIMARIA



PARTICULAR
 HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA La Revolución Mexicana

161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La Constitución de 1917			Reconocer una de las aportaciones de la Constitución de 1917 (derecho de huelga, de organización de los trabajadores, o a la educación)					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		6,774	4.29	1,806	26.66
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	157,546	35,306	22.41	122,240	77.59	

U. DIAGNÓSTICA México prehispánico

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Antecedentes: la prehistoria			Identificar, a través de una descripción de acontecimientos, uno de los beneficios que aportó la agricultura a los primeros pobladores de América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,792	4.34	3,761	55.37	3,031	44.62	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,239	61,159	39.14	95,080	60.85

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones			Reconocer, mediante imágenes de las esculturas realizadas por los pueblos mesoamericanos, la que corresponde a la cultura olmeca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,806	4.35	6,050	+ 88.89	756
			Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		156,341	119,946

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones			Reconocer, de una lista de diferentes aportaciones realizadas por las culturas mesoamericanas, la que haga referencia a la cultura maya			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,782	4.34	2,304	33.97	4,478
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,211	43,948	28.13	112,263

NIVEL-MODALIDAD

4° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

78

U. DIAGNÓSTICA *México prehispánico*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La región de Mesoamerica y sus grandes civilizaciones			Identificar, a través de imágenes de esculturas prehispánicas, la que corresponda a la cultura tolteca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,801	4.34	2,906	42.72	3,895	57.27
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	156,479	62,678	40.05	93,801	59.94
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los Aztecas o Mexicas			Reconocer, a través de descripciones de actividades, la que correspondía a uno de los grupos sociales de los mexicas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,784	4.34	2,777	40.93	4,007	59.06
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	156,250	48,909	31.30	107,341	68.69
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los Aztecas o Mexicas			Reconocer, de una lista de actividades realizadas por las diferentes culturas mesoamericanas, la que corresponda a los mexicas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,778	4.34	3,047	44.95	3,731	55.04
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	155,984	48,377	31.01	107,607	68.98
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La Herencia Prehispánica			Reconocer, a través de imágenes, uno de los legados culturales que aportó la cultura prehispánica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,781	4.34	2,217	32.69	4,564	67.30
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	156,109	44,185	28.30	111,924	71.69

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL
U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar el enunciado que integre las ideas principales del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,299	4.28	4,685	+ 74.37	1,614
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	147,174		99,158	+ 67.37	48,016	32.62
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Identificar las ideas principales que se presentan en un texto o en algún párrafo del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,296	4.28	4,938	+ 78.43	1,358
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,906		91,503	+ 62.28	55,403	37.71
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Identificar situaciones de un acontecimiento o proceso implícito en una nota enciclopédica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,291	4.28	2,011	- 31.96	4,280
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,767		39,975	- 27.23	106,792	72.76
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Reconocer el significado de palabras, frases o expresiones de uso frecuente o poco frecuente de un texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,282	4.28	3,818	+ 60.77	2,464
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,645		66,590	45.40	80,055	54.59

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

80

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Artículo informativo: tema e ideas principales			Identificar un fragmento del texto que presenta una condición general sin que esté identificada en el texto como tal.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,285	4.28	1,867	29.70	4,418	70.29
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,698	42,673	29.08	104,025	70.91
006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico)			Identificar el significado de secuencias gráficas similares			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,268	4.28	2,656	42.37	3,612	57.62
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,405	39,309	26.84	107,096	73.15
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Señalar las características principales de la noticia con base a hechos y situaciones de la muestra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,259	4.28	3,230	51.60	3,029	48.39
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,206	54,921	37.56	91,285	62.43
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Señalar la secuencia temporal de situaciones acontecidas en la noticia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,266	4.28	3,701	59.06	2,565	40.93
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,355	67,475	46.10	78,880	53.89

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

81

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Distinguir la participación de los diferentes participantes inmersos en la noticia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,274	4.28	4,174	+ 66.52	2,100
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,312	83,575	57.12	62,737	42.87

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Identificar en qué sección del periódico se encontraría la noticia			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,270	4.29	4,546	+ 72.50	1,724
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,023	75,101	51.43	70,922	48.56

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noticia: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes			Relacionar el tema principal de la noticia con el título o encabezado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,266	4.28	3,530	56.33	2,736
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,251	56,731	- 38.79	89,520	61.20

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Distinguir el principal estado de animo que refleja el personaje de la carta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,271	4.28	3,996	+ 63.72	2,275
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,300	72,620	49.63	73,680	50.36

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

82

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Relacionar el grado de confianza que existe entre el remitente y el destinatario de la carta.	PARTICULAR	6,265	4.28	3,476	55.48	2,789	44.51
				ENTIDAD	146,253		65,989	45.11	80,264	54.88
Respuesta Correcta	C		Grado de Dificultad	MEDIO						
040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Carta personal: fecha, destinatario, saludo, propósito, desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente			Identificar algún elemento que haya sido omitido en la carta.	PARTICULAR	6,273	4.28	4,842	77.18	1,431	22.81
				ENTIDAD	146,362		96,913	66.21	49,449	33.78
Respuesta Correcta	B		Grado de Dificultad	BAJO						
041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuento y fábulas: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Identificar los motivos de las acciones de un personaje en un cuento	PARTICULAR	6,255	4.28	2,683	42.89	3,572	57.10
				ENTIDAD	146,100		66,151	45.27	79,949	54.72
Respuesta Correcta	C		Grado de Dificultad	MEDIO						
042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento			Identificar el significado de una palabra considerando el contexto en un cuento	PARTICULAR	6,270	4.28	2,224	35.47	4,046	64.52
				ENTIDAD	146,353		44,814	30.62	101,539	69.37
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Comprensión lectora

044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Reconocer la estructura del cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,253	4.27	2,744	43.88	3,509	56.11
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,142	47,780	32.69	98,362	67.30
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Interpretar una comparación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,259	4.28	3,197	51.07	3,062	48.92
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,106	48,689	33.32	97,417	66.67
092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuento y fábulas: apreciación literaria, titulo, personajes, inicio, desarrollo, final, enseñanza o moraleja			Relacionar, por su contenido, un refrán con la moraleja de una fábula.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,348	4.26	3,117	49.10	3,231	50.89
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,850	58,794	39.49	90,056	60.50
093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificación de las relaciones causales en la fábula.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,346	4.26	4,655	73.35	1,691	26.64
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,812	70,828	47.59	77,984	52.40

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

84

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Suponer un final distinto para una fábula, considerando que un acontecimiento se diera de forma distinta a la que se plantea en el texto originalmente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,341	4.26	5,073	+ 80.00	1,268
Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,787	90,664	+ 60.93	58,123	39.06		

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico			Identificar la idea principal en una fábula.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,339	4.27	4,295	+ 67.75	2,044
Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,442	64,660	43.55	83,782	56.44		

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)			Comprender el sentido de una metáfora en un poema			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,344	4.26	1,848	- 29.12	4,496
Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,670	34,074	- 22.91	114,596	77.08		

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)			Identificar las palabras que hacen rima en un poema			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,346	4.26	5,205	+ 82.02	1,141
Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,862	95,282	+ 64.00	53,580	35.99		

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Poema: interpretación de recursos literarios (comparación y metáfora)			Identificar un refrán que tenga el mismo significado al de un verso en un poema			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,330	4.25	3,502	55.32	2,828	44.67
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,741	70,578	47.45	78,163	52.54
101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Identificar el ambiente en el tema central de una obra de teatro.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,339	4.25	3,067	48.38	3,272	51.61
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	149,093	60,686	40.70	88,407	59.29
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Identificar el contexto (tiempo y espacio) en las acotaciones de una obra de teatro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,338	4.25	2,354	37.14	3,984	62.85
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,803	48,944	32.89	99,859	67.10
104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Identificar una acción o que demanda una acotación en una obra de teatro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,343	4.26	3,489	55.00	2,854	44.99
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,686	61,978	41.68	86,708	58.31

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

86

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Completar un guión de teatro con una acotación adecuada a las acciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,331	4.26	4,179	66.00	2,152
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,521	68,959	46.43	79,562	53.56

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Detectar los elementos que se encuentran presentes en la escenografía, a partir del contenido que se encuentra en el guión de teatro.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,332	4.25	2,749	43.41	3,583
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,691	46,756	31.44	101,935	68.55

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Reconocer que el guión de teatro se escribe para ser representado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,335	4.26	3,283	51.82	3,052
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,681	58,167	39.12	90,514	60.87

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Guión de teatro: argumento, puntos de vista, escenificación, acotaciones y diálogos			Comprender la intención de las acotaciones en una obra de teatro.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,335	4.26	2,752	43.44	3,583
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,478	52,663	35.46	95,815	64.53

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuasión; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Reconocer los elementos de las condiciones de la información presentada en el cartel y la vigencia de la misma		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,337	4.26	3,720	58.70	2,617	41.29
				ENTIDAD	148,587		58,084	39.09	90,503	60.90
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuasión; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar el mensaje principal en un cartel o folleto		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,340	4.26	3,939	62.12	2,401	37.87
				ENTIDAD	148,572		57,720	38.84	90,852	61.15
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Anuncio, comercial, cartel y folleto: descripción y persuasión; emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia			Identificar los elementos persuasivos (imágenes o textos) en un anuncio comercial.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,321	4.26	5,128	81.12	1,193	18.87
				ENTIDAD	148,229		95,667	64.54	52,562	35.46
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Intructivo: descripción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento			Identificar el objetivo meta en un instructivo		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,337	4.26	3,760	59.33	2,577	40.66
				ENTIDAD	148,486		58,710	39.53	89,776	60.46
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA


PARTICULAR
ESPAÑOL

 Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

88
U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Instructivo: descripción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento		Identificar los materiales necesarios para conseguir el objetivo meta en un instructivo	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			PARTICULAR		6,336	4.26	3,174	50.09	3,162	49.90
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,534	55,586	37.42	92,948	62.57

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificar los títulos y subtítulos		Identificar los títulos y subtítulos.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			PARTICULAR		6,335	4.26	3,813	+ 60.18	2,522	39.81
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,531	58,980	- 39.70	89,551	60.29

139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas		Identificar información específica en un instructivo.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			PARTICULAR		6,331	4.26	2,408	- 38.03	3,923	61.96
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,388	44,997	- 30.32	103,391	69.67

140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas		Distinguir las acciones a realizar a diferencia de las que no lo son y que están contenidas en el procedimiento o pasos a seguir, utilizando los signos de puntuación.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			PARTICULAR		6,327	4.26	3,833	+ 60.58	2,494	39.41
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,177	61,401	41.43	86,776	58.56

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA




PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión lectora*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,334	4.27	3,514	55.47	2,820	44.52
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,212	54,343	36.66	93,869	63.33

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,281	4.28	3,570	56.83	2,711	43.16
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,535	53,539	36.53	92,996	63.46

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,266	4.27	3,089	49.29	3,177	50.70
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,415	68,103	46.51	78,312	53.48

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,269	4.28	4,598	73.34	1,671	26.65
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,221	76,519	52.33	69,702	47.66

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

90

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) del cuento				Interpretación de palabras de origen indígena.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,268	4.27	2,243	- 35.78	4,025	64.21
Respuesta Correcta				B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,524	58,261	- 39.76	88,263	60.23
046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, adverbios, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos				Identificar el tiempo en que ocurre una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,270	4.28	4,330	+ 69.05	1,940	30.94
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,237	81,836	55.96	64,401	44.03
047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identificación de sílabas y sílaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación				Identificación de sílabas y sílaba tónica y clasificación de palabras. Reglas de acentuación		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,270	4.28	2,046	- 32.63	4,224	67.36
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,401	37,465	- 25.59	108,936	74.40
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso adecuado de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas y desiderativas				Seleccionar un enunciado en afirmativo o negativo pero con sentido contrario a la base establecida.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,272	4.28	3,221	51.35	3,051	48.64
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,381	54,433	- 37.18	91,948	62.81

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

91

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y después del destinatario o saludo			Identificar cambios de significado al cambiar la puntuación de una de las oraciones presentes en la carta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,274	4.28	3,226	51.41	3,048
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,255	47,872	32.73	98,383	67.26
099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comprensión de la noción de clase de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos			Identificar los adjetivos en un poema			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,320	4.25	2,889	45.71	3,431
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,430	50,882	34.28	97,548	65.71
100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico) poema			Destacar el significado de un prefijo en un texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,350	4.26	5,034	79.27	1,316
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,888	73,303	49.23	75,585	50.76
108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Identificación de la estructura de los tipos de discurso			Identificar las funciones del guión en una obra de teatro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,345	4.26	4,230	66.66	2,115
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,702	84,795	57.02	63,907	42.97

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA




PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Reflexión sobre la lengua*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Uso de signos: punto. Uso de signos: punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en aposición o frases explicativas; dos puntos en enumeración y despues del destinatario o saludo				Identificar la función de los dos puntos en un texto (en este caso cartel)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,333	4.26	3,174	50.11	3,159	49.88	
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,500	69,798	47.00	78,702	52.99

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

5° PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

93

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
SMD			Obtener relaciones de equivalencia entre el metro y sus múltiplos y submúltiplos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,269	4.28	3,907	+ 62.32	2,362	37.67
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,145	89,010	+ 60.90	57,135	39.09
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
SMD			Obtener equivalencias entre el miligramo, gramo y kilogramo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,264	4.28	2,057	- 32.83	4,207	67.16
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,226	42,427	- 29.01	103,799	70.98
089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Tiempo			Identificar equivalencias entre el m2, dm2 y cm3			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,336	4.25	1,874	- 29.57	4,462	70.42
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,738	31,184	- 20.96	117,554	79.03
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Tiempo			Establecer relaciones de equivalencia y conversiones entre el milenio, siglo, década, lustro y otras unidades de medida que ya conoce			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,330	4.25	4,446	+ 70.23	1,884	29.76
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,681	82,225	55.30	66,456	44.69

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)*

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Tiempo			Identificar en la línea del tiempo eventos sucedidos dentro de un periodo determinado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,338	4.26	2,908	45.88	3,430
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,599	50,370	33.89	98,229

U. DIAGNÓSTICA *Experimentos aleatorios*

091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estimación de probabilidades			Enumerar los posibles resultados de experimentos aleatorios, tales como, lanzamiento de un dado, lanzamiento de dos monedas, juego de un partido de fútbol			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR		6,335	4.26	3,515	55.48	2,820
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,649	68,138	45.83	80,511	54.16

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estimación de probabilidades			Estimar la probabilidad de dos o más eventos empleando las expresiones más probable y menos probable con base en la relación entre el número de eventos favorables y el total de eventos posibles			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,341	4.26	3,176	50.08	3,165	49.91	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,642	57,913	38.96	90,729	61.03

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (figuras planas)			Identificar polígonos a partir de algunas propiedades (medida de sus ángulos, lados paralelos, lados perpendiculares, número de ejes de simetría)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,272	4.28	4,006	+ 63.87	2,266	36.12
				ENTIDAD	146,405		103,071	+ 70.40	43,334	29.59
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación (figuras planas)			Relacionar el nombre de los ángulos con su medida.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,270	4.28	3,631	57.91	2,639	42.08
				ENTIDAD	146,337		62,513	42.71	83,824	57.28
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Clasificación (figuras planas)			Relacionar el nombre de los triángulos con la medida de sus lados o de sus ángulos		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,267	4.28	3,333	53.18	2,934	46.81
				ENTIDAD	146,374		58,336	- 39.85	88,038	60.14
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Propiedades (Sólidos)			Identificar los desarrollos planos para construir cubos, prismas y pirámides		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,344	4.26	4,053	+ 63.88	2,291	36.11
				ENTIDAD	148,796		72,355	48.62	76,441	51.37
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Geometría*

116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Plano cartesiano		Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales	PARTICULAR	6,333	4.26	5,449	+ 86.04	884	13.95
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	148,626		113,521	+ 76.38	35,105	23.61

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Propiedades (Sólidos)		Identificar los elementos de algunos prismas (forma y número de las caras, número de vértices, número de aristas) para asociarlos con su nombre	PARTICULAR	6,344	4.26	2,678	42.21	3,666	57.78
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	148,792		49,165	- 33.04	99,627	66.95

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Plano cartesiano		Identificar lugares en mapas o croquis, usando la nomenclatura de los puntos cardinales	PARTICULAR	6,347	4.26	5,201	+ 81.94	1,146	18.05
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	148,729		108,150	+ 72.71	40,579	27.28

U. DIAGNÓSTICA *Longitud, área y volumen (cálculo)*

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Longitudes		Calcular el perímetro de polígonos regulares e irregulares	PARTICULAR	6,275	4.29	4,836	+ 77.06	1,439	22.93
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	146,135		103,769	+ 71.00	42,366	28.99

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Longitud, área y volumen (cálculo)

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Volumen			Calcular el volumen de cubos y prismas rectangulares a partir de medidas dadas en su representación plana			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,230	4.27	2,055	- 32.98	4,175
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	145,684		38,059	- 26.12	107,625	73.87
029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Calcular el área de polígonos regulares o irregulares que favorezcan el uso del procedimiento de descomposición en cuadrados, triángulos y rectángulos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,240	4.27	2,280	- 36.53	3,960
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,051		49,608	- 33.96	96,443	66.03
058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Superficies			Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas superficies (km2, m2 y cm2)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,269	4.28	4,351	+ 69.40	1,918
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,401		86,778	59.27	59,623	40.72
118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Volumen			Establecer relaciones entre el decímetro cúbico y el litro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,327	4.26	2,518	- 39.79	3,809
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,518		47,978	- 32.30	100,540	67.69

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA

PARTICULAR
MATEMÁTICAS

98

U. DIAGNÓSTICA Longitud, área y volumen (cálculo)

128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Longitudes			Identificar la unidad de medida más adecuada para medir ciertas distancias			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,333	4.26	5,055	79.82	1,278
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,605	101,054	68.00	47,551

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Volumen			Calcular el volumen de cubos y prismas mediante el conteo de unidades cúbicas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,336	4.26	3,240	51.13	3,096
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,445	63,845	43.00	84,600

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura e interpretación			Interpretar información presentada en gráficas de barras que contienen datos alejados del entorno del salón de clases			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,271	4.29	3,737	59.59	2,534
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,156	66,510	45.50

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura e interpretación			Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en gráficas de barras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,274	4.28	3,738	59.57	2,536
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,442	70,252	47.97

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Manejo de la información

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Análisis			Contestar preguntas cuya respuesta se derive de la información presentada en tablas de doble entrada			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,269	4.28	5,190	+ 82.78	1,079	17.21
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,414	99,609	+ 68.03	46,805	31.96

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cálculo			Interpretar información presentada en tablas de frecuencias absolutas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,322	4.26	3,677	58.16	2,645	41.83
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,290	64,259	43.33	84,031	56.66

U. DIAGNÓSTICA Números fraccionarios y decimales

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Establecer equivalencias entre fracciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,252	4.27	1,997	31.94	4,255
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,162	30,555	20.90	115,607

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Lectura y escritura			Escribir números decimales hasta milésimos asociados a diversos contextos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,282	4.29	3,088	49.15	3,194
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,315	47,832	32.69	98,483

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

100

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Suma y resta			Aplicar el algoritmo de la suma y de la resta de números decimales hasta milésimos. Por ejemplo: ¿cuál de las siguientes sumas o restas está resuelta correctamente?	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,264	4.28	3,029	48.35	3,235	51.64
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,065	57,807	39.57	88,258	60.42	
025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Ubicar fracciones comunes o números mixtos en la recta numérica	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,264	4.28	793	12.65	5,471	87.34
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,176	20,924	14.31	125,252	85.68	
026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Comparación y orden			Establecer equivalencia entre décimos, centésimos y milésimos	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,259	4.27	2,184	34.89	4,075	65.10
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,312	56,237	38.43	90,075	61.56	
054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Orden y equivalencia			Identificar la equivalencia entre fracciones con denominadores 10, 100 y 1000	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,262	4.27	3,826	61.09	2,436	38.90
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,372	68,372	46.71	78,000	53.28	

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Orden y equivalencia			Comparar u ordenar números decimales hasta milésimos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,266	4.27	3,867	+ 61.71	2,399	38.28
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,439	68,695	46.91	77,744	53.08

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Calcular resultados de repartos de cantidades continuas y expresarlos mediante fracciones iguales, mayores o menores que la unidad, con denominadores, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,342	4.26	4,418	+ 69.66	1,924	30.33
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,815	83,837	56.33	64,978	43.66

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Suma y resta			Suma y resta de fracciones con denominadores diferentes (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10) mediante la equivalencia de fracciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,329	4.25	1,756	- 27.74	4,573	72.25
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,621	31,670	- 21.30	116,951	78.69

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Comparación y orden			Ubicar números decimales (décimos centésimos y milésimos) en rectas numéricas acotadas por una unidad entera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,348	4.26	3,645	57.41	2,703	42.58
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,721	90,768	+ 61.03	57,953	38.96

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números fraccionarios y decimales*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción			Identificar los datos de un reparto a partir del resultado. Por ejemplo: juan repartió unos chocolates entre sus amigos. A cada uno le tocó 3/4 de chocolate ¿cuántos chocolates pudo haber repartido juan y entre cuántos amigos?.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,315	4.25	1,551	- 24.56	4,764	75.43
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,385	32,281	- 21.75	116,104	78.24
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Comparación y orden			Establecer equivalencias entre fracciones con denominador 10, 100 y 1000 y su escritura decimal			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,321	4.25	3,546	56.09	2,775	43.90
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	148,411	60,832	40.98	87,579	59.01
125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Lectura y escritura			Leer números decimales hasta milésimos, asociados a diversos contextos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,328	4.26	4,271	+ 67.49	2,057	32.50
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,267	78,418	52.88	69,849	47.11
126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Algoritmo de la suma y resta			Sumar y restar números decimales hasta milésimos en diversos contextos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,319	4.26	3,843	+ 60.81	2,476	39.18
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,280	77,223	52.07	71,057	47.92

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Leer números sin y con ceros intermedios	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,290	4.28	5,889	+ 93.62	401	6.37
				ENTIDAD	146,845		121,243	+ 82.56	25,602	17.43	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO							

010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Descomponer aditivamente números, utilizando la notación desarrollada (208 394 = 200 000 + 8 000 + 300+90+4) y, otras expresiones aditivas (3 852 = 1500 + 1500 + 300 + 500 + 52,)	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,291	4.29	5,462	+ 86.82	829	13.17
				ENTIDAD	146,578		104,175	+ 71.07	42,403	28.92	
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Igualar una cantidad a otra agregándole o quitándole elementos. 1843 + ¿? = 2439nota: a continuación se presenta, como ejemplo, un problema y tres preguntas diferentes que pueden hacerse sobre la misma base.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,276	4.28	3,875	+ 61.74	2,401	38.25
				ENTIDAD	146,562		68,807	46.94	77,755	53.05	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO							

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la división			Repartir cantidades discretas (seis cifras en el dividendo y 3 cifras en el divisor)	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,253	4.27	3,483	55.70	2,770	44.29
				ENTIDAD	146,363		66,501	45.43	79,862	54.56	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Algoritmo de la multiplicación			Algoritmo convencional de la multiplicación con transformaciones, números de 6 ó 5 cifras y ceros intermedios			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,282	4.28	4,039	64.29	2,243
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,442	77,446	52.88	68,996

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Escribir números sin y con ceros intermedios			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,289	4.28	5,825	92.62	464
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,749	126,212	86.00	20,537

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sistema de numeración decimal			Identificar el valor relativo de los dígitos que conforman un número			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,273	4.28	5,355	85.36	918
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,454	90,513	61.80	55,941

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al quitarle algo. ¿? 1 457 = 2 789(juan cobró su quincena. Inmediatamente le pagó a su compadre \$1 457.00 que le debía y le quedaron \$2 789.00 ¿cuánto dinero le pagaron?			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,278	4.28	4,834	76.99	1,444
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,563	103,520	70.63	43,043

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos			Calcular cuántas veces cabe una cantidad en otra (tasativos) que involucren números de seis cifras en el dividendo y de tres cifras en el divisor			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,256	4.28	3,348	53.51	2,908	46.48
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,114	64,757	44.31	81,357	55.68
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar el antecesor o el sucesor de un número dado			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,283	4.27	5,393	+ 85.83	890	14.16
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	147,060	94,295	+ 64.12	52,765	35.87
052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Construir o identificar un número a partir de información como la siguiente: el número de unidades; unidades de millar; decenas; decenas de millar; centenas de millar y centenas que conforman un número (3 decenas de millar, 8 unidades, 4 centenas, 2 unidades de millar.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,270	4.27	4,742	+ 75.63	1,528	24.37
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,687	83,641	57.02	63,046	42.98
053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Calcular el complemento de una cantidad. $9\,724 + \text{¿?} = 15\,383$ (entre rosa y juan reunieron \$15 383.00. Juan cooperó con \$9 724.00 ¿cuánto dinero puso rosa?)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,266	4.27	4,265	+ 68.06	2,001	31.93
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,464	82,351	56.22	64,113	43.77

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Comparar números con igual número de cifras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,325	4.25	3,770	59.60	2,555	40.39
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,599	59,681	40.16	88,918	59.83

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de suma cuya incógnita esté en el estado final			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,351	4.26	5,432	+ 85.52	919	14.47
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		148,980	108,480	+ 72.81	40,500	27.18

083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Problemas aditivos			Resolver dos o más operaciones (sumas y restas)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,347	4.26	4,189	+ 65.99	2,158	34.00
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,896	81,305	54.60	67,591	45.39

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Sistema de numeración decimal			Ordenar números			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,340	4.26	4,593	+ 72.44	1,747	27.55
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,516	80,332	54.08	68,184	45.91

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Seleccionar la operación y los datos necesarios con los que puede resolverse un problema de resta cuya incógnita esté en el estado final			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,341	4.26	4,529	71.42	1,812	28.57
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,714	89,330	60.06	59,384	39.93
112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos			Multiplicar números de cuatro cifras en el multiplicando y de tres cifras en el multiplicador con el significado de suma iterada)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,337	4.26	3,377	53.29	2,960	46.70
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,614	68,191	45.88	80,423	54.11
121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Sistema de numeración decimal			Identificar números faltantes en sucesiones crecientes y decrecientes con una constante aditiva (la sucesión debe empezar con un número que no sea múltiplo o submúltiplo de la constante aditiva)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,343	4.26	4,471	70.48	1,872	29.51
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,623	72,725	48.93	75,898	51.06
122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Calcular el valor de una cantidad que fue modificada al agregarle algo.¿? + 3 715 = 12 524(juan acaba de hacer un depósito de \$3 715.00 en su cuenta de ahorros. Ahora, en esa cuenta tiene \$12 524.00 ¿cuánto dinero había en la cuenta a la fecha?.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,341	4.26	4,348	68.56	1,993	31.43
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,732	83,308	56.01	65,424	43.98

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Números naturales*

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Multiplicar dos magnitudes (cálculo de áreas de cuadrados, rectángulos y arreglos rectangulares)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,324	4.26	3,626	57.33	2,698
			Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		148,423	61,001

U. DIAGNÓSTICA *Variación proporcional*

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Proporcionalidad directa			Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que no impliquen el cálculo del valor unitario			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,262	4.27	2,589	41.34	3,673
			Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		146,333	52,735

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Proporcionalidad directa			Calcular valores faltantes en situaciones de variación proporcional directa que impliquen el cálculo del valor unitario			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,271	4.28	3,349	53.40	2,922
					ENTIDAD	146,400		57,312	39.14	89,088	60.85
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Porcentajes			Calcular porcentajes que se vinculan a fracciones conocida como 1/2, 1/4, 3/4			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		6,315	4.24	2,144	33.95
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		148,602	42,695	28.73

5°

PRIMARIA

PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

110

U. DIAGNÓSTICA *El fin de la Edad Media y el Renacimiento*

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El inicio del renacimiento de las ciencias y las artes			Reconocer, a través de una descripción, el significado del Renacimiento en las ciencias y las artes			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,338	4.28	2,720	42.91	3,618
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,928	44,940	30.37	102,988

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los progresos de la navegación y la búsqueda de nuevas rutas comerciales			Identificar, a través de un enunciado, uno de los progresos de la navegación europea que permitió nuevas rutas comerciales			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,316	4.27	3,005	47.57	3,311
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,731	50,831	34.40	96,900

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media europea*

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida en Europa durante la Edad Media			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la distribución de las tierras de cultivo para los europeos en la Edad Media			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,320	4.28	2,645	41.85	3,675
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,560	48,438	32.82	99,122	67.17

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las invasiones bárbaras y la disolución del imperio bizantino			Identificar, a través de una descripción, la influencia cultural de los árabes en los pueblos europeos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,320	4.27	1,911	30.23	4,409
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	147,708	42,551	28.80	105,157	71.19

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

111

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media europea*

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	La vida en Europa durante la Edad Media		Identificar, a través de un enunciado, la importancia del comercio en el resurgimiento de la vida urbana a finales de la Edad Media	PARTICULAR	6,323	4.27	2,322	36.72	4,001	63.27
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	147,872	50,432	34.10	97,440	65.89

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Nueva España		Identificar, a través de un listado, una de las causas que originó la formación de la Nueva España	PARTICULAR	6,328	4.28	2,575	40.69	3,753	59.30
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,622	45,211	30.62	102,411	69.37

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Nueva España		Identificar una de las características del Virreinato de la Nueva España	PARTICULAR	6,315	4.27	2,767	43.81	3,548	56.18
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	147,634	52,049	35.25	95,585	64.74

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Nueva España		Identificar, a través de un enunciado, el resultado de la fusión de razas y culturas durante la colonización	PARTICULAR	6,325	4.28	4,182	66.11	2,143	33.88
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	147,663	68,475	46.37	79,188	53.62

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España y las colonias de España en América*

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, una de las formas que usó la iglesia para acumular poder y riqueza durante la Colonia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,314	4.27	2,510	39.75	3,804	60.24
				ENTIDAD	147,631		50,644	34.30	96,987	65.69
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la industria textil para la Nueva España		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,334	4.28	2,548	40.22	3,786	59.77
				ENTIDAD	147,786		48,296	32.67	99,490	67.32
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Reconocer, a través de un listado, uno de los rasgos de la agricultura mexicana del siglo XIX y XX que se originó durante la Colonia		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,321	4.28	1,356	21.45	4,965	78.54
				ENTIDAD	147,546		33,875	22.95	113,671	77.04
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Identificar, a través de un enunciado, la importancia de la minería para la monarquía de la Nueva España		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,333	4.28	2,283	36.04	4,050	63.95
				ENTIDAD	147,803		39,061	26.42	108,742	73.57
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA
 La Nueva España y las colonias de España en América

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nueva España			Reconocer, a través de una descripción, una de las causas que obstaculizó el comercio en la Nueva España			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,298	4.27	2,545	40.40	3,753
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	147,164	50,370	34.22	96,794

161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las posesiones españolas en América			Identificar una de las características principales de las colonias situadas en el Sur de Estados Unidos (Virginia, las Carolinas y Georgia)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,209	4.27	1,820	29.31	4,389
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	145,170	36,582	25.19	108,588

U. DIAGNÓSTICA
 La evolución humana y el poblamiento de América

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La prehistoria		Identificar, a través de un listado de características, los cambios físicos que experimentaron los homínidos en su proceso de evolución				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,256	4.27	2,408	38.49	3,848
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,181	41,724	28.54	104,457	71.45	

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La prehistoria		Reconocer, a través de una descripción, las consecuencias para los grupos humanos del descubrimiento de la agricultura				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,282	4.28	3,051	48.56	3,231
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,506	54,828	37.42	91,678	62.57	

NIVEL-MODALIDAD

5° PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

114

U. DIAGNÓSTICA *La evolución humana y el poblamiento de América*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los orígenes del hombre americano			Identificar, a través de un listado, uno de los inventos más importantes que surgió en los primeros establecimientos del Continente Americano			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,262	4.28	1,924	30.72	4,338	69.27	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,219	44,105	30.16	102,114	69.83

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina*

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Reconocer, a través de un listado, uno de los avances más sobresalientes de la cultura olmeca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,271	4.29	2,819	44.95	3,452
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	145,955	50,954	34.91	95,001	65.08

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Identificar, a través de un enunciado, una de las aportaciones más sobresalientes de los mayas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,250	4.28	3,166	50.65	3,084
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	145,778	49,117	33.69	96,661	66.30

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos			Reconocer, a través de un listado, una de las influencias más destacadas de los teotihuacanos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,254	4.28	2,904	46.43	3,350
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	145,917	52,022	35.65	93,895	64.34

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,265	4.28	2,675	42.69	3,590	57.30
				ENTIDAD	146,116		52,562	35.97	93,554	64.02
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO										
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,258	4.28	2,454	39.21	3,804	60.78
				ENTIDAD	146,017		51,494	35.26	94,523	64.73
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO										
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones. Su ubicación en el tiempo y sus rasgos característicos				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,267	4.28	3,458	55.17	2,809	44.82
				ENTIDAD	146,160		66,892	45.76	79,268	54.23
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO										
080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica				PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,288	4.28	1,593	25.33	4,695	74.66
				ENTIDAD	146,661		31,769	21.66	114,892	78.33
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO										

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los elementos comunes de las culturas de mesoamerica			Reconocer, a través de un listado, algunos de los conocimientos que manejaban las culturas de Mesoamérica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,333	4.27	3,321	52.43	3,012	47.56
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,211	64,649	43.61	83,562	56.38

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Aridoamerica y las fronteras de Mesoamérica			Identificar, a través de un enunciado, una de las principales características de la cultura chavín			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,329	4.27	2,632	41.58	3,697	58.41
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,145	51,351	34.66	96,794	65.33

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones andinas			Reconocer, a través de un enunciado, una característica de la civilización incaica (técnicas en la agricultura o fundición de metales)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,342	4.28	3,114	49.10	3,228	50.89
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	148,113	60,273	40.69	87,840	59.30

U. DIAGNÓSTICA Las conquistas españolas en América

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Colón y los reyes católicos			Reconocer, a través de un enunciado, una de las consecuencias que generaron los viajes de Colón a los pueblos europeos					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		6,326	4.27	3,380	53.43
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	148,033	60,942	41.16	87,091	58.83	

NIVEL-MODALIDAD

5°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las conquistas españolas en América

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La expedición de Cortés y sus alianzas indígenas			Identificar, a través de una descripción, algunas de las características más importantes de la expedición de Hernán Cortés		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,346	4.27	2,985	47.03	3,361	52.96
				ENTIDAD	148,533		52,416	35.28	96,117	64.71
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La resistencia indígena. Cuauhtemoc y la caída de Tenochtitlan			Reconocer, a través de un enunciado, una de las causas que propició la caída de Tenochtitlan		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,343	4.28	3,692	58.20	2,651	41.79
				ENTIDAD	148,193		60,388	40.74	87,805	59.25
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

U. DIAGNÓSTICA Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente			Reconocer, por medio de un mapa, la ubicación geográfica de una de las civilizaciones del Viejo Mundo (Mesopotamia, Egipto, China o India)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,262	4.28	3,141	50.15	3,121	49.84
				ENTIDAD	146,199		55,236	37.78	90,963	62.21
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente			Identificar, a través de una descripción, uno de los rasgos más importantes de las civilizaciones de Oriente (China)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,253	4.29	2,310	36.94	3,943	63.05
				ENTIDAD	145,620		43,359	29.77	102,261	70.22
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

5° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

118

U. DIAGNÓSTICA Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos			Reconocer, a través de un listado, algunas de las regiones que eran parte del antiguo mundo griego			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,253	4.27	2,020	32.30	4,233
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,104	51,787	35.44	94,317	64.55
067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos			Identificar, a través de una descripción, la manera como funcionaba la democracia en Atenas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,268	4.28	3,237	51.64	3,031
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,217	59,418	40.63	86,799	59.36
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos			Reconocer, a través de una descripción, algunas características más sobresalientes de las ciudades-Estado griegas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,264	4.28	1,488	23.75	4,776
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,137	37,409	25.59	108,728	74.40
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos			Identificar, a través de un listado, una de las principales aportaciones de los antiguos griegos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,264	4.28	2,035	32.48	4,229
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	146,027	42,204	28.90	103,823	71.09

NIVEL-MODALIDAD
5°
PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

119

U. DIAGNÓSTICA *Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El progreso de la agricultura y las civilizaciones de Egipto y Oriente			Reconocer, a través de una descripción, la diferencia entre el pensamiento de los sabios griegos y los sacerdotes de Egipto y Oriente			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,234	4.28	1,809	- 29.01	4,425
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	145,643	38,793	- 26.63	106,850	73.36
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los griegos			Identificar, cuál de las culturas de la antigüedad se interesó por el razonamiento reflexivo acerca de la naturaleza, la vida y la muerte			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,254	4.28	1,833	- 29.30	4,421
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	145,923	38,107	- 26.11	107,816	73.88
072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los romanos			Reconocer las características principales de Roma como ciudad			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,272	4.29	2,469	- 39.36	3,803
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	146,181	44,716	- 30.58	101,465	69.41
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los romanos			Identificar, a través de un enunciado, una de las principales aportaciones de los romanos			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,270	4.29	4,010	+ 63.95	2,260
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	146,114	71,383	48.85	74,731	51.14

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

120

U. DIAGNÓSTICA Aspectos sintácticos y semánticos de los textos

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona acerca del uso de los tiempos verbales pasados, predominantes en una narración (pretérito y copretérito).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,242	4.43	5,135	+ 82.26	1,107
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,651	90,043	+ 64.01	50,608

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Establece correferencia de pronombres, adjetivos y/o frases nominales para indicar lugares y participantes (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, el grupo liberal, etcétera).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,252	4.44	3,619	57.88	2,633
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,655	61,342	43.61	79,313

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca del uso de conectores temporales en una narración.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,245	4.44	5,228	+ 83.71	1,017
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,650	93,622	+ 66.56	47,028

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Usa paréntesis para acotaciones y aclaraciones en la transcripción de entrevistas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,209	4.43	3,237	52.13	2,972
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	139,955	53,599	- 38.29	86,356

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

121

U. DIAGNÓSTICA *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos*

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Reflexiona sobre el uso de los guiones largos para introducir un diálogo directo que despierte el interés del lector.	PARTICULAR	6,234	4.43	4,008	+ 64.29	2,226	35.70
				ENTIDAD	140,459		60,241	42.88	80,218	57.11
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Reflexiona sobre el uso de los guiones largos para introducir un diálogo directo que despierte el interés del lector.							
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Usa conectivos para dar suspenso como: en ese momento, de repente, etcétera.	PARTICULAR	6,235	4.44	4,833	+ 77.51	1,402	22.48
				ENTIDAD	140,350		81,694	58.20	58,656	41.79
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Usa conectivos para dar suspenso como: en ese momento, de repente, etcétera.							
050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Reflexiona acerca del uso de la primera o tercera persona en la voz del narrador.	PARTICULAR	6,234	4.43	4,423	+ 70.94	1,811	29.05
				ENTIDAD	140,543		69,325	49.32	71,218	50.67
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Reflexiona acerca del uso de la primera o tercera persona en la voz del narrador.							
094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Diferencia entre discurso directo e indirecto	PARTICULAR	6,293	4.42	2,985	47.43	3,308	52.56
				ENTIDAD	142,222		56,479	- 39.71	85,743	60.28
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Diferencia entre discurso directo e indirecto							

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Aspectos sintácticos y semánticos de los textos

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre el uso de paréntesis para introducir acotaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,306	4.42	5,177	+ 82.09	1,129	17.90
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,450	91,979	+ 64.56	50,471	35.43

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,306	4.43	4,717	+ 74.80	1,589	25.19
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,270	78,472	55.15	63,798	44.84

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Uso de conectores o palabras de enlace de comparación-contraste.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,294	4.42	5,190	+ 82.45	1,104	17.54
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,263	95,501	+ 67.12	46,762	32.87

U. DIAGNÓSTICA Comprensión e interpretación

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Infiere el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad) siguiendo para ello la progresión temática del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,248	4.43	3,934	62.96	2,314	37.03
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,750	59,564	42.31	81,186

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

123

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Escribir un cuento histórico			Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.	PARTICULAR	6,245	4.44	2,850	45.63	3,395	54.36
				ENTIDAD	140,604		43,181	30.71	97,423	69.28
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Interpreta el propósito de la entrevista.	PARTICULAR	6,234	4.43	3,787	60.74	2,447	39.25
				ENTIDAD	140,419		58,485	41.65	81,934	58.34
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Construye el significado global de la entrevista	PARTICULAR	6,241	4.44	4,311	69.07	1,930	30.92
				ENTIDAD	140,440		76,429	54.42	64,011	45.57
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Distinguir una opinión o punto de vista presente en la entrevista a partir de las pistas que el texto ofrece	PARTICULAR	6,235	4.44	2,198	35.25	4,037	64.74
				ENTIDAD	140,417		35,934	25.59	104,483	74.40

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

124

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Evalúa el tipo de información que debe anotarse textualmente, y aquella que debe ser parafraseada.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,232	4.44	3,093	49.63	3,139	50.36
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,223	64,702	46.14	75,521	53.85

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica la voz del narrador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,222	4.43	2,901	46.62	3,321	53.37
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,341	45,514	32.43	94,827	67.56

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Interpreta el tema central del cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,243	4.44	3,580	57.34	2,663	42.65
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,429	67,099	47.78	73,330	52.21

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica al o los personajes principales del cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,250	4.44	5,124	81.98	1,126	18.01
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,610	86,359	61.41	54,251	38.58

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

125

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica el ambiente o escenario del cuento	Respuesta Correcta		B	Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									PARTICULAR	6,234	4.43	4,118	+ 66.05	2,116
				ENTIDAD	140,518		68,182	48.52	72,336	51.47				
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica la voz del narrador.	Respuesta Correcta		A	Grado de Dificultad	ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									PARTICULAR	6,233	4.43	2,998	48.09	3,235
				ENTIDAD	140,395		58,092	41.37	82,303	58.62				
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Infiere las motivaciones, intenciones y/o sentimientos de los personajes a partir de sus acciones	Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	BAJO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									PARTICULAR	6,237	4.44	4,934	+ 79.10	1,303
				ENTIDAD	140,364		85,623	+ 61.00	54,741	38.99				
046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Infiere las características psicológicas de los personajes	Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									PARTICULAR	6,236	4.44	3,898	+ 62.50	2,338
				ENTIDAD	140,396		64,415	45.88	75,981	54.11				

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

✕



PARTICULAR
ESPAÑOL

126

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Escribir cuentos de misterio o terror			Interpreta una metáfora o comparación.	PARTICULAR	6,241	4.43	3,062	49.06	3,179	50.93
				ENTIDAD	140,565		56,176	39.96	84,389	60.03
Respuesta Correcta	D		Grado de Dificultad	MEDIO						
092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre las formas definidas de crear los escenarios en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones	PARTICULAR	6,309	4.42	3,651	57.86	2,658	42.13
				ENTIDAD	142,441		64,312	45.14	78,129	54.85
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO						
093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre las formas de crear características definidas de los personajes en la obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones.	PARTICULAR	6,304	4.42	3,632	57.61	2,672	42.38
				ENTIDAD	142,344		53,492	37.57	88,852	62.42
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	ALTO						
099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Identificación de las ideas principales del texto.	PARTICULAR	6,304	4.42	4,662	73.95	1,642	26.04
				ENTIDAD	142,443		80,828	56.74	61,615	43.25
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio: Elaborar textos para contrastar información				Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,310	4.42	3,837	60.80	2,473	39.19
Respuesta Correcta				D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		142,575	70,274	49.28	72,301	50.71

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio: Elaborar textos para contrastar información				Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,314	4.42	4,771	75.56	1,543	24.43
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		142,760	81,139	56.83	61,621	43.16

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De estudio: Elaborar textos para contrastar información				Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,312	4.42	3,139	49.73	3,173	50.26
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		142,555	59,977	42.07	82,578	57.92

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.				Identifica el titular como uno de los elementos principales que definen el discurso periodístico.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,308	4.42	3,353	53.15	2,955	46.84
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		142,453	69,832	49.02	72,621	50.97

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

128

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.			Diferencia entre hechos y opinión.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,305	4.42	3,744	59.38	2,561	40.61
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,402	56,499	39.67	85,903	60.32

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Identificación de las ideas principales del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,285	4.42	1,712	27.23	4,573	72.76
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	141,957	28,008	19.72	113,949	80.27

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: definiciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,288	4.42	3,901	62.03	2,387	37.96
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,171	52,879	37.19	89,292	62.80

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: explicaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,287	4.42	2,857	45.44	3,430	54.55
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,148	49,512	34.83	92,636	65.16

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

129

U. DIAGNÓSTICA *Comprensión e interpretación*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Reflexiona acerca de la estructura y contenido de textos científicos: ejemplos o ejemplificaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,287	4.42	3,577	56.89	2,710
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,071	51,438	36.20	90,633	63.79

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las derivaciones del verbo haber.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,247	4.44	4,973	⁺ 79.60	1,274	20.39
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,668	84,653	⁺ 60.17	56,015	39.82

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona sobre el patrón ortográfico de las terminaciones en copretérito.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,247	4.44	3,962	63.42	2,285	36.57
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,603	68,384	48.63	72,219	51.36

010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un cuento histórico			Reflexiona sobre el uso de mayúsculas al inicio de oración y en nombres propios.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,236	4.44	4,519	72.46	1,717	27.53
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,381	71,685	51.06	68,696	48.93

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

130

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Deducir la razón del uso de acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,229	4.44	5,063	+ 81.28	1,166	18.71
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,209	90,385	+ 64.46	49,824	35.53

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad			Reflexiona sobre el uso de acentos diacríticos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,232	4.43	2,691	43.18	3,541	56.81
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,443	35,772	- 25.47	104,671	74.52

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Usa signos de interrogación y exclamación para mostrar la entonación en la dramatización.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,300	4.42	3,518	55.84	2,782	44.15
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,367	63,425	44.55	78,942	55.44

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información			Identifica el tema de un artículo de divulgación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,307	4.42	5,432	+ 86.12	875	13.87
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,575	100,085	+ 70.19	42,490	29.80

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

131

U. DIAGNÓSTICA *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía*

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.	Reflexiona sobre el uso y ortografía de palabras de la misma familia léxica: palabras derivadas	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad		MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,306	4.42	5,308	+ 84.17	998	15.82
						ENTIDAD	142,409		96,485	+ 67.75	45,924	32.24

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Elaborar textos para contrastar información	Identifica el tema de un artículo de divulgación.	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad		ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,292	4.42	2,410	- 38.30	3,882	61.69
						ENTIDAD	142,288		40,023	- 28.12	102,265	71.87

135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.	Deducción de reglas ortográficas por combinaciones: mp, mb, nv, br, bl.	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad		MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,294	4.43	4,301	+ 68.33	1,993	31.66
						ENTIDAD	142,008		64,667	45.53	77,341	54.46

136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.	Comprensión del sentido de una oración a partir del reconocimiento de su puntuación.	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad		ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,272	4.41	2,457	- 39.17	3,815	60.82
						ENTIDAD	142,024		37,908	- 26.69	104,116	73.30

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

PARTICULAR
ESPAÑOL

132

U. DIAGNÓSTICA *Propiedades y tipos de textos*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio: Escribir un cuento histórico			Identifica la función de una parte constitutiva de la estructura del texto expositivo (introducción o desarrollo).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,251	4.43	3,863	+ 61.79	2,388
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,926	66,144	46.93	74,782	53.06
041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento			Identifica la estructura narrativa del cuento: planteamiento, nudo y desenlace			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,241	4.44	4,418	+ 70.78	1,823
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,462	69,850	49.72	70,612	50.27
095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio de la literatura: Hacer una obra de teatro basada en un cuento.			Reflexiona sobre la función de las acotaciones en la obra de teatro.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,299	4.42	5,333	+ 84.66	966
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,220	106,173	+ 74.65	36,047	25.34
105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.			Identifica la noticia como parte de una sección y portador de texto específico.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,308	4.43	3,157	50.04	3,151
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,382	45,955	- 32.27	96,427	67.72

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA
 Propiedades y tipos de textos

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,308	4.42	4,362	69.15	1,946	30.84
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	142,469		70,651	49.59	71,818	50.40

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De la participación comunitaria y familiar: Elaborar y publicar cartas de opinión.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Reflexiona sobre el registro lingüístico usado en una carta formal.				PARTICULAR	6,310	4.42	4,773	75.64	1,537	24.35
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	142,444		74,971	52.63	67,473	47.36

U. DIAGNÓSTICA
 / REACTIVO CANCELADO

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Nociones de Probabilidad			Calcular la probabilidad teórica de un evento simple.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,230	4.44	3,181	51.05	3,049	48.94
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,154	41,319	29.48	98,835	70.51
016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Identificar el decimal que equivale a un porcentaje dado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,239	4.44	2,248	36.03	3,991	63.96
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,393	38,533	27.44	101,860	72.55
017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular porcentajes: 10%, 20%, 30% , 90%.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,233	4.44	3,970	63.69	2,263	36.30
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,172	72,474	51.70	67,698	48.29
022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen comparar razones del tipo Por cada n, m.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,246	4.44	3,176	50.84	3,070	49.15
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,583	58,949	41.93	81,634	58.06

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad entero.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,208	4.42	2,867	46.18	3,341	53.81
				ENTIDAD	140,227		51,848	36.97	88,379	63.02
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular un porcentaje cualquiera.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,232	4.44	2,463	39.52	3,769	60.47
				ENTIDAD	140,280		41,744	29.75	98,536	70.24
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Búsqueda y organización de la información			Resolver problemas que impliquen la interpretación de información matemática contenida en etiquetas, notas periodísticas, anuncios, carteles, etcétera.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,225	4.43	2,750	44.17	3,475	55.82
				ENTIDAD	140,347		52,924	37.70	87,423	62.29
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nociones de probabilidad			Calcular la probabilidad frecuencial de un evento.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,237	4.43	1,906	30.55	4,331	69.44
				ENTIDAD	140,480		37,435	26.64	103,045	73.35
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Identificar si una situación enunciada verbalmente corresponde a una relación de proporcionalidad directa.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,288	4.41	3,880	61.70	2,408	38.29
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,304	81,116	57.00	61,188	42.99

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen determinar un factor constante de proporcionalidad fraccionario.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,304	4.42	1,838	29.15	4,466	70.84
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,430	35,458	24.89	106,972	75.10

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Nociones de probabilidad			Identificar el espacio muestral de un experimento cuyos resultados posibles son menores a 10.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,301	4.42	1,440	22.85	4,861	77.14
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,448	31,584	22.17	110,864	77.82

083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad fraccionario.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				PARTICULAR		6,287	4.42	3,029	48.17	3,258	51.82
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,157	60,518	42.57	81,639	57.42

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Identificar la fracción que equivale a un porcentaje dado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,302	4.42	2,280	36.17	4,022
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		142,413	39,310	27.60

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular el valor faltante con un factor de proporcionalidad indicado como porcentaje.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,295	4.42	1,522	24.17	4,773
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		142,356	28,102	19.74

128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Identificar la tabla que corresponde a una relación de proporcionalidad directa.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,288	4.42	3,967	63.08	2,321	36.91	
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,254	75,069	52.77	67,185	47.22

U. DIAGNÓSTICA
 Figuras

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar rectas perpendiculares dentro de una configuración geométrica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR		6,242	4.44	2,555	40.93	3,687
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,437	46,537	33.13	93,900

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Figuras

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas			Identificar relaciones del radio, cuerdas y diámetro de una circunferencia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,221	4.44	1,797	- 28.88	4,424
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,112		31,531	- 22.50	108,581	77.49

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos			Identificar el prisma que se arma con desarrollo plano dado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,248	4.43	5,575	+ 89.22	673
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,723		113,647	+ 80.75	27,076	19.24

051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,245	4.43	2,460	- 39.39	3,785
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,829		39,461	- 28.02	101,368	71.97

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas			Clasificar cuadriláteros a partir de las características de sus diagonales.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,295	4.42	2,408	- 38.25	3,887
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,374		53,106	- 37.30	89,268	62.69

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Figuras

122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar rectas paralelas dentro de una configuración geométrica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,299	4.42	3,289	52.21	3,010	47.78
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,277	56,776	39.90	85,501

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Figuras planas			Determinar la medida del ángulo interior de un polígono regular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,294	4.42	2,850	45.28	3,444	54.71
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,360	53,314	37.45	89,046	62.54

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Líneas y ángulos			Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos dentro de una configuración geométrica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR		6,289	4.42	3,423	54.42
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,117	56,596	39.82	85,521

U. DIAGNÓSTICA Medidas

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estimación y cálculo			Resolver problemas que impliquen calcular la superficie lateral de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,207	4.42	1,516	24.42	4,691	75.57	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,123	29,905	21.34	110,218	78.65

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estimación y cálculo			Resolver problemas que impliquen calcular la superficie total de prismas rectos con base cuadrada, rectangular o triangular.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,205	4.42	3,232	52.08	2,973	47.91
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,165	62,523	44.60	77,642	55.39

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Unidades			Reconocer cómo varía el área de un cuadrado o rectángulo cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etc.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,238	4.43	1,989	31.88	4,249	68.11
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,740	29,648	21.06	111,092	78.93

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Unidades			Calcular el volumen de un prisma recto cuadrangular o rectangular a partir del conteo de unidades cúbicas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,240	4.43	3,667	58.76	2,573	41.23
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,564	69,744	49.61	70,820	50.38

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Unidades			Resolver problemas que impliquen la equivalencia entre centímetro cúbico y mililitro.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,239	4.44	2,512	40.26	3,727	59.73
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,497	56,422	40.15	84,075	59.84

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
MATEMÁTICAS

141

U. DIAGNÓSTICA *Medidas*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades			Reconocer cómo varía el perímetro de un polígono cuando la medida de sus lados se duplica, triplica, etcétera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,306	4.42	5,028	+ 79.73	1,278
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,557	98,839	+ 69.33	43,718

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimación y cálculo			Resolver problemas que impliquen el cálculo de la medida de la circunferencia a partir de la medida del diámetro			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,295	4.42	4,297	+ 68.26	1,998
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,285	87,211	+ 61.29	55,074

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Unidades			Resolver problemas que impliquen conversiones de unidades del sistema inglés al sistema métrico decimal, en contextos reales (pulgadas a centímetros; yardas a metros; millas a kilómetros; libras a kilogramos).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,297	4.43	1,772	- 28.14	4,525
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,140	36,802	- 25.89	105,338

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Medidas de tendencia central			Resolver problemas que impliquen el uso de la media aritmética.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,233	4.43	3,657	58.67	2,576
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,491	62,923	44.78	77,568	55.21

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA

PARTICULAR
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

142

U. DIAGNÓSTICA Representación de la información

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,235	4.44	3,370	54.04	2,865	45.95
				ENTIDAD	140,410		59,865	42.63	80,545	57.36
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,297	4.41	5,035	79.95	1,262	20.04
				ENTIDAD	142,520		106,660	74.83	35,860	25.16
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO					

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las operaciones

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,230	4.43	4,105	65.89	2,125	34.10
				ENTIDAD	140,320		76,467	54.49	63,853	45.50
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO					

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,232	4.43	4,844	77.72	1,388	22.27
				ENTIDAD	140,394		92,370	65.79	48,024	34.20
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO					

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las operaciones

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Resolver problemas que impliquen multiplicar una fracción común con denominador menor que 10 por un número natural de una cifra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,298	4.42	3,763	59.74	2,535
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,329	70,660	49.64	71,669

116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Multiplicación y división			Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación: cociente por divisor más residuo es igual al dividendo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,300	4.42	2,928	46.47	3,372
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,289	57,319	40.28	84,970

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos			Resolver problemas que impliquen la búsqueda de divisores comunes de una cifra de varios números de dos cifras.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,265	4.41	2,668	42.58	3,597
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,807	51,880	36.58	89,927

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Multiplicación y división			Resolver problemas que impliquen dividir un número escrito con punto decimal hasta el orden de los milésimos entre un número natural de una cifra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,295	4.42	3,679	58.44	2,616
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,303	68,549	48.17	73,754

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Leer números naturales de siete cifras.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,242	4.44	5,322	+ 85.26	920	14.73
				ENTIDAD	140,492		97,021		43,471	
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Resolver problemas que impliquen ordenar números fraccionarios con denominadores diferentes y menores que 10.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,244	4.44	2,745	43.96	3,499	56.03
				ENTIDAD	140,554		46,734		93,820	
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Escribir números naturales de siete cifras.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,243	4.44	5,983	+ 95.83	260	4.16
				ENTIDAD	140,516		128,963		11,553	
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Número decimales			Identificar la fracción común equivalente a un número escrito con punto decimal hasta del orden de los milésimos.	PARTICULAR	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					6,245	4.44	4,333	+ 69.38	1,912	30.61
				ENTIDAD	140,384		67,001		73,383	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

145

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Identificar la fracción con denominador menor que 10 que corresponde a un punto de la recta numérica.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,239	4.43	3,729	59.76	2,510
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,544	63,575	45.23	76,969	54.76

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,292	4.42	1,931	30.68	4,361
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,210	44,858	31.54	97,352	68.45

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números decimales			Reconocer un número con punto decimal del orden de los milésimos que se encuentra entre otros dos números escritos con punto decimal y del orden de los centésimos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,290	4.42	3,827	60.84	2,463
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,169	61,554	43.29	80,615	56.70

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Identificar el número escrito con punto decimal equivalente a una fracción cuyo denominador es 2, 4, 5 u 8.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,296	4.42	2,765	43.91	3,531
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,321	46,305	32.53	96,016	67.46

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Reconocer un número fraccionario que se encuentra entre otros dos con denominadores diferentes y menores que 10.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,308	4.42	4,130	+65.47	2,178
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,465	77,265	54.23	65,200
089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Resolver problemas que impliquen el uso de los múltiplos (hasta de tres cifras) de un número natural (hasta de dos cifras).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,283	4.41	2,286	-36.38	3,997
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,280	42,835	-30.10	99,445
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Comparar entre sí dos números naturales hasta de siete cifras.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,311	4.42	5,361	+84.94	950
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,513	99,920	+70.11	42,593
110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números fraccionarios			Identificar el decimal que corresponde a un punto en la recta numérica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,307	4.43	4,355	+69.05	1,952
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,371	83,350	58.54	59,021

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales			Resolver problemas que impliquen el uso de los divisores (hasta de dos cifras) de un número natural (hasta de tres cifras).					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								PARTICULAR		6,302	4.42	3,510	55.69
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,470	68,502	48.08	73,968	51.91	

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números naturales				Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional de una cifra ubicada a la derecha del punto hasta el orden de los milésimos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,310	4.42	3,304	52.36	3,006
				Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	142,552		54,689	38.36	87,863	61.63

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Números naturales y decimales			Resolver problemas que impliquen el uso del valor posicional en números naturales hasta de cinco cifras			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,287	4.42	3,281	52.18	3,006	47.81
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		142,180	58,291	40.99	83,889	59.00

U. DIAGNÓSTICA *Ubicación espacial*

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Representación			Identificar las coordenadas de un punto ubicado en el primer cuadrante de un plano cartesiano.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						PARTICULAR		6,241	4.44	4,212	67.48	2,029	32.51
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		140,543	68,290	48.59	72,253	51.40

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Ubicación espacial*

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Representación			Calcular la distancia real de un punto a otro en un mapa, a partir de la escala.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR	6,258	4.40	1,011	16.15	5,247	83.84	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,013	20,500	14.43	121,513	85.56

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

149

U. DIAGNÓSTICA De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La prehistoria			Reconocer una característica de los diferentes homínidos (Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens u Homo sapiens sapiens)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,240	4.43	2,973	47.64	3,267	52.35
				ENTIDAD	140,658		57,623	40.96	83,035	59.03
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El hombre prehistórico y el medio natural			Identificar una interacción entre el ser humano prehistórico y su medio natural (cómo vivían, qué comían, cómo vestían o qué peligros existían)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,231	4.43	2,151	34.52	4,080	65.47
				ENTIDAD	140,496		47,641	33.90	92,855	66.09
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida de los cazadores recolectores			Reconocer, a través de descripciones, una de las actividades de los cazadores recolectores pertenecientes al periodo prehistórico		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,232	4.43	4,290	68.83	1,942	31.16
				ENTIDAD	140,594		78,105	55.55	62,489	44.44
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						
062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La fabricación de instrumentos			Identificar, a través de una descripción, el uso que le daba el hombre primitivo a una de las herramientas líticas que tenía		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				PARTICULAR	6,236	4.43	4,228	67.79	2,008	32.20
				ENTIDAD	140,681		73,518	52.25	67,163	47.74
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
 HISTORIA

150

U. DIAGNÓSTICA De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El poblamiento del continente americano			Identificar, mediante descripciones, la que corresponda a uno de los aspectos de la vida de la prehistoria en el Continente Americano			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,223	4.42	2,847	45.74	3,376	54.25
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,510	47,353	- 33.70	93,157	66.29
064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas			Reconocer, mediante descripciones, uno de los cambios de la vida nómada a la vida sedentaria de la prehistoria en América			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,244	4.44	5,143	+ 82.36	1,101	17.63
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,588	99,598	+ 70.84	40,990	29.15
065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las primeras ciudades			Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a una causa o consecuencia del surgimiento de las primeras ciudades del Continente Americano			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,213	4.43	2,442	- 39.30	3,771	60.69
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,131	52,932	- 37.77	87,199	62.22
066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
A la caza del mamut			Identificar, a través de enunciados, el que corresponda a uno de los beneficios que tuvo el hombre primitivo de la caza del mamut			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,238	4.44	3,360	53.86	2,878	46.13
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,448	74,102	52.76	66,346	47.23

U. DIAGNÓSTICA Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

151

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, de un listado de enunciados breves, una causa que favoreció el crecimiento de las ciudades en Europa durante el Renacimiento	PARTICULAR	6,258	4.42	2,343	37.44	3,915	62.55
				ENTIDAD	141,574		42,964	30.34	98,610	69.65
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, de un listado de enunciados breves, una de las causas que impulsaron los viajes de exploración	PARTICULAR	6,296	4.42	2,569	40.80	3,727	59.19
				ENTIDAD	142,159		44,083	31.00	98,076	68.99
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, de un listado de enunciados breves, una consecuencia del descubrimiento de América	PARTICULAR	6,287	4.43	3,283	52.21	3,004	47.78
				ENTIDAD	141,805		56,103	39.56	85,702	60.43
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Humanismo durante el Renacimiento	PARTICULAR	6,269	4.42	2,780	44.34	3,489	55.65
				ENTIDAD	141,788		46,426	32.74	95,362	67.25

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA

PARTICULAR

HISTORIA

152

U. DIAGNÓSTICA *Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica*

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Reconocer, de cuatro avances científicos u obras artísticas, el que corresponda al Renacimiento			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,246	4.42	2,606	41.72	3,640
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,271	45,241	32.02	96,030	67.97

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial del Renacimiento			Identificar, mediante un listado de enunciados breves, una causa de la Reforma religiosa			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,139	4.40	2,067	33.67	4,072
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	139,512	43,200	30.96	96,312	69.03

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio Romano				Identificar algunas causas o consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR		6,272	4.41	4,276	68.17	1,996	31.82
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		141,993	74,725	52.62	67,268	47.37

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La vida en Europa durante la Edad Media: El feudalismo				Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la organización social en la Edad Media (feudalismo)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					PARTICULAR		6,290	4.42	2,827	44.94	3,463	55.05
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		142,243	46,705	32.83	95,538	67.16

NIVEL-MODALIDAD
6°
PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

153

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La vida en Europa durante la Edad Media: La actividad económica			Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la actividad económica en la Edad Media			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,287	4.42	3,734	59.39	2,553	40.60
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,207	68,369	48.07	73,838	51.92
144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El imperio bizantino			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica del Imperio Bizantino			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,288	4.42	2,426	38.58	3,862	61.41
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,083	41,524	29.22	100,559	70.77
145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las Cruzadas			Identificar, en cuatro relatos breves, el que describe la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio europeo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,275	4.43	2,271	36.19	4,004	63.80
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	141,576	40,238	28.42	101,338	71.57
146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El islam y la expansión musulmana			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de la civilización islámica			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,276	4.42	3,868	61.63	2,408	38.36
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,767	59,879	42.23	81,888	57.76

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

154

U. DIAGNÓSTICA *La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época*

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
India, China y Japón durante la Edad Media			Identificar, en un listado de enunciados breves, una característica de las culturas de Asia durante la Edad Media europea (India, China o Japón)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,279	4.42	1,738	- 27.67	4,541	72.32
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	141,917	38,381	- 27.04	103,536	72.95

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
India, China y Japón durante la Edad Media			Identificar, en un listado de enunciados breves, una de las aportaciones al mundo de las culturas de Asia (India, China o Japón) durante la Edad Media europea			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,280	4.42	4,647	+ 73.99	1,633	26.00
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	142,048	79,253	55.79	62,795	44.20

U. DIAGNÓSTICA *Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo			Ubicar, espacialmente en un planisferio, una de las civilizaciones agrícolas de Oriente o del Mediterráneo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,234	4.43	3,854	61.82	2,380
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,606	67,017	47.66	73,589	52.33
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Características comunes: forma de gobierno, división social, la ciencia, la tecnología y la religión			Identificar una característica común de las civilizaciones agrícolas (forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología o religión)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,234	4.43	4,513	72.39	1,721
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,627	73,705	52.41	66,922	47.58

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los griegos: las ciudades-Estado			Identificar, mediante enunciados breves, una de las condiciones que influyeron en la formación de las ciudades-Estado (Esparta o Atenas)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,222	4.43	1,357	21.80	4,865	78.19
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	140,308	28,975	20.65	111,333	79.34
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La democracia griega			Identificar, mediante enunciados breves, una caraterística de la democracia ateniense			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,221	4.43	3,047	48.97	3,174	51.02
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,296	57,542	41.01	82,754	58.98
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La civilización helenística			Identificar, mediante enunciados breves, uno de los elementos que permitieron la influencia artística de la civilización helenística en el mundo			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,225	4.43	3,622	58.18	2,603	41.81
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,359	68,307	48.66	72,052	51.33
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los romanos: La vida cotidiana en Roma			Identificar, de un listado de enunciados breves, una característica de la vida cotidiana en Roma			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,224	4.43	4,282	68.79	1,942	31.20
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,426	63,964	45.55	76,462	54.45

NIVEL-MODALIDAD

6° PRIMARIA

PARTICULAR
HISTORIA

156

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El legado del mundo antiguo			Identificar, de un listado de enunciados breves, una aportación cultural del mundo antiguo a la época actual			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						PARTICULAR	6,233	4.43	3,120	50.05	3,113
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,444	49,960	35.57	90,484

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones mesoamericanas y andinas

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas			Identificar, a través de una línea del tiempo, el orden cronológico de las principales civilizaciones mesoamericanas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,208	4.43	3,400	54.76	2,808	45.23
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,019	61,238	43.73	78,781	56.26

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Mesoamerica espacio cultural			Identificar, a través de enunciados breves, una de las características físicas que permitieron el desarrollo de las culturas mesoamericanas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,227	4.43	2,991	48.03	3,236	51.96
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	140,345	52,818	37.63	87,527	62.36

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas			Identificar, a través de un enunciado, una característica de las culturas del Preclásico				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							PARTICULAR	6,245	4.44	4,574	73.24	1,671
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	140,617		77,132	54.85	63,485

NIVEL-MODALIDAD

6°

PRIMARIA



PARTICULAR
HISTORIA

157

U. DIAGNÓSTICA Las civilizaciones mesoamericanas y andinas

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Las civilizaciones mesoamericanas: Posclásico: toltecas y mexicas			Identificar, a través de un enunciado, una característica que distinga a una de las culturas del Posclásico			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,272	4.41	2,126	- 33.89	4,146	66.10
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	142,104	36,933	- 25.99	105,171	74.00
138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los incas: economía y cultura			Distinguir, a través de un enunciado, una de las características de la civilización inca (organización política, económica, social o cultural)			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,289	4.42	3,656	58.13	2,633	41.86
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	142,281	62,990	44.27	79,291	55.72
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Mexicas e incas: elementos comunes			Identificar, a través de un enunciado, algunas aportaciones culturales de las culturas mexica o inca			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,261	4.40	2,877	45.95	3,384	54.04
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,992	55,179	- 38.86	86,813	61.13
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La educación de los incas			Identificar, a través de enunciados breves, los rasgos característicos de la educación de los incas			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						PARTICULAR	6,284	4.42	4,010	+ 63.81	2,274	36.18
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	141,864	60,354	42.54	81,510	57.45

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

6° PRIMARIA



PARTICULAR HISTORIA

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	

078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011