



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

REPORTE ESTATAL (NIVEL-MODALIDAD)

Análisis de Reactivos de la Prueba ENLACE 2010

Secundaria-Telesecundaria

r_arpmNs_10



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**ESTADO
PRÓSPERO**

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA
 Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar el autor, la fuente, el momento o el lugar donde ocurrió el hecho noticioso, dada una noticia periodística.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,954	39.13	25,315	49.68	25,639	50.31
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,195	69,683	53.52	60,512	46.47
043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar a quién se entrevista o quién emite algún comentario en relación con la información de una noticia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,951	39.13	22,624	44.40	28,327	55.59
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,179	63,780	48.99	66,399	51.00
044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			discriminar una forma de hacer referencia a un personaje o situación referida en una nota periodística.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,911	39.14	31,908	+ 62.67	19,003	37.32
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,072	86,090	+ 66.18	43,982	33.81
045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar la noticia a la que se le otorga mayor importancia por el lugar y espacio que ocupa en una publicación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,918	39.14	27,790	54.57	23,128	45.42
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,091	78,735	+ 60.52	51,356	39.47

U. DIAGNÓSTICA
 Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

2

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar el subgénero narrativo, los aspectos estructurales o el tema de un cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,963	39.12	27,020	53.01	23,943	46.98
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,245	69,777	53.57	60,468

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar una característica de uno de los personajes de un cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,864	39.13	19,516	38.36	31,348	61.63
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,960	54,043	41.58	75,917	58.41

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar los aspectos espaciales o temporales en la estructura discursiva de un cuento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,923	39.14	21,612	42.44	29,311	57.55
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,100	56,951	43.77	73,149

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar el plan de exposición que presente una introducción, su importancia, los aspectos más relevantes y una conclusión, a partir de una propuesta de investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,963	39.28	21,977	43.12	28,986	56.87
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,741	57,765	44.52	71,976

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

3

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De participación ciudadana		Identificar el material gráfico congruente con las condiciones propuestas para desarrollar un tema de investigación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,939	39.26	35,078	+ 68.86	15,861	31.13
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,737	91,991	+ 70.90	37,746	29.09

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar un tipo de texto a partir de sus características.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,930	39.13	20,393	40.04	30,537	59.95
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,153	55,962	42.99	74,191	57.00

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Reconocerá un poema por sus características formales.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	51,041	39.16	37,847	+ 74.15	13,194	25.84
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,326	97,591	+ 74.88	32,735	25.11

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

4

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar el significado literal de algunas expresiones en sentido figurado o trasladado dentro de un poema.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	51,024	39.15	32,136	+ 62.98	18,888	37.01
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,298	87,453	+ 67.11	42,845	32.88

070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar la estrofa o verso de un poema que evoque la misma realidad de otro poema.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,972	39.17	20,827	40.85	30,145	59.14
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,129	56,677	43.55	73,452	56.44

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar el caligrama que expresa el sentido literario de un poema breve.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	51,015	39.15	27,577	54.05	23,438	45.94
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,293	68,183	52.33	62,110	47.66

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De participación ciudadana		Identificar la relación de coherencia y dependencia entre los lineamientos que conforman un reglamento, a partir de un reglamento escolar dado.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,955	39.28	18,687	- 36.67	32,268	63.32
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,704	48,365	- 37.28	81,339	62.71

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

5

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar el contenido de una carta que explicite las características de un tipo de carta formal específica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,834	39.30	29,674	58.37	21,160	41.62
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,335		77,719	+ 60.09

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las preguntas que resulten pertinentes para satisfacer los propósitos de una investigación a desarrollar, dados los propósitos y el tema.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,083	39.13	41,321	+ 80.88	9,762
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,547	107,920	+ 82.66	22,627	17.33

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el material impreso o electrónico que resulte pertinente para satisfacer los requerimientos de información que demanda un tema de investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,003	39.11	22,849	44.79	28,154
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,396	59,952	45.97	70,444	54.02

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Identificar el texto que sea pertinente al propósito de una investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					TELESECUNDARIA	51,004	39.11	37,454	+ 73.43	13,550	26.56	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,395	100,315	+ 76.93	30,080	23.06

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

6

U. DIAGNÓSTICA

Obtener y organizar información

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar en un texto informativo las ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de una investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,974	39.10	30,777	+ 60.37	20,197
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,361		81,704	+ 62.67	48,657	37.32
005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Relacionar las oraciones temáticas con la información de los párrafos de un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,016	39.12	36,551	+ 71.64	14,465
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,407		94,874	+ 72.75	35,533	27.24
007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar afirmaciones en un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,005	39.13	27,197	53.32	23,808
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,335		73,398	56.31	56,937	43.68
008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Seleccionar la opción que reconstruya en lenguaje verbal el diagrama presentado en un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,951	39.09	36,677	+ 71.98	14,274
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,317		97,354	+ 74.70	32,963	25.29

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

7

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Relacionar información específica de un texto con los algún tipo de recursos gráficos diversos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,002	39.13	14,466	28.36	36,536
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,333	40,446	31.03

010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificará el texto que resume adecuadamente la información recolectada en distintos textos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,928	39.13	16,021	31.45	34,907
				Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,148	42,487	32.64

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar la paráfrasis que condense o expanda pertinentemente la información presentada en un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,920	39.12	19,808	38.90	31,112
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,162	52,162	40.07

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar la ficha que contenga los elementos necesarios para la búsqueda y consulta de una fuente documental.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,986	39.34	12,581	25.16	37,405
				Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,047	36,045	28.37

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

17/02/11

- Menos del 40%

+ Entre 40% y 60%

+ Más del 60%

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

8

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos comunicativos formales

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Relacionar en un texto informativo alguno de sus párrafos con oraciones temáticas que le correspondan.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,005	39.16	11,820	23.17	39,185
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,228	32,962	25.31	97,266	74.68

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar la organización de los temas relacionados en un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,995	39.16	18,576	36.42	32,419
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,219	47,636	36.58	82,583	63.41

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Relacionar oraciones temáticas con la información expresadas en un párrafo dado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,990	39.16	16,052	31.48	34,938
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,193	42,385	32.55	87,808	67.44

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Relacionar un texto informativo con gráficas o diagramas que ilustren o amplíen la información tratada en dicho texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,049	39.15	19,047	37.31	32,002
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,380	47,928	36.76	82,452	63.23

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos teatrales

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

9

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos teatrales

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De literatura			Identificar la opción que reconstruya adecuadamente el asunto tratado en una obra drámatica breve.	Respuesta Correcta		A	Grado de Dificultad	ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									TELESECUNDARIA	51,107	39.18	16,443	32.17	34,664
					ENTIDAD	130,425		43,206	33.12	87,219	66.87			

077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De literatura			Identificará el ambiente, el espacio o el tiempo en el que transcurren los hechos relatados en una obra dramática breve.	Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									TELESECUNDARIA	51,067	39.17	22,222	43.51	28,845
					ENTIDAD	130,372		59,035	45.28	71,337	54.71			

078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De literatura			Identificar las características que definen a los personajes en una obra dramática breve.	Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	BAJO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									TELESECUNDARIA	51,103	39.18	31,400	61.44	19,703
					ENTIDAD	130,408		82,276	63.09	48,132	36.90			

079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo				
De literatura			Identificar la idea central de una obra dramática contemporánea breve.	Respuesta Correcta		A	Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
									TELESECUNDARIA	51,053	39.17	28,798	56.40	22,255
					ENTIDAD	130,328		72,745	55.81	57,583	44.18			

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

10

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos teatrales

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar la adaptación de un texto narrativo a un guión teatral.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,051	39.20	27,144	53.17	23,907
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,227		71,504	54.90	58,723	45.09
081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar el ordenamiento lógico de los fragmentos de una obra dramática breve cuyos elementos estructurales se presenten en desorden: planteamiento, nudo, clímax y desenlace.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,063	39.19	14,027	27.47	37,036
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,279		38,539	29.58	91,740	70.41
082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar a uno de los personajes de una obra a partir de sus acciones y diálogos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,061	39.18	13,119	25.69	37,942
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,296		37,443	28.73	92,853	71.26
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			identificar las acotaciones de una obra drámatica breve según las descripción de las acciones o movimientos de los personajes en una obra dramática.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,072	39.19	24,481	47.93	26,591
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,305		61,683	47.33	68,622	52.66

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

11

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos teatrales

084	REACTIVO		TEMA		PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura				Identificar el uso de los signos de puntuación en una obra drámatica.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								TELESECUNDARIA	51,028	39.18	16,429	32.19	34,599
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,221	43,883	33.69	86,338	66.30

U. DIAGNÓSTICA Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el orden coherente y lógico en que se debe estructurar un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,902	39.14	16,351	32.12	34,551
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,022	49,213	37.84	80,809	62.15

031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el mapa conceptual o esquema que sintetice adecuadamente la información de un texto fuente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,927	39.13	22,002	43.20	28,925
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,140	58,953	45.29	71,187	54.70

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el plan de exposición de un tema, dada una serie de notas, considerando los requerimientos que demanda el desarrollo de una investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,868	39.12	21,536	42.33	29,332
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,014	61,209	47.07	68,805	52.92

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Identificar la descripción de un objeto o fenómeno tratado en un texto a partir de sus propiedades relevantes.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,927	39.15	19,735	38.75	31,192	61.24
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,070	55,871	42.95	74,199	57.04

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Relacionar los fragmentos de información de un texto (como descripciones y datos) en relación con diversos subtemas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,879	39.15	17,738	34.86	33,141	65.13
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,947	48,774	37.53	81,173	62.46

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Discriminar la conclusión de un texto fuente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,893	39.15	12,229	24.02	38,664	75.97
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,974	31,354	24.12	98,620	75.87

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Identificar la opción que relacione adecuadamente una cita textual y la fuente de la que proviene en un texto informativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,980	39.16	24,082	47.23	26,898	52.76
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,156	61,571	47.30	68,585	52.69

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

1^o SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

14

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.			Resolver problemas de proporcionalidad inversa mediante el análisis del comportamiento de las variables que son directamente proporcionales con las que son inversamente proporcionales.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,988	39.15	19,702	- 38.64	31,286	61.35
				ENTIDAD	130,221		51,676	- 39.68	78,545	60.31
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.			Reconocer si un juego de azar es injusto (basado en la noción de resultados no equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,900	39.12	30,721	+ 60.35	20,179	39.64
				ENTIDAD	130,084		80,554	+ 61.92	49,530	38.07
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO					

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas			Resolver problemas de proporcionalidad directa en donde exista un valor faltante.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,953	39.16	27,147	53.27	23,806	46.72
				ENTIDAD	130,108		71,291	54.79	58,817	45.20
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO					

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.			Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentaje utilizando la expresión fraccionaria. Los problemas deben plantearse en situaciones de la vida real.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	50,883	39.15	12,228	- 24.03	38,655	75.96
				ENTIDAD	129,948		30,640	- 23.57	99,308	76.42
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO					

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Análisis de la información

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Rectas y ángulos			Resolver problemas de reparto proporcional a partir de procedimientos como productos cruzados, porcentajes, valor unitario, etc.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,983	39.16	11,444	22.44	39,539	77.55
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,171	28,727	22.06	101,444	77.93
066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Gráficas			Reconocer, de entre varias experiencias aleatorias, la que tiene mayor probabilidad de ocurrir. Las experiencias deben ser familiares para los alumnos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,962	39.16	16,788	32.94	34,174	67.05
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,121	45,446	34.92	84,675	65.07
092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que impliquen calcular valores faltantes en situaciones de proporcionalidad directa con números decimales.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,982	39.21	15,173	29.76	35,809	70.23
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,004	38,283	29.44	91,721	70.55
093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Identificar la escala de la probabilidad entre 0 y 1, expresada con fracciones, con decimales o con porcentajes (0 a 100%), en una experiencia aleatoria.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,996	39.19	9,537	18.70	41,459	81.29
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,107	25,686	19.74	104,421	80.25

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

16

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.			Reconocer si un juego de azar es justo (basado en la noción de resultados equiprobables), considerando las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo el juego.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA		50,987	39.24	38,217	⁺ 74.95	12,770
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,913	98,639	⁺ 75.92	31,274

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas			Identificar las características presentes en diversas figuras geométricas a partir del trazo de la bisectriz a partir de conceptos como recta, semirrecta perpendicular, punto medio y ángulo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,889	39.12	35,024	⁺ 68.82	15,865	31.17
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,063	87,018	⁺ 66.90	43,045	33.09

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Relaciones de proporcionalidad				Identificar el polígono que se puede construir a partir de instrucciones basadas en el trazo de ángulos interiores , exteriores o centrales; inscritos o mediante mediatrices y bisectrices trazadas a partir de la medida de uno de sus lados.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
					TELESECUNDARIA	50,866	39.18	17,210	33.83	33,656	66.16		
				Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,798	44,927	34.61	84,871	65.38

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Noción de probabilidad.			Reconocer los diferentes triángulos que se pueden formar, dadas las medidas de dos de sus lados, (considerando condiciones de posibilidad o unicidad).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,913	39.20	19,662	38.61	31,251
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,852	49,888	38.41	79,964	61.58

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

17

U. DIAGNÓSTICA Medida

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relacion funcional			Resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas en diversas figuras planas compuestas y establecer relaciones entre los elementos que se utilizan para calcular el área de cada una o alguna de las figuras que la componen.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,678	39.15	12,843	25.34	37,835	74.65
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,433	34,995	27.03	94,438	72.96
051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Patrones y fórmulas.			Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman que son largo y ancho).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,050	39.14	19,786	38.75	31,264	61.24
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,420	53,258	40.83	77,162	59.16
052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Patrones y fórmulas.			Resolver problemas que impliquen calcular el área de triángulos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que lo conforman base y altura).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,049	39.15	24,966	48.90	26,083	51.09
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,366	65,555	50.28	64,811	49.71
062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relación funcional.			Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de triángulos con base en datos explícitos en la figura.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,027	39.16	17,871	35.02	33,156	64.97
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,274	45,176	34.67	85,098	65.32

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

18

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas que impliquen calcular el área de romboides a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman base y altura).	Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	51,020	39.22	31,135	61.02	19,885
				ENTIDAD	130,078		74,655	57.39	55,423	42.60		
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas donde se deba identificar al número ? como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro, con base en datos explícitos en la figura.	Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	51,025	39.22	27,051	53.01	23,974
				ENTIDAD	130,076		67,558	51.93	62,518	48.06		
100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Diagramas-tablas.	Resolver problemas que impliquen calcular el área de círculos a partir de su fórmula (conociendo y utilizando las variables que la conforman: $\pi = 3.1416$, radio y diámetro).	Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	50,933	39.22	16,446	32.28	34,487
				ENTIDAD	129,843		37,250	28.68	92,593	71.31		
101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Relaciones de proporcionalidad	Resolver problemas donde se identifique la fórmula para calcular el área de polígonos regulares con base en datos explícitos en la figura.	Respuesta Correcta	D		Grado de Dificultad	MEDIO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	51,137	39.22	26,846	52.49	24,291
				ENTIDAD	130,377		64,013	49.09	66,364	50.90		

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Representación de la información

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.			Identificar las características de gráficas que representen cantidades que varían proporcionalmente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,971	39.15	33,919	+ 66.54	17,052
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,188		87,120	+ 66.91	43,068	33.08

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular.			Identificar el diagrama de árbol con el que se puede resolver un problema de conteo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,956	39.14	30,364	59.58	20,592
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,163		81,239	+ 62.41	48,924	37.58

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de fórmulas.			Comparar el comportamiento de 2 o más conjuntos de datos representados gráficamente o en tablas, referidos a una misma situación, a partir de sus medidas de tendencia central (media, mediana y moda).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,979	39.15	14,193	- 27.84	36,786
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,193		37,377	- 28.70	92,816	71.29

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de formulas			Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica circular que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,000	39.15	23,933	46.92	27,067
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,242		62,126	47.70	68,116	52.29

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Representación de la información

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Justificación de formulas			Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias relativas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,949	39.21	14,740	- 28.93	36,209	71.06
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,911		38,231	- 29.42

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas			Interpretar el significado de la información que se presente en una tabla que muestre una colección de datos expresada en frecuencias absolutas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,974	39.22	32,465	+ 63.68	18,509	36.31
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,962		83,629	+ 64.34

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas			Interpretar el significado de la información que se presente en una gráfica de barras que muestre una colección de datos extraídos de revistas o periódicos y expresada en frecuencias absolutas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,031	39.25	13,872	- 27.18	37,159
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,015		35,939

U. DIAGNÓSTICA
 Significado y uso de las literales

015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos.			Identificar el enunciado asociado con la interpretación de las literales de algunas fórmulas geométricas, en términos del lenguaje natural o cotidiano.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	50,950	39.14	20,109	39.46	30,841	60.53
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,161	52,413	40.26	77,748

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

21

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.		Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas, en particular la expresión de la relación de proporcionalidad $y = kx$ y representar ésta relación mediante una tabla.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		50,943	39.17	22,494	44.15	28,449	55.84
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,044	57,887	44.51	72,157	55.48
022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas multiplicativos		Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma $x + a = b$, con a y b como números naturales (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		50,940	39.13	15,741	30.90	35,199	69.09
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,160	41,982	32.25	88,178	67.74
023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas		Identificar en situaciones problemáticas de la vida cotidiana la presencia de cantidades relacionadas en particular la expresión de la relación de proporcionalidad $y = kx$ y representar ésta relación mediante una expresión algebraica.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		50,922	39.14	19,426	38.14	31,496	61.85
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,072	46,330	35.61	83,742	64.38
049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Potenciación-radicación		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $x+a=b$ (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b con números decimales.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		50,964	39.15	39,335	77.18	11,629	22.81
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,163	101,202	77.75	28,961	22.24

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.			Reconocer, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la misma situación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,944	39.14	27,610	54.19	23,334
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,134	71,173	54.69	58,961

060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Potenciación-radicación.			Identificar el problema que corresponde a una ecuación dada de la forma $ax = b$, con a y b números naturales o viceversa (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,973	39.15	16,145	- 31.67	34,828
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,198	41,036	- 31.51	89,162

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y fórmulas.			Identificar, de entre varias representaciones de tipo gráfica, tabular o algebraica, las que corresponden a la variación proporcional directa.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,023	39.15	32,626	+ 63.94	18,397
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,303	82,243	+ 63.11	48,060

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Movimientos en el plano			Identificar la expresión algebraica que se relaciona con una sucesión numérica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,974	39.21	13,918	- 27.30	37,056
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,970	36,014	- 27.70	93,956

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las literales

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Relaciones de proporcionalidad			Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax = b$ (calcular el valor de x), utilizando las propiedades de la igualdad con a y b como números decimales .			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,020	39.20	18,684	- 36.62	32,336	63.37
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,140	46,819	- 35.97	83,321	64.02

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción de probabilidad.			Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + b = c$, utilizando las propiedades de la igualdad con a , b y c números naturales.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,056	39.21	18,950	- 37.11	32,106	62.88
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,201	51,154	- 39.28	79,047	60.71

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las operaciones

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Problemas aditivos.		Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números decimales en distintos contextos.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,862	39.15	12,982	25.52	37,880
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,895	32,925
020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números con signo.		Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números decimales, por medio del algoritmo convencional o por estimación.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,855	39.13	30,494	59.96	20,361
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,935	76,294

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
problemas multiplicativos			Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números decimales en distintos contextos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,979	39.16	31,606	+ 61.99	19,373	38.00
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,159	78,504	+ 60.31	51,655	39.68

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos.			Identificar el algoritmo de la adición de números con signo que resuelve un problema en situaciones cotidianas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,941	39.16	15,256	- 29.94	35,685	70.05
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,063	38,871	- 29.88	91,192	70.11

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos.			Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada de números naturales en situaciones cotidianas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,897	39.16	11,076	- 21.76	39,821	78.23
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,972	25,612	- 19.70	104,360	80.29

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos.			Resolverá problemas que impliquen el cálculo de la potencia de exponente natural con números naturales en situaciones cotidianas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,928	39.17	11,801	- 23.17	39,127	76.82
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,012	29,375	- 22.59	100,637	77.40

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las operaciones

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Movimientos en el plano			Resolver problemas que impliquen el uso de la multiplicación con números fraccionarios en distintos contextos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,987	39.20	23,799	46.67	27,188	53.32
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	130,036	57,448	44.17	72,588	55.82

096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Noción de probabilidad.			Resolver problemas que impliquen el uso de la división con números fraccionarios utilizando el inverso multiplicativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,004	39.24	27,780	54.46	23,224	45.53
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	129,964	69,657	53.59	60,307	46.40

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de los números

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números naturales.			Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración posicional (uno con base diez y otro con base diferente a diez).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,946	39.13	21,990	43.16	28,956	56.83
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,189	52,740	40.51	77,449	59.48

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números naturales.			Identificar diferencias o semejanzas entre dos sistemas de numeración (uno no posicional y el sistema de numeración decimal).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,984	39.12	23,495	46.08	27,489	53.91
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,296	61,204	46.97	69,092	53.02

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

26

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números fraccionarios y decimales.			Identificar en la recta numérica números fraccionarios considerando la posición del cero, el orden y/o la escala de la recta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,724	39.14	18,607	36.68	32,117	63.31
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,571	46,169	35.63	83,402	64.36
057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números fraccionarios y decimales.			Ubicar números decimales en la recta numérica considerando la propiedad de densidad.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,041	39.14	23,993	47.00	27,048	52.99
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,402	63,263	48.51	67,139	51.48
085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Números con signo.			Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,844	39.20	8,720	17.15	42,124	82.84
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,676	18,976	14.63	110,700	85.36
095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Numeros naturales			Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	50,794	39.21	22,044	43.39	28,750	56.60
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,516	56,565	43.67	72,951	56.32

NIVEL-MODALIDAD

1° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

27

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de los números*

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Numeros Fraccionarios y decimales			Identificar problemas que para su resolución implique el uso de números con signo, utilizando como recurso la recta numérica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,824	39.25	10,032	19.73	40,792
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,486	25,819	19.93	103,667	80.06

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Números con signo.			Resolver problemas que impliquen la adición y sustracción de números fraccionarios con base en la equivalencia de funciones			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,910	39.25	25,193	49.48	25,717
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,701	63,957	49.31	65,744	50.68

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Numeros naturales			Resolver un problema que requiere la utilización de números con signo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	51,022	39.26	22,377	43.85	28,645
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	129,936	56,084	43.16	73,852	56.83

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas.			Identificar las propiedades que se conservan en rombos, con respecto a un eje de simetría.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	50,855	39.12	16,822	33.07	34,033
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	129,974	38,532	29.64	91,442	70.35

NIVEL-MODALIDAD

1°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Transformaciones

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Diagramas-tablas			Identificar figuras geométricas simétricas con respecto de un eje.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,061	39.15	41,214	+ 80.71	9,847	19.28
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	130,408	105,873	+ 81.18	24,535	18.81

102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Figuras planas			Identificar una propiedad (lados iguales, mediatrices o bisectrices) que se conservan en triángulos isóceles con respecto a un eje de simetría.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	51,048	39.22	15,860	- 31.06	35,188	68.93
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	130,148	37,098	- 28.50	93,050	71.49

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

+ Más del 60%

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

30

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Diferenciar la información de las opiniones dentro de una noticia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,606	38.69	15,227	- 30.69	34,379
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,201	42,542	- 33.18	85,659	66.81

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar la fuente de información de los datos referidos en una noticia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,578	38.67	28,791	58.07	20,787
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,195	75,838	59.15	52,357	40.84

049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar el tiempo o lugar en que suceden los hechos de una noticia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,584	38.67	33,430	+ 67.42	16,154
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,202	88,997	+ 69.41	39,205	30.58

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Distinguir los tratamientos que hacen los medios de comunicación acerca de los mismos acontecimientos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,568	38.65	21,068	42.50	28,500
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,223	55,420	43.22	72,803	56.77

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

31

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar el propósito comunicativo de un reportaje.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,826	38.78	15,498	31.10	34,328	68.89
			Respuesta Correcta A		Grado de Dificultad ALTO		ENTIDAD	128,480	43,979	34.23	84,501	65.76

115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar las distintas perspectivas de las voces narrativas en un reportaje.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,786	38.79	14,545	29.21	35,241	70.78
			Respuesta Correcta D		Grado de Dificultad MEDIO		ENTIDAD	128,346	40,465	31.52	87,881	68.47

116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar el punto de vista del autor de un reportaje.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,633	38.77	11,103	22.37	38,530	77.62
			Respuesta Correcta D		Grado de Dificultad ALTO		ENTIDAD	127,992	30,576	23.88	97,416	76.11

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura		Identificar el ambiente social en el que transcurre la historia de un cuento latinoamericano				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,631	38.68	20,830	41.96	28,801
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,308	55,728	43.43	72,580	56.56

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

32

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

034	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar las características de los personajes como producto del ambiente en que se desarrollan, dentro de un cuento latinoamericano.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,541	38.63	20,024	40.41	29,517	59.58
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,231	53,472	41.69	74,759	58.30

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar las variantes sociales o dialectales en un cuento latinoamericano y su efecto en la caracterización de los personajes.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,444	38.71	11,732	23.72	37,712	76.27
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,717	31,202	24.43	96,515	75.56

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar indigenismos, regionalismos o extranjerismos en un cuento latinoamericano.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,596	38.65	30,119	60.72	19,477	39.27
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,319	76,212	59.39	52,107	40.60

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

106	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	De literatura		Identificar el tema, los tipos de personajes o el ambiente en la narración de una novela.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,887	38.78	21,502	43.10	28,385	56.89
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,619	57,148	44.43	71,471	55.56

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

33

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar información que hace referencia a la trama contenida en un fragmento o capítulo de una novela.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,851	38.77	19,335	38.78	30,516	61.21
				ENTIDAD	128,562		50,742		77,820	
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar las características del clímax en un fragmento o capítulo de una novela.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,822	38.78	12,388	24.86	37,434	75.13
				ENTIDAD	128,472		37,325		91,147	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar los elementos que utiliza el autor de una reseña literaria para despertar el interés en el lector.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,750	38.77	15,629	31.41	34,121	68.58
				ENTIDAD	128,310		39,535		88,775	
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar un dato relevante acerca de un autor o de su obra.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,837	38.78	16,802	33.71	33,035	66.28
				ENTIDAD	128,492		41,633		86,859	
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

34

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA		49,809	38.76	12,140	24.37	37,669
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,482	32,954	25.64	95,528	74.35

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar las obligaciones contenidas en un documento nacionales o internacional que trata sobre derechos y obligaciones de los mexicanos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,633	38.66	13,123	26.44	36,510
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,354	38,076	29.66	90,278	70.33

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar los espacios y momentos en que se utiliza un documento legal o administrativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,592	38.66	16,827	33.93	32,765
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,249	42,763	33.34	85,486	66.65

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Identificar el tipo de lenguaje empleado en un documento legal o administrativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,596	38.68	11,193	22.56	38,403	77.43
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,220	29,974	23.37	98,246	76.62

NIVEL-MODALIDAD
2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
 ESPAÑOL

 Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
 Subdirección de Evaluación

35

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De participación ciudadana			Identificar un recurso informativo en el que se difunda la utilidad de un documento legal o administrativo.	TELESECUNDARIA	49,623	38.66	20,414	41.13	29,209	58.86
				ENTIDAD	128,356		56,342	43.89	72,014	56.10
De participación ciudadana			Identificar un documentos legale o administrativo a partir de sus características.	TELESECUNDARIA	49,870	38.77	25,437	51.00	24,433	48.99
				ENTIDAD	128,630		65,320	50.78	63,310	49.21
De participación ciudadana			Identificar los componentes de un documento legal o administrativo.	TELESECUNDARIA	49,877	38.78	30,575	61.30	19,302	38.69
				ENTIDAD	128,590		81,325	63.24	47,265	36.75
De participación ciudadana			Identificar uno de los elementos con que se requisita una carta poder.	TELESECUNDARIA	49,840	38.78	29,087	58.36	20,753	41.63
				ENTIDAD	128,518		77,437	60.25	51,081	39.74

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

36

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer el uso de la firma como sello personal de una carta poder.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,833	38.77	22,247	44.64	27,586
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,511	59,429

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las preguntas que se contesten con el desarrollo de un tema o subtema cuyo propósito ha sido planteado anticipadamente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,786	38.65	14,142	28.40	35,644
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,787	39,570	30.72	89,217	69.27

002	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar de entre varios materiales aquéllos que son útiles para su consulta según el propósito de una investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,675	38.64	18,348	36.93	31,327
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,549	54,154	42.12	74,395	57.87

003	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar los recursos internos de un texto que permitan localizar de información de forma rápida.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,732	38.66	17,846	35.88	31,886
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,618	51,920	40.36	76,698	59.63

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

37

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar algún elemento interno de un texto informativo que permita ampliar la búsqueda de información.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,687	38.66	22,403	45.08	27,284
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,494	59,911	46.62	68,583

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las características de la estructura de un texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,686	38.66	19,116	38.47	30,570
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,515	53,423	41.56	75,092

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar alguno de los recursos utilizados para desarrollar las ideas del texto: ejemplificación, repetición, explicación o paráfrasis.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,678	38.66	11,387	22.92	38,291
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,483	34,452	26.81	94,031

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar sucesos principales o paralelos al contexto en que se desarrolla la información del texto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,691	38.64	24,127	48.55	25,564
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,574	64,825	50.41	63,749

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

38

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las diferencias o similitudes entre dos o más textos que versen sobre el mismo tema.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,708	38.66	20,029	40.29	29,679
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,559		56,229	43.73	72,330	56.26

010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el resumen congruente con el propósito de una investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,646	38.65	14,611	- 29.43	35,035
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,447		38,358	- 29.86	90,089	70.13

011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el elemento faltante en una ficha bibliográfica relacionada con el propósito de una investigación.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,698	38.65	36,858	+ 74.16	12,840
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,554		100,552	+ 78.21	28,002	21.78

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el significado de una palabra segun el contexto en que se encuentra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,643	38.64	6,238	- 12.56	43,405
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,461		16,930	- 13.17	111,531	86.82

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

39

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar los pasos a seguir al planear una entrevista.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		49,856	38.76	20,127	40.37	29,729	59.62
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,627		51,095	39.72	77,532	60.27
098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar los aspectos o las preguntas pertinentes que se relacionan con el propósito de una entrevista.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		49,881	38.77	24,195	48.50	25,686	51.49
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,633		67,384	52.38	61,249	47.61
099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar los elementos que se deben considerar al momento de realizar una entrevista.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		49,763	38.76	19,035	38.25	30,728	61.74
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,382		54,460	42.42	73,922	57.57
100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar los elementos necesarios para redactar el informe de una entrevista.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		49,882	38.77	25,949	52.02	23,933	47.97
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,645		69,582	54.08	59,063	45.91

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

40

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar una de las características por la que un texto narrativo puede ser un guión teatral.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,778	38.77	20,790	41.76	28,988
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,373		54,774	42.66	73,599	57.33
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar las características de la estructura de un texto narrativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,742	38.79	23,400	47.04	26,342
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,214		62,277	48.57	65,937	51.42
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar el desenlace en un texto narrativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,689	38.78	16,156	32.51	33,533
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,103		48,993	38.24	79,110	61.75
141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar el personaje principal que aparece en un texto narrativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,781	38.79	31,478	+ 63.23	18,303
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,322		83,447	+ 65.02	44,875	34.97

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

41

U. DIAGNÓSTICA *Participar en experiencias teatrales*

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar las acciones, espacios o personajesacordes para transformar el texto narrativo en un gui3n teatral.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,756	38.77	13,422	- 26.97	36,334	73.02
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,328	35,811	- 27.90	92,517	72.09
143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar los elementos que deben considerarse para transformar el texto narrativo en gui3n teatral.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,748	38.78	16,662	- 33.49	33,086	66.50
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,251	45,040	- 35.11	83,211	64.88
144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar un modelo de adaptaci3n teatral adecuado para transformar un texto narrativo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,715	38.78	14,940	- 30.05	34,775	69.94
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,196	38,734	- 30.21	89,462	69.78
145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar el significado de una palabra seg3n el contexto en que se encuentra.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,728	38.76	32,089	+ 64.52	17,639	35.47
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,272	88,382	+ 68.90	39,890	31.09

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

42

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las características generales del personaje de una biografía.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,625	38.67	23,217	46.78	26,408
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,304	62,195	48.47	66,109

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar información dentro de una biografía.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,626	38.65	19,636	39.56	29,990
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,390	53,882	41.96	74,508

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las circunstancias históricas relevantes en que vivió el personaje de una biografía.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,464	38.70	29,699	+ 60.04	19,765
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	127,794	80,420	+ 62.92	47,374

044	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar algún suceso paralelo en que trasciende la vida del personaje de una biografía.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,563	38.68	21,265	42.90	28,298
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,126	54,842	42.80	73,284

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De estudio		Identificar las relaciones causales en la vida del personaje de una biografía.	TELESECUNDARIA		49,566	38.69	16,480	33.24	33,086	66.75
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD			
						128,092		44,036		84,056	
								34.37			

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De estudio		Identificar el significado de una palabra según el contexto en que se encuentra.	TELESECUNDARIA		49,535	38.65	26,121	52.73	23,414	47.26
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad		MEDIO		ENTIDAD			
						128,143		69,956		58,187	
								54.59			

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

004	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad		Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje



U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

45

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relaciones de proporcionalidad.			Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones y en las que se requiera utilizar la noción de equivalencia.	TELESECUNDARIA	49,788	38.76	15,690	31.51	34,098	68.48
				ENTIDAD	128,448		42,317	32.94	86,131	67.05
Relaciones de proporcionalidad.			Resolver problemas de proporcionalidad múltiple en situaciones de valor faltante que impliquen tres o más conjuntos de cantidades.	TELESECUNDARIA	49,772	38.78	19,012	38.19	30,760	61.80
				ENTIDAD	128,336		47,264	36.82	81,072	63.17
Relaciones de proporcionalidad.			Resolver problemas de proporcionalidad directa en situaciones de valor faltante considerando dos conjuntos de cantidades.	TELESECUNDARIA	49,783	38.78	16,166	32.47	33,617	67.52
				ENTIDAD	128,367		44,927	34.99	83,440	65.00
Relaciones de proporcionalidad.			Resolver problemas que impliquen calcular la probabilidad de que ocurra el evento A o el B (cualquiera de los dos); o bien la probabilidad de que ocurran el evento A y el B (los dos a la vez).	TELESECUNDARIA	49,756	38.76	10,054	20.20	39,702	79.79
				ENTIDAD	128,356		26,756	20.84	101,600	79.15

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

46

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,700	38.67	25,428	51.16	24,272	48.83
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,497	66,833	52.01	61,664 47.98
018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,593	38.64	13,140	26.49	36,453	73.50
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,320	34,657	27.00	93,663 72.99
025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,585	38.66	13,798	27.82	35,787	72.17
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,247	33,185	25.87	95,062 74.12
026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	49,640	38.66	22,616	45.56	27,024	54.44
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,401	54,860	42.72	73,541 57.27

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Rectas y Ángulos			Identificar relaciones (por nombre o valores) entre ángulos (opuestos o adyacentes o correspondientes o alternos internos o alternos externos que se forman al cortarse dos rectas (paralelas o no) en el plano.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,663	38.68	22,781	45.87	26,882	54.12
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,368	58,314	45.42	70,054	54.57
056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuerpos geométricos.			Identificar el desarrollo plano con el que se puede formar una pirámide, ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,770	38.70	34,326	+ 68.96	15,444	31.03
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,599	90,888	+ 70.67	37,711	29.32
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Rectas y ángulos.			Resolver problemas que impliquen el conocimiento de que la suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es igual a 180°, para utilizar esta propiedad.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,700	38.77	14,613	- 29.40	35,087	70.59
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,167	35,724	- 27.87	92,443	72.12
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuerpos geométricos.			Identificar una de las vista de un cuerpo geométrico, que no se perciba directamente del dibujo mostrado, de acuerdo a las características de los prismas. Los dibujos de las vistas deben ser congruentes con las medidas de los prismas mencionados.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,852	38.75	11,469	- 23.00	38,383	76.99
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,630	30,930	- 24.04	97,700	75.95

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Rectas y ángulos.		Resolver problemas que impliquen la deducción de que la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo es equivalente a la suma de los ángulos interiores de dos triángulos.	TELESECUNDARIA	49,794	38.78	15,581	- 31.29	34,213	68.70
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO					
				ENTIDAD	128,385		35,701	- 27.80	92,684	72.19

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Rectas y ángulos.		Identificar en triángulos, la línea que satisface una propiedad de la mediana.	TELESECUNDARIA	49,709	38.76	19,801	- 39.83	29,908	60.16
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO					
				ENTIDAD	128,239		48,861	- 38.10	79,378	61.89

U. DIAGNÓSTICA Medida

019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de una pirámide (triangular, cuadrangular, rectangular o pentagonal, etc.) en contextos cotidianos.	TELESECUNDARIA	49,420	38.67	13,315	- 26.94	36,105	73.05
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO					
				ENTIDAD	127,789		34,139	- 26.71	93,650	73.28

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Estimar, medir y calcular.		Resolver problemas que impliquen cualquiera de los términos de fórmulas para calcular el volumen de prismas o pirámides, planteados en contextos cotidianos.	TELESECUNDARIA	49,690	38.67	26,984	+ 54.30	22,706	45.69
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO					
				ENTIDAD	128,466		68,004	+ 52.93	60,462	47.06

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Justificación de fórmulas.			Resolver problemas en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de prismas rectos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,613	38.70	17,420	35.11	32,193	64.88
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,188	45,439	35.44	82,749	64.55

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Justificación de fórmulas.			Resolver un problema en los que se requiera identificar cualquiera de los términos de las fórmulas necesarias para obtener el volumen de pirámides rectas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,815	38.77	6,541	13.13	43,274	86.86
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,472	19,115	14.87	109,357	85.12

122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estimar, medir y calcular			Resolver un problema que implique encontrar la medida de ángulos (utilizando recursos como la abertura entre las manecillas de un reloj).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,814	38.78	16,356	32.83	33,458	67.16
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,450	43,303	33.71	85,147	66.28

123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Justificación de fórmulas.			Resolver problemas que implique aplicar la fórmula general para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,787	38.80	13,966	28.05	35,821	71.94
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,303	31,874	24.84	96,429	75.15

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

50

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular. Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de un prisma ya sea triangular, cuadrangular, rectangular pentagonal, etc.						Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,616	38.79	12,756	25.70	36,860
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,905	33,074	25.85	94,831	74.14

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Medidas de tendencia central y de dispersión.			Calcular las medidas de tendencia central a partir de datos agrupados expresados en una gráfica, identificando la medida más representativa de la distribución de los datos (media).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,566	38.66	9,932	20.03	39,634
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,180	27,265	21.27	100,915	78.72

059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Diagramas-tablas			Resolver problemas de conteo utilizando arreglos rectangulares.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,720	38.68	36,173	⁺ 72.75	13,547	27.24
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,526	96,913	⁺ 75.40	31,613	24.59

094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Diagramas-tablas.			Resolver problemas de conteo utilizando diagramas de árbol.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,869	38.77	28,737	57.62	21,132	42.37
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,601	78,276	+ 60.86	50,325	39.13

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

51

U. DIAGNÓSTICA Representación de la información

095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas.			Reconocer el comportamiento de las gráficas de funciones lineales, si cambia el valor de la pendiente m, mientras el valor de la ordenada al origen no cambia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,813	38.77	31,190	+ 62.61	18,623
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,460		80,477	+ 62.64	47,983	37.35
096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas.			Identificar de entre distintas gráficas la función lineal que por tramos o por segmentos se vincula con situaciones relacionadas con movimiento, llenado de recipientes, etc.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,837	38.79	21,644	43.42	28,193
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,465		58,626	45.63	69,839	54.36
125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas.			Interpretar el significado de una gráfica que incluye una relación lineal asociada a un fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,855	38.78	23,458	47.05	26,397
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,558		59,330	46.15	69,228	53.84
135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas			Identificar en una grafica la familia de rectas que corresponden a las de la forma $y = mx + b$ o viceversa, cuando se modifica el valor de b mientras el valor de m permanece constante.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,535	38.78	9,936	- 20.05	39,599
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,712		26,557	- 20.79	101,155	79.20

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

52

U. DIAGNÓSTICA Representación de la información

136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Graficas			Interpretar en la gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, la relación entre las variables , (resaltando aspectos cualitativos, existencia o ausencia de solución) relacionada con la intersección de las líneas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					TELESECUNDARIA	49,743	38.78	15,861	31.88	33,882	68.11
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,257	40,764	31.78	87,493	68.21
137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Medidas de tendencia central y de dispersión.			Identificar la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos ordenados o presentados en forma gráfica, considerando de manera especial las propiedades de la media aritmética.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					TELESECUNDARIA	49,794	38.79	21,631	43.44	28,163	56.55
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,343	55,737	43.42	72,606	56.57

U. DIAGNÓSTICA Significado y uso de las literales

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Ecuaciones	Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios positivos.	Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	ALTO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	49,347	38.67	14,296	28.97	35,051
				ENTIDAD	127,580		36,627	28.70	90,953	71.29		

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Patrones y fórmulas.	Identificar el número con signo que se obtiene, en un determinado término o posición, de una sucesión en la cual se presenta previamente la regla que lo genera sea esta de tipo algebraica o numérica.	Respuesta Correcta	B		Grado de Dificultad	BAJO	Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	49,641	38.71	25,862	52.09	23,779
				ENTIDAD	128,219		62,891	49.04	65,328	50.95		

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

53

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones		Resolver problemas que planteen una situación de sistemas ecuaciones lineales (donde se tenga que calcular el valor de las incógnitas), utilizando coeficientes enteros. Estos problemas pueden estar planteados en contextos de números perdidos o escondidos.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		49,401	38.67	27,126	54.90	22,275	45.09
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,725	68,507	53.63	59,218	46.36
053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y formulas		Identificar la regla (haciéndolo en su forma algebraica) que genera una determinada sucesión .	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		49,654	38.68	25,445	51.24	24,209	48.75
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,346	57,483	44.78	70,863	55.21
054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones		Identificar el sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes enteros que resuelve un problema planteado en contextos de números perdidos o escondidos, perímetros de figuras, dinero, velocidad, capacidad, compras, etc.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		49,665	38.68	28,477	57.33	21,188	42.66
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,383	73,016	56.87	55,367	43.12
088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones.		Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros positivos.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		49,799	38.78	5,701	11.44	44,098	88.55
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,402	16,304	12.69	112,098	87.30

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

54

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Relación funcional.			Identificar la expresión algebraica de la forma: $y = ax + b$ que describe una situación problemática de la física, la biología y la economía, en la que se presenten cantidades que varían una en función de la otra.	TELESECUNDARIA	49,790	38.78	8,961	- 17.99	40,829	82.00
				ENTIDAD	128,377		23,217	- 18.08	105,160	81.91
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones.			Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en ambos lados de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes enteros negativos.	TELESECUNDARIA	49,723	38.77	18,258	- 36.71	31,465	63.28
				ENTIDAD	128,233		46,546	- 36.29	81,687	63.70
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						

128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ecuaciones			Resolver problemas que planteen una situación de ecuaciones de primer grado de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$ con paréntesis en un miembro de la ecuación (calcular el valor de x y operar con ese valor), utilizando coeficientes fraccionarios negativos.	TELESECUNDARIA	49,536	38.78	16,000	- 32.29	33,536	67.70
				ENTIDAD	127,726		41,689	- 32.63	86,037	67.36
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Problemas aditivos.			Resolver problemas que impliquen la sustracción de expresiones algebraicas, en los que se requiera interpretar, simbolizar y manipular las variables en juego.	TELESECUNDARIA	49,692	38.67	40,346	+ 81.19	9,346	18.80
				ENTIDAD	128,499		105,892	+ 82.40	22,607	17.59
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

55

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Potenciación-radicación.			Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.	TELESECUNDARIA	49,554	38.66	16,182	- 32.65	33,372	67.34
				ENTIDAD	128,158		41,111	- 32.07	87,047	67.92
Operaciones combinadas.			Resolver problemas (calcular el valor de x) en los que se involucren ecuaciones sencillas que impliquen realizar el cálculo, respetando la jerarquía de operaciones y las operaciones entre paréntesis .	TELESECUNDARIA	49,708	38.70	35,668	+ 71.75	14,040	28.24
				ENTIDAD	128,440		93,683	+ 72.93	34,757	27.06
Problemas multiplicativos			Calcular el valor resultante en problemas que impliquen multiplicación de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) y que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.	TELESECUNDARIA	49,645	38.66	20,059	40.40	29,586	59.59
				ENTIDAD	128,400		52,194	40.64	76,206	59.35
Potenciación-radicación.			Identificar la expresión equivalente que resulta de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.	TELESECUNDARIA	49,522	38.66	23,435	47.32	26,087	52.67
				ENTIDAD	128,088		57,448	44.85	70,640	55.14

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

56

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

051	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos.			Calcular el valor resultante en problemas que impliquen división de números con signo (fraccionarios, decimales, positivos y negativos) que pueden darse bajo el contexto de temperaturas, elevaciones y depresiones o bien como problemas numéricos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,779	38.68	14,091	28.30	35,688	71.69
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,694	36,599	28.43	92,095	71.56
052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Potenciación-radicación.			Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy grandes.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,456	38.68	15,445	31.22	34,011	68.77
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,854	38,089	29.79	89,765	70.20
086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas multiplicativos			Resolver problemas que se relacionen con el uso de expresiones algebraicas, que sean de tipo multiplicativo (que incluyan multiplicación y/o división) y que se apoyen en modelos geométricos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,600	38.76	17,770	35.82	31,830	64.17
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	127,957	46,902	36.65	81,055	63.34
087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Potenciación-radicación.			Utilizar la notación científica para obtener productos o cocientes en los que intervienen cantidades muy pequeñas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,527	38.79	11,986	24.20	37,541	75.79
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,651	29,928	23.44	97,723	76.55

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

57

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Potenciación-radicación.			Resolver problemas que impliquen cálculos de potencias enteras positivas de la misma base.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,831	38.77	18,776	37.67	31,055	62.32
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,515	48,092	37.42	80,423	62.57

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Problemas aditivos			Reconocer y obtener expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,818	38.77	22,463	45.09	27,355	54.90
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,469	58,923	45.86	69,546	54.13

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Potenciación-radicación.			Resolver problemas que impliquen realizar cálculos de potencias de una potencia.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,739	38.79	13,901	27.94	35,838	72.05
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,224	35,391	27.60	92,833	72.39

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Operaciones combinas			Resolver problemas (tanto numéricos como algebraicos) en los que sea necesario utilizar la jerarquía de operaciones para la obtención del resultado correcto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,836	38.77	12,026	24.13	37,810	75.86
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,531	27,097	21.08	101,434	78.91

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Transformaciones

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Movimiento en el plano		Resolver problemas donde al aplicar una rotación se deberá determinar la figura que se obtiene (rotaciones de figuras considerando las manecillas del reloj o un número de grados dado)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,484	38.62	12,552	- 25.36	36,932
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,109	33,321	- 26.00	94,788	73.99

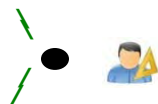
132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Movimiento en el plano		Resolver un problema donde se deba identificar el proceso de traslación de una figura. (trasladar una figura dada, identificando la resultante de la traslación)				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,822	38.76	15,039	- 30.18	34,783
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,514	41,457	- 32.25	87,057	67.74

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

2^o SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje



U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Panorama de la herencia del Mundo Antiguo			Completar una línea del tiempo relacionada con la colonización de diversas regiones del mundo durante el periodo que va de principios del siglo XVI a principios del XVIII, señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,686	38.69	19,920	40.09	29,766	59.90
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	128,395	53,968	74,427	57.96
064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Panorama de periodo			Ubicar en un mapamundi las posesiones de España y Portugal durante su fase de expansión en América.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,726	38.71	17,753	35.70	31,973	64.29
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	128,433	52,121	76,312	59.41
065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Contexto mundial			Señalar algunos cambios en el ambiente y el paisaje a partir del intercambio de especies animales y vegetales entre Europa y América.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,598	38.70	19,923	40.16	29,675	59.83
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	128,159	49,733	78,426	61.19
066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Panorama de periodo			Reconocer las principales características de las sociedades del continente americano bajo el orden colonial.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,675	38.69	14,979	30.15	34,696	69.84
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	128,370	40,051	88,319	68.80

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

62

U. DIAGNÓSTICA De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El fin del orden político medieval			Reconocer las causas que favorecieron la hegemonía europea en el mundo durante el periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,632	38.69	18,150	36.56	31,482	63.43
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,271	46,238	36.04	82,033	63.95
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Renovación cultural y resistencia en europa			Distinguir las características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo comprendido del siglo XVI a mediados del siglo XVII.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,679	38.69	7,172	14.43	42,507	85.56
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,394	31,331	24.40	97,063	75.59
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La primera expresión de un mundo globalizado			Identificar en qué consisten las principales aportaciones africanas, americanas, asiáticas y europeas a la herencia común de los pueblos del mundo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,636	38.66	18,768	37.81	30,868	62.18
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,371	53,955	42.03	74,416	57.96
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Nuestro entorno			Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones atlánticas señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,616	38.71	11,372	22.92	38,244	77.08
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,146	29,800	23.25	98,346	76.74

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

63

U. DIAGNÓSTICA *De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La primera expresión de un mundo globalizado			Identificar en un mapamundi las principales transformaciones en la división política de América y Europa a raíz de las revoluciones atlánticas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA		49,603	38.68	14,857	29.95	34,746
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,213	39,067	30.47	89,146	69.52

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Identidades nacionales y participación politica			Completar una línea del tiempo relacionada con el surgimiento de los nacionalismos señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,582	38.70	15,016	30.28	34,566	69.71
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,105	35,606	27.79	92,499	72.20

081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cambios sociales			Completar una línea del tiempo relacionada con las revoluciones sociales señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,596	38.68	13,234	26.68	36,362	73.31
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,196	36,937	28.81	91,259	71.18

082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Industralización e imperialismo			Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia, África o América de importancia económica para los países imperialistas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,648	38.70	18,373	37.00	31,275	62.99
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,275	47,313	36.88	80,962	63.11

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

64

U. DIAGNÓSTICA *El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales*

083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Industrailización e imperialismo			Localizar en un mapa alguna de las regiones de Asia África o América de importancia política para los países imperialistas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,639	38.69	11,280	22.72	38,359	77.27
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,282	29,399	22.91	98,883	77.08

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Industrailización e imperialismo			Identificar alguno de los cambios en la vida cotidiana de diversos grupos sociales, como resultado de la industrialización entre mediados del siglo XIX y 1920.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,659	38.69	16,698	33.62	32,961	66.37
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,346	47,836	37.27	80,510	62.72

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los contrastes sociales y económico			Completar una línea del tiempo relacionada con el modelo económico neoliberal señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,669	38.79	14,420	29.03	35,249	70.96
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,030	38,794	30.30	89,236	69.69

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los logros del conocimiento científico			Completar una línea del tiempo relacionada con los avances científicos, tecnológicos y de la informática señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,615	38.78	12,175	24.53	37,440	75.46
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,918	32,724	25.58	95,194	74.41

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

65

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conflictos contemporáneos			Localizar en un mapa los bloques económicos del mundo contemporáneo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,657	38.78	14,488	29.17	35,169
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,038	36,602	28.58	91,436	71.41

163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conflictos contemporáneos			Localizar en un mapa las regiones que sufren conflictos por la disputa del petróleo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,662	38.78	15,165	30.53	34,497
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,037	38,265	29.88	89,772	70.11

164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conflictos contemporáneos			Reconocer las consecuencias del deterioro ambiental para el planeta.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,606	38.79	17,510	35.29	32,096
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,883	46,220	36.14	81,663	63.85

165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conflictos contemporáneos			Reconocer los cambios que se dan en las sociedades actuales a consecuencia de las migraciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,460	38.79	12,079	24.42	37,381
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,506	31,019	24.32	96,487	75.67

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
HISTORIA

66

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El cuestionamiento del orden social y politico			Distinguir las principales causas y consecuencias políticas del proceso de globalización.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,556	38.80	19,549	39.44	30,007
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	127,703	52,071	40.77	75,632	59.22
167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
El cuestionamiento del orden social y politico			Distinguir las principales causas y consecuencias sociales del proceso de globalización.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,590	38.79	13,131	26.47	36,459
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,839	35,886	28.07	91,953	71.92
168	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los contrastes sociales y económicos			Distinguir las principales causas y consecuencias económicas del proceso de globalización.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,561	38.81	13,884	28.01	35,677
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,700	37,300	29.20	90,400	70.79
169	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los contrastes sociales y económicos			Reconocer las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,521	38.79	13,740	27.74	35,781
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,650	36,976	28.96	90,674	71.03

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo*

170	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Los contrastes sociales y económicos			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la globalización.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	49,322	38.88	9,656	19.57	39,666	80.42
			Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	126,833	26,428	20.83

U. DIAGNÓSTICA *Panorama de la herencia del Mundo Antiguo*

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Panorama de la herencia del Mundo Antiguo Completar una línea del tiempo de la Antigüedad con algún suceso o proceso relevante de esa época.				Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		49,693	38.67	12,788	25.73	36,905	74.26
				Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,474	32,508	25.30

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Panorama de la herencia del Mundo Antiguo			Completar una línea del tiempo de la Edad Media con algún suceso o proceso relevante de esa época.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,721	38.69	23,972	48.21	25,749
					ENTIDAD	128,497		66,879	52.04	61,618	47.95
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

68

U. DIAGNÓSTICA *Pimera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Transformaciones demográficas y urbanas			Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por la concentración industrial durante el periodo 1920-1960.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						TELESECUNDARIA	49,640	38.77	18,854	37.98	30,786	62.01	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	128,014	50,874	39.74	77,140	60.25
154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
Transformaciones demográficas y urbanas			Reconocer las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano provocados por el crecimiento demográfico durante el periodo 1920-1960.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						TELESECUNDARIA	49,643	38.77	16,165	32.56	33,478	67.43	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	128,026	43,528	33.99	84,498	66.00
156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
El mundo entre las grandes guerras			Reconocer alguna de las causas que favorecieron la aparición de Estados Unidos de América como potencia mundial.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						TELESECUNDARIA	49,680	38.80	18,830	37.90	30,850	62.09	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO		ENTIDAD	128,029	48,084	37.55	79,945	62.44
157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo			
La importancia del conocimiento			Distinguir la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
						TELESECUNDARIA	49,689	38.78	5,996	12.06	43,693	87.93	
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO		ENTIDAD	128,115	17,713	13.82	110,402	86.17

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

69

U. DIAGNÓSTICA *Primera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales*

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La importancia del conocimiento		Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres de los grupos sociales a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	49,704	38.79	13,251	26.65	36,453
					Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,116	37,061

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Reconocer alguna de las causas de conflicto entre las grandes potencias mundiales existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,685	38.67	14,371	28.92	35,314	71.07
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,452	39,928	31.08	88,524	68.91

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Reconocer alguna de las consecuencias para el resto del mundo que trajeron consigo los conflictos entre las grandes potencias existentes entre mediados del siglo XIX y 1920.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,641	38.79	20,924	42.15	28,717	57.84
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	127,960	52,576	41.08	75,384	58.91

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten las consecuencias de la revolución industrial, una de la época y otra actual.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,711	38.81	11,023	22.17	38,688	77.82
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,082	28,865	22.53	99,217	77.46

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

70

U. DIAGNÓSTICA *Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias*

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La importancia del conocimiento			Distinguir alguna de las formas en que se manifiesta el impacto de los avances científicos y tecnológicos realizados entre mediados del siglo XIX y 1920 en la sociedad y el medio ambiente.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	49,613	38.78	11,259	22.69	38,354
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	127,927	30,938	24.18	96,989	75.81

U. DIAGNÓSTICA *Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias*

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Completar una línea del tiempo correspondiente a la Segunda Guerra Mundial señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante ese periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,660	38.80	27,337	55.04	22,323	44.95
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	127,981	61,161	47.78	66,820	52.21

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Completar una línea del tiempo relacionada con la descolonización de África señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,691	38.78	15,559	31.31	34,132	68.68
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,121	43,173	33.69	84,948	66.30

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Identificar en un mapa los cambios en el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,826	38.79	20,184	40.50	29,642	59.49
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,446	47,679	37.11	80,767	62.88

NIVEL-MODALIDAD

2° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

71

U. DIAGNÓSTICA Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias

152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Conflictos armados y guerra fría			Identificar en un mapa las regiones en tensión durante la Guerra Fría.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA		49,780	38.78	20,561	41.30	29,219
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	128,355	52,347	40.78	76,008	59.21

U. DIAGNÓSTICA Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Expansión económica y cambio social			Distinguir los cambios que propició la revolución industrial en el consumo, el ambiente y el paisaje de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,672	38.67	16,603	33.42	33,069	66.57
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,428	42,309	32.94	86,119	67.05

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas			Reconocer las transformaciones de las sociedades a partir de los cambios en el pensamiento político y económico que tuvieron lugar de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,673	38.69	17,433	35.09	32,240	64.90
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,383	43,368	33.78	85,015	66.21

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Una nueva geografía política y económica			Distinguir las principales características de los países americanos al consolidarse sus respectivas independencias.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,605	38.68	9,035	18.21	40,570	81.78
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,226	24,644	19.21	103,582	80.78

NIVEL-MODALIDAD

2°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

U. DIAGNÓSTICA Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Revoluciones atlánticas			Señalar similitudes o diferencias entre el proceso de independencia de las 13 colonias inglesas y las españolas en América.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,576	38.70	13,366	26.96	36,210	73.03
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,094	35,700	27.87	92,394	72.12
076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Transformación de los sistemas politicos y nuevas ideas			Identificar las ideas políticas del periodo comprendido de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX en un fragmento literario.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,650	38.71	12,074	24.31	37,576	75.68
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,243	33,866	26.40	94,377	73.59
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Nuestro entorno			Reconocer el origen de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,634	38.69	16,913	34.07	32,721	65.92
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	128,286	46,202	36.01	82,084	63.98
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura e identidad			Completar una línea del tiempo relacionada con el imperialismo señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	49,658	38.69	19,406	39.07	30,252	60.92
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	128,329	50,077	39.02	78,252	60.97

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

2° SECUNDARIA



U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

74

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

008	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar la función que cumplen los elementos lingüísticos y visuales de los anuncios publicitarios.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,076	39.47	27,113	57.59	19,963
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,267	69,340	58.13	49,927
009	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer en los elementos del mensaje publicitario, los que se refieren a la descripción de las cualidades o ventajas del producto o servicio que ofrecen.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,090	39.47	34,650	+ 73.58	12,440
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,302	91,760	+ 76.91	27,542
010	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer la función de las imágenes de un anuncio publicitario en relación con el ambiente afectivo o social en que se consume el producto o se adquiere un servicio.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,010	39.46	24,858	52.87	22,152
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,104	69,807	58.61	49,297
011	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar, en un lema publicitario, el recurso lingüístico empleado.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,087	39.48	6,158	- 13.07	40,929
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,251	17,924	- 15.03	101,327

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

75

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

120	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Diferenciar el artículo de opinión de otros tipos de textos, a partir de ejemplos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,209	39.60	22,875	48.45	24,334	51.54
				ENTIDAD	119,211		63,258	53.06	55,953	46.93
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
121	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Señalar el propósito al escribir un artículo de opinión.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,293	39.60	25,304	53.50	21,989	46.49
				ENTIDAD	119,403		69,723	58.39	49,680	41.60
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO						
122	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Identificar un punto de vista en un artículo de opinión.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,295	39.60	15,593	32.96	31,702	67.03
				ENTIDAD	119,427		46,160	38.65	73,267	61.34
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
123	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			reconocer las características de un tema en el desarrollo de un artículo de opinión.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,303	39.60	29,515	62.39	17,788	37.60
				ENTIDAD	119,450		77,313	64.72	42,137	35.27
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

76

U. DIAGNÓSTICA *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación*

124	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De participación ciudadana		Seleccionar el argumento pertinente en un artículo de opinión.	TELESECUNDARIA	47,275	39.59	21,446	45.36	25,829	54.63
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	119,383		55,100	46.15	64,283	53.84

125	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De participación ciudadana		Identificar datos o ejemplos a favor del punto de vista adoptado en el artículo de opinión que escribirá.	TELESECUNDARIA	47,195	39.60	18,724	39.67	28,471	60.32
		Respuesta Correcta A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	119,163		50,555	42.42	68,608	57.57

126	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De participación ciudadana		Identificar una referecia bibliográfica que justifique un punto de vista para desarrollar un artículo de opinión.	TELESECUNDARIA	47,205	39.59	30,599	64.82	16,606	35.17
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad BAJO	ENTIDAD	119,225		80,103	67.18	39,122	32.81

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

035	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	De literatura		Identificar la manera como se presentan los datos relativos a autores y obras representativos al caracterizar un movimiento literario mexicano del siglo XX.	TELESECUNDARIA	46,995	39.50	21,169	45.04	25,826	54.95
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	118,969		55,806	46.90	63,163	53.09

NIVEL-MODALIDAD
3° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento*

036	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar, en un poema dado, la manera como se cumplen en éste las características de un movimiento literario mexicano del siglo XX.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,953	39.45	27,203	57.93	19,750
					Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,999	72,531

037	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar, en un poema dado, la manera como se tarta en éste la temática que caracteriza a un movimiento literario mexicano del siglo XX.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,026	39.50	13,339	28.36	33,687
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,047	38,209	32.09	80,838	67.90

038	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura		Reconocer cómo se relaciona un movimiento literario mexicano del siglo XX con su contexto histórico-cultural.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,947	39.50	15,778	33.60	31,169
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,847	40,090	33.73	78,757	66.26

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

039	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Realizar inferencias lógicas a partir de un mapa o gráfico que muestre algunas de las lenguas que se hablan en el mundo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,075	39.49	31,539	+ 66.99	15,536
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,198	83,064	+ 69.68	36,134	30.31

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

78

U. DIAGNÓSTICA *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística*

040	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer por qué algunas lenguas han tenido un papel importante en el mundo, ya sea en el pasado o el presente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,943	39.48	17,913	38.15	29,030
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,879	48,159	40.51	70,720	59.48

041	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer por qué se considera importante hablar y escribir más de una lengua.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA		47,072	39.50	28,126	59.75	18,946
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,146	70,285	58.99	48,861

042	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo de las civilizaciones.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								TELESECUNDARIA		46,972	39.47	20,719	44.10
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,005	57,166	48.03	61,839	51.96	

043	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO				Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De participación ciudadana			Reconocer la importancia de los medios escritos en el momento actual para la comunicación, socialización del conocimiento o la cultura.					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
								TELESECUNDARIA		47,021	39.47	11,767	25.02
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,101	31,594	26.52	87,507	73.47	

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

79

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

114	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar el propósito de una obra literaria del español medieval o renacentista.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,279	39.59	16,731	35.38	30,548
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,418	45,231	37.87	74,187	62.12
115	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar características generales de una obra literaria del español medieval o renacentista.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,224	39.63	12,248	25.93	34,976
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,158	33,871	28.42	85,287	71.57
116	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificará una característica de algún personaje de una obra del español medieval o renacentista.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,245	39.58	22,187	46.96	25,058
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,352	62,893	52.69	56,459	47.30
117	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Reconocer la manera como se reflejan los acontecimientos histórico-sociales en una obra del español medieval o renacentista.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,276	39.60	18,321	38.75	28,955
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,371	47,824	40.06	71,547	59.93

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

80

U. DIAGNÓSTICA *Leer para conocer otros pueblos*

118	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar una expresión lingüística propia del español del periodo medieval o renacentista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA		47,250	39.60	14,366	30.40	32,884
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,303	38,155	31.98	81,148

119	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Inferir el significado de una palabra o expresión propia del español del periodo medieval o renacentista, en una obra de alguno de esos periodos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA		47,278	39.60	17,362	36.72	29,916
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,384		48,183	40.35

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

045	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Distinguir el prólogo de otros elementos estructurales de la antología literaria.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	46,997	39.50	20,655	43.94	26,342	56.05
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,965	57,329	48.18	61,636

046	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Diferenciar el prólogo de una antología literaria de otros tipos de texto relacionados con obras literarias, como comentarios y reseñas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					TELESECUNDARIA	46,982	39.47	23,982	51.04	23,000	48.95	
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,023	66,554	55.91	52,469	44.08

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

81

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

047	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Anticipar el propósito de una antología literaria, a partir de la información que presenta el prólogo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,072	39.48	21,301	45.25	25,771	54.74
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,220	55,519	46.56	63,701	53.43

048	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Establecer criterios para la selección de los materiales que integrarán una antología literaria.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,975	39.48	14,345	30.53	32,630	69.46
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,963	39,995	33.61	78,968	66.38

049	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar uno de los elementos de un guión que oriente la redacción del prólogo de una antología literaria.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,991	39.48	23,163	49.29	23,828	50.70
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,997	59,481	49.98	59,516	50.01

050	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De literatura			Identificar un criterio para la selección de los materiales que integran una antología literaria.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,925	39.45	11,434	24.36	35,491	75.63
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,935	30,282	25.46	88,653	74.53

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

82

U. DIAGNÓSTICA *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios*

052	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De literatura			Identificar la manera como se interpela al lector en el prólogo de una antología literaria.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,157	39.50	21,436	45.45	25,721
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,382	56,719	47.51	62,663

U. DIAGNÓSTICA *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales*

053	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Distinguir los datos que contienen los documentos que sirven para acreditar la identidad (acta de nacimiento, cartilla de vacunación, credencial de la escuela, credencial de elector, licencia de conducir, pasaporte).	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
				TELESECUNDARIA		47,119	39.50	26,273	55.75	20,846	44.24	
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,271	71,416	59.87	47,855	40.12

054	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Reconocer la función que tienen los recursos gráficos en los formularios, como recuadros, subrayados, sombreados y otros.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,115	39.51	9,597	20.36	37,518	79.63
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,241	28,707	24.07	90,534	75.92

055	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De participación ciudadana			Seleccionar el elemento que complete adecuadamente un formulario.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,084	39.50	10,663	22.64	36,421	77.35
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,178	34,527	28.97	84,651	71.02

NIVEL-MODALIDAD
3° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

83

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

001	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
De estudio			Identificar el punto de vista que exponen los autores de dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	TELESECUNDARIA	47,171	39.49	27,853	59.04	19,318	40.95
				ENTIDAD	119,427		75,806	63.47	43,621	36.52
De estudio			Contrastar los argumentos que presentan dos textos informativos donde se trata un tema previamente seleccionado.	TELESECUNDARIA	47,109	39.47	29,835	63.33	17,274	36.66
				ENTIDAD	119,354		78,065	65.40	41,289	34.59
De estudio			Reconocer el uso adecuado de los adjetivos al describir los objetos y/o fenómenos que se presentan en un texto expositivo.	TELESECUNDARIA	47,104	39.50	25,201	53.50	21,903	46.49
				ENTIDAD	119,238		65,687	55.08	53,551	44.91
De estudio			Identificar el uso adecuado de un tecnicismo al escribir un texto expositivo.	TELESECUNDARIA	47,008	39.49	24,275	51.64	22,733	48.35
				ENTIDAD	119,037		62,685	52.66	56,352	47.33

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

84

U. DIAGNÓSTICA *Obtener y organizar información*

005	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar un argumento que se presenta en un texto expositivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,066	39.48	17,238	36.62	29,828	63.37
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,203	48,745	40.89	70,458	59.10

006	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Realizar inferencias lógicas a partir de la información que contiene un texto expositivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	46,996	39.43	29,487	+ 62.74	17,509	37.25
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,164	76,392	+ 64.10	42,772

007	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el elemento que completa una ficha bibliográfica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,071	39.47	21,589	45.86	25,482	54.13
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,240	61,226	51.34	58,014

U. DIAGNÓSTICA *Participar en eventos comunicativos formales*

145	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Distinguir la entrevista de otros tipos de textos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,226	39.60	27,129	57.44	20,097	42.55
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,233	67,467	56.58	51,766	43.41

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

85

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos comunicativos formales

146	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el orden consecutivo de un plan de entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,259	39.62	15,458	32.70	31,801
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,275		48,220	40.42	71,055	59.57

147	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el perfil de las personas idóneas para ser entrevistadas, dado el objetivo de una entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,264	39.62	20,222	42.78	27,042
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,291		53,462	44.81	65,829	55.18

148	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Reconocer un guión de entrevista contemplando las preguntas pertinentes para cumplir el objetivo de la entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,210	39.62	17,131	36.28	30,079
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,140		46,189	38.76	72,951	61.23

149	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el empleo correcto del acento enfático en las oraciones interrogativas o exclamativas (qué, cómo, cuándo, dónde).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,192	39.61	21,797	46.18	25,395
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,128		59,052	49.57	60,076	50.42

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

86

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos comunicativos formales

150	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Identificar el uso correcto de las expresiones por qué o porqué o porque.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,262	39.61	30,707	+ 64.97	16,555	35.02
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,293	80,525	+ 67.50	38,768	32.49

151	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Identificar el uso corecto de los guiones largos para marcar la participación del entrevistado y el entrevistador.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,298	39.61	18,252	- 38.58	29,046	61.41
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,381	51,322	42.99	68,059	57.00

152	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Reconocer otra opción para presentar las intervenciones del entrevistado y el entrevistador, el uso de sus nombres y dos puntos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,255	39.62	15,630	- 33.07	31,625	66.92
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,268	46,184	- 38.72	73,084	61.27

153	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
De estudio			Reconocer el uso adecuado del discurso directo e indirecto en el reporte de entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,155	39.60	14,116	- 29.93	33,039	70.06
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,052	36,120	- 30.33	82,932	69.66

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

87

U. DIAGNÓSTICA Participar en eventos comunicativos formales

154	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar criterios para la depuración del lenguaje de la entrevista al momento de transcribirla.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,176	39.61	18,315	38.82	28,861
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,072	49,430	41.51	69,642	58.48

155	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			identificar el uso correcto de los signos de entonación (interrogación y admiración) en la entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,068	39.59	14,197	30.16	32,871
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,870	41,464	34.88	77,406	65.11

156	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Reconocer algunas respuestas del entrevistado para integrarlas a los comentarios presentados en el reporte de entrevista.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,116	39.63	15,243	32.35	31,873
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,866	41,920	35.26	76,946	64.73

U. DIAGNÓSTICA Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio

103	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el propósito de un experimento científico en la introducción del reporte correspondiente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,297	39.60	24,501	51.80	22,796
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,419	66,683	55.83	52,736	44.16

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

88

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

104	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar la función de citar los datos de otro informe de experimentos en la justificación de un reporte.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,278	39.60	15,450	32.67	31,828
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,384		47,993	40.20	71,391	59.79

105	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar las cacterísticas de las oraciones coordinadas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,277	39.63	14,346	30.34	32,931
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,284		39,845	33.40	79,439	66.59

107	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar el uso correcto de los tiempos verbales que dan cuenta del orden cronológico en que se desarrolla un experimento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,311	39.60	20,807	43.97	26,504
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,459		57,451	48.09	62,008	51.90

109	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar una palabra de apoyo en la resacción de un experimento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,274	39.62	17,867	37.79	29,407
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,295		46,951	39.35	72,344	60.64

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

89

U. DIAGNÓSTICA *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio*

110	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar una característica de la forma impersonal del verbo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,220	39.62	11,357	- 24.05	35,863
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,154		33,110	- 27.78	86,044	72.21
111	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar una oración en voz pasiva en un reporte de experimento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,238	39.61	11,568	- 24.48	35,670
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,242		34,287	- 28.75	84,955	71.24
112	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Identificar un elemento gráfico que ilustre parte del proceso de un experimento.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,265	39.59	20,202	42.74	27,063
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,358		53,481	44.80	65,877	55.19
113	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
De estudio			Realizar interpretaciones lógicas a partir de la información expuesta mediante gráficas, diagramas, esquemas o al-gún otro elemento gráfico incluido en el reporte de investigación correspondiente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,309	39.61	28,534	+ 60.31	18,775
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,436		75,882	+ 63.53	43,554	36.46

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

3^o SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

+ Más del 60%

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
ESPAÑOL



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

108	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

92

U. DIAGNÓSTICA *Análisis de la información*

134	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos. Ej. ¿Cuál es la medida del ángulo comprendido entre los lados de un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mide 5u.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
					TELESECUNDARIA	47,143	39.65	21,345	45.27	25,798	54.72
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,878	52,642	44.28	66,236	55.71

U. DIAGNÓSTICA *Formas geométricas*

016	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Semejanza			Calcular la razón que se obtiene de comparar las medidas de los ángulos y de los lados de dos triángulos semejantes.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,983	39.48	22,754	48.43	24,229
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,985	55,460	46.61	63,525	53.38

017	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos geométricos			Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al trasladar figuras o cuerpos como triángulos, semicírculos, esferas etc.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,030	39.50	16,421	34.91	30,609
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,052	43,620	36.63	75,432	63.36

026	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Figuras planas			Identificar las características que debe tener un cuadrilátero, para que al trazarle una diagonal se formen dos triángulos congruentes o que al trazarle sus diagonales, éstas se cortan en su punto medio.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,959	39.46	21,717	46.24	25,242
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,997	55,260	46.43	63,737	53.56

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

93

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

027	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Semejanza			Resolver problemas que impliquen el análisis de la relación que existe entre las medidas de los lados homólogos de dos triángulos semejantes.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,056	39.49	12,514	- 26.59	34,542
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,146		31,580	- 26.50	87,566	73.49
028	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos geométricos			Identificar el desarrollo plano que corresponde a un cilindro recto, con base en algunas de sus medidas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,025	39.47	7,801	- 16.58	39,224
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,128		21,387	- 17.95	97,741	82.04
059	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Rectas y ángulos			Identificar las rectas que toca (cuerda) o cortan (secante) a la circunferencia en dos puntos, que la tocan en un punto (tangente) o que no la tocan, dado un dibujo o la descripción del mismo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,114	39.52	30,662	+ 65.08	16,452
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,209		74,237	+ 62.27	44,972	37.72
060	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Semejanza.			Resolver problemas que impliquen usar las propiedades de la semejanza de triángulos para calcular medidas faltantes en polígonos regulares.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,115	39.50	29,431	+ 62.46	17,684
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,255		75,992	+ 63.72	43,263	36.27

NIVEL-MODALIDAD

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
 MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

061	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuerpos geométricos			Identificar las secciones que se obtienen al realizar cortes (oblicuos o perpendiculares a la base o paralelos a la generatriz) a un cono recto.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,105	39.50	17,986	38.18	29,119	61.81
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,231	49,222	41.28	70,009	58.71
095	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Rectas y ángulos			Identificar las características de la recta secante a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,155	39.59	14,310	30.34	32,845	69.65
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,088	36,671	30.79	82,417	69.20
096	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Semejanza			Resolver problemas que impliquen aplicar la semejanza de triángulos en el cálculo de distancias o alturas inaccesibles.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,140	39.64	20,748	44.01	26,392	55.98
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,902	51,235	43.09	67,667	56.90
097	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cuerpos geométricos			Identificar la variación que se da en el radio de círculos al realizar cortes paralelos en una esfera.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,188	39.61	16,427	34.81	30,761	65.18
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,120	43,371	36.40	75,749	63.59

NIVEL-MODALIDAD

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

U. DIAGNÓSTICA Formas geométricas

130	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Rectas y ángulos			Identificar las características de la recta tangente a una circunferencia. La situación puede estar o no planteada en contextos cotidianos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,214	39.61	19,379	41.04	27,835
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,185		45,205	- 37.92	73,980	62.07
131	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Semejanza.			Resolver problemas que impliquen aplicar el teorema de Tales para obtener medidas de diversas figuras geométricas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,230	39.59	23,903	50.60	23,327
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,271		59,530	49.91	59,741	50.08
139	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Rectas y ángulos			Resolver problemas en los que se utilice la relación entre un ángulo inscrito y el central de una circunferencia cuando ambos abarcan el mismo arco (donde se tenga que encontrar que la medida del ángulo inscrito es la mitad del central o viceversa).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,263	39.61	30,649	+ 64.84	16,614
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,298		75,572	+ 63.34	43,726	36.65
140	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cuerpos geométricos			Reconocer, a partir de una serie de instrucciones, los cuerpos geométricos que se forman al girar sobre un eje, figuras planas como triángulos, semicírculos, etc. (cuerpos de revolución).			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,106	39.60	14,461	- 30.69	32,645
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,948		37,632	- 31.63	81,316	68.36

U. DIAGNÓSTICA Medida

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

96

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

018	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen calcular la corona de un círculo.	TELESECUNDARIA	46,884	39.47	9,822	20.94	37,062	79.05
				ENTIDAD	118,782		26,410	22.23	92,372	77.76
Respuesta Correcta	B		Grado de Dificultad	MEDIO						
019	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de conos.	TELESECUNDARIA	46,843	39.49	12,774	27.26	34,069	72.73
				ENTIDAD	118,594		32,917	27.75	85,677	72.24
Respuesta Correcta	B		Grado de Dificultad	MEDIO						
029	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular medidas de su entorno.	TELESECUNDARIA	47,019	39.48	12,138	25.81	34,881	74.18
				ENTIDAD	119,090		31,336	26.31	87,754	73.68
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	MEDIO						
030	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Justificación de fórmulas			Identificar expresiones con las que se pueda calcular el volumen del cono o algunos elementos desconocidos dado el volumen en diversos contextos.	TELESECUNDARIA	46,845	39.49	14,761	31.51	32,084	68.48
				ENTIDAD	118,597		39,111	32.97	79,486	67.02
Respuesta Correcta	A		Grado de Dificultad	ALTO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

97

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

062	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los lados de triángulos rectángulos.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		47,026	39.51	17,146	- 36.46	29,880	63.53
		Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,995	43,834	- 36.83	75,161	63.16

098	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen usar las razones seno, coseno y tangente para calcular las medidas de los ángulos de triángulos rectángulos.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		47,259	39.64	12,321	- 26.07	34,938	73.92
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,211	31,662	- 26.55	87,549	73.44

132	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Estimar, medir y calcular			Resolver problemas que impliquen calcular la medida del ángulo central de un círculo a partir del ángulo inscrito o viceversa.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		47,302	39.60	28,384	+ 60.00	18,918	39.99
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,433	68,413	57.28	51,020	42.71

133	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Porcentaje			Identificar los índices que representan el comportamiento de una determinada situación, deserción, medios de comunicación, etc. (utilizando previamente tablas en las que se maneje esta información)	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
				TELESECUNDARIA		47,178	39.62	9,334	- 19.78	37,844	80.21
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,055	22,392	- 18.80	96,663	81.19

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

98

U. DIAGNÓSTICA *Medida*

141	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen calcular la medida de un arco de la circunferencia.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,198	39.64	13,070	- 27.69	34,128	72.30
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,055	32,155	- 27.00	86,900 72.99

142	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Estimar, medir y calcular		Resolver problemas que impliquen el cálculo del volumen de cilindros.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,127	39.62	13,304	- 28.23	33,823	71.76
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,926	33,756	- 28.38	85,170 71.61

U. DIAGNÓSTICA *Representación de la información*

020	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Gráficas		Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, con diversas aplicaciones en economía, física y biología entre otros.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	46,868	39.46	29,673	+ 63.31	17,195	36.68
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,759	76,088	+ 64.06	42,671 35.93

021	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
	Gráficas		Identificar la gráfica formada por secciones curvas que modela situaciones de movimiento, llenado de recipientes, (relacionar una situación dada con su gráfica correspondiente)		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	46,998	39.49	39,479	+ 84.00	7,519	15.99
		Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,002	99,102	+ 83.27	19,900 16.72

NIVEL-MODALIDAD

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 Representación de la información

022	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Medidas de tendencia central y de dispersión			Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la media de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,940	39.49	10,542	- 22.45	36,398	77.54
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,856	30,431	- 25.60	88,425	74.39
031	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Gráficas			Determinar las razones de cambio de dos variables o magnitudes conectadas mediante una relación funcional, para establecer la relación con la inclinación o pendiente de la recta con la que está asociada.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,079	39.49	33,562	+ 71.28	13,517	28.71
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,208	87,959	+ 73.78	31,249	26.21
032	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Medidas de tendencia central y de dispersión			Identificar gráficas formadas por secciones rectas que modelen situaciones de movimiento, llenado de recipientes.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,969	39.45	25,331	53.93	21,638	46.06
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,051	62,876	52.81	56,175	47.18
033	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Medidas de tendencia central y de dispersión			Contestar preguntas a partir del análisis de la distribución de datos a partir de la mediana de dos o más poblaciones; los cuales deberán estar representados en gráficas de caja brazos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,026	39.49	28,199	59.96	18,827	40.03
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,057	72,078	+ 60.54	46,979	39.45

NIVEL-MODALIDAD
3° SECUNDARIA

**TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS**

 Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

100

U. DIAGNÓSTICA
Representación de la información

064	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas			Identificar la forma de organización gráfica más adecuada para representar la información obtenida a partir de datos de diversas fuentes.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,128	39.50	33,225	+ 70.49	13,903
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,302	85,840	+ 71.95	33,462	28.04

065	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Gráficas			Contestar preguntas a partir de la comparación de los comportamientos de el crecimiento lineal y el crecimiento exponencial representado en una gráfica en diversas situaciones.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,078	39.49	33,967	+ 72.15	13,111
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,187	88,036	+ 73.86	31,151	26.13

066	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Medidas de tendencia central y de dispersión			Contestar preguntas a partir de la identificación de información representada en (los límites inferior y superior de la distribución, la mediana, los valores que representa 25% y 75%,..., etc.).		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,075	39.52	14,125	- 30.00	32,950
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,106	40,723	- 34.19	78,383	65.80

100	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Graficas			Identificar la forma de representación tabular más adecuada para presentar la información, a partir de los datos obtenidos de diversas fuentes.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA	47,314	39.59	40,344	+ 85.26	6,970
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,507	102,686	+ 85.92	16,821	14.07

NIVEL-MODALIDAD

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
 MATEMÁTICAS

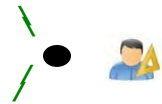
U. DIAGNÓSTICA
 Representación de la información

101	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Graficas			Contestar preguntas a partir de la interpretación de información representada en gráficas de crecimiento aritmético, lineal o exponencial en diversas situaciones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,342	39.60	35,684	+ 75.37	11,658
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,539	93,008	+ 77.80	26,531
102	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Medidas de tendencia central y de dispersión			Identificar la gráfica caja brazos que representa el promedio de dos o más poblaciones, dado un conjunto de datos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,297	39.61	30,306	+ 64.07	16,991
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,394	80,862	+ 67.72	38,532
135	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Graficas			Interpretar gráficas de relaciones funcionales no lineales para modelar diversas situaciones o fenómenos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,255	39.60	24,816	52.51	22,439
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,304	65,876	55.21	53,428
144	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Graficas			Identificar la función no lineal (dada en expresión algebraica) que modela una a partir de los valores de las literales.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,210	39.63	14,612	- 30.95	32,598
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,100	38,888	- 32.65	80,212

U. DIAGNÓSTICA
 Significado y uso de las literales

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

102

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

013	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar la ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,038	39.48	6,547	13.91	40,491	86.08
				ENTIDAD	119,115		17,355	14.57	101,760	85.43
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
014	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar la ecuación lineal que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	46,962	39.48	13,716	29.20	33,246	70.79
				ENTIDAD	118,935		33,669	28.30	85,266	71.69
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO						
015	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relación funcional			Identificar la expresión algebraica que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	46,985	39.47	12,497	26.59	34,488	73.40
				ENTIDAD	119,025		34,858	29.28	84,167	70.71
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						
024	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar el valor de x que resuelve correctamente una ecuación no lineal (considerando que la incógnita x se representa o elevada al cuadrado o al cubo) que modela una determinada situación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	46,943	39.48	18,547	39.50	28,396	60.49
				ENTIDAD	118,886		47,146	39.65	71,740	60.34
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

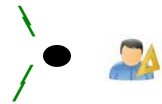
103

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

025	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar la ecuación cuadrática que resuelva un problema dado, planteado en contextos cotidianos.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	46,992	39.50	10,991	23.38	36,001	76.61
				ENTIDAD	118,948		29,475	24.77	89,473	75.22
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
057	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar el procedimiento correcto que utiliza operaciones inversas en su desarrollo (considerando x al cuadrado o al cubo) al resolver ecuaciones no lineales a partir de una situación determinada .		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,068	39.50	15,098	32.07	31,970	67.92
				ENTIDAD	119,155		38,027	31.91	81,128	68.08
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO						
093	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar la ecuación cuadrática (a por x al cuadrado + b por x = 0,a por x = b por x ,a por x al cuadrado + b por x + c = 0) que modela una determinada situación.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,227	39.59	9,385	19.87	37,842	80.12
				ENTIDAD	119,261		25,945	21.75	93,316	78.24
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
094	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a una ecuación cuadrática dada (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal) .		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,221	39.62	22,529	47.70	24,692	52.29
				ENTIDAD	119,162		58,172	48.81	60,990	51.18
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

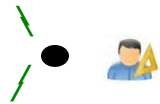
104

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

127	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y formulas		Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$, $y = a(x^2) + bx + c$) que representa al enésimo término de una sucesión numérica auxiliándose del método de diferencias.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		47,232	39.63	10,446	22.11	36,786	77.88
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,163	27,013	22.66	92,150	77.33
128	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones		Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso de la factorización en su representación.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		47,278	39.61	27,118	57.35	20,160	42.64
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,340	68,218	57.16	51,122	42.83
129	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones		Identificar el problema planteado en contextos cotidianos que corresponda a un sistema de ecuaciones lineales dado (donde será necesario que el alumno traduzca la expresión algebraica dada a lenguaje verbal).	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		47,237	39.62	15,894	33.64	31,343	66.35
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,197	41,954	35.19	77,243	64.80
136	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Patrones y formulas		Identificar la expresión general cuadrática de la forma ($y = x^2$, $y = a(x^2)$, $y = a(x^2) + bx + c$) que representa al enésimo término de una sucesión figurativa auxiliándose del método de diferencias.	Cantidad		%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
			TELESECUNDARIA		47,150	39.62	13,544	28.72	33,606	71.27
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,996	35,324	29.68	83,672	70.31

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

105

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las literales*

137	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Ecuaciones			Calcular (el valor de x) en una ecuación cuadrática que representa una determinada situación valiéndose del uso adecuado de la fórmula general.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	47,114	39.67	14,719	- 31.24	32,395
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,738	37,353	- 31.45	81,385	68.54

138	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO			Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Relación funcional			Identificar la tabla que representa la relación de cantidades que varían una en función de la otra a partir de situaciones problemáticas dadas, planteadas en contextos de fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
							TELESECUNDARIA	47,238	39.59	35,945	+ 76.09	11,293
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,294	92,911	+ 77.88	26,383	22.11

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

012	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Operaciones combinadas			Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como $(x+a)^2$.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,971	39.45	19,295	41.07	27,676
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,052	50,090	42.07	68,962

023	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Operaciones combinadas			Resolver problemas que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas tales como: $(x + a) (x + b)$ o $(x + a) (x - b)$.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,033	39.50	6,860	14.58	40,173
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,046	19,335	16.24	99,711

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA

TELESECUNDARIA
MATEMÁTICAS

106

U. DIAGNÓSTICA *Significado y uso de las operaciones*

056	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Operaciones combinadas			Resolver problemas que impliquen factorizar un trinomio de segundo grado ya sea cuadrado perfecto o no, en un binomio al cuadrado o en un producto de dos binomios con un término común.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA		47,176	39.51	32,487	+ 68.86	14,689
			Respuesta Correcta		C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,400	83,119	+ 69.61

092	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Operaciones combinadas		Resolver problemas que impliquen factorizar una deferencia de cuadrados de la forma (x ² - a ²) en un producto de dos binomios conjugados.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,296	39.59	26,695	56.44	20,601
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,444	65,621	54.93	53,823	45.06

U. DIAGNÓSTICA *Transformaciones*

063	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Movimientos en el plano			Identificar una figura homotética con razón igual a -1 ó 1 de acuerdo con las características que permanecen constantes o las que cambian.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,033	39.50	13,674	29.07	33,359	70.92
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,045	35,236	29.59	83,809	70.40

099	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Movimientos en el plano			Resolver problemas que impliquen comprobar que una composición de homotecias con el mismo centro es igual al producto de sus razones.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,216	39.60	7,810	16.54	39,406	83.45
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,208	22,351	18.74	96,857	81.25



U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

058	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

143	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

108

U. DIAGNÓSTICA *Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales*

067	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Panorama del periodo			Completar una línea del tiempo del desarrollo cultural del México prehispánico con algún suceso o proceso relevante de esa época.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,038	39.47	16,241	34.52	30,797	65.47
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,154	45,191	37.92	73,963	62.07
068	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La llegada de los conquistadores			Completar una línea del tiempo de la Conquista con algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,116	39.48	25,592	54.31	21,524	45.68
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,320	69,220	58.01	50,100	41.98
069	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los proyectos iniciales			Completar una línea del tiempo relacionada con la conformación de Nueva España señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,963	39.49	12,991	27.66	33,972	72.33
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,912	34,727	29.20	84,185	70.79
070	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El mundo prehispánico			Ubicar en un mapa alguna o algunas de las diversas culturas desarrolladas a lo largo del tiempo en el territorio actual de México.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,018	39.49	19,101	40.62	27,917	59.37
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,062	53,949	45.31	65,113	54.68

U. DIAGNÓSTICA *De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

109

U. DIAGNÓSTICA

De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

085	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Economía			Localizar en un mapa la distribución de las actividades económicas en algún punto del periodo que va de la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	46,987	39.49	15,101	32.13	31,886
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,964	42,609	35.81	76,355

086	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Hacia la fundación de un nuevo estado			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos de los proyectos políticos que existieron durante las primeras décadas de vida independiente.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,007	39.50	13,010	27.67	33,997
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,000	36,761	30.89	82,239

087	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Economía			Reconocer dos o más causas de la Reforma liberal.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,018	39.50	16,606	35.31	30,412
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,031	38,840	32.63	80,191

088	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conflictos internacionales y despojo territorial			Reconocer dos o más causas de las intervenciones extranjeras en México de mediados del siglo XIX al inicio del porfiriato.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,083	39.50	20,566	43.68	26,517
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,188	52,909	44.39	66,279

NIVEL-MODALIDAD

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

110

U. DIAGNÓSTICA De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

089	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Economía			Identificar alguno de los cambios en el paisaje o la sociedad a partir de la introducción del ferrocarril durante el porfiriato.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,046	39.49	19,502	41.45	27,544	58.54
				ENTIDAD	119,116		52,519	44.09	66,597	55.90
	Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO						
090	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Sociedad y vida cotidiana			Reconocer el mensaje político de alguna de las caricaturas periodísticas producidas durante el fin del porfiriato.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,077	39.51	13,574	28.83	33,503	71.16
				ENTIDAD	119,140		36,112	30.31	83,028	69.68
	Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO						
091	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Cultura			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos textos de contenido político referentes al porfiriato, escritos hacia el fin de ese periodo.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,082	39.50	17,123	36.36	29,959	63.63
				ENTIDAD	119,178		46,216	38.77	72,962	61.22
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO						
157	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Educación y cultura			Reconocer alguno de los elementos que contribuyeron a la conformación de la identidad nacional durante el siglo XIX.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
				TELESECUNDARIA	47,210	39.63	26,032	55.14	21,178	44.85
				ENTIDAD	119,122		65,363	54.87	53,759	45.12
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO						

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

111

U. DIAGNÓSTICA De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y

158	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Conflictos internacionales y despojo territorial			Reconocer la importancia de la soberanía nacional durante el siglo XIX.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
					TELESECUNDARIA		47,247	39.62	27,100	57.35	20,147
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,230		70,414	59.05

U. DIAGNÓSTICA Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del

167	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Hacia una economía industrial			Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de la industrialización.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,146	39.62	18,588	39.42	28,558	60.57
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,984	48,583	40.83	70,401	59.16

168	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La vida diaria se transforma			Reconocer alguno de los cambios que se dieron en la vida cotidiana en México a partir de los avances científicos y tecnológicos.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,196	39.64	10,550	22.35	36,646	77.64
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,047	31,034	26.06	88,013	73.93

169	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
La vida diaria se transforma		Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que se refieran a la presencia de la mujer en el mundo laboral en el México contemporáneo.				Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,115	39.61	23,562	50.00	23,553
		Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,922	60,881	51.19	58,041	48.80

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

112

U. DIAGNÓSTICA *Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del*

170	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura, identidad nacional y globalización			Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes respecto a la Constitución de 1917.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA		47,054	39.64	17,753	37.72	29,301
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,699	45,470	38.30	73,229	61.69

171	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Educación y cultura			Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste el ejercicio de los derechos sociales salvaguardados por la Constitución de 1917.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,147	39.63	26,297	55.77	20,850
		Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,947	71,001	59.69	47,946	40.30

172	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura, identidad nacional y globalización			Reconocer algún aspecto de la vida social donde se manifieste una práctica democrática.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,128	39.63	15,085	32.00	32,043	67.99
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	118,898	38,437	32.32	80,461	67.67

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

071	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El crecimiento de Nueva España			Reconocer la importancia que tuvo la producción de metales preciosos de Nueva España en el mercado mundial.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,987	39.47	19,782	42.10	27,205	57.89
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,019	51,269	43.07	67,750	56.92

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

113

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

072	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Arte y cultura en los años formativos			Distinguir características de las formas de expresión artística prehispánicas en la escultura o arquitectura.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,117	39.48	25,687	54.51	21,430	45.48
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,326	76,075	+ 63.75	43,251	36.24

073	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Arte y cultura en los años de la madurez			Distinguir características de las formas de expresión artística novohispanas en la pintura, escultura o arquitectura.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,079	39.47	32,630	+ 69.30	14,449	30.69
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,251	85,744	+ 71.90	33,507	28.09

074	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Los años formativos			Identificar los cambios en la sociedad, el ambiente o el paisaje en Nueva España a partir de la introducción de nuevas formas de cultivo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,089	39.50	16,134	- 34.26	30,955	65.73
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,186	43,203	- 36.24	75,983	63.75

075	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Arte y cultura en los años de la madurez			Identificar alguna característica de la vida cotidiana prehispánica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,011	39.50	16,800	- 35.73	30,211	64.26
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,999	49,336	41.45	69,663	58.54

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

114

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

076	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Arte y cultura en los años de la madurez			Identificar alguna característica de la vida cotidiana novohispana.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,087	39.50	12,238	- 25.99	34,849	74.00
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,189	34,011	- 28.53	85,178	71.46
077	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Arte y cultura en los años de la madurez			Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural prehispánica.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,090	39.49	34,938	+ 74.19	12,152	25.80
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,241	88,323	+ 74.07	30,918	25.92
078	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Arte y cultura en los años de la madurez			Reconocer alguna de las formas que adquiere la herencia cultural novohispana.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,094	39.49	14,571	- 30.94	32,523	69.05
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,240	38,200	- 32.03	81,040	67.96
079	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La llegada de la madurez			Completar una línea del tiempo relacionada con el auge económico novohispano señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,053	39.49	23,088	49.06	23,965	50.93
			Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,139	56,908	47.76	62,231	52.23

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

115

U. DIAGNÓSTICA *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales*

080	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Del autonomismo a la independencia			Completar una línea del tiempo relativa a la Independencia de Nueva España señalando la ubicación temporal de un suceso o proceso relevante de ese periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,017	39.50	20,094	42.73	26,923	57.26
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,019	54,884	46.11	64,135	53.88
081	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La crisis política			Identificar el contexto internacional que influyó en los anhelos independentistas de México.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,058	39.50	25,827	54.88	21,231	45.11
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	119,128	65,487	54.97	53,641	45.02
082	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
La transformación de la monarquía española			Reconocer alguno de los principales cambios que se dieron en Nueva España con las reformas borbónicas.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,071	39.51	16,549	35.15	30,522	64.84
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,123	43,364	36.40	75,759	63.59
083	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
El crecimiento de Nueva España			Identificar cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje por la expansión de la minería.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,058	39.51	19,961	42.41	27,097	57.58
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,101	52,909	44.42	66,192	55.57

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

NIVEL-MODALIDAD

3°

SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

U. DIAGNÓSTICA
 La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México

159	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Del movimiento armado a la reconstrucción			Completar una línea del tiempo relacionada con la Revolución señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de ese periodo.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,187	39.62	22,480	47.64	24,707
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,074		59,468	49.94	59,606	50.05

160	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Panorama del periodo			Reconocer la Revolución como el origen de los movimientos demográficos que conformaron el México actual, y la urbanización e industrialización acelerada del país.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,143	39.60	17,907	37.98	29,236
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	ALTO	ENTIDAD	119,038		49,498	41.58	69,540	58.41

161	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Hacia una economía industrial			Localizar en un mapa alguna o algunas de las ciudades industriales surgidas a raíz del orden impuesto por la Revolución.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,163	39.62	18,883	40.03	28,280
	Respuesta Correcta	C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,021		48,095	40.40	70,926	59.59

162	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
Desigualdad y problemática social			Identificar la manera cómo el crecimiento demográfico provoca problemas ambientales y cambios en el paisaje urbano.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
						TELESECUNDARIA	47,217	39.61	21,113	44.71	26,104
	Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	119,189		54,774	45.95	64,415	54.04

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

117

U. DIAGNÓSTICA *La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México*

163	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Hacia una economía industrial		Reconocer alguna de las causas que originaron el crecimiento industrial.	TELESECUNDARIA	47,083	39.60	16,590	35.23	30,493	64.76
		Respuesta Correcta D	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	118,883		42,198	35.49	76,685	64.50
164	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Del movimiento armado a la reconstrucción		Reconocer alguna de las causas de la formación del Partido Nacional Revolucionario.	TELESECUNDARIA	47,201	39.63	19,220	40.71	27,981	59.28
		Respuesta Correcta B	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	119,081		46,595	39.12	72,486	60.87
165	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Del movimiento armado a la reconstrucción		Reconocer las consecuencias de la permanencia en el poder de un partido único desde la posrevolución hasta el año 2000.	TELESECUNDARIA	46,987	39.58	14,702	31.28	32,285	68.71
		Respuesta Correcta A	Grado de Dificultad MEDIO	ENTIDAD	118,686		39,545	33.31	79,141	66.68
166	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	Educación y cultura		Reconocer la relación entre el corrido y la Revolución Mexicana.	TELESECUNDARIA	47,085	39.62	16,516	35.07	30,569	64.92
		Respuesta Correcta C	Grado de Dificultad ALTO	ENTIDAD	118,816		42,062	35.40	76,754	64.59

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

118

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

173	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Transción política			Completar una línea del tiempo relacionada con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,107	39.64	20,460	43.43	26,647	56.56
			Respuesta Correcta	D	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,833	53,766	45.24	65,067	54.75

174	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Transción política			Completar una línea del tiempo relacionada con la transición democrática de México señalando la ubicación temporal de algún suceso o proceso relevante de dicho fenómeno.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,136	39.64	19,824	42.05	27,312	57.94
			Respuesta Correcta	B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,905	50,650	42.59	68,255	57.40

175	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Realidades sociales			Distinguir en un mapa las regiones del país con un alto y bajo desarrollo económico o social.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,000	39.63	18,488	39.33	28,512	60.66
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,585	48,694	41.06	69,891	58.93

176	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura, identidad nacional y globalización			Distinguir alguna de las implicaciones que tiene la globalización para la cultura nacional.			Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,112	39.64	20,530	43.57	26,582	56.42
			Respuesta Correcta	A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,832	49,868	41.96	68,964	58.03

NIVEL-MODALIDAD

3° SECUNDARIA



TELESECUNDARIA
HISTORIA

Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación

119

U. DIAGNÓSTICA *Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México*

177	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Cultura, identidad nacional y globalización				Identificar la influencia de los medios de comunicación en la cultura nacional.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,112	39.64	12,527	26.58	34,585	73.41
Respuesta Correcta				A	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,826	32,631	27.46	86,195	72.53
178	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Diagnóstico del presente y principales desafíos				Identificar el impacto de las catástrofes ambientales en México en las zonas rurales o urbanas.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,116	39.64	20,926	44.41	26,190	55.58
Respuesta Correcta				B	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	118,849	53,347	44.88	65,502	55.11
180	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Realidades sociales				Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten la migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos de América.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	47,029	39.66	19,848	42.20	27,181	57.79
Respuesta Correcta				D	Grado de Dificultad	BAJO	ENTIDAD	118,578	53,964	45.50	64,614	54.49
181	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO		Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo		
Contexto internacional				Distinguir semejanzas o diferencias entre dos fuentes que traten el ingreso de México al TLC.		Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
						TELESECUNDARIA	46,602	39.78	20,309	43.57	26,293	56.42
Respuesta Correcta				C	Grado de Dificultad	MEDIO	ENTIDAD	117,144	52,882	45.14	64,262	54.85

U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO



U. DIAGNÓSTICA / REACTIVO CANCELADO

084	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
179	REACTIVO	TEMA	PROPOSITO	Modalidad	Total Alumnos que contestaron el reactivo		Alumnos que contestaron CORRECTAMENTE el reactivo		Alumnos que contestaron INCORRECTAMENTE el reactivo	
					Cantidad	%	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje

Lic. Javier Duarte de Ochoa
Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz

Lic. Adolfo Mota Hernández
Secretario de Educación

Profra. Xóchitl Adela Osorio Martínez
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. Arturo Francisco Gutiérrez Góngora
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

C.P. Rosa Adela Ortega Mateos
Subdirectora de Evaluación

Procesamiento de información

Lic. Erika Rodríguez Vázquez
Lic. Manuel Darío Mejía Saulés

Revisión

Lic. Hilda María Luna Monterrojo
Prof. Juan Carlos Moreno Parra
Lic. Dulce María Domínguez Guevara
Lic. Rafael Trejo Sampieri

Diseño / Edición

Lic. Manuel Darío Mejía Saulés



Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo
Subdirección de Evaluación
Boulevard Cristóbal Colón No. 5, Fracc. Ánimas
(228) 8136717 / (228) 8417700 ext 7058 / evaluacion.veracruz@msev.gob.mx
Xalapa, Veracruz / Febrero de 2011