Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Reporte Estatal (Nivel-Modalidad)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria-Particular

r_arpNMs_10

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

ESTADO PRÓSPERO

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De participación ciudadana	Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,947	5.33	4,611	+ 66.37	2,336	33.62
ENTIDAD	130,195		69,683	53.52	60,512	46.47

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De participación ciudadana	Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,952	5.34	4,531	+ 65.17	2,421	34.82
ENTIDAD	130,179		63,780	48.99	66,399	51.00

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De participación ciudadana	discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,948	5.34	5,217	+ 75.08	1,731	24.91
ENTIDAD	130,072		86,090	+ 66.18	43,982	33.81

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De participación ciudadana	Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.	B	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,939	5.33	5,534	+ 79.75	1,405	20.24
ENTIDAD	130,091		78,735	+ 60.52	51,356	39.47

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,945	5.33	3,995	57.52	2,950	42.47
ENTIDAD	130,245		69,777	53.57	60,468	46.42

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,930	5.33	3,822	55.15	3,108	44.84
ENTIDAD	129,960		54,043	41.58	75,917	58.41

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,934	5.32	3,532	50.93	3,402	49.06
ENTIDAD	130,100		56,951	43.77	73,149	56.22

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,927	5.33	3,750	54.13	3,177	45.86
ENTIDAD	129,741		57,765	44.52	71,976	55.47

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,933	5.34	5,498	+ 79.30	1,435	20.69
ENTIDAD	**129,737**		**91,991**	+ **70.90**	**37,746**	**29.09**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un tipo de texto a partir de sus características.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,944	5.33	3,925	56.52	3,019	43.47
ENTIDAD	**130,153**		**55,962**	**42.99**	**74,191**	**57.00**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocerá un poema por sus características formales.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,953	5.33	5,572	+ 80.13	1,381	19.86
ENTIDAD	**130,326**		**97,591**	+ **74.88**	**32,735**	**25.11**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,952	5.33	5,391	+ 77.54	1,561	22.45
ENTIDAD	130,298		87,453	+ 67.11	42,845	32.88

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,933	5.32	3,362	48.49	3,571	51.50
ENTIDAD	130,129		56,677	43.55	73,452	56.44

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,952	5.33	3,374	48.53	3,578	51.46
ENTIDAD	130,293		68,183	52.33	62,110	47.66

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,926	5.33	2,846	41.09	4,080	58.90
ENTIDAD	129,704		48,365	- 37.28	81,339	62.71

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.	PARTICULAR	6,896	5.33	4,759	+ 69.01	2,137	30.98
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,335		77,719	+ 60.09	51,616	39.90

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.	PARTICULAR	6,953	5.32	6,228	+ 89.57	725	10.42
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,547		107,920	+ 82.66	22,627	17.33

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.	PARTICULAR	6,952	5.33	4,025	57.89	2,927	42.10
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,396		59,952	45.97	70,444	54.02

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.	PARTICULAR	6,951	5.33	5,881	+ 84.60	1,070	15.39
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,395		100,315	+ 76.93	30,080	23.06

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

004 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,949	5.33	5,100	+ 73.39	1,849	26.60
ENTIDAD	**130,361**		**81,704**	**+ 62.67**	**48,657**	**37.32**

005 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,952	5.33	5,242	+ 75.40	1,710	24.59
ENTIDAD	**130,407**		**94,874**	**+ 72.75**	**35,533**	**27.24**

007 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar afirmaciones en un texto informativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,946	5.32	4,802	+ 69.13	2,144	30.86
ENTIDAD	**130,335**		**73,398**	**56.31**	**56,937**	**43.68**

008 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,957	5.33	5,827	+ 83.75	1,130	16.24
ENTIDAD	**130,317**		**97,354**	**+ 74.70**	**32,963**	**25.29**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Relacionar información específica de un texto con los algún tipo de recursos gráficos diversos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,947	5.33	3,155	45.41	3,792	54.58
ENTIDAD	130,333		40,446	- 31.03	89,887	68.96

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificará el texto que resume adecuadamente la información recolectada en distintos textos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,942	5.33	2,924	42.12	4,018	57.87
ENTIDAD	130,148		42,487	- 32.64	87,661	67.35

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la paráfrasis que condense o expanda pertinentemente la información presentada en un texto informativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,941	5.33	3,386	48.78	3,555	51.21
ENTIDAD	130,162		52,162	40.07	78,000	59.92

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la ficha que contenga los elementos necesarios para la búsqueda y consulta de una fuente documental.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,773	5.33	2,688	- 39.68	4,085	60.31
ENTIDAD	127,047		36,045	- 28.37	91,002	71.62

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,944	5.33	2,481	- 35.72	4,463	64.27
ENTIDAD	**130,228**		**32,962**	**- 25.31**	**97,266**	**74.68**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,947	5.33	2,635	- 37.93	4,312	62.07
ENTIDAD	**130,219**		**47,636**	**- 36.58**	**82,583**	**63.41**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,948	5.33	2,633	- 37.89	4,315	62.10
ENTIDAD	**130,193**		**42,385**	**- 32.55**	**87,808**	**67.44**

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,957	5.33	2,661	- 38.24	4,296	61.75
ENTIDAD	**130,380**		**47,928**	**- 36.76**	**82,452**	**63.23**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatica breve.	A	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,977	5.34	2,786	- 39.93	4,191	60.06
ENTIDAD	**130,425**		**43,206**	- **33.12**	**87,219**	**66.87**

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,975	5.35	3,781	54.20	3,194	45.79
ENTIDAD	**130,372**		**59,035**	**45.28**	**71,337**	**54.71**

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,968	5.34	5,090	+ 73.04	1,878	26.95
ENTIDAD	**130,408**		**82,276**	+ **63.09**	**48,132**	**36.90**

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,965	5.34	3,726	53.49	3,239	46.50
ENTIDAD	**130,328**		**72,745**	**55.81**	**57,583**	**44.18**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

080 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,960	5.34	4,568	+ 65.63	2,392	34.36
ENTIDAD	**130,227**		**71,504**	**54.90**	**58,723**	**45.09**

081 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,963	5.34	3,188	45.78	3,775	54.21
ENTIDAD	**130,279**		**38,539**	- **29.58**	**91,740**	**70.41**

082 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,969	5.34	2,816	40.40	4,153	59.59
ENTIDAD	**130,296**		**37,443**	- **28.73**	**92,853**	**71.26**

083 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,968	5.34	3,489	50.07	3,479	49.92
ENTIDAD	**130,305**		**61,683**	**47.33**	**68,622**	**52.66**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra drámatica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,962	5.34	2,720	- 39.06	4,242	60.93
ENTIDAD	**130,221**		**43,883**	- **33.69**	**86,338**	**66.30**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,926	5.32	4,229	+ 61.05	2,697	38.94
ENTIDAD	**130,022**		**49,213**	- **37.84**	**80,809**	**62.15**

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,939	5.33	3,657	52.70	3,282	47.29
ENTIDAD	**130,140**		**58,953**	**45.29**	**71,187**	**54.70**

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,929	5.32	4,617	+ 66.63	2,312	33.36
ENTIDAD	**130,014**		**61,209**	**47.07**	**68,805**	**52.92**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

1° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

033 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar la descripción de un objeto o fenómeno tratado en un texto a partir de sus propiedades relevantes.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,930	5.32	4,151	59.89	2,779	40.10
ENTIDAD	**130,070**		**55,871**	**42.95**	**74,199**	**57.04**

034 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Relacionar los fragmentos de información de un texto (como descripciones y datos) en relación con diversos subtemas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,931	5.33	3,252	46.91	3,679	53.08
ENTIDAD	**129,947**		**48,774**	**- 37.53**	**81,173**	**62.46**

036 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Discriminar la conclusión de un texto fuente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,933	5.33	1,915	- 27.62	5,018	72.37
ENTIDAD	**129,974**		**31,354**	**- 24.12**	**98,620**	**75.87**

037 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene en un texto informativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,931	5.32	3,801	54.84	3,130	45.15
ENTIDAD	**130,156**		**61,571**	**47.30**	**68,585**	**52.69**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,937	5.32	2,986	43.04	3,951	56.95
ENTIDAD	130,221		51,676	- 39.68	78,545	60.31

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,942	5.33	4,864	+ 70.06	2,078	29.93
ENTIDAD	130,084		80,554	+ 61.92	49,530	38.07

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,941	5.33	4,329	+ 62.36	2,612	37.63
ENTIDAD	130,108		71,291	54.79	58,817	45.20

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,919	5.32	1,751	- 25.30	5,168	74.69
ENTIDAD	129,948		30,640	- 23.57	99,308	76.42

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos	Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,950	5.33	1,830	- 26.33	5,120	73.66
ENTIDAD	130,171		28,727	- 22.06	101,444	77.93

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Gráficas	Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,933	5.32	2,711	- 39.10	4,222	60.89
ENTIDAD	130,121		45,446	- 34.92	84,675	65.07

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,950	5.34	2,132	- 30.67	4,818	69.32
ENTIDAD	130,004		38,283	- 29.44	91,721	70.55

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,949	5.34	2,018	- 29.04	4,931	70.95
ENTIDAD	130,107		25,686	- 19.74	104,421	80.25

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.	PARTICULAR	6,933	5.33	5,764	+ 83.13	1,169	16.86
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,913		98,639	+ 75.92	31,274	24.07

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Patrones y fórmulas		Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirrecta perpendicular, punto medio y ángulo.	PARTICULAR	6,942	5.33	4,933	+ 71.06	2,009	28.93
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,063		87,018	+ 66.90	43,045	33.09

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad		Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores , exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.	PARTICULAR	6,936	5.34	2,566	- 36.99	4,370	63.00
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	129,798		44,927	- 34.61	84,871	65.38

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Noción de probabilidad.		Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).	PARTICULAR	6,936	5.34	3,115	44.91	3,821	55.08
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	129,852		49,888	- 38.41	79,964	61.58

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relacion funcional		Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,886	5.32	2,210	- 32.09	4,676	67.90
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	129,433		34,995	- 27.03	94,438	72.96

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,943	5.32	3,463	49.87	3,480	50.12
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,420		53,258	40.83	77,162	59.16

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,948	5.32	4,302	+ 61.91	2,646	38.08
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	130,366		65,555	50.28	64,811	49.71

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relación funcional.		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,947	5.33	2,880	41.45	4,067	58.54
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,274		45,176	- 34.67	85,098	65.32

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,947	5.34	4,242	+ 61.06	2,705	38.93
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,078		74,655	57.39	55,423	42.60

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,942	5.33	3,537	50.95	3,405	49.04
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,076		67,558	51.93	62,518	48.06

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Diagramas-tablas.		Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: ? = 3.1416, radio y diámetro).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,926	5.33	2,200	- 31.76	4,726	68.23
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	129,843		37,250	- 28.68	92,593	71.31

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,955	5.33	3,477	49.99	3,478	50.00
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,377		64,013	49.09	66,364	50.90

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

1° SECUNDARIA

PARTICULAR

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

029 REACTIVO

TEMA: Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO: Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían proporcionalmente.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,937	5.32	5,204	+ 75.01	1,733	24.98
ENTIDAD	130,188		87,120	+ 66.91	43,068	33.08

055 REACTIVO

TEMA: Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO: Identificar el diagrama de árbol con el que se puede resolver un problema de conteo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,941	5.33	5,325	+ 76.71	1,616	23.28
ENTIDAD	130,163		81,239	+ 62.41	48,924	37.58

056 REACTIVO

TEMA: Justificación de fórmulas.

PROPOSITO: Comparar el comportamiento de 2 o más conjuntos de datos representados gráficamente o en tablas, referidos a una misma situación, a partir de sus medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,938	5.32	2,308	- 33.26	4,630	66.73
ENTIDAD	130,193		37,377	- 28.70	92,816	71.29

067 REACTIVO

TEMA: Justificación de formulas

PROPOSITO: Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica circular que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,950	5.33	3,804	54.73	3,146	45.26
ENTIDAD	130,242		62,126	47.70	68,116	52.29

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Justificación de formulas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.	PARTICULAR	6,934	5.33	2,248	- 32.42	4,686	67.58
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	129,911		38,231	- 29.42	91,680	70.57

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.	PARTICULAR	6,942	5.34	4,861	+ 70.02	2,081	29.97
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	129,962		83,629	+ 64.34	46,333	35.65

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.	PARTICULAR	6,942	5.33	2,272	- 32.72	4,670	67.27
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	130,015		35,939	- 27.64	94,076	72.35

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas multiplicativos.		Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.	PARTICULAR	6,942	5.33	3,691	53.16	3,251	46.83
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	130,161		52,413	40.26	77,748	59.73

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Patrones y fórmulas.	Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una tabla.	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,931	5.32	3,669	52.93	3,262	47.06
ENTIDAD	130,044		57,887	44.51	72,157	55.48

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Problemas multiplicativos	Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma x + a = b, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,947	5.33	3,114	44.82	3,833	55.17
ENTIDAD	130,160		41,982	- 32.25	88,178	67.74

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Patrones y fórmulas	Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.	B	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,928	5.32	2,460	- 35.50	4,468	64.49
ENTIDAD	130,072		46,330	- 35.61	83,742	64.38

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Potenciación-radicación	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma x+a=b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,945	5.33	5,721	+ 82.37	1,224	17.62
ENTIDAD	130,163		101,202	+ 77.75	28,961	22.24

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

050 REACTIVO

TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Reconocer, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la misma situación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,942	5.33	4,569	+ 65.81	2,373	34.18
ENTIDAD	**130,134**		**71,173**	**54.69**	**58,961**	**45.30**

060 REACTIVO

TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma ax = b, con a y b números naturales o viceversa (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,929	5.32	2,530	- 36.51	4,399	63.48
ENTIDAD	**130,198**		**41,036**	**- 31.51**	**89,162**	**68.48**

061 REACTIVO

TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Identificar, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la variación proporcional directa.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,949	5.33	4,592	+ 66.08	2,357	33.91
ENTIDAD	**130,303**		**82,243**	**+ 63.11**	**48,060**	**36.88**

087 REACTIVO

TEMA: Movimientos en el plano

PROPOSITO: Identificar la expresión algebraica que se relaciona con una sucesión numérica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,940	5.33	2,293	- 33.04	4,647	66.95
ENTIDAD	**129,970**		**36,014**	**- 27.70**	**93,956**	**72.29**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax = b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b como números decimales .
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,956	5.34	2,773	- 39.86	4,183	60.13
ENTIDAD	**130,140**		**46,819**	- **35.97**	**83,321**	**64.02**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción de probabilidad.	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + b = c, utilizando las propiedades de la igualdad con a , b y c números naturales.
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,955	5.34	3,326	47.82	3,629	52.17
ENTIDAD	**130,201**		**51,154**	- **39.28**	**79,047**	**60.71**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos.	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números decimales en distintos contextos.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,935	5.33	1,955	- 28.19	4,980	71.80
ENTIDAD	**129,895**		**32,925**	- **25.34**	**96,970**	**74.65**

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números con signo.	Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números decimales, por medio del algoritmo convencional o por estimación.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,929	5.33	4,264	+ 61.53	2,665	38.46
ENTIDAD	**129,935**		**76,294**	**58.71**	**53,641**	**41.28**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

021 REACTIVO — TEMA: problemas multiplicativos

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,929	5.32	4,466	+ 64.45	2,463	35.54
ENTIDAD	**130,159**		**78,504**	**+ 60.31**	**51,655**	**39.68**

047 REACTIVO — TEMA: Problemas aditivos.

PROPOSITO: Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,937	5.33	2,233	- 32.18	4,704	67.81
ENTIDAD	**130,063**		**38,871**	**- 29.88**	**91,192**	**70.11**

048 REACTIVO — TEMA: Problemas multiplicativos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,931	5.33	1,628	- 23.48	5,303	76.51
ENTIDAD	**129,972**		**25,612**	**- 19.70**	**104,360**	**80.29**

059 REACTIVO — TEMA: Problemas multiplicativos.

PROPOSITO: Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,948	5.34	1,981	- 28.51	4,967	71.48
ENTIDAD	**130,012**		**29,375**	**- 22.59**	**100,637**	**77.40**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,946	5.34	2,653	- 38.19	4,293	61.80
ENTIDAD	**130,036**		**57,448**	**44.17**	**72,588**	**55.82**

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción de probabilidad.	Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,935	5.33	4,040	58.25	2,895	41.74
ENTIDAD	**129,964**		**69,657**	**53.59**	**60,307**	**46.40**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,939	5.32	3,110	44.81	3,829	55.18
ENTIDAD	**130,189**		**52,740**	**40.51**	**77,449**	**59.48**

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números naturales.	Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,943	5.32	4,002	57.64	2,941	42.35
ENTIDAD	**130,296**		**61,204**	**46.97**	**69,092**	**53.02**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números fraccionarios y decimales.	Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,897	5.32	2,609	- 37.82	4,288	62.17
ENTIDAD	129,571		46,169	- 35.63	83,402	64.36

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números fraccionarios y decimales.	Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,954	5.33	3,723	53.53	3,231	46.46
ENTIDAD	130,402		63,263	48.51	67,139	51.48

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Números con signo.	Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funcioones

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,909	5.32	1,206	- 17.45	5,703	82.54
ENTIDAD	129,676		18,976	- 14.63	110,700	85.36

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Numeros naturales	Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,912	5.33	3,606	52.17	3,306	47.82
ENTIDAD	129,516		56,565	43.67	72,951	56.32

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

103 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Numeros Fraccionarios y decimales	Identificar problemas que para su resolución implique el uso de números con signo, utilizando como recurso la recta numérica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,909	5.33	1,544	- 22.34	5,365	77.65
ENTIDAD	**129,486**		**25,819**	- **19.93**	**103,667**	**80.06**

104 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Números con signo.	Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,911	5.32	3,602	52.11	3,309	47.88
ENTIDAD	**129,701**		**63,957**	**49.31**	**65,744**	**50.68**

108 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Numeros naturales	Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,937	5.33	3,307	47.67	3,630	52.32
ENTIDAD	**129,936**		**56,084**	**43.16**	**73,852**	**56.83**

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones*

026 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Figuras planas.	Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,931	5.33	1,898	- 27.38	5,033	72.61
ENTIDAD	**129,974**		**38,532**	- **29.64**	**91,442**	**70.35**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063 REACTIVO — TEMA: Diagramas-tablas

PROPOSITO: Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,964	5.34	6,055	+ 86.94	909	13.05
ENTIDAD	**130,408**		**105,873**	**+ 81.18**	**24,535**	**18.81**

102 REACTIVO — TEMA: Figuras planas

PROPOSITO: Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,953	5.34	2,325	- 33.43	4,628	66.56
ENTIDAD	**130,148**		**37,098**	**- 28.50**	**93,050**	**71.49**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

013 REACTIVO — TEMA: PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

017 REACTIVO — TEMA: PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

047 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,134	5.56	2,865	40.15	4,269	59.84
ENTIDAD	128,201		42,542	- 33.18	85,659	66.81

048 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,133	5.56	4,462	+ 62.55	2,671	37.44
ENTIDAD	128,195		75,838	59.15	52,357	40.84

049 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.

Respuesta Correcta: A | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,134	5.56	5,225	+ 73.24	1,909	26.75
ENTIDAD	128,202		88,997	+ 69.41	39,205	30.58

050 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,133	5.56	3,436	48.17	3,697	51.82
ENTIDAD	128,223		55,420	43.22	72,803	56.77

- Menos del 40% | Entre 40% y 60% | + Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,112	5.53	3,055	42.95	4,057	57.04
ENTIDAD	**128,480**		**43,979**	**- 34.23**	**84,501**	**65.76**

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,106	5.53	2,926	41.17	4,180	58.82
ENTIDAD	**128,346**		**40,465**	**- 31.52**	**87,881**	**68.47**

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,072	5.52	2,099	- 29.68	4,973	70.31
ENTIDAD	**127,992**		**30,576**	**- 23.88**	**97,416**	**76.11**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,130	5.55	3,546	49.73	3,584	50.26
ENTIDAD	**128,308**		**55,728**	**43.43**	**72,580**	**56.56**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Leer para conocer otros pueblos*

034 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,135	5.56	3,154	44.20	3,981	55.79
ENTIDAD	**128,231**		**53,472**	**41.69**	**74,759**	**58.30**

035 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,120	5.57	2,061	- 28.94	5,059	71.05
ENTIDAD	**127,717**		**31,202**	- **24.43**	**96,515**	**75.56**

036 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,143	5.56	4,192	58.68	2,951	41.31
ENTIDAD	**128,319**		**76,212**	**59.39**	**52,107**	**40.60**

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,114	5.53	3,593	50.50	3,521	49.49
ENTIDAD	**128,619**		**57,148**	**44.43**	**71,471**	**55.56**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,118	5.53	3,252	45.68	3,866	54.31
ENTIDAD	128,562		50,742	- 39.46	77,820	60.53

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,114	5.53	2,880	40.48	4,234	59.51
ENTIDAD	128,472		37,325	- 29.05	91,147	70.94

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,102	5.53	2,294	- 32.30	4,808	67.69
ENTIDAD	128,310		39,535	- 30.81	88,775	69.18

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,103	5.52	1,895	- 26.67	5,208	73.32
ENTIDAD	128,492		41,633	- 32.40	86,859	67.59

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,097	5.52	2,262	- 31.87	4,835	68.12
ENTIDAD	**128,482**		**32,954**	- **25.64**	**95,528**	**74.35**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,143	5.56	2,875	40.24	4,268	59.75
ENTIDAD	**128,354**		**38,076**	- **29.66**	**90,278**	**70.33**

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,130	5.55	2,511	- 35.21	4,619	64.78
ENTIDAD	**128,249**		**42,763**	- **33.34**	**85,486**	**66.65**

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,135	5.56	2,120	- 29.71	5,015	70.28
ENTIDAD	**128,220**		**29,974**	- **23.37**	**98,246**	**76.62**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,136	5.55	3,589	50.29	3,547	49.70
ENTIDAD	**128,356**		**56,342**	**43.89**	**72,014**	**56.10**

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,121	5.53	3,988	56.00	3,133	43.99
ENTIDAD	**128,630**		**65,320**	**50.78**	**63,310**	**49.21**

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,113	5.53	4,776	+ 67.14	2,337	32.85
ENTIDAD	**128,590**		**81,325**	+ **63.24**	**47,265**	**36.75**

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,111	5.53	4,537	+ 63.80	2,574	36.19
ENTIDAD	**128,518**		**77,437**	+ **60.25**	**51,081**	**39.74**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Reconocer el uso de la firma como sello personal de una carta poder.	PARTICULAR	7,111	5.53	3,704	52.08	3,407	47.91
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,511		59,429	46.24	69,082	53.75

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar las preguntas que se contesten con el desarrollo de un tema o subtema cuyo propósito ha sido planteado anticipadamente.	PARTICULAR	7,162	5.56	2,624	- 36.63	4,538	63.36
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,787		39,570	- 30.72	89,217	69.27

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar de entre varios materiales aquéllos que son útiles para su consulta según el propósito de una investigación.	PARTICULAR	7,145	5.55	3,906	54.66	3,239	45.33
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,549		54,154	42.12	74,395	57.87

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio		Identificar los recursos internos de un texto que permitan localizar de información de forma rápida.	PARTICULAR	7,154	5.56	4,002	55.94	3,152	44.05
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,618		51,920	40.36	76,698	59.63

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

005 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita amplíar la búsqueda de información.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,142	5.55	3,602	50.43	3,540	49.56
ENTIDAD	**128,494**		**59,911**	**46.62**	**68,583**	**53.37**

006 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las características de la estructura de un texto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,151	5.56	3,460	48.38	3,691	51.61
ENTIDAD	**128,515**		**53,423**	**41.56**	**75,092**	**58.43**

007 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,139	5.55	3,063	42.90	4,076	57.09
ENTIDAD	**128,483**		**34,452**	- **26.81**	**94,031**	**73.18**

008 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,150	5.56	4,386	+ **61.34**	2,764	38.65
ENTIDAD	**128,574**		**64,825**	**50.41**	**63,749**	**49.58**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

009 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las diferencias o similitudes entre dos o más textos que versen sobre el mismo tema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,148	5.56	4,099	57.34	3,049	42.65
ENTIDAD	**128,559**		**56,229**	**43.73**	**72,330**	**56.26**

010 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el resumen congruente con el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,150	5.56	2,473	- 34.58	4,677	65.41
ENTIDAD	**128,447**		**38,358**	- **29.86**	**90,089**	**70.13**

011 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el elemento faltante en una ficha bibliográfica relacionada con el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,149	5.56	6,203	+ 86.76	946	13.23
ENTIDAD	**128,554**		**100,552**	+ **78.21**	**28,002**	**21.78**

012 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el significado de una palabra segun el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,146	5.56	1,450	- 20.29	5,696	79.70
ENTIDAD	**128,461**		**16,930**	- **13.17**	**111,531**	**86.82**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los pasos a seguir al planear una entrevista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,120	5.53	3,472	48.76	3,648	51.23
ENTIDAD	128,627		51,095	- 39.72	77,532	60.27

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los aspectos o las preguntas pertinentes que se relacionan con el propósito de una entrevista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,115	5.53	4,764	+ 66.95	2,351	33.04
ENTIDAD	128,633		67,384	52.38	61,249	47.61

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los elementos que se deben considerar al momento de realizar una entrevista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,109	5.53	3,441	48.40	3,668	51.59
ENTIDAD	128,382		54,460	42.42	73,922	57.57

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los elementos necesarios para redactar el informe de una entrevista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,116	5.53	4,468	+ 62.78	2,648	37.21
ENTIDAD	128,645		69,582	54.08	59,063	45.91

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,099	5.53	3,551	50.02	3,548	49.97
ENTIDAD	**128,373**		**54,774**	**42.66**	**73,599**	**57.33**

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,086	5.52	4,142	58.45	2,944	41.54
ENTIDAD	**128,214**		**62,277**	**48.57**	**65,937**	**51.42**

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar el desenlace en un texto narrativo.	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,094	5.53	3,661	51.60	3,433	48.39
ENTIDAD	**128,103**		**48,993**	- **38.24**	**79,110**	**61.75**

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De literatura	Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,094	5.52	4,650	+ **65.54**	2,444	34.45
ENTIDAD	**128,322**		**83,447**	+ **65.02**	**44,875**	**34.97**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

142 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un guión teatral.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,105	5.53	2,401	- 33.79	4,704	66.20
ENTIDAD	**128,328**		**35,811**	- **27.90**	**92,517**	**72.09**

143 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en guión teatral.

Respuesta Correcta: C | Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,092	5.52	3,120	43.99	3,972	56.00
ENTIDAD	**128,251**		**45,040**	- **35.11**	**83,211**	**64.88**

144 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar un modelo de adaptación teatral adecuado para transformar un texto narrativo.

Respuesta Correcta: B | Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,098	5.53	2,333	- 32.86	4,765	67.13
ENTIDAD	**128,196**		**38,734**	- **30.21**	**89,462**	**69.78**

145 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: D | Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,105	5.53	5,568	+ 78.36	1,537	21.63
ENTIDAD	**128,272**		**88,382**	+ **68.90**	**39,890**	**31.09**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las características generales del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,123	5.55	3,911	54.90	3,212	45.09
ENTIDAD	128,304		62,195	48.47	66,109	51.52

042 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar información dentro de una biografía.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,147	5.56	3,522	49.27	3,625	50.72
ENTIDAD	128,390		53,882	41.96	74,508	58.03

043 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las circunstancias históricas relevantes en que vivió el personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,105	5.55	4,916	+ 69.19	2,189	30.80
ENTIDAD	127,794		80,420	+ 62.92	47,374	37.07

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar algún suceso paralelo en que trasciende la vida del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,120	5.55	3,147	44.19	3,973	55.80
ENTIDAD	128,126		54,842	42.80	73,284	57.19

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,123	5.56	2,728	- 38.29	4,395	61.70
ENTIDAD	**128,092**		**44,036**	**- 34.37**	**84,056**	**65.62**

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,117	5.55	4,604	+ 64.69	2,513	35.30
ENTIDAD	**128,143**		**69,956**	**54.59**	**58,187**	**45.40**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones y en las que se requiera utilizar la noción de equivalencia.	PARTICULAR	7,111	5.53	2,771	- 38.96	4,340	61.03
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,448		42,317	- 32.94	86,131	67.05

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas de proporcionalidad múltiple en situaciones de valor faltante que impliquen tres o más conjuntos de cantidades.	PARTICULAR	7,096	5.52	2,852	40.19	4,244	59.80
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,336		47,264	- 36.82	81,072	63.17

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas de proporcionalidad directa en situaciones de valor faltante considerando dos conjuntos de cantidades.	PARTICULAR	7,097	5.52	3,053	43.01	4,044	56.98
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,367		44,927	- 34.99	83,440	65.00

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas que impliquen calcular la probabilidad de que ocurra el evento A o el B (cualquiera de los dos); o bien la probabilidad de que ocurran el evento A y el B (los dos a la vez).	PARTICULAR	7,104	5.53	2,053	- 28.89	5,051	71.10
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,356		26,756	- 20.84	101,600	79.15

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición. de rectas paralelas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,144	5.55	4,218	59.04	2,926	40.95
ENTIDAD	**128,497**		**66,833**	**52.01**	**61,664**	**47.98**

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediatriz.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,145	5.56	1,810	- 25.33	5,335	74.66
ENTIDAD	**128,320**		**34,657**	- **27.00**	**93,663**	**72.99**

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas perpendiculares.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,137	5.56	2,172	- 30.43	4,965	69.56
ENTIDAD	**128,247**		**33,185**	- **25.87**	**95,062**	**74.12**

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar las características de un prisma, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,139	5.55	3,025	42.37	4,114	57.62
ENTIDAD	**128,401**		**54,860**	**42.72**	**73,541**	**57.27**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y Ángulos	Identificar relaciones (por nombre o valores) entre ángulos (opuestos o adyacentes o correspondientes o alternos internos o alternos externos que se forman al cortarse dos rectas (paralelas o no) en el plano.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,136	5.55	3,772	52.85	3,364	47.14
ENTIDAD	**128,368**		**58,314**	**45.42**	**70,054**	**54.57**

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar el desarrollo plano con el que se puede formar una pirámide, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,145	5.55	5,612	+ 78.54	1,533	21.45
ENTIDAD	**128,599**		**90,888**	**+ 70.67**	**37,711**	**29.32**

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos.	Resolver problemas que impliquen el conocimiento de que la suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es igual a 180°, para utilizar esta propiedad.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,081	5.52	2,437	- 34.41	4,644	65.58
ENTIDAD	**128,167**		**35,724**	**- 27.87**	**92,443**	**72.12**

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos.	Identificar una de las vista de un cuerpo geométrico, que no se perciba directamente del dibujo mostrado, de acuerdo a las características de los prismas. Los dibujos de las vistas deben ser congruentes con las medidas de los prismas mencionados.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,117	5.53	2,088	- 29.33	5,029	70.66
ENTIDAD	**128,630**		**30,930**	**- 24.04**	**97,700**	**75.95**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.	PARTICULAR	7,105	5.53	2,157	- 30.35	4,948	69.64
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,385		35,701	- 27.80	92,684	72.19

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.	PARTICULAR	7,089	5.52	2,558	- 36.08	4,531	63.91
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,239		48,861	- 38.10	79,378	61.89

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.	PARTICULAR	7,097	5.55	2,062	- 29.05	5,035	70.94
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,789		34,139	- 26.71	93,650	73.28

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.	PARTICULAR	7,130	5.55	4,096	57.44	3,034	42.55
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,466		68,004	52.93	60,462	47.06

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	7,111	5.54	2,662	- 37.43	4,449	62.56
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,188		45,439	- 35.44	82,749	64.55

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	7,094	5.52	1,339	- 18.87	5,755	81.12
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,472		19,115	- 14.87	109,357	85.12

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular		Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	7,105	5.53	2,767	- 38.94	4,338	61.05
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,450		43,303	- 33.71	85,147	66.28

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.		Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	7,096	5.53	1,792	- 25.25	5,304	74.74
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,303		31,874	- 24.84	96,429	75.15

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.	PARTICULAR	7,059	5.51	2,007	- 28.43	5,052	71.56
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,905		33,074	- 25.85	94,831	74.14

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión.		Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).	PARTICULAR	7,124	5.55	1,798	- 25.23	5,326	74.76
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,180		27,265	- 21.27	100,915	78.72

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagramas-tablas		Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.	PARTICULAR	7,144	5.55	5,877	+ 82.26	1,267	17.73
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,526		96,913	+ 75.40	31,613	24.59

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagramas-tablas.		Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.	PARTICULAR	7,119	5.53	5,387	+ 75.67	1,732	24.32
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,601		78,276	+ 60.86	50,325	39.13

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

095 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Reconocer el comportamiento de las gráficas de funciones lineales, si cambia el valor de la pendiente m, mientras el valor de la ordenada al origen no cambia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,103	5.52	5,046	+ 71.04	2,057	28.95
ENTIDAD	**128,460**		**80,477**	**+ 62.64**	**47,983**	**37.35**

096 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Identificar de entre distintas gráficas la función lineal que por tramos o por segmentos se vincula con situaciones relacionadas con movimiento, llenado de recipientes, etc.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,100	5.52	3,994	56.25	3,106	43.74
ENTIDAD	**128,465**		**58,626**	**45.63**	**69,839**	**54.36**

125 REACTIVO

TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Interpretar el significado de una gráfica que incluye una relación lineal asociada a un fenómeno.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,105	5.52	3,306	46.53	3,799	53.46
ENTIDAD	**128,558**		**59,330**	**46.15**	**69,228**	**53.84**

135 REACTIVO

TEMA: Graficas

PROPOSITO: Identificar en una grafica la familia de rectas que corresponden a las de la forma y = mx + b o viceversa, cuando se modifica el valor de b mientras el valor de m permanece constante.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,039	5.51	1,845	- 26.21	5,194	73.78
ENTIDAD	**127,712**		**26,557**	**- 20.79**	**101,155**	**79.20**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables , (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.	PARTICULAR	7,089	5.52	2,604	- 36.73	4,485	63.26
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,257		40,764	- 31.78	87,493	68.21

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión.		Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.	PARTICULAR	7,099	5.53	3,454	48.65	3,645	51.34
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,343		55,737	43.42	72,606	56.57

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.	PARTICULAR	7,087	5.55	2,224	- 31.38	4,863	68.61
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	127,580		36,627	- 28.70	90,953	71.29

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Patrones y fórmulas.		Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.	PARTICULAR	7,131	5.56	4,306	+ 60.38	2,825	39.61
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,219		62,891	49.04	65,328	50.95

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.	PARTICULAR	7,083	5.54	3,992	56.36	3,091	43.63
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	127,725		68,507	53.63	59,218	46.36

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Patrones y formulas		Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .	PARTICULAR	7,132	5.55	3,203	44.91	3,929	55.08
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,346		57,483	44.78	70,863	55.21

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones		Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.	PARTICULAR	7,126	5.55	4,479	+ 62.85	2,647	37.14
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,383		73,016	56.87	55,367	43.12

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.	PARTICULAR	7,093	5.52	1,433	- 20.20	5,660	79.79
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,402		16,304	- 12.69	112,098	87.30

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

089 REACTIVO

TEMA: Relación funcional.

PROPOSITO: Identificar la expresión algebraica de la forma: y = ax + b que describe una situación problemática de la física, la biología y la economía, en la que se presenten cantidades que varían una en función de la otra.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,105	5.53	1,549	- 21.80	5,556	78.19
ENTIDAD	**128,377**		**23,217**	- **18.08**	**105,160**	**81.91**

119 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones.

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros negativos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,081	5.52	2,852	40.27	4,229	59.72
ENTIDAD	**128,233**		**46,546**	- **36.29**	**81,687**	**63.70**

128 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en un miembro de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios negativos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,047	5.51	2,621	- 37.19	4,426	62.80
ENTIDAD	**127,726**		**41,689**	- **32.63**	**86,037**	**67.36**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

013 REACTIVO

TEMA: Problemas aditivos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la sustracción de expresiones algebraicas, en los que se requiera interpretar, simbolizar y manipular las variables en juego.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,140	5.55	6,249	+ 87.52	891	12.47
ENTIDAD	**128,499**		**105,892**	+ **82.40**	**22,607**	**17.59**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO

TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,131	5.56	3,027	42.44	4,104	57.55
ENTIDAD	**128,158**		**41,111**	**- 32.07**	**87,047**	**67.92**

015 REACTIVO

TEMA: Operaciones combinadas.

PROPOSITO: Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,138	5.55	5,584	+ 78.22	1,554	21.77
ENTIDAD	**128,440**		**93,683**	**+ 72.93**	**34,757**	**27.06**

021 REACTIVO

TEMA: Problemas multiplicativos

PROPOSITO: Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,136	5.55	3,389	47.49	3,747	52.50
ENTIDAD	**128,400**		**52,194**	**40.64**	**76,206**	**59.35**

022 REACTIVO

TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,130	5.56	3,876	54.36	3,254	45.63
ENTIDAD	**128,088**		**57,448**	**44.85**	**70,640**	**55.14**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos.	Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,153	5.55	2,899	40.52	4,254	59.47
ENTIDAD	128,694		36,599	- 28.43	92,095	71.56

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,102	5.55	2,562	- 36.07	4,540	63.92
ENTIDAD	127,854		38,089	- 29.79	89,765	70.20

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas multiplicativos	Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,069	5.52	3,112	44.02	3,957	55.97
ENTIDAD	127,957		46,902	- 36.65	81,055	63.34

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,050	5.52	1,658	- 23.51	5,392	76.48
ENTIDAD	127,651		29,928	- 23.44	97,723	76.55

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,110	5.53	3,531	49.66	3,579	50.33
ENTIDAD	**128,515**		**48,092**	**- 37.42**	**80,423**	**62.57**

118 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Problemas aditivos	Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,106	5.53	3,623	50.98	3,483	49.01
ENTIDAD	**128,469**		**58,923**	**45.86**	**69,546**	**54.13**

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Potenciación-radicación.	Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,091	5.53	2,788	- 39.31	4,303	60.68
ENTIDAD	**128,224**		**35,391**	**- 27.60**	**92,833**	**72.39**

127 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinas	Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,117	5.53	1,983	- 27.86	5,134	72.13
ENTIDAD	**128,531**		**27,097**	**- 21.08**	**101,434**	**78.91**

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

- Menos del 40% | Entre 40% y 60% | + Más del 60%

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimiento en el plano	Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,133	5.56	2,045	- 28.66	5,088	71.33
ENTIDAD	**128,109**		**33,321**	- **26.00**	**94,788**	**73.99**

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimiento en el plano	Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,113	5.53	2,683	- 37.71	4,430	62.28
ENTIDAD	**128,514**		**41,457**	- **32.25**	**87,057**	**67.74**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,126	5.55	3,160	44.34	3,966	55.65
ENTIDAD	128,395		53,968	42.03	74,427	57.96

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de periodo	Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,133	5.55	4,159	58.30	2,974	41.69
ENTIDAD	128,433		52,121	40.58	76,312	59.41

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Contexto mundial	Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,117	5.55	3,159	44.38	3,958	55.61
ENTIDAD	128,159		49,733	- 38.80	78,426	61.19

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de periodo	Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,125	5.55	2,448	- 34.35	4,677	65.64
ENTIDAD	128,370		40,051	- 31.19	88,319	68.80

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El fin del orden político medieval		Reconocer las causas que favorecieron la hegemonía europea en el mundo durante el periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,117	5.54	2,628	- 36.92	4,489	63.07
ENTIDAD	**128,271**		**46,238**	- **36.04**	**82,033**	**63.95**

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Renovación cultural y resistencia en europa		Distinguir las características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,133	5.55	2,339	- 32.79	4,794	67.20
ENTIDAD	**128,394**		**31,331**	- **24.40**	**97,063**	**75.59**

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en qué consisten las principales aportaciones africanas, americanas, asiáticas y europeas a la herencia común de los pueblos del mundo.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,129	5.55	3,621	50.79	3,508	49.20
ENTIDAD	**128,371**		**53,955**	**42.03**	**74,416**	**57.96**

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Nuestro entorno		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones atlánticas señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,113	5.55	1,659	- 23.32	5,454	76.67
ENTIDAD	**128,146**		**29,800**	- **23.25**	**98,346**	**76.74**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.	PARTICULAR	7,134	5.56	2,789	- 39.09	4,345	60.90
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,213		39,067	- 30.47	89,146	69.52

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Identidades nacionales y participación politica		Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	PARTICULAR	7,101	5.54	2,123	- 29.89	4,978	70.10
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,105		35,606	- 27.79	92,499	72.20

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cambios sociales		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	PARTICULAR	7,119	5.55	2,627	- 36.90	4,492	63.09
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,196		36,937	- 28.81	91,259	71.18

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Industrailización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.	PARTICULAR	7,116	5.54	2,843	- 39.95	4,273	60.04
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,275		47,313	- 36.88	80,962	63.11

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,123	5.55	1,825	- 25.62	5,298	74.37
ENTIDAD	**128,282**		**29,399**	**- 22.91**	**98,883**	**77.08**

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Industrailización e imperialismo	Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,121	5.54	3,451	48.46	3,670	51.53
ENTIDAD	**128,346**		**47,836**	**- 37.27**	**80,510**	**62.72**

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económico	Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,080	5.53	2,599	- 36.70	4,481	63.29
ENTIDAD	**128,030**		**38,794**	**- 30.30**	**89,236**	**69.69**

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los logros del conocimiento científico	Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,076	5.53	2,062	- 29.14	5,014	70.85
ENTIDAD	**127,918**		**32,724**	**- 25.58**	**95,194**	**74.41**

- Menos del 40% | Entre 40% y 60% | + Más del 60%

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

162 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,084	5.53	1,900	- 26.82	5,184	73.17
ENTIDAD	128,038		36,602	- 28.58	91,436	71.41

163 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,084	5.53	2,392	- 33.76	4,692	66.23
ENTIDAD	128,037		38,265	- 29.88	89,772	70.11

164 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,077	5.53	2,666	- 37.67	4,411	62.32
ENTIDAD	127,883		46,220	- 36.14	81,663	63.85

165 REACTIVO — TEMA: Conflictos contemporáneos

PROPOSITO: Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,048	5.52	1,833	- 26.00	5,215	73.99
ENTIDAD	127,506		31,019	- 24.32	96,487	75.67

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El cuestionamiento del orden social y politico	Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,062	5.53	3,392	48.03	3,670	51.96
ENTIDAD	127,703		52,071	40.77	75,632	59.22

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El cuestionamiento del orden social y politico	Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,070	5.53	1,967	- 27.82	5,103	72.17
ENTIDAD	127,839		35,886	- 28.07	91,953	71.92

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económicos	Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,059	5.52	2,145	- 30.38	4,914	69.61
ENTIDAD	127,700		37,300	- 29.20	90,400	70.79

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económicos	Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,052	5.52	2,624	- 37.20	4,428	62.79
ENTIDAD	127,650		36,976	- 28.96	90,674	71.03

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

170 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los contrastes sociales y económicos		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.			PARTICULAR	6,973	5.49	1,910	- 27.39	5,063	72.60
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	126,833		26,428	- 20.83	100,405	79.16

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antiguo*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Panorama de la herencia del Mundo Antiguo		Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.			PARTICULAR	7,139	5.55	1,916	- 26.83	5,223	73.16
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	128,474		32,508	- 25.30	95,966	74.69

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Panorama de la herencia del Mundo Antiguo		Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.			PARTICULAR	7,133	5.55	4,288	+ 60.11	2,845	39.88
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	128,497		66,879	52.04	61,618	47.95

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.	PARTICULAR	7,077	5.52	3,364	47.53	3,713	52.46
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,014		50,874	- 39.74	77,140	60.25

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transformaciones demográficas y urbanas		Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.	PARTICULAR	7,084	5.53	2,842	40.11	4,242	59.88
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,026		43,528	- 33.99	84,498	66.00

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El mundo entre las grandes guerras		Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.	PARTICULAR	7,074	5.52	3,133	44.28	3,941	55.71
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	128,029		48,084	- 37.55	79,945	62.44

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La importancia del conocimiento		Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.	PARTICULAR	7,080	5.52	1,381	- 19.50	5,699	80.49
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,115		17,713	- 13.82	110,402	86.17

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La importancia del conocimiento	Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,090	5.53	2,431	- 34.28	4,659	65.71
ENTIDAD	**128,116**		**37,061**	- **28.92**	**91,055**	**71.07**

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Conflictos armados y guerra fría	Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,129	5.54	2,604	- 36.52	4,525	63.47
ENTIDAD	**128,452**		**39,928**	- **31.08**	**88,524**	**68.91**

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Conflictos armados y guerra fría	Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.	D	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,080	5.53	3,898	55.05	3,182	44.94
ENTIDAD	**127,960**		**52,576**	**41.08**	**75,384**	**58.91**

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Conflictos armados y guerra fría	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.	D	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,074	5.52	1,807	- 25.54	5,267	74.45
ENTIDAD	**128,082**		**28,865**	- **22.53**	**99,217**	**77.46**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

2° SECUNDARIA

PARTICULAR

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148 REACTIVO — TEMA: La importancia del conocimiento

PROPOSITO: Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,071	5.52	1,987	- 28.10	5,084	71.89
ENTIDAD	127,927		30,938	- 24.18	96,989	75.81

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149 REACTIVO — TEMA: Conflictos armados y guerra fría

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,075	5.52	3,544	50.09	3,531	49.90
ENTIDAD	127,981		61,161	47.78	66,820	52.21

150 REACTIVO — TEMA: Conflictos armados y guerra fría

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,073	5.52	2,735	- 38.66	4,338	61.33
ENTIDAD	128,121		43,173	- 33.69	84,948	66.30

151 REACTIVO — TEMA: Conflictos armados y guerra fría

PROPOSITO: Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,106	5.53	2,853	40.14	4,253	59.85
ENTIDAD	128,446		47,679	- 37.11	80,767	62.88

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos armados y guerra fría		Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.	PARTICULAR	7,100	5.53	3,487	49.11	3,613	50.88
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	128,355		52,347	40.78	76,008	59.21

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Expansión económica y cambio social		Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	PARTICULAR	7,133	5.55	2,619	- 36.71	4,514	63.28
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,428		42,309	- 32.94	86,119	67.05

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas		Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.	PARTICULAR	7,133	5.55	2,401	- 33.66	4,732	66.33
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,383		43,368	- 33.78	85,015	66.21

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Una nueva geográfia política y económica		Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.	PARTICULAR	7,122	5.55	1,612	- 22.63	5,510	77.36
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	128,226		24,644	- 19.21	103,582	80.78

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Revoluciones atlánticas	Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,118	5.55	2,387	- 33.53	4,731	66.46
ENTIDAD	**128,094**		**35,700**	- **27.87**	**92,394**	**72.12**

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas	Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,114	5.54	2,554	- 35.90	4,560	64.09
ENTIDAD	**128,243**		**33,866**	- **26.40**	**94,377**	**73.59**

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Nuestro entorno	Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,117	5.54	3,166	44.48	3,951	55.51
ENTIDAD	**128,286**		**46,202**	- **36.01**	**82,084**	**63.98**

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cultura e identidad	Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	7,128	5.55	3,151	44.20	3,977	55.79
ENTIDAD	**128,329**		**50,077**	- **39.02**	**78,252**	**60.97**

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

008 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,848	5.74	4,109	+ 60.00	2,739	39.99
ENTIDAD	**119,267**		**69,340**	**58.13**	**49,927**	**41.86**

009 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,852	5.74	5,854	+ 85.43	998	14.56
ENTIDAD	**119,302**		**91,760**	+ **76.91**	**27,542**	**23.08**

010 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,840	5.74	5,117	+ 74.80	1,723	25.19
ENTIDAD	**119,104**		**69,807**	**58.61**	**49,297**	**41.38**

011 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,839	5.73	1,532	- 22.40	5,307	77.59
ENTIDAD	**119,251**		**17,924**	- **15.03**	**101,327**	**84.96**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana		Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,797	5.70	4,474	+ 65.82	2,323	34.17
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	119,211		63,258	53.06	55,953	46.93

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana		Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,798	5.69	4,785	+ 70.38	2,013	29.61
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	119,403		69,723	58.39	49,680	41.60

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana		Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,809	5.70	3,776	55.45	3,033	44.54
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	119,427		46,160	- 38.65	73,267	61.34

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana		reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					PARTICULAR	6,802	5.69	4,838	+ 71.12	1,964	28.87
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	119,450		77,313	+ 64.72	42,137	35.27

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,806	5.70	3,135	46.06	3,671	53.93
ENTIDAD	**119,383**		**55,100**	**46.15**	**64,283**	**53.84**

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,796	5.70	3,545	52.16	3,251	47.83
ENTIDAD	**119,163**		**50,555**	**42.42**	**68,608**	**57.57**

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar una referecia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,792	5.69	4,862	+ 71.58	1,930	28.41
ENTIDAD	**119,225**		**80,103**	+ **67.18**	**39,122**	**32.81**

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,820	5.73	3,612	52.96	3,208	47.03
ENTIDAD	**118,969**		**55,806**	**46.90**	**63,163**	**53.09**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.	PARTICULAR	6,828	5.73	4,548	+ 66.60	2,280	33.39
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,999		72,531	+ 60.95	46,468	39.04

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De literatura		Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.	PARTICULAR	6,827	5.73	3,032	44.41	3,795	55.58
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,047		38,209	- 32.09	80,838	67.90

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De literatura		Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.	PARTICULAR	6,813	5.73	2,654	- 38.95	4,159	61.04
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,847		40,090	- 33.73	78,757	66.26

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.	PARTICULAR	6,834	5.73	5,563	+ 81.40	1,271	18.59
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,198		83,064	+ 69.68	36,134	30.31

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

040 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,815	5.73	3,399	49.87	3,416	50.12
ENTIDAD	**118,879**		**48,159**	**40.51**	**70,720**	**59.48**

041 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,822	5.72	4,019	58.91	2,803	41.08
ENTIDAD	**119,146**		**70,285**	**58.99**	**48,861**	**41.00**

042 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,822	5.73	4,169	+ 61.11	2,653	38.88
ENTIDAD	**119,005**		**57,166**	**48.03**	**61,839**	**51.96**

043 REACTIVO

TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,829	5.73	2,371	- 34.71	4,458	65.28
ENTIDAD	**119,101**		**31,594**	- 26.52	**87,507**	**73.47**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,801	5.69	2,740	40.28	4,061	59.71
ENTIDAD	**119,418**		**45,231**	**- 37.87**	**74,187**	**62.12**

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,781	5.69	2,435	- 35.90	4,346	64.09
ENTIDAD	**119,158**		**33,871**	**- 28.42**	**85,287**	**71.57**

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,798	5.69	4,417	+ 64.97	2,381	35.02
ENTIDAD	**119,352**		**62,893**	**52.69**	**56,459**	**47.30**

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,804	5.69	3,346	49.17	3,458	50.82
ENTIDAD	**119,371**		**47,824**	**40.06**	**71,547**	**59.93**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

118 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,798	5.69	2,557	- 37.61	4,241	62.38
ENTIDAD	**119,303**		**38,155**	**- 31.98**	**81,148**	**68.01**

119 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,802	5.69	3,230	47.48	3,572	52.51
ENTIDAD	**119,384**		**48,183**	**40.35**	**71,201**	**59.64**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,816	5.72	3,850	56.48	2,966	43.51
ENTIDAD	**118,965**		**57,329**	**48.18**	**61,636**	**51.81**

046 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De literatura	Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,830	5.73	4,398	+ 64.39	2,432	35.60
ENTIDAD	**119,023**		**66,554**	**55.91**	**52,469**	**44.08**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,834	5.73	3,485	50.99	3,349	49.00
ENTIDAD	119,220		55,519	46.56	63,701	53.43

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,831	5.74	2,816	41.22	4,015	58.77
ENTIDAD	118,963		39,995	- 33.61	78,968	66.38

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,822	5.73	3,687	54.04	3,135	45.95
ENTIDAD	118,997		59,481	49.98	59,516	50.01

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,820	5.73	2,213	- 32.44	4,607	67.55
ENTIDAD	118,935		30,282	- 25.46	88,653	74.53

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De literatura		Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.	PARTICULAR	6,832	5.72	3,300	48.30	3,532	51.69
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,382		56,719	47.51	62,663	52.48

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).	PARTICULAR	6,836	5.73	4,749	+ 69.47	2,087	30.52
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,271		71,416	59.87	47,855	40.12

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.	PARTICULAR	6,832	5.72	2,487	- 36.40	4,345	63.59
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,241		28,707	- 24.07	90,534	75.92

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana		Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.	PARTICULAR	6,825	5.72	2,917	42.73	3,908	57.26
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,178		34,527	- 28.97	84,651	71.02

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el punto de vista que exponen los autores de dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,850	5.73	5,573	+ 81.35	1,277	18.64
ENTIDAD	**119,427**		**75,806**	**+ 63.47**	**43,621**	**36.52**

002 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Contrastar los argumentos que presentan dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,849	5.73	4,996	+ 72.94	1,853	27.05
ENTIDAD	**119,354**		**78,065**	**+ 65.40**	**41,289**	**34.59**

003 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Reconocer el uso adecuado de los adjetivos al describir los objetos y/o fenómenos que se presentan en un texto expositivo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,834	5.73	4,204	+ 61.51	2,630	38.48
ENTIDAD	**119,238**		**65,687**	**55.08**	**53,551**	**44.91**

004 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el uso adecuado de un tecnicismo al escribir un texto expositivo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,836	5.74	4,111	+ 60.13	2,725	39.86
ENTIDAD	**119,037**		**62,685**	**52.66**	**56,352**	**47.33**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar un argumento que se presenta en un texto expositivo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,838	5.73	3,631	53.10	3,207	46.89
ENTIDAD	**119,203**		**48,745**	**40.89**	**70,458**	**59.10**

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Realizar inferencias lógicas a partir de la información que contiene un texto expositivo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,845	5.74	4,833	+ 70.60	2,012	29.39
ENTIDAD	**119,164**		**76,392**	**+ 64.10**	**42,772**	**35.89**

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el elemento que completa una ficha bibliográfica.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,844	5.73	4,496	+ 65.69	2,348	34.30
ENTIDAD	**119,240**		**61,226**	**51.34**	**58,014**	**48.65**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Distinguir la entrevista de otros tipos de textos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,796	5.69	4,183	+ 61.55	2,613	38.44
ENTIDAD	**119,233**		**67,467**	**56.58**	**51,766**	**43.41**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,788	5.69	3,673	54.11	3,115	45.88
ENTIDAD	119,275		48,220	40.42	71,055	59.57

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,786	5.68	3,552	52.34	3,234	47.65
ENTIDAD	119,291		53,462	44.81	65,829	55.18

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,787	5.69	3,306	48.71	3,481	51.28
ENTIDAD	119,140		46,189	- 38.76	72,951	61.23

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,794	5.70	4,314	+ 63.49	2,480	36.50
ENTIDAD	119,128		59,052	49.57	60,076	50.42

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,804	5.70	5,219	+ 76.70	1,585	23.29
ENTIDAD	**119,293**		**80,525**	+ **67.50**	**38,768**	**32.49**

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,805	5.70	3,897	57.26	2,908	42.73
ENTIDAD	**119,381**		**51,322**	**42.99**	**68,059**	**57.00**

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,799	5.70	3,317	48.78	3,482	51.21
ENTIDAD	**119,268**		**46,184**	- **38.72**	**73,084**	**61.27**

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,789	5.70	2,247	- 33.09	4,542	66.90
ENTIDAD	**119,052**		**36,120**	- **30.33**	**82,932**	**69.66**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar criterios para la depuración del lenguaje de la entrevista al momento de transcribirla.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,784	5.69	3,218	47.43	3,566	52.56
ENTIDAD	**119,072**		**49,430**	**41.51**	**69,642**	**58.48**

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	identificar el uso correcto de los signos de entonación (interrogación y admiración) en la entrevista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,771	5.69	3,281	48.45	3,490	51.54
ENTIDAD	**118,870**		**41,464**	- **34.88**	**77,406**	**65.11**

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Reconocer algunas respuestas del entrevistado para integrarlas a los comentarios presentados en el reporte de entrevista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,758	5.68	3,034	44.89	3,724	55.10
ENTIDAD	**118,866**		**41,920**	- **35.26**	**76,946**	**64.73**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el propósito de un experimento científico en la introducción del reporte correspondiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,803	5.69	4,721	+ **69.39**	2,082	30.60
ENTIDAD	**119,419**		**66,683**	**55.83**	**52,736**	**44.16**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

104 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,809	5.70	4,152	+ 60.97	2,657	39.02
ENTIDAD	**119,384**		**47,993**	**40.20**	**71,391**	**59.79**

105 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las cacterísticas de las oraciones coordinadas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,780	5.68	2,486	- 36.66	4,294	63.33
ENTIDAD	**119,284**		**39,845**	- **33.40**	**79,439**	**66.59**

107 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,805	5.69	4,055	59.58	2,750	40.41
ENTIDAD	**119,459**		**57,451**	**48.09**	**62,008**	**51.90**

109 REACTIVO

TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,797	5.69	3,195	47.00	3,602	52.99
ENTIDAD	**119,295**		**46,951**	- **39.35**	**72,344**	**60.64**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar una caracerística de la forma impersonal del verbo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,797	5.70	2,476	- 36.42	4,321	63.57
ENTIDAD	**119,154**		**33,110**	- **27.78**	**86,044**	**72.21**

111 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar una oración en voz pasiva en un reporte de experimento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,795	5.69	2,770	40.76	4,025	59.23
ENTIDAD	**119,242**		**34,287**	- **28.75**	**84,955**	**71.24**

112 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Identificar un elemento gráfico que ilustre parte del proceso de un experimento.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,795	5.69	3,157	46.46	3,638	53.53
ENTIDAD	**119,358**		**53,481**	**44.80**	**65,877**	**55.19**

113 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
De estudio	Realizar interpretaciones lógicas a partir de la información expuesta mediante gráficas, diagramas, esquemas o al-gún otro elemento gráfico incluido en el reporte de investigación correspondiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,806	5.69	4,732	+ 69.52	2,074	30.47
ENTIDAD	**119,436**		**75,882**	+ **63.53**	**43,554**	**36.46**

U. DIAGNÓSTICA — */ REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos. Ej. ¿Cuál es la medida del ángulo comprendido entre los lados de un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mide 5u.	PARTICULAR	6,770	5.69	2,791	41.22	3,979	58.77
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,878		52,642	44.28	66,236	55.71

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza		Calcular la razón que se obtiene de comparar las medidas de los ángulos y de los lados de dos triángulos semejantes.	PARTICULAR	6,822	5.73	3,212	47.08	3,610	52.91
		Respuesta Correcta: B / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,985		55,460	46.61	63,525	53.38

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos		Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al trasladar figuras o cuerpos como triángulos, semicírculos, esferas etc.	PARTICULAR	6,822	5.73	3,114	45.64	3,708	54.35
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,052		43,620	- 36.63	75,432	63.36

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Figuras planas		Identificar las características que debe tener un cuadrilátero, para que al trazarle una diagonal se formen dos triángulos congruentes o que al trazarle sus diagonales, estás se cortan en su punto medio.	PARTICULAR	6,838	5.74	3,234	47.29	3,604	52.70
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,997		55,260	46.43	63,737	53.56

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza		Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación que existe entre las medidas de los lados homólogos de dos triángulos semejantes.	PARTICULAR	6,830	5.73	2,147	- 31.43	4,683	68.56
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,146		31,580	- 26.50	87,566	73.49

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos		Identificar el desarrollo plano que corresponde a un cilindro recto, con base en algunas de sus medidas.	PARTICULAR	6,840	5.74	1,827	- 26.71	5,013	73.28
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,128		21,387	- 17.95	97,741	82.04

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Identificar las rectas que toca (cuerda) o cortan (secante) a la circunferencia en dos puntos, que la tocan en un punto (tangente) o que no la tocan, dado un dibujo o la descripción del mismo.	PARTICULAR	6,827	5.72	4,425	+ 64.81	2,402	35.18
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,209		74,237	+ 62.27	44,972	37.72

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza.		Resolver problemas que impliquen usar las propiedades de la semejanza de triángulos para calcular medidas faltantes en polígonos regulares.	PARTICULAR	6,832	5.72	4,645	+ 67.98	2,187	32.01
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,255		75,992	+ 63.72	43,263	36.27

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos geométricos		Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,831	5.72	3,270	47.87	3,561	52.13
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,231		49,222	41.28	70,009	58.71

095 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,797	5.70	2,459	- 36.17	4,338	63.82
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,088		36,671	- 30.79	82,417	69.20

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Semejanza		Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,694	5.62	2,830	42.27	3,864	57.72
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,902		51,235	43.09	67,667	56.90

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos geométricos		Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,784	5.69	2,946	43.42	3,838	56.57
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,120		43,371	- 36.40	75,749	63.59

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.	PARTICULAR	6,783	5.69	2,737	40.35	4,046	59.64
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,185		45,205	- 37.92	73,980	62.07

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Semejanza.		Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.	PARTICULAR	6,796	5.69	3,763	55.37	3,033	44.62
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,271		59,530	49.91	59,741	50.08

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Rectas y ángulos		Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).	PARTICULAR	6,786	5.68	4,469	+ 65.85	2,317	34.14
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,298		75,572	+ 63.34	43,726	36.65

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cuerpos geométricos		Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).	PARTICULAR	6,776	5.69	2,550	- 37.63	4,226	62.36
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,948		37,632	- 31.63	81,316	68.36

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,814	5.73	2,071	- 30.39	4,743	69.60
ENTIDAD	**118,782**		**26,410**	- **22.23**	**92,372**	**77.76**

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,787	5.72	2,148	- 31.64	4,639	68.35
ENTIDAD	**118,594**		**32,917**	- **27.75**	**85,677**	**72.24**

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,838	5.74	2,266	- 33.13	4,572	66.86
ENTIDAD	**119,090**		**31,336**	- **26.31**	**87,754**	**73.68**

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Justificación de fórmulas	Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,801	5.73	2,547	- 37.45	4,254	62.54
ENTIDAD	**118,597**		**39,111**	- **32.97**	**79,486**	**67.02**

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los lados de triángulos rectángulos.	PARTICULAR	6,817	5.72	2,828	41.48	3,989	58.51
		Respuesta Correcta: C / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,995		43,834	- 36.83	75,161	63.16

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos.	PARTICULAR	6,787	5.69	2,274	- 33.50	4,513	66.49
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,211		31,662	- 26.55	87,549	73.44

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida del ángulo central de un círculo a partir del ángulo inscrito o viceversa.	PARTICULAR	6,801	5.69	3,792	55.75	3,009	44.24
		Respuesta Correcta: A / Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,433		68,413	57.28	51,020	42.71

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Porcentaje		Identificar los índices que representan el comportamiento de una determinada situación, deserción, medios de comunicación, etc. (utilizando previamente tablas en las que se maneje esta información)	PARTICULAR	6,766	5.68	1,338	- 19.77	5,428	80.22
		Respuesta Correcta: D / Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,055		22,392	- 18.80	96,663	81.19

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- + Más del 60%

3° SECUNDARIA

PARTICULAR

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.	PARTICULAR	6,765	5.68	2,103	- 31.08	4,662	68.91
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,055		32,155	- 27.00	86,900	72.99

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.	PARTICULAR	6,763	5.68	2,133	- 31.53	4,630	68.46
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,926		33,756	- 28.38	85,170	71.61

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.	PARTICULAR	6,814	5.73	4,837	+ 70.98	1,977	29.01
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,759		76,088	+ 64.06	42,671	35.93

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)	PARTICULAR	6,834	5.74	5,753	+ 84.18	1,081	15.81
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,002		99,102	+ 83.27	19,900	16.72

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión		Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.	PARTICULAR	6,831	5.74	2,254	- 32.99	4,577	67.00
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,856		30,431	- 25.60	88,425	74.39

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Gráficas		Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.	PARTICULAR	6,824	5.72	5,342	+ 78.28	1,482	21.71
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,208		87,959	+ 73.78	31,249	26.21

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión		Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.	PARTICULAR	6,838	5.74	3,669	53.65	3,169	46.34
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,051		62,876	52.81	56,175	47.18

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión		Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.	PARTICULAR	6,826	5.73	4,482	+ 65.66	2,344	34.33
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,057		72,078	+ 60.54	46,979	39.45

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

064 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Gráficas	Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,843	5.73	5,106	+ 74.61	1,737	25.38
ENTIDAD	**119,302**		**85,840**	**+ 71.95**	**33,462**	**28.04**

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Gráficas	Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,829	5.72	5,509	+ 80.67	1,320	19.32
ENTIDAD	**119,187**		**88,036**	**+ 73.86**	**31,151**	**26.13**

066 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,826	5.73	3,171	46.45	3,655	53.54
ENTIDAD	**119,106**		**40,723**	**- 34.19**	**78,383**	**65.80**

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Graficas	Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,812	5.70	5,795	+ 85.07	1,017	14.92
ENTIDAD	**119,507**		**102,686**	**+ 85.92**	**16,821**	**14.07**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

Nivel-Modalidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ | SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ | ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

3° SECUNDARIA — **PARTICULAR** — MATEMÁTICAS

101

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Contestar preguntas a partir de la interpretación de información representada en gráficas de crecimiento aritmético, lineal o exponencial en diversas situaciones.	PARTICULAR	6,811	5.69	5,667	+ 83.20	1,144	16.79
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,539		93,008	+ 77.80	26,531	22.19

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Medidas de tendencia central y de dispersión		Identificar la gráfica caja brazos que representa el promedio de dos o más poblaciones, dado un conjunto de datos.	PARTICULAR	6,806	5.70	5,441	+ 79.94	1,365	20.05
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,394		80,862	+ 67.72	38,532	32.27

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Interpretar gráficas de relaciones funcionales no lineales para modelar diversas situaciones o fenómenos.	PARTICULAR	6,799	5.69	4,344	+ 63.89	2,455	36.10
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,304		65,876	55.21	53,428	44.78

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Graficas		Identificar la función no lineal (dada en expresión algebraica) que modela una a partir de los valores de las literales.	PARTICULAR	6,768	5.68	2,206	- 32.59	4,562	67.40
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,100		38,888	- 32.65	80,212	67.34

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Ecuaciones	Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.	D	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,835	5.73	1,149	- 16.81	5,686	83.18
ENTIDAD	119,115		17,355	- 14.57	101,760	85.43

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Ecuaciones	Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.	A	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,824	5.73	2,355	- 34.51	4,469	65.48
ENTIDAD	118,935		33,669	- 28.30	85,266	71.69

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Relación funcional	Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.	B	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,824	5.73	2,444	- 35.81	4,380	64.18
ENTIDAD	119,025		34,858	- 29.28	84,167	70.71

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Ecuaciones	Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,816	5.73	2,820	41.37	3,996	58.62
ENTIDAD	118,886		47,146	- 39.65	71,740	60.34

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

025 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,822	5.73	1,929	- 28.27	4,893	71.72
ENTIDAD	118,948		29,475	- 24.77	89,473	75.22

057 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,816	5.72	2,332	- 34.21	4,484	65.78
ENTIDAD	119,155		38,027	- 31.91	81,128	68.08

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0,a por x = b por x ,a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,792	5.69	2,095	- 30.84	4,697	69.15
ENTIDAD	119,261		25,945	- 21.75	93,316	78.24

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,789	5.69	3,776	55.61	3,013	44.38
ENTIDAD	119,162		58,172	48.81	60,990	51.18

- Menos del 40% · Entre 40% y 60% · + Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

127 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Patrones y formulas	Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2)+ bx+ c$) que representa al enésimo término de una sucesión numérica auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,777	5.68	2,014	- 29.71	4,763	70.28
ENTIDAD	**119,163**		**27,013**	- **22.66**	**92,150**	**77.33**

128 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso de la factorización en su representación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,798	5.69	4,360	+ 64.13	2,438	35.86
ENTIDAD	**119,340**		**68,218**	**57.16**	**51,122**	**42.83**

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a un sistema de ecuaciones lineales dado (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,788	5.69	2,913	42.91	3,875	57.08
ENTIDAD	**119,197**		**41,954**	- **35.19**	**77,243**	**64.80**

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Patrones y formulas	Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2)+ bx+ c$) que representa al enésimo término de una sucesión figurativa auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,760	5.68	2,340	- 34.61	4,420	65.38
ENTIDAD	**118,996**		**35,324**	- **29.68**	**83,672**	**70.31**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,738	5.67	2,452	- 36.39	4,286	63.60
ENTIDAD	**118,738**		**37,353**	- **31.45**	**81,385**	**68.54**

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relación funcional	Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,794	5.69	5,519	+ 81.23	1,275	18.76
ENTIDAD	**119,294**		**92,911**	+ **77.88**	**26,383**	**22.11**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,830	5.73	3,148	46.09	3,682	53.90
ENTIDAD	**119,052**		**50,090**	**42.07**	**68,962**	**57.92**

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: (x + a) (x + b) o (x + a) (x - b).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,821	5.72	1,613	- 23.64	5,208	76.35
ENTIDAD	**119,046**		**19,335**	- **16.24**	**99,711**	**83.75**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen factorizar un trinomio de segundo grado ya sea cuadrado perfecto o no, en un binomio al cuadrado o en un producto de dos binomios con un término común.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,834	5.72	5,256	+ 76.90	1,578	23.09
ENTIDAD	**119,400**		**83,119**	**+ 69.61**	**36,281**	**30.38**

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen factorizar una deferencia de cuadrados de la forma (x^2 a^2) en un producto de dos binomios conjugados.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,817	5.70	4,172	+ 61.19	2,645	38.80
ENTIDAD	**119,444**		**65,621**	**54.93**	**53,823**	**45.06**

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Identificar una figura homotética con razón igual a -1 ó 1 de acuerdo con las características que permanecen constantes o las que cambian.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,808	5.71	2,301	- 33.79	4,507	66.20
ENTIDAD	**119,045**		**35,236**	**- 29.59**	**83,809**	**70.40**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Movimientos en el plano	Resolver problemas que impliquen comprobar que una composición de homotecias con el mismo centro es igual al producto de sus razones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,791	5.69	1,765	- 25.99	5,026	74.00
ENTIDAD	**119,208**		**22,351**	**- 18.74**	**96,857**	**81.25**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama del periodo	Completar una línea del tiempo del desarrollo cultural del México prehispánico con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,835	5.73	3,378	49.42	3,457	50.57
ENTIDAD	119,154		45,191	- 37.92	73,963	62.07

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La llegada de los conquistadores	Completar una línea del tiempo de la Conquista con algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,839	5.73	4,851	+ 70.93	1,988	29.06
ENTIDAD	119,320		69,220	58.01	50,100	41.98

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los proyectos iniciales	Completar una línea del tiempo relacionada con la conformación de Nueva España señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,820	5.73	2,294	- 33.63	4,526	66.36
ENTIDAD	118,912		34,727	- 29.20	84,185	70.79

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El mundo prehispánico	Ubicar en un mapa alguna o algunas de las diversas culturas desarrolladas a lo largo del tiempo en el territorio actual de México.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,835	5.74	4,120	+ 60.27	2,715	39.72
ENTIDAD	119,062		53,949	45.31	65,113	54.68

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía		Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.	PARTICULAR	6,814	5.72	3,168	46.49	3,646	53.50
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,964		42,609	- 35.81	76,355	64.18

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Hacia la fundación de un nuevo estado		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.	PARTICULAR	6,813	5.72	2,987	43.84	3,826	56.15
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,000		36,761	- 30.89	82,239	69.10

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía		Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.	PARTICULAR	6,817	5.72	2,622	- 38.46	4,195	61.53
		Respuesta Correcta: B · Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,031		38,840	- 32.63	80,191	67.36

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos internacionales y despojo territorial		Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.	PARTICULAR	6,823	5.72	4,129	+ 60.51	2,694	39.48
		Respuesta Correcta: D · Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,188		52,909	44.39	66,279	55.60

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Economía		Identificar alguno de los cambios en el paisaje o la sociedad a partir de la introducción del ferrocarril durante el porfiriato.	PARTICULAR	6,822	5.72	3,541	51.90	3,281	48.09
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,116		52,519	44.09	66,597	55.90

090 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Socidad y vida cotidiana		Reconocer el mensaje político de alguna de las caricaturas periodísticas producidas durante el fin del porfiriato.	PARTICULAR	6,822	5.72	2,435	- 35.69	4,387	64.30
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,140		36,112	- 30.31	83,028	69.68

091 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos textos de contenido político referentes al porfiriato, escritos hacia el fin de ese periodo.	PARTICULAR	6,818	5.72	3,207	47.03	3,611	52.96
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,178		46,216	- 38.77	72,962	61.22

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Educación y cultura		Reconocer alguno de los elementos que contribuyeron a la conformación de la identidad nacional durante el siglo XIX.	PARTICULAR	6,775	5.68	4,097	+ 60.47	2,678	39.52
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,122		65,363	54.87	53,759	45.12

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Conflictos internacionales y despojo territorial		Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.	PARTICULAR	6,789	5.69	4,543	+ 66.91	2,246	33.08
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,230		70,414	59.05	48,816	40.94

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Hacía una economía industrial		Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.	PARTICULAR	6,773	5.69	3,446	50.87	3,327	49.12
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,984		48,583	40.83	70,401	59.16

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La vida diaria se transforma		Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.	PARTICULAR	6,781	5.69	2,215	- 32.66	4,566	67.33
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,047		31,034	- 26.06	88,013	73.93

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
La vida diaria se transforma		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.	PARTICULAR	6,768	5.69	3,547	52.40	3,221	47.59
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,922		60,881	51.19	58,041	48.80

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

170 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.	PARTICULAR	6,759	5.69	2,898	42.87	3,861	57.12
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,699		45,470	- 38.30	73,229	61.69

171 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Educación y cultura		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.	PARTICULAR	6,768	5.68	4,496	+ 66.43	2,272	33.56
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,947		71,001	59.69	47,946	40.30

172 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.	PARTICULAR	6,764	5.68	2,537	- 37.50	4,227	62.49
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	118,898		38,437	- 32.32	80,461	67.67

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
El crecimiento de Nueva España		Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.	PARTICULAR	6,823	5.73	3,478	50.97	3,345	49.02
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,019		51,269	43.07	67,750	56.92

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Arte y cultura en los años formativos		Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.	PARTICULAR	6,839	5.73	5,409	+ 79.09	1,430	20.90
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,326		76,075	+ 63.75	43,251	36.24

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Arte y cultura en los años de la madurez		Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.	PARTICULAR	6,843	5.73	5,341	+ 78.05	1,502	21.94
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	119,251		85,744	+ 71.90	33,507	28.09

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Los años formativos		Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.	PARTICULAR	6,827	5.72	2,811	41.17	4,016	58.82
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,186		43,203	- 36.24	75,983	63.75

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Arte y cultura en los años de la madurez		Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.	PARTICULAR	6,825	5.73	3,665	53.69	3,160	46.30
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,999		49,336	41.45	69,663	58.54

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

076 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Arte y cultura en los años de la madurez	Identificar alguna característica de la vida cotidiana novohispana.	C	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,836	5.73	2,420	- 35.40	4,416	64.59
ENTIDAD	**119,189**		**34,011**	**- 28.53**	**85,178**	**71.46**

077 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural prehispánica.	D	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,839	5.73	5,183	+ 75.78	1,656	24.21
ENTIDAD	**119,241**		**88,323**	**+ 74.07**	**30,918**	**25.92**

078 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural novohispana.	B	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,834	5.73	2,322	- 33.97	4,512	66.02
ENTIDAD	**119,240**		**38,200**	**- 32.03**	**81,040**	**67.96**

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	La llegada de la madurez	Completar una línea del tiempo relacionada con el auge económico novohispano señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,838	5.73	3,180	46.50	3,658	53.49
ENTIDAD	**119,139**		**56,908**	**47.76**	**62,231**	**52.23**

- Menos del 40%
- Entre 40% y 60%
- Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del autonomismo a la independencia	Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,818	5.72	3,841	56.33	2,977	43.66
ENTIDAD	119,019		54,884	46.11	64,135	53.88

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La crisis política	Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,830	5.73	4,363	+ 63.87	2,467	36.12
ENTIDAD	119,128		65,487	54.97	53,641	45.02

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La transformación de la monarquía española	Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,819	5.72	2,578	- 37.80	4,241	62.19
ENTIDAD	119,123		43,364	- 36.40	75,759	63.59

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El crecimiento de Nueva España	Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,826	5.73	3,704	54.26	3,122	45.73
ENTIDAD	119,101		52,909	44.42	66,192	55.57

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,781	5.69	3,960	58.39	2,821	41.60
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,074		59,468	49.94	59,606	50.05

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Panorama del periodo	Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,767	5.68	3,225	47.65	3,542	52.34
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO	ENTIDAD	119,038		49,498	41.58	69,540	58.41

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Hacia una economía industrial	Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,778	5.69	3,034	44.76	3,744	55.23
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,021		48,095	40.40	70,926	59.59

162 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Desigualdad y problemática social	Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
			PARTICULAR	6,783	5.69	3,389	49.96	3,394	50.03
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	119,189		54,774	45.95	64,415	54.04

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

163 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Hacia una economía industrial	Reconocer alguna de las causas que originaron el crecimiento industrial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,758	5.68	2,343	- 34.67	4,415	65.33
ENTIDAD	**118,883**		**42,198**	- **35.49**	**76,685**	**64.50**

164 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Reconocer alguna de las causas de la formación del Partido Nacional Revolucionario.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,774	5.68	3,360	49.60	3,414	50.39
ENTIDAD	**119,081**		**46,595**	- **39.12**	**72,486**	**60.87**

165 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Del movimiento armado a la reconstrucción	Reconocer las consecuencias de la permanencia en el poder de un partido único desde la posrevolución hasta el año 2000.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,761	5.69	2,835	41.93	3,926	58.06
ENTIDAD	**118,686**		**39,545**	- **33.31**	**79,141**	**66.68**

166 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Educación y cultura	Reconocer la relación entre el corrido y la Revolución Mexicana.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
PARTICULAR	6,758	5.68	2,624	- 38.82	4,134	61.17
ENTIDAD	**118,816**		**42,062**	- **35.40**	**76,754**	**64.59**

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

173 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transción política		Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	PARTICULAR	6,767	5.69	3,231	47.74	3,536	52.25
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,833		53,766	45.24	65,067	54.75

174 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Transción política		Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.	PARTICULAR	6,766	5.69	3,451	51.00	3,315	48.99
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,905		50,650	42.59	68,255	57.40

175 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Realidades sociales		Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.	PARTICULAR	6,749	5.69	3,344	49.54	3,405	50.45
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,585		48,694	41.06	69,891	58.93

176 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.	PARTICULAR	6,761	5.68	3,148	46.56	3,613	53.43
		Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,832		49,868	41.96	68,964	58.03

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

177 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Cultura, identidad nacional y globalización		Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.	PARTICULAR	6,767	5.69	2,294	- 33.89	4,473	66.10
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,826		32,631	- 27.46	86,195	72.53

178 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Diagnóstico del presente y principales desafíos		Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.	PARTICULAR	6,766	5.69	3,584	52.97	3,182	47.02
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	118,849		53,347	44.88	65,502	55.11

180 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Realidades sociales		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.	PARTICULAR	6,729	5.67	3,286	48.83	3,443	51.16
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: BAJO	ENTIDAD	118,578		53,964	45.50	64,614	54.49

181 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Contexto internacional		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.	PARTICULAR	6,621	5.65	3,441	51.97	3,180	48.02
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: MEDIO	ENTIDAD	117,144		52,882	45.14	64,262	54.85

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

179 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011