



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

REPORTE ESTATAL (NIVEL-MODALIDAD)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria-General

r_arpNMs_10



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**ESTADO
PRÓSPERO**

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.	GENERAL	33,103	25.42	18,116	54.72	14,987	45.27	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,195	69,683	53.52	60,512	46.47
043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.	GENERAL	33,108	25.43	16,673	50.35	16,435	49.64	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,179	63,780	48.99	66,399	51.00
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.	GENERAL	33,068	25.42	22,623	68.41	10,445	31.58	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,072	86,090	66.18	43,982	33.81
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.	GENERAL	33,075	25.42	20,796	62.87	12,279	37.12	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,091	78,735	60.52	51,356	39.47

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.	GENERAL	33,130	25.43	17,430	52.61	15,700	47.38	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,245	69,777	53.57	60,468	46.42

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.	GENERAL	33,047	25.42	13,991	42.33	19,056	57.66	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,960	54,043	41.58	75,917	58.41

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.	GENERAL	33,081	25.42	14,322	43.29	18,759	56.70	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,100	56,951	43.77	73,149	56.22

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.	GENERAL	32,886	25.34	14,334	43.58	18,552	56.41	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,741	57,765	44.52	71,976	55.47

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De participación ciudadana				Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.		GENERAL		32,883	25.34	23,010	+ 69.97	9,873	30.02	
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad		BAJO	ENTIDAD		129,737	91,991	+ 70.90	37,746	29.09

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De literatura				Identificar un tipo de texto a partir de sus características.		GENERAL		33,107	25.43	14,521	43.86	18,586	56.13	
Respuesta Correcta				B	Grado de Dificultad		ALTO	ENTIDAD		130,153	55,962	42.99	74,191	57.00

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De literatura				Reconocerá un poema por sus características formales.		GENERAL		33,101	25.39	24,330	+ 73.50	8,771	26.49	
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad		BAJO	ENTIDAD		130,326	97,591	+ 74.88	32,735	25.11

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.	GENERAL	33,107	25.40	22,634	+ 68.36	10,473	31.63	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,298	87,453	+ 67.11	42,845	32.88

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.	GENERAL	33,066	25.41	14,632	44.25	18,434	55.74	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,129	56,677	43.55	73,452	56.44

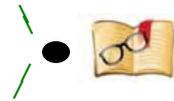
071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.	GENERAL	33,115	25.41	16,732	50.52	16,383	49.47	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,293	68,183	52.33	62,110	47.66

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.	GENERAL	32,846	25.32	12,088	- 36.80	20,758	63.19	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,704	48,365	- 37.28	81,339	62.71

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.	GENERAL	32,734	25.30	19,360	59.14	13,374	40.85	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,335	77,719	60.09	51,616	39.90

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.	GENERAL	33,205	25.43	27,426	82.59	5,779	17.40	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,547	107,920	82.66	22,627	17.33

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.	GENERAL	33,190	25.45	14,664	44.18	18,526	55.81	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,396	59,952	45.97	70,444	54.02

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.	GENERAL	33,180	25.44	26,023	78.42	7,157	21.57	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,395	100,315	76.93	30,080	23.06

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
004	De estudio		Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.	GENERAL	33,181	25.45	20,715	+ 62.43	12,466	37.56
				ENTIDAD	130,361		81,704	+ 62.67	48,657	37.32
			Respuesta Correcta	B		Grado de Dificultad	BAJO			
005	De estudio		Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.	GENERAL	33,178	25.44	24,146	+ 72.77	9,032	27.22
				ENTIDAD	130,407		94,874	+ 72.75	35,533	27.24
			Respuesta Correcta	D		Grado de Dificultad	BAJO			
007	De estudio		Identificar afirmaciones en un texto informativo.	GENERAL	33,147	25.43	18,540	55.93	14,607	44.06
				ENTIDAD	130,335		73,398	56.31	56,937	43.68
			Respuesta Correcta	D		Grado de Dificultad	MEDIO			
008	De estudio		Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.	GENERAL	33,172	25.45	25,242	+ 76.09	7,930	23.90
				ENTIDAD	130,317		97,354	+ 74.70	32,963	25.29
			Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,163	25.44	10,100	- 30.45	23,063	69.54
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	130,333		40,446	- 31.03	89,887	68.96
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,109	25.43	10,622	- 32.08	22,487	67.91
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,148		42,487	- 32.64	87,661	67.35
011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,113	25.43	12,872	- 38.87	20,241	61.12
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,162		52,162	40.07	78,000	59.92
114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	32,038	25.21	9,016	- 28.14	23,022	71.85
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	127,047		36,045	- 28.37	91,002	71.62

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.	GENERAL	33,080	25.40	8,312	- 25.12	24,768	74.87	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,228	32,962	- 25.31	97,266	74.68

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.	GENERAL	33,085	25.40	12,055	- 36.43	21,030	63.56	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,219	47,636	- 36.58	82,583	63.41

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.	GENERAL	33,056	25.39	10,579	- 32.00	22,477	67.99	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,193	42,385	- 32.55	87,808	67.44

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.	GENERAL	33,133	25.41	11,674	- 35.23	21,459	64.76	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,380	47,928	- 36.76	82,452	63.23

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatca breve.	GENERAL	33,134	25.40	10,731	- 32.38	22,403	67.61	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,425	43,206	- 33.12	87,219	66.87
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.	GENERAL	33,135	25.41	14,974	+ 45.19	18,161	54.80	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,372	59,035	+ 45.28	71,337	54.71
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.	GENERAL	33,123	25.39	20,561	+ 62.07	12,562	37.92	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,408	82,276	+ 63.09	48,132	36.90
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.	GENERAL	33,117	25.41	18,371	+ 55.47	14,746	44.52	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,328	72,745	+ 55.81	57,583	44.18

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.	GENERAL	33,051	25.37	17,841	53.98	15,210	46.01	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,227	71,504	54.90	58,723	45.09
081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.	GENERAL	33,088	25.39	9,430	28.49	23,658	71.50	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,279	38,539	29.58	91,740	70.41
082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.	GENERAL	33,087	25.39	9,893	29.90	23,194	70.10	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,296	37,443	28.73	92,853	71.26
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.	GENERAL	33,087	25.39	15,186	45.89	17,901	54.10	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,305	61,683	47.33	68,622	52.66

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos teatrales

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra dramática.	GENERAL	33,063	25.38	11,323	- 34.24	21,740	65.75	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,221	43,883	- 33.69	86,338	66.30

U. DIAGNÓSTICA Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.	GENERAL	33,062	25.42	12,920	- 39.07	20,142	60.92	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,022	49,213	- 37.84	80,809	62.15

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.	GENERAL	33,099	25.43	15,075	45.54	18,024	54.45	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,140	58,953	45.29	71,187	54.70

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.	GENERAL	33,069	25.43	15,663	47.36	17,406	52.63	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,014	61,209	47.07	68,805	52.92

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Identificar la descripción de un objeto o fenómeno tratado en un texto a partir de sus propiedades relevantes.		GENERAL		33,043	25.40	14,339	43.39	18,704	56.60	
Respuesta Correcta				D	Grado de Dificultad		MEDIO	ENTIDAD		130,070	55,871	42.95	74,199	57.04

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Relacionar los fragmentos de información de un texto (como descripciones y datos) en relación con diversos subtemas.		GENERAL		33,020	25.41	12,473	37.77	20,547	62.22	
Respuesta Correcta				D	Grado de Dificultad		MEDIO	ENTIDAD		129,947	48,774	37.53	81,173	62.46

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Discriminar la conclusión de un texto fuente.		GENERAL		33,023	25.40	7,532	22.80	25,491	77.19	
Respuesta Correcta				D	Grado de Dificultad		ALTO	ENTIDAD		129,974	31,354	24.12	98,620	75.87

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Identificar la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene en un texto informativo.		GENERAL		33,077	25.41	14,687	44.40	18,390	55.59	
Respuesta Correcta				D	Grado de Dificultad		MEDIO	ENTIDAD		130,156	61,571	47.30	68,585	52.69

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
027	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.	GENERAL	33,117	25.43	13,159	- 39.73	19,958	60.26
				ENTIDAD	130,221		51,676	- 39.68	78,545	60.31
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
028	Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	GENERAL	33,099	25.44	20,139	+ 60.84	12,960	39.15
				ENTIDAD	130,084		80,554	+ 61.92	49,530	38.07
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			
053	Figuras planas		Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.	GENERAL	33,065	25.41	17,955	54.30	15,110	45.69
				ENTIDAD	130,108		71,291	54.79	58,817	45.20
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
054	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.	GENERAL	33,056	25.43	7,226	- 21.85	25,830	78.14
				ENTIDAD	129,948		30,640	- 23.57	99,308	76.42
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



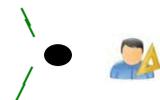
GENERAL MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
064	Rectas y ángulos		Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.	GENERAL	33,060	25.39	6,685	- 20.22	26,375	79.77
				ENTIDAD	130,171		28,727	- 22.06	101,444	77.93
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
066	Gráficas		Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.	GENERAL	33,060	25.40	11,876	- 35.92	21,184	64.07
				ENTIDAD	130,121		45,446	- 34.92	84,675	65.07
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
092	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.	GENERAL	33,017	25.39	9,363	- 28.35	23,654	71.64
				ENTIDAD	130,004		38,283	- 29.44	91,721	70.55
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
093	Relaciones de proporcionalidad		Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.	GENERAL	33,065	25.41	6,403	- 19.36	26,662	80.63
				ENTIDAD	130,107		25,686	- 19.74	104,421	80.25
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	GENERAL	32,942	25.35	24,719	+ 75.03	8,223	24.96	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,913	98,639	+ 75.92	31,274	24.07

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Patrones y fórmulas		Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirecta perpendicular, punto medio y ángulo.	GENERAL	33,093	25.44	21,042	+ 63.58	12,051	36.41	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,063	87,018	+ 66.90	43,045	33.09

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relaciones de proporcionalidad		Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores, exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.	GENERAL	32,973	25.40	11,280	- 34.20	21,693	65.79	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,798	44,927	- 34.61	84,871	65.38

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Noción de probabilidad.		Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).	GENERAL	32,956	25.37	12,073	- 36.63	20,883	63.36	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,852	49,888	- 38.41	79,964	61.58

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
025	Relacion funcional		Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.	GENERAL	32,890	25.41	9,003	27.37	23,887	72.62
				ENTIDAD	129,433		34,995	27.03	94,438	72.96
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					
051	Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).	GENERAL	33,162	25.42	13,278	40.03	19,884	59.96
				ENTIDAD	130,420		53,258	40.83	77,162	59.16
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
052	Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).	GENERAL	33,138	25.41	15,961	48.16	17,177	51.83
				ENTIDAD	130,366		65,555	50.28	64,811	49.71
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO					
062	Relación funcional.		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.	GENERAL	33,100	25.40	10,749	32.47	22,351	67.52
				ENTIDAD	130,274		45,176	34.67	85,098	65.32
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
							Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
090	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).	A	MEDIO	Modalidad	GENERAL	33,014	25.38	17,132	51.89	15,882	48.10
							ENTIDAD	130,078		74,655	57.39	55,423	42.60
												ENTIDAD	130,078
091	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.	A	MEDIO	Modalidad	GENERAL	33,019	25.38	16,786	50.83	16,233	49.16
							ENTIDAD	130,076		67,558	51.93	62,518	48.06
												ENTIDAD	130,076
100	Diagramas-tablas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: ? = 3.1416, radio y diámetro).	A	MEDIO	Modalidad	GENERAL	32,953	25.37	7,577	22.99	25,376	77.00
							ENTIDAD	129,843		37,250	28.68	92,593	71.31
												ENTIDAD	129,843
101	Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.	D	MEDIO	Modalidad	GENERAL	33,098	25.38	14,488	43.77	18,610	56.22
							ENTIDAD	130,377		64,013	49.09	66,364	50.90
												ENTIDAD	130,377

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Representación de la información

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular.					GENERAL	33,091	25.41	21,500	+ 64.97	11,591	35.02
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	130,188		87,120	+ 66.91	43,068	33.08
055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular.					GENERAL	33,084	25.41	20,240	+ 61.17	12,844	38.82
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	130,163		81,239	+ 62.41	48,924	37.58
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Justificación de fórmulas.					GENERAL	33,103	25.42	9,342	- 28.22	23,761	71.77
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,193		37,377	- 28.70	92,816	71.29
067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Justificación de formulas					GENERAL	33,104	25.41	15,349	46.36	17,755	53.63
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	130,242		62,126	47.70	68,116	52.29

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Justificación de formulas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.	GENERAL	32,974	25.38	9,372	- 28.42	23,602	71.57	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,911	38,231	- 29.42	91,680	70.57

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.	GENERAL	32,972	25.37	20,628	+ 62.56	12,344	37.43	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,962	83,629	+ 64.34	46,333	35.65

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.	GENERAL	32,971	25.35	8,815	- 26.73	24,156	73.26	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,015	35,939	- 27.64	94,076	72.35

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Problemas multiplicativos.		Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.	GENERAL	33,108	25.43	12,574	- 37.97	20,534	62.02	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,161	52,413	40.26	77,748	59.73

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
016	Patrones y fórmulas.		Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad $y = kx$ y representar ésta relación mediante una tabla.	GENERAL	33,074	25.43	13,961	42.21	19,113	57.78				
				ENTIDAD	130,044		57,887		44.51		72,157		55.48	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
022	Problemas multiplicativos		Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma $x + a = b$, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	GENERAL	33,094	25.42	10,017	30.26	23,077	69.73				
				ENTIDAD	130,160		41,982		32.25		88,178		67.74	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
023	Patrones y fórmulas		Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad $y = kx$ y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.	GENERAL	33,071	25.42	10,713	32.39	22,358	67.60				
				ENTIDAD	130,072		46,330		35.61		83,742		64.38	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO							
049	Potenciación-radicación		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $x+a=b$ (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.	GENERAL	33,075	25.41	25,294	76.47	7,781	23.52				
				ENTIDAD	130,163		101,202		77.75		28,961		22.24	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO							

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



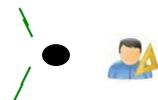
GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Patrones y fórmulas.					GENERAL	33,100	25.43	17,187	51.92	15,913	48.07
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	130,134		71,173	54.69	58,961	45.30
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Potenciación-radicación.					GENERAL	33,094	25.41	10,025	30.29	23,069	69.70
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	130,198		41,036	31.51	89,162	68.48
061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Patrones y fórmulas.					GENERAL	33,120	25.41	19,983	60.33	13,137	39.66
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	130,303		82,243	63.11	48,060	36.88
087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Movimientos en el plano					GENERAL	32,998	25.38	8,704	26.37	24,294	73.62
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	129,970		36,014	27.70	93,956	72.29

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



**GENERAL
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Relaciones de proporcionalidad					GENERAL	33,051	25.39	11,192	- 33.86	21,859	66.13
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	130,140		46,819	- 35.97	83,321	64.02

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Noción de probabilidad.					GENERAL	33,041	25.37	12,863	- 38.93	20,178	61.06
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	130,201		51,154	- 39.28	79,047	60.71

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Problemas aditivos.					GENERAL	33,031	25.42	7,908	- 23.94	25,123	76.05
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	129,895		32,925	- 25.34	96,970	74.65

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Números con signo.					GENERAL	33,041	25.42	18,132	+ 54.87	14,909	45.12
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	129,935		76,294	+ 58.71	53,641	41.28

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
021	problemas multiplicativos		Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.	GENERAL	33,084	25.41	18,642	56.34	14,442	43.65
				ENTIDAD	130,159		78,504	60.31	51,655	39.68
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO					
047	Problemas aditivos.		Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.	GENERAL	33,069	25.42	9,577	28.96	23,492	71.03
				ENTIDAD	130,063		38,871	29.88	91,192	70.11
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
048	Problemas multiplicativos.		Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.	GENERAL	33,030	25.41	5,271	15.95	27,759	84.04
				ENTIDAD	129,972		25,612	19.70	104,360	80.29
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
059	Problemas multiplicativos.		Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.	GENERAL	33,028	25.40	6,632	20.07	26,396	79.92
				ENTIDAD	130,012		29,375	22.59	100,637	77.40
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Movimientos en el plano		Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.	GENERAL	33,032	25.40	13,981	42.32	19,051	57.67	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,036	57,448	44.17	72,588	55.82

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Noción de probabilidad.		Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.	GENERAL	32,962	25.36	16,682	50.60	16,280	49.39	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,964	69,657	53.59	60,307	46.40

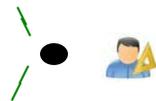
U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Números naturales.		Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).	GENERAL	33,124	25.44	12,258	37.00	20,866	62.99	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,189	52,740	40.51	77,449	59.48

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Números naturales.		Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).	GENERAL	33,131	25.42	15,067	45.47	18,064	54.52	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,296	61,204	46.97	69,092	53.02

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo									
							Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje								
046	Números fraccionarios y decimales.		Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.	A	ALTO	Modalidad	GENERAL		32,947		25.42		10,682		32.42		22,265		67.57	
							ENTIDAD		129,571		46,169		35.63		83,402		64.36			
057	Números fraccionarios y decimales.		Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.	B	MEDIO	Modalidad	GENERAL		33,154		25.42		16,154		48.72		17,000		51.27	
							ENTIDAD		130,402		63,263		48.51		67,139		51.48			
085	Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones	A	ALTO	Modalidad	GENERAL		32,914		25.38		3,679		11.17		29,235		88.82	
							ENTIDAD		129,676		18,976		14.63		110,700		85.36			
095	Numeros naturales		Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.	B	MEDIO	Modalidad	GENERAL		32,852		25.36		13,712		41.73		19,140		58.26	
							ENTIDAD		129,516		56,565		43.67		72,951		56.32			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Numeros Fraccionarios y decimales					GENERAL	32,831	25.35	6,356	- 19.35	26,475	80.64
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	129,486		25,819	- 19.93	103,667	80.06

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Números con signo.					GENERAL	32,902	25.36	15,697	47.70	17,205	52.29
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	129,701		63,957	49.31	65,744	50.68

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Numeros naturales					GENERAL	32,930	25.34	13,379	40.62	19,551	59.37
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	129,936		56,084	43.16	73,852	56.83

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Figuras planas.					GENERAL	33,056	25.43	8,540	- 25.83	24,516	74.16
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	129,974		38,532	- 29.64	91,442	70.35

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	Diagramas-tablas		Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.	GENERAL	33,132	25.40	26,694	+ 80.56	6,438	19.43		
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		130,408	105,873	+ 81.18	24,535	18.81

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	Figuras planas		Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.	GENERAL	33,044	25.38	8,328	- 25.20	24,716	74.79		
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		130,148	37,098	- 28.50	93,050	71.49

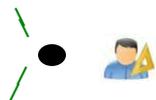
U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
018										
058										
065										
097										

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
047	De participación ciudadana		Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.	GENERAL	33,218	25.91	10,842	- 32.63	22,376	67.36
				ENTIDAD	128,201		42,542	- 33.18	85,659	66.81
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
048	De participación ciudadana		Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.	GENERAL	33,246	25.93	19,253	57.91	13,993	42.08
				ENTIDAD	128,195		75,838	59.15	52,357	40.84
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
049	De participación ciudadana		Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.	GENERAL	33,245	25.93	22,938	+ 68.99	10,307	31.00
				ENTIDAD	128,202		88,997	+ 69.41	39,205	30.58
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			
050	De participación ciudadana		Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.	GENERAL	33,288	25.96	13,847	41.59	19,441	58.40
				ENTIDAD	128,223		55,420	43.22	72,803	56.77
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.	GENERAL	33,277	25.90	11,994	36.04	21,283	63.95	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,480	43,979	34.23	84,501	65.76
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.	GENERAL	33,223	25.88	10,534	31.70	22,689	68.29	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,346	40,465	31.52	87,881	68.47
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.	GENERAL	33,173	25.91	8,105	24.43	25,068	75.56	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,992	30,576	23.88	97,416	76.11

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano	GENERAL	33,267	25.92	14,343	43.11	18,924	56.88	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,308	55,728	43.43	72,580	56.56

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.	GENERAL	33,298	25.96	14,088	42.30	19,210	57.69	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,231	53,472	41.69	74,759	58.30

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.	GENERAL	33,084	25.90	7,924	23.95	25,160	76.04	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,717	31,202	24.43	96,515	75.56

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.	GENERAL	33,301	25.95	18,834	56.55	14,467	43.44	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,319	76,212	59.39	52,107	40.60

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.	GENERAL	33,301	25.89	14,487	43.50	18,814	56.49	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,619	57,148	44.43	71,471	55.56

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
107	De literatura		Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.	GENERAL	33,305	25.90	12,628	- 37.91	20,677	62.08
				ENTIDAD	128,562		50,742	- 39.46	77,820	60.53
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
109	De literatura		Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.	GENERAL	33,275	25.90	10,329	- 31.04	22,946	68.95
				ENTIDAD	128,472		37,325	- 29.05	91,147	70.94
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
110	De literatura		Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.	GENERAL	33,223	25.89	9,887	- 29.75	23,336	70.24
				ENTIDAD	128,310		39,535	- 30.81	88,775	69.18
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
112	De literatura		Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.	GENERAL	33,266	25.88	10,692	- 32.14	22,574	67.85
				ENTIDAD	128,492		41,633	- 32.40	86,859	67.59
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.	GENERAL	33,296	25.91	8,407	- 25.24	24,889	74.75	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,482	32,954	- 25.64	95,528	74.35

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.	GENERAL	33,294	25.93	10,089	- 30.30	23,205	69.69	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,354	38,076	- 29.66	90,278	70.33

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.	GENERAL	33,266	25.93	10,910	- 32.79	22,356	67.20	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,249	42,763	- 33.34	85,486	66.65

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.	GENERAL	33,236	25.92	7,568	- 22.77	25,668	77.22	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,220	29,974	- 23.37	98,246	76.62

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
040	De participación ciudadana		Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.	GENERAL	33,313	25.95	14,850	44.57	18,463	55.42				
				ENTIDAD	128,356		56,342		43.89		72,014		56.10	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
102	De participación ciudadana		Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.	GENERAL	33,324	25.90	15,874	47.63	17,450	52.36				
				ENTIDAD	128,630		65,320		50.78		63,310		49.21	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							
103	De participación ciudadana		Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.	GENERAL	33,300	25.89	21,413	+ 64.30	11,887	35.69				
				ENTIDAD	128,590		81,325		+ 63.24		47,265		36.75	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO							
104	De participación ciudadana		Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.	GENERAL	33,290	25.90	20,291	+ 60.95	12,999	39.04				
				ENTIDAD	128,518		77,437		+ 60.25		51,081		39.74	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De participación ciudadana					GENERAL	33,286	25.90	14,849	44.61	18,437	55.38
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,511		59,429	46.24	69,082	53.75

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,421	25.95	10,514	31.45	22,907	68.54
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	128,787		39,570	30.72	89,217	69.27

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,374	25.96	14,635	43.85	18,739	56.14
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,549		54,154	42.12	74,395	57.87

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,363	25.93	13,904	41.67	19,459	58.32
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,618		51,920	40.36	76,698	59.63

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
005	De estudio		Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita ampliar la búsqueda de información.	GENERAL	33,325	25.93	15,406	46.22	17,919	53.77				
				ENTIDAD	128,494		59,911		46.62		68,583		53.37	
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
006	De estudio		Identificar las características de la estructura de un texto.	GENERAL	33,331	25.93	14,109	42.33	19,222	57.67				
				ENTIDAD	128,515		53,423		41.56		75,092		58.43	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
007	De estudio		Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.	GENERAL	33,331	25.94	9,233	27.70	24,098	72.29				
				ENTIDAD	128,483		34,452		26.81		94,031		73.18	
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
008	De estudio		Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.	GENERAL	33,373	25.95	16,703	50.04	16,670	49.95				
				ENTIDAD	128,574		64,825		50.41		63,749		49.58	
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,349	25.94	14,538	43.59	18,811	56.40
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,559		56,229	43.73	72,330	56.26
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,336	25.95	9,856	29.56	23,480	70.43
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	128,447		38,358	29.86	90,089	70.13
011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,359	25.94	26,698	80.03	6,661	19.96
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	128,554		100,552	78.21	28,002	21.78
012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	33,331	25.94	4,143	12.42	29,188	87.57
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	128,461		16,930	13.17	111,531	86.82

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De estudio		Identificar los pasos a seguir al planear una entrevista.	GENERAL	33,323	25.90	12,292	36.88	21,031	63.11		
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		128,627	51,095	39.72	77,532	60.27

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De estudio		Identificar los aspectos o las preguntas pertinentes que se relacionan con el propósito de una entrevista.	GENERAL	33,334	25.91	17,794	53.38	15,540	46.61		
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		128,633	67,384	52.38	61,249	47.61

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De estudio		Identificar los elementos que se deben considerar al momento de realizar una entrevista.	GENERAL	33,270	25.91	14,872	44.70	18,398	55.29		
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD		128,382	54,460	42.42	73,922	57.57

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
	De estudio		Identificar los elementos necesarios para redactar el informe de una entrevista.	GENERAL	33,323	25.90	17,728	53.20	15,595	46.79		
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD		128,645	69,582	54.08	59,063	45.91

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

40

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De literatura		Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.	GENERAL	33,268	25.91	13,800	41.48	19,468	58.51
			Respuesta Correcta C							
			Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	128,373		54,774	42.66	73,599	57.33
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De literatura		Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.	GENERAL	33,200	25.89	15,614	47.03	17,586	52.96
			Respuesta Correcta C							
			Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	128,214		62,277	48.57	65,937	51.42
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De literatura		Identificar el desenlace en un texto narrativo.	GENERAL	33,152	25.87	13,486	40.67	19,666	59.32
			Respuesta Correcta D							
			Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	128,103		48,993	38.24	79,110	61.75
141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De literatura		Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.	GENERAL	33,245	25.90	21,942	66.00	11,303	33.99
			Respuesta Correcta C							
			Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	128,322		83,447	65.02	44,875	34.97

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un guión teatral.	GENERAL	33,250	25.91	9,171	- 27.58	24,079	72.41	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,328	35,811	- 27.90	92,517	72.09

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en guión teatral.	GENERAL	33,230	25.91	11,339	- 34.12	21,891	65.87	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,251	45,040	- 35.11	83,211	64.88

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar un modelo de adaptación teatral adecuado para transformar un texto narrativo.	GENERAL	33,201	25.89	9,922	- 29.88	23,279	70.11	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,196	38,734	- 30.21	89,462	69.78

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.	GENERAL	33,233	25.90	23,487	+ 70.67	9,746	29.32	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,272	88,382	+ 68.90	39,890	31.09

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
041	De estudio		Identificar las características generales del personaje de una biografía.	GENERAL	33,279	25.93	16,051	48.23	17,228	51.76
				ENTIDAD	128,304		62,195 48.47		66,109 51.52	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
042	De estudio		Identificar información dentro de una biografía.	GENERAL	33,316	25.94	14,032	42.11	19,284	57.88
				ENTIDAD	128,390		53,882 41.96		74,508 58.03	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO			
043	De estudio		Identificar las circunstancias históricas relevantes en que vivió el personaje de una biografía.	GENERAL	33,123	25.91	21,123	63.77	12,000	36.22
				ENTIDAD	127,794		80,420 62.92		47,374 37.07	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			
044	De estudio		Identificar algún suceso paralelo en que trasciende la vida del personaje de una biografía.	GENERAL	33,245	25.94	13,809	41.53	19,436	58.46
				ENTIDAD	128,126		54,842 42.80		73,284 57.19	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo						
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje					
De estudio				Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.		GENERAL	33,193	25.91	11,412	34.38	21,781	65.61			
Respuesta Correcta				C		Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD	128,092	44,036	34.37	84,056	65.62

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo						
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje					
De estudio				Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.		GENERAL	33,233	25.93	17,739	53.37	15,494	46.62			
Respuesta Correcta				C		Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD	128,143	69,956	54.59	58,187	45.40

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



**GENERAL
ESPAÑOL**

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Relaciones de proporcionalidad.					GENERAL		33,294	25.92	10,812	- 32.47	22,482	67.52
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,448		42,317	- 32.94	86,131	67.05

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Relaciones de proporcionalidad.					GENERAL		33,259	25.91	11,219	- 33.73	22,040	66.26
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,336		47,264	- 36.82	81,072	63.17

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Relaciones de proporcionalidad.					GENERAL		33,260	25.91	11,709	- 35.20	21,551	64.79
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		128,367		44,927	- 34.99	83,440	65.00

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Relaciones de proporcionalidad.					GENERAL		33,271	25.92	6,674	- 20.05	26,597	79.94
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,356		26,756	- 20.84	101,600	79.15

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



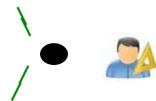
GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
017	Rectas y ángulos.		Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas paralelas.	GENERAL	33,330	25.93	16,800	50.40	16,530	49.59				
				ENTIDAD	128,497		66,833		52.01		61,664		47.98	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							
018	Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediatriz.	GENERAL	33,311	25.95	9,280	27.85	24,031	72.14				
				ENTIDAD	128,320		34,657		27.00		93,663		72.99	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO							
025	Rectas y ángulos.		Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas perpendiculares.	GENERAL	33,256	25.93	7,129	21.43	26,127	78.56				
				ENTIDAD	128,247		33,185		25.87		95,062		74.12	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
026	Cuerpos geométricos.		Identificar las características de un prisma, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	GENERAL	33,321	25.95	12,882	38.66	20,439	61.33				
				ENTIDAD	128,401		54,860		42.72		73,541		57.27	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



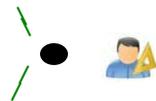
GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Rectas y Ángulos					GENERAL	33,290	25.93	14,285	42.91	19,005	57.08
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	128,368		58,314	45.42	70,054	54.57
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Cuerpos geométricos.					GENERAL	33,345	25.92	23,343	70.00	10,002	29.99
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	128,599		90,888	70.67	37,711	29.32
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Rectas y ángulos.					GENERAL	33,207	25.90	8,244	24.82	24,963	75.17
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,167		35,724	27.87	92,443	72.12
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Cuerpos geométricos.					GENERAL	33,338	25.91	7,997	23.98	25,341	76.01
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,630		30,930	24.04	97,700	75.95

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Rectas y ángulos.		Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.	GENERAL	33,253	25.90	7,883	- 23.70	25,370	76.29	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,385	35,701	- 27.80	92,684	72.19

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.	GENERAL	33,224	25.90	11,821	- 35.57	21,403	64.42	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,239	48,861	- 38.10	79,378	61.89

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.	GENERAL	33,196	25.97	8,420	- 25.36	24,776	74.63	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,789	34,139	- 26.71	93,650	73.28

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.	GENERAL	33,330	25.94	16,318	+ 48.95	17,012	51.04	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,466	68,004	+ 52.93	60,462	47.06

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



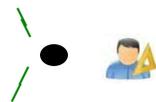
GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
057	Justificación de fórmulas.		Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.	GENERAL	33,246	25.93	11,607	- 34.91	21,639	65.08
				ENTIDAD	128,188		45,439	- 35.44	82,749	64.55
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			
092	Justificación de fórmulas.		Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.	GENERAL	33,287	25.90	5,376	- 16.15	27,911	83.84
				ENTIDAD	128,472		19,115	- 14.87	109,357	85.12
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			
122	Estimar, medir y calcular		Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).	GENERAL	33,278	25.90	11,071	- 33.26	22,207	66.73
				ENTIDAD	128,450		43,303	- 33.71	85,147	66.28
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
123	Justificación de fórmulas.		Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.	GENERAL	33,241	25.90	7,157	- 21.53	26,084	78.46
				ENTIDAD	128,303		31,874	- 24.84	96,429	75.15
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

50

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	GENERAL	33,141	25.91	8,214	- 24.78	24,927	75.21	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,905	33,074	- 25.85	94,831	74.14

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Medidas de tendencia central y de dispersión.		Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).	GENERAL	33,290	25.97	7,004	- 21.03	26,286	78.96	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,180	27,265	- 21.27	100,915	78.72

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Diagramas-tablas		Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.	GENERAL	33,326	25.92	25,308	+ 75.94	8,018	24.05	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,526	96,913	+ 75.40	31,613	24.59

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Diagramas-tablas.		Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.	GENERAL	33,310	25.90	20,134	+ 60.44	13,176	39.55	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,601	78,276	+ 60.86	50,325	39.13

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Gráficas.					GENERAL		33,269	25.89	20,252	+ 60.87	13,017	39.12
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		128,460		80,477	+ 62.64	47,983	37.35
096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Gráficas.					GENERAL		33,273	25.90	15,053	45.24	18,220	54.75
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		128,465		58,626	45.63	69,839	54.36
125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Gráficas.					GENERAL		33,309	25.90	14,634	43.93	18,675	56.06
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,558		59,330	46.15	69,228	53.84
135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Gráficas					GENERAL		33,105	25.92	6,864	- 20.73	26,241	79.26
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		127,712		26,557	- 20.79	101,155	79.20

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

52

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Graficas Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables, (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.					GENERAL	33,235	25.91	10,073	30.30	23,162	69.69
Respuesta Correcta: A Grado de Dificultad: ALTO					ENTIDAD	128,257		40,764	31.78	87,493	68.21

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Medidas de tendencia central y de dispersión. Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.					GENERAL	33,236	25.89	13,756	41.38	19,480	58.61
Respuesta Correcta: A Grado de Dificultad: MEDIO					ENTIDAD	128,343		55,737	43.42	72,606	56.57

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Ecuaciones Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.					GENERAL	33,127	25.96	9,020	27.22	24,107	72.77
Respuesta Correcta: A Grado de Dificultad: ALTO					ENTIDAD	127,580		36,627	28.70	90,953	71.29

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Patrones y fórmulas. Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.					GENERAL	33,234	25.91	14,432	43.42	18,802	56.57
Respuesta Correcta: B Grado de Dificultad: BAJO					ENTIDAD	128,219		62,891	49.04	65,328	50.95

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
024	Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.	GENERAL	33,137	25.94	16,660	50.27	16,477	49.72
				ENTIDAD	127,725		68,507	53.63	59,218	46.36
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
053	Patrones y formulas		Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .	GENERAL	33,277	25.92	12,692	38.14	20,585	61.85
				ENTIDAD	128,346		57,483	44.78	70,863	55.21
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
054	Ecuaciones		Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.	GENERAL	33,291	25.93	17,882	53.71	15,409	46.28
				ENTIDAD	128,383		73,016	56.87	55,367	43.12
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
088	Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.	GENERAL	33,252	25.89	4,301	12.93	28,951	87.06
				ENTIDAD	128,402		16,304	12.69	112,098	87.30
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Relación funcional.					GENERAL	33,251	25.90	5,943	- 17.87	27,308	82.12
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	128,377		23,217	- 18.08	105,160	81.91

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Ecuaciones.					GENERAL	33,226	25.91	11,628	- 34.99	21,598	65.00
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	128,233		46,546	- 36.29	81,687	63.70

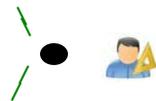
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Ecuaciones					GENERAL	33,101	25.91	10,601	- 32.02	22,500	67.97
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	127,726		41,689	- 32.63	86,037	67.36

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Problemas aditivos.					GENERAL	33,340	25.94	27,321	+ 81.94	6,019	18.05
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	128,499		105,892	+ 82.40	22,607	17.59

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
014	Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.	GENERAL	33,257	25.95	9,130	- 27.45	24,127	72.54
				ENTIDAD	128,158		41,111	- 32.07	87,047	67.92
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
015	Operaciones combinadas.		Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .	GENERAL	33,294	25.92	24,057	+ 72.25	9,237	27.74
				ENTIDAD	128,440		93,683	+ 72.93	34,757	27.06
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
021	Problemas multiplicativos		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.	GENERAL	33,319	25.94	13,085	- 39.27	20,234	60.72
				ENTIDAD	128,400		52,194	40.64	76,206	59.35
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
022	Potenciación-radicación.		Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.	GENERAL	33,250	25.95	13,297	- 39.99	19,953	60.00
				ENTIDAD	128,088		57,448	44.85	70,640	55.14
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
051	Problemas multiplicativos.		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.	GENERAL	33,389	25.94	8,621	- 25.81	24,768	74.18
				ENTIDAD	128,694		36,599	- 28.43	92,095	71.56
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
052	Potenciación-radicación.		Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.	GENERAL	33,195	25.96	8,653	- 26.06	24,542	73.93
				ENTIDAD	127,854		38,089	- 29.79	89,765	70.20
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
086	Problemas multiplicativos		Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.	GENERAL	33,171	25.92	11,623	- 35.03	21,548	64.96
				ENTIDAD	127,957		46,902	- 36.65	81,055	63.34
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
087	Potenciación-radicación.		Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.	GENERAL	33,047	25.88	7,100	- 21.48	25,947	78.51
				ENTIDAD	127,651		29,928	- 23.44	97,723	76.55
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.	GENERAL	33,298	25.90	11,155	- 33.50	22,143	66.49	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,515	48,092	- 37.42	80,423	62.57

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Problemas aditivos		Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.	GENERAL	33,275	25.90	14,889	+ 44.74	18,386	55.25	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,469	58,923	+ 45.86	69,546	54.13

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.	GENERAL	33,243	25.92	7,736	- 23.27	25,507	76.72	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,224	35,391	- 27.60	92,833	72.39

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Operaciones combinas		Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.	GENERAL	33,308	25.91	5,178	- 15.54	28,130	84.45	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,531	27,097	- 21.08	101,434	78.91

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Movimiento en el plano		Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)	GENERAL	33,254	25.95	8,424	- 25.33	24,830	74.66	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,109	33,321	- 26.00	94,788	73.99
132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Movimiento en el plano		Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)	GENERAL	33,304	25.91	10,909	- 32.75	22,395	67.24	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,514	41,457	- 32.25	87,057	67.74

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



**GENERAL
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
030										
031										
058										
060										

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



**GENERAL
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
063	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo		Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.	GENERAL	33,329	25.95	14,259	42.78	19,070	57.21		
				ENTIDAD	128,395		53,968		74,427		57.96	
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO				
064	Panorama de periodo		Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.	GENERAL	33,284	25.91	13,945	41.89	19,339	58.10		
				ENTIDAD	128,433		52,121		76,312		59.41	
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO				
065	Contexto mundial		Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.	GENERAL	33,206	25.91	11,711	35.26	21,495	64.73		
				ENTIDAD	128,159		49,733		78,426		61.19	
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO				
066	Panorama de periodo		Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.	GENERAL	33,306	25.94	10,285	30.88	23,021	69.11		
				ENTIDAD	128,370		40,051		88,319		68.80	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO				

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
El fin del orden político medieval					GENERAL		33,270	25.93	11,262	33.85	22,008	66.14
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,271		46,238	36.04	82,033	63.95
Renovación cultural y resistencia en europa					GENERAL		33,279	25.91	10,268	30.85	23,011	69.14
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,394		31,331	24.40	97,063	75.59
La primera expresión de un mundo globalizado					GENERAL		33,302	25.94	14,445	43.37	18,857	56.62
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		128,371		53,955	42.03	74,416	57.96
Nuestro entorno					GENERAL		33,204	25.91	7,680	23.12	25,524	76.87
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		128,146		29,800	23.25	98,346	76.74

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.	GENERAL	33,237	25.92	9,648	- 29.02	23,589	70.97	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,213	39,067	- 30.47	89,146	69.52

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Identidades nacionales y participación política		Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	33,222	25.93	8,076	- 24.30	25,146	75.69	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,105	35,606	- 27.79	92,499	72.20

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Cambios sociales		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	33,243	25.93	9,430	- 28.36	23,813	71.63	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,196	36,937	- 28.81	91,259	71.18

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Industralización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.	GENERAL	33,275	25.94	11,887	- 35.72	21,388	64.27	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,275	47,313	- 36.88	80,962	63.11

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Industralización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.	GENERAL	33,272	25.93	7,746	23.28	25,526	76.71	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,282	29,399	22.91	98,883	77.08

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Industralización e imperialismo		Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.	GENERAL	33,287	25.93	12,614	37.89	20,673	62.10	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,346	47,836	37.27	80,510	62.72

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Los contrastes sociales y económico		Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	33,139	25.88	9,847	29.71	23,292	70.28	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,030	38,794	30.30	89,236	69.69

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Los logros del conocimiento científico		Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	33,089	25.86	8,378	25.31	24,711	74.68	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,918	32,724	25.58	95,194	74.41

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.	GENERAL	33,145	25.88	9,353	- 28.21	23,792	71.78	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,038	36,602	- 28.58	91,436	71.41
163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.	GENERAL	33,131	25.87	9,019	- 27.22	24,112	72.77	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,037	38,265	- 29.88	89,772	70.11
164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.	GENERAL	33,081	25.86	11,608	- 35.08	21,473	64.91	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,883	46,220	- 36.14	81,663	63.85
165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos contemporáneos		Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.	GENERAL	33,015	25.89	7,679	- 23.25	25,336	76.74	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,506	31,019	- 24.32	96,487	75.67

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		El cuestionamiento del orden social y político	Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.	GENERAL	33,035	25.86	12,976	39.27	20,059	60.72	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	127,703	52,071	40.77	75,632	59.22
167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		El cuestionamiento del orden social y político	Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.	GENERAL	33,085	25.88	9,822	29.68	23,263	70.31	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,839	35,886	28.07	91,953	71.92
168	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Los contrastes sociales y económicos	Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.	GENERAL	33,057	25.88	9,955	30.11	23,102	69.88	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,700	37,300	29.20	90,400	70.79
169	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Los contrastes sociales y económicos	Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.	GENERAL	33,056	25.89	9,367	28.33	23,689	71.66	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,650	36,976	28.96	90,674	71.03

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

170	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
Los contrastes sociales y económicos				Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.									
				GENERAL	32,796	25.85	6,791	- 20.70	26,005	79.29			
Respuesta Correcta C				Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	126,833	26,428	- 20.83	100,405	79.16

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antigo*

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
Panorama de la herencia del Mundo Antigo				Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.									
				GENERAL	33,315	25.93	7,737	- 23.22	25,578	76.77			
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	128,474	32,508	- 25.30	95,966	74.69

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
Panorama de la herencia del Mundo Antigo				Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.									
				GENERAL	33,321	25.93	17,801	53.42	15,520	46.57			
Respuesta Correcta A				Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD	128,497	66,879	52.04	61,618	47.95

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
153	Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.	GENERAL	33,145	25.89	12,719	38.37	20,426	61.62				
				ENTIDAD	128,014		50,874		39.74		77,140		60.25	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO							
154	Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.	GENERAL	33,147	25.89	11,316	34.13	21,831	65.86				
				ENTIDAD	128,026		43,528		33.99		84,498		66.00	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							
156	El mundo entre las grandes guerras		Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.	GENERAL	33,128	25.87	11,413	34.45	21,715	65.54				
				ENTIDAD	128,029		48,084		37.55		79,945		62.44	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO							
157	La importancia del conocimiento		Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.	GENERAL	33,170	25.89	4,345	13.09	28,825	86.90				
				ENTIDAD	128,115		17,713		13.82		110,402		86.17	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
La importancia del conocimiento				Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.									
				GENERAL	33,147	25.87	9,685	29.21	23,462	70.78			
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	128,116	37,061	28.92	91,055	71.07

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
Conflictos armados y guerra fría				Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.									
				GENERAL	33,345	25.95	10,502	31.49	22,843	68.50			
Respuesta Correcta A				Grado de Dificultad MEDIO				ENTIDAD	128,452	39,928	31.08	88,524	68.91

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
Conflictos armados y guerra fría				Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.									
				GENERAL	33,142	25.90	11,896	35.89	21,246	64.10			
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad BAJO				ENTIDAD	127,960	52,576	41.08	75,384	58.91

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
Conflictos armados y guerra fría				Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.									
				GENERAL	33,169	25.89	7,142	21.53	26,027	78.46			
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad ALTO				ENTIDAD	128,082	28,865	22.53	99,217	77.46

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	La importancia del conocimiento		Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.	GENERAL	33,147	25.91	8,281	24.98	24,866	75.01	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,927	30,938	24.18	96,989	75.81

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos armados y guerra fría		Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.	GENERAL	33,130	25.88	12,811	38.66	20,319	61.33	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,981	61,161	47.78	66,820	52.21

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos armados y guerra fría		Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	33,176	25.89	11,383	34.31	21,793	65.68	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,121	43,173	33.69	84,948	66.30

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Conflictos armados y guerra fría		Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.	GENERAL	33,270	25.90	11,187	33.62	22,083	66.37	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,446	47,679	37.11	80,767	62.88

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.	GENERAL	33,250	25.90	12,293	36.97	20,957	63.02	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,355	52,347	40.78	76,008	59.21

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Expansión económica y cambio social	Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	GENERAL	33,312	25.93	10,178	30.55	23,134	69.44	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,428	42,309	32.94	86,119	67.05

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas	Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	GENERAL	33,288	25.92	10,125	30.41	23,163	69.58	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,383	43,368	33.78	85,015	66.21

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Una nueva geografía política y económica	Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.	GENERAL	33,242	25.92	6,543	19.68	26,699	80.31	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,226	24,644	19.21	103,582	80.78

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Revoluciones atlánticas		Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.	GENERAL	33,198	25.91	9,116	- 27.45	24,082	72.54	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,094	35,700	- 27.87	92,394	72.12
076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas		Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.	GENERAL	33,238	25.91	8,763	- 26.36	24,475	73.63	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,243	33,866	- 26.40	94,377	73.59
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Nuestro entorno		Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.	GENERAL	33,281	25.94	11,687	- 35.11	21,594	64.88	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,286	46,202	- 36.01	82,084	63.98
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Cultura e identidad		Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	33,280	25.93	12,439	- 37.37	20,841	62.62	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,329	50,077	- 39.02	78,252	60.97

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
008	De participación ciudadana		Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.	GENERAL	30,499	25.57	17,458	57.24	13,041	42.75				
				ENTIDAD	119,267		69,340		58.13		49,927		41.86	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
009	De participación ciudadana		Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.	GENERAL	30,511	25.57	23,934	+ 78.44	6,577	21.55				
				ENTIDAD	119,302		91,760		+ 76.91		27,542		23.08	
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						
010	De participación ciudadana		Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.	GENERAL	30,445	25.56	18,832	+ 61.85	11,613	38.14				
				ENTIDAD	119,104		69,807		58.61		49,297		41.38	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
011	De participación ciudadana		Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.	GENERAL	30,484	25.56	4,645	- 15.23	25,839	84.76				
				ENTIDAD	119,251		17,924		- 15.03		101,327		84.96	
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
120	De participación ciudadana		Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.	GENERAL	30,398	25.49	16,114	53.01	14,284	46.98
				ENTIDAD	119,211		63,258 53.06		55,953 46.93	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
121	De participación ciudadana		Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.	GENERAL	30,447	25.49	17,990	59.08	12,457	40.91
				ENTIDAD	119,403		69,723 58.39		49,680 41.60	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			
122	De participación ciudadana		Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.	GENERAL	30,452	25.49	12,236	40.18	18,216	59.81
				ENTIDAD	119,427		46,160 38.65		73,267 61.34	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
123	De participación ciudadana		reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.	GENERAL	30,464	25.50	19,721	64.73	10,743	35.26
				ENTIDAD	119,450		77,313 64.72		42,137 35.27	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.	GENERAL	30,443	25.50	14,184	46.59	16,259	53.40	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,383	55,100	46.15	64,283	53.84

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.	GENERAL	30,384	25.49	12,853	42.30	17,531	57.69	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,163	50,555	42.42	68,608	57.57

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Identificar una referencia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.	GENERAL	30,425	25.51	20,546	67.53	9,879	32.47	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,225	80,103	67.18	39,122	32.81

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.	GENERAL	30,381	25.53	14,220	46.80	16,161	53.19	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,969	55,806	46.90	63,163	53.09

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.	GENERAL	30,429	25.57	18,718	+ 61.51	11,711	38.48	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,999	72,531	+ 60.95	46,468	39.04

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.	GENERAL	30,418	25.55	9,986	- 32.82	20,432	67.17	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,047	38,209	- 32.09	80,838	67.90

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.	GENERAL	30,369	25.55	9,687	- 31.89	20,682	68.10	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,847	40,090	- 33.73	78,757	66.26

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.	GENERAL	30,465	25.55	21,189	+ 69.55	9,276	30.44	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,198	83,064	+ 69.68	36,134	30.31

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.	GENERAL	30,375	25.55	12,380	40.75	17,995	59.24	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,879	48,159	40.51	70,720	59.48

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.	GENERAL	30,433	25.54	17,313	56.88	13,120	43.11	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,146	70,285	58.99	48,861	41.00

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.	GENERAL	30,430	25.57	14,761	48.50	15,669	51.49	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,005	57,166	48.03	61,839	51.96

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.	GENERAL	30,448	25.56	8,003	26.28	22,445	73.71	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,101	31,594	26.52	87,507	73.47

U. DIAGNÓSTICA Leer para conocer otros pueblos

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



**GENERAL
ESPAÑOL**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
114 De literatura		Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.	GENERAL	30,474	25.51	11,970	- 39.27	18,504	60.72
			ENTIDAD	119,418		45,231	- 37.87	74,187	62.12
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		
115 De literatura		Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.	GENERAL	30,368	25.48	9,000	- 29.63	21,368	70.36
			ENTIDAD	119,158		33,871	- 28.42	85,287	71.57
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO		
116 De literatura		Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.	GENERAL	30,454	25.51	17,057	+ 56.00	13,397	43.99
			ENTIDAD	119,352		62,893	+ 52.69	56,459	47.30
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO		
117 De literatura		Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.	GENERAL	30,431	25.49	11,868	- 38.99	18,563	61.00
			ENTIDAD	119,371		47,824	+ 40.06	71,547	59.93
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO		

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

80

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.	GENERAL	30,429	25.50	9,593	31.52	20,836	68.47	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,303	38,155	31.98	81,148	68.01

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.	GENERAL	30,451	25.50	13,007	42.71	17,444	57.28	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,384	48,183	40.35	71,201	59.64

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.	GENERAL	30,391	25.54	15,058	49.54	15,333	50.45	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,965	57,329	48.18	61,636	51.81

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.	GENERAL	30,425	25.56	17,875	58.75	12,550	41.24	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,023	66,554	55.91	52,469	44.08

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.	GENERAL	30,488	25.57	14,212	46.61	16,276	53.38	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,220	55,519	46.56	63,701	53.43
048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.	GENERAL	30,431	25.58	10,374	34.09	20,057	65.90	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,963	39,995	33.61	78,968	66.38
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.	GENERAL	30,426	25.56	15,107	49.65	15,319	50.34	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,997	59,481	49.98	59,516	50.01
050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.	GENERAL	30,424	25.58	7,597	24.97	22,827	75.02	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,935	30,282	25.46	88,653	74.53

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De literatura		Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.	GENERAL	30,509	25.55	14,863	48.71	15,646	51.28	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,382	56,719	47.51	62,663	52.48

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).	GENERAL	30,483	25.55	19,082	62.59	11,401	37.40	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,271	71,416	59.87	47,855	40.12

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.	GENERAL	30,471	25.55	7,692	25.24	22,779	74.75	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,241	28,707	24.07	90,534	75.92

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De participación ciudadana		Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.	GENERAL	30,461	25.55	9,764	32.05	20,697	67.94	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,178	34,527	28.97	84,651	71.02

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el punto de vista que exponen los autores de dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	GENERAL	30,516	25.55	19,357	+ 63.43	11,159	36.56	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,427	75,806	+ 63.47	43,621	36.52
002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Contrastar los argumentos que presentan dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	GENERAL	30,515	25.56	19,783	+ 64.83	10,732	35.16	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,354	78,065	+ 65.40	41,289	34.59
003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Reconocer el uso adecuado de los adjetivos al describir los objetos y/o fenómenos que se presentan en un texto expositivo.	GENERAL	30,466	25.55	16,816	55.19	13,650	44.80	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,238	65,687	55.08	53,551	44.91
004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	De estudio		Identificar el uso adecuado de un tecnicismo al escribir un texto expositivo.	GENERAL	30,415	25.55	15,643	51.43	14,772	48.56	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,037	62,685	52.66	56,352	47.33

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	30,475	25.56	13,065	42.87	17,410	57.12
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,203		48,745	40.89	70,458	59.10

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	30,507	25.60	19,741	+ 64.70	10,766	35.29
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,164		76,392	+ 64.10	42,772	35.89

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	30,489	25.56	16,244	53.27	14,245	46.72
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,240		61,226	51.34	58,014	48.65

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
De estudio					GENERAL	30,412	25.50	16,254	53.44	14,158	46.55
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,233		67,467	56.58	51,766	43.41

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
146	De estudio		Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.	GENERAL	30,420	25.50	13,678	44.96	16,742	55.03		
				ENTIDAD	119,275		48,220		71,055		59.57	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO				
147	De estudio		Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.	GENERAL	30,440	25.51	13,812	45.37	16,628	54.62		
				ENTIDAD	119,291		53,462		65,829		55.18	
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO				
148	De estudio		Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.	GENERAL	30,400	25.51	11,778	38.74	18,622	61.25		
				ENTIDAD	119,140		46,189		72,951		61.23	
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO				
149	De estudio		Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).	GENERAL	30,380	25.50	15,010	49.40	15,370	50.59		
				ENTIDAD	119,128		59,052		60,076		50.42	
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO				

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos comunicativos formales

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
150	De estudio		Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.	GENERAL	30,441	25.51	20,279	+ 66.61	10,162	33.38
				ENTIDAD	119,293		80,525	+ 67.50	38,768	32.49
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO		
151	De estudio		Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.	GENERAL	30,455	25.51	13,732	45.08	16,723	54.91
				ENTIDAD	119,381		51,322	42.99	68,059	57.00
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO		
152	De estudio		Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.	GENERAL	30,428	25.51	12,628	41.50	17,800	58.49
				ENTIDAD	119,268		46,184	- 38.72	73,084	61.27
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		
153	De estudio		Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.	GENERAL	30,367	25.50	9,093	- 29.94	21,274	70.05
				ENTIDAD	119,052		36,120	- 30.33	82,932	69.66
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO		

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
De estudio				Identificar criterios para la depuración del lenguaje de la entrevista al momento de transcribirla.		GENERAL		30,385	25.51	13,012	42.82	17,373	57.17
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad ALTO		ENTIDAD		119,072		49,430	41.51	69,642	58.48

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
De estudio				identificar el uso correcto de los signos de entonación (interrogación y admiración) en la entrevista.		GENERAL		30,336	25.52	10,948	36.08	19,388	63.91
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad MEDIO		ENTIDAD		118,870		41,464	34.88	77,406	65.11

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
De estudio				Reconocer algunas respuestas del entrevistado para integrarlas a los comentarios presentados en el reporte de entrevista.		GENERAL		30,327	25.51	10,863	35.81	19,464	64.18
Respuesta Correcta A				Grado de Dificultad ALTO		ENTIDAD		118,866		41,920	35.26	76,946	64.73

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje			
De estudio				Identificar el propósito de un experimento científico en la introducción del reporte correspondiente.		GENERAL		30,455	25.50	17,175	56.39	13,280	43.60
Respuesta Correcta A				Grado de Dificultad MEDIO		ENTIDAD		119,419		66,683	55.83	52,736	44.16

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
104	De estudio		Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.	GENERAL	30,448	25.50	12,934	42.47	17,514	57.52				
				ENTIDAD	119,384		47,993		40.20		71,391		59.79	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
105	De estudio		Identificar las características de las oraciones coordinadas.	GENERAL	30,414	25.49	10,451	34.36	19,963	65.63				
				ENTIDAD	119,284		39,845		33.40		79,439		66.59	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
107	De estudio		Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.	GENERAL	30,477	25.51	14,816	48.61	15,661	51.38				
				ENTIDAD	119,459		57,451		48.09		62,008		51.90	
					Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
109	De estudio		Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.	GENERAL	30,443	25.51	12,142	39.88	18,301	60.11				
				ENTIDAD	119,295		46,951		39.35		72,344		60.64	
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Identificar una característica de la forma impersonal del verbo.		GENERAL		30,368	25.48	8,799	- 28.97	21,569	71.02	
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad		ALTO	ENTIDAD		119,154	33,110	- 27.78	86,044	72.21
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Identificar una oración en voz pasiva en un reporte de experimento.		GENERAL		30,408	25.50	8,998	- 29.59	21,410	70.40	
Respuesta Correcta				B	Grado de Dificultad		ALTO	ENTIDAD		119,242	34,287	- 28.75	84,955	71.24
112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Identificar un elemento gráfico que ilustre parte del proceso de un experimento.		GENERAL		30,453	25.51	14,022	46.04	16,431	53.95	
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad		MEDIO	ENTIDAD		119,358	53,481	44.80	65,877	55.19
113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
De estudio				Realizar interpretaciones lógicas a partir de la información expuesta mediante gráficas, diagramas, esquemas o al-gún otro elemento gráfico incluido en el reporte de investigación correspondiente.		GENERAL		30,461	25.50	19,458	+ 63.87	11,003	36.12	
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad		BAJO	ENTIDAD		119,436	75,882	+ 63.53	43,554	36.46

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
034										
044										
051										
106										

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



**GENERAL
ESPAÑOL**

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



**GENERAL
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular					GENERAL	30,363	25.54	12,638	41.62	17,725	58.37
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	118,878		52,642	44.28	66,236	55.71

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Semejanza					GENERAL	30,408	25.55	13,433	44.17	16,975	55.82
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	118,985		55,460	46.61	63,525	53.38

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Cuerpos geométricos					GENERAL	30,426	25.55	11,071	36.38	19,355	63.61
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,052		43,620	36.63	75,432	63.36

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Figuras planas					GENERAL	30,438	25.57	13,885	45.61	16,553	54.38
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	118,997		55,260	46.43	63,737	53.56

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
027	Semejanza		Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación que existe entre las medidas de los lados homólogos de dos triángulos semejantes.	GENERAL	30,461	25.56	7,769	- 25.50	22,692	74.49
				ENTIDAD	119,146		31,580	- 26.50	87,566	73.49
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
028	Cuerpos geométricos		Identificar el desarrollo plano que corresponde a un cilindro recto, con base en algunas de sus medidas.	GENERAL	30,463	25.57	5,176	- 16.99	25,287	83.00
				ENTIDAD	119,128		21,387	- 17.95	97,741	82.04
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
059	Rectas y ángulos		Identificar las rectas que toca (cuerda) o cortan (secante) a la circunferencia en dos puntos, que la tocan en un punto (tangente) o que no la tocan, dado un dibujo o la descripción del mismo.	GENERAL	30,455	25.54	17,783	+ 58.39	12,672	41.60
				ENTIDAD	119,209		74,237	+ 62.27	44,972	37.72
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO			
060	Semejanza.		Resolver problemas que impliquen usar las propiedades de la semejanza de triángulos para calcular medidas faltantes en polígonos regulares.	GENERAL	30,457	25.53	19,129	+ 62.80	11,328	37.19
				ENTIDAD	119,255		75,992	+ 63.72	43,263	36.27
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
061	Cuerpos geométricos		Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.	GENERAL	30,486	25.56	12,622	41.40	17,864	58.59
				ENTIDAD	119,231		49,222	41.28	70,009	58.71
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			
095	Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.	GENERAL	30,379	25.50	9,153	30.12	21,226	69.87
				ENTIDAD	119,088		36,671	30.79	82,417	69.20
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO			
096	Semejanza		Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.	GENERAL	30,316	25.49	12,624	41.64	17,692	58.35
				ENTIDAD	118,902		51,235	43.09	67,667	56.90
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
097	Cuerpos geométricos		Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.	GENERAL	30,384	25.50	11,116	36.58	19,268	63.41
				ENTIDAD	119,120		43,371	36.40	75,749	63.59
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.	GENERAL	30,387	25.49	10,155	- 33.41	20,232	66.58	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,185	45,205	- 37.92	73,980	62.07
131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Semejanza.		Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.	GENERAL	30,420	25.50	14,380	+ 47.27	16,040	52.72	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,271	59,530	+ 49.91	59,741	50.08
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Rectas y ángulos		Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).	GENERAL	30,438	25.51	18,269	+ 60.02	12,169	39.97	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,298	75,572	+ 63.34	43,726	36.65
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Cuerpos geométricos		Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).	GENERAL	30,335	25.50	9,288	- 30.61	21,047	69.38	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,948	37,632	- 31.63	81,316	68.36

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
018	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.	GENERAL	30,366	25.56	6,219	- 20.48	24,147	79.51
				ENTIDAD	118,782		26,410	- 22.23	92,372	77.76
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
019	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.	GENERAL	30,307	25.55	8,159	- 26.92	22,148	73.07
				ENTIDAD	118,594		32,917	- 27.75	85,677	72.24
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					
029	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.	GENERAL	30,436	25.55	7,529	- 24.73	22,907	75.26
				ENTIDAD	119,090		31,336	- 26.31	87,754	73.68
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					
030	Justificación de fórmulas		Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.	GENERAL	30,318	25.56	9,869	- 32.55	20,449	67.44
				ENTIDAD	118,597		39,111	- 32.97	79,486	67.02
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO					

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular					GENERAL	30,399	25.54	10,683	- 35.14	19,716	64.85
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	118,995		43,834	- 36.83	75,161	63.16
098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular					GENERAL	30,390	25.49	7,621	- 25.07	22,769	74.92
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,211		31,662	- 26.55	87,549	73.44
132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Estimar, medir y calcular					GENERAL	30,464	25.50	16,396	+ 53.82	14,068	46.17
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,433		68,413	+ 57.28	51,020	42.71
133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Porcentaje					GENERAL	30,380	25.51	5,177	- 17.04	25,203	82.95
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,055		22,392	- 18.80	96,663	81.19

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.	GENERAL	30,367	25.50	7,566	- 24.91	22,801	75.08	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,055	32,155	- 27.00	86,900	72.99

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.	GENERAL	30,327	25.50	8,088	- 26.66	22,239	73.33	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,926	33,756	- 28.38	85,170	71.61

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.	GENERAL	30,352	25.55	18,896	+ 62.25	11,456	37.74	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,759	76,088	+ 64.06	42,671	35.93

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Gráficas		Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)	GENERAL	30,389	25.53	24,735	+ 81.39	5,654	18.60	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,002	99,102	+ 83.27	19,900	16.72

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión										
Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.										
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					GENERAL		ENTIDAD			
					30,375	25.55	8,036	- 26.45	22,339	73.54
					118,856		30,431	- 25.60	88,425	74.39
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas										
Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.										
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					GENERAL		ENTIDAD			
					30,483	25.57	22,897	+ 75.11	7,586	24.88
					119,208		87,959	+ 73.78	31,249	26.21
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión										
Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.										
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					GENERAL		ENTIDAD			
					30,454	25.58	15,389	50.53	15,065	49.46
					119,051		62,876	52.81	56,175	47.18
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión										
Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.										
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					GENERAL		ENTIDAD			
					30,428	25.55	18,130	59.58	12,298	40.41
					119,057		72,078	+ 60.54	46,979	39.45

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



**GENERAL
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
064	Gráficas		Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.	GENERAL	30,470	25.54	22,051	+ 72.36	8,419	27.63
				ENTIDAD	119,302		85,840	+ 71.95	33,462	28.04
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO		
065	Gráficas		Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.	GENERAL	30,474	25.56	22,568	+ 74.05	7,906	25.94
				ENTIDAD	119,187		88,036	+ 73.86	31,151	26.13
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO		
066	Medidas de tendencia central y de dispersión		Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).	GENERAL	30,431	25.54	10,886	- 35.77	19,545	64.22
				ENTIDAD	119,106		40,723	- 34.19	78,383	65.80
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO		
100	Gráficas		Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.	GENERAL	30,502	25.52	26,344	+ 86.36	4,158	13.63
				ENTIDAD	119,507		102,686	+ 85.92	16,821	14.07
					Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO		

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Graficas					GENERAL	30,507	25.52	24,046	+ 78.82	6,461	21.17
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,539		93,008	+ 77.80	26,531	22.19

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Medidas de tendencia central y de dispersión					GENERAL	30,457	25.50	20,881	+ 68.55	9,576	31.44
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,394		80,862	+ 67.72	38,532	32.27

135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Graficas					GENERAL	30,434	25.50	16,818	55.26	13,616	44.73
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,304		65,876	55.21	53,428	44.78

144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Graficas					GENERAL	30,382	25.50	10,222	- 33.64	20,160	66.35
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,100		38,888	- 32.65	80,212	67.34

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
013	Ecuaciones		Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.	GENERAL	30,447	25.56	4,506	- 14.79	25,941	85.20
				ENTIDAD	119,115		17,355	- 14.57	101,760	85.43
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
014	Ecuaciones		Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.	GENERAL	30,401	25.56	7,617	- 25.05	22,784	74.94
				ENTIDAD	118,935		33,669	- 28.30	85,266	71.69
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO			
015	Relación funcional		Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.	GENERAL	30,425	25.56	8,975	- 29.49	21,450	70.50
				ENTIDAD	119,025		34,858	- 29.28	84,167	70.71
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO			
024	Ecuaciones		Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.	GENERAL	30,399	25.56	11,688	- 38.44	18,711	61.55
				ENTIDAD	118,886		47,146	- 39.65	71,740	60.34
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
025	Ecuaciones		Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.	GENERAL	30,392	25.55	7,599	- 25.00	22,793	74.99
				ENTIDAD	118,948		29,475	- 24.77	89,473	75.22
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO					
057	Ecuaciones		Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .	GENERAL	30,462	25.56	9,432	- 30.96	21,030	69.03
				ENTIDAD	119,155		38,027	- 31.91	81,128	68.08
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO					
093	Ecuaciones		Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0, a por x = b por x , a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.	GENERAL	30,423	25.50	6,492	- 21.33	23,931	78.66
				ENTIDAD	119,261		25,945	- 21.75	93,316	78.24
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO					
094	Ecuaciones		Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .	GENERAL	30,406	25.51	14,544	+ 47.83	15,862	52.16
				ENTIDAD	119,162		58,172	+ 48.81	60,990	51.18
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Patrones y formulas					GENERAL	30,390	25.50	6,671	21.95	23,719	78.04
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,163		27,013	22.66	92,150	77.33
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Ecuaciones					GENERAL	30,433	25.50	16,528	54.30	13,905	45.69
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,340		68,218	57.16	51,122	42.83
129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Ecuaciones					GENERAL	30,406	25.50	10,758	35.38	19,648	64.61
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,197		41,954	35.19	77,243	64.80
136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Patrones y formulas					GENERAL	30,339	25.49	8,758	28.86	21,581	71.13
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	118,996		35,324	29.68	83,672	70.31

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Ecuaciones		Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.	GENERAL	30,233	25.46	9,039	- 29.89	21,194	70.10	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,738	37,353	- 31.45	81,385	68.54

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Relación funcional		Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.	GENERAL	30,441	25.51	23,908	+ 78.53	6,533	21.46	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,294	92,911	+ 77.88	26,383	22.11

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.	GENERAL	30,460	25.58	12,488	40.99	17,972	59.00	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,052	50,090	42.07	68,962	57.92

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: $(x + a) (x + b)$ o $(x + a) (x - b)$.	GENERAL	30,437	25.56	4,718	- 15.50	25,719	84.49	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,046	19,335	- 16.24	99,711	83.75

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



**GENERAL
MATEMÁTICAS**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Operaciones combinadas					GENERAL	30,505	25.54	20,899	+ 68.51	9,606	31.48
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,400		83,119	+ 69.61	36,281	30.38

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Operaciones combinadas					GENERAL	30,482	25.51	15,526	50.93	14,956	49.06
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,444		65,621	54.93	53,823	45.06

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Movimientos en el plano					GENERAL	30,406	25.54	8,907	- 29.29	21,499	70.70
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,045		35,236	- 29.59	83,809	70.40

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Movimientos en el plano					GENERAL	30,411	25.51	5,801	- 19.07	24,610	80.92
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,208		22,351	- 18.74	96,857	81.25

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Panorama del periodo					GENERAL		30,473	25.57	11,496	37.72	18,977	62.27
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,154		45,191	37.92	73,963	62.07

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
La llegada de los conquistadores					GENERAL		30,498	25.55	17,733	58.14	12,765	41.85
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD		119,320		69,220	58.01	50,100	41.98

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Los proyectos iniciales					GENERAL		30,378	25.54	8,823	29.04	21,555	70.95
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD		118,912		34,727	29.20	84,185	70.79

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
El mundo prehispánico					GENERAL		30,424	25.55	13,797	45.34	16,627	54.65
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD		119,062		53,949	45.31	65,113	54.68

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
085	Economía		Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.	GENERAL	30,395	25.54	10,791	- 35.50	19,604	64.49
				ENTIDAD	118,964		42,609	- 35.81	76,355	64.18
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
086	Hacia la fundación de un nuevo estado		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.	GENERAL	30,396	25.54	9,376	- 30.84	21,020	69.15
				ENTIDAD	119,000		36,761	- 30.89	82,239	69.10
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO			
087	Economía		Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.	GENERAL	30,401	25.54	8,273	- 27.21	22,128	72.78
				ENTIDAD	119,031		38,840	- 32.63	80,191	67.36
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO			
088	Conflictos internacionales y despojo territorial		Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.	GENERAL	30,448	25.54	12,235	+ 40.18	18,213	59.81
				ENTIDAD	119,188		52,909	+ 44.39	66,279	55.60
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO			

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Economía					GENERAL	30,438	25.55	13,240	43.49	17,198	56.50
Respuesta Correcta D Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,116		52,519	44.09	66,597	55.90
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Sociedad y vida cotidiana					GENERAL	30,427	25.53	9,137	30.02	21,290	69.97
Respuesta Correcta B Grado de Dificultad ALTO					ENTIDAD	119,140		36,112	30.31	83,028	69.68
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Cultura					GENERAL	30,469	25.56	11,821	38.79	18,648	61.20
Respuesta Correcta C Grado de Dificultad MEDIO					ENTIDAD	119,178		46,216	38.77	72,962	61.22
157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Educación y cultura					GENERAL	30,396	25.51	16,134	53.07	14,262	46.92
Respuesta Correcta A Grado de Dificultad BAJO					ENTIDAD	119,122		65,363	54.87	53,759	45.12

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Conflictos internacionales y despojo territorial	Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.	GENERAL	30,423	25.51	17,373	57.10	13,050	42.89	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,230	70,414	59.05	48,816	40.94

U. DIAGNÓSTICA Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del

167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Hacia una economía industrial	Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.	GENERAL	30,347	25.50	11,629	38.32	18,718	61.67	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,984	48,583	40.83	70,401	59.16

168	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		La vida diaria se transforma	Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.	GENERAL	30,338	25.48	8,187	26.98	22,151	73.01	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,047	31,034	26.06	88,013	73.93

169	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		La vida diaria se transforma	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.	GENERAL	30,333	25.50	15,230	50.20	15,103	49.79	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,922	60,881	51.19	58,041	48.80

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del

170	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.	GENERAL	30,252	25.48	11,491	- 37.98	18,761	62.01	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,699	45,470	- 38.30	73,229	61.69

171	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Educación y cultura		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.	GENERAL	30,332	25.50	18,206	+ 60.02	12,126	39.97	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,947	71,001	59.69	47,946	40.30

172	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	Cultura, identidad nacional y globalización		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.	GENERAL	30,318	25.49	9,705	- 32.01	20,613	67.98	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,898	38,437	- 32.32	80,461	67.67

U. DIAGNÓSTICA La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
	El crecimiento de Nueva España		Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.	GENERAL	30,428	25.56	12,348	40.58	18,080	59.41	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,019	51,269	43.07	67,750	56.92

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
Arte y cultura en los años formativos				Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.		GENERAL		30,513	25.57	21,133	+ 69.25	9,380	30.74			
Respuesta Correcta				D		Grado de Dificultad		BAJO		ENTIDAD		119,326	76,075	+ 63.75	43,251	36.24
073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
Arte y cultura en los años de la madurez				Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.		GENERAL		30,494	25.57	22,103	+ 72.48	8,391	27.51			
Respuesta Correcta				B		Grado de Dificultad		BAJO		ENTIDAD		119,251	85,744	+ 71.90	33,507	28.09
074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
Los años formativos				Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.		GENERAL		30,455	25.55	10,837	- 35.58	19,618	64.41			
Respuesta Correcta				A		Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD		119,186	43,203	- 36.24	75,983	63.75
075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo							
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje						
Arte y cultura en los años de la madurez				Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.		GENERAL		30,426	25.56	13,216	43.43	17,210	56.56			
Respuesta Correcta				B		Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD		118,999	49,336	41.45	69,663	58.54

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Arte y cultura en los años de la madurez				Identificar alguna característica de la vida cotidiana novohispana.							
Respuesta Correcta C				Grado de Dificultad ALTO							
GENERAL					30,459	25.55	9,167	- 30.09	21,292	69.90	
ENTIDAD					119,189		34,011	- 28.53	85,178	71.46	
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Arte y cultura en los años de la madurez				Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural prehispánica.							
Respuesta Correcta D				Grado de Dificultad BAJO							
GENERAL					30,478	25.56	21,845	+ 71.67	8,633	28.32	
ENTIDAD					119,241		88,323	+ 74.07	30,918	25.92	
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
Arte y cultura en los años de la madurez				Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural novohispana.							
Respuesta Correcta B				Grado de Dificultad ALTO							
GENERAL					30,473	25.55	9,826	- 32.24	20,647	67.75	
ENTIDAD					119,240		38,200	- 32.03	81,040	67.96	
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
La llegada de la madurez				Completar una línea del tiempo relacionada con el auge económico novohispano señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.							
Respuesta Correcta C				Grado de Dificultad MEDIO							
GENERAL					30,439	25.54	13,918	45.72	16,521	54.27	
ENTIDAD					119,139		56,908	47.76	62,231	52.23	

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
080	Del autonomismo a la independencia		Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.	GENERAL	30,403	25.54	13,740	45.19	16,663	54.80				
				ENTIDAD	119,019		54,884		46.11		64,135		53.88	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
081	La crisis política		Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.	GENERAL	30,432	25.54	15,643	51.40	14,789	48.59				
				ENTIDAD	119,128		65,487		54.97		53,641		45.02	
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						
082	La transformación de la monarquía española		Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.	GENERAL	30,443	25.55	10,802	35.48	19,641	64.51				
				ENTIDAD	119,123		43,364		36.40		75,759		63.59	
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO						
083	El crecimiento de Nueva España		Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.	GENERAL	30,420	25.54	13,000	42.73	17,420	57.26				
				ENTIDAD	119,101		52,909		44.42		66,192		55.57	
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
159	Del movimiento armado a la reconstrucción		Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.	GENERAL	30,373	25.50	14,780	48.66	15,593	51.33				
				ENTIDAD	119,074		59,468		49.94		59,606		50.05	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							
160	Panorama del periodo		Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.	GENERAL	30,365	25.50	12,886	42.43	17,479	57.56				
				ENTIDAD	119,038		49,498		41.58		69,540		58.41	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO							
161	Hacia una economía industrial		Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.	GENERAL	30,380	25.52	11,714	38.55	18,666	61.44				
				ENTIDAD	119,021		48,095		40.40		70,926		59.59	
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO							
162	Desigualdad y problemática social		Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.	GENERAL	30,406	25.51	13,524	44.47	16,882	55.52				
				ENTIDAD	119,189		54,774		45.95		64,415		54.04	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Hacia una economía industrial		Reconocer alguna de las causas que originaron el crecimiento industrial.	GENERAL	30,340	25.52	10,698	- 35.26	19,642	64.73
		Respuesta Correcta D	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	118,883		42,198 - 35.49		76,685 64.50	

164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Del movimiento armado a la reconstrucción		Reconocer alguna de las causas de la formación del Partido Nacional Revolucionario.	GENERAL	30,361	25.49	10,187	- 33.55	20,174	66.44
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	119,081		46,595 - 39.12		72,486 60.87	

165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Del movimiento armado a la reconstrucción		Reconocer las consecuencias de la permanencia en el poder de un partido único desde la posrevolución hasta el año 2000.	GENERAL	30,295	25.52	9,530	- 31.45	20,765	68.54
		Respuesta Correcta A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	118,686		39,545 - 33.31		79,141 66.68	

166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Educación y cultura		Reconocer la relación entre el corrido y la Revolución Mexicana.	GENERAL	30,299	25.50	10,394	- 34.30	19,905	65.69
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	118,816		42,062 - 35.40		76,754 64.59	

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

ID	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo					
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje				
173	Transición política		Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	30,305	25.50	13,672	45.11	16,633	54.88				
				ENTIDAD	118,833		53,766		45.24		65,067		54.75	
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO							
174	Transición política		Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	GENERAL	30,308	25.48	11,975	39.51	18,333	60.48				
				ENTIDAD	118,905		50,650		42.59		68,255		57.40	
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO							
175	Realidades sociales		Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.	GENERAL	30,215	25.47	12,005	39.73	18,210	60.26				
				ENTIDAD	118,585		48,694		41.06		69,891		58.93	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							
176	Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.	GENERAL	30,280	25.48	11,544	38.12	18,736	61.87				
				ENTIDAD	118,832		49,868		41.96		68,964		58.03	
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO							

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

177	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Cultura, identidad nacional y globalización	Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.	GENERAL	30,270	25.47	7,897	26.08	22,373	73.91	
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,826	32,631	27.46	86,195	72.53
178	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Diagnóstico del presente y principales desafíos	Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.	GENERAL	30,289	25.48	12,886	42.54	17,403	57.45	
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,849	53,347	44.88	65,502	55.11
180	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Realidades sociales	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.	GENERAL	30,227	25.49	14,076	46.56	16,151	53.43	
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,578	53,964	45.50	64,614	54.49
181	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
		Contexto internacional	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.	GENERAL	29,816	25.45	13,081	43.87	16,735	56.12	
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	117,144	52,882	45.14	64,262	54.85

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



GENERAL
HISTORIA

120

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

179	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011