Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Reporte Estatal (Nivel-Modalidad)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria-Estatal

r_arpNMs_10

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

ESTADO PRÓSPERO

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,744	9.78	6,959	54.60	5,785	45.39
ENTIDAD	**130,195**		**69,683**	**53.52**	**60,512**	**46.47**

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,739	9.78	6,314	49.56	6,425	50.43
ENTIDAD	**130,179**		**63,780**	**48.99**	**66,399**	**51.00**

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,720	9.77	8,349	+ 65.63	4,371	34.36
ENTIDAD	**130,072**		**86,090**	**+ 66.18**	**43,982**	**33.81**

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,735	9.78	7,898	+ 62.01	4,837	37.98
ENTIDAD	**130,091**		**78,735**	**+ 60.52**	**51,356**	**39.47**

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,748	9.78	7,123	55.87	5,625	44.12
ENTIDAD	**130,245**		**69,777**	**53.57**	**60,468**	**46.42**

040 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,712	9.78	5,317	41.82	7,395	58.17
ENTIDAD	**129,960**		**54,043**	**41.58**	**75,917**	**58.41**

041 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,738	9.79	5,809	45.60	6,929	54.39
ENTIDAD	**130,100**		**56,951**	**43.77**	**73,149**	**56.22**

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,666	9.76	5,739	45.31	6,927	54.68
ENTIDAD	**129,741**		**57,765**	**44.52**	**71,976**	**55.47**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,687	9.77	9,302	+ 73.31	3,385	26.68
ENTIDAD	**129,737**		**91,991**	**+ 70.90**	**37,746**	**29.09**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un tipo de texto a partir de sus características.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,738	9.78	5,455	42.82	7,283	57.17
ENTIDAD	**130,153**		**55,962**	**42.99**	**74,191**	**57.00**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocerá un poema por sus características formales.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,752	9.78	9,795	+ 76.81	2,957	23.18
ENTIDAD	**130,326**		**97,591**	**+ 74.88**	**32,735**	**25.11**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,740	9.77	8,639	+ 67.81	4,101	32.19
ENTIDAD	**130,298**		**87,453**	**+ 67.11**	**42,845**	**32.88**

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,727	9.78	5,607	44.05	7,120	55.94
ENTIDAD	**130,129**		**56,677**	**43.55**	**73,452**	**56.44**

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,743	9.78	6,892	54.08	5,851	45.91
ENTIDAD	**130,293**		**68,183**	**52.33**	**62,110**	**47.66**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,685	9.78	4,970	- 39.18	7,715	60.81
ENTIDAD	**129,704**		**48,365**	**- 37.28**	**81,339**	**62.71**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

1° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.	ESTATAL	12,645	9.77	7,859	+ 62.15	4,786	37.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,335		77,719	+ 60.09	51,616	39.90

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.	ESTATAL	12,771	9.78	10,639	+ 83.30	2,132	16.69
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,547		107,920	+ 82.66	22,627	17.33

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.	ESTATAL	12,755	9.78	6,021	47.20	6,734	52.79
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,396		59,952	45.97	70,444	54.02

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.	ESTATAL	12,760	9.78	9,831	+ 77.04	2,929	22.95
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,395		100,315	+ 76.93	30,080	23.06

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

004 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,753	9.78	8,015	+ 62.84	4,738	37.15
ENTIDAD	**130,361**		**81,704**	**+ 62.67**	**48,657**	**37.32**

005 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,757	9.78	9,209	+ 72.18	3,548	27.81
ENTIDAD	**130,407**		**94,874**	**+ 72.75**	**35,533**	**27.24**

007 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar afirmaciones en un texto informativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,752	9.78	7,399	58.02	5,353	41.97
ENTIDAD	**130,335**		**73,398**	**56.31**	**56,937**	**43.68**

008 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,751	9.78	9,475	+ 74.30	3,276	25.69
ENTIDAD	**130,317**		**97,354**	**+ 74.70**	**32,963**	**25.29**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Relacionar información específica de un texto con los algún tipo de recursos gráficos diversos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,750	9.78	4,065	- 31.88	8,685	68.11
ENTIDAD	**130,333**		**40,446**	- **31.03**	**89,887**	**68.96**

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificará el texto que resume adecuadamente la información recolectada en distintos textos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,723	9.77	4,212	- 33.10	8,511	66.89
ENTIDAD	**130,148**		**42,487**	- **32.64**	**87,661**	**67.35**

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la paráfrasis que condense o expanda pertinentemente la información presentada en un texto informativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,742	9.78	5,415	42.49	7,327	57.50
ENTIDAD	**130,162**		**52,162**	**40.07**	**78,000**	**59.92**

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la ficha que contenga los elementos necesarios para la búsqueda y consulta de una fuente documental.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,465	9.81	3,746	- 30.05	8,719	69.94
ENTIDAD	**127,047**		**36,045**	- **28.37**	**91,002**	**71.62**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,746	9.78	3,378	- 26.50	9,368	73.49
ENTIDAD	**130,228**		**32,962**	- **25.31**	**97,266**	**74.68**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,740	9.78	4,653	- 36.52	8,087	63.47
ENTIDAD	**130,219**		**47,636**	- **36.58**	**82,583**	**63.41**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,748	9.79	4,231	- 33.18	8,517	66.81
ENTIDAD	**130,193**		**42,385**	- **32.55**	**87,808**	**67.44**

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,751	9.77	4,822	- 37.81	7,929	62.18
ENTIDAD	**130,380**		**47,928**	- **36.76**	**82,452**	**63.23**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatica breve.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,741	9.76	4,395	- 34.49	8,346	65.50
ENTIDAD	**130,425**		**43,206**	- **33.12**	**87,219**	**66.87**

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,734	9.76	6,027	47.33	6,707	52.67
ENTIDAD	**130,372**		**59,035**	**45.28**	**71,337**	**54.71**

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,746	9.77	8,387	+ 65.80	4,359	34.19
ENTIDAD	**130,408**		**82,276**	+ **63.09**	**48,132**	**36.90**

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,730	9.76	7,229	56.78	5,501	43.21
ENTIDAD	**130,328**		**72,745**	**55.81**	**57,583**	**44.18**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

1° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

080 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,733	9.77	7,280	57.17	5,453	42.82
ENTIDAD	**130,227**		**71,504**	**54.90**	**58,723**	**45.09**

081 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,731	9.77	3,885	- 30.51	8,846	69.48
ENTIDAD	**130,279**		**38,539**	- **29.58**	**91,740**	**70.41**

082 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,739	9.77	3,730	- 29.28	9,009	70.71
ENTIDAD	**130,296**		**37,443**	- **28.73**	**92,853**	**71.26**

083 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,727	9.76	6,351	49.90	6,376	50.09
ENTIDAD	**130,305**		**61,683**	**47.33**	**68,622**	**52.66**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra drámatica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,732	9.77	4,429	- 34.78	8,303	65.21
ENTIDAD	**130,221**		**43,883**	- **33.69**	**86,338**	**66.30**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,713	9.77	4,920	- 38.70	7,793	61.29
ENTIDAD	**130,022**		**49,213**	- **37.84**	**80,809**	**62.15**

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,733	9.78	5,902	46.35	6,831	53.64
ENTIDAD	**130,140**		**58,953**	**45.29**	**71,187**	**54.70**

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,721	9.78	6,108	48.01	6,613	51.98
ENTIDAD	**130,014**		**61,209**	**47.07**	**68,805**	**52.92**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la descripción de un objeto o fenómeno tratado en un texto a partir de sus propiedades relevantes.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,737	9.79	5,610	44.04	7,127	55.95
ENTIDAD	**130,070**		**55,871**	**42.95**	**74,199**	**57.04**

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Relacionar los fragmentos de información de un texto (como descripciones y datos) en relación con diversos subtemas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,716	9.78	4,864	- 38.25	7,852	61.74
ENTIDAD	**129,947**		**48,774**	- **37.53**	**81,173**	**62.46**

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Discriminar la conclusión de un texto fuente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,737	9.79	3,313	- 26.01	9,424	73.98
ENTIDAD	**129,974**		**31,354**	- **24.12**	**98,620**	**75.87**

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene en un texto informativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,743	9.79	6,393	50.16	6,350	49.83
ENTIDAD	**130,156**		**61,571**	**47.30**	**68,585**	**52.69**

U. DIAGNÓSTICA — */ REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,744	9.78	5,282	41.44	7,462	58.55
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,221		51,676	- 39.68	78,545	60.31

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,719	9.77	8,198	+ 64.45	4,521	35.54
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,084		80,554	+ 61.92	49,530	38.07

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas		Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,742	9.79	7,212	56.60	5,530	43.39
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,108		71,291	54.79	58,817	45.20

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,723	9.79	3,309	- 26.00	9,414	73.99
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	129,948		30,640	- 23.57	99,308	76.42

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.	ESTATAL	12,733	9.78	3,064	- 24.06	9,669	75.93
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,171		28,727	- 22.06	101,444	77.93

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.	ESTATAL	12,734	9.78	4,557	- 35.78	8,177	64.21
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,121		45,446	- 34.92	84,675	65.07

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.	ESTATAL	12,701	9.76	3,877	- 30.52	8,824	69.47
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,004		38,283	- 29.44	91,721	70.55

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad		Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.	ESTATAL	12,711	9.76	2,479	- 19.50	10,232	80.49
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,107		25,686	- 19.74	104,421	80.25

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,700	9.77	9,891	+ 77.88	2,809	22.11
ENTIDAD	**129,913**		**98,639**	+ **75.92**	**31,274**	**24.07**

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Patrones y fórmulas	Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirrecta perpendicular, punto medio y ángulo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,725	9.78	8,899	+ 69.93	3,826	30.06
ENTIDAD	**130,063**		**87,018**	+ **66.90**	**43,045**	**33.09**

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores , exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,679	9.76	4,569	- 36.03	8,110	63.96
ENTIDAD	**129,798**		**44,927**	- **34.61**	**84,871**	**65.38**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción de probabilidad.	Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,693	9.77	5,114	40.28	7,579	59.71
ENTIDAD	**129,852**		**49,888**	- **38.41**	**79,964**	**61.58**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relacion funcional		Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,671	9.78	3,513	- 27.72	9,158	72.27
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	129,433		34,995	- 27.03	94,438	72.96

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,767	9.78	5,672	44.42	7,095	55.57
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,420		53,258	40.83	77,162	59.16

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,763	9.79	6,890	53.98	5,873	46.01
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,366		65,555	50.28	64,811	49.71

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relación funcional.		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,744	9.78	4,758	- 37.33	7,986	62.66
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,274		45,176	- 34.67	85,098	65.32

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).	ESTATAL	12,709	9.77	7,885	+ 62.04	4,824	37.95
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,078		74,655	57.39	55,423	42.60

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.	ESTATAL	12,709	9.77	6,686	52.60	6,023	47.39
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,076		67,558	51.93	62,518	48.06

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagramas-tablas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: ? = 3.1416, radio y diámetro).	ESTATAL	12,695	9.77	4,433	- 34.91	8,262	65.08
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	129,843		37,250	- 28.68	92,593	71.31

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.	ESTATAL	12,740	9.77	6,807	53.43	5,933	46.56
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,377		64,013	49.09	66,364	50.90

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.		Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían proporcionalmente.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,744	9.78	8,967	+ 70.36	3,777	29.63
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,188		87,120	+ 66.91	43,068	33.08

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.		Identificar el diagrama de árbol con el que se puede resolver un problema de conteo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,738	9.78	8,352	+ 65.56	4,386	34.43
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,163		81,239	+ 62.41	48,924	37.58

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Comparar el comportamiento de 2 o más conjuntos de datos representados gráficamente o en tablas, referidos a una misma situación, a partir de sus medidas de tendencia central (media, mediana y moda).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,746	9.79	3,749	- 29.41	8,997	70.58
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,193		37,377	- 28.70	92,816	71.29

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de formulas		Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica circular que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,736	9.77	6,404	50.28	6,332	49.71
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,242		62,126	47.70	68,116	52.29

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Justificación de formulas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.	ESTATAL	12,702	9.77	4,051	- 31.89	8,651	68.10
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	129,911		38,231	- 29.42	91,680	70.57

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.	ESTATAL	12,711	9.78	8,638	+ 67.95	4,073	32.04
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,962		83,629	+ 64.34	46,333	35.65

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.	ESTATAL	12,694	9.76	3,576	- 28.17	9,118	71.82
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,015		35,939	- 27.64	94,076	72.35

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas multiplicativos.		Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.	ESTATAL	12,729	9.77	5,471	42.98	7,258	57.01
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,161		52,413	40.26	77,748	59.73

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

016 REACTIVO

TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una tabla.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,724	9.78	6,053	47.57	6,671	52.42
ENTIDAD	**130,044**		**57,887**	**44.51**	**72,157**	**55.48**

022 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma x + a = b, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,739	9.78	4,427	- 34.75	8,312	65.24
ENTIDAD	**130,160**		**41,982**	- **32.25**	**88,178**	**67.74**

023 REACTIVO

TEMA: Patrones y fórmulas

PROPOSITO: Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,737	9.79	4,820	- 37.84	7,917	62.15
ENTIDAD	**130,072**		**46,330**	- **35.61**	**83,742**	**64.38**

049 REACTIVO

TEMA: Potenciación-radicación

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma x+a=b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,740	9.78	10,246	+ 80.42	2,494	19.57
ENTIDAD	**130,163**		**101,202**	+ **77.75**	**28,961**	**22.24**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Patrones y fórmulas.	Reconocer, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la misma situación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,736	9.78	7,549	59.27	5,187	40.72
ENTIDAD	**130,134**		**71,173**	**54.69**	**58,961**	**45.30**

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma ax = b, con a y b números naturales o viceversa (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,737	9.78	4,064	- 31.90	8,673	68.09
ENTIDAD	**130,198**		**41,036**	- **31.51**	**89,162**	**68.48**

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Patrones y fórmulas.	Identificar, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la variación proporcional directa.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,741	9.77	8,405	+ 65.96	4,336	34.03
ENTIDAD	**130,303**		**82,243**	+ **63.11**	**48,060**	**36.88**

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Identificar la expresión algebraica que se relaciona con una sucesión numérica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,709	9.77	3,798	- 29.88	8,911	70.11
ENTIDAD	**129,970**		**36,014**	- **27.70**	**93,956**	**72.29**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax = b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b como números decimales .
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,716	9.77	4,876	- 38.34	7,840	61.65
ENTIDAD	**130,140**		**46,819**	- **35.97**	**83,321**	**64.02**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción de probabilidad.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + b = c, utilizando las propiedades de la igualdad con a , b y c números naturales.
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,732	9.77	5,185	40.72	7,547	59.27
ENTIDAD	**130,201**		**51,154**	- **39.28**	**79,047**	**60.71**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos.	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números decimales en distintos contextos.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,716	9.78	3,464	- 27.24	9,252	72.75
ENTIDAD	**129,895**		**32,925**	- **25.34**	**96,970**	**74.65**

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números con signo.	Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números decimales, por medio del algoritmo convencional o por estimación.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,715	9.78	7,951	+ 62.53	4,764	37.46
ENTIDAD	**129,935**		**76,294**	**58.71**	**53,641**	**41.28**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

021 REACTIVO

TEMA: problemas multiplicativos

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,729	9.77	8,114	+ 63.74	4,615	36.25
ENTIDAD	**130,159**		**78,504**	+ **60.31**	**51,655**	**39.68**

047 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos.

PROPOSITO: Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,709	9.77	4,169	- 32.80	8,540	67.19
ENTIDAD	**130,063**		**38,871**	- **29.88**	**91,192**	**70.11**

048 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,726	9.79	3,159	- 24.82	9,567	75.17
ENTIDAD	**129,972**		**25,612**	- **19.70**	**104,360**	**80.29**

059 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos.

PROPOSITO: Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,735	9.79	3,334	- 26.17	9,401	73.82
ENTIDAD	**130,012**		**29,375**	- **22.59**	**100,637**	**77.40**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,724	9.78	5,643	44.34	7,081	55.65
ENTIDAD	130,036		57,448	44.17	72,588	55.82

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción de probabilidad.	Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,689	9.76	7,073	55.74	5,616	44.25
ENTIDAD	129,964		69,657	53.59	60,307	46.40

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,737	9.78	5,386	42.28	7,351	57.71
ENTIDAD	130,189		52,740	40.51	77,449	59.48

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,752	9.78	6,179	48.45	6,573	51.54
ENTIDAD	130,296		61,204	46.97	69,092	53.02

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

046 REACTIVO

TEMA: Números fraccionarios y decimales.

PROPOSITO: Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,681	9.78	5,111	40.30	7,570	59.69
ENTIDAD	**129,571**		**46,169**	**- 35.63**	**83,402**	**64.36**

057 REACTIVO

TEMA: Números fraccionarios y decimales.

PROPOSITO: Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,758	9.78	6,379	50.00	6,379	50.00
ENTIDAD	**130,402**		**63,263**	**48.51**	**67,139**	**51.48**

085 REACTIVO

TEMA: Números con signo.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funcioones

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,684	9.78	2,258	- 17.80	10,426	82.19
ENTIDAD	**129,676**		**18,976**	**- 14.63**	**110,700**	**85.36**

095 REACTIVO

TEMA: Numeros naturales

PROPOSITO: Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,666	9.77	5,672	44.78	6,994	55.21
ENTIDAD	**129,516**		**56,565**	**43.67**	**72,951**	**56.32**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

103 REACTIVO

TEMA: Numeros Fraccionarios y decimales

PROPOSITO: Identificar problemas que para su resolución implique el uso de números con signo, utilizando como recurso la recta numérica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,672	9.78	2,675	- 21.10	9,997	78.89
ENTIDAD	**129,486**		**25,819**	- **19.93**	**103,667**	**80.06**

104 REACTIVO

TEMA: Números con signo.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,675	9.77	6,480	51.12	6,195	48.87
ENTIDAD	**129,701**		**63,957**	**49.31**	**65,744**	**50.68**

108 REACTIVO

TEMA: Numeros naturales

PROPOSITO: Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,694	9.76	5,795	45.65	6,899	54.34
ENTIDAD	**129,936**		**56,084**	**43.16**	**73,852**	**56.83**

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones*

026 REACTIVO

TEMA: Figuras planas.

PROPOSITO: Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,732	9.79	4,348	- 34.15	8,384	65.84
ENTIDAD	**129,974**		**38,532**	- **29.64**	**91,442**	**70.35**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

1° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Diagramas-tablas	Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,767	9.79	10,602	+ 83.04	2,165	16.95
ENTIDAD	**130,408**		**105,873**	**+ 81.18**	**24,535**	**18.81**

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,711	9.76	3,869	- 30.43	8,842	69.56
ENTIDAD	**130,148**		**37,098**	**- 28.50**	**93,050**	**71.49**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,433	9.69	4,466	- 35.92	7,967	64.07
ENTIDAD	**128,201**		**42,542**	- **33.18**	**85,659**	**66.81**

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,436	9.70	7,910	+ 63.60	4,526	36.39
ENTIDAD	**128,195**		**75,838**	**59.15**	**52,357**	**40.84**

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,438	9.70	9,143	+ 73.50	3,295	26.49
ENTIDAD	**128,202**		**88,997**	+ **69.41**	**39,205**	**30.58**

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,439	9.70	5,622	45.19	6,817	54.80
ENTIDAD	**128,223**		**55,420**	**43.22**	**72,803**	**56.77**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,468	9.70	4,203	- 33.71	8,265	66.28
ENTIDAD	**128,480**		**43,979**	- **34.23**	**84,501**	**65.76**

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,463	9.71	3,919	- 31.44	8,544	68.55
ENTIDAD	**128,346**		**40,465**	- **31.52**	**87,881**	**68.47**

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,418	9.70	2,963	- 23.86	9,455	76.13
ENTIDAD	**127,992**		**30,576**	- **23.88**	**97,416**	**76.11**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,451	9.70	5,495	44.13	6,956	55.86
ENTIDAD	**128,308**		**55,728**	**43.43**	**72,580**	**56.56**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,444	9.70	5,268	42.33	7,176	57.66
ENTIDAD	**128,231**		**53,472**	**41.69**	**74,759**	**58.30**

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,387	9.69	3,042	- 24.55	9,345	75.44
ENTIDAD	**127,717**		**31,202**	- **24.43**	**96,515**	**75.56**

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,446	9.69	7,837	+ 62.96	4,609	37.03
ENTIDAD	**128,319**		**76,212**	**59.39**	**52,107**	**40.60**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,475	9.69	5,749	46.08	6,726	53.91
ENTIDAD	**128,619**		**57,148**	**44.43**	**71,471**	**55.56**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,472	9.70	5,310	42.57	7,162	57.42
ENTIDAD	**128,562**		**50,742**	**- 39.46**	**77,820**	**60.53**

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,458	9.69	3,444	- 27.64	9,014	72.35
ENTIDAD	**128,472**		**37,325**	**- 29.05**	**91,147**	**70.94**

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,451	9.70	3,961	- 31.81	8,490	68.18
ENTIDAD	**128,310**		**39,535**	**- 30.81**	**88,775**	**69.18**

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,467	9.70	4,100	- 32.88	8,367	67.11
ENTIDAD	**128,492**		**41,633**	**- 32.40**	**86,859**	**67.59**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,460	9.69	3,219	- 25.83	9,241	74.16
ENTIDAD	**128,482**		**32,954**	- **25.64**	**95,528**	**74.35**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,449	9.69	3,812	- 30.62	8,637	69.37
ENTIDAD	**128,354**		**38,076**	- **29.66**	**90,278**	**70.33**

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,442	9.70	4,133	- 33.21	8,309	66.78
ENTIDAD	**128,249**		**42,763**	- **33.34**	**85,486**	**66.65**

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,440	9.70	2,824	- 22.70	9,616	77.29
ENTIDAD	**128,220**		**29,974**	- **23.37**	**98,246**	**76.62**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

040 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,450	9.69	5,613	45.08	6,837	54.91
ENTIDAD	**128,356**		**56,342**	**43.89**	**72,014**	**56.10**

102 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,472	9.69	6,713	53.82	5,759	46.17
ENTIDAD	**128,630**		**65,320**	**50.78**	**63,310**	**49.21**

103 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,470	9.69	7,947	+ 63.72	4,523	36.27
ENTIDAD	**128,590**		**81,325**	+ **63.24**	**47,265**	**36.75**

104 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,461	9.69	7,603	+ 61.01	4,858	38.98
ENTIDAD	**128,518**		**77,437**	+ **60.25**	**51,081**	**39.74**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Reconocer el uso de la firma como sello personal de una carta poder.	ESTATAL	12,463	9.69	6,133	49.20	6,330	50.79
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,511		59,429	46.24	69,082	53.75

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar las preguntas que se contesten con el desarrollo de un tema o subtema cuyo propósito ha sido planteado anticipadamente.	ESTATAL	12,487	9.69	3,880	- 31.07	8,607	68.92
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,787		39,570	- 30.72	89,217	69.27

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar de entre varios materiales aquéllos que son útiles para su consulta según el propósito de una investigación.	ESTATAL	12,461	9.69	5,270	42.29	7,191	57.70
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,549		54,154	42.12	74,395	57.87

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar los recursos internos de un texto que permitan localizar de información de forma rápida.	ESTATAL	12,472	9.69	4,983	- 39.95	7,489	60.04
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,618		51,920	40.36	76,698	59.63

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita amplíar la búsqueda de información.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,469	9.70	6,052	48.53	6,417	51.46
ENTIDAD	**128,494**		**59,911**	**46.62**	**68,583**	**53.37**

006 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las características de la estructura de un texto.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,467	9.70	5,290	42.43	7,177	57.56
ENTIDAD	**128,515**		**53,423**	**41.56**	**75,092**	**58.43**

007 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,460	9.69	3,306	- 26.53	9,154	73.46
ENTIDAD	**128,483**		**34,452**	- **26.81**	**94,031**	**73.18**

008 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,464	9.69	6,320	50.70	6,144	49.29
ENTIDAD	**128,574**		**64,825**	**50.41**	**63,749**	**49.58**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las diferencias o similitudes entre dos o más textos que versen sobre el mismo tema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,464	9.69	5,715	45.85	6,749	54.14
ENTIDAD	**128,559**		**56,229**	**43.73**	**72,330**	**56.26**

010 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el resumen congruente con el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,447	9.69	3,705	- 29.76	8,742	70.23
ENTIDAD	**128,447**		**38,358**	- **29.86**	**90,089**	**70.13**

011 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el elemento faltante en una ficha bibliográfica relacionada con el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,463	9.69	9,895	+ 79.39	2,568	20.60
ENTIDAD	**128,554**		**100,552**	+ **78.21**	**28,002**	**21.78**

012 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el significado de una palabra segun el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,466	9.70	1,530	- 12.27	10,936	87.72
ENTIDAD	**128,461**		**16,930**	- **13.17**	**111,531**	**86.82**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los pasos a seguir al planear una entrevista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,480	9.70	5,071	40.63	7,409	59.36
ENTIDAD	**128,627**		**51,095**	**39.72**	**77,532**	**60.27**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los aspectos o las preguntas pertinentes que se relacionan con el propósito de una entrevista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,466	9.69	6,667	53.48	5,799	46.51
ENTIDAD	**128,633**		**67,384**	**52.38**	**61,249**	**47.61**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los elementos que se deben considerar al momento de realizar una entrevista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,448	9.69	5,228	41.99	7,220	58.00
ENTIDAD	**128,382**		**54,460**	**42.42**	**73,922**	**57.57**

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los elementos necesarios para redactar el informe de una entrevista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,479	9.70	7,087	56.79	5,392	43.20
ENTIDAD	**128,645**		**69,582**	**54.08**	**59,063**	**45.91**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.
Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,469	9.71	5,533	44.37	6,936	55.62
ENTIDAD	**128,373**		**54,774**	**42.66**	**73,599**	**57.33**

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.
Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,458	9.71	6,386	51.26	6,072	48.73
ENTIDAD	**128,214**		**62,277**	**48.57**	**65,937**	**51.42**

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el desenlace en un texto narrativo.
Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,459	9.72	4,852	- 38.94	7,607	61.05
ENTIDAD	**128,103**		**48,993**	- **38.24**	**79,110**	**61.75**

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.
Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,443	9.69	8,266	+ 66.43	4,177	33.56
ENTIDAD	**128,322**		**83,447**	+ **65.02**	**44,875**	**34.97**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un guión teatral.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,459	9.70	3,559	- 28.56	8,900	71.43
ENTIDAD	**128,328**		**35,811**	- **27.90**	**92,517**	**72.09**

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en guión teatral.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,445	9.70	4,585	- 36.84	7,860	63.15
ENTIDAD	**128,251**		**45,040**	- **35.11**	**83,211**	**64.88**

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un modelo de adaptación teatral adecuado para transformar un texto narrativo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,452	9.71	3,754	- 30.14	8,698	69.85
ENTIDAD	**128,196**		**38,734**	- **30.21**	**89,462**	**69.78**

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,445	9.70	8,802	+ 70.72	3,643	29.27
ENTIDAD	**128,272**		**88,382**	+ **68.90**	**39,890**	**31.09**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las características generales del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,455	9.70	6,396	51.35	6,059	48.64
ENTIDAD	**128,304**		**62,195**	**48.47**	**66,109**	**51.52**

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar información dentro de una biografía.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,465	9.70	5,411	43.40	7,054	56.59
ENTIDAD	**128,390**		**53,882**	**41.96**	**74,508**	**58.03**

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las circunstancias históricas relevantes en que vivió el personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,395	9.69	8,193	+ 66.09	4,202	33.90
ENTIDAD	**127,794**		**80,420**	+ **62.92**	**47,374**	**37.07**

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar algún suceso paralelo en que trasciende la vida del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,430	9.70	5,458	43.90	6,972	56.09
ENTIDAD	**128,126**		**54,842**	**42.80**	**73,284**	**57.19**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,434	9.70	4,353	- 35.00	8,081	64.99
ENTIDAD	**128,092**		**44,036**	- **34.37**	**84,056**	**65.62**

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,434	9.70	7,221	58.07	5,213	41.92
ENTIDAD	**128,143**		**69,956**	**54.59**	**58,187**	**45.40**

U. DIAGNÓSTICA — */ REACTIVO CANCELADO*

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

093 REACTIVO

TEMA: Relaciones de proporcionalidad.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones y en las que se requiera utilizar la noción de equivalencia.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,460	9.70	4,245	- 34.06	8,215	65.93
ENTIDAD	**128,448**		**42,317**	- **32.94**	**86,131**	**67.05**

124 REACTIVO

TEMA: Relaciones de proporcionalidad.

PROPOSITO: Resolver problemas de proporcionalidad múltiple en situaciones de valor faltante que impliquen tres o más conjuntos de cantidades.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,449	9.70	4,956	- 39.81	7,493	60.18
ENTIDAD	**128,336**		**47,264**	- **36.82**	**81,072**	**63.17**

133 REACTIVO

TEMA: Relaciones de proporcionalidad.

PROPOSITO: Resolver problemas de proporcionalidad directa en situaciones de valor faltante considerando dos conjuntos de cantidades.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,454	9.70	4,482	- 35.98	7,972	64.01
ENTIDAD	**128,367**		**44,927**	- **34.99**	**83,440**	**65.00**

134 REACTIVO

TEMA: Relaciones de proporcionalidad.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular la probabilidad de que ocurra el evento A o el B (cualquiera de los dos); o bien la probabilidad de que ocurran el evento A y el B (los dos a la vez).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,457	9.70	2,463	- 19.77	9,994	80.22
ENTIDAD	**128,356**		**26,756**	- **20.84**	**101,600**	**79.15**

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición. de rectas paralelas.	ESTATAL	12,456	9.69	6,927	55.61	5,529	44.38
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,497		66,833	52.01	61,664	47.98

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediatriz.	ESTATAL	12,442	9.69	3,380	- 27.16	9,062	72.83
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,320		34,657	- 27.00	93,663	72.99

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas perpendiculares.	ESTATAL	12,442	9.70	3,911	- 31.43	8,531	68.56
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,247		33,185	- 25.87	95,062	74.12

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos.		Identificar las características de un prisma, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	ESTATAL	12,445	9.69	6,043	48.55	6,402	51.44
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,401		54,860	42.72	73,541	57.27

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y Ángulos	Identificar relaciones (por nombre o valores) entre ángulos (opuestos o adyacentes o correspondientes o alternos internos o alternos externos que se forman al cortarse dos rectas (paralelas o no) en el plano.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,461	9.70	6,365	51.07	6,096	48.92
ENTIDAD	**128,368**		**58,314**	**45.42**	**70,054**	**54.57**

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar el desarrollo plano con el que se puede formar una pirámide, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,465	9.69	9,212	+ 73.90	3,253	26.09
ENTIDAD	**128,599**		**90,888**	+ **70.67**	**37,711**	**29.32**

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Resolver problemas que impliquen el conocimiento de que la suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es igual a 180°, para utilizar esta propiedad.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,429	9.69	4,075	- 32.78	8,354	67.21
ENTIDAD	**128,167**		**35,724**	- **27.87**	**92,443**	**72.12**

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar una de las vista de un cuerpo geométrico, que no se perciba directamente del dibujo mostrado, de acuerdo a las características de los prismas. Los dibujos de las vistas deben ser congruentes con las medidas de los prismas mencionados.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,478	9.70	2,963	- 23.74	9,515	76.25
ENTIDAD	**128,630**		**30,930**	- **24.04**	**97,700**	**75.95**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.	ESTATAL	12,457	9.70	3,960	- 31.78	8,497	68.21
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,385		35,701	- 27.80	92,684	72.19

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.	ESTATAL	12,463	9.71	5,162	41.41	7,301	58.58
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,239		48,861	- 38.10	79,378	61.89

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.	ESTATAL	12,382	9.68	3,609	- 29.14	8,773	70.85
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,789		34,139	- 26.71	93,650	73.28

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.	ESTATAL	12,457	9.69	7,205	57.83	5,252	42.16
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,466		68,004	52.93	60,462	47.06

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,431	9.69	4,599	- 36.99	7,832	63.00
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,188		45,439	- 35.44	82,749	64.55

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,463	9.70	1,791	- 14.37	10,672	85.62
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,472		19,115	- 14.87	109,357	85.12

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular		Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,469	9.70	4,419	- 35.43	8,050	64.56
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,450		43,303	- 33.71	85,147	66.28

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	12,448	9.70	3,256	- 26.15	9,192	73.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,303		31,874	- 24.84	96,429	75.15

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	ESTATAL	12,422	9.71	3,397	- 27.34	9,025	72.65
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,905		33,074	- 25.85	94,831	74.14

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión.		Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).	ESTATAL	12,424	9.69	2,758	- 22.19	9,666	77.80
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,180		27,265	- 21.27	100,915	78.72

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagramas-tablas		Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.	ESTATAL	12,469	9.70	9,754	+ 78.22	2,715	21.77
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,526		96,913	+ 75.40	31,613	24.59

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagramas-tablas.		Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.	ESTATAL	12,474	9.69	7,902	+ 63.34	4,572	36.65
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,601		78,276	+ 60.86	50,325	39.13

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

095 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Reconocer el comportamiento de las gráficas de funciones lineales, si cambia el valor de la pendiente m, mientras el valor de la ordenada al origen no cambia.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,467	9.70	8,107	+ 65.02	4,360	34.97
ENTIDAD	**128,460**		**80,477**	+ **62.64**	**47,983**	**37.35**

096 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Identificar de entre distintas gráficas la función lineal que por tramos o por segmentos se vincula con situaciones relacionadas con movimiento, llenado de recipientes, etc.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,468	9.70	5,925	47.52	6,543	52.47
ENTIDAD	**128,465**		**58,626**	**45.63**	**69,839**	**54.36**

125 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Interpretar el significado de una gráfica que incluye una relación lineal asociada a un fenómeno.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,470	9.69	6,109	48.98	6,361	51.01
ENTIDAD	**128,558**		**59,330**	**46.15**	**69,228**	**53.84**

135 REACTIVO

TEMA: Graficas

PROPOSITO: Identificar en una grafica la familia de rectas que corresponden a las de la forma y = mx + b o viceversa, cuando se modifica el valor de b mientras el valor de m permanece constante.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,404	9.71	2,671	- 21.53	9,733	78.46
ENTIDAD	**127,712**		**26,557**	- **20.79**	**101,155**	**79.20**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

136 REACTIVO

TEMA: Graficas

PROPOSITO: Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables , (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,448	9.70	3,984	- 32.00	8,464	67.99
ENTIDAD	**128,257**		**40,764**	- **31.78**	**87,493**	**68.21**

137 REACTIVO

TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión.

PROPOSITO: Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,460	9.70	6,015	48.27	6,445	51.72
ENTIDAD	**128,343**		**55,737**	**43.42**	**72,606**	**56.57**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

016 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,365	9.69	3,698	- 29.90	8,667	70.09
ENTIDAD	**127,580**		**36,627**	- **28.70**	**90,953**	**71.29**

023 REACTIVO

TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,404	9.67	6,657	53.66	5,747	46.33
ENTIDAD	**128,219**		**62,891**	**49.04**	**65,328**	**50.95**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.	ESTATAL	12,384	9.69	7,168	57.88	5,216	42.11
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	127,725		68,507	53.63	59,218	46.36

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Patrones y formulas		Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .	ESTATAL	12,441	9.69	6,242	50.17	6,199	49.82
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,346		57,483	44.78	70,863	55.21

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones		Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.	ESTATAL	12,459	9.70	7,947	+ 63.78	4,512	36.21
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,383		73,016	56.87	55,367	43.12

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.	ESTATAL	12,446	9.69	1,537	- 12.34	10,909	87.65
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,402		16,304	- 12.69	112,098	87.30

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

089 REACTIVO

TEMA: Relación funcional.

PROPOSITO: Identificar la expresión algebraica de la forma: y = ax + b que describe una situación problemática de la física, la biología y la economía, en la que se presenten cantidades que varían una en función de la otra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,452	9.69	2,226	- 17.87	10,226	82.12
ENTIDAD	**128,377**		**23,217**	- **18.08**	**105,160**	**81.91**

119 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones.

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros negativos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,436	9.69	4,828	- 38.82	7,608	61.17
ENTIDAD	**128,233**		**46,546**	- **36.29**	**81,687**	**63.70**

128 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en un miembro de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios negativos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,392	9.70	3,995	- 32.23	8,397	67.76
ENTIDAD	**127,726**		**41,689**	- **32.63**	**86,037**	**67.36**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

013 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la sustracción de expresiones algebraicas, en los que se requiera interpretar, simbolizar y manipular las variables en juego.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,469	9.70	10,509	+ 84.28	1,960	15.71
ENTIDAD	**128,499**		**105,892**	+ **82.40**	**22,607**	**17.59**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,422	9.69	4,746	- 38.20	7,676	61.79
ENTIDAD	**128,158**		**41,111**	- **32.07**	**87,047**	**67.92**

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas.	Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,442	9.68	9,250	+ 74.34	3,192	25.65
ENTIDAD	**128,440**		**93,683**	+ **72.93**	**34,757**	**27.06**

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,438	9.68	5,393	43.35	7,045	56.64
ENTIDAD	**128,400**		**52,194**	**40.64**	**76,206**	**59.35**

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,404	9.68	6,095	49.13	6,309	50.86
ENTIDAD	**128,088**		**57,448**	**44.85**	**70,640**	**55.14**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Problemas multiplicativos.	Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.	B	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,474	9.69	3,879	- 31.09	8,595	68.90
ENTIDAD	**128,694**		**36,599**	**- 28.43**	**92,095**	**71.56**

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Potenciación-radicación.	Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,393	9.69	4,093	- 33.02	8,300	66.97
ENTIDAD	**127,854**		**38,089**	**- 29.79**	**89,765**	**70.20**

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Problemas multiplicativos	Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,395	9.68	4,868	- 39.27	7,527	60.72
ENTIDAD	**127,957**		**46,902**	**- 36.65**	**81,055**	**63.34**

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Potenciación-radicación.	Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.	D	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,378	9.69	3,137	- 25.34	9,241	74.65
ENTIDAD	**127,651**		**29,928**	**- 23.44**	**97,723**	**76.55**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

117 REACTIVO

TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,465	9.69	5,421	43.48	7,044	56.51
ENTIDAD	**128,515**		**48,092**	**- 37.42**	**80,423**	**62.57**

118 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos

PROPOSITO: Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,461	9.69	5,994	48.10	6,467	51.89
ENTIDAD	**128,469**		**58,923**	**45.86**	**69,546**	**54.13**

126 REACTIVO

TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,443	9.70	4,086	- 32.83	8,357	67.16
ENTIDAD	**128,224**		**35,391**	**- 27.60**	**92,833**	**72.39**

127 REACTIVO

TEMA: Operaciones combinas

PROPOSITO: Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,474	9.70	3,051	- 24.45	9,423	75.54
ENTIDAD	**128,531**		**27,097**	**- 21.08**	**101,434**	**78.91**

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

2° SECUNDARIA

ESTATAL

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

020 REACTIVO

TEMA: Movimiento en el plano

PROPOSITO: Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,427	9.70	3,466	- 27.89	8,961	72.10
ENTIDAD	**128,109**		**33,321**	- **26.00**	**94,788**	**73.99**

132 REACTIVO

TEMA: Movimiento en el plano

PROPOSITO: Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,481	9.71	4,203	- 33.67	8,278	66.32
ENTIDAD	**128,514**		**41,457**	- **32.25**	**87,057**	**67.74**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

028 REACTIVO

TEMA:

PROPOSITO:

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

029 REACTIVO

TEMA:

PROPOSITO:

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,442	9.69	5,468	43.94	6,974	56.05
ENTIDAD	**128,395**		**53,968**	**42.03**	**74,427**	**57.96**

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de periodo	Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,453	9.69	5,102	40.97	7,351	59.03
ENTIDAD	**128,433**		**52,121**	**40.58**	**76,312**	**59.41**

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Contexto mundial	Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,425	9.69	5,207	41.90	7,218	58.09
ENTIDAD	**128,159**		**49,733**	- **38.80**	**78,426**	**61.19**

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de periodo	Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,448	9.69	4,009	- 32.20	8,439	67.79
ENTIDAD	**128,370**		**40,051**	- **31.19**	**88,319**	**68.80**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El fin del orden político medieval		Reconocer las causas que favorecieron la hegemonía europea en el mundo durante el periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.	ESTATAL	12,442	9.69	4,713	- 37.87	7,729	62.12
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,271		46,238	- 36.04	82,033	63.95

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Renovación cultural y resistencia en europa		Distinguir las características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.	ESTATAL	12,446	9.69	3,120	- 25.06	9,326	74.93
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,394		31,331	- 24.40	97,063	75.59

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en qué consisten las principales aportaciones africanas, americanas, asiáticas y europeas a la herencia común de los pueblos del mundo.	ESTATAL	12,448	9.69	5,292	42.51	7,156	57.48
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,371		53,955	42.03	74,416	57.96

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nuestro entorno		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones atlánticas señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.	ESTATAL	12,415	9.68	2,938	- 23.66	9,477	76.33
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,146		29,800	- 23.25	98,346	76.74

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.	ESTATAL	12,432	9.69	4,191	- 33.71	8,241	66.28
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,213		39,067	- 30.47	89,146	69.52

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identidades nacionales y participación politica		Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	ESTATAL	12,424	9.69	3,673	- 29.56	8,751	70.43
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,105		35,606	- 27.79	92,499	72.20

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cambios sociales		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	ESTATAL	12,433	9.69	3,711	- 29.84	8,722	70.15
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,196		36,937	- 28.81	91,259	71.18

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Industrailización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.	ESTATAL	12,439	9.69	4,742	- 38.12	7,697	61.87
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,275		47,313	- 36.88	80,962	63.11

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,437	9.69	2,894	- 23.26	9,543	76.73
ENTIDAD	**128,282**		**29,399**	- **22.91**	**98,883**	**77.08**

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,442	9.69	4,637	- 37.26	7,805	62.73
ENTIDAD	**128,346**		**47,836**	- **37.27**	**80,510**	**62.72**

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económico	Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,441	9.71	3,820	- 30.70	8,621	69.29
ENTIDAD	**128,030**		**38,794**	- **30.30**	**89,236**	**69.69**

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los logros del conocimiento científico	Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,443	9.72	3,489	- 28.03	8,954	71.96
ENTIDAD	**127,918**		**32,724**	- **25.58**	**95,194**	**74.41**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

2° SECUNDARIA

ESTATAL

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

162 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,441	9.71	3,479	- 27.96	8,962	72.03
ENTIDAD	128,038		36,602	- 28.58	91,436	71.41

163 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,452	9.72	4,264	- 34.24	8,188	65.75
ENTIDAD	128,037		38,265	- 29.88	89,772	70.11

164 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,435	9.72	4,905	- 39.44	7,530	60.55
ENTIDAD	127,883		46,220	- 36.14	81,663	63.85

165 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,388	9.71	3,116	- 25.15	9,272	74.84
ENTIDAD	127,506		31,019	- 24.32	96,487	75.67

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El cuestionamiento del orden social y politico	Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,414	9.72	5,524	44.49	6,890	55.50
ENTIDAD	**127,703**		**52,071**	**40.77**	**75,632**	**59.22**

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El cuestionamiento del orden social y politico	Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,426	9.72	3,433	- 27.62	8,993	72.37
ENTIDAD	**127,839**		**35,886**	- **28.07**	**91,953**	**71.92**

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económicos	Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,407	9.71	3,772	- 30.40	8,635	69.59
ENTIDAD	**127,700**		**37,300**	- **29.20**	**90,400**	**70.79**

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económicos	Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,409	9.72	3,665	- 29.53	8,744	70.46
ENTIDAD	**127,650**		**36,976**	- **28.96**	**90,674**	**71.03**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

170 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económicos	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,302	9.69	2,632	- 21.39	9,670	78.60
ENTIDAD	**126,833**		**26,428**	- **20.83**	**100,405**	**79.16**

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antiguo*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,465	9.70	3,574	- 28.67	8,891	71.32
ENTIDAD	**128,474**		**32,508**	- **25.30**	**95,966**	**74.69**

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,463	9.69	6,761	54.24	5,702	45.75
ENTIDAD	**128,497**		**66,879**	**52.04**	**61,618**	**47.95**

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

- Menos del 40% | Entre 40% y 60% | + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					ESTATAL	12,450	9.72	5,254	42.20	7,196	57.79
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	128,014		50,874	- 39.74	77,140	60.25

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					ESTATAL	12,445	9.72	4,284	- 34.42	8,161	65.57
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	128,026		43,528	- 33.99	84,498	66.00

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El mundo entre las grandes guerras		Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					ESTATAL	12,438	9.71	5,138	41.30	7,300	58.69
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	128,029		48,084	- 37.55	79,945	62.44

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La importancia del conocimiento		Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					ESTATAL	12,447	9.71	1,990	- 15.98	10,457	84.01
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	128,115		17,713	- 13.82	110,402	86.17

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La importancia del conocimiento		Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.	ESTATAL	12,450	9.71	3,752	- 30.13	8,698	69.86
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,116		37,061	- 28.92	91,055	71.07

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos armados y guerra fría		Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	ESTATAL	12,436	9.68	3,898	- 31.34	8,538	68.65
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,452		39,928	- 31.08	88,524	68.91

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos armados y guerra fría		Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	ESTATAL	12,439	9.72	5,503	44.23	6,936	55.76
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	127,960		52,576	41.08	75,384	58.91

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos armados y guerra fría		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.	ESTATAL	12,432	9.70	2,902	- 23.34	9,530	76.65
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,082		28,865	- 22.53	99,217	77.46

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La importancia del conocimiento	Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,408	9.69	2,957	- 23.83	9,451	76.16
ENTIDAD	**127,927**		**30,938**	**- 24.18**	**96,989**	**75.81**

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos armados y guerra fría	Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,437	9.71	6,751	54.28	5,686	45.71
ENTIDAD	**127,981**		**61,161**	**47.78**	**66,820**	**52.21**

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos armados y guerra fría	Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,436	9.70	4,486	- 36.07	7,950	63.92
ENTIDAD	**128,121**		**43,173**	**- 33.69**	**84,948**	**66.30**

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,469	9.70	4,718	- 37.83	7,751	62.16
ENTIDAD	**128,446**		**47,679**	**- 37.11**	**80,767**	**62.88**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,464	9.71	5,425	43.52	7,039	56.47
ENTIDAD	**128,355**		**52,347**	**40.78**	**76,008**	**59.21**

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Expansión económica y cambio social	Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,461	9.70	4,423	- 35.49	8,038	64.50
ENTIDAD	**128,428**		**42,309**	- **32.94**	**86,119**	**67.05**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas	Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,451	9.69	4,707	- 37.80	7,744	62.19
ENTIDAD	**128,383**		**43,368**	- **33.78**	**85,015**	**66.21**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Una nueva geográfia política y económica	Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	12,438	9.70	2,332	- 18.74	10,106	81.25
ENTIDAD	**128,226**		**24,644**	- **19.21**	**103,582**	**80.78**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Revoluciones atlánticas		Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.	ESTATAL	12,419	9.69	3,443	- 27.72	8,976	72.27
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,094		35,700	- 27.87	92,394	72.12

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas		Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.	ESTATAL	12,439	9.69	3,297	- 26.50	9,142	73.49
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,243		33,866	- 26.40	94,377	73.59

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Nuestro entorno		Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.	ESTATAL	12,438	9.69	4,684	- 37.65	7,754	62.34
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,286		46,202	- 36.01	82,084	63.98

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura e identidad		Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	ESTATAL	12,444	9.69	5,064	40.69	7,380	59.30
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,329		50,077	- 39.02	78,252	60.97

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

008 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,327	9.49	6,660	58.79	4,667	41.20
ENTIDAD	**119,267**		**69,340**	**58.13**	**49,927**	**41.86**

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,328	9.49	8,638	+ 76.25	2,690	23.74
ENTIDAD	**119,302**		**91,760**	+ **76.91**	**27,542**	**23.08**

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,314	9.49	6,419	56.73	4,895	43.26
ENTIDAD	**119,104**		**69,807**	**58.61**	**49,297**	**41.38**

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,330	9.50	1,707	- 15.06	9,623	84.93
ENTIDAD	**119,251**		**17,924**	- **15.03**	**101,327**	**84.96**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

3° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

120 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,293	9.47	6,450	57.11	4,843	42.88
ENTIDAD	**119,211**		**63,258**	**53.06**	**55,953**	**46.93**

121 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,320	9.48	7,057	+ 62.34	4,263	37.65
ENTIDAD	**119,403**		**69,723**	**58.39**	**49,680**	**41.60**

122 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,319	9.47	4,492	- 39.68	6,827	60.31
ENTIDAD	**119,427**		**46,160**	**- 38.65**	**73,267**	**61.34**

123 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,325	9.48	7,594	+ 67.05	3,731	32.94
ENTIDAD	**119,450**		**77,313**	**+ 64.72**	**42,137**	**35.27**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

3° SECUNDARIA

ESTATAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

124 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,313	9.47	5,314	46.97	5,999	53.02
ENTIDAD	119,383		55,100	46.15	64,283	53.84

125 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,298	9.48	4,890	43.28	6,408	56.71
ENTIDAD	119,163		50,555	42.42	68,608	57.57

126 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar una referecia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,299	9.47	7,893	+ 69.85	3,406	30.14
ENTIDAD	119,225		80,103	+ 67.18	39,122	32.81

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035 REACTIVO — TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.50	5,297	46.86	6,005	53.13
ENTIDAD	118,969		55,806	46.90	63,163	53.09

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,308	9.50	7,012	+ 62.00	4,296	37.99
ENTIDAD	**118,999**		**72,531**	**+ 60.95**	**46,468**	**39.04**

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,303	9.49	3,761	- 33.27	7,542	66.72
ENTIDAD	**119,047**		**38,209**	**- 32.09**	**80,838**	**67.90**

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,287	9.49	3,972	- 35.19	7,315	64.80
ENTIDAD	**118,847**		**40,090**	**- 33.73**	**78,757**	**66.26**

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,331	9.50	8,077	+ 71.28	3,254	28.71
ENTIDAD	**119,198**		**83,064**	**+ 69.68**	**36,134**	**30.31**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

040 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,287	9.49	4,781	42.35	6,506	57.64
ENTIDAD	**118,879**		**48,159**	**40.51**	**70,720**	**59.48**

041 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,332	9.51	7,046	+ 62.17	4,286	37.82
ENTIDAD	**119,146**		**70,285**	**58.99**	**48,861**	**41.00**

042 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.49	5,502	48.68	5,800	51.31
ENTIDAD	**119,005**		**57,166**	**48.03**	**61,839**	**51.96**

043 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana	Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,314	9.49	3,072	- 27.15	8,242	72.84
ENTIDAD	**119,101**		**31,594**	- **26.52**	**87,507**	**73.47**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,316	9.47	4,376	- 38.67	6,940	61.32
ENTIDAD	**119,418**		**45,231**	- **37.87**	**74,187**	**62.12**

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,294	9.47	3,175	- 28.11	8,119	71.88
ENTIDAD	**119,158**		**33,871**	- **28.42**	**85,287**	**71.57**

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,315	9.48	5,941	52.50	5,374	47.49
ENTIDAD	**119,352**		**62,893**	**52.69**	**56,459**	**47.30**

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,315	9.47	4,738	41.87	6,577	58.12
ENTIDAD	**119,371**		**47,824**	**40.06**	**71,547**	**59.93**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

118 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.47	3,796	- 33.58	7,506	66.41
ENTIDAD	**119,303**		**38,155**	- **31.98**	**81,148**	**68.01**

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,316	9.47	4,500	- 39.76	6,816	60.23
ENTIDAD	**119,384**		**48,183**	**40.35**	**71,201**	**59.64**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,310	9.50	5,596	**49.47**	5,714	50.52
ENTIDAD	**118,965**		**57,329**	**48.18**	**61,636**	**51.81**

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,309	9.50	6,253	**55.29**	5,056	44.70
ENTIDAD	**119,023**		**66,554**	**55.91**	**52,469**	**44.08**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,320	9.49	5,425	47.92	5,895	52.07
ENTIDAD	**119,220**		**55,519**	**46.56**	**63,701**	**53.43**

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,282	9.48	3,818	- 33.84	7,464	66.15
ENTIDAD	**118,963**		**39,995**	- **33.61**	**78,968**	**66.38**

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,307	9.50	5,818	51.45	5,489	48.54
ENTIDAD	**118,997**		**59,481**	**49.98**	**59,516**	**50.01**

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,301	9.50	2,840	- 25.13	8,461	74.86
ENTIDAD	**118,935**		**30,282**	- **25.46**	**88,653**	**74.53**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,347	9.50	5,424	47.80	5,923	52.19
ENTIDAD	**119,382**		**56,719**	**47.51**	**62,663**	**52.48**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,324	9.49	6,841	+ 60.41	4,483	39.58
ENTIDAD	**119,271**		**71,416**	**59.87**	**47,855**	**40.12**

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,322	9.49	2,658	- 23.47	8,664	76.52
ENTIDAD	**119,241**		**28,707**	**- 24.07**	**90,534**	**75.92**

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,320	9.49	3,155	- 27.87	8,165	72.12
ENTIDAD	**119,178**		**34,527**	**- 28.97**	**84,651**	**71.02**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el punto de vista que exponen los autores de dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,339	9.49	7,377	+ 65.05	3,962	34.94
ENTIDAD	**119,427**		**75,806**	**+ 63.47**	**43,621**	**36.52**

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Contrastar los argumentos que presentan dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,336	9.49	7,509	+ 66.24	3,827	33.75
ENTIDAD	**119,354**		**78,065**	**+ 65.40**	**41,289**	**34.59**

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer el uso adecuado de los adjetivos al describir los objetos y/o fenómenos que se presentan en un texto expositivo.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,328	9.50	6,117	53.99	5,211	46.00
ENTIDAD	**119,238**		**65,687**	**55.08**	**53,551**	**44.91**

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el uso adecuado de un tecnicismo al escribir un texto expositivo.
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,297	9.49	6,058	53.62	5,239	46.37
ENTIDAD	**119,037**		**62,685**	**52.66**	**56,352**	**47.33**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar un argumento que se presenta en un texto expositivo.	ESTATAL	11,333	9.50	4,678	41.27	6,655	58.72
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,203		48,745	40.89	70,458	59.10

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Realizar inferencias lógicas a partir de la información que contiene un texto expositivo.	ESTATAL	11,310	9.49	7,292	+ 64.47	4,018	35.52
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,164		76,392	+ 64.10	42,772	35.89

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar el elemento que completa una ficha bibliográfica.	ESTATAL	11,322	9.49	5,911	52.20	5,411	47.79
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,240		61,226	51.34	58,014	48.65

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Distinguir la entrevista de otros tipos de textos.	ESTATAL	11,298	9.47	6,798	+ 60.16	4,500	39.83
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,233		67,467	56.58	51,766	43.41

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,297	9.47	4,624	40.93	6,673	59.06
ENTIDAD	119,275		48,220	40.42	71,055	59.57

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,291	9.46	5,174	45.82	6,117	54.17
ENTIDAD	119,291		53,462	44.81	65,829	55.18

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,275	9.46	4,511	40.00	6,764	59.99
ENTIDAD	119,140		46,189	- 38.76	72,951	61.23

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,284	9.47	5,987	53.05	5,297	46.94
ENTIDAD	119,128		59,052	49.57	60,076	50.42

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

150 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,285	9.45	7,991	+ 70.81	3,294	29.18
ENTIDAD	**119,293**		**80,525**	+ **67.50**	**38,768**	**32.49**

151 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,307	9.47	4,775	42.23	6,532	57.76
ENTIDAD	**119,381**		**51,322**	**42.99**	**68,059**	**57.00**

152 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,292	9.46	4,546	40.25	6,746	59.74
ENTIDAD	**119,268**		**46,184**	- **38.72**	**73,084**	**61.27**

153 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,282	9.47	3,410	- 30.22	7,872	69.77
ENTIDAD	**119,052**		**36,120**	- **30.33**	**82,932**	**69.66**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

3° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar criterios para la depuración del lenguaje de la entrevista al momento de transcribirla.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,275	9.46	4,678	41.49	6,597	58.51
ENTIDAD	**119,072**		**49,430**	**41.51**	**69,642**	**58.48**

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		identificar el uso correcto de los signos de entonación (interrogación y admiración) en la entrevista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,274	9.48	4,004	- 35.51	7,270	64.48
ENTIDAD	**118,870**		**41,464**	- **34.88**	**77,406**	**65.11**

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer algunas respuestas del entrevistado para integrarlas a los comentarios presentados en el reporte de entrevista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,262	9.47	4,026	- 35.74	7,236	64.25
ENTIDAD	**118,866**		**41,920**	- **35.26**	**76,946**	**64.73**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el propósito de un experimento científico en la introducción del reporte correspondiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,318	9.47	6,281	55.49	5,037	44.50
ENTIDAD	**119,419**		**66,683**	**55.83**	**52,736**	**44.16**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

ESTATAL

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

104 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.46	4,592	40.63	6,710	59.37
ENTIDAD	**119,384**		**47,993**	**40.20**	**71,391**	**59.79**

105 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las cacterísticas de las oraciones coordinadas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.47	3,809	- 33.70	7,493	66.29
ENTIDAD	**119,284**		**39,845**	- **33.40**	**79,439**	**66.59**

107 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,319	9.47	5,700	50.35	5,619	49.64
ENTIDAD	**119,459**		**57,451**	**48.09**	**62,008**	**51.90**

109 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,305	9.47	4,239	- 37.49	7,066	62.50
ENTIDAD	**119,295**		**46,951**	- **39.35**	**72,344**	**60.64**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar una caracerística de la forma impersonal del verbo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,282	9.46	3,202	- 28.38	8,080	71.61
ENTIDAD	**119,154**		**33,110**	- **27.78**	**86,044**	**72.21**

111 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar una oración en voz pasiva en un reporte de experimento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,290	9.46	3,177	- 28.13	8,113	71.86
ENTIDAD	**119,242**		**34,287**	- **28.75**	**84,955**	**71.24**

112 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar un elemento gráfico que ilustre parte del proceso de un experimento.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,311	9.47	5,346	47.26	5,965	52.73
ENTIDAD	**119,358**		**53,481**	**44.80**	**65,877**	**55.19**

113 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Realizar interpretaciones lógicas a partir de la información expuesta mediante gráficas, diagramas, esquemas o al-gún otro elemento gráfico incluido en el reporte de investigación correspondiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,321	9.47	7,394	+ 65.31	3,927	34.68
ENTIDAD	**119,436**		**75,882**	+ **63.53**	**43,554**	**36.46**

U. DIAGNÓSTICA — */ REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos. Ej. ¿Cuál es la medida del ángulo comprendido entre los lados de un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mide 5u.	ESTATAL	11,152	9.38	5,314	47.65	5,838	52.34
		Respuesta Correcta: A · Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,878		52,642	44.28	66,236	55.71

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza		Calcular la razón que se obtiene de comparar las medidas de los ángulos y de los lados de dos triángulos semejantes.	ESTATAL	11,313	9.50	5,460	48.26	5,853	51.73
		Respuesta Correcta: B · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,985		55,460	46.61	63,525	53.38

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos		Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al trasladar figuras o cuerpos como triángulos, semicírculos, esferas etc.	ESTATAL	11,321	9.50	4,225	- 37.32	7,096	62.68
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,052		43,620	- 36.63	75,432	63.36

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Figuras planas		Identificar las características que debe tener un cuadrilátero, para que al trazarle una diagonal se formen dos triángulos congruentes o que al trazarle sus diagonales, estás se cortan en su punto medio.	ESTATAL	11,298	9.49	5,416	47.93	5,882	52.06
		Respuesta Correcta: A · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,997		55,260	46.43	63,737	53.56

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza		Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación que existe entre las medidas de los lados homólogos de dos triángulos semejantes.	ESTATAL	11,322	9.50	3,047	- 26.91	8,275	73.08
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,146		31,580	- 26.50	87,566	73.49

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos		Identificar el desarrollo plano que corresponde a un cilindro recto, con base en algunas de sus medidas.	ESTATAL	11,312	9.49	2,174	- 19.21	9,138	80.78
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,128		21,387	- 17.95	97,741	82.04

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Identificar las rectas que toca (cuerda) o cortan (secante) a la circunferencia en dos puntos, que la tocan en un punto (tangente) o que no la tocan, dado un dibujo o la descripción del mismo.	ESTATAL	11,325	9.50	7,676	+ 67.77	3,649	32.22
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,209		74,237	+ 62.27	44,972	37.72

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza.		Resolver problemas que impliquen usar las propiedades de la semejanza de triángulos para calcular medidas faltantes en polígonos regulares.	ESTATAL	11,339	9.50	7,471	+ 65.88	3,868	34.11
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,255		75,992	+ 63.72	43,263	36.27

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos	Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,326	9.49	5,005	44.19	6,321	55.80
ENTIDAD	**119,231**		**49,222**	**41.28**	**70,009**	**58.71**

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos	Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,278	9.47	3,610	- 32.00	7,668	67.99
ENTIDAD	**119,088**		**36,671**	- **30.79**	**82,417**	**69.20**

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Semejanza	Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,271	9.47	4,918	43.63	6,353	56.36
ENTIDAD	**118,902**		**51,235**	**43.09**	**67,667**	**56.90**

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos	Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,276	9.46	4,096	- 36.32	7,180	63.67
ENTIDAD	**119,120**		**43,371**	- **36.40**	**75,749**	**63.59**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.	ESTATAL	11,297	9.47	4,860	43.02	6,437	56.97
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,185		45,205	- 37.92	73,980	62.07

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza.		Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.	ESTATAL	11,310	9.48	5,828	51.52	5,482	48.47
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,271		59,530	49.91	59,741	50.08

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).	ESTATAL	11,299	9.47	7,484	+ 66.23	3,815	33.76
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,298		75,572	+ 63.34	43,726	36.65

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos		Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).	ESTATAL	11,269	9.47	3,777	- 33.51	7,492	66.48
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,948		37,632	- 31.63	81,316	68.36

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	11,274	9.49	2,944	- 26.11	8,330	73.88
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,782		26,410	- 22.23	92,372	77.76

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	11,270	9.50	3,248	- 28.81	8,022	71.18
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,594		32,917	- 27.75	85,677	72.24

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	11,314	9.50	3,152	- 27.85	8,162	72.14
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,090		31,336	- 26.31	87,754	73.68

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas		Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			ESTATAL	11,248	9.48	3,881	- 34.50	7,367	65.49
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,597		39,111	- 32.97	79,486	67.02

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los lados de triángulos rectángulos.	ESTATAL	11,298	9.49	4,670	41.33	6,628	58.66
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,995		43,834	- 36.83	75,161	63.16

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos.	ESTATAL	11,282	9.46	3,193	- 28.30	8,089	71.69
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,211		31,662	- 26.55	87,549	73.44

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida del ángulo central de un círculo a partir del ángulo inscrito o viceversa.	ESTATAL	11,311	9.47	6,899	+ 60.99	4,412	39.00
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,433		68,413	57.28	51,020	42.71

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Porcentaje		Identificar los índices que representan el comportamiento de una determinada situación, deserción, medios de comunicación, etc. (utilizando previamente tablas en las que se maneje esta información)	ESTATAL	11,271	9.46	2,350	- 20.85	8,921	79.15
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,055		22,392	- 18.80	96,663	81.19

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Medida*

141 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,279	9.47	3,243	- 28.75	8,036	71.24
ENTIDAD	**119,055**		**32,155**	- **27.00**	**86,900**	**72.99**

142 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,262	9.46	3,350	- 29.74	7,912	70.25
ENTIDAD	**118,926**		**33,756**	- **28.38**	**85,170**	**71.61**

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

020 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Gráficas	Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,294	9.51	7,568	+ 67.00	3,726	32.99
ENTIDAD	**118,759**		**76,088**	+ **64.06**	**42,671**	**35.93**

021 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Gráficas	Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,313	9.50	9,701	+ 85.75	1,612	14.24
ENTIDAD	**119,002**		**99,102**	+ **83.27**	**19,900**	**16.72**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.	B	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,286	9.49	3,021	- 26.76	8,265	73.23
ENTIDAD	**118,856**		**30,431**	- **25.60**	**88,425**	**74.39**

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Gráficas	Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,321	9.49	8,482	+ 74.92	2,839	25.07
ENTIDAD	**119,208**		**87,959**	+ **73.78**	**31,249**	**26.21**

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.	B	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,301	9.49	6,385	56.49	4,916	43.50
ENTIDAD	**119,051**		**62,876**	**52.81**	**56,175**	**47.18**

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,309	9.49	7,057	+ 62.40	4,252	37.59
ENTIDAD	**119,057**		**72,078**	+ **60.54**	**46,979**	**39.45**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.	ESTATAL	11,333	9.49	8,315	+ 73.36	3,018	26.63
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,302		85,840	+ 71.95	33,462	28.04

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.	ESTATAL	11,327	9.50	8,636	+ 76.24	2,691	23.75
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,187		88,036	+ 73.86	31,151	26.13

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión		Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).	ESTATAL	11,317	9.50	3,585	- 31.67	7,732	68.32
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,106		40,723	- 34.19	78,383	65.80

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.	ESTATAL	11,323	9.47	9,740	+ 86.01	1,583	13.98
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,507		102,686	+ 85.92	16,821	14.07

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Contestar preguntas a partir de la interpretación de información representada en gráficas de crecimiento aritmético, lineal o exponencial en diversas situaciones.	ESTATAL	11,320	9.46	8,822	+ 77.93	2,498	22.06
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,539		93,008	+ 77.80	26,531	22.19

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión		Identificar la gráfica caja brazos que representa el promedio de dos o más poblaciones, dado un conjunto de datos.	ESTATAL	11,319	9.48	7,828	+ 69.15	3,491	30.84
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,394		80,862	+ 67.72	38,532	32.27

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Interpretar gráficas de relaciones funcionales no lineales para modelar diversas situaciones o fenómenos.	ESTATAL	11,302	9.47	6,435	56.93	4,867	43.06
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,304		65,876	55.21	53,428	44.78

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Identificar la función no lineal (dada en expresión algebraica) que modela una a partir de los valores de las literales.	ESTATAL	11,271	9.46	3,740	- 33.18	7,531	66.81
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,100		38,888	- 32.65	80,212	67.34

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

013 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones	Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,311	9.49	1,648	- 14.56	9,663	85.43
ENTIDAD	**119,115**		**17,355**	- **14.57**	**101,760**	**85.43**

014 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones	Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,295	9.49	3,393	- 30.03	7,902	69.96
ENTIDAD	**118,935**		**33,669**	- **28.30**	**85,266**	**71.69**

015 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Relación funcional	Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,311	9.50	3,490	- 30.85	7,821	69.14
ENTIDAD	**119,025**		**34,858**	- **29.28**	**84,167**	**70.71**

024 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones	Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,299	9.50	4,773	42.24	6,526	57.75
ENTIDAD	**118,886**		**47,146**	- **39.65**	**71,740**	**60.34**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,295	9.49	2,883	- 25.52	8,412	74.47
ENTIDAD	**118,948**		**29,475**	- **24.77**	**89,473**	**75.22**

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,326	9.50	3,661	- 32.32	7,665	67.67
ENTIDAD	**119,155**		**38,027**	- **31.91**	**81,128**	**68.08**

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0,a por x = b por x ,a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,295	9.47	2,574	- 22.78	8,721	77.21
ENTIDAD	**119,261**		**25,945**	- **21.75**	**93,316**	**78.24**

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,268	9.45	5,590	49.60	5,678	50.39
ENTIDAD	**119,162**		**58,172**	**48.81**	**60,990**	**51.18**

- Menos del 40% | Entre 40% y 60% | + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

127 REACTIVO

TEMA: Patrones y formulas

PROPOSITO: Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2) + bx + c$) que representa al enésimo término de una sucesión numérica auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,299	9.48	2,780	- 24.60	8,519	75.39
ENTIDAD	**119,163**		**27,013**	- **22.66**	**92,150**	**77.33**

128 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso de la factorización en su representación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,300	9.46	7,047	+ 62.36	4,253	37.63
ENTIDAD	**119,340**		**68,218**	**57.16**	**51,122**	**42.83**

129 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a un sistema de ecuaciones lineales dado (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,278	9.46	3,851	- 34.14	7,427	65.85
ENTIDAD	**119,197**		**41,954**	- **35.19**	**77,243**	**64.80**

136 REACTIVO

TEMA: Patrones y formulas

PROPOSITO: Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2) + bx + c$) que representa al enésimo término de una sucesión figurativa auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,277	9.47	3,480	- 30.85	7,797	69.14
ENTIDAD	**118,996**		**35,324**	- **29.68**	**83,672**	**70.31**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,229	9.45	3,703	- 32.97	7,526	67.02
ENTIDAD	**118,738**		**37,353**	- **31.45**	**81,385**	**68.54**

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relación funcional	Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,305	9.47	9,027	+ 79.84	2,278	20.15
ENTIDAD	**119,294**		**92,911**	+ **77.88**	**26,383**	**22.11**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,299	9.49	5,007	44.31	6,292	55.68
ENTIDAD	**119,052**		**50,090**	**42.07**	**68,962**	**57.92**

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: (x + a) (x + b) o (x + a) (x - b).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,295	9.48	2,095	- 18.54	9,200	81.45
ENTIDAD	**119,046**		**19,335**	- **16.24**	**99,711**	**83.75**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen factorizar un trinomio de segundo grado ya sea cuadrado perfecto o no, en un binomio al cuadrado o en un producto de dos binomios con un término común.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,351	9.50	8,480	+ 74.70	2,871	25.29
ENTIDAD	**119,400**		**83,119**	+ **69.61**	**36,281**	**30.38**

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen factorizar una deferencia de cuadrados de la forma (x^2 a^2) en un producto de dos binomios conjugados.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.46	6,874	+ 60.82	4,428	39.17
ENTIDAD	**119,444**		**65,621**	**54.93**	**53,823**	**45.06**

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Identificar una figura homotética con razón igual a -1 ó 1 de acuerdo con las características que permanecen constantes o las que cambian.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,322	9.51	3,223	- 28.46	8,099	71.53
ENTIDAD	**119,045**		**35,236**	- **29.59**	**83,809**	**70.40**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Resolver problemas que impliquen comprobar que una composición de homotecias con el mismo centro es igual al producto de sus razones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,286	9.46	2,246	- 19.90	9,040	80.09
ENTIDAD	**119,208**		**22,351**	- **18.74**	**96,857**	**81.25**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama del periodo	Completar una línea del tiempo del desarrollo cultural del México prehispánico con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,310	9.49	4,428	- 39.15	6,882	60.84
ENTIDAD	**119,154**		**45,191**	- **37.92**	**73,963**	**62.07**

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La llegada de los conquistadores	Completar una línea del tiempo de la Conquista con algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,338	9.50	6,803	+ 60.00	4,535	39.99
ENTIDAD	**119,320**		**69,220**	**58.01**	**50,100**	**41.98**

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los proyectos iniciales	Completar una línea del tiempo relacionada con la conformación de Nueva España señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,302	9.50	3,477	- 30.76	7,825	69.23
ENTIDAD	**118,912**		**34,727**	- **29.20**	**84,185**	**70.79**

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El mundo prehispánico	Ubicar en un mapa alguna o algunas de las diversas culturas desarrolladas a lo largo del tiempo en el territorio actual de México.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,299	9.49	5,317	47.05	5,982	52.94
ENTIDAD	**119,062**		**53,949**	**45.31**	**65,113**	**54.68**

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía	Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.		ESTATAL	11,312	9.50	4,195	- 37.08	7,117	62.91
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,964		42,609	- 35.81	76,355	64.18

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Hacia la fundación de un nuevo estado	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.		ESTATAL	11,320	9.51	3,430	- 30.30	7,890	69.69
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,000		36,761	- 30.89	82,239	69.10

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía	Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.		ESTATAL	11,315	9.50	4,022	- 35.54	7,293	64.45
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,031		38,840	- 32.63	80,191	67.36

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos internacionales y despojo territorial	Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.		ESTATAL	11,325	9.50	5,368	47.39	5,957	52.60
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,188		52,909	44.39	66,279	55.60

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía		Identificar alguno de los cambios en el paisaje o la sociedad a partir de la introducción del ferrocarril durante el porfiriato.	ESTATAL	11,314	9.49	5,117	45.22	6,197	54.77
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,116		52,519	44.09	66,597	55.90

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Socidad y vida cotidiana		Reconocer el mensaje político de alguna de las caricaturas periodísticas producidas durante el fin del porfiriato.	ESTATAL	11,316	9.49	3,508	- 31.00	7,808	68.99
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,140		36,112	- 30.31	83,028	69.68

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos textos de contenido político referentes al porfiriato, escritos hacia el fin de ese periodo.	ESTATAL	11,300	9.48	4,531	40.09	6,769	59.90
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,178		46,216	- 38.77	72,962	61.22

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Educación y cultura		Reconocer alguno de los elementos que contribuyeron a la conformación de la identidad nacional durante el siglo XIX.	ESTATAL	11,280	9.46	6,334	56.15	4,946	43.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,122		65,363	54.87	53,759	45.12

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos internacionales y despojo territorial	Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,285	9.46	7,067	+ 62.62	4,218	37.37
ENTIDAD	**119,230**		**70,414**	**59.05**	**48,816**	**40.94**

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Hacía una economía industrial	Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,277	9.47	4,888	43.34	6,389	56.65
ENTIDAD	**118,984**		**48,583**	**40.83**	**70,401**	**59.16**

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La vida diaria se transforma	Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,277	9.47	2,936	- 26.03	8,341	73.96
ENTIDAD	**119,047**		**31,034**	**- 26.06**	**88,013**	**73.93**

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La vida diaria se transforma	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,267	9.47	6,173	54.78	5,094	45.21
ENTIDAD	**118,922**		**60,881**	**51.19**	**58,041**	**48.80**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

170 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.	ESTATAL	11,247	9.47	4,365	- 38.81	6,882	61.18
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,699		45,470	- 38.30	73,229	61.69

171 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Educación y cultura		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.	ESTATAL	11,267	9.47	7,107	+ 63.07	4,160	36.92
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,947		71,001	59.69	47,946	40.30

172 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.	ESTATAL	11,272	9.48	3,626	- 32.16	7,646	67.83
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,898		38,437	- 32.32	80,461	67.67

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El crecimiento de Nueva España		Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.	ESTATAL	11,317	9.50	4,967	43.88	6,350	56.11
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,019		51,269	43.07	67,750	56.92

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Arte y cultura en los años formativos		Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.	ESTATAL	11,334	9.49	7,128	+ 62.89	4,206	37.10
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,326		76,075	+ 63.75	43,251	36.24

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Arte y cultura en los años de la madurez		Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.	ESTATAL	11,330	9.50	8,278	+ 73.06	3,052	26.93
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,251		85,744	+ 71.90	33,507	28.09

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los años formativos		Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.	ESTATAL	11,326	9.50	4,396	- 38.81	6,930	61.18
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,186		43,203	- 36.24	75,983	63.75

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Arte y cultura en los años de la madurez		Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.	ESTATAL	11,294	9.49	4,661	41.26	6,633	58.73
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,999		49,336	41.45	69,663	58.54

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Identificar alguna característica de la vida cotidiana novohispana.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,320	9.49	3,137	- 27.71	8,183	72.28
ENTIDAD	**119,189**		**34,011**	- **28.53**	**85,178**	**71.46**

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural prehispánica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,332	9.50	8,866	+ 78.23	2,466	21.76
ENTIDAD	**119,241**		**88,323**	+ **74.07**	**30,918**	**25.92**

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural novohispana.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,328	9.50	3,461	- 30.55	7,867	69.44
ENTIDAD	**119,240**		**38,200**	- **32.03**	**81,040**	**67.96**

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La llegada de la madurez	Completar una línea del tiempo relacionada con el auge económico novohispano señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,311	9.49	5,644	49.89	5,667	50.10
ENTIDAD	**119,139**		**56,908**	**47.76**	**62,231**	**52.23**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Del autonomismo a la independencia		Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.	ESTATAL	11,319	9.51	5,527	48.82	5,792	51.17
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,019		54,884	46.11	64,135	53.88

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La crisis política		Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.	ESTATAL	11,313	9.49	6,466	57.15	4,847	42.84
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,128		65,487	54.97	53,641	45.02

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La transformación de la monarquía española		Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.	ESTATAL	11,306	9.49	4,480	- 39.62	6,826	60.37
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,123		43,364	- 36.40	75,759	63.59

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El crecimiento de Nueva España		Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.	ESTATAL	11,303	9.49	5,168	45.72	6,135	54.27
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,101		52,909	44.42	66,192	55.57

U. DIAGNÓSTICA — *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

159 REACTIVO

TEMA: Del movimiento armado a la reconstrucción

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,281	9.47	5,962	52.84	5,319	47.15
ENTIDAD	**119,074**		**59,468**	**49.94**	**59,606**	**50.05**

160 REACTIVO

TEMA: Panorama del periodo

PROPOSITO: Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,290	9.48	4,776	42.30	6,514	57.69
ENTIDAD	**119,038**		**49,498**	**41.58**	**69,540**	**58.41**

161 REACTIVO

TEMA: Hacia una economía industrial

PROPOSITO: Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,275	9.47	4,735	41.99	6,540	58.00
ENTIDAD	**119,021**		**48,095**	**40.40**	**70,926**	**59.59**

162 REACTIVO

TEMA: Desigualdad y problemática social

PROPOSITO: Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,297	9.47	5,468	48.40	5,829	51.59
ENTIDAD	**119,189**		**54,774**	**45.95**	**64,415**	**54.04**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

163 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Hacia una economía industrial	Reconocer alguna de las causas que originaron el crecimiento industrial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,257	9.46	4,094	- 36.36	7,163	63.63
ENTIDAD	**118,883**		**42,198**	- **35.49**	**76,685**	**64.50**

164 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Reconocer alguna de las causas de la formación del Partido Nacional Revolucionario.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,282	9.47	4,858	43.05	6,424	56.94
ENTIDAD	**119,081**		**46,595**	- **39.12**	**72,486**	**60.87**

165 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Reconocer las consecuencias de la permanencia en el poder de un partido único desde la posrevolución hasta el año 2000.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,254	9.48	3,953	- 35.12	7,301	64.87
ENTIDAD	**118,686**		**39,545**	- **33.31**	**79,141**	**66.68**

166 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Educación y cultura	Reconocer la relación entre el corrido y la Revolución Mexicana.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
ESTATAL	11,263	9.47	4,029	- 35.77	7,234	64.22
ENTIDAD	**118,816**		**42,062**	- **35.40**	**76,754**	**64.59**

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

173 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transción política		Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	ESTATAL	11,262	9.47	5,369	47.67	5,893	52.32
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,833		53,766	45.24	65,067	54.75

174 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transción política		Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	ESTATAL	11,273	9.48	4,983	44.20	6,290	55.79
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,905		50,650	42.59	68,255	57.40

175 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Realidades sociales		Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.	ESTATAL	11,245	9.48	4,843	43.06	6,402	56.93
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,585		48,694	41.06	69,891	58.93

176 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.	ESTATAL	11,258	9.47	4,911	43.62	6,347	56.37
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,832		49,868	41.96	68,964	58.03

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

177 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.	ESTATAL	11,264	9.47	3,064	- 27.20	8,200	72.79
Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	118,826		32,631	- 27.46	86,195	72.53

178 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagnóstico del presente y principales desafíos		Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.	ESTATAL	11,269	9.48	5,196	46.10	6,073	53.89
Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	118,849		53,347	44.88	65,502	55.11

180 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Realidades sociales		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.	ESTATAL	11,228	9.46	5,418	48.25	5,810	51.74
Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	118,578		53,964	45.50	64,614	54.49

181 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Contexto internacional		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.	ESTATAL	11,093	9.46	5,422	48.87	5,671	51.12
Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	117,144		52,882	45.14	64,262	54.85

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

179 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011