Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

Reporte Estatal (Nivel-Modalidad)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria-Técnica

r_arpNMs_10

GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

ESTADO
PRÓSPERO

U. DIAGNÓSTICA — *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

042 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,717	19.75	14,380	55.91	11,337	44.08
ENTIDAD	**130,195**		**69,683**	**53.52**	**60,512**	**46.47**

043 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,700	19.74	13,344	51.92	12,356	48.07
ENTIDAD	**130,179**		**63,780**	**48.99**	**66,399**	**51.00**

044 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,695	19.75	17,598	+ 68.48	8,097	31.51
ENTIDAD	**130,072**		**86,090**	**+ 66.18**	**43,982**	**33.81**

045 REACTIVO — TEMA: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,697	19.75	16,395	+ 63.80	9,302	36.19
ENTIDAD	**130,091**		**78,735**	**+ 60.52**	**51,356**	**39.47**

U. DIAGNÓSTICA — *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

U. DIAGNÓSTICA — *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,732	19.75	13,822	53.71	11,910	46.28
ENTIDAD	**130,245**		**69,777**	**53.57**	**60,468**	**46.42**

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,678	19.75	11,176	43.52	14,502	56.47
ENTIDAD	**129,960**		**54,043**	**41.58**	**75,917**	**58.41**

041 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,698	19.75	11,394	44.33	14,304	55.66
ENTIDAD	**130,100**		**56,951**	**43.77**	**73,149**	**56.22**

U. DIAGNÓSTICA — *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,557	19.69	11,695	45.76	13,862	54.23
ENTIDAD	**129,741**		**57,765**	**44.52**	**71,976**	**55.47**

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

Nivel-Modalidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV Secretaría de Educación de Veracruz · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

110 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,555	19.69	18,624	+ 72.87	6,931	27.12
ENTIDAD	**129,737**		**91,991**	**+ 70.90**	**37,746**	**29.09**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar un tipo de texto a partir de sus características.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,708	19.75	11,404	44.35	14,304	55.64
ENTIDAD	**130,153**		**55,962**	**42.99**	**74,191**	**57.00**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Reconocerá un poema por sus características formales.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,748	19.75	19,503	+ 75.74	6,245	24.25
ENTIDAD	**130,326**		**97,591**	**+ 74.88**	**32,735**	**25.11**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

069 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,740	19.75	18,217	+ 70.77	7,523	29.22
ENTIDAD	**130,298**		**87,453**	**+ 67.11**	**42,845**	**32.88**

070 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,698	19.74	11,968	46.57	13,730	53.42
ENTIDAD	**130,129**		**56,677**	**43.55**	**73,452**	**56.44**

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,734	19.75	13,212	51.34	12,522	48.65
ENTIDAD	**130,293**		**68,183**	**52.33**	**62,110**	**47.66**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,553	19.70	9,509	- 37.21	16,044	62.78
ENTIDAD	**129,704**		**48,365**	**- 37.28**	**81,339**	**62.71**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,488	19.70	15,645	+ 61.38	9,843	38.61
ENTIDAD	**129,335**		**77,719**	**+ 60.09**	**51,616**	**39.90**

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,804	19.76	21,789	+ 84.44	4,015	15.55
ENTIDAD	**130,547**		**107,920**	**+ 82.66**	**22,627**	**17.33**

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,765	19.75	12,086	46.90	13,679	53.09
ENTIDAD	**130,396**		**59,952**	**45.97**	**70,444**	**54.02**

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,772	19.76	20,613	+ 79.98	5,159	20.01
ENTIDAD	**130,395**		**100,315**	**+ 76.93**	**30,080**	**23.06**

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

004 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,772	19.76	16,739	+ 64.95	9,033	35.04
ENTIDAD	**130,361**		**81,704**	**+ 62.67**	**48,657**	**37.32**

005 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,773	19.76	19,210	+ 74.53	6,563	25.46
ENTIDAD	**130,407**		**94,874**	**+ 72.75**	**35,533**	**27.24**

007 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar afirmaciones en un texto informativo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,753	19.75	15,138	58.78	10,615	41.21
ENTIDAD	**130,335**		**73,398**	**56.31**	**56,937**	**43.68**

008 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,757	19.76	19,683	+ 76.41	6,074	23.58
ENTIDAD	**130,317**		**97,354**	**+ 74.70**	**32,963**	**25.29**

1° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Relacionar información específica de un texto con los algún tipo de recursos gráficos diversos.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,743	19.75	8,466	- 32.88	17,277	67.11
ENTIDAD	**130,333**		**40,446**	**- 31.03**	**89,887**	**68.96**

010 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificará el texto que resume adecuadamente la información recolectada en distintos textos.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,720	19.76	8,501	- 33.05	17,219	66.94
ENTIDAD	**130,148**		**42,487**	**- 32.64**	**87,661**	**67.35**

011 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar la paráfrasis que condense o expanda pertinentemente la información presentada en un texto informativo.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,729	19.76	10,430	40.53	15,299	59.46
ENTIDAD	**130,162**		**52,162**	**40.07**	**78,000**	**59.92**

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar la ficha que contenga los elementos necesarios para la búsqueda y consulta de una fuente documental.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,063	19.72	7,802	- 31.12	17,261	68.87
ENTIDAD	**127,047**		**36,045**	**- 28.37**	**91,002**	**71.62**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

1° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,720	19.75	6,815	- 26.49	18,905	73.50
ENTIDAD	**130,228**		**32,962**	**- 25.31**	**97,266**	**74.68**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,719	19.75	9,490	- 36.89	16,229	63.10
ENTIDAD	**130,219**		**47,636**	**- 36.58**	**82,583**	**63.41**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,718	19.75	8,660	- 33.67	17,058	66.32
ENTIDAD	**130,193**		**42,385**	**- 32.55**	**87,808**	**67.44**

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,759	19.75	9,442	- 36.65	16,317	63.34
ENTIDAD	**130,380**		**47,928**	**- 36.76**	**82,452**	**63.23**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Participar en eventos teatrales*

076 REACTIVO — TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatica breve.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,725	19.72	8,640	- 33.58	17,085	66.41
ENTIDAD	**130,425**		**43,206**	**- 33.12**	**87,219**	**66.87**

077 REACTIVO — TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,719	19.72	11,743	45.65	13,976	54.34
ENTIDAD	**130,372**		**59,035**	**45.28**	**71,337**	**54.71**

078 REACTIVO — TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,726	19.72	16,435	+ 63.88	9,291	36.11
ENTIDAD	**130,408**		**82,276**	**+ 63.09**	**48,132**	**36.90**

079 REACTIVO — TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,722	19.73	14,243	55.37	11,479	44.62
ENTIDAD	**130,328**		**72,745**	**55.81**	**57,583**	**44.18**

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,692	19.72	14,339	55.81	11,353	44.18
ENTIDAD	**130,227**		**71,504**	**54.90**	**58,723**	**45.09**

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,692	19.72	7,820	- 30.43	17,872	69.56
ENTIDAD	**130,279**		**38,539**	**- 29.58**	**91,740**	**70.41**

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,700	19.72	7,721	- 30.04	17,979	69.95
ENTIDAD	**130,296**		**37,443**	**- 28.73**	**92,853**	**71.26**

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,711	19.73	11,845	46.06	13,866	53.93
ENTIDAD	**130,305**		**61,683**	**47.33**	**68,622**	**52.66**

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos teatrales*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra dramática.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,697	19.73	8,760	- 34.08	16,937	65.91
ENTIDAD	**130,221**		**43,883**	**- 33.69**	**86,338**	**66.30**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,690	19.75	10,579	41.17	15,111	58.82
ENTIDAD	**130,022**		**49,213**	**- 37.84**	**80,809**	**62.15**

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,714	19.75	12,035	46.80	13,679	53.19
ENTIDAD	**130,140**		**58,953**	**45.29**	**71,187**	**54.70**

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,702	19.76	13,021	50.66	12,681	49.33
ENTIDAD	**130,014**		**61,209**	**47.07**	**68,805**	**52.92**

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

033 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar la descripción de un objeto o fenómeno tratado en un texto a partir de sus propiedades relevantes.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,711	19.76	11,772	45.78	13,939	54.21
ENTIDAD	**130,070**		**55,871**	**42.95**	**74,199**	**57.04**

034 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Relacionar los fragmentos de información de un texto (como descripciones y datos) en relación con diversos subtemas.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,680	19.76	10,201	- 39.72	15,479	60.27
ENTIDAD	**129,947**		**48,774**	**- 37.53**	**81,173**	**62.46**

036 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Discriminar la conclusión de un texto fuente.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,665	19.74	6,189	- 24.11	19,476	75.88
ENTIDAD	**129,974**		**31,354**	**- 24.12**	**98,620**	**75.87**

037 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene en un texto informativo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,706	19.75	12,297	47.83	13,409	52.16
ENTIDAD	**130,156**		**61,571**	**47.30**	**68,585**	**52.69**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

1° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Análisis de la información*

027 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,707	19.74	10,286	40.01	15,421	59.98
ENTIDAD	**130,221**		**51,676**	**- 39.68**	**78,545**	**60.31**

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular.		Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,697	19.75	16,301	+ 63.43	9,396	36.56
ENTIDAD	**130,084**		**80,554**	**+ 61.92**	**49,530**	**38.07**

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Figuras planas		Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,683	19.73	14,288	55.63	11,395	44.36
ENTIDAD	**130,108**		**71,291**	**54.79**	**58,817**	**45.20**

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,647	19.73	5,981	- 23.32	19,666	76.67
ENTIDAD	**129,948**		**30,640**	**- 23.57**	**99,308**	**76.42**

U. DIAGNÓSTICA — *Análisis de la información*

064 REACTIVO — **TEMA**: Rectas y ángulos

PROPOSITO: Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,709	19.75	5,598	- 21.77	20,111	78.22
ENTIDAD	**130,171**		**28,727**	**- 22.06**	**101,444**	**77.93**

066 REACTIVO — **TEMA**: Gráficas

PROPOSITO: Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,699	19.75	9,305	- 36.20	16,394	63.79
ENTIDAD	**130,121**		**45,446**	**- 34.92**	**84,675**	**65.07**

092 REACTIVO — **TEMA**: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,628	19.71	7,534	- 29.39	18,094	70.60
ENTIDAD	**130,004**		**38,283**	**- 29.44**	**91,721**	**70.55**

093 REACTIVO — **TEMA**: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,655	19.71	5,148	- 20.06	20,507	79.93
ENTIDAD	**130,107**		**25,686**	**- 19.74**	**104,421**	**80.25**

1° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Análisis de la información*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular.	Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,611	19.71	19,585	+ 76.47	6,026	23.52
ENTIDAD	**129,913**		**98,639**	**+ 75.92**	**31,274**	**24.07**

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Patrones y fórmulas	Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirrecta perpendicular, punto medio y ángulo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,684	19.74	16,718	+ 65.09	8,966	34.90
ENTIDAD	**130,063**		**87,018**	**+ 66.90**	**43,045**	**33.09**

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relaciones de proporcionalidad	Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores , exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,608	19.72	9,093	- 35.50	16,515	64.49
ENTIDAD	**129,798**		**44,927**	**- 34.61**	**84,871**	**65.38**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Noción de probabilidad.	Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,613	19.72	9,682	- 37.80	15,931	62.19
ENTIDAD	**129,852**		**49,888**	**- 38.41**	**79,964**	**61.58**

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

025 REACTIVO — TEMA: Relacion funcional

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,581	19.76	7,267	- 28.40	18,314	71.59
ENTIDAD	**129,433**		**34,995**	**- 27.03**	**94,438**	**72.96**

051 REACTIVO — TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,769	19.75	10,793	41.88	14,976	58.11
ENTIDAD	**130,420**		**53,258**	**40.83**	**77,162**	**59.16**

052 REACTIVO — TEMA: Patrones y fórmulas.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,741	19.74	13,143	51.05	12,598	48.94
ENTIDAD	**130,366**		**65,555**	**50.28**	**64,811**	**49.71**

062 REACTIVO — TEMA: Relación funcional.

PROPOSITO: Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,720	19.74	8,737	- 33.96	16,983	66.03
ENTIDAD	**130,274**		**45,176**	**- 34.67**	**85,098**	**65.32**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

090 REACTIVO — TEMA: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,656	19.72	13,966	54.43	11,690	45.56
ENTIDAD	**130,078**		**74,655**	**57.39**	**55,423**	**42.60**

091 REACTIVO — TEMA: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,649	19.71	13,172	51.35	12,477	48.64
ENTIDAD	**130,076**		**67,558**	**51.93**	**62,518**	**48.06**

100 REACTIVO — TEMA: Diagramas-tablas.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: ? = 3.1416, radio y diámetro).

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,594	19.71	6,431	- 25.12	19,163	74.87
ENTIDAD	**129,843**		**37,250**	**- 28.68**	**92,593**	**71.31**

101 REACTIVO — TEMA: Relaciones de proporcionalidad

PROPOSITO: Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,705	19.71	12,033	46.81	13,672	53.18
ENTIDAD	**130,377**		**64,013**	**49.09**	**66,364**	**50.90**

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

029 REACTIVO — TEMA

Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO

Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían proporcionalmente.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,714	19.75	17,098	+ 66.49	8,616	33.50
ENTIDAD	**130,188**		**87,120**	**+ 66.91**	**43,068**	**33.08**

055 REACTIVO — TEMA

Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO

Identificar el diagrama de árbol con el que se puede resolver un problema de conteo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,722	19.76	16,601	+ 64.54	9,121	35.45
ENTIDAD	**130,163**		**81,239**	**+ 62.41**	**48,924**	**37.58**

056 REACTIVO — TEMA

Justificación de fórmulas.

PROPOSITO

Comparar el comportamiento de 2 o más conjuntos de datos representados gráficamente o en tablas, referidos a una misma situación, a partir de sus medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,704	19.74	7,583	- 29.50	18,121	70.49
ENTIDAD	**130,193**		**37,377**	**- 28.70**	**92,816**	**71.29**

067 REACTIVO — TEMA

Justificación de formulas

PROPOSITO

Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica circular que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,717	19.74	12,319	47.90	13,398	52.09
ENTIDAD	**130,242**		**62,126**	**47.70**	**68,116**	**52.29**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Justificación de formulas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,621	19.72	7,625	- 29.76	17,996	70.23
ENTIDAD	**129,911**		**38,231**	**- 29.42**	**91,680**	**70.57**

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,620	19.71	16,605	+ 64.81	9,015	35.18
ENTIDAD	**129,962**		**83,629**	**+ 64.34**	**46,333**	**35.65**

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Gráficas		Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,634	19.71	7,191	- 28.05	18,443	71.94
ENTIDAD	**130,015**		**35,939**	**- 27.64**	**94,076**	**72.35**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos.		Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,723	19.76	10,394	40.40	15,329	59.59
ENTIDAD	**130,161**		**52,413**	**40.26**	**77,748**	**59.73**

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

016 REACTIVO — TEMA

Patrones y fórmulas.

PROPOSITO

Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una tabla.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,676	19.74	11,499	44.78	14,177	55.21
ENTIDAD	**130,044**		**57,887**	**44.51**	**72,157**	**55.48**

022 REACTIVO — TEMA

Problemas multiplicativos

PROPOSITO

Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma x + a = b, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,707	19.75	8,531	- 33.18	17,176	66.81
ENTIDAD	**130,160**		**41,982**	**- 32.25**	**88,178**	**67.74**

023 REACTIVO — TEMA

Patrones y fórmulas

PROPOSITO

Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad y = kx y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,681	19.74	8,660	- 33.72	17,021	66.27
ENTIDAD	**130,072**		**46,330**	**- 35.61**	**83,742**	**64.38**

049 REACTIVO — TEMA

Potenciación-radicación

PROPOSITO

Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma x+a=b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,711	19.75	20,063	+ 78.03	5,648	21.96
ENTIDAD	**130,163**		**101,202**	**+ 77.75**	**28,961**	**22.24**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

050 REACTIVO — TEMA

Patrones y fórmulas.

PROPOSITO

Reconocer, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la misma situación.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,683	19.73	13,989	54.46	11,694	45.53
ENTIDAD	**130,134**		**71,173**	**54.69**	**58,961**	**45.30**

060 REACTIVO — TEMA

Potenciación-radicación.

PROPOSITO

Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma ax = b, con a y b números naturales o viceversa (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,729	19.76	8,057	- 31.31	17,672	68.68
ENTIDAD	**130,198**		**41,036**	**- 31.51**	**89,162**	**68.48**

061 REACTIVO — TEMA

Patrones y fórmulas.

PROPOSITO

Identificar, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la variación proporcional directa.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,734	19.74	16,232	+ 63.07	9,502	36.92
ENTIDAD	**130,303**		**82,243**	**+ 63.11**	**48,060**	**36.88**

087 REACTIVO — TEMA

Movimientos en el plano

PROPOSITO

Identificar la expresión algebraica que se relaciona con una sucesión numérica.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,610	19.70	7,093	- 27.69	18,517	72.30
ENTIDAD	**129,970**		**36,014**	**- 27.70**	**93,956**	**72.29**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax = b (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b como números decimales .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,660	19.71	9,132	- 35.58	16,528	64.41
ENTIDAD	**130,140**		**46,819**	**- 35.97**	**83,321**	**64.02**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Noción de probabilidad.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + b = c, utilizando las propiedades de la igualdad con a , b y c números naturales.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,674	19.71	10,611	41.32	15,063	58.67
ENTIDAD	**130,201**		**51,154**	**- 39.28**	**79,047**	**60.71**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas aditivos.		Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números decimales en distintos contextos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,639	19.73	6,438	- 25.11	19,201	74.88
ENTIDAD	**129,895**		**32,925**	**- 25.34**	**96,970**	**74.65**

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números decimales, por medio del algoritmo convencional o por estimación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,666	19.75	15,198	59.21	10,468	40.78
ENTIDAD	**129,935**		**76,294**	**58.71**	**53,641**	**41.28**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
problemas multiplicativos		Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,704	19.74	15,313	59.57	10,391	40.42
ENTIDAD	**130,159**		**78,504**	**+ 60.31**	**51,655**	**39.68**

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas aditivos.		Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,678	19.74	7,442	- 28.98	18,236	71.01
ENTIDAD	**130,063**		**38,871**	**- 29.88**	**91,192**	**70.11**

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos.		Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,664	19.74	4,371	- 17.03	21,293	82.96
ENTIDAD	**129,972**		**25,612**	**- 19.70**	**104,360**	**80.29**

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos.		Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,637	19.71	5,530	- 21.57	20,107	78.42
ENTIDAD	**130,012**		**29,375**	**- 22.59**	**100,637**	**77.40**

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Movimientos en el plano		Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,608	19.69	10,979	42.87	14,629	57.12
ENTIDAD	**130,036**		**57,448**	**44.17**	**72,588**	**55.82**

096 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Noción de probabilidad.		Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,630	19.72	13,712	53.49	11,918	46.50
ENTIDAD	**129,964**		**69,657**	**53.59**	**60,307**	**46.40**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números naturales.		Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,721	19.75	9,780	- 38.02	15,941	61.97
ENTIDAD	**130,189**		**52,740**	**40.51**	**77,449**	**59.48**

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números naturales.		Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,753	19.76	12,200	47.37	13,553	52.62
ENTIDAD	**130,296**		**61,204**	**46.97**	**69,092**	**53.02**

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de los números*

046 REACTIVO — TEMA

Números fraccionarios y decimales.

PROPOSITO

Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,594	19.75	8,915	- 34.83	16,679	65.16
ENTIDAD	**129,571**		**46,169**	**- 35.63**	**83,402**	**64.36**

057 REACTIVO — TEMA

Números fraccionarios y decimales.

PROPOSITO

Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,759	19.75	12,693	49.27	13,066	50.72
ENTIDAD	**130,402**		**63,263**	**48.51**	**67,139**	**51.48**

085 REACTIVO — TEMA

Números con signo.

PROPOSITO

Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funcioones

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,587	19.73	3,022	- 11.81	22,565	88.18
ENTIDAD	**129,676**		**18,976**	**- 14.63**	**110,700**	**85.36**

095 REACTIVO — TEMA

Numeros naturales

PROPOSITO

Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,551	19.72	11,250	44.02	14,301	55.97
ENTIDAD	**129,516**		**56,565**	**43.67**	**72,951**	**56.32**

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Numeros Fraccionarios y decimales		Identificar problemas que para su resolución implique el uso de números con signo, utilizando como recurso la recta numérica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,512	19.70	5,042	- 19.76	20,470	80.23
ENTIDAD	**129,486**		**25,819**	- **19.93**	**103,667**	**80.06**

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,563	19.70	12,651	49.48	12,912	50.51
ENTIDAD	**129,701**		**63,957**	**49.31**	**65,744**	**50.68**

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Numeros naturales		Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,611	19.71	10,956	42.77	14,655	57.22
ENTIDAD	**129,936**		**56,084**	**43.16**	**73,852**	**56.83**

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Figuras planas.		Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,672	19.75	6,734	- 26.23	18,938	73.76
ENTIDAD	**129,974**		**38,532**	- **29.64**	**91,442**	**70.35**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Diagramas-tablas	Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,749	19.74	20,824	+ 80.87	4,925	19.12
ENTIDAD	**130,408**		**105,873**	**+ 81.18**	**24,535**	**18.81**

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,651	19.70	6,587	- 25.67	19,064	74.32
ENTIDAD	**130,148**		**37,098**	**- 28.50**	**93,050**	**71.49**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

065 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,259	19.70	8,966	- 35.49	16,293	64.50
ENTIDAD	**128,201**		**42,542**	**- 33.18**	**85,659**	**66.81**

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,253	19.69	15,116	59.85	10,137	40.14
ENTIDAD	**128,195**		**75,838**	**59.15**	**52,357**	**40.84**

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,250	19.69	17,891	+ 70.85	7,359	29.14
ENTIDAD	**128,202**		**88,997**	**+ 69.41**	**39,205**	**30.58**

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,244	19.68	11,220	44.44	14,024	55.55
ENTIDAD	**128,223**		**55,420**	**43.22**	**72,803**	**56.77**

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,236	19.64	9,069	- 35.93	16,167	64.06
ENTIDAD	**128,480**		**43,979**	**- 34.23**	**84,501**	**65.76**

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,207	19.63	8,394	- 33.30	16,813	66.69
ENTIDAD	**128,346**		**40,465**	**- 31.52**	**87,881**	**68.47**

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,133	19.63	6,179	- 24.58	18,954	75.41
ENTIDAD	**127,992**		**30,576**	**- 23.88**	**97,416**	**76.11**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,278	19.70	11,306	44.72	13,972	55.27
ENTIDAD	**128,308**		**55,728**	**43.43**	**72,580**	**56.56**

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

034 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,259	19.69	10,735	42.49	14,524	57.50
ENTIDAD	**128,231**		**53,472**	**41.69**	**74,759**	**58.30**

035 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,135	19.68	6,339	- 25.21	18,796	74.78
ENTIDAD	**127,717**		**31,202**	- **24.43**	**96,515**	**75.56**

036 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,279	19.70	14,914	58.99	10,365	41.00
ENTIDAD	**128,319**		**76,212**	**59.39**	**52,107**	**40.60**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,279	19.65	11,616	45.95	13,663	54.04
ENTIDAD	**128,619**		**57,148**	**44.43**	**71,471**	**55.56**

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

107 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,255	19.64	10,026	- 39.69	15,229	60.30
ENTIDAD	**128,562**		**50,742**	**- 39.46**	**77,820**	**60.53**

109 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,245	19.65	8,179	- 32.39	17,066	67.60
ENTIDAD	**128,472**		**37,325**	**- 29.05**	**91,147**	**70.94**

110 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,223	19.65	7,622	- 30.21	17,601	69.78
ENTIDAD	**128,310**		**39,535**	**- 30.81**	**88,775**	**69.18**

112 REACTIVO

TEMA: De literatura

PROPOSITO: Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,256	19.65	7,923	- 31.37	17,333	68.62
ENTIDAD	**128,492**		**41,633**	**- 32.40**	**86,859**	**67.59**

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

113 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,259	19.65	6,830	- 27.03	18,429	72.96
ENTIDAD	**128,482**		**32,954**	- **25.64**	**95,528**	**74.35**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,286	19.70	8,071	- 31.91	17,215	68.08
ENTIDAD	**128,354**		**38,076**	- **29.66**	**90,278**	**70.33**

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,270	19.70	8,236	- 32.59	17,034	67.40
ENTIDAD	**128,249**		**42,763**	- **33.34**	**85,486**	**66.65**

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,266	19.70	6,140	- 24.30	19,126	75.69
ENTIDAD	**128,220**		**29,974**	- **23.37**	**98,246**	**76.62**

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

040 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,286	19.69	11,632	46.00	13,654	53.99
ENTIDAD	**128,356**		**56,342**	**43.89**	**72,014**	**56.10**

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,284	19.65	13,020	51.49	12,264	48.50
ENTIDAD	**128,630**		**65,320**	**50.78**	**63,310**	**49.21**

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,272	19.65	16,313	+ 64.54	8,959	35.45
ENTIDAD	**128,590**		**81,325**	**+ 63.24**	**47,265**	**36.75**

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,260	19.65	15,655	+ 61.97	9,605	38.02
ENTIDAD	**128,518**		**77,437**	**+ 60.25**	**51,081**	**39.74**

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer el uso de la firma como sello personal de una carta poder.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,262	19.65	12,284	48.62	12,978	51.37
ENTIDAD	128,511		59,429	46.24	69,082	53.75

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las preguntas que se contesten con el desarrollo de un tema o subtema cuyo propósito ha sido planteado anticipadamente.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,377	19.70	8,273	- 32.60	17,104	67.39
ENTIDAD	128,787		39,570	- 30.72	89,217	69.27

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar de entre varios materiales aquéllos que son útiles para su consulta según el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,339	19.71	11,792	46.53	13,547	53.46
ENTIDAD	128,549		54,154	42.12	74,395	57.87

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar los recursos internos de un texto que permitan localizar de información de forma rápida.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,343	19.70	10,968	43.27	14,375	56.72
ENTIDAD	128,618		51,920	40.36	76,698	59.63

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

005 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita amplíar la búsqueda de información.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,318	19.70	12,229	48.30	13,089	51.69
ENTIDAD	**128,494**		**59,911**	**46.62**	**68,583**	**53.37**

006 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las características de la estructura de un texto.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,327	19.70	11,247	44.40	14,080	55.59
ENTIDAD	**128,515**		**53,423**	**41.56**	**75,092**	**58.43**

007 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,321	19.70	7,378	- 29.13	17,943	70.86
ENTIDAD	**128,483**		**34,452**	**- 26.81**	**94,031**	**73.18**

008 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,343	19.71	13,040	51.45	12,303	48.54
ENTIDAD	**128,574**		**64,825**	**50.41**	**63,749**	**49.58**

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

009 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las diferencias o similitudes entre dos o más textos que versen sobre el mismo tema.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,337	19.70	11,668	46.05	13,669	53.94
ENTIDAD	128,559		56,229	43.73	72,330	56.26

010 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el resumen congruente con el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,316	19.70	7,566	- 29.88	17,750	70.11
ENTIDAD	128,447		38,358	- 29.86	90,089	70.13

011 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el elemento faltante en una ficha bibliográfica relacionada con el propósito de una investigación.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,335	19.70	20,518	+ 80.98	4,817	19.01
ENTIDAD	128,554		100,552	+ 78.21	28,002	21.78

012 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar el significado de una palabra segun el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,326	19.71	3,485	- 13.76	21,841	86.23
ENTIDAD	128,461		16,930	- 13.17	111,531	86.82

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

097 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los pasos a seguir al planear una entrevista.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,292	19.66	9,949	- 39.33	15,343	60.66
ENTIDAD	**128,627**		**51,095**	- **39.72**	**77,532**	**60.27**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los aspectos o las preguntas pertinentes que se relacionan con el propósito de una entrevista.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,281	19.65	13,755	54.40	11,526	45.59
ENTIDAD	**128,633**		**67,384**	**52.38**	**61,249**	**47.61**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los elementos que se deben considerar al momento de realizar una entrevista.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,237	19.65	11,707	46.38	13,530	53.61
ENTIDAD	**128,382**		**54,460**	**42.42**	**73,922**	**57.57**

100 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar los elementos necesarios para redactar el informe de una entrevista.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,288	19.65	14,092	55.72	11,196	44.27
ENTIDAD	**128,645**		**69,582**	**54.08**	**59,063**	**45.91**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Participar en experiencias teatrales*

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,198	19.62	10,839	43.01	14,359	56.98
ENTIDAD	**128,373**		**54,774**	**42.66**	**73,599**	**57.33**

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,167	19.62	12,449	49.46	12,718	50.53
ENTIDAD	**128,214**		**62,277**	**48.57**	**65,937**	**51.42**

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el desenlace en un texto narrativo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,150	19.63	10,695	42.52	14,455	57.47
ENTIDAD	**128,103**		**48,993**	**- 38.24**	**79,110**	**61.75**

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,198	19.63	16,782	+ 66.60	8,416	33.39
ENTIDAD	**128,322**		**83,447**	**+ 65.02**	**44,875**	**34.97**

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un guión teatral.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,199	19.63	7,134	- 28.31	18,065	71.68
ENTIDAD	**128,328**		**35,811**	**- 27.90**	**92,517**	**72.09**

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en guión teatral.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,175	19.62	9,158	- 36.37	16,017	63.62
ENTIDAD	**128,251**		**45,040**	**- 35.11**	**83,211**	**64.88**

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar un modelo de adaptación teatral adecuado para transformar un texto narrativo.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,170	19.63	7,623	- 30.28	17,547	69.71
ENTIDAD	**128,196**		**38,734**	**- 30.21**	**89,462**	**69.78**

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,201	19.64	18,140	+ 71.98	7,061	28.01
ENTIDAD	**128,272**		**88,382**	**+ 68.90**	**39,890**	**31.09**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

041 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las características generales del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,270	19.69	12,397	49.05	12,873	50.94
ENTIDAD	**128,304**		**62,195**	**48.47**	**66,109**	**51.52**

042 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar información dentro de una biografía.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,285	19.69	11,091	43.86	14,194	56.13
ENTIDAD	**128,390**		**53,882**	**41.96**	**74,508**	**58.03**

043 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar las circunstancias históricas relevantes en que vivió el personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,160	19.68	16,172	+ 64.27	8,988	35.72
ENTIDAD	**127,794**		**80,420**	**+ 62.92**	**47,374**	**37.07**

044 REACTIVO — TEMA: De estudio

PROPOSITO: Identificar algún suceso paralelo en que trasciende la vida del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,218	19.68	10,937	43.36	14,281	56.63
ENTIDAD	**128,126**		**54,842**	**42.80**	**73,284**	**57.19**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

045 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,227	19.69	8,912	- 35.32	16,315	64.67
ENTIDAD	**128,092**		**44,036**	**- 34.37**	**84,056**	**65.62**

046 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,272	19.72	14,020	55.47	11,252	44.52
ENTIDAD	**128,143**		**69,956**	**54.59**	**58,187**	**45.40**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

2° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

U. DIAGNÓSTICA — *Análisis de la información*

093 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones y en las que se requiera utilizar la noción de equivalencia.
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,236	19.64	8,661	- 34.32	16,575	65.68
ENTIDAD	**128,448**		**42,317**	**- 32.94**	**86,131**	**67.05**

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas de proporcionalidad múltiple en situaciones de valor faltante que impliquen tres o más conjuntos de cantidades.
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,206	19.64	9,041	- 35.86	16,165	64.13
ENTIDAD	**128,336**		**47,264**	**- 36.82**	**81,072**	**63.17**

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas de proporcionalidad directa en situaciones de valor faltante considerando dos conjuntos de cantidades.
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,214	19.64	9,386	- 37.22	15,828	62.77
ENTIDAD	**128,367**		**44,927**	**- 34.99**	**83,440**	**65.00**

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Relaciones de proporcionalidad.		Resolver problemas que impliquen calcular la probabilidad de que ocurra el evento A o el B (cualquiera de los dos); o bien la probabilidad de que ocurran el evento A y el B (los dos a la vez).
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,209	19.63	5,445	- 21.59	19,764	78.40
ENTIDAD	**128,356**		**26,756**	**- 20.84**	**101,600**	**79.15**

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

017 REACTIVO — TEMA

Rectas y ángulos.

PROPOSITO

Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición. de rectas paralelas.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,325	19.70	13,222	52.20	12,103	47.79
ENTIDAD	**128,497**		**66,833**	**52.01**	**61,664**	**47.98**

018 REACTIVO — TEMA

Rectas y ángulos.

PROPOSITO

Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediatriz.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,291	19.70	6,882	- 27.21	18,409	72.78
ENTIDAD	**128,320**		**34,657**	**- 27.00**	**93,663**	**72.99**

025 REACTIVO — TEMA

Rectas y ángulos.

PROPOSITO

Identificar en gráficos (planos, figuras geométricas, objetos, etc.) el que contenga líneas que correspondan a la definición de rectas perpendiculares.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,275	19.70	6,075	- 24.03	19,200	75.96
ENTIDAD	**128,247**		**33,185**	**- 25.87**	**95,062**	**74.12**

026 REACTIVO — TEMA

Cuerpos geométricos.

PROPOSITO

Identificar las características de un prisma, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,303	19.70	10,163	40.16	15,140	59.83
ENTIDAD	**128,401**		**54,860**	**42.72**	**73,541**	**57.27**

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

055 REACTIVO — TEMA: Rectas y Ángulos

PROPOSITO: Identificar relaciones (por nombre o valores) entre ángulos (opuestos o adyacentes o correspondientes o alternos internos o alternos externos que se forman al cortarse dos rectas (paralelas o no) en el plano.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,269	19.68	10,948	43.32	14,321	56.67
ENTIDAD	**128,368**		**58,314**	**45.42**	**70,054**	**54.57**

056 REACTIVO — TEMA: Cuerpos geométricos.

PROPOSITO: Identificar el desarrollo plano con el que se puede formar una pirámide, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,324	19.69	18,145	+ 71.65	7,179	28.34
ENTIDAD	**128,599**		**90,888**	**+ 70.67**	**37,711**	**29.32**

090 REACTIVO — TEMA: Rectas y ángulos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el conocimiento de que la suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es igual a 180°, para utilizar esta propiedad.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,193	19.65	6,237	- 24.75	18,956	75.24
ENTIDAD	**128,167**		**35,724**	**- 27.87**	**92,443**	**72.12**

091 REACTIVO — TEMA: Cuerpos geométricos.

PROPOSITO: Identificar una de las vista de un cuerpo geométrico, que no se perciba directamente del dibujo mostrado, de acuerdo a las características de los prismas. Los dibujos de las vistas deben ser congruentes con las medidas de los prismas mencionados.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,287	19.65	6,290	- 24.87	18,997	75.12
ENTIDAD	**128,630**		**30,930**	**- 24.04**	**97,700**	**75.95**

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

121 REACTIVO — TEMA: Rectas y ángulos.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,217	19.64	5,988	- 23.74	19,229	76.25
ENTIDAD	**128,385**		**35,701**	**- 27.80**	**92,684**	**72.19**

130 REACTIVO — TEMA: Rectas y ángulos.

PROPOSITO: Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,193	19.64	9,304	- 36.93	15,889	63.06
ENTIDAD	**128,239**		**48,861**	**- 38.10**	**79,378**	**61.89**

U. DIAGNÓSTICA — *Medida*

019 REACTIVO — TEMA: Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,164	19.69	6,613	- 26.27	18,551	73.72
ENTIDAD	**127,789**		**34,139**	**- 26.71**	**93,650**	**73.28**

027 REACTIVO — TEMA: Estimar, medir y calcular.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,305	19.69	13,206	52.18	12,099	47.81
ENTIDAD	**128,466**		**68,004**	**52.93**	**60,462**	**47.06**

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

057 REACTIVO — TEMA

Justificación de fórmulas.

PROPOSITO

Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,237	19.68	8,957	- 35.49	16,280	64.50
ENTIDAD	**128,188**		**45,439**	**- 35.44**	**82,749**	**64.55**

092 REACTIVO — TEMA

Justificación de fórmulas.

PROPOSITO

Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,254	19.65	4,009	- 15.87	21,245	84.12
ENTIDAD	**128,472**		**19,115**	**- 14.87**	**109,357**	**85.12**

122 REACTIVO — TEMA

Estimar, medir y calcular

PROPOSITO

Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,228	19.64	8,586	- 34.03	16,642	65.96
ENTIDAD	**128,450**		**43,303**	**- 33.71**	**85,147**	**66.28**

123 REACTIVO — TEMA

Justificación de fórmulas.

PROPOSITO

Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,173	19.62	5,554	- 22.06	19,619	77.93
ENTIDAD	**128,303**		**31,874**	**- 24.84**	**96,429**	**75.15**

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,108	19.63	6,566	- 26.15	18,542	73.84
ENTIDAD	**127,905**		**33,074**	**- 25.85**	**94,831**	**74.14**

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Medidas de tendencia central y de dispersión.		Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,225	19.67	5,660	- 22.43	19,565	77.56
ENTIDAD	**128,180**		**27,265**	**- 21.27**	**100,915**	**78.72**

059 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Diagramas-tablas		Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,319	19.69	19,436	+ 76.76	5,883	23.23
ENTIDAD	**128,526**		**96,913**	**+ 75.40**	**31,613**	**24.59**

094 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Diagramas-tablas.		Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,272	19.65	15,841	+ 62.68	9,431	37.31
ENTIDAD	**128,601**		**78,276**	**+ 60.86**	**50,325**	**39.13**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

095 REACTIVO — TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Reconocer el comportamiento de las gráficas de funciones lineales, si cambia el valor de la pendiente m, mientras el valor de la ordenada al origen no cambia.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,252	19.65	15,606	+ 61.80	9,646	38.19
ENTIDAD	**128,460**		**80,477**	**+ 62.64**	**47,983**	**37.35**

096 REACTIVO — TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Identificar de entre distintas gráficas la función lineal que por tramos o por segmentos se vincula con situaciones relacionadas con movimiento, llenado de recipientes, etc.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,230	19.63	11,810	46.80	13,420	53.19
ENTIDAD	**128,465**		**58,626**	**45.63**	**69,839**	**54.36**

125 REACTIVO — TEMA: Gráficas.

PROPOSITO: Interpretar el significado de una gráfica que incluye una relación lineal asociada a un fenómeno.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,261	19.64	11,562	45.77	13,699	54.22
ENTIDAD	**128,558**		**59,330**	**46.15**	**69,228**	**53.84**

135 REACTIVO — TEMA: Graficas

PROPOSITO: Identificar en una grafica la familia de rectas que corresponden a las de la forma y = mx + b o viceversa, cuando se modifica el valor de b mientras el valor de m permanece constante.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,069	19.62	5,142	- 20.51	19,927	79.48
ENTIDAD	**127,712**		**26,557**	**- 20.79**	**101,155**	**79.20**

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

136 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Graficas		Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables , (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,180	19.63	8,080	- 32.08	17,100	67.91
ENTIDAD	**128,257**		**40,764**	**- 31.78**	**87,493**	**68.21**

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Medidas de tendencia central y de dispersión.		Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,193	19.62	10,659	42.30	14,534	57.69
ENTIDAD	**128,343**		**55,737**	**43.42**	**72,606**	**56.57**

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,113	19.68	7,234	- 28.80	17,879	71.19
ENTIDAD	**127,580**		**36,627**	**- 28.70**	**90,953**	**71.29**

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Patrones y fórmulas.		Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,253	19.69	11,488	45.49	13,765	54.50
ENTIDAD	**128,219**		**62,891**	**49.04**	**65,328**	**50.95**

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

024 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.
		Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,168	19.70	13,331	52.96	11,837	47.03
ENTIDAD	127,725		68,507	53.63	59,218	46.36

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Patrones y formulas		Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .
		Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,294	19.70	9,743	- 38.51	15,551	61.48
ENTIDAD	128,346		57,483	44.78	70,863	55.21

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones		Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,290	19.69	13,947	55.14	11,343	44.85
ENTIDAD	128,383		73,016	56.87	55,367	43.12

088 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.
		Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,253	19.66	3,277	- 12.97	21,976	87.02
ENTIDAD	128,402		16,304	- 12.69	112,098	87.30

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

089 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Relación funcional.		Identificar la expresión algebraica de la forma: y = ax + b que describe una situación problemática de la física, la biología y la economía, en la que se presenten cantidades que varían una en función de la otra.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,223	19.64	4,451	- 17.64	20,772	82.35
ENTIDAD	**128,377**		**23,217**	**- 18.08**	**105,160**	**81.91**

119 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros negativos.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,204	19.65	8,779	- 34.83	16,425	65.16
ENTIDAD	**128,233**		**46,546**	**- 36.29**	**81,687**	**63.70**

128 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma ax + bx + c = dx +ex + f con paréntesis en un miembro de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios negativos.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,088	19.64	8,327	- 33.19	16,761	66.80
ENTIDAD	**127,726**		**41,689**	**- 32.63**	**86,037**	**67.36**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

013 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas aditivos.		Resolver problemas que impliquen la sustracción de expresiones algebraicas, en los que se requiera interpretar, simbolizar y manipular las variables en juego.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,309	19.69	21,057	+ 83.19	4,252	16.80
ENTIDAD	**128,499**		**105,892**	**+ 82.40**	**22,607**	**17.59**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

014 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.		Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,245	19.69	7,908	- 31.32	17,337	68.67
ENTIDAD	**128,158**		**41,111**	**- 32.07**	**87,047**	**67.92**

015 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Operaciones combinadas.		Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,312	19.70	18,789	+ 74.22	6,523	25.77
ENTIDAD	**128,440**		**93,683**	**+ 72.93**	**34,757**	**27.06**

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,307	19.70	10,044	- 39.68	15,263	60.31
ENTIDAD	**128,400**		**52,194**	**40.64**	**76,206**	**59.35**

022 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.		Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,228	19.69	10,582	41.94	14,646	58.05
ENTIDAD	**128,088**		**57,448**	**44.85**	**70,640**	**55.14**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos.		Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.
	Respuesta Correcta: B	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,346	19.69	7,004	- 27.63	18,342	72.36
ENTIDAD	128,694		36,599	- 28.43	92,095	71.56

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.		Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.
	Respuesta Correcta: A	Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,158	19.67	7,182	- 28.54	17,976	71.45
ENTIDAD	127,854		38,089	- 29.79	89,765	70.20

086 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Problemas multiplicativos		Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.
	Respuesta Correcta: C	Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,165	19.66	9,382	- 37.28	15,783	62.71
ENTIDAD	127,957		46,902	- 36.65	81,055	63.34

087 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Potenciación-radicación.		Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.
	Respuesta Correcta: D	Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,091	19.65	5,932	- 23.64	19,159	76.35
ENTIDAD	127,651		29,928	- 23.44	97,723	76.55

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

117 REACTIVO — TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,249	19.64	9,055	- 35.86	16,194	64.13
ENTIDAD	**128,515**		**48,092**	**- 37.42**	**80,423**	**62.57**

118 REACTIVO — TEMA: Problemas aditivos

PROPOSITO: Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,248	19.65	11,725	46.43	13,523	53.56
ENTIDAD	**128,469**		**58,923**	**45.86**	**69,546**	**54.13**

126 REACTIVO — TEMA: Potenciación-radicación.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,146	19.61	6,787	- 26.99	18,359	73.00
ENTIDAD	**128,224**		**35,391**	**- 27.60**	**92,833**	**72.39**

127 REACTIVO — TEMA: Operaciones combinas

PROPOSITO: Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,234	19.63	4,784	- 18.95	20,450	81.04
ENTIDAD	**128,531**		**27,097**	**- 21.08**	**101,434**	**78.91**

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Movimiento en el plano		Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,280	19.73	6,719	- 26.57	18,561	73.42
ENTIDAD	**128,109**		**33,321**	- **26.00**	**94,788**	**73.99**

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Movimiento en el plano		Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,234	19.63	8,490	- 33.64	16,744	66.35
ENTIDAD	**128,514**		**41,457**	- **32.25**	**87,057**	**67.74**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

028 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA — TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

031 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

060 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

129 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

2° SECUNDARIA

TECNICA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

063 REACTIVO

TEMA

Panorama de la herencia del Mundo Antiguo

PROPOSITO

Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.

Respuesta Correcta: **C** | Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,258	19.67	10,886	43.09	14,372	56.90
ENTIDAD	**128,395**		**53,968**	**42.03**	**74,427**	**57.96**

064 REACTIVO

TEMA

Panorama de periodo

PROPOSITO

Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.

Respuesta Correcta: **C** | Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,283	19.68	11,042	43.67	14,241	56.32
ENTIDAD	**128,433**		**52,121**	**40.58**	**76,312**	**59.41**

065 REACTIVO

TEMA

Contexto mundial

PROPOSITO

Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.

Respuesta Correcta: **B** | Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,260	19.70	9,540	- 37.76	15,720	62.23
ENTIDAD	**128,159**		**49,733**	**- 38.80**	**78,426**	**61.19**

066 REACTIVO

TEMA

Panorama de periodo

PROPOSITO

Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.

Respuesta Correcta: **D** | Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,263	19.67	8,163	- 32.31	17,100	67.68
ENTIDAD	**128,370**		**40,051**	**- 31.19**	**88,319**	**68.80**

2° SECUNDARIA

TECNICA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

067 REACTIVO

TEMA

El fin del orden político medieval

PROPOSITO

Reconocer las causas que favorecieron la hegemonía europea en el mundo durante el periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,258	19.69	9,271	- 36.70	15,987	63.29
ENTIDAD	**128,271**		**46,238**	**- 36.04**	**82,033**	**63.95**

068 REACTIVO

TEMA

Renovación cultural y resistencia en europa

PROPOSITO

Distinguir las características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,302	19.70	8,353	- 33.01	16,949	66.98
ENTIDAD	**128,394**		**31,331**	**- 24.40**	**97,063**	**75.59**

069 REACTIVO

TEMA

La primera expresión de un mundo globalizado

PROPOSITO

Identificar en qué consisten las principales aportaciones africanas, americanas, asiáticas y europeas a la herencia común de los pueblos del mundo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,300	19.70	11,657	46.07	13,643	53.92
ENTIDAD	**128,371**		**53,955**	**42.03**	**74,416**	**57.96**

070 REACTIVO

TEMA

Nuestro entorno

PROPOSITO

Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones atlánticas señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,244	19.69	6,039	- 23.92	19,205	76.07
ENTIDAD	**128,146**		**29,800**	**- 23.25**	**98,346**	**76.74**

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

071 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La primera expresión de un mundo globalizado		Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,253	19.69	7,432	- 29.43	17,821	70.56
ENTIDAD	**128,213**		**39,067**	**- 30.47**	**89,146**	**69.52**

U. DIAGNÓSTICA — *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Identidades nacionales y participación politica		Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,223	19.68	6,583	- 26.09	18,640	73.90
ENTIDAD	**128,105**		**35,606**	**- 27.79**	**92,499**	**72.20**

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Cambios sociales		Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,251	19.69	7,786	- 30.83	17,465	69.16
ENTIDAD	**128,196**		**36,937**	**- 28.81**	**91,259**	**71.18**

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Industrailización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,244	19.67	9,269	- 36.71	15,975	63.28
ENTIDAD	**128,275**		**47,313**	**- 36.88**	**80,962**	**63.11**

2° SECUNDARIA

TECNICA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Industrailización e imperialismo		Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,259	19.69	5,521	- 21.85	19,738	78.14
ENTIDAD	128,282		29,399	- 22.91	98,883	77.08

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Industrailización e imperialismo		Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,283	19.69	10,265	40.60	15,018	59.39
ENTIDAD	128,346		47,836	- 37.27	80,510	62.72

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los contrastes sociales y económico		Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,140	19.63	7,970	- 31.70	17,170	68.29
ENTIDAD	128,030		38,794	- 30.30	89,236	69.69

160 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los logros del conocimiento científico		Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,135	19.64	6,494	- 25.83	18,641	74.16
ENTIDAD	127,918		32,724	- 25.58	95,194	74.41

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

162 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,151	19.64	7,202	- 28.63	17,949	71.36
ENTIDAD	**128,038**		**36,602**	**- 28.58**	**91,436**	**71.41**

163 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,148	19.64	7,272	- 28.91	17,876	71.08
ENTIDAD	**128,037**		**38,265**	**- 29.88**	**89,772**	**70.11**

164 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,123	19.64	9,331	- 37.14	15,792	62.85
ENTIDAD	**127,883**		**46,220**	**- 36.14**	**81,663**	**63.85**

165 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos contemporáneos		Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,037	19.63	6,187	- 24.71	18,850	75.28
ENTIDAD	**127,506**		**31,019**	**- 24.32**	**96,487**	**75.67**

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El cuestionamiento del orden social y politico		Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,077	19.63	10,392	41.44	14,685	58.55
ENTIDAD	127,703		52,071	40.77	75,632	59.22

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El cuestionamiento del orden social y politico		Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,108	19.64	7,357	- 29.30	17,751	70.69
ENTIDAD	127,839		35,886	- 28.07	91,953	71.92

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los contrastes sociales y económicos		Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,058	19.62	7,364	- 29.38	17,694	70.61
ENTIDAD	127,700		37,300	- 29.20	90,400	70.79

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Los contrastes sociales y económicos		Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,056	19.62	7,428	- 29.64	17,628	70.35
ENTIDAD	127,650		36,976	- 28.96	90,674	71.03

2° SECUNDARIA

TECNICA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

170 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los contrastes sociales y económicos	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	24,889	19.62	5,358	- 21.52	19,531	78.47
ENTIDAD	**126,833**		**26,428**	**- 20.83**	**100,405**	**79.16**

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antiguo*

061 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,307	19.69	6,373	- 25.18	18,934	74.81
ENTIDAD	**128,474**		**32,508**	**- 25.30**	**95,966**	**74.69**

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo	Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,306	19.69	13,770	54.41	11,536	45.58
ENTIDAD	**128,497**		**66,879**	**52.04**	**61,618**	**47.95**

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

2° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

153 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformaciones demográficas y urbanas	Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,142	19.64	10,512	41.81	14,630	58.18
ENTIDAD	**128,014**		**50,874**	**- 39.74**	**77,140**	**60.25**

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformaciones demográficas y urbanas	Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,148	19.64	8,744	- 34.77	16,404	65.22
ENTIDAD	**128,026**		**43,528**	**- 33.99**	**84,498**	**66.00**

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	El mundo entre las grandes guerras	Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,148	19.64	9,369	- 37.25	15,779	62.74
ENTIDAD	**128,029**		**48,084**	**- 37.55**	**79,945**	**62.44**

157 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	La importancia del conocimiento	Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,167	19.64	3,966	- 15.75	21,201	84.24
ENTIDAD	**128,115**		**17,713**	**- 13.82**	**110,402**	**86.17**

2° SECUNDARIA

TECNICA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La importancia del conocimiento		Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,165	19.64	7,779	- 30.91	17,386	69.08
ENTIDAD	**128,116**		**37,061**	**- 28.92**	**91,055**	**71.07**

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría		Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,302	19.69	8,355	- 33.02	16,947	66.97
ENTIDAD	**128,452**		**39,928**	**- 31.08**	**88,524**	**68.91**

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría		Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,098	19.61	10,142	40.40	14,956	59.59
ENTIDAD	**127,960**		**52,576**	**41.08**	**75,384**	**58.91**

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,136	19.62	5,877	- 23.38	19,259	76.61
ENTIDAD	**128,082**		**28,865**	**- 22.53**	**99,217**	**77.46**

U. DIAGNÓSTICA — *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La importancia del conocimiento		Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,129	19.64	6,336	- 25.21	18,793	74.78
ENTIDAD	**127,927**		**30,938**	**- 24.18**	**96,989**	**75.81**

U. DIAGNÓSTICA — *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría		Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,122	19.62	10,429	41.51	14,693	58.48
ENTIDAD	**127,981**		**61,161**	**47.78**	**66,820**	**52.21**

150 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría		Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,184	19.65	8,841	- 35.10	16,343	64.89
ENTIDAD	**128,121**		**43,173**	**- 33.69**	**84,948**	**66.30**

151 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos armados y guerra fría		Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,214	19.63	8,483	- 33.64	16,731	66.35
ENTIDAD	**128,446**		**47,679**	**- 37.11**	**80,767**	**62.88**

U. DIAGNÓSTICA — *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

152 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Conflictos armados y guerra fría	Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,199	19.63	10,343	41.04	14,856	58.95
ENTIDAD	**128,355**		**52,347**	**40.78**	**76,008**	**59.21**

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Expansión económica y cambio social	Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,295	19.69	8,287	- 32.76	17,008	67.23
ENTIDAD	**128,428**		**42,309**	- **32.94**	**86,119**	**67.05**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas	Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,283	19.69	8,509	- 33.65	16,774	66.34
ENTIDAD	**128,383**		**43,368**	- **33.78**	**85,015**	**66.21**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Una nueva geográfia política y económica	Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,267	19.70	5,034	- 19.92	20,233	80.07
ENTIDAD	**128,226**		**24,644**	- **19.21**	**103,582**	**80.78**

2° SECUNDARIA

TECNICA

HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX*

075 REACTIVO — TEMA

Revoluciones atlánticas

PROPOSITO

Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,233	19.69	7,271	- 28.81	17,962	71.18
ENTIDAD	**128,094**		**35,700**	**- 27.87**	**92,394**	**72.12**

076 REACTIVO — TEMA

Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas

PROPOSITO

Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,247	19.68	7,080	- 28.04	18,167	71.95
ENTIDAD	**128,243**		**33,866**	**- 26.40**	**94,377**	**73.59**

077 REACTIVO — TEMA

Nuestro entorno

PROPOSITO

Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,262	19.69	9,594	- 37.97	15,668	62.02
ENTIDAD	**128,286**		**46,202**	**- 36.01**	**82,084**	**63.98**

078 REACTIVO — TEMA

Cultura e identidad

PROPOSITO

Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	25,266	19.68	9,778	- 38.70	15,488	61.29
ENTIDAD	**128,329**		**50,077**	**- 39.02**	**78,252**	**60.97**

U. DIAGNÓSTICA */ REACTIVO CANCELADO*

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

079 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

161 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

008 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,077	19.34	13,734	59.51	9,343	40.48
ENTIDAD	**119,267**		**69,340**	**58.13**	**49,927**	**41.86**

009 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,082	19.34	18,401	+ 79.72	4,681	20.27
ENTIDAD	**119,302**		**91,760**	**+ 76.91**	**27,542**	**23.08**

010 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,058	19.35	14,369	+ 62.31	8,689	37.68
ENTIDAD	**119,104**		**69,807**	**58.61**	**49,297**	**41.38**

011 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,072	19.34	3,825	- 16.57	19,247	83.42
ENTIDAD	**119,251**		**17,924**	**- 15.03**	**101,327**	**84.96**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

120 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,064	19.34	13,094	56.77	9,970	43.22
ENTIDAD	**119,211**		**63,258**	**53.06**	**55,953**	**46.93**

121 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,093	19.34	14,329	+ 62.04	8,764	37.95
ENTIDAD	**119,403**		**69,723**	**58.39**	**49,680**	**41.60**

122 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,100	19.34	9,900	42.85	13,200	57.14
ENTIDAD	**119,427**		**46,160**	- **38.65**	**73,267**	**61.34**

123 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,104	19.34	15,336	+ 66.37	7,768	33.62
ENTIDAD	**119,450**		**77,313**	+ **64.72**	**42,137**	**35.27**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

124 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,095	19.34	10,818	46.84	12,277	53.15
ENTIDAD	**119,383**		**55,100**	**46.15**	**64,283**	**53.84**

125 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,040	19.33	10,369	45.00	12,671	54.99
ENTIDAD	**119,163**		**50,555**	**42.42**	**68,608**	**57.57**

126 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De participación ciudadana		Identificar una referecia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,053	19.33	15,927	+ 69.08	7,126	30.91
ENTIDAD	**119,225**		**80,103**	**+ 67.18**	**39,122**	**32.81**

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De literatura		Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,029	19.35	11,299	49.06	11,730	50.93
ENTIDAD	**118,969**		**55,806**	**46.90**	**63,163**	**53.09**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

036 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,039	19.36	14,799	+ 64.23	8,240	35.76
ENTIDAD	**118,999**		**72,531**	**+ 60.95**	**46,468**	**39.04**

037 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,032	19.34	7,986	- 34.67	15,046	65.32
ENTIDAD	**119,047**		**38,209**	**- 32.09**	**80,838**	**67.90**

038 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,989	19.34	7,846	- 34.12	15,143	65.87
ENTIDAD	**118,847**		**40,090**	**- 33.73**	**78,757**	**66.26**

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,051	19.33	16,427	+ 71.26	6,624	28.73
ENTIDAD	**119,198**		**83,064**	**+ 69.68**	**36,134**	**30.31**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

040 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,020	19.36	9,534	41.41	13,486	58.58
ENTIDAD	**118,879**		**48,159**	**40.51**	**70,720**	**59.48**

041 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,045	19.34	13,535	58.73	9,510	41.26
ENTIDAD	**119,146**		**70,285**	**58.99**	**48,861**	**41.00**

042 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,041	19.36	11,840	51.38	11,201	48.61
ENTIDAD	**119,005**		**57,166**	**48.03**	**61,839**	**51.96**

043 REACTIVO — **TEMA**: De participación ciudadana

PROPOSITO: Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,050	19.35	6,269	- 27.19	16,781	72.80
ENTIDAD	**119,101**		**31,594**	**- 26.52**	**87,507**	**73.47**

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Leer para conocer otros pueblos*

114 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,097	19.34	9,243	40.01	13,854	59.98
ENTIDAD	119,418		45,231	- 37.87	74,187	62.12

115 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,039	19.33	6,921	- 30.04	16,118	69.95
ENTIDAD	119,158		33,871	- 28.42	85,287	71.57

116 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,088	19.34	13,078	56.64	10,010	43.35
ENTIDAD	119,352		62,893	52.69	56,459	47.30

117 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,093	19.34	9,396	40.68	13,697	59.31
ENTIDAD	119,371		47,824	40.06	71,547	59.93

3° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

118 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,072	19.33	7,704	- 33.39	15,368	66.60
ENTIDAD	**119,303**		**38,155**	**- 31.98**	**81,148**	**68.01**

119 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,085	19.33	9,936	43.04	13,149	56.95
ENTIDAD	**119,384**		**48,183**	**40.35**	**71,201**	**59.64**

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,010	19.34	11,973	52.03	11,037	47.96
ENTIDAD	**118,965**		**57,329**	**48.18**	**61,636**	**51.81**

046 REACTIVO — **TEMA**: De literatura

PROPOSITO: Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,036	19.35	13,805	59.92	9,231	40.07
ENTIDAD	**119,023**		**66,554**	**55.91**	**52,469**	**44.08**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

047 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,065	19.34	10,888	47.20	12,177	52.79
ENTIDAD	**119,220**		**55,519**	**46.56**	**63,701**	**53.43**

048 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,004	19.33	8,528	- 37.07	14,476	62.92
ENTIDAD	**118,963**		**39,995**	**- 33.61**	**78,968**	**66.38**

049 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,012	19.33	11,508	50.00	11,504	49.99
ENTIDAD	**118,997**		**59,481**	**49.98**	**59,516**	**50.01**

050 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,024	19.35	6,092	- 26.45	16,932	73.54
ENTIDAD	**118,935**		**30,282**	**- 25.46**	**88,653**	**74.53**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

052 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De literatura	Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,095	19.34	11,461	49.62	11,634	50.37
ENTIDAD	119,382		56,719	47.51	62,663	52.48

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,069	19.34	14,258	+ 61.80	8,811	38.19
ENTIDAD	119,271		71,416	59.87	47,855	40.12

054 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,063	19.34	6,169	- 26.74	16,894	73.25
ENTIDAD	119,241		28,707	- 24.07	90,534	75.92

055 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De participación ciudadana	Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,048	19.33	7,956	- 34.51	15,092	65.48
ENTIDAD	119,178		34,527	- 28.97	84,651	71.02

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Obtener y organizar información*

001 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Identificar el punto de vista que exponen los autores de dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	C	MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,111	19.35	15,462	+ 66.90	7,649	33.09
ENTIDAD	**119,427**		**75,806**	**+ 63.47**	**43,621**	**36.52**

002 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Contrastar los argumentos que presentan dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,105	19.35	15,695	+ 67.92	7,410	32.07
ENTIDAD	**119,354**		**78,065**	**+ 65.40**	**41,289**	**34.59**

003 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Reconocer el uso adecuado de los adjetivos al describir los objetos y/o fenómenos que se presentan en un texto expositivo.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,068	19.34	13,132	56.92	9,936	43.07
ENTIDAD	**119,238**		**65,687**	**55.08**	**53,551**	**44.91**

004 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	De estudio	Identificar el uso adecuado de un tecnicismo al escribir un texto expositivo.	B	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,041	19.35	12,395	53.79	10,646	46.20
ENTIDAD	**119,037**		**62,685**	**52.66**	**56,352**	**47.33**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar un argumento que se presenta en un texto expositivo.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,052	19.33	9,999	43.37	13,053	56.62
ENTIDAD	**119,203**		**48,745**	**40.89**	**70,458**	**59.10**

006 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Realizar inferencias lógicas a partir de la información que contiene un texto expositivo.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,066	19.35	14,815	+ 64.22	8,251	35.77
ENTIDAD	**119,164**		**76,392**	**+ 64.10**	**42,772**	**35.89**

007 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el elemento que completa una ficha bibliográfica.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,074	19.35	12,796	55.45	10,278	44.54
ENTIDAD	**119,240**		**61,226**	**51.34**	**58,014**	**48.65**

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Distinguir la entrevista de otros tipos de textos.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,050	19.33	12,820	55.61	10,230	44.38
ENTIDAD	**119,233**		**67,467**	**56.58**	**51,766**	**43.41**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Participar en eventos comunicativos formales*

146 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,059	19.33	10,643	46.15	12,416	53.84
ENTIDAD	**119,275**		**48,220**	**40.42**	**71,055**	**59.57**

147 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,059	19.33	10,541	45.71	12,518	54.28
ENTIDAD	**119,291**		**53,462**	**44.81**	**65,829**	**55.18**

148 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,017	19.31	9,315	40.47	13,702	59.52
ENTIDAD	**119,140**		**46,189**	**38.76**	**72,951**	**61.23**

149 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
De estudio		Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,028	19.33	11,709	50.84	11,319	49.15
ENTIDAD	**119,128**		**59,052**	**49.57**	**60,076**	**50.42**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Participar en eventos comunicativos formales*

150 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,049	19.32	15,986	+ 69.35	7,063	30.64
ENTIDAD	**119,293**		**80,525**	**+ 67.50**	**38,768**	**32.49**

151 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,065	19.32	10,506	45.54	12,559	54.45
ENTIDAD	**119,381**		**51,322**	**42.99**	**68,059**	**57.00**

152 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,044	19.32	9,912	43.01	13,132	56.98
ENTIDAD	**119,268**		**46,184**	**- 38.72**	**73,084**	**61.27**

153 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,009	19.32	7,128	- 30.97	15,881	69.02
ENTIDAD	**119,052**		**36,120**	**- 30.33**	**82,932**	**69.66**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

154 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar criterios para la depuración del lenguaje de la entrevista al momento de transcribirla.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,004	19.31	10,064	43.74	12,940	56.25
ENTIDAD	**119,072**		**49,430**	**41.51**	**69,642**	**58.48**

155 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	identificar el uso correcto de los signos de entonación (interrogación y admiración) en la entrevista.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,974	19.32	8,900	- 38.73	14,074	61.26
ENTIDAD	**118,870**		**41,464**	**- 34.88**	**77,406**	**65.11**

156 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Reconocer algunas respuestas del entrevistado para integrarlas a los comentarios presentados en el reporte de entrevista.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,955	19.31	8,591	- 37.42	14,364	62.57
ENTIDAD	**118,866**		**41,920**	**- 35.26**	**76,946**	**64.73**

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

103 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el propósito de un experimento científico en la introducción del reporte correspondiente.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,106	19.34	13,751	59.51	9,355	40.48
ENTIDAD	**119,419**		**66,683**	**55.83**	**52,736**	**44.16**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

104 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,106	19.35	10,707	46.33	12,399	53.66
ENTIDAD	119,384		47,993	40.20	71,391	59.79

105 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar las cacterísticas de las oraciones coordinadas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,070	19.34	8,601	- 37.28	14,469	62.71
ENTIDAD	119,284		39,845	- 33.40	79,439	66.59

107 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,107	19.34	11,891	51.46	11,216	48.53
ENTIDAD	119,459		57,451	48.09	62,008	51.90

109 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	De estudio	Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,037	19.31	9,320	40.45	13,717	59.54
ENTIDAD	119,295		46,951	- 39.35	72,344	60.64

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

3° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA — *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar una caracerística de la forma impersonal del verbo.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,048	19.34	7,169	- 31.10	15,879	68.89
ENTIDAD	**119,154**		**33,110**	**- 27.78**	**86,044**	**72.21**

111 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar una oración en voz pasiva en un reporte de experimento.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,072	19.34	7,689	- 33.32	15,383	66.67
ENTIDAD	**119,242**		**34,287**	**- 28.75**	**84,955**	**71.24**

112 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Identificar un elemento gráfico que ilustre parte del proceso de un experimento.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,094	19.34	10,594	45.87	12,500	54.12
ENTIDAD	**119,358**		**53,481**	**44.80**	**65,877**	**55.19**

113 REACTIVO — **TEMA**: De estudio

PROPOSITO: Realizar interpretaciones lógicas a partir de la información expuesta mediante gráficas, diagramas, esquemas o al-gún otro elemento gráfico incluido en el reporte de investigación correspondiente.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,100	19.34	15,487	+ 67.04	7,613	32.95
ENTIDAD	**119,436**		**75,882**	**+ 63.53**	**43,554**	**36.46**

U. DIAGNÓSTICA — */ REACTIVO CANCELADO*

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

034 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

044 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

051 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

106 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

3° SECUNDARIA

TECNICA

ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

108 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

3° SECUNDARIA

TECNICA

MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Análisis de la información*

134 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos. Ej. ¿Cuál es la medida del ángulo comprendido entre los lados de un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mide 5u.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,003	19.35	10,364	45.05	12,639	54.94
ENTIDAD	**118,878**		**52,642**	**44.28**	**66,236**	**55.71**

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

016 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Semejanza	Calcular la razón que se obtiene de comparar las medidas de los ángulos y de los lados de dos triángulos semejantes.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,022	19.34	10,423	45.27	12,599	54.72
ENTIDAD	**118,985**		**55,460**	**46.61**	**63,525**	**53.38**

017 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos	Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al trasladar figuras o cuerpos como triángulos, semicírculos, esferas etc.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,015	19.33	8,652	- 37.59	14,363	62.40
ENTIDAD	**119,052**		**43,620**	**- 36.63**	**75,432**	**63.36**

026 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Figuras planas	Identificar las características que debe tener un cuadrilátero, para que al trazarle una diagonal se formen dos triángulos congruentes o que al trazarle sus diagonales, estás se cortan en su punto medio.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,022	19.34	10,794	46.88	12,228	53.11
ENTIDAD	**118,997**		**55,260**	**46.43**	**63,737**	**53.56**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

027 REACTIVO — TEMA: Semejanza

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación que existe entre las medidas de los lados homólogos de dos triángulos semejantes.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,034	19.33	6,018	- 26.12	17,016	73.87
ENTIDAD	**119,146**		**31,580**	**- 26.50**	**87,566**	**73.49**

028 REACTIVO — TEMA: Cuerpos geométricos

PROPOSITO: Identificar el desarrollo plano que corresponde a un cilindro recto, con base en algunas de sus medidas.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,045	19.34	4,351	- 18.88	18,694	81.11
ENTIDAD	**119,128**		**21,387**	**- 17.95**	**97,741**	**82.04**

059 REACTIVO — TEMA: Rectas y ángulos

PROPOSITO: Identificar las rectas que toca (cuerda) o cortan (secante) a la circunferencia en dos puntos, que la tocan en un punto (tangente) o que no la tocan, dado un dibujo o la descripción del mismo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,047	19.33	13,430	58.27	9,617	41.72
ENTIDAD	**119,209**		**74,237**	**+ 62.27**	**44,972**	**37.72**

060 REACTIVO — TEMA: Semejanza.

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen usar las propiedades de la semejanza de triángulos para calcular medidas faltantes en polígonos regulares.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,070	19.34	15,081	+ 65.37	7,989	34.62
ENTIDAD	**119,255**		**75,992**	**+ 63.72**	**43,263**	**36.27**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Formas geométricas*

061 REACTIVO — TEMA: Cuerpos geométricos

PROPOSITO: Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,042	19.32	10,202	44.27	12,840	55.72
ENTIDAD	**119,231**		**49,222**	**41.28**	**70,009**	**58.71**

095 REACTIVO — TEMA: Rectas y ángulos

PROPOSITO: Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,038	19.34	6,993	- 30.35	16,045	69.64
ENTIDAD	**119,088**		**36,671**	**- 30.79**	**82,417**	**69.20**

096 REACTIVO — TEMA: Semejanza

PROPOSITO: Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,040	19.37	9,942	43.15	13,098	56.84
ENTIDAD	**118,902**		**51,235**	**43.09**	**67,667**	**56.90**

097 REACTIVO — TEMA: Cuerpos geométricos

PROPOSITO: Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,046	19.34	8,637	- 37.47	14,409	62.52
ENTIDAD	**119,120**		**43,371**	**- 36.40**	**75,749**	**63.59**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

130 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos	Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,053	19.34	7,897	- 34.25	15,156	65.74
ENTIDAD	**119,185**		**45,205**	**- 37.92**	**73,980**	**62.07**

131 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Semejanza.	Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,063	19.33	11,485	49.79	11,578	50.20
ENTIDAD	**119,271**		**59,530**	**49.91**	**59,741**	**50.08**

139 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Rectas y ángulos	Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,061	19.33	14,429	+ 62.56	8,632	37.43
ENTIDAD	**119,298**		**75,572**	**+ 63.34**	**43,726**	**36.65**

140 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cuerpos geométricos	Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,010	19.34	7,434	- 32.30	15,576	67.69
ENTIDAD	**118,948**		**37,632**	**- 31.63**	**81,316**	**68.36**

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Medida*

018 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,007	19.36	5,290	- 22.99	17,717	77.00
ENTIDAD	**118,782**		**26,410**	**- 22.23**	**92,372**	**77.76**

019 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,953	19.35	6,469	- 28.18	16,484	71.81
ENTIDAD	**118,594**		**32,917**	**- 27.75**	**85,677**	**72.24**

029 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,042	19.34	6,159	- 26.72	16,883	73.27
ENTIDAD	**119,090**		**31,336**	**- 26.31**	**87,754**	**73.68**

030 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Justificación de fórmulas	Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,943	19.34	7,884	- 34.36	15,059	65.63
ENTIDAD	**118,597**		**39,111**	**- 32.97**	**79,486**	**67.02**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Medida*

062 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los lados de triángulos rectángulos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,016	19.34	8,370	- 36.36	14,646	63.63
ENTIDAD	**118,995**		**43,834**	**- 36.83**	**75,161**	**63.16**

098 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,053	19.33	6,144	- 26.65	16,909	73.34
ENTIDAD	**119,211**		**31,662**	**- 26.55**	**87,549**	**73.44**

132 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Estimar, medir y calcular	Resolver problemas que impliquen calcular la medida del ángulo central de un círculo a partir del ángulo inscrito o viceversa.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,103	19.34	12,721	55.06	10,382	44.93
ENTIDAD	**119,433**		**68,413**	**57.28**	**51,020**	**42.71**

133 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Porcentaje	Identificar los índices que representan el comportamiento de una determinada situación, deserción, medios de comunicación, etc. (utilizando previamente tablas en las que se maneje esta información)

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,013	19.32	4,100	- 17.81	18,913	82.18
ENTIDAD	**119,055**		**22,392**	**- 18.80**	**96,663**	**81.19**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

141 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,995	19.31	6,066	- 26.37	16,929	73.62
ENTIDAD	**119,055**		**32,155**	**- 27.00**	**86,900**	**72.99**

142 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,998	19.33	6,767	- 29.42	16,231	70.57
ENTIDAD	**118,926**		**33,756**	**- 28.38**	**85,170**	**71.61**

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

020 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Gráficas		Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,003	19.36	14,896	+ 64.75	8,107	35.24
ENTIDAD	**118,759**		**76,088**	**+ 64.06**	**42,671**	**35.93**

021 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Gráficas		Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,041	19.36	19,101	+ 82.90	3,940	17.10
ENTIDAD	**119,002**		**99,102**	**+ 83.27**	**19,900**	**16.72**

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

Nivel-Modalidad

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV Secretaría de Educación de Veracruz · ESTADO PRÓSPERO

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

022 REACTIVO — TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión

PROPOSITO: Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,997	19.34	6,503	- 28.27	16,494	71.72
ENTIDAD	**118,856**		**30,431**	**- 25.60**	**88,425**	**74.39**

031 REACTIVO — TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,058	19.34	17,341	+ 75.20	5,717	24.79
ENTIDAD	**119,208**		**87,959**	**+ 73.78**	**31,249**	**26.21**

032 REACTIVO — TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión

PROPOSITO: Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,047	19.35	11,897	51.62	11,150	48.37
ENTIDAD	**119,051**		**62,876**	**52.81**	**56,175**	**47.18**

033 REACTIVO — TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión

PROPOSITO: Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,030	19.34	13,947	+ 60.56	9,083	39.43
ENTIDAD	**119,057**		**72,078**	**+ 60.54**	**46,979**	**39.45**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

Nivel-Modalidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV Secretaría de Educación de Veracruz · Estado Próspero

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS — 100

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

064 REACTIVO — TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,087	19.35	16,874	+ 73.08	6,213	26.91
ENTIDAD	**119,302**		**85,840**	**+ 71.95**	**33,462**	**28.04**

065 REACTIVO — TEMA: Gráficas

PROPOSITO: Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,039	19.33	17,075	+ 74.11	5,964	25.88
ENTIDAD	**119,187**		**88,036**	**+ 73.86**	**31,151**	**26.13**

066 REACTIVO — TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión

PROPOSITO: Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,019	19.32	8,845	- 38.42	14,174	61.57
ENTIDAD	**119,106**		**40,723**	**- 34.19**	**78,383**	**65.80**

100 REACTIVO — TEMA: Graficas

PROPOSITO: Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,115	19.34	20,072	+ 86.83	3,043	13.16
ENTIDAD	**119,507**		**102,686**	**+ 85.92**	**16,821**	**14.07**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

Reporte Estatal de Análisis de Reactivos de la prueba ENLACE 2010

Nivel-Modalidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ · SEV Secretaría de Educación de Veracruz · Estado Próspero

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Representación de la información*

101 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Graficas	Contestar preguntas a partir de la interpretación de información representada en gráficas de crecimiento aritmético, lineal o exponencial en diversas situaciones.	A	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,118	19.33	18,486	+ 79.96	4,632	20.03
ENTIDAD	**119,539**		**93,008**	**+ 77.80**	**26,531**	**22.19**

102 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Medidas de tendencia central y de dispersión	Identificar la gráfica caja brazos que representa el promedio de dos o más poblaciones, dado un conjunto de datos.	C	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,075	19.32	16,161	+ 70.03	6,914	29.96
ENTIDAD	**119,394**		**80,862**	**+ 67.72**	**38,532**	**32.27**

135 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Graficas	Interpretar gráficas de relaciones funcionales no lineales para modelar diversas situaciones o fenómenos.	D	BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,066	19.33	13,237	57.38	9,829	42.61
ENTIDAD	**119,304**		**65,876**	**55.21**	**53,428**	**44.78**

144 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Respuesta Correcta	Grado de Dificultad
	Graficas	Identificar la función no lineal (dada en expresión algebraica) que modela una a partir de los valores de las literales.	D	ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,018	19.32	7,967	- 34.61	15,051	65.38
ENTIDAD	**119,100**		**38,888**	**- 32.65**	**80,212**	**67.34**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

013 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,045	19.34	3,453	- 14.98	19,592	85.01
ENTIDAD	**119,115**		**17,355**	**- 14.57**	**101,760**	**85.43**

014 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,015	19.35	6,488	- 28.19	16,527	71.80
ENTIDAD	**118,935**		**33,669**	**- 28.30**	**85,266**	**71.69**

015 REACTIVO

TEMA: Relación funcional

PROPOSITO: Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,044	19.36	7,342	- 31.86	15,702	68.13
ENTIDAD	**119,025**		**34,858**	**- 29.28**	**84,167**	**70.71**

024 REACTIVO

TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,987	19.33	9,157	- 39.83	13,830	60.16
ENTIDAD	**118,886**		**47,146**	**- 39.65**	**71,740**	**60.34**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

025 REACTIVO — TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,005	19.34	6,003	- 26.09	17,002	73.90
ENTIDAD	**118,948**		**29,475**	**- 24.77**	**89,473**	**75.22**

057 REACTIVO — TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,042	19.33	7,380	- 32.02	15,662	67.97
ENTIDAD	**119,155**		**38,027**	**- 31.91**	**81,128**	**68.08**

093 REACTIVO — TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0,a por x = b por x ,a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,082	19.35	5,336	- 23.11	17,746	76.88
ENTIDAD	**119,261**		**25,945**	**- 21.75**	**93,316**	**78.24**

094 REACTIVO — TEMA: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,036	19.33	11,519	50.00	11,517	49.99
ENTIDAD	**119,162**		**58,172**	**48.81**	**60,990**	**51.18**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

---

127 REACTIVO — **TEMA**: Patrones y formulas

PROPOSITO: Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2)+ bx+ c$) que representa al enésimo término de una sucesión numérica auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,013	19.31	5,051	- 21.94	17,962	78.05
ENTIDAD	**119,163**		**27,013**	**- 22.66**	**92,150**	**77.33**

---

128 REACTIVO — **TEMA**: Ecuaciones

PROPOSITO: Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso de la factorización en su representación.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,081	19.34	12,907	55.92	10,174	44.07
ENTIDAD	**119,340**		**68,218**	**57.16**	**51,122**	**42.83**

---

129 REACTIVO — **TEMA**: Ecuaciones

PROPOSITO: Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a un sistema de ecuaciones lineales dado (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,036	19.32	8,390	- 36.42	14,646	63.57
ENTIDAD	**119,197**		**41,954**	**- 35.19**	**77,243**	**64.80**

---

136 REACTIVO — **TEMA**: Patrones y formulas

PROPOSITO: Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$,$y = a(x^2)+ bx+ c$) que representa al enésimo término de una sucesión figurativa auxiliándose del método de diferencias.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,021	19.34	7,120	- 30.92	15,901	69.07
ENTIDAD	**118,996**		**35,324**	**- 29.68**	**83,672**	**70.31**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las literales*

137 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Ecuaciones	Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,977	19.35	7,324	- 31.87	15,653	68.12
ENTIDAD	**118,738**		**37,353**	**- 31.45**	**81,385**	**68.54**

138 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Relación funcional	Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,064	19.33	18,169	+ 78.77	4,895	21.22
ENTIDAD	**119,294**		**92,911**	**+ 77.88**	**26,383**	**22.11**

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

012 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,053	19.36	10,007	43.40	13,046	56.59
ENTIDAD	**119,052**		**50,090**	**42.07**	**68,962**	**57.92**

023 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Operaciones combinadas	Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: (x + a) (x + b) o (x + a) (x - b).

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,019	19.33	4,013	- 17.43	19,006	82.56
ENTIDAD	**119,046**		**19,335**	**- 16.24**	**99,711**	**83.75**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA — *Significado y uso de las operaciones*

056 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen factorizar un trinomio de segundo grado ya sea cuadrado perfecto o no, en un binomio al cuadrado o en un producto de dos binomios con un término común.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,093	19.34	15,730	+ 68.11	7,363	31.88
ENTIDAD	**119,400**		**83,119**	**+ 69.61**	**36,281**	**30.38**

092 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen factorizar una deferencia de cuadrados de la forma (x^2 a^2) en un producto de dos binomios conjugados.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,104	19.34	12,130	52.50	10,974	47.49
ENTIDAD	**119,444**		**65,621**	**54.93**	**53,823**	**45.06**

U. DIAGNÓSTICA — *Transformaciones*

063 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Movimientos en el plano		Identificar una figura homotética con razón igual a -1 ó 1 de acuerdo con las características que permanecen constantes o las que cambian.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,038	19.35	7,009	- 30.42	16,029	69.57
ENTIDAD	**119,045**		**35,236**	**- 29.59**	**83,809**	**70.40**

099 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Movimientos en el plano		Resolver problemas que impliquen comprobar que una composición de homotecias con el mismo centro es igual al producto de sus razones.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,063	19.34	4,658	- 20.19	18,405	79.80
ENTIDAD	**119,208**		**22,351**	**- 18.74**	**96,857**	**81.25**

- Menos del 40%
Entre 40% y 60%
+ Más del 60%

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

058 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

143 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

U. DIAGNÓSTICA — *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067 REACTIVO — **TEMA**: Panorama del periodo

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo del desarrollo cultural del México prehispánico con algún suceso o proceso relevante de esa época.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,055	19.34	9,529	41.33	13,526	58.66
ENTIDAD	**119,154**		**45,191**	**- 37.92**	**73,963**	**62.07**

068 REACTIVO — **TEMA**: La llegada de los conquistadores

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo de la Conquista con algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,085	19.34	14,034	+ 60.79	9,051	39.20
ENTIDAD	**119,320**		**69,220**	**58.01**	**50,100**	**41.98**

069 REACTIVO — **TEMA**: Los proyectos iniciales

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo relacionada con la conformación de Nueva España señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,006	19.34	7,013	- 30.48	15,993	69.51
ENTIDAD	**118,912**		**34,727**	**- 29.20**	**84,185**	**70.79**

070 REACTIVO — **TEMA**: El mundo prehispánico

PROPOSITO: Ubicar en un mapa alguna o algunas de las diversas culturas desarrolladas a lo largo del tiempo en el territorio actual de México.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,043	19.35	11,476	49.80	11,567	50.19
ENTIDAD	**119,062**		**53,949**	**45.31**	**65,113**	**54.68**

U. DIAGNÓSTICA — *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

U. DIAGNÓSTICA — *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

085 REACTIVO

TEMA: Economía

PROPOSITO: Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,013	19.34	9,220	40.06	13,793	59.93
ENTIDAD	**118,964**		**42,609**	**- 35.81**	**76,355**	**64.18**

086 REACTIVO

TEMA: Hacia la fundación de un nuevo estado

PROPOSITO: Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,023	19.34	7,824	- 33.98	15,199	66.01
ENTIDAD	**119,000**		**36,761**	**- 30.89**	**82,239**	**69.10**

087 REACTIVO

TEMA: Economía

PROPOSITO: Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,037	19.35	7,196	- 31.23	15,841	68.76
ENTIDAD	**119,031**		**38,840**	**- 32.63**	**80,191**	**67.36**

088 REACTIVO

TEMA: Conflictos internacionales y despojo territorial

PROPOSITO: Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,068	19.35	10,443	45.27	12,625	54.72
ENTIDAD	**119,188**		**52,909**	**44.39**	**66,279**	**55.60**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

089 REACTIVO — TEMA: Economía

PROPOSITO: Identificar alguno de los cambios en el paisaje o la sociedad a partir de la introducción del ferrocarril durante el porfiriato.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,053	19.35	10,918	47.36	12,135	52.63
ENTIDAD	**119,116**		**52,519**	**44.09**	**66,597**	**55.90**

090 REACTIVO — TEMA: Socidad y vida cotidiana

PROPOSITO: Reconocer el mensaje político de alguna de las caricaturas periodísticas producidas durante el fin del porfiriato.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,058	19.35	7,356	- 31.90	15,702	68.09
ENTIDAD	**119,140**		**36,112**	**- 30.31**	**83,028**	**69.68**

091 REACTIVO — TEMA: Cultura

PROPOSITO: Distinguir semejanzas o diferencias entre dos textos de contenido político referentes al porfiriato, escritos hacia el fin de ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,066	19.35	9,386	40.69	13,680	59.30
ENTIDAD	**119,178**		**46,216**	**- 38.77**	**72,962**	**61.22**

157 REACTIVO — TEMA: Educación y cultura

PROPOSITO: Reconocer alguno de los elementos que contribuyeron a la conformación de la identidad nacional durante el siglo XIX.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,010	19.31	12,488	54.27	10,522	45.72
ENTIDAD	**119,122**		**65,363**	**54.87**	**53,759**	**45.12**

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

158 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Conflictos internacionales y despojo territorial		Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,036	19.32	14,067	+ 61.06	8,969	38.93
ENTIDAD	**119,230**		**70,414**	**59.05**	**48,816**	**40.94**

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

167 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Hacía una economía industrial		Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,995	19.32	9,855	42.85	13,140	57.14
ENTIDAD	**118,984**		**48,583**	**40.83**	**70,401**	**59.16**

168 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La vida diaria se transforma		Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,005	19.32	7,054	- 30.66	15,951	69.33
ENTIDAD	**119,047**		**31,034**	**- 26.06**	**88,013**	**73.93**

169 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La vida diaria se transforma		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,989	19.33	12,120	52.72	10,869	47.27
ENTIDAD	**118,922**		**60,881**	**51.19**	**58,041**	**48.80**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

170 REACTIVO — **TEMA**: Cultura, identidad nacional y globalización

PROPOSITO: Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,936	19.32	8,805	- 38.38	14,131	61.61
ENTIDAD	**118,699**		**45,470**	**- 38.30**	**73,229**	**61.69**

171 REACTIVO — **TEMA**: Educación y cultura

PROPOSITO: Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,982	19.32	14,622	+ 63.62	8,360	36.37
ENTIDAD	**118,947**		**71,001**	**59.69**	**47,946**	**40.30**

172 REACTIVO — **TEMA**: Cultura, identidad nacional y globalización

PROPOSITO: Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,968	19.31	7,354	- 32.01	15,614	67.98
ENTIDAD	**118,898**		**38,437**	**- 32.32**	**80,461**	**67.67**

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

071 REACTIVO — **TEMA**: El crecimiento de Nueva España

PROPOSITO: Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,020	19.34	10,503	45.62	12,517	54.37
ENTIDAD	**119,019**		**51,269**	**43.07**	**67,750**	**56.92**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años formativos	Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,079	19.34	16,462	+ 71.32	6,617	28.67
ENTIDAD	**119,326**		**76,075**	**+ 63.75**	**43,251**	**36.24**

073 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,061	19.33	17,065	+ 73.99	5,996	26.00
ENTIDAD	**119,251**		**85,744**	**+ 71.90**	**33,507**	**28.09**

074 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Los años formativos	Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,045	19.33	8,873	- 38.50	14,172	61.49
ENTIDAD	**119,186**		**43,203**	**- 36.24**	**75,983**	**63.75**

075 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Arte y cultura en los años de la madurez	Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,000	19.32	10,857	47.20	12,143	52.79
ENTIDAD	**118,999**		**49,336**	**41.45**	**69,663**	**58.54**

U. DIAGNÓSTICA — *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

076 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Arte y cultura en los años de la madurez	Identificar alguna característica de la vida cotidiana novohispana.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,043	19.33	6,944	- 30.13	16,099	69.86
ENTIDAD	**119,189**		**34,011**	**- 28.53**	**85,178**	**71.46**

077 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural prehispánica.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,059	19.33	17,144	+ 74.34	5,915	25.65
ENTIDAD	**119,241**		**88,323**	**+ 74.07**	**30,918**	**25.92**

078 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
Arte y cultura en los años de la madurez	Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural novohispana.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,067	19.34	7,859	- 34.07	15,208	65.92
ENTIDAD	**119,240**		**38,200**	**- 32.03**	**81,040**	**67.96**

079 REACTIVO

TEMA	PROPOSITO
La llegada de la madurez	Completar una línea del tiempo relacionada con el auge económico novohispano señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,054	19.35	10,868	47.14	12,186	52.85
ENTIDAD	**119,139**		**56,908**	**47.76**	**62,231**	**52.23**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

080 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
Del autonomismo a la independencia		Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,021	19.34	11,521	50.04	11,500	49.95
ENTIDAD	**119,019**		**54,884**	**46.11**	**64,135**	**53.88**

081 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La crisis política		Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **BAJO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,054	19.35	12,953	56.18	10,101	43.81
ENTIDAD	**119,128**		**65,487**	**54.97**	**53,641**	**45.02**

082 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
La transformación de la monarquía española		Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,042	19.34	8,802	- 38.19	14,240	61.80
ENTIDAD	**119,123**		**43,364**	**- 36.40**	**75,759**	**63.59**

083 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
El crecimiento de Nueva España		Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,052	19.35	10,902	47.29	12,150	52.70
ENTIDAD	**119,101**		**52,909**	**44.42**	**66,192**	**55.57**

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

159 REACTIVO — TEMA: Del movimiento armado a la reconstrucción

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,004	19.31	12,103	52.61	10,901	47.38
ENTIDAD	**119,074**		**59,468**	**49.94**	**59,606**	**50.05**

160 REACTIVO — TEMA: Panorama del periodo

PROPOSITO: Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: ALTO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,023	19.34	10,528	45.72	12,495	54.27
ENTIDAD	**119,038**		**49,498**	**41.58**	**69,540**	**58.41**

161 REACTIVO — TEMA: Hacia una economía industrial

PROPOSITO: Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,974	19.30	9,560	41.61	13,414	58.38
ENTIDAD	**119,021**		**48,095**	**40.40**	**70,926**	**59.59**

162 REACTIVO — TEMA: Desigualdad y problemática social

PROPOSITO: Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,036	19.32	11,063	48.02	11,973	51.97
ENTIDAD	**119,189**		**54,774**	**45.95**	**64,415**	**54.04**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

163 REACTIVO — **TEMA**: Hacia una economía industrial

PROPOSITO: Reconocer alguna de las causas que originaron el crecimiento industrial.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,994	19.34	8,301	- 36.10	14,693	63.89
ENTIDAD	**118,883**		**42,198**	**- 35.49**	**76,685**	**64.50**

164 REACTIVO — **TEMA**: Del movimiento armado a la reconstrucción

PROPOSITO: Reconocer alguna de las causas de la formación del Partido Nacional Revolucionario.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	23,012	19.32	8,789	- 38.19	14,223	61.80
ENTIDAD	**119,081**		**46,595**	**- 39.12**	**72,486**	**60.87**

165 REACTIVO — **TEMA**: Del movimiento armado a la reconstrucción

PROPOSITO: Reconocer las consecuencias de la permanencia en el poder de un partido único desde la posrevolución hasta el año 2000.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,938	19.32	8,406	- 36.64	14,532	63.35
ENTIDAD	**118,686**		**39,545**	**- 33.31**	**79,141**	**66.68**

166 REACTIVO — **TEMA**: Educación y cultura

PROPOSITO: Reconocer la relación entre el corrido y la Revolución Mexicana.

Respuesta Correcta: **C** — Grado de Dificultad: **ALTO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,965	19.32	8,362	- 36.41	14,603	63.58
ENTIDAD	**118,816**		**42,062**	**- 35.40**	**76,754**	**64.59**

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

U. DIAGNÓSTICA — *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

173 REACTIVO

TEMA: Transción política

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: **D** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,945	19.30	10,830	47.19	12,115	52.80
ENTIDAD	**118,833**		**53,766**	**45.24**	**65,067**	**54.75**

174 REACTIVO

TEMA: Transción política

PROPOSITO: Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.

Respuesta Correcta: **B** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,974	19.32	10,248	44.60	12,726	55.39
ENTIDAD	**118,905**		**50,650**	**42.59**	**68,255**	**57.40**

175 REACTIVO

TEMA: Realidades sociales

PROPOSITO: Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,928	19.33	9,841	42.92	13,087	57.07
ENTIDAD	**118,585**		**48,694**	**41.06**	**69,891**	**58.93**

176 REACTIVO

TEMA: Cultura, identidad nacional y globalización

PROPOSITO: Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.

Respuesta Correcta: **A** — Grado de Dificultad: **MEDIO**

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,974	19.33	9,560	41.61	13,414	58.38
ENTIDAD	**118,832**		**49,868**	**41.96**	**68,964**	**58.03**

3° SECUNDARIA — **TECNICA** — HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA — *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

177 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Cultura, identidad nacional y globalización	Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.

Respuesta Correcta: A — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,964	19.32	6,760	- 29.43	16,204	70.56
ENTIDAD	**118,826**		**32,631**	**- 27.46**	**86,195**	**72.53**

178 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Diagnóstico del presente y principales desafíos	Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.

Respuesta Correcta: B — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,960	19.31	10,568	46.02	12,392	53.97
ENTIDAD	**118,849**		**53,347**	**44.88**	**65,502**	**55.11**

180 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Realidades sociales	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.

Respuesta Correcta: D — Grado de Dificultad: BAJO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,918	19.32	11,142	48.61	11,776	51.38
ENTIDAD	**118,578**		**53,964**	**45.50**	**64,614**	**54.49**

181 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO
	Contexto internacional	Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.

Respuesta Correcta: C — Grado de Dificultad: MEDIO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
TECNICA	22,572	19.26	10,429	46.20	12,143	53.79
ENTIDAD	**117,144**		**52,882**	**45.14**	**64,262**	**54.85**

U. DIAGNÓSTICA — */ REACTIVO CANCELADO*

U. DIAGNÓSTICA / *REACTIVO CANCELADO*

084 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

179 REACTIVO	TEMA	PROPOSITO

Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011