



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

REPORTE ESTATAL (NIVEL-MODALIDAD)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria-CONAFE

r_arpNMs_10



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**ESTADO
PRÓSPERO**

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De participación ciudadana		Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.	CONAFE	730	0.56	302	41.36	428	58.63		
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		130,195	69,683	53.52	60,512	46.47

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De participación ciudadana		Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.	CONAFE	729	0.56	294	40.32	435	59.67		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		130,179	63,780	48.99	66,399	51.00

044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De participación ciudadana		discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.	CONAFE	730	0.56	395	54.10	335	45.89		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		130,072	86,090	66.18	43,982	33.81

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De participación ciudadana		Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.	CONAFE	727	0.55	322	44.29	405	55.70		
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		130,091	78,735	60.52	51,356	39.47

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.	CONAFE	727	0.55	387	53.23	340	46.76	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,245	69,777	53.57	60,468	46.42

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.	CONAFE	729	0.56	221	30.31	508	69.68	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,960	54,043	41.58	75,917	58.41

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.	CONAFE	726	0.55	282	38.84	444	61.15	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,100	56,951	43.77	73,149	56.22

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.	CONAFE	742	0.57	270	36.38	472	63.61	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,741	57,765	44.52	71,976	55.47

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.	CONAFE	740	0.57	479	+ 64.72	261	35.27	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,737	91,991	+ 70.90	37,746	29.09

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar un tipo de texto a partir de sus características.	CONAFE	726	0.55	264	- 36.36	462	63.63	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,153	55,962	42.99	74,191	57.00

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Reconocerá un poema por sus características formales.	CONAFE	731	0.56	544	+ 74.41	187	25.58	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,326	97,591	+ 74.88	32,735	25.11

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.	CONAFE	735	0.56	436	59.31	299	40.68	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,298	87,453	67.11	42,845	32.88

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.	CONAFE	733	0.56	281	38.33	452	61.66	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,129	56,677	43.55	73,452	56.44

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.	CONAFE	734	0.56	396	53.95	338	46.04	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,293	68,183	52.33	62,110	47.66

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.	CONAFE	739	0.56	265	35.85	474	64.14	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,704	48,365	37.28	81,339	62.71

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
De participación ciudadana			Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.	CONAFE	738	0.57	422	57.18	316	42.81		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		129,335	77,719	60.09	51,616	39.90

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
De estudio			Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.	CONAFE	731	0.56	517	70.72	214	29.27		
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		130,547	107,920	82.66	22,627	17.33

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
De estudio			Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.	CONAFE	731	0.56	307	41.99	424	58.00		
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		130,396	59,952	45.97	70,444	54.02

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
De estudio			Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.	CONAFE	728	0.55	513	70.46	215	29.53		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		130,395	100,315	76.93	30,080	23.06

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.	CONAFE	732	0.56	358	48.90	374	51.09	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,361	81,704	62.67	48,657	37.32
005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.	CONAFE	731	0.56	516	70.58	215	29.41	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,407	94,874	72.75	35,533	27.24
007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar afirmaciones en un texto informativo.	CONAFE	732	0.56	322	43.98	410	56.01	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,335	73,398	56.31	56,937	43.68
008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.	CONAFE	729	0.55	450	61.72	279	38.27	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,317	97,354	74.70	32,963	25.29

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	728	0.55	194	- 26.64	534	73.35
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	130,333		40,446	- 31.03	89,887	68.96
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	726	0.55	207	- 28.51	519	71.48
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,148		42,487	- 32.64	87,661	67.35
011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	717	0.55	251	- 35.00	466	64.99
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,162		52,162	40.07	78,000	59.92
114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	722	0.56	212	- 29.36	510	70.63
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	127,047		36,045	- 28.37	91,002	71.62

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.	CONAFE	733	0.56	156	- 21.28	577	78.71	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,228	32,962	- 25.31	97,266	74.68

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.	CONAFE	733	0.56	227	- 30.96	506	69.03	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,219	47,636	- 36.58	82,583	63.41

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.	CONAFE	733	0.56	230	- 31.37	503	68.62	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,193	42,385	- 32.55	87,808	67.44

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.	CONAFE	731	0.56	282	- 38.57	449	61.42	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,380	47,928	- 36.76	82,452	63.23

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatca breve.	CONAFE	741	0.56	211	- 28.47	530	71.52	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,425	43,206	- 33.12	87,219	66.87
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.	CONAFE	742	0.56	288	- 38.81	454	61.18	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,372	59,035	45.28	71,337	54.71
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.	CONAFE	742	0.56	403	54.31	339	45.68	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,408	82,276	+ 63.09	48,132	36.90
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.	CONAFE	741	0.56	378	51.01	363	48.98	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,328	72,745	55.81	57,583	44.18

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
							Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
080	De literatura		Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.	C	MEDIO	CONAFE	740	0.56	332	44.86	408	55.13
						ENTIDAD	130,227		71,504	54.90	58,723	45.09
081	De literatura		Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.	A	MEDIO	CONAFE	742	0.56	189	25.47	553	74.52
						ENTIDAD	130,279		38,539	29.58	91,740	70.41
082	De literatura		Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.	B	ALTO	CONAFE	740	0.56	164	22.16	576	77.83
						ENTIDAD	130,296		37,443	28.73	92,853	71.26
083	De literatura		identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.	A	MEDIO	CONAFE	740	0.56	331	44.72	409	55.27
						ENTIDAD	130,305		61,683	47.33	68,622	52.66

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos teatrales

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra dramática.	CONAFE	739	0.56	222	30.04	517	69.95	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,221	43,883	33.69	86,338	66.30

U. DIAGNÓSTICA Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.	CONAFE	729	0.56	214	29.35	515	70.64	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,022	49,213	37.84	80,809	62.15

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.	CONAFE	728	0.55	282	38.73	446	61.26	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,140	58,953	45.29	71,187	54.70

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.	CONAFE	725	0.55	264	36.41	461	63.58	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,014	61,209	47.07	68,805	52.92

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						722	0.55	264	- 36.56	458	63.43
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		130,070		55,871	42.95	74,199	57.04

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						721	0.55	246	- 34.11	475	65.88
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		129,947		48,774	- 37.53	81,173	62.46

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						723	0.55	176	- 24.34	547	75.65
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		129,974		31,354	- 24.12	98,620	75.87

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						719	0.55	311	43.25	408	56.74
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		130,156		61,571	47.30	68,585	52.69

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
027	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.	CONAFE	728	0.55	261	- 35.85	467	64.14
				ENTIDAD	130,221		51,676	- 39.68	78,545	60.31
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
028	Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	CONAFE	727	0.55	331	+ 45.52	396	54.47
				ENTIDAD	130,084		80,554	+ 61.92	49,530	38.07
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			
053	Figuras planas		Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.	CONAFE	724	0.55	360	+ 49.72	364	50.27
				ENTIDAD	130,108		71,291	+ 54.79	58,817	45.20
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
054	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.	CONAFE	720	0.55	145	- 20.13	575	79.86
				ENTIDAD	129,948		30,640	- 23.57	99,308	76.42
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

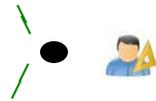
Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
							Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
064	Rectas y ángulos		Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.	D	MEDIO	CONAFE	736	0.56	106	14.40	630	85.59
						ENTIDAD	130,171		28,727	22.06	101,444	77.93
066	Gráficas		Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.	C	MEDIO	CONAFE	733	0.56	209	28.51	524	71.48
						ENTIDAD	130,121		45,446	34.92	84,675	65.07
092	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.	B	ALTO	CONAFE	726	0.55	204	28.09	522	71.90
						ENTIDAD	130,004		38,283	29.44	91,721	70.55
093	Relaciones de proporcionalidad		Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.	A	MEDIO	CONAFE	731	0.56	101	13.81	630	86.18
						ENTIDAD	130,107		25,686	19.74	104,421	80.25

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	CONAFE	740	0.56	463	+ 62.56	277	37.43	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,913	98,639	+ 75.92	31,274	24.07

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

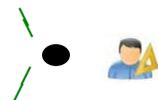
024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Patrones y fórmulas		Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirecta perpendicular, punto medio y ángulo.	CONAFE	730	0.56	402	55.06	328	44.93	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,063	87,018	+ 66.90	43,045	33.09

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relaciones de proporcionalidad		Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores, exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.	CONAFE	736	0.56	209	- 28.39	527	71.60	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,798	44,927	- 34.61	84,871	65.38

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Noción de probabilidad.		Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).	CONAFE	741	0.57	242	- 32.65	499	67.34	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,852	49,888	- 38.41	79,964	61.58

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



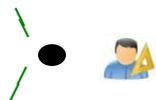
CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
025	Relacion funcional		Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.	CONAFE	727	0.56	159	- 21.87	568	78.12
				ENTIDAD	129,433		34,995	- 27.03	94,438	72.96
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
051	Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).	CONAFE	729	0.55	266	- 36.48	463	63.51
				ENTIDAD	130,420		53,258	40.83	77,162	59.16
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
052	Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).	CONAFE	727	0.55	293	40.30	434	59.69
				ENTIDAD	130,366		65,555	50.28	64,811	49.71
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
062	Relación funcional.		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.	CONAFE	736	0.56	181	- 24.59	555	75.40
				ENTIDAD	130,274		45,176	- 34.67	85,098	65.32
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
090	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboïdes a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).	CONAFE	732	0.56	295	40.30	437	59.69
					ENTIDAD	130,078	74,655	57.39	55,423	42.60
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
091	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.	CONAFE	732	0.56	326	44.53	406	55.46
					ENTIDAD	130,076	67,558	51.93	62,518	48.06
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
100	Diagramas-tablas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: ? = 3.1416, radio y diámetro).	CONAFE	742	0.57	163	21.96	579	78.03
					ENTIDAD	129,843	37,250	28.68	92,593	71.31
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
101	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.	CONAFE	742	0.56	362	48.78	380	51.21
					ENTIDAD	130,377	64,013	49.09	66,364	50.90
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Representación de la información

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular.					CONAFE	731	0.56	432	59.09	299	40.90
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	130,188		87,120	66.91	43,068	33.08
055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular.					CONAFE	722	0.55	357	49.44	365	50.55
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	130,163		81,239	62.41	48,924	37.58
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Justificación de fórmulas.					CONAFE	723	0.55	202	27.93	521	72.06
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,193		37,377	28.70	92,816	71.29
067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Justificación de formulas					CONAFE	735	0.56	317	43.12	418	56.87
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	130,242		62,126	47.70	68,116	52.29

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA

CONAFE
MATEMÁTICAS

20

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Justificación de formulas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.	CONAFE	731	0.56	195	- 26.67	536	73.32	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,911	38,231	- 29.42	91,680	70.57

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.	CONAFE	743	0.57	432	+ 58.14	311	41.85	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,962	83,629	+ 64.34	46,333	35.65

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.	CONAFE	743	0.57	213	- 28.66	530	71.33	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,015	35,939	- 27.64	94,076	72.35

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Problemas multiplicativos.		Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.	CONAFE	709	0.54	174	- 24.54	535	75.45	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,161	52,413	+ 40.26	77,748	59.73

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
016	Patrones y fórmulas.		Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad $y = kx$ y representar ésta relación mediante una tabla.	CONAFE	696	0.53	211	- 30.31	485	69.68
					ENTIDAD	130,044	57,887	44.51	72,157	55.48
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
022	Problemas multiplicativos		Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma $x + a = b$, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	CONAFE	733	0.56	152	- 20.73	581	79.26
					ENTIDAD	130,160	41,982	32.25	88,178	67.74
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
023	Patrones y fórmulas		Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad $y = kx$ y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.	CONAFE	733	0.56	251	- 34.24	482	65.75
					ENTIDAD	130,072	46,330	35.61	83,742	64.38
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
049	Potenciación-radicación		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $x+a=b$ (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.	CONAFE	728	0.55	543	+ 74.58	185	25.41
					ENTIDAD	130,163	101,202	77.75	28,961	22.24
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Patrones y fórmulas.					CONAFE		729	0.56	269	- 36.89	460	63.10
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		130,134		71,173	54.69	58,961	45.30
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Potenciación-radicación.					CONAFE		736	0.56	215	- 29.21	521	70.78
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		130,198		41,036	31.51	89,162	68.48
061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Patrones y fórmulas.					CONAFE		736	0.56	405	55.02	331	44.97
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		130,303		82,243	63.11	48,060	36.88
087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Movimientos en el plano					CONAFE		739	0.56	208	- 28.14	531	71.85
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		129,970		36,014	27.70	93,956	72.29

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Relaciones de proporcionalidad					CONAFE		737	0.56	162	- 21.98	575	78.01
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		130,140		46,819	- 35.97	83,321	64.02

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Noción de probabilidad.					CONAFE		743	0.57	219	- 29.47	524	70.52
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		130,201		51,154	- 39.28	79,047	60.71

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Problemas aditivos.					CONAFE		712	0.54	178	- 25.00	534	75.00
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		129,895		32,925	- 25.34	96,970	74.65

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Números con signo.					CONAFE		729	0.56	255	- 34.97	474	65.02
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		129,935		76,294	58.71	53,641	41.28

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
problemas multiplicativos					CONAFE		734	0.56	363	49.45	371	50.54
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		130,159		78,504	60.31	51,655	39.68
047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Problemas aditivos.					CONAFE		729	0.56	194	26.61	535	73.38
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		130,063		38,871	29.88	91,192	70.11
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Problemas multiplicativos.					CONAFE		724	0.55	107	14.77	617	85.22
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		129,972		25,612	19.70	104,360	80.29
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Problemas multiplicativos.					CONAFE		736	0.56	97	13.17	639	86.82
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		130,012		29,375	22.59	100,637	77.40

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Movimientos en el plano		Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.	CONAFE	739	0.56	393	53.18	346	46.82	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,036	57,448	44.17	72,588	55.82

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Noción de probabilidad.		Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.	CONAFE	744	0.57	370	49.73	374	50.26	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,964	69,657	53.59	60,307	46.40

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Números naturales.		Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).	CONAFE	722	0.55	216	29.91	506	70.08	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,189	52,740	40.51	77,449	59.48

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Números naturales.		Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).	CONAFE	733	0.56	261	35.60	472	64.39	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,296	61,204	46.97	69,092	53.02

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
046	Números fraccionarios y decimales.		Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.	CONAFE	728	0.56	245	33.65	483	66.34
				ENTIDAD	129,571		46,169	35.63	83,402	64.36
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO			
057	Números fraccionarios y decimales.		Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.	CONAFE	736	0.56	321	43.61	415	56.38
				ENTIDAD	130,402		63,263	48.51	67,139	51.48
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
085	Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones	CONAFE	738	0.56	91	12.33	647	87.66
				ENTIDAD	129,676		18,976	14.63	110,700	85.36
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO			
095	Numeros naturales		Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.	CONAFE	741	0.57	281	37.92	460	62.07
				ENTIDAD	129,516		56,565	43.67	72,951	56.32
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA

CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Numeros Fraccionarios y decimales		Identificar problemas que para su resolución implique el uso de números con signo, utilizando como recurso la recta numérica.	CONAFE	738	0.57	170	23.03	568	76.96	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,486	25,819	19.93	103,667	80.06

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones	CONAFE	740	0.57	334	45.13	406	54.86	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,701	63,957	49.31	65,744	50.68

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Numeros naturales		Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.	CONAFE	742	0.57	270	36.38	472	63.61	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,936	56,084	43.16	73,852	56.83

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Figuras planas.		Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.	CONAFE	728	0.56	190	26.09	538	73.90	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,974	38,532	29.64	91,442	70.35

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Diagramas-tablas		Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.	CONAFE	735	0.56	484	+ 65.85	251	34.14	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,408	105,873	+ 81.18	24,535	18.81

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Figuras planas		Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.	CONAFE	741	0.56	129	- 17.40	612	82.59	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,148	37,098	- 28.50	93,050	71.49

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
018										
058										
065										
097										

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.	CONAFE	551	0.42	176	- 31.94	375	68.05	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,201	42,542	- 33.18	85,659	66.81
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.	CONAFE	549	0.42	306	+ 55.73	243	44.26	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,195	75,838	+ 59.15	52,357	40.84
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.	CONAFE	551	0.42	370	+ 67.15	181	32.84	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,202	88,997	+ 69.41	39,205	30.58
050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.	CONAFE	551	0.42	227	+ 41.19	324	58.80	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,223	55,420	+ 43.22	72,803	56.77

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.	CONAFE	561	0.43	160	28.52	401	71.47	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,480	43,979	34.23	84,501	65.76
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.	CONAFE	561	0.43	147	26.20	414	73.79	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,346	40,465	31.52	87,881	68.47
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.	CONAFE	563	0.43	127	22.55	436	77.44	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,992	30,576	23.88	97,416	76.11

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano	CONAFE	551	0.42	208	37.74	343	62.25	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,308	55,728	43.43	72,580	56.56

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.	CONAFE	554	0.43	203	- 36.64	351	63.35	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,231	53,472	41.69	74,759	58.30

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.	CONAFE	547	0.42	104	- 19.01	443	80.98	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,717	31,202	24.43	96,515	75.56

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.	CONAFE	554	0.43	316	57.03	238	42.96	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,319	76,212	59.39	52,107	40.60

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.	CONAFE	563	0.43	201	- 35.70	362	64.29	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,619	57,148	44.43	71,471	55.56

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
107	De literatura		Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.	CONAFE	561	0.43	191	- 34.04	370	65.95
					ENTIDAD	128,562	50,742	- 39.46	77,820	60.53
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
109	De literatura		Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.	CONAFE	558	0.43	105	- 18.81	453	81.18
					ENTIDAD	128,472	37,325	- 29.05	91,147	70.94
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
110	De literatura		Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.	CONAFE	561	0.43	142	- 25.31	419	74.68
					ENTIDAD	128,310	39,535	- 30.81	88,775	69.18
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
112	De literatura		Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.	CONAFE	563	0.43	221	- 39.25	342	60.74
					ENTIDAD	128,492	41,633	- 32.40	86,859	67.59
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.	CONAFE	561	0.43	96	17.11	465	82.88	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,482	32,954	25.64	95,528	74.35

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.	CONAFE	549	0.42	106	19.30	443	80.69	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,354	38,076	29.66	90,278	70.33

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.	CONAFE	549	0.42	146	26.59	403	73.40	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,249	42,763	33.34	85,486	66.65

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.	CONAFE	547	0.42	129	23.58	418	76.41	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,220	29,974	23.37	98,246	76.62

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
040	De participación ciudadana		Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.	CONAFE	548	0.42	244	44.52	304	55.47				
				ENTIDAD	128,356		56,342		43.89		72,014		56.10	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
102	De participación ciudadana		Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.	CONAFE	559	0.43	288	51.52	271	48.47				
				ENTIDAD	128,630		65,320		50.78		63,310		49.21	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							
103	De participación ciudadana		Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.	CONAFE	558	0.43	301	53.94	257	46.05				
				ENTIDAD	128,590		81,325		63.24		47,265		36.75	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO							
104	De participación ciudadana		Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.	CONAFE	556	0.43	264	47.48	292	52.51				
				ENTIDAD	128,518		77,437		60.25		51,081		39.74	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer el uso de la firma como sello personal de una carta poder.	CONAFE	556	0.43	212	38.12	344	61.87	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,511	59,429	46.24	69,082	53.75

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar las preguntas que se contesten con el desarrollo de un tema o subtema cuyo propósito ha sido planteado anticipadamente.	CONAFE	554	0.43	137	24.72	417	75.27	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,787	39,570	30.72	89,217	69.27

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar de entre varios materiales aquéllos que son útiles para su consulta según el propósito de una investigación.	CONAFE	555	0.43	203	36.57	352	63.42	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,549	54,154	42.12	74,395	57.87

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar los recursos internos de un texto que permitan localizar de información de forma rápida.	CONAFE	554	0.43	217	39.16	337	60.83	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,618	51,920	40.36	76,698	59.63

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
005	De estudio		Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita ampliar la búsqueda de información.	CONAFE	553	0.43	219	39.60	334	60.39
				ENTIDAD	128,494		59,911	46.62	68,583	53.37
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
006	De estudio		Identificar las características de la estructura de un texto.	CONAFE	553	0.43	201	36.34	352	63.65
				ENTIDAD	128,515		53,423	41.56	75,092	58.43
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
007	De estudio		Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.	CONAFE	554	0.43	85	15.34	469	84.65
				ENTIDAD	128,483		34,452	26.81	94,031	73.18
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
008	De estudio		Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.	CONAFE	553	0.43	249	45.02	304	54.97
				ENTIDAD	128,574		64,825	50.41	63,749	49.58
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						553	0.43	180	- 32.54	373	67.45
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		128,559		56,229	43.73	72,330	56.26
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						552	0.42	147	- 26.63	405	73.36
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		128,447		38,358	- 29.86	90,089	70.13
011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						550	0.42	380	+ 69.09	170	30.90
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		128,554		100,552	+ 78.21	28,002	21.78
012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						549	0.42	84	- 15.30	465	84.69
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		128,461		16,930	- 13.17	111,531	86.82

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						556	0.43	184	33.09	372	66.90
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		128,627		51,095	39.72	77,532	60.27

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						556	0.43	209	37.58	347	62.41
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		128,633		67,384	52.38	61,249	47.61

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						555	0.43	177	31.89	378	68.10
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		128,382		54,460	42.42	73,922	57.57

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						557	0.43	258	46.31	299	53.68
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		128,645		69,582	54.08	59,063	45.91

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Participar en experiencias teatrales

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.	CONAFE	561	0.43	261	46.52	300	53.47	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,373	54,774	42.66	73,599	57.33
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.	CONAFE	561	0.43	286	50.98	275	49.01	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,214	62,277	48.57	65,937	51.42
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el desenlace en un texto narrativo.	CONAFE	559	0.43	143	25.58	416	74.41	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,103	48,993	38.24	79,110	61.75
141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.	CONAFE	561	0.43	329	58.64	232	41.35	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,322	83,447	65.02	44,875	34.97

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un guión teatral.	CONAFE	559	0.43	124	- 22.18	435	77.81	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,328	35,811	- 27.90	92,517	72.09

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en guión teatral.	CONAFE	561	0.43	176	- 31.37	385	68.62	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,251	45,040	- 35.11	83,211	64.88

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar un modelo de adaptación teatral adecuado para transformar un texto narrativo.	CONAFE	560	0.43	162	- 28.92	398	71.07	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,196	38,734	- 30.21	89,462	69.78

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.	CONAFE	560	0.43	296	+ 52.85	264	47.14	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,272	88,382	+ 68.90	39,890	31.09

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio				CONAFE		552	0.43	223	40.39	329	59.60
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		128,304		62,195	48.47	66,109	51.52
042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio				CONAFE		551	0.42	190	34.48	361	65.51
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		128,390		53,882	41.96	74,508	58.03
043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio				CONAFE		547	0.42	317	57.95	230	42.04
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		127,794		80,420	62.92	47,374	37.07
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio				CONAFE		550	0.42	226	41.09	324	58.90
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		128,126		54,842	42.80	73,284	57.19

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
De estudio				Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.		CONAFE		549	0.42	151	27.50	398	72.49			
Respuesta Correcta				C		Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD		128,092	44,036	34.37	84,056	65.62

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
De estudio				Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.		CONAFE		552	0.43	251	45.47	301	54.52			
Respuesta Correcta				C		Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD		128,143	69,956	54.59	58,187	45.40

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones y en las que se requiera utilizar la noción de equivalencia.	CONAFE	559	0.43	138	- 24.68	421	75.31	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,448	42,317	- 32.94	86,131	67.05

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas de proporcionalidad múltiple en situaciones de valor faltante que impliquen tres o más conjuntos de cantidades.	CONAFE	554	0.43	184	- 33.21	370	66.78	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,336	47,264	- 36.82	81,072	63.17

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas de proporcionalidad directa en situaciones de valor faltante considerando dos conjuntos de cantidades.	CONAFE	559	0.43	131	- 23.43	428	76.56	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,367	44,927	- 34.99	83,440	65.00

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas que impliquen calcular la probabilidad de que ocurra el evento A o el B (cualquiera de los dos); o bien la probabilidad de que ocurran el evento A y el B (los dos a la vez).	CONAFE	559	0.43	67	- 11.98	492	88.01	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,356	26,756	- 20.84	101,600	79.15

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
017	Rectas y ángulos.		Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas paralelas.	CONAFE	542	0.42	238	43.91	304	56.08				
				ENTIDAD	128,497		66,833		52.01		61,664		47.98	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							
018	Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediatriz.	CONAFE	538	0.41	165	30.66	373	69.33				
				ENTIDAD	128,320		34,657		27.00		93,663		72.99	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO							
025	Rectas y ángulos.		Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas perpendiculares.	CONAFE	552	0.43	100	18.11	452	81.88				
				ENTIDAD	128,247		33,185		25.87		95,062		74.12	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
026	Cuerpos geométricos.		Identificar las características de un prisma, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	CONAFE	553	0.43	131	23.68	422	76.31				
				ENTIDAD	128,401		54,860		42.72		73,541		57.27	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

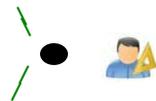
Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
055	Rectas y Ángulos		Identificar relaciones (por nombre o valores) entre ángulos (opuestos o adyacentes o correspondientes o alternos internos o alternos externos que se forman al cortarse dos rectas (paralelas o no) en el plano.	CONAFE	549	0.42	163	- 29.69	386	70.30
				ENTIDAD	128,368		58,314	45.42	70,054	54.57
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
056	Cuerpos geométricos.		Identificar el desarrollo plano con el que se puede formar una pirámide, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	CONAFE	550	0.42	250	45.45	300	54.54
				ENTIDAD	128,599		90,888	+ 70.67	37,711	29.32
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
090	Rectas y ángulos.		Resolver problemas que impliquen el conocimiento de que la suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es igual a 180°, para utilizar esta propiedad.	CONAFE	557	0.43	118	- 21.18	439	78.81
				ENTIDAD	128,167		35,724	- 27.87	92,443	72.12
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
091	Cuerpos geométricos.		Identificar una de las vista de un cuerpo geométrico, que no se perciba directamente del dibujo mostrado, de acuerdo a las características de los prismas. Los dibujos de las vistas deben ser congruentes con las medidas de los prismas mencionados.	CONAFE	558	0.43	123	- 22.04	435	77.95
				ENTIDAD	128,630		30,930	- 24.04	97,700	75.95
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Rectas y ángulos.		Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.	CONAFE	559	0.43	132	- 23.61	427	76.38	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,385	35,701	- 27.80	92,684	72.19

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.	CONAFE	561	0.43	215	- 38.32	346	61.67	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,239	48,861	- 38.10	79,378	61.89

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.	CONAFE	530	0.41	120	- 22.64	410	77.35	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,789	34,139	- 26.71	93,650	73.28

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.	CONAFE	554	0.43	195	- 35.19	359	64.80	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,466	68,004	52.93	60,462	47.06

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
057	Justificación de fórmulas.		Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.	CONAFE	550	0.42	194	- 35.27	356	64.72
				ENTIDAD	128,188		45,439	- 35.44	82,749	64.55
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			
092	Justificación de fórmulas.		Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.	CONAFE	559	0.43	59	- 10.55	500	89.44
				ENTIDAD	128,472		19,115	- 14.87	109,357	85.12
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			
122	Estimar, medir y calcular		Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).	CONAFE	556	0.43	104	- 18.70	452	81.29
				ENTIDAD	128,450		43,303	- 33.71	85,147	66.28
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
123	Justificación de fórmulas.		Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.	CONAFE	558	0.43	149	- 26.70	409	73.29
				ENTIDAD	128,303		31,874	- 24.84	96,429	75.15
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

50

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	CONAFE	559	0.43	134	- 23.97	425	76.02	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,905	33,074	- 25.85	94,831	74.14

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Medidas de tendencia central y de dispersión.		Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).	CONAFE	551	0.42	113	- 20.50	438	79.49	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,180	27,265	- 21.27	100,915	78.72

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Diagramas-tablas		Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.	CONAFE	548	0.42	365	+ 66.60	183	33.39	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,526	96,913	+ 75.40	31,613	24.59

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Diagramas-tablas.		Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.	CONAFE	557	0.43	275	+ 49.37	282	50.62	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,601	78,276	+ 60.86	50,325	39.13

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
095	Gráficas.		Reconocer el comportamiento de las gráficas de funciones lineales, si cambia el valor de la pendiente m, mientras el valor de la ordenada al origen no cambia.	CONAFE	556	0.43	276	49.64	280	50.35
				ENTIDAD	128,460		80,477	62.64	47,983	37.35
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			
096	Gráficas.		Identificar de entre distintas gráficas la función lineal que por tramos o por segmentos se vincula con situaciones relacionadas con movimiento, llenado de recipientes, etc.	CONAFE	557	0.43	200	35.90	357	64.09
				ENTIDAD	128,465		58,626	45.63	69,839	54.36
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			
125	Gráficas.		Interpretar el significado de una gráfica que incluye una relación lineal asociada a un fenómeno.	CONAFE	558	0.43	261	46.77	297	53.22
				ENTIDAD	128,558		59,330	46.15	69,228	53.84
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
135	Gráficas		Identificar en una grafica la familia de rectas que corresponden a las de la forma $y = mx + b$ o viceversa, cuando se modifica el valor de b mientras el valor de m permanece constante.	CONAFE	560	0.43	99	17.67	461	82.32
				ENTIDAD	127,712		26,557	20.79	101,155	79.20
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

CONAFE
MATEMÁTICAS

52

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas				Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables, (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.						
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO				CONAFE	562	0.43	162	28.82	400	71.17
				ENTIDAD	128,257		40,764	31.78	87,493	68.21
137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión.				Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.						
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO				CONAFE	561	0.43	222	39.57	339	60.42
				ENTIDAD	128,343		55,737	43.42	72,606	56.57

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones				Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.						
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO				CONAFE	541	0.42	155	28.65	386	71.34
				ENTIDAD	127,580		36,627	28.70	90,953	71.29
023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Patrones y fórmulas.				Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.						
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO				CONAFE	556	0.43	146	26.25	410	73.74
				ENTIDAD	128,219		62,891	49.04	65,328	50.95

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
024	Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.	CONAFE	552	0.43	230	41.66	322	58.33
				ENTIDAD	127,725		68,507	53.63	59,218	46.36
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
053	Patrones y formulas		Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .	CONAFE	548	0.42	158	28.83	390	71.16
				ENTIDAD	128,346		57,483	44.78	70,863	55.21
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
054	Ecuaciones		Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.	CONAFE	552	0.43	284	51.44	268	48.55
				ENTIDAD	128,383		73,016	56.87	55,367	43.12
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
088	Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.	CONAFE	559	0.43	55	9.83	504	90.16
				ENTIDAD	128,402		16,304	12.69	112,098	87.30
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relación funcional.					556		87		15.64	
Identificar la expresión algebraica de la forma: $y = ax + b$ que describe una situación problemática de la física, la biología y la economía, en la que se presenten cantidades que varían una en función de la otra.					CONAFE		23,217		18.08	
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,377		105,160	
									84.35	
									81.91	

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones.					563		201		35.70	
Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros negativos.					CONAFE		46,546		36.29	
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		128,233		81,687	
									64.29	
									63.70	

128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones					562		145		25.80	
Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en un miembro de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios negativos.					CONAFE		41,689		32.63	
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		127,726		86,037	
									74.19	
									67.36	

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas aditivos.					549		410		74.68	
Resolver problemas que impliquen la sustracción de expresiones algebraicas, en los que se requiera interpretar, simbolizar y manipular las variables en juego.					CONAFE		105,892		82.40	
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		128,499		22,607	
									25.31	
									17.59	

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
014	Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.	CONAFE	549	0.42	118	- 21.49	431	78.50
				ENTIDAD	128,158		41,111	- 32.07	87,047	67.92
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
015	Operaciones combinadas.		Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .	CONAFE	546	0.42	335	+ 61.35	211	38.64
				ENTIDAD	128,440		93,683	+ 72.93	34,757	27.06
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
021	Problemas multiplicativos		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.	CONAFE	555	0.43	224	40.36	331	59.63
				ENTIDAD	128,400		52,194	40.64	76,206	59.35
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
022	Potenciación-radicación.		Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.	CONAFE	554	0.43	163	- 29.42	391	70.57
				ENTIDAD	128,088		57,448	44.85	70,640	55.14
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
051	Problemas multiplicativos.		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.	CONAFE	553	0.42	105	- 18.98	448	81.01
				ENTIDAD	128,694		36,599	- 28.43	92,095	71.56
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
052	Potenciación-radicación.		Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.	CONAFE	550	0.43	154	- 28.00	396	72.00
				ENTIDAD	127,854		38,089	- 29.79	89,765	70.20
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
086	Problemas multiplicativos		Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.	CONAFE	557	0.43	147	- 26.39	410	73.60
				ENTIDAD	127,957		46,902	- 36.65	81,055	63.34
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
087	Potenciación-radicación.		Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.	CONAFE	558	0.43	115	- 20.60	443	79.39
				ENTIDAD	127,651		29,928	- 23.44	97,723	76.55
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.	CONAFE	562	0.43	154	27.40	408	72.59	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,515	48,092	37.42	80,423	62.57

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Problemas aditivos		Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.	CONAFE	561	0.43	229	40.82	332	59.18	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,469	58,923	45.86	69,546	54.13

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.	CONAFE	562	0.43	93	16.54	469	83.45	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,224	35,391	27.60	92,833	72.39

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Operaciones combinas		Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.	CONAFE	562	0.43	75	13.34	487	86.65	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,531	27,097	21.08	101,434	78.91

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Movimiento en el plano		Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)	CONAFE	531	0.41	115	- 21.65	416	78.34	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,109	33,321	- 26.00	94,788	73.99

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Movimiento en el plano		Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)	CONAFE	560	0.43	133	- 23.75	427	76.25	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,514	41,457	- 32.25	87,057	67.74

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
030										
031										
058										
060										

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

60

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
063	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo		Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.	CONAFE	554	0.43	275	49.63	279	50.36				
				ENTIDAD	128,395		53,968		42.03		74,427		57.96	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							
064	Panorama de periodo		Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.	CONAFE	554	0.43	120	21.66	434	78.33				
				ENTIDAD	128,433		52,121		40.58		76,312		59.41	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO							
065	Contexto mundial		Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.	CONAFE	553	0.43	193	34.90	360	65.09				
				ENTIDAD	128,159		49,733		38.80		78,426		61.19	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO							
066	Panorama de periodo		Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.	CONAFE	553	0.43	167	30.19	386	69.80				
				ENTIDAD	128,370		40,051		31.19		88,319		68.80	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
El fin del orden político medieval					Reconocer las causas que favorecieron la hegemonía europea en el mundo durante el periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.		CONAFE		552	0.43	214	38.76	338	61.23		
Respuesta Correcta D					Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,271	46,238	36.04	82,033	63.95
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
Renovación cultural y resistencia en europa					Distinguir las características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.		CONAFE		555	0.43	79	14.23	476	85.76		
Respuesta Correcta D					Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,394	31,331	24.40	97,063	75.59
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
La primera expresión de un mundo globalizado					Identificar en qué consisten las principales aportaciones africanas, americanas, asiáticas y europeas a la herencia común de los pueblos del mundo.		CONAFE		556	0.43	172	30.93	384	69.06		
Respuesta Correcta D					Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		128,371	53,955	42.03	74,416	57.96
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
Nuestro entorno					Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones atlánticas señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.		CONAFE		554	0.43	112	20.21	442	79.78		
Respuesta Correcta C					Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,146	29,800	23.25	98,346	76.74

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.	CONAFE	554	0.43	150	27.07	404	72.92
		Respuesta Correcta D	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	128,213		39,067	30.47	89,146	69.52

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Identidades nacionales y participación política		Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	553	0.43	135	24.41	418	75.58
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	128,105		35,606	27.79	92,499	72.20

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Cambios sociales		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	554	0.43	149	26.89	405	73.10
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	128,196		36,937	28.81	91,259	71.18

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Industralización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.	CONAFE	553	0.43	199	35.98	354	64.01
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	128,275		47,313	36.88	80,962	63.11

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Industralización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.	CONAFE	552	0.43	133	24.09	419	75.90	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,282	29,399	22.91	98,883	77.08

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Industralización e imperialismo		Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.	CONAFE	554	0.43	171	30.86	383	69.13	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,346	47,836	37.27	80,510	62.72

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Los contrastes sociales y económico		Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	561	0.43	138	24.59	423	75.40	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,030	38,794	30.30	89,236	69.69

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Los logros del conocimiento científico		Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	560	0.43	126	22.50	434	77.50	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,918	32,724	25.58	95,194	74.41

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.	CONAFE	560	0.43	180	32.14	380	67.85	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,038	36,602	28.58	91,436	71.41
163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.	CONAFE	560	0.43	153	27.32	407	72.67	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,037	38,265	29.88	89,772	70.11
164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.	CONAFE	561	0.43	200	35.65	361	64.34	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,883	46,220	36.14	81,663	63.85
165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.	CONAFE	558	0.43	125	22.40	433	77.59	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,506	31,019	24.32	96,487	75.67

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El cuestionamiento del orden social y político					Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.		CONAFE		559 0.43 238 42.57 321 57.42	
Respuesta Correcta A					Grado de Dificultad BAJO		ENTIDAD		127,703 52,071 40.77 75,632 59.22	
167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El cuestionamiento del orden social y político					Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.		CONAFE		560 0.43 176 31.42 384 68.57	
Respuesta Correcta D					Grado de Dificultad ALTO		ENTIDAD		127,839 35,886 28.07 91,953 71.92	
168	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los contrastes sociales y económicos					Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.		CONAFE		558 0.43 180 32.25 378 67.74	
Respuesta Correcta C					Grado de Dificultad ALTO		ENTIDAD		127,700 37,300 29.20 90,400 70.79	
169	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los contrastes sociales y económicos					Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.		CONAFE		556 0.43 152 27.33 404 72.66	
Respuesta Correcta B					Grado de Dificultad MEDIO		ENTIDAD		127,650 36,976 28.96 90,674 71.03	

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

170	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
Los contrastes sociales y económicos				Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.										
				CONAFE	551	0.43	81	- 14.70	470	85.29				
Respuesta Correcta C				Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		126,833	26,428	- 20.83	100,405	79.16

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antigo*

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
Panorama de la herencia del Mundo Antigo				Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.										
				CONAFE	555	0.43	120	- 21.62	435	78.37				
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		128,474	32,508	- 25.30	95,966	74.69

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
Panorama de la herencia del Mundo Antigo				Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.										
				CONAFE	553	0.43	287	+ 51.89	266	48.10				
Respuesta Correcta A				Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		128,497	66,879	+ 52.04	61,618	47.95

U. DIAGNÓSTICA *Primera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
153	Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.	CONAFE	560	0.43	171	- 30.53	389	69.46
				ENTIDAD	128,014		50,874	- 39.74	77,140	60.25
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
154	Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.	CONAFE	559	0.43	177	- 31.66	382	68.33
				ENTIDAD	128,026		43,528	- 33.99	84,498	66.00
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
156	El mundo entre las grandes guerras		Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.	CONAFE	561	0.43	201	- 35.82	360	64.17
				ENTIDAD	128,029		48,084	- 37.55	79,945	62.44
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
157	La importancia del conocimiento		Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.	CONAFE	562	0.43	35	- 6.22	527	93.77
				ENTIDAD	128,115		17,713	- 13.82	110,402	86.17
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		La importancia del conocimiento	Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.	CONAFE	560	0.43	163	29.10	397	70.89	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,116	37,061	28.92	91,055	71.07

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Conflictos armados y guerra fría	Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	CONAFE	555	0.43	198	35.67	357	64.32	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,452	39,928	31.08	88,524	68.91

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Conflictos armados y guerra fría	Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	CONAFE	560	0.43	213	38.03	347	61.96	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	127,960	52,576	41.08	75,384	58.91

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Conflictos armados y guerra fría	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.	CONAFE	560	0.43	114	20.35	446	79.64	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,082	28,865	22.53	99,217	77.46

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	La importancia del conocimiento		Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.	CONAFE	559	0.43	118	21.10	441	78.89	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,927	30,938	24.18	96,989	75.81

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos armados y guerra fría		Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.	CONAFE	557	0.43	289	51.88	268	48.11	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,981	61,161	47.78	66,820	52.21

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos armados y guerra fría		Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	561	0.43	169	30.12	392	69.87	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,121	43,173	33.69	84,948	66.30

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos armados y guerra fría		Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.	CONAFE	561	0.43	254	45.27	307	54.72	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,446	47,679	37.11	80,767	62.88

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.	CONAFE	562	0.43	238	42.34	324	57.65	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,355	52,347	40.78	76,008	59.21

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Expansión económica y cambio social	Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	CONAFE	555	0.43	199	35.85	356	64.14	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,428	42,309	32.94	86,119	67.05

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas	Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	CONAFE	555	0.43	193	34.77	362	65.22	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,383	43,368	33.78	85,015	66.21

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Una nueva geografía política y económica	Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.	CONAFE	552	0.43	88	15.94	464	84.05	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,226	24,644	19.21	103,582	80.78

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Revoluciones atlánticas		Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.	CONAFE	550	0.42	117	- 21.27	433	78.72	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,094	35,700	- 27.87	92,394	72.12
076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas		Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.	CONAFE	555	0.43	98	- 17.65	457	82.34	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,243	33,866	- 26.40	94,377	73.59
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Nuestro entorno		Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.	CONAFE	554	0.43	158	- 28.51	396	71.48	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,286	46,202	- 36.01	82,084	63.98
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Cultura e identidad		Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	553	0.43	239	+ 43.21	314	56.78	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,329	50,077	- 39.02	78,252	60.97

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
008	De participación ciudadana		Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.	CONAFE	440	0.36	266	+ 60.45	174	39.54
				ENTIDAD	119,267		69,340	58.13	49,927	41.86
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
009	De participación ciudadana		Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.	CONAFE	439	0.36	283	+ 64.46	156	35.53
				ENTIDAD	119,302		91,760	76.91	27,542	23.08
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			
010	De participación ciudadana		Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.	CONAFE	437	0.36	212	48.51	225	51.48
				ENTIDAD	119,104		69,807	58.61	49,297	41.38
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
011	De participación ciudadana		Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.	CONAFE	439	0.36	57	- 12.98	382	87.01
				ENTIDAD	119,251		17,924	15.03	101,327	84.96
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
120	De participación ciudadana		Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.	CONAFE	450	0.37	251	55.77	199	44.22
				ENTIDAD	119,211		63,258 53.06		55,953 46.93	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
121	De participación ciudadana		Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.	CONAFE	452	0.37	258	57.07	194	42.92
				ENTIDAD	119,403		69,723 58.39		49,680 41.60	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
122	De participación ciudadana		Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.	CONAFE	452	0.37	163	36.06	289	63.93
				ENTIDAD	119,427		46,160 38.65		73,267 61.34	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
123	De participación ciudadana		reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.	CONAFE	452	0.37	309	68.36	143	31.63
				ENTIDAD	119,450		77,313 64.72		42,137 35.27	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.	CONAFE	451	0.37	203	45.01	248	54.98	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,383	55,100	46.15	64,283	53.84

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.	CONAFE	450	0.37	174	38.66	276	61.33	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,163	50,555	42.42	68,608	57.57

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar una referencia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.	CONAFE	451	0.37	276	61.19	175	38.80	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,225	80,103	67.18	39,122	32.81

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.	CONAFE	442	0.37	209	47.28	233	52.71	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,969	55,806	46.90	63,163	53.09

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.	CONAFE	442	0.37	251	56.78	191	43.21		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		118,999	72,531	60.95	46,468	39.04

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.	CONAFE	441	0.37	105	23.80	336	76.19		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		119,047	38,209	32.09	80,838	67.90

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De literatura		Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.	CONAFE	442	0.37	153	34.61	289	65.38		
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		118,847	40,090	33.73	78,757	66.26

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De participación ciudadana		Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.	CONAFE	442	0.37	269	60.85	173	39.14		
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		119,198	83,064	69.68	36,134	30.31

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.	CONAFE	439	0.36	152	34.62	287	65.37	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,879	48,159	40.51	70,720	59.48

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.	CONAFE	442	0.37	246	55.65	196	44.34	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,146	70,285	58.99	48,861	41.00

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.	CONAFE	438	0.36	175	39.95	263	60.04	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,005	57,166	48.03	61,839	51.96

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.	CONAFE	439	0.36	112	25.51	327	74.48	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,101	31,594	26.52	87,507	73.47

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
114	De literatura		Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.	CONAFE	451	0.37	171	- 37.91	280	62.08
				ENTIDAD	119,418		45,231	- 37.87	74,187	62.12
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
115	De literatura		Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.	CONAFE	452	0.37	92	- 20.35	360	79.64
				ENTIDAD	119,158		33,871	- 28.42	85,287	71.57
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			
116	De literatura		Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.	CONAFE	452	0.37	213	47.12	239	52.87
				ENTIDAD	119,352		62,893	52.69	56,459	47.30
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
117	De literatura		Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.	CONAFE	452	0.37	155	- 34.29	297	65.70
				ENTIDAD	119,371		47,824	40.06	71,547	59.93
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.	CONAFE	452	0.37	139	30.75	313	69.24	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,303	38,155	31.98	81,148	68.01

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.	CONAFE	452	0.37	148	32.74	304	67.25	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,384	48,183	40.35	71,201	59.64

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.	CONAFE	441	0.37	197	44.67	244	55.32	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,965	57,329	48.18	61,636	51.81

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.	CONAFE	441	0.37	241	54.64	200	45.35	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,023	66,554	55.91	52,469	44.08

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.	CONAFE	441	0.36	208	47.16	233	52.83	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,220	55,519	46.56	63,701	53.43
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.	CONAFE	440	0.36	114	25.90	326	74.09	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,963	39,995	33.61	78,968	66.38
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.	CONAFE	439	0.36	198	45.10	241	54.89	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,997	59,481	49.98	59,516	50.01
050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.	CONAFE	441	0.37	106	24.03	335	75.96	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,935	30,282	25.46	88,653	74.53

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.	CONAFE	442	0.37	235	53.16	207	46.83	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,382	56,719	47.51	62,663	52.48

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).	CONAFE	440	0.36	213	48.40	227	51.59	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,271	71,416	59.87	47,855	40.12

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.	CONAFE	438	0.36	104	23.74	334	76.25	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,241	28,707	24.07	90,534	75.92

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.	CONAFE	440	0.36	72	16.36	368	83.63	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,178	34,527	28.97	84,651	71.02

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	440	0.36	184	41.81	256	58.18
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,427		75,806	63.47	43,621	36.52
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	440	0.36	247	56.13	193	43.86
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,354		78,065	65.40	41,289	34.59
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	438	0.36	217	49.54	221	50.45
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,238		65,687	55.08	53,551	44.91
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					CONAFE	440	0.36	203	46.13	237	53.86
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,037		62,685	52.66	56,352	47.33

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						439	0.36	134	- 30.52	305	69.47			
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD						
					119,203		48,745		40.89		70,458		59.10	

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						440	0.36	224	+ 50.90	216	49.09			
Respuesta Correcta			B	Grado de Dificultad		BAJO		ENTIDAD						
					119,164		76,392		64.10		42,772		35.89	

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						440	0.36	190	+ 43.18	250	56.81			
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD						
					119,240		61,226		51.34		58,014		48.65	

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						451	0.37	283	+ 62.74	168	37.25			
Respuesta Correcta			C	Grado de Dificultad		BAJO		ENTIDAD						
					119,233		67,467		56.58		51,766		43.41	

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
146	De estudio		Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.	CONAFE	452	0.37	144	31.85	308	68.14
				ENTIDAD	119,275		48,220	40.42	71,055	59.57
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
147	De estudio		Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.	CONAFE	451	0.37	161	35.69	290	64.30
				ENTIDAD	119,291		53,462	44.81	65,829	55.18
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
148	De estudio		Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.	CONAFE	451	0.37	148	32.81	303	67.18
				ENTIDAD	119,140		46,189	38.76	72,951	61.23
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
149	De estudio		Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).	CONAFE	450	0.37	235	52.22	215	47.77
				ENTIDAD	119,128		59,052	49.57	60,076	50.42
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos comunicativos formales

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
150	De estudio		Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.	CONAFE	452	0.37	343	+ 75.88	109	24.11
					ENTIDAD		119,293	80,525	+ 67.50	38,768
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			
151	De estudio		Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.	CONAFE	451	0.37	160	- 35.47	291	64.52
					ENTIDAD		119,381	51,322	42.99	68,059
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
152	De estudio		Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.	CONAFE	450	0.37	151	- 33.55	299	66.44
					ENTIDAD		119,268	46,184	- 38.72	73,084
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
153	De estudio		Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.	CONAFE	450	0.37	126	- 28.00	324	72.00
					ENTIDAD		119,052	36,120	- 30.33	82,932
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						448	0.37	143	31.91	305	68.08			
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad		ALTO		ENTIDAD						
					119,072		49,430		41.51		69,642		58.48	

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						447	0.37	134	29.97	313	70.02			
Respuesta Correcta			D	Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD						
					118,870		41,464		34.88		77,406		65.11	

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						448	0.37	163	36.38	285	63.61			
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad		ALTO		ENTIDAD						
					118,866		41,920		35.26		76,946		64.73	

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio						440	0.36	254	57.72	186	42.27			
Respuesta Correcta			A	Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD						
					119,419		66,683		55.83		52,736		44.16	

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
104	De estudio		Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.	CONAFE	441	0.36	158	- 35.82	283	64.17
				ENTIDAD	119,384		47,993	40.20	71,391	59.79
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
105	De estudio		Identificar las características de las oraciones coordinadas.	CONAFE	441	0.36	152	- 34.46	289	65.53
				ENTIDAD	119,284		39,845	33.40	79,439	66.59
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO			
107	De estudio		Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.	CONAFE	440	0.36	182	41.36	258	58.63
				ENTIDAD	119,459		57,451	48.09	62,008	51.90
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
109	De estudio		Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.	CONAFE	439	0.36	188	42.82	251	57.17
				ENTIDAD	119,295		46,951	39.35	72,344	60.64
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						439	0.36	107	- 24.37	332	75.62
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		119,154		33,110	- 27.78	86,044	72.21
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						439	0.36	85	- 19.36	354	80.63
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		119,242		34,287	- 28.75	84,955	71.24
112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						440	0.36	160	- 36.36	280	63.63
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		119,358		53,481	44.80	65,877	55.19
113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio						439	0.36	277	+ 63.09	162	36.90
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		119,436		75,882	+ 63.53	43,554	36.46

U. DIAGNÓSTICA / **REACTIVO CANCELADO**

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
ESPAÑOL

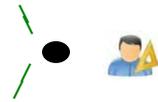
Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular					CONAFE	447	0.37	190	42.50	257	57.49
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	118,878		52,642	44.28	66,236	55.71

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Semejanza					CONAFE	437	0.36	178	40.73	259	59.26
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	118,985		55,460	46.61	63,525	53.38

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Cuerpos geométricos					CONAFE	438	0.36	137	31.27	301	68.72
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,052		43,620	36.63	75,432	63.36

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Figuras planas					CONAFE	442	0.37	214	48.41	228	51.58
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	118,997		55,260	46.43	63,737	53.56

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Semejanza					CONAFE		443	0.37	85	- 19.18	358	80.81
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,146		31,580	- 26.50	87,566	73.49
028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Cuerpos geométricos					CONAFE		443	0.37	58	- 13.09	385	86.90
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,128		21,387	- 17.95	97,741	82.04
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Rectas y ángulos					CONAFE		441	0.36	261	59.18	180	40.81
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,209		74,237	+ 62.27	44,972	37.72
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Semejanza.					CONAFE		442	0.37	235	53.16	207	46.83
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,255		75,992	+ 63.72	43,263	36.27

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
061	Cuerpos geométricos		Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.	CONAFE	441	0.36	137	- 31.06	304	68.93
				ENTIDAD	119,231		49,222	41.28	70,009	58.71
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
095	Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.	CONAFE	441	0.37	146	- 33.10	295	66.89
				ENTIDAD	119,088		36,671	30.79	82,417	69.20
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO			
096	Semejanza		Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.	CONAFE	441	0.37	173	- 39.22	268	60.77
				ENTIDAD	118,902		51,235	43.09	67,667	56.90
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
097	Cuerpos geométricos		Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.	CONAFE	442	0.37	149	- 33.71	293	66.28
				ENTIDAD	119,120		43,371	36.40	75,749	63.59
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
130	Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.	CONAFE	451	0.37	177	- 39.24	274	60.75
				ENTIDAD	119,185		45,205	- 37.92	73,980	62.07
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
131	Semejanza.		Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.	CONAFE	452	0.37	171	- 37.83	281	62.16
				ENTIDAD	119,271		59,530	49.91	59,741	50.08
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
139	Rectas y ángulos		Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).	CONAFE	451	0.37	272	+ 60.31	179	39.68
				ENTIDAD	119,298		75,572	+ 63.34	43,726	36.65
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			
140	Cuerpos geométricos		Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).	CONAFE	452	0.38	122	- 26.99	330	73.00
				ENTIDAD	118,948		37,632	- 31.63	81,316	68.36
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
018	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.	CONAFE	437	0.36	64	- 14.64	373	85.35
				ENTIDAD	118,782		26,410	- 22.23	92,372	77.76
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
019	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.	CONAFE	434	0.36	119	- 27.41	315	72.58
				ENTIDAD	118,594		32,917	- 27.75	85,677	72.24
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
029	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.	CONAFE	441	0.37	92	- 20.86	349	79.13
				ENTIDAD	119,090		31,336	- 26.31	87,754	73.68
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					
030	Justificación de fórmulas		Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.	CONAFE	442	0.37	169	- 38.23	273	61.76
				ENTIDAD	118,597		39,111	- 32.97	79,486	67.02
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO					

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



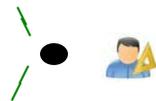
CONAFE MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Estimar, medir y calcular					CONAFE		439	0.36	137	- 31.20	302	68.79
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		118,995		43,834	- 36.83	75,161	63.16
098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Estimar, medir y calcular					CONAFE		440	0.36	109	- 24.77	331	75.22
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		119,211		31,662	- 26.55	87,549	73.44
132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Estimar, medir y calcular					CONAFE		452	0.37	221	48.89	231	51.10
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,433		68,413	57.28	51,020	42.71
133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Porcentaje					CONAFE		447	0.37	93	- 20.80	354	79.19
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		119,055		22,392	- 18.80	96,663	81.19

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.	CONAFE	451	0.37	107	- 23.72	344	76.27	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,055	32,155	- 27.00	86,900	72.99

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.	CONAFE	449	0.37	114	- 25.38	335	74.61	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,926	33,756	- 28.38	85,170	71.61

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.	CONAFE	428	0.36	218	+ 50.93	210	49.06	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,759	76,088	+ 64.06	42,671	35.93

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)	CONAFE	427	0.35	333	+ 77.98	94	22.01	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,002	99,102	+ 83.27	19,900	16.72

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Medidas de tendencia central y de dispersión												
Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.					CONAFE		427	0.35	75	- 17.56	352	82.43
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		118,856		30,431	- 25.60	88,425	74.39
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Gráficas												
Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.					CONAFE		443	0.37	335	+ 75.62	108	24.37
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,208		87,959	+ 73.78	31,249	26.21
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Medidas de tendencia central y de dispersión												
Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.					CONAFE		442	0.37	205	46.38	237	53.61
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,051		62,876	52.81	56,175	47.18
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Medidas de tendencia central y de dispersión												
Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.					CONAFE		438	0.36	263	+ 60.04	175	39.95
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,057		72,078	+ 60.54	46,979	39.45

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
064	Gráficas		Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.	CONAFE	441	0.36	269	+ 60.99	172	39.00
				ENTIDAD	119,302		85,840	+ 71.95	33,462	28.04
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			
065	Gráficas		Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.	CONAFE	440	0.36	281	+ 63.86	159	36.13
				ENTIDAD	119,187		88,036	+ 73.86	31,151	26.13
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
066	Medidas de tendencia central y de dispersión		Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).	CONAFE	438	0.36	111	- 25.34	327	74.65
				ENTIDAD	119,106		40,723	- 34.19	78,383	65.80
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			
100	Gráficas		Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.	CONAFE	441	0.36	391	+ 88.66	50	11.33
				ENTIDAD	119,507		102,686	+ 85.92	16,821	14.07
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Graficas					CONAFE		441	0.36	303	+ 68.70	138	31.29
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,539		93,008	+ 77.80	26,531	22.19
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Medidas de tendencia central y de dispersión					CONAFE		440	0.36	245	55.68	195	44.31
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,394		80,862	+ 67.72	38,532	32.27
135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Graficas					CONAFE		448	0.37	226	50.44	222	49.55
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,304		65,876	55.21	53,428	44.78
144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Graficas					CONAFE		451	0.37	141	- 31.26	310	68.73
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		119,100		38,888	- 32.65	80,212	67.34

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
013	Ecuaciones		Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.	CONAFE	439	0.36	52	- 11.84	387	88.15
				ENTIDAD	119,115		17,355	- 14.57	101,760	85.43
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
014	Ecuaciones		Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.	CONAFE	438	0.36	100	- 22.83	338	77.16
				ENTIDAD	118,935		33,669	- 28.30	85,266	71.69
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
015	Relación funcional		Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.	CONAFE	436	0.36	110	- 25.22	326	74.77
				ENTIDAD	119,025		34,858	- 29.28	84,167	70.71
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
024	Ecuaciones		Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.	CONAFE	442	0.37	161	- 36.42	281	63.57
				ENTIDAD	118,886		47,146	- 39.65	71,740	60.34
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Ecuaciones												
Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.					CONAFE		70		15.83			
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		118,948		29,475		24.77	
Ecuaciones												
Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .					CONAFE		124		28.11			
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		119,155		38,027		31.91	
Ecuaciones												
Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0, a por x = b por x , a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.					CONAFE		63		14.25			
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,261		25,945		21.75	
Ecuaciones												
Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .					CONAFE		214		48.41			
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,162		58,172		48.81	

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
127	Patrones y formulas		Identificar la expresión general cuadrática de la forma $(y = x^2, y = a(x^2), y = a(x^2) + bx + c)$ que representa al enésimo término de una sucesión numérica auxiliándose del método de diferencias.	CONAFE	452	0.37	51	11.28	401	88.71
				ENTIDAD	119,163		27,013	22.66	92,150	77.33
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO			
128	Ecuaciones		Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso de la factorización en su representación.	CONAFE	450	0.37	258	57.33	192	42.66
				ENTIDAD	119,340		68,218	57.16	51,122	42.83
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
129	Ecuaciones		Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a un sistema de ecuaciones lineales dado (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	CONAFE	452	0.37	148	32.74	304	67.25
				ENTIDAD	119,197		41,954	35.19	77,243	64.80
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
136	Patrones y formulas		Identificar la expresión general cuadrática de la forma $(y = x^2, y = a(x^2), y = a(x^2) + bx + c)$ que representa al enésimo término de una sucesión figurativa auxiliándose del método de diferencias.	CONAFE	449	0.37	82	18.26	367	81.73
				ENTIDAD	118,996		35,324	29.68	83,672	70.31
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Ecuaciones		Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.	CONAFE	447	0.37	116	- 25.95	331	74.04	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,738	37,353	- 31.45	81,385	68.54

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relación funcional		Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.	CONAFE	452	0.37	343	+ 75.88	109	24.11	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,294	92,911	+ 77.88	26,383	22.11

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.	CONAFE	439	0.36	145	- 33.02	294	66.97	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,052	50,090	42.07	68,962	57.92

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: $(x + a) (x + b)$ o $(x + a) (x - b)$.	CONAFE	441	0.37	36	- 8.16	405	91.83	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,046	19,335	- 16.24	99,711	83.75

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Operaciones combinadas					CONAFE	441	0.36	267	+ 60.54	174	39.45
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,400		83,119	+ 69.61	36,281	30.38

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Operaciones combinadas					CONAFE	443	0.37	224	50.56	219	49.43
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,444		65,621	54.93	53,823	45.06

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Movimientos en el plano					CONAFE	438	0.36	122	- 27.85	316	72.14
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,045		35,236	- 29.59	83,809	70.40

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Movimientos en el plano					CONAFE	441	0.36	71	- 16.09	370	83.90
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,208		22,351	- 18.74	96,857	81.25

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



**CONAFE
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Panorama del periodo		Completar una línea del tiempo del desarrollo cultural del México prehispánico con algún suceso o proceso relevante de esa época.	CONAFE	443	0.37	119	26.86	324	73.13	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,154	45,191	37.92	73,963	62.07

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	La llegada de los conquistadores		Completar una línea del tiempo de la Conquista con algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.	CONAFE	444	0.37	207	46.62	237	53.37	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,320	69,220	58.01	50,100	41.98

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Los proyectos iniciales		Completar una línea del tiempo relacionada con la conformación de Nueva España señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.	CONAFE	443	0.37	129	29.11	314	70.88	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,912	34,727	29.20	84,185	70.79

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	El mundo prehispánico		Ubicar en un mapa alguna o algunas de las diversas culturas desarrolladas a lo largo del tiempo en el territorio actual de México.	CONAFE	443	0.37	138	31.15	305	68.84	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,062	53,949	45.31	65,113	54.68

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
085	Economía		Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.	CONAFE	443	0.37	134	- 30.24	309	69.75
				ENTIDAD	118,964		42,609	- 35.81	76,355	64.18
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
086	Hacia la fundación de un nuevo estado		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.	CONAFE	441	0.37	134	- 30.38	307	69.61
				ENTIDAD	119,000		36,761	- 30.89	82,239	69.10
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
087	Economía		Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.	CONAFE	443	0.37	121	- 27.31	322	72.68
				ENTIDAD	119,031		38,840	- 32.63	80,191	67.36
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
088	Conflictos internacionales y despojo territorial		Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.	CONAFE	441	0.37	168	- 38.09	273	61.90
				ENTIDAD	119,188		52,909	44.39	66,279	55.60
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía					443		201		242	
Identificar alguno de los cambios en el paisaje o la sociedad a partir de la introducción del ferrocarril durante el porfiriato.					0.37		45.37		54.62	
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					119,116		52,519		66,597	
ENTIDAD							44.09		55.90	
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Sociedad y vida cotidiana					440		102		338	
Reconocer el mensaje político de alguna de las caricaturas periodísticas producidas durante el fin del porfiriato.					0.36		23.18		76.81	
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO					119,140		36,112		83,028	
ENTIDAD							30.31		69.68	
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura					443		148		295	
Distinguir semejanzas o diferencias entre dos textos de contenido político referentes al porfiriato, escritos hacia el fin de ese periodo.					0.37		33.40		66.59	
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					119,178		46,216		72,962	
ENTIDAD							38.77		61.22	
157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Educación y cultura					451		278		173	
Reconocer alguno de los elementos que contribuyeron a la conformación de la identidad nacional durante el siglo XIX.					0.37		61.64		38.35	
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					119,122		65,363		53,759	
ENTIDAD							54.87		45.12	

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Conflictos internacionales y despojo territorial			Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.	CONAFE	450	0.37	264	58.66	186	41.33	
Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		119,230	70,414	59.05	48,816	40.94

U. DIAGNÓSTICA Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del

167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Hacia una economía industrial			Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.	CONAFE	446	0.37	177	39.68	269	60.31	
Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		118,984	48,583	40.83	70,401	59.16

168	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
La vida diaria se transforma			Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.	CONAFE	450	0.37	92	20.44	358	79.55	
Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD		119,047	31,034	26.06	88,013	73.93

169	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
La vida diaria se transforma			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.	CONAFE	450	0.37	249	55.33	201	44.66	
Respuesta Correcta		D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		118,922	60,881	51.19	58,041	48.80

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

170	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			Cultura, identidad nacional y globalización							
			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.	CONAFE	451	0.38	158	- 35.03	293	64.96
			Respuesta Correcta							
			B							
			Grado de Dificultad							
			ALTO	ENTIDAD	118,699		45,470	- 38.30	73,229	61.69

171	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			Educación y cultura							
			Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.	CONAFE	451	0.37	273	+ 60.53	178	39.46
			Respuesta Correcta							
			A							
			Grado de Dificultad							
			BAJO	ENTIDAD	118,947		71,001	59.69	47,946	40.30

172	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			Cultura, identidad nacional y globalización							
			Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.	CONAFE	448	0.37	130	- 29.01	318	70.98
			Respuesta Correcta							
			C							
			Grado de Dificultad							
			ALTO	ENTIDAD	118,898		38,437	- 32.32	80,461	67.67

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			El crecimiento de Nueva España							
			Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.	CONAFE	444	0.37	191	43.01	253	56.98
			Respuesta Correcta							
			B							
			Grado de Dificultad							
			MEDIO	ENTIDAD	119,019		51,269	43.07	67,750	56.92

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Arte y cultura en los años formativos		Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.	CONAFE	444	0.37	256	57.65	188	42.34
		Respuesta Correcta D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	119,326		76,075	63.75	43,251	36.24
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Arte y cultura en los años de la madurez		Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.	CONAFE	444	0.37	327	73.64	117	26.35
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	119,251		85,744	71.90	33,507	28.09
074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Los años formativos		Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.	CONAFE	444	0.37	152	34.23	292	65.76
		Respuesta Correcta A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	119,186		43,203	36.24	75,983	63.75
075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Arte y cultura en los años de la madurez		Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.	CONAFE	443	0.37	137	30.92	306	69.07
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	118,999		49,336	41.45	69,663	58.54

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Arte y cultura en los años de la madurez						444	0.37	105	- 23.64	339	76.35
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		119,189		34,011	- 28.53	85,178	71.46
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Arte y cultura en los años de la madurez						443	0.37	347	+ 78.32	96	21.67
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD		119,241		88,323	+ 74.07	30,918	25.92
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Arte y cultura en los años de la madurez						444	0.37	161	- 36.26	283	63.73
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD		119,240		38,200	- 32.03	81,040	67.96
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
La llegada de la madurez						444	0.37	210	47.29	234	52.70
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD		119,139		56,908	47.76	62,231	52.23

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
080	Del autonomismo a la independencia		Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.	CONAFE	441	0.37	161	36.50	280	63.49
				ENTIDAD	119,019		54,884	46.11	64,135	53.88
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
081	La crisis política		Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.	CONAFE	441	0.37	235	53.28	206	46.71
				ENTIDAD	119,128		65,487	54.97	53,641	45.02
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			
082	La transformación de la monarquía española		Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.	CONAFE	442	0.37	153	34.61	289	65.38
				ENTIDAD	119,123		43,364	36.40	75,759	63.59
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO			
083	El crecimiento de Nueva España		Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.	CONAFE	442	0.37	174	39.36	268	60.63
				ENTIDAD	119,101		52,909	44.42	66,192	55.57
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Del movimiento armado a la reconstrucción					448		183		265	
Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.					0.37		40.84		59.15	
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					119,074		59,468		59,606	
ENTIDAD							49.94		50.05	
160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Panorama del periodo					450		176		274	
Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.					0.37		39.11		60.88	
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO					119,038		49,498		69,540	
ENTIDAD							41.58		58.41	
161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Hacia una economía industrial					451		169		282	
Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.					0.37		37.47		62.52	
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					119,021		48,095		70,926	
ENTIDAD							40.40		59.59	
162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Desigualdad y problemática social					450		217		233	
Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.					0.37		48.22		51.77	
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					119,189		54,774		64,415	
ENTIDAD							45.95		54.04	

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Hacia una economía industrial					CONAFE		451	0.37	172	- 38.13	279	61.86
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		118,883		42,198	- 35.49	76,685	64.50

164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Del movimiento armado a la reconstrucción					CONAFE		451	0.37	181	40.13	270	59.86
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,081		46,595	- 39.12	72,486	60.87

165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Del movimiento armado a la reconstrucción					CONAFE		451	0.38	119	- 26.38	332	73.61
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		118,686		39,545	- 33.31	79,141	66.68

166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Educación y cultura					CONAFE		446	0.37	137	- 30.71	309	69.28
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		118,816		42,062	- 35.40	76,754	64.59

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
173	Transición política		Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	447	0.37	204	45.63	243	54.36
				ENTIDAD	118,833		53,766	45.24	65,067	54.75
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
174	Transición política		Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	CONAFE	448	0.37	169	37.72	279	62.27
				ENTIDAD	118,905		50,650	42.59	68,255	57.40
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
175	Realidades sociales		Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.	CONAFE	448	0.37	173	38.61	275	61.38
				ENTIDAD	118,585		48,694	41.06	69,891	58.93
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
176	Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.	CONAFE	447	0.37	175	39.14	272	60.85
				ENTIDAD	118,832		49,868	41.96	68,964	58.03
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

177	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Cultura, identidad nacional y globalización	Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.	CONAFE	449	0.37	89	19.82	360	80.17	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,826	32,631	27.46	86,195	72.53
178	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Diagnóstico del presente y principales desafíos	Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.	CONAFE	449	0.37	187	41.64	262	58.35	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,849	53,347	44.88	65,502	55.11
180	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Realidades sociales	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.	CONAFE	447	0.37	194	43.40	253	56.59	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,578	53,964	45.50	64,614	54.49
181	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Contexto internacional	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.	CONAFE	440	0.37	200	45.45	240	54.54	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	117,144	52,882	45.14	64,262	54.85

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



CONAFE
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

120

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

179	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011