



PROGRAMA ANUAL 2012





SEF

**JUNIO 2011** 

# Contenido

| Introducción                                     | 3  |
|--|----|
| Recomendaciones generales                        | 3  |
| Requerimientos de equipo                         | 4  |
| Descarga del Sistema                             | 4  |
| Instalación del programa                         | 7  |
| Generalidades                                    | 8  |
| Descripción de los menús                         |    |
| Elementos de la Planeación                       | 9  |
| Matriz de Indicadores                            | 11 |
| Fin  | 12 |
| Propósitos                                       | 14 |
| Componentes                                      | 16 |
| Actividades                                      | 18 |
| Catálogos  | 21 |
| Programas Sectorial de Educación (PROSEDU)       | 21 |
| Programas Estratégicos Estatales (P.E.E.)        | 21 |
| Programas de Alianza                             | 21 |
| Unidades de Medida                               | 21 |
| Utilerías  | 22 |
| Responsables del Proceso                         | 22 |
| Responsables por Actividad Prioritaria           | 22 |
| Reconstrucción de índices                        | 23 |
| Entrega de Información                           | 23 |
| Entrega Oficial de la Información Vía Web        | 24 |
| Asesoría con la Instalación ó Manejo del Sistema | 25 |

# Introducción

La Dirección General de Planeación y Programación presenta a continuación la guía del usuario, diseñada para orientar y facilitar el uso del sistema automatizado, en la aplicación de la metodología para la elaboración del Programa Anual 2012 (PA 2012) en las Entidades Federativas.

El documento incluye algunas recomendaciones generales para la aplicación de la metodología, y las instrucciones que permitirán el manejo y aprovechamiento del sistema.

# Recomendaciones generales

A partir de la aplicación de la metodología, se elaboraron algunas sugerencias que permitirán agilizar los trabajos para la elaboración del Programa Anual por Denominación del Proyecto (Actividad Prioritaria). En este sentido, se recomienda:

- 1. Es importante que se lea detalladamente los lineamientos generales y metodología de trabajo para realizar el ejercicio. El manual de usuario no sustituye los lineamientos, sólo permite el conocimiento del sistema y ayuda en su aplicación.
- 2. Para la instalación del sistema se descargara vía Internet en la pagina de la DGPP <u>http://dgpp.sep.gob.mx</u> La resolución del monitor debe ser de 1024 x 768 píxeles o superior.
- 3. Durante el ejercicio se desarrolla la siguiente información textual, se recomienda que esta información sea trabajada en Word para Windows (cualquier versión).

Elementos de la Planeación

- Misión
- Visión de Mediano Plazo
- Diagnóstico General
- Objetivo Estratégicos Estatales

Matriz de Indicadores

- Objetivos de la Actividad Prioritaria
- Resumen Narrativo (Matriz)
- Nombre del Indicador (Matriz)
- Descripción del Indicador (Metadato)
- Fórmula (Metadato)
- Descripción de Variables (Metadato)
- 4. La aplicación fue desarrollada para un ambiente Windows, esto significa que la información textual se podrá copiar/pegar de Word al módulo y viceversa. Para copiar algún texto de Word al módulo, el primer paso es seleccionar el texto en Word, se copia al portapapeles a través de la operación copiar del menú edición de Word; y el segundo paso es abrir el sistema y activar la caja de texto con el mouse en donde se quiere pegar la información. Para pegar la información, activar la opción pegar del apartado edición del menú principal del sistema o utilizar las teclas de copiado y pegado de Windows.
- 5. Por seguridad es recomendable realizar respaldo de información continuamente (dependiendo de la cantidad de información que se incorpore al módulo), SOLO SE DEBE REALIZAR UN RESPALDO —no

**son acumulativos—**; pero puede realizar más de un respaldo en diferentes carpetas o unidades; esta operación se realiza en la Opción de Utilerías.

- 6. Si por cualquier causa existieran fallas de energía eléctrica cuando el módulo esté activo, antes de realizar cualquier operación se deberá **Crear índices en la Opción de Utilerías**.
- 7. Una vez revisado y concluido el proceso, la entrega oficial a la DGPP deberá contener:
  - Respaldo de información (utilizando el apartado de Utilerías).
  - Reportes generados en la Opción del Menú Principal Utilerías / Responsables por Actividad Prioritaria, firmados por el titular del instituto ó secretaría del Estado, responsable del área de planeación y el responsable de elaborar la captura de la información.
- 8. El sistema **NO** se podrá trabajar en varias computadoras y después unir la información en una sola; en otras palabras, el sistema deberá ser trabajado en una sola computadora o en un ambiente multiusuarios.
- 9. NO se recibirán respaldos parciales (por actividad o actividades).

## Requerimientos de equipo

- Contar con una microcomputadora PC o compatible.
- Procesador Pentium IV o superior.
- Sistema Operativo Windows 2000 / XP / Windows Vista / Windows 7
- 256 MB de memoria RAM —como mínimo—.
- Mouse.
- Disco fijo con capacidad disponible para almacenamiento de datos de 50 MB.
- Impresora Láser.

## Descarga del programa

Ingresar a la página de la Dirección General de Planeación y Programación, <u>http://dgpp.sep.gob.mx</u> en la cual estará un apartado con el nombre "Programa Anual 2012", dar un click en el icono <u>PA2012</u>, mostrara la siguiente pantalla.





Dar clic en <u>Entidades Federativas</u> y desplegara la siguiente pantalla, en donde se deberá introducir su nombre de usuario y password.



Una vez introducidos los datos, entrara a la información correspondiente a su Entidad Federativa, aparecerá el nombre de la misma, indicando al fecha de entrega, carga y descarga del sistema, lineamientos, metodologías, etc.

| 💋 Programa Anual 2011 - Windows In | ternet Explorer   |  |   |          | x   |
|------------------------------------|---|--|---|----------|-----|
| F                                  | A 2012  | UNIDAD DE PLANEACI                                 | IÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS<br>DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN  | ٠        | 1   |
| P                                  | ROGRAMA ANUAL 20  | 12   |   | SEP      |     |
|                                    |   | 610  |   |          |     |
|                                    |   | Ramo 11: Educación                                 | Pública   |          |     |
|                                    |   | Unidad Respons                                     | sable   |          |     |
|                                    | 610 Dirección Gene  | eral de Educación Teo                              | enológica Agropecuaria  |          |     |
|                                    |   |  |   |          |     |
|                                    |   |  | SISTEMA INSTALABLE  |          |     |
|                                    | LEY DE PLANEACIÓN   | <b>*</b>   | NTRUCCIONES DE INSTALACIÓN: EN LA PANTALLA<br>DE EXTRACCIÓN TECLEE LA CARPETA DE DESTINO<br>DONDE SE ALOJARA LA PUCACIÓN SE SUGERE<br>TO PADOL? POSTERIORMENTE CREE UN ACOESO<br>DIRECTO AL ARCHIVO EJECUTABLE PADOL2 EXE | च्य      |     |
|                                    |   |  |   |          |     |
|                                    | LEY FEDERAL DE PRESUPUESTO Y<br>RESPONSABLIDAD HACENDARIA   | 1  | MANUAL DE USUARIO DARA EL SISTEMA DE<br>INFORMACIÓN DEL PROGRAMA ANUAL 2012   |          |     |
|                                    |   |  |   |          | н   |
|                                    | REGLAMENTO DE LA LEY FEDERAL DE<br>PRESUPUESTO Y RESPONSABILIDAD HACENDARIA                                       | X  | CARSA DE INFORMACIÓN  | <u>-</u> |     |
|                                    | PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-0012   |  | ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  | <b>7</b> |     |
|                                    | PIAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007 - 2012   | SOLO COM WORD<br>TEXTO INAGEN (IMB)<br>(IMB) (9MB) | PROBRANA NACIONAL DE CULTURA 2027-2012  |          |     |
|                                    | METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO PARA LA<br>PLANIFICACIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN<br>DE PROYECTOS Y PROGRAMAS | 2  | LEY GENERAL DE EDUCACION  | 2        |     |
|                                    |   | Presentaciones                                     | k)  |          |     |
|                                    |   |  |   |          |     |
|                                    | PA 2012   |  |   |          | 120 |

En el apartado de Sistema Instalable dar click en el icono, enseguida mostrara la siguiente Pantalla, en la cual dará click en guardar para descargar el Sistema.exe.



Indicar donde desea guardar el archivo (Sistema.exe)





Para la **instalación** del sistema se ejecutara el archivo **Sistema.exe** el cual mostrara la siguiente pantalla y en la parte inferior sombreado con color azul nos indica la ruta donde se instalara el sistema.



IMPORTANTE: AL INSTALAR EL SISTEMA VA A CREAR UNA CARPETA AUTOMATICAMENTE CON EL NOMBRE PA2012 DONDE SE INSTALARA EL SISTEMA, LOS NOMBRES DE LAS CARPETAS DONDE SE INSTALO EL SISTEMA NO DEBERÁN CONTENER ESPACIOS.

Una vez definida la ruta donde se va realizar la instalación oprima el botón Instalar

| The Archivo autoextraíble WinRAR  | Archivo autoextraible WinRAR   |
|---|--|
| <ul> <li>Presione el botón Instalar para comenzar la extracción.</li> <li>Use el botón Examinar para seleccionar de forma gráfica la carpeta de destino.<br/>También puede especificarla manualmente.</li> <li>Si la carpeta de destino no existe, será creada automáticamente antes de la extracción.</li> </ul> | Extrayendo pa2011\BASES\veporte.FPT<br>Extrayendo pa2011\BASES\veporte.FPT<br>Extrayendo pa2011\BASES\veporte.DBF<br>Extrayendo pa2011\BASES\veporte.DBF<br>Extrayendo pa2011\BASES\Veporte.DBF<br>Extrayendo pa2011\BASES\VEpOrNSA2.DBF<br>Extrayendo pa2011\BMP\Fnumbs.db<br>Extrayendo pa201\BMP\Fnumbs.db<br>Extrayendo pa2011\BMP\Fnumbs.db<br>Extrayen |
| Carpeta de destino  | Carpeta de destino   |
| C:\sistema 👻 Examinar   | C:\sistema Examinar  |
| Progreso de la instalación  | Progreso de la instalación   |
|   |  |
| Instalar Cancelar   | Instalar Cancelar  |

### Generalidades

#### Antes de explicar la funcionalidad del sistema es importante recalcar:

El sistema está particularizado por cada Instituto ó Secretaría del Estado

• La mayoría de la información a desarrollar en el PA 2012 es cualitativa, por lo que es recomendable que se utilice algún procesador de palabras para Windows, de preferencia Word, para su elaboración; utilizando el sistema solamente cuando ya se tenga la información revisada; copiando la información al sistema mediante las instrucciones de **copiar/pegar**.

Conforme se esté desarrollando cada uno de los apartados, se podrá imprimir su contenido, con el fin de poder revisar la información que se esté incorporando al sistema. Cuando se active el botón de **Reportes** o aquel que nos permita prever o imprimir la información, se podrá imprimir todo el reporte, o solamente algunas páginas y seleccionar el número de copias a imprimir, si existiera el caso de tener acceso a varias impresoras, se podrá seleccionar en cuál de ellas se desea imprimir, como se explicará en la primera opción del sistema.

Una vez instalado el sistema, deberá crear un acceso directo del programa en el escritorio para su fácil acceso.

#### Crear un Acceso Directo del Sistema:

- 🛓 🙆 Explorador de Windows
- Localizar la carpeta donde se instalo el sistema
- Ubicarse en el icono del zorrito

y con el botón derecho del mouse dar un clik



na2010





Seleccionar la opción Enviar a y luego Escritorio (crear acceso directo)



Elementos de la Planeación

En este apartado podrá definir a detalle la información de la misión, visión de mediano plazo, diagnóstico general y sus objetivos estratégicos estatales.

|  | Objetivos Estratégicos Estatales   |   |
|--|--|---|
| Instancia Educativa en el Estado: Instituto de Edu   | ucación en el Estado de Aguascalientes   |   |
| Misión   | Visión de Mediano Plazo  | Diagnóstico General   |
| ji)Proporcionar servicios educativos de calidad con<br>equidad y calidez para formar seres humanos con<br>valores, concomientos y haltidades relevantes para<br>lograr una vida plena que contribuya al desarrollo de<br>la sociedad fff | El sistema Educativo Estatal es líder por sus<br>servicios educativos de excelencia, due salisfaco<br>los anheios de la ciudadanía donde todos<br>tenemos las mismas oportunidades para acceder<br>a la escuela y concluir los estudios<br>satisfactoriamente para construir un mundo más<br>humano. | Aqui va la Captura del Diagnóstico General, y todo su <u></u>     |
| OEE: 001 Documento Fuente: PRUEBA 3  | Objetivos Estratégicos Estatales<br>Periodo: 20  | 07-2012   |
| El sistema Educativo Estatal es líder por sus servicios edu<br>tenemos las mismas oportunidades para acceder a la eso<br>humano.   | cativos de excelencia, que satisfacen los anhelos de la ci<br>ucela y concluir los estudios satisfactoriamente para consi  | udadania, donde todos<br>truir un mundo más<br>siguiente<br>Huevo |
|  |  | Elementos Objetivos Salir   |

Para navegar dentro de sus objetivos estratégicos estatales, se localiza el botón con la flecha hacia la derecha para avanzar al siguiente objetivo ó el botón con la flecha hacia la izquierda para regresar al objetivo anterior.

Si desea adicionar un nuevo objetivo debe de oprimir el botón con el signo de más y automáticamente le asignara un consecutivo.

Para eliminar un objetivo, primero debe de localizarlo y oprimir el botón de borrar, una vez borrado el objetivo ya no se podrá recuperar.

Para imprimir la Misión, Visión de Mediano Plazo y el Diagnóstico General deberá activar el botón de **Elementos Programáticos**, y para sus objetivos deberá activar el botón de **Objetivos Estratégicos**, mandara un mensaje para indicarle si desea prever el reporte antes de imprimirlo.



La impresora a utilizar será la definida como predeterminada en la configuración de Windows, si desea ver el reporte se muestra la siguiente pantalla.

| Secretaria de Educación Publica<br>Institutó de Gucación Publica<br>Institutó de Gucación en el Istado de Aguasalentes<br>Programa Anual para el año 2012 en las Entidades Fed<br>ELEMENTOS PROGRAMATIC<br>Documento Fuente : PRUEBA 3<br>Periodo: 2007-2012<br>Nisión<br>3)Proporcionar servicios educaciones de calidad con equidad y cali<br>selevantes para lograr una vida plana que contribuya al desarrol<br>Visión de Mediano Plazo<br>El naiseme Menativo Estada el lidar por sus servicios educación<br>teneros las mismas oportunidades para acordar a la escuela y com<br>Diagnóstico General<br>Aqui va la Capoura del Diagnóstico General, y todo su complemento | rativas<br>25: Misión, Visión y Diagnóstico G<br>des para formar seres humanos con<br>o de la mociedad.ffff<br>o de excelencia, que astisfacon lo<br>uir los estudios satisfactoriamen | El contreido ha lor dornación de test documento<br>es de carácter della reponsibilitad del testado<br>o tecnetaria del Estado<br>velores, connocimiencos y hubilidades<br>as exhelos de la ciudadania, donde todos<br>tes para construir un mundo más humano. |
|--|--|---|
| ELEMENTOS PROGRAMATIC<br>Documento Fuente : PRUEBA 3<br>Periodo: 2007-2012<br>Misión<br>3)S'emporationar sarvicios educativos de calidad con equidad y cali<br>celevantes para lograr una vida plena que contribuya al desarroli<br>Visión de Mediano Plazo<br>El aistem Búnativo Estacal en Lidar por sus servicios educativo<br>tenenos las mismas oportunidades para acorder a la escuela y con<br>Diagnóstico General<br>Aqui va la Capoura del Diagnóstico General, y todo su complemento   | 35: Misión, Visión y Diagnóstico G<br>des para formar seres humanos con<br>o de la mociedad.ffff<br>e de executencia, que astisfacen lo<br>luir los estudios satisfacenciamen          | valores, onnocimientos y habilidades<br>se anheles de la ciudadania, donde todos<br>nte para construir un mundo más humano.   |
| Documento Fuente: PRUEBA 3<br>Periodo: 2007-2012<br>Misión<br>jjSrmporeionar servicios educativos de calidad con equidad y cal-<br>culevantes para legas una vida plena que contribuya al desarcol<br>Visión de Mediano Plazo<br>El sistem Blucativo Estanda en lidor por sus servicios educativo<br>tenero las minuma oportunidades para socidar a la escala y con<br>Diagnóstico General<br>Aqui va la Captura del Diagnóstico General, y todo su complemento  | des para formar serve humanos con<br>o de la mociedad.ffff<br>n de macelencia, que actisfacon lo<br>luir los estudios matisfactoriamer   | valores, conscimientes y habilidades<br>es anhales de la ciudadania, donde todos<br>fe para construit un mundo más humano.  |
| Nisión<br>jjPeporcionar servicios educativos de calidad con equidad y cal<br>relevantes para lograr una vida plana que contribuya al desarrol<br>Visión de Mediano Piazo<br>Il sistema dunativa Estad en lider por sus servicios educativa<br>tenenos las mismas oportunidades para soceder a la escuela y con<br>Diagnóstico General<br>Aqui va la Captura del Diagnóstico General, y todo su complemente   | des pars formar meres humanos con<br>o de la mociedad.ffff<br>o de excelencia, que actisfacen lo<br>uuir los estodios matisfactoriamen   | valores, conocimiencos y habilidades<br>os anhalos de la ciudadania, donde todos<br>nte para construir un mundo más humano.   |
| Visión de Mediano Plazo<br>El sisteme Educativo Estatal es líder por sus servicios educativo<br>temeno las miemas opotunidades para soceder a la escuela y com<br>Diagnóstico General<br>Aqui va la Captura del Diagnóstico General, y todo su complemente   | e de excelencia, que satisfacen lo<br>luir los estudios satisfactoriamen   | os anhelos de la ciudadania, donde todos<br>te para construir un mundo más humano.  |
| Diagnóstico General<br>Aqui va la Captura del Diagnóstico General, y todo su complemento   |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |

Al abrir el reporte, existe una ventana para poder abrir cada una de las páginas que contiene nuestro reporte, así como mandar a imprimirlo desde esta opción o salirse de prever.

Si no deseamos ver el reporte sino mandarlo a imprimir, se muestra la siguiente pantalla en donde podremos cambiar la impresora, las páginas y el número de copias.

| Seleccionar imp                          | esora                               |  |                                  |
|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| Agregar imp<br>Adobe PDF<br>EPSON Style  | resora<br>us Photo R300 Series      | >Fax<br>Lexmark T522<br>Lexmark T522 P53 | 🍓 Micr                           |
| <  |                                     |  | >                                |
| Estado: Sir<br>Ubicación:<br>Comentario: | n conexión                          |  | Preferencias<br>Buscar impresora |
| Intervalo de pág                         | inas                                |  |                                  |
| 💽 Todo                                   |                                     | Número de c                              | opias: 1 😂                       |
| 🔿 Selección                              | O Página actual                     |  | and the second second            |
| 🔘 Páginas:                               | 1-65534                             | 🗹 Intercala                              |                                  |
| Escriba un solo i<br>páginas. Por eje    | número o intervalo de<br>mplo: 5-12 |  | لثكرا لتركر                      |

### Matriz de Indicadores

En este apartado definirá sus metas por actividad prioritaria, definiendo su propósito, componentes y actividades, deberá alinear todas sus metas creadas al Programa Sectorial de Educación (PROSEDU), Programas Estratégicos Estatales (P.E.E.) y al programa de la Alianza por la Educación, además debe de definir el objetivo de la actividad prioritaria.

| Acti  | ividades Prioritarias  |
|---|--|
| Educación Inicial   |  |
| Educación Especial  |  |
| Educación Básica  |  |
| Educación Preescolar  |  |
| Educación Primarie  |  |
| Educación Secundaria  |  |
| Educación Media Superior  |  |
| Educación Superior  |  |
| Educación prara Adultos   |  |
|   |  |
| Capacitación para el Trabajo<br>Oblectivo de la Activi  | Idad Delacitaria = Educación Taiciat   |
| Capacitación para el Trabajo<br>Objetivo de la Activir<br>anaza los niños con todos los concentrantes nombra para espectar calife   | idad Prioritaria :: Educación Inicial  |
| Capacitación para el Trabajo<br>Objetivo de la Activi<br>Janara los niños con todos los conocimentos posibles para sacor a de la<br>la statema Educativo Existal e si liste por suas servicios educatora os deficies<br>portunidades para acceder a la escuela y conduir los estudios salisfactorian<br>reportorians servicios educativos<br>le caladas con equicida y calidez para formar seres humanos con valores, con<br>e la sociedad. | idad Prioritaria :: Educación Inicial<br>cadón sin ser vanidosos.<br>ciud, que adisfacen los achetes de la cudadanía, donde todos tenemos las mismas<br>mente para consultar un mundo más humane.<br>eocimientos y habilidades relevantes para lograr una vida plena que contribuya al desarrollo                                  |
| Capacitación para el Trabajo<br>Objetivo de la Activo<br>Inna a los niños con todos los conocimientos posibles por a sacur un calific<br>El saltema Educativo Estatar es tider por sua servicios educativos de excelen<br>profiniciónes para acceser a la escuela y conductos estudidos alarificáción<br>programar servicios escuelhos<br>de calidad con equidad y calidad para formar seres humanos con valores, con<br>la escuelad.       | <mark>idad Prioritaria :: Educactón Inicial</mark><br>ación sin ser vanidosos.<br>Icia, que satisfacen los anhetos de la ciudadanía, donde todos tenemos las mismas<br>mente para construir un mundo más trumano.<br>nocimientos y habilidades relevantes para lograr una vida plena que contribuya al desarrollo                  |
| Capacitación para el Trabajo<br>Objetivo de la Activi<br>lenar a los niños con todos los concolmientos posibles para sacar un calific<br>El esterma Educativo Estatar en líser por sus servicos educativos de exeleiro<br>portunidades para acceder a la escueta y concluirlos estudios adistiducian<br>reportonaris señocas educativos<br>de calidad con equidad y calidac para formar seres humanos con valores, con<br>e la sociedad.    | <b>Idad Prioritaria :: Educación Inicial</b><br>cadón sin ser vanidosos.<br>cadón sin ser vanidosos.<br>cados estatistan los anhetes de la cudadanía, donde todos tenemos las mismas<br>mente para construí un mundo más humano.<br>encoinvientos y habilidades relevantes para lograr una vida plena que contribuya al desarrollo |
| Capacitación para el Trabajo<br>Objetivo de la Activi<br>Jenar a los niños con todos los conocimientos posibles para sacar un calific<br>En sistema Educativo Existat es lífero para us envicos e sociarios de encelem<br>sontunidades para acceder a la escuela y conduir los estudos satisfactorian<br>reportoran sentios educativos<br>e acalada con equidad y caldec para formar seres humanos con valores, con<br>la la sociedad.      | idad Prioritaria :: Educación Inicial<br>cación sin ser varidosos.<br>cación sin ser varidosos.<br>mente para construir un mundo más humano.<br>nocimientos y habilidades reinvantes para lograr una vida piena que contribuya al desarrollo<br>tatances.  |

Con el botón de **Impresión de los Metadatos por Actividad Prioritaria**, va a poder generar la impresión de todos sus metadatos que contenga la matriz de la actividad prioritaria, si no desea prever su impresión le va a mostrar un cuadro de dialogo donde podrá seleccionar la impresora, copias o imprimir las hojas que desee.

Debe seleccionar la actividad prioritaria que desee trabajar y oprimir el botón **matriz de indicadores**, mostrara la siguiente pantalla.

| 01  |   | Cobjetivo  | Lienar a los niñ<br>sacar un calific | los con todos los conocimi<br>ación sin ser vanidosos   | entos posibles para 📫 🐝 🝕  |
|---|---|--|--------------------------------------|---|--|
|   | RESUMEN NARRATIVO   | NOMERE DEL INDICADOR   | HETA 2012                            | HEDROS DE VERIFICACIÓ   | ALINEACIÓNES   |
| FM Metadato   |   |  | 35,000.00                            |   |  |
| 10 <b>-</b>   |   |  |                                      |   | • A CARACTER AND A C |
| Propósito Metadato  |   |  |                                      |   |  |
| 1 Resumen Narrativo del ; +<br>2 Segundo Propósito  | Resumen Namativo del +<br>propósito   | Nombre del Indicador +<br>del Propósito  |                                      |   | PEE  |
|   |   |  |                                      |   | - United   |
| and the second se   | Commente ( Disserto )   | Theorem Courses in such  |                                      |   |  |
| inponente li litetadato   | (Proyects)  | Primer Componence  |                                      |   |  |
| Primer Componente     Segundo Componente  | Resumen Narrativo del +<br>Componente   | Nombredel Indicador  del primer componente   | 600,000.00                           | Medios de Verificación<br>del primer<br>componente  | C Prosedu  |
| Primer Componente     Segundo Componente     v  | Resumen Narrativo del +<br>Componente   | Nombredel Indicador<br>del primer<br>componente  | 600,005.00                           | Medios de Verificación<br>del primer<br>componente  | Prosedu     PEE     Akanza   |
| Primer Componente     Segundo Componente     *  | Resumen Narrativo del +<br>Componente   | Nombredel Indicador<br>del primer<br>componente  | 600,005.00                           | Medios de Verificación<br>del primer<br>componente  | PEE     Alanta   |
| 1 Priner Componente<br>2 Segundo Componente<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•   | Resumen Narrativo del -<br>Componente   | Nombredel Indicador<br>del prime<br>componente   | 606,005.00                           | Medios de Venticación<br>del primer<br>componente   | Presetu     PEE     Alanca   |
| Consideration and Constraints | Resumen Natrativo del -<br>Componente<br>Actividad Primera Activida<br>Resumen Natrativo de -<br>la Primera actividad | Hume contectere<br>Accesses indicador<br>del primer<br>componente<br>a del Primer Componente<br>Nombre del Indicador<br>de la primer a actividad | 606,005.00                           | Medias de Verificación<br>del primer<br>componente<br>Medias de Verificación<br>de la Primera Adhidad | Prests     PEE     Alance     PEE     PEE     PEE     PEE     PEE     Alance                                   |

Una vez que entra a la matriz de indicadores en la parte superior nos indicara la clave (creada para este proceso) y el nombre de la actividad prioritaria que se esta trabajando, a un lado encontrara un botón con una impresora, dicho botón nos permitirá imprimir la matriz de indicadores y el botón de salida de este modulo.

NOTA :: ES IMPORTANTE RECALCAR QUE SI EL SISTEMA ESTA TRABAJANDO EN UN AMBIENTE DE RED, SOLAMANTE TRABAJE UNA PERSONA POR ACTIVIDAD PRIORITARIA.

SI NO CUENTAN CON AMBIENTE DE RED, SE LES RECOMIENDA QUE TRABAJEN EN UNA SOLA MAQUINA TODA LA CAPTURA, YA QUE NO EXISTE UN PROCESO PARA UNIR LA INFORMACIÓN.

# <u>Fin</u>

En esta sección deberá definir el <u>*FIN*</u> de la Matriz de Indicadores así como su <u>*Metadato*</u>, al oprimir el botón de <u>*FIN*</u> se activaran los botones de *Metadato, Imprimir, Borrar y Grabar*, en caso de estar vacio el registro nada más se activara el botón de *Grabar*.

| AP<br>A02<br>Educación Especial |                   | Ç Objetivo           |           |                        | : 🍼 🎙        |
|---------------------------------|-------------------|----------------------|-----------|------------------------|--------------|
|                                 | RESUMEN NARRATIVO | NOMBRE DEL INDICADOR | META 2012 | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓNES |
| FIN Metadato                    | · ·               | ^                    |           | •                      |              |
| a - B                           | -                 |                      |           | -                      |              |

Para grabar su FIN es indispensable que capture su Resumen Narrativo, Nombre del Indicador y los Medios de verificación, una vez grabado el *FIN* se activarán el resto de los botones.

|  | RESUMEN NARRATIVO | NOMBRE DEL INDICADOR META 2012   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN ALINEACIÓNES |
|--|-------------------|--|-------------------------------------|
| FIN Metadato   | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador   | Medios de Verificación 🔺            |
|  |                   | Aviso Importante   |                                     |
| 8 - 8  | -                 |  | -                                   |
| Propósito Metadato   |                   | Confirma alta del nuevo Fin  |                                     |
| ^  | *                 | 1  | O Prosedu                           |
|  |                   | Sí No  | ⊙ P.E.E.                            |
| -  | *                 |  | - O Alianza                         |
| a + - B  |                   | Concernation of the second |                                     |
| and the second |                   |  |                                     |

Para la eliminación del FIN, es indispensable que ya no tenga ningún Propósito registrado de lo contrario no va a proceder, oprima el botón de eliminar, una vez eliminado el <u>*Fin*</u> automáticamente lo regresara a la pantalla principal.

|                    | RESUMEN NARRATIVO   | NOMBRE DEL INDICADOR META 2012  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN ALINEACIÓNES |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| FIN Metadato       | Resumen Narrativo 🔺 | Nombre del Indicador 🔺          | Medios de Verificación 🔺            |
|                    |                     | Aviso Importante                | ×                                   |
| a 🗖 🖬              | -                   |                                 |                                     |
| Propósito Metadato |                     | Confirma la eliminación del FIN |                                     |
| <b>^</b>           | ×                   |                                 | O Prosedu                           |
| -                  |                     | Sí No                           | ○ P.E.E.                            |
| -                  | ÷                   |                                 | _ O Alianza                         |
|                    |                     |                                 |                                     |

|   | Actividades Prioritaria  | •   |   | -                |
|---|--|---|---|------------------|
|   | Educación Inicial  |   |   |                  |
|   | Educación Especial   |   |   |                  |
| Ideacadia frames and<br>Ideacadia frames (<br>Ideacadia frames (<br>Ide | Educación Básica   |   |   |                  |
|   | Educación Preescolar   |   |   |                  |
|   | Educación Primaria   |   |   |                  |
| tiqueción Interiori<br>totescelor para Antono<br>Capacitación para el Trolego<br>Dipetitivo de la Actividad Prioritaria :: Educación Inicial<br>enar a los milos con todos los concomientos posolles para sacar un calificación sin ser vandosos.<br>I satema documbo: Estatar es aller por sua servicios executivos que su statiscen les anteses que ausasaná, donde todos tenemos las mamas<br>solucidados para alcando: Estatar es allererar servicios executivos que su statiscen les anteses que ausasaná, donde todos tenemos las mamas<br>operiorante servicios educativos<br>las encladad on equalidar calante gara formar seres humanos con valores, concimientos y habilidades relevantes para lograr una vida piena que continuous al desando<br>las encladad  | Educación Secundaria   |   |   |                  |
| detexción sperar Advance  desexción sperar  | ducación Media Superior  |   |   |                  |
| detención para A Mattre Especificación para el Trabajo  | ducación Superior  |   |   |                  |
| Conception de la Actividad Prioritaria :: Educación Inicial  anz a los inflos con todos los concomentos posibles para sacar un calificación sin ser vandosos.  Inistem di documbre Latatar es liseros y conceptiones e tables estatus en les autores o su oucadamí, donos todos lenemos las mismas operioram servicos educativos  esculados con equinador (calidos para formar seres humanos con valores, concomentos y habitidades relivantes para lograr una vida plena que contituya al desando la seciedad  Matrix e Interestina to los   | ducación prara Adultos   |   |   |                  |
| Objetivo de la Actividad Prioritaria :: Educación Inicial enza los milos con todos los conconventos possibles para sacar un calificación sin ser vandosos. I autema Educativo Estatar en liser por sua envicios educativo de escelencia, que a atabien los anhesis de la cubadanía, donos losos tenemos las manas olumidoses para accester a la social conclutar los estudos adistidacionemente para constru una minió más fumanos. Deconomía encos actuación Las escelacion Las escela  | Paralitation para al Trabaio   |   |   |                  |
| Objetivo de la Actividad Prioritaria :: Educación Inicial enar a los niños con todos los concomiento posibles para sacar un calificación sin ser vandosos. I salema Zoucativo Estatar en líter per sua servicos edocutivos e escelencia, que satisfacen los arbeidas para sacar un calificación sin ser vandosos. I salema Zoucativo Estatar en líter per sua servicos edocutivos e escelencia, que satisfacen los arbeidas para los dos todos tenemos las masmas operociana servicos edocutivos escaladas con equilada y calidos para formar seres humanos con valores, concidenente para consultantes para lograr una vida plena que contitivos al desantole las contextual. Matrix de Interestina e los  | cabacterion base or secondo.   |   |   |                  |
| enur à los niños con todos los concomientos posibles pura sacur un calificación sin ser vandosos. 2 sistem 1 documbro Estatur es aller por sus envicos e exacutos de excelencia, que satisfacion les anteses de la cuestariná, donde todos tenemos las mismas considencianos para accestros sencios e ducativos esculado do esquitad y califica para temar seres humanos con valores, concomientos y habilidades relevantes para lograr una vida prena que contitibuye al desamolto e la escleda do esquitad y califica para temar seres humanos con valores, concomientos y habilidades relevantes para lograr una vida prena que contitibuye al desamolto e la escleda do   | calanzaroni basa za suando.  |   |   | -                |
| usterna disculato Estato es i de por sus senores e ducativos de esterioria, que a statisen los antesas de lo ducatanais, dunde todos tenemos las marmas interacionals señocias de la escuelar y concluir los estudos salafadoriamente para constitur un mundo más humano.  reportorial señocias educativo     interación de los que de la escuelar de la e   | Objetivo de la Actividad Prioritaria   | :: Educación Inicial  |   |                  |
| ontenidades para acceder a la escuela y concluir los estudios salatistadoriamente para concluir un mundo mús humano.<br>operiorian envisióa de calecciónio<br>escuelad con equivad y caleccipana temar seres humanos con valores, conocimientos y habilidades relevantes para lograr una vica ptena que contribuja al desanción<br>la vendetad.   | Objetiva de la Actividad Prioritaria<br>ensra los nilos contotos los conocimentos posibles para sacur un calificación sin ser vanidos  | :: Educación Inicial<br>84.   |   | -                |
| roperocana sekolos exolutions<br>e caladad on equilad y calados para formar seres humanos con valores, concomientos y habilidades relevantes para lograr una vida piena que contribuya al desantito<br>a la solicidad   | Objetivo de la Actividad Prioritaria<br>Objetivo de la Actividad Prioritaria<br>entra las niñes con bols los conconventos posibles para sasar un catificación in ser andar<br>a utenas foundos Estada en librar or un actoriza actorido no actorizan de actorizan  | e: Educación Inicial<br>os.<br>s ametos de la cudadaci  | a donde todos tenemos las mismo   | -                |
| e caldad con equilad y caldet; para tiumar seres humanos con valores, concomentos y habilidades reinvantes para lograr una vida prena que contribuya al desarrolio<br>I la escretaria   | Objetivo de la Actividad Prioritaria<br>Objetivo de la Actividad Prioritaria<br>enar a los nifes contodos los concernientos posites para sacar un calificación sin servandos<br>o asterna docuativo Estatal es inferes y sua servicios esociativos de excelento, que e astatecen o<br>cominidade sana acadera la escualar conclución se endos astatentariotentimente para construir  | :: Educación Inicial<br>os.<br>s anhelos de la cudadan<br>in mundo más humano.                                | a, donde todos tenemos las misma  | as               |
| Manu de Impresión de los  | Objetivo de la Actividad Prioritaria<br>objetivo de la Actividad Prioritaria<br>enara los niños contodo los concomentos posibles para ascar un calificación sin ser vanidos<br>o auterna docuativo Estatale es libre por las servicias educativos de escelinica, que a statismo na<br>continidades para societar a la escuela y condurir de estudios satisfadoriamente para construir<br>oporcional servicios educativos.  | :: Educación Inicial<br>os.<br>s anhetos de ta cudadan<br>in mundo más humano.                                | a, donde todos tenemos las misma  | 38               |
| Maritz de ungristalis de los  | Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>enar a lo niñes con todos los conconvento posibles para sace un calificación in ser analo-<br>tarian a diversión de la constance encina securido e excisión e excisión e la securidad<br>portunidades para acceder a la escuela y conduir los estudios satisfactoriamente para construir<br>operacional escultos de dacativos<br>la securidad  | e: Educación Inicial<br>os.<br>a anhetos de la cuidadan<br>in mundo más humano.<br>ades relevantes para logr  | a, donde todos tenemos las misms<br>er una vida plena que contribuya al i | as               |
| Itatriz de Ingressia da las   | Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>enar a los niñes con todos los concernientos posites para sacar un calificación sin ser vandos<br>salterna d'ocuativo Estatal es infere por sus servicios esdocativos de excelencia, que satistecen o<br>concidento en para aceiva a la sociar concidente es ados astrictarionimente para construir<br>reportoria estencios educativos<br>e rotadad con equitada y calidez para temar seres trumanos con valores, conocimientos y habilid<br>a la sociedad.  | :: Educación Inicial<br>os.<br>a anhetos de la cuidadarí<br>in mundo más humano.<br>ades relevantes para logr | a, donde todos tenemos kas mismi<br>r una vida plena que contribuya al i  | as<br>desarrollo |
| Matriz de Impresión de los  | Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>enza las niñas con todos los conconventos posibles para asar un calificación in ser anados<br>a usinana Gueatro Estatar es libera per un avortas asociados de aventencia, ese astá desen lo<br>continuidad para acedera a la escular a concluir los estudos salisfactoriamente para constru-<br>reconcenta sentos acualmos<br>e calidad con equitad y calidos para termar seres humanos con valores, conocimientos y habital<br>la secretad  | :: Educación Inicial<br>os.<br>s anhelos de la crudadan<br>n mundo más humano.<br>ades relevantes para logri  | a, donde todos tenemos las misma<br>r una vida plena que contribuya al i  | as<br>desarrollo |
| Matriz de Matadalas sas Actividad   | Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>Objectivo de la Actividad Prioritaria<br>tenar a los niños con todos los concornentos posites para sacar un calificación sin ser vandos<br>de autorna de cualdo Estatá e si liter por eus arreitos e declarios de excelenca, que satiste en o<br>cominador para activa de la escorar concluinto los dados astratisticationimente para construir<br>opercionan sentos e docativos<br>le caladar con aquíaca y caldoz para temar seres humanos con valores, concomentos y habilid<br>e la sodiedad.   | e: Educación Inicial<br>05.<br>a anhetos de la ciudadan<br>in mundo más humano.<br>ades relevantes para logra | a, donde todos tenermos las mismo<br>r una vida plena que contribuya al i | as<br>desarrollo |
| Indicatores Metabatos por Actividad 19  | Consensationer para es rearror<br>CODjectivo de la Actividad Prioritaria<br>Itentina Gonalio E statal e la concomiento posible spor a sarar un calificadon in ser anador<br>tal a las milios con todos los concomientos posibles para a sarar un calificadon in ser anador<br>tal a las milios con todos los concomientos posibles para a sarar un calificadon in ser anador<br>portunidose para acoder a la econal a concluir los estudios satisfacion temperator<br>portunidose para acodera a la econal a concluir los estudios satisfacionte<br>te calidad con equidad y calidos para formar seres humanos con valores, concomientos y habilis<br>e la eciendad. | E Educación Inicial<br>os.<br>s enhetos de la cudadan<br>in mundo más humano.<br>ades relevantes para logri   | a, donde tudos tenemos las mismi<br>v una vida plena que cotéticuja al i  | as<br>desarrollo |

Si desea imprimir el metadato del *FIN* oprima el botón de la *impresora*,

| SEP     United 124 institutio de Educación en el Estado de Aguascalientes       METADATOS FIN :       ALINEACIONES       RESUMEN NA RRA TIVO Resumen Narrativo       Nombre del Indicador       UNIDAD DE MEDIDA       DESCRIPCIÓN       UNIDAD DE MEDIDA       DESCRIPCIÓN       UNIDAD DE COBERTURA           | Diseñador de informes - repmdato.frx - Página 1<br>Vista preliminar<br>I d d the bolt 100% The Bolt Contenido de la información de e<br>es de caracter oficial y responsabili<br>o Secretaría de Educación Pública<br>Programa Anual 2012 |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
|---|---|----------------------|---------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| A LINEACIONES  RE SUMEN NA RRA TIVO Resumen Narrativo  Nombre del Indicador  UNIDAD DE MEDIDA  DESCRIPCIÓN UNIDAD DE MEDIDA  DESCRIPCIÓN UNIVERSO DE COBERTURA  | SEP JU años 121 Instituto de Educación en el E stado de Aguascalientes  |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
| RESUMEN NA RRÀ TIVO Resumen Narrativo          Nombre del Indica DOR       DEFINICIÓN INDICADOR       FÔRMULA       DESCRIPCIÓN DE VA RIABLES         UNIDAD DE MEDIDA  |   |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
| RESUMEN NA RRA TIVO     Descripción de variables       NOMBRE INDICA DOR     DEFINICIÓN INDICADOR     FÓRNULA     DESCRIPCIÓN DE VARIABLES       Nombre del Indicador     UNIDAD DE MEDIDA     DESCRIPCIÓN     UNIDAD DE MEDIDA       UNIVERSO DE COBERTURA     UNIVERSO DE COBERTURA     UNIVERSO DE COBERTURA | ADNEACIONES   |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
| NOMBRE INDICADOR         DEFINICIÓN INDICADOR         FÓRMULA         DESCRIPCIÓN DE VA RIABLES           Nombre del Indicador  | RESUMEN NA RRATIVO Resumen Narrativo  |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
| UNIDAD DE MEDIDA<br>DESCRIPCIÓN<br>UNIVERSO DE COBERTURA  | NOM BRE INDICA DOR<br>Nombre del Indicador  | DEFINICIÓN INDICADOR | FÓRMULA | DESCRIPCIÓN DE VA RIABLES |  |  |  |  |  |
| DESCRIPCIÓN UNIVERSO DE COBERTURA   | UNIDAD DE MEDIDA  |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
| UNIVERSO DE COBERTURA   | DESCRIPCIÓN   |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
|   | UNIVERSO DE COBERTURA   |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
|   |   |                      |         |                           |  |  |  |  |  |
|   |   |                      |         | •<br>                     |  |  |  |  |  |

### <u>Metadato</u>

Oprimir el botón **Metadatos** aparecerá la pantalla para qué empiece a capturar los datos de su meta, en caso de que no haya acabado de realizar su captura no podrá grabar su registro y le mandara un mensaje de error.



## <u>Propósito</u>

En esta sección podrá definir los <u>*Propósitos*</u> de la matriz de indicadores, para empezar a definir sus propósitos primero deberá definir su <u>*FIN*</u>, al oprimir el botón <u>*Propósito*</u> se activaran los botones de *Metadato, Imprimir, Nuevo, Borrar y Grabar*, en caso de que todavía no haya definido ningún <u>*Propósito*</u> nada más se activará el botón de *Nuevo.* 



Al oprimir el botón **Nuevo**, se activaran las casillas del resumen narrativo, nombre del indicador, Medios de verificación y el botón de **Grabar**, deberá capturar el resumen narrativo, nombre del indicador y medios de verificación para grabar el propósito, cada Propósito que genere deberá de capturar su Metadato (definición de la meta), además deberá asignarle una alineación al **Prosedu**, **P.E.E** y a la **Alianza**.

Para imprimir la información del metadato, deberá colocarse en el propósito deseado y oprimir el botón de la izquierda que tiene una impresora.

Para eliminar un Propósito, deberá colocarse en el propósito y presionar el botón de eliminar , mandara un mensaje para su confirmación de su eliminación.

| Propósito Metadato                        | Aviso Importante                            |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 Resumen Narrativo     Resumen Narrativo | Confirma la eliminación del indicador : 001 | erificación  Prosedu P.E.E. Alianza |
|   | Si No                                       |                                     |

#### <u>Metadatos</u>

Para empezar a capturar sus **Metadatos**, debe colocarse en el número del Propósito que desea y oprimir el botón **Metadatos** y aparecerá la pantalla para qué empiece a capturar los datos de su meta, en caso de que no haya acabado de realizar su captura no podrá grabar su registro y le mandara un mensaje de error.



#### **Alineaciones**

Para alinear su Propósito debe de posicionarse en el y dar un **Click** en la opción **PROSEDU**, **P.E.E. ó ALIANZA**, una vez hecho lo anterior se activara la casilla de lado derecho y aparecerá un combo donde se reflejaran las alineaciones capturadas, un botón de grabar y borrar.

| [ | Prop | oósito Metadato   | , |                   |   |                           |   |                        |   |           |   |    |
|---|------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|------------------------|---|-----------|---|----|
|   | • 1  | Resumen Narrativo | - | Resumen Narrativo | * | Nombre del Indicador      | • | Medios de Verificación | * | Prosedu   | - | 1. |
|   | -    |                   |   |                   |   |                           |   |                        |   | O P.E.E.  |   |    |
|   | ]    |                   | - |                   | ÷ |                           | - |                        | Ŧ | 🔘 Alianza | 6 |    |
|   |      | 8 + -             |   |                   |   | A CONTRACTOR OF THE OWNER |   |                        |   |           |   |    |
|   |      |                   |   |                   |   |                           |   |                        |   |           |   |    |

En la casilla deberá capturar la clave de la alineación, presionar **Enter** y en la parte de abajo le mostrara la descripción de la alineación y oprimir el botón de grabar **[]**, mandara un mensaje para confirmar su alta.

|  | PA2012                                      | -   |
|--|---|---|
| Propósito Metadato 1 Resumen Narrativo ^ Resumen Narrativo ^ | Confirma la alta de su alineación           | os de Verificación 🔨 💿 Prosedu 🗨 2.1.1  |
|  | Sí No                                       | <ul> <li>○ P.E.</li> <li>○ Alianza</li> <li>→ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</li></ul> |
| 🖨 🕂 🥅 🔚 Alineación al PROSEDU : 2                            | .1.1 Incrementar la cobertura de las becas. |   |

Si necesita dar otra alineación de alta deberá capturar la alineación en la casilla de lado derecho, presionar **Enter** y oprimir el botón de grabar,

Pueden tener más de una alineación en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) y en los Programas Estratégicos Estatales (P.E.E)

Es necesario que todos los Propósitos, Componentes y Actividades estén alineados a una clave especifica, en caso de que no exista una alineación al PROSEDU ó a la ALIANZA deberán alinearlo a la clave 999

Si desea eliminar una alineación deberá seleccionarla primero en el combo y oprimir el botón de eliminar *el mandara un mensaje para confirmar su eliminación*.

| Propósito Metadato  |  | Aviso Importante                                  |   |
|---------------------|--|---|---|
| 1 Resumen Narrativo | Resumen Narrativo  | Confirma la eliminación de la alineación :: 1.2.1 | Prosedu     12.1     12.1     PE.E.     Alianza |
| 5 + - 8             | Alineación al PROSEDU : 1.2.<br>continua hacia el desarrollo | Sí No   | , con el fin de encauzar la formación<br>los    |
| Componente Metadato | Componente ( Provecto )                                      |   |   |

#### <u>Componente</u>

En esta sección podrá definir los <u>Componentes</u> de la matriz de indicadores, para empezar a definir sus componentes primero deberá definir sus <u>Propósitos</u>, al oprimir el botón <u>Componente</u> se activaran los botones de **Metadato**, **Imprimir**, **Nuevo**, **Borrar y Grabar**, en caso de que todavía no haya definido ningún <u>Componente</u> nada más se activará el botón de **Nuevo**.



Al oprimir el botón *Nuevo*, se activaran las casillas del nombre del componente (proyecto), resumen narrativo, nombre del indicador, medios de verificación y el botón *Grabar*, para que pueda grabar el registro deberá capturar el nombre del componente (proyecto), resumen narrativo, nombre del indicador y medios de verificación, cada componente que genere deberá capturar su Metadato (definición de la meta), además tiene que asignarle una alineación al **Prosedu**, **P.E.E** y a la **Alianza**.

Para imprimir la información del metadato, deberá colocarse en el componente deseado y oprimir el botón de la izquierda que tiene una impresora.

Para eliminar un Componente primero deberá verificar que no tenga ninguna actividad asociada, de lo contrario primero deberá eliminar sus actividades, una vez que el componente no tenga ninguna actividad asociada

presione el botón de eliminar 🥮, mandara un mensaje para su confirmación de su eliminación.



#### <u>Metadatos</u>

Para empezar a capturar sus **Metadatos**, debe colocarse en el número del Componente que desee y oprimir el botón **Metadatos** y aparecerá la pantalla para qué empiece a capturar los datos de su meta, en caso de que no haya acabado de realizar su captura no podrá grabar su registro y le mandara un mensaje de error.





#### **Alineaciones**

Para alinear su Componente debe de posicionarse en el y dar un **Click** en la opción **PROSEDU, P.E.E. ó ALIANZA**, una vez hecho lo anterior se activara la casilla de lado derecho y aparecerá un combo donde se reflejaran las alineaciones capturadas, un botón de grabar y borrar.

| Com | ponente Metadato |    | Componente ( Proyecto | ) | Primer Proyecto      |   |                        |   |           |       |   |
|-----|------------------|----|-----------------------|---|----------------------|---|------------------------|---|-----------|-------|---|
| 1   | Primer Proyecto  | ^  | Resumen Narrativo     | * | Nombre del Indicador | * | Medios de Verificación | * | Prosedu   | -     | 1 |
|     |                  |    |                       |   |                      |   |                        |   | O P.E.E.  |       |   |
|     |                  | Ŧ  |                       | - |                      | - |                        | - | 🔿 Alianza | 4     |   |
|     | <b>8 - -</b> (   | 2) |                       |   |                      |   |                        |   |           | <br>• |   |

En la casilla deberá capturar la clave de la alineación, presionar **Enter** y en la parte de abajo le mostrara la descripción de la alineación y oprimir el botón de grabar **[]**, mandara un mensaje para confirmar su alta.

| Componente Metadato Co  | componente (Proyecto) Primer P        | rg PA2012   |
|-------------------------|---------------------------------------|---|
| ▶ 1 Primer Proyecto ▲ R | Resumen Narrativo 🔺 Nombre            | d ación A Prosedu 2.1.1<br>Confirma la alta de su alineación PEE. |
|                         | lineación al PROSEDU : 2.1.1 Incremer | t Sí No   |

Si necesita dar otra alineación de alta deberá capturar la alineación en la casilla de lado derecho, presionar **Enter** y oprimir el botón de grabar,

Pueden tener más de una alineación en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) y en los Programas Estratégicos Estatales (P.E.E)

Es necesario que todos los Propósitos, Componentes y Actividades estén alineados a una clave especifica, en caso de que no exista una alineación al PROSEDU ó a la ALIANZA deberán alinearlo a la clave 999

Si desea eliminar una alineación deberá seleccionarla primero en el combo y oprimir el botón de eliminar *e*, mandara un mensaje para confirmar su eliminación.



#### Actividades

Para empezar a definir sus **Actividades** es importante saber que estas van asociadas a los **Componentes**, por eso antes de empezar a crear sus actividades primero debe seleccionar el componente y luego debe oprimir el botón que dice actividades y se activaran los botones de esta sección, en caso de que todavía no haya definido ninguna actividad nada mas se activara el botón para dar de alta.

| Componente Metadato     | Componente ( Proyecto )       | Primer Proyecto             |                        |                              |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 Primer Proyecto     A | Resumen Narrativo             | Nombre del Indicador 🔺      | Medios de Verificación | O Prosedu                    |
|                         |                               |                             |                        | ○ P.E.E.                     |
|                         | -                             | -                           |                        | - O Alianza                  |
| Ø 🕂 🗖 🖬                 | Alineación al PROSEDU : 2.1.1 | Incrementar la cobertura de | las becas.             |                              |
|                         |                               |                             |                        |                              |
| Actividades Metadato    | Actividad                     |                             |                        |                              |
| Actividades Metadato    | Actividad                     | •                           | 0.0.00                 | Prosedu                      |
| Actividades Metadato    | Actividad                     | •                           |                        | Prosedu     P.E.E.           |
| Actividades Metadato    | Actividad                     | Â                           |                        | Prosedu     P.E.     Alianza |

Al oprimir el botón para dar de alta, se activaran las casillas del nombre de la actividad, resumen narrativo, nombre del indicador, medios de verificación y el botón de grabar, deberá capturar el nombre de la actividad, resumen narrativo, nombre del indicador, medios de verificación para poder grabar el registro, por cada actividad que genere deberá capturar su Metadato (definición de la meta), además tiene que asignarle una alineación al **Prosedu**, **P.E.E** y a la **Alianza**.

Para imprimir la información del metadato, deberá colocarse en la actividad deseada y oprimir el botón de la izquierda que tiene una impresora.

Para eliminar una Actividad deberá posicionarse en ella y presione el botón de eliminar , mandara un mensaje para su confirmación de su eliminación.

| Componente Metadato C       | Componente ( Proyecto ) Pr        | imer Proyecto                               |                 |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|
| ▶ 1 Primer Proyecto ▲       | Resumen Narrativo 🔺 N             | ombre del Indicador 🔺 Medios de Verificació | ión 🔺 🔿 Prosedu |
|                             |                                   |   | ○ P.E.E.        |
|                             | -                                 | •   | → Alianza       |
| <b>6 + -</b> • <sup>4</sup> | Alineación al PROSEDU : 2.1.1 Inc | rementar la cobertura de las becas.         |                 |
| Actividades Metadato A      | Actividad Primera Actividad       | Aviso Importante                            |                 |
| 1.1 Primera Actividad       | Resumen Narrativo 🔺 N             | ació  | ión 🔺 🔿 Prosedu |
|                             |                                   | Confirma la eliminación de la ACTIVIDAD     | O P.E.E.        |
| -                           | -                                 |   | 🚽 💿 Alianza     |
| <b>6</b> + - 0              |                                   | Sí No                                       |                 |

#### <u>Metadatos</u>

Para empezar a capturar sus **Metadatos**, debe colocarse en el número del Componente que desee y oprimir el botón **Metadatos** y aparecerá la pantalla para qué empiece a capturar los datos de su meta, en caso de que no haya acabado de realizar su captura no podrá grabar su registro y le mandara un mensaje de error.

| AP Educación Especial Objectivo   | :44   | AP Education Especial Cogertino  | 1 🚳 🍕        |
|---|---|--|--------------|
| FIN   |   | F18  |              |
| Resumen Namativo : Resumen Namativo   |   | Resumen Narrative : Resumen Narrative  |              |
| DETALLE DEL INDICADOR   |   | DETALLE DEL INDICADOR  |              |
| Nombre del Indicador Descripción del Indicador Pórmula Descripción de Variables                   | Meta  | Rombre del Indicador Descripción del Indicador Fórmula Método de Cálculo Descripción de Variables  | Meta         |
| Remark des landstations + + + +   | -   | Nombre del Indicador   | -            |
|   | Carabat   |  | Constant     |
| Unidad de Medida  |   | Unsdad de Medida   |              |
| Descripción de la Unidad<br>de Hodida (Numerador)   |   | Descripción de la Unidad<br>de Hedida (Itamorador)   |              |
| Universo de Cobertura<br>(Denominador)  | Cartidad  | Universo de Cabertura (Desoninador) Aviso Importante   | Cantidad     |
|   | Meta  | Ceptura incompleta. NO se quede queder la información, checar los  | Meta         |
| Najeres Hambres Valor Periodo Año Ciclo Otros   |   | Noper de L'ansversantale ( denerice) en el cuadro de abajo Otros   | -            |
|   |   | a no Errores de Cap  | tura         |
| Chadra de Desta de Materia  |   | Autore a decision and a second | Ê.           |
| Ciclo Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septembre Octubre - Diciembre                           |   | Ciclo Enero Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre Octubre - Diciembre   |              |
| 2012  |   | 2012 and a plan a standard and a standard and a standard a   | Abute -      |
| Dimensión Clasificación de la Meta Desagregación Geográfica Frecuencia de Medición Financiemiento | in the second | Omensión Clasificación de la Meta Dessorroación Geográfica Frecuencia de Medición Financiamiento   |              |
|   |   |  |              |
|   | Grabar Regresar   |  | bar Regresar |

#### Alineaciones

Para alinear su Actividad debe de posicionarse en el y dar un **Click** en la opción **PROSEDU**, **P.E.E. ó ALIANZA**, una vez hecho lo anterior se activara la casilla de lado derecho y aparecerá un combo donde se reflejaran las alineaciones capturadas, un botón de grabar y borrar.

| 1 Primer Proyecto     | Resumen Narrativo 🔺        | Nombre del Indicador 🔺 | Medios de Verificación | Prosedu     P.E.E. |
|-----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
|                       | -                          | +                      |                        | O Alianza          |
|                       |                            |                        |                        |                    |
| Actividades Metadato  | Actividad Primera Activida | d                      |                        |                    |
| 1.1 Primera Actividad | Resumen Narrativo          | Nombre Indicador       | Medios de Verificación | O Prosedu          |
|                       |                            | 4                      |                        | P.E.E.             |
| 8+-9                  |                            | Statistics             |                        |                    |

En la casilla deberá capturar la clave de la alineación, presionar **Enter** y en la parte de abajo le mostrara la descripción de la alineación y oprimir el botón de grabar **[]**, mandara un mensaje para confirmar su alta.

| Componente Metadato  | Componente ( Proyecto )     | rimer Proyecto  |  |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|--|
| 1 Primer Proyecto  | Resumen Narrativo 🔺 N       | Iombre del Indicador 🔺 Medios de Verificación 🔺 🔿 Prosedu |  |  |  |
|  |                             | ○ P.E.E.  |  |  |  |
| -  | -                           | PA2012 C Alianza  |  |  |  |
| 6 7 2 8  |                             | Confirma la alta de su alineación                         |  |  |  |
| Actividades Metadato   | Actividad Primera Actividad |   |  |  |  |
| 1.1 Primera Actividad  | Resumen Narrativo 🔺 N       | le Verificación 🔺 🔍 Prosedu 🔍 2.1.2                       |  |  |  |
|  |                             | • P.E.  |  |  |  |
| -  | -                           | - 🖓 Alianza 🙀 🎸   |  |  |  |
| 🞒 🕂 🗖 🔲 Alineación al PROSEDU : 2.1.2 Apoyar a las madres jóvenes y jóvenes embarazadas para continuar y concluir su educación básica. |                             |   |  |  |  |

Si necesita asignarle otra alineación deberá capturar la alineación en la casilla de lado derecho, presionar **Enter** y oprimir el botón de grabar,

Pueden tener más de una alineación en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) y en los Programas Estratégicos Estatales (P.E.E)

Es necesario que todos los Propósitos, Componentes y Actividades estén alineados a una clave especifica, en caso de que no exista una alineación al PROSEDU ó a la ALIANZA deberán alinearlo a la clave 999

Si desea eliminar una alineación deberá seleccionarla primero en el combo y oprimir el botón de eliminar *e*, mandara un mensaje para confirmar su eliminación.



### Catálogos

Catalogos Utilerias Edicio Prosedu P.E.E. Alianza Unidad de Medida

Este apartado nos permite consultar o imprimir los catálogos del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU), Programas Estratégicos Estatales (P.E.E.), Alianza a la Educación (ALIANZA) y la Unidad de Medida.

Para imprimir o prever el reporte con sus diferentes variantes presionar el botón Reporte.

|        | Catalogo de Lineas de Acción del Prosedu  |       | Catalogo de Alineaciones a Programas Educativos Estatales   |
|--------|---|-------|---|
| Clave  | Descripción   | Clave | Descripcion   |
| 1,1,1  | Asegurar que los planes y programas de estadios esties dirigidos al desarrollo de competencias e involucrar activamente a los docentes trente a<br>grapo en estos procesos de revisión y adecuación. Esta acción tentrá como base los resultados de las evaluaciones del logro educativo. | 001   | El sistema Educativo Estatal es líder por sus servicios educativos de excelencia, que satisfacen los anhelos de la ciudadania, donde todos tenemos el las mismas oportunidades para acceder a la escuela y concluir los estudios satisfactoriamente para construir us mundo más humano. |
| 1.1.2  | Revisar y adecuar el pertil de egreso de la educación básica.   | 002   | OEE: 002 Segundo Objetivo Estrategico Estatal e   |
| 1.1.3  | Establecer estándares y metas de desempeño en términos de logros de aprendizaje esperados en todos los grados, niveles y modalidades de la<br>educación básica.   | 003   | OEE: 003 Tercer Objetivo Estrategico Estatal  |
| 1.1.4  | Estimular nervas prácticas pedagógicas en el aula para el tratamiento de los contexidos de los libros de texto.   | 004   | OEE: 004 Cwarto Objetivo Estrategico Estatal  |
| 1.1.5  | Experimentar e interactuar con los contenidos educativos incorporados a las tecnologías de la información y la comunicación.  | 005   | OEE: 005 Guinto Objetivo Estrategico Estatal  |
| 1.10.1 | Establicer un esquema de certificación de competencias docenten, sobre la consideración de los propósitos formativos de este tipo educativo.  | 005   | OEE: 006 Sexto Objetivo Estrategico Estratel  |
| 1.10.2 | Evaluar sistemáticamente el desempeño de los cuerpos docentes de los plantales sobre los estándares definidos en el esquema de certificación<br>de competencian docentes.   | 007   | OEE: 007 Septemo Objetivo Estrategico Estrated  |
| 1.10.3 | Impulsar la participación de las instituciones de educación superior a fin de anegurar que los profesoros tengan las competencias didácticas,así<br>como los conocimientos necesarios para realizar en forma apropiada su trabajo docente.  | 008   | OEE: 808 Octavo Objetivo Estrategico Estatal  |
| 1.11.1 | Establecer un sistema nacional de tutorias que permita brindar atención grupal o individual a los estudiantes, con el fin de facilitar la integración de<br>los alumnos al entorio escolar.   | 009   | OEE: 009 Noveno Objetivo Estrategico Estatal  |
| 1.11.2 | Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico.  | 010   | OEE: 010 Decimo Otgethio Estrategico Estatal  |
| 1.11.3 | Ofrecer a los estudiantes apoyo psicopedagógico, para atender problemáticas particulares, mediante atención individual y/o grupal.  | 011   | OEE: 011 Onceavo Objetivo Estrategico Estatal   |
| 1.11.4 | Brindar orientación educativa, cuando proceda, para que los estudiantes puedan elegir con mayor certeza las opciones profesionales o académicas, entre otros aspectos.  | 012   | OEE: 012 Doceave Objetive Estrategice Estrated  |
| 1.11.5 | Instrumentar esquemas de asesoria académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiseto escolar y para<br>quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.   |       |   |
|        | Techar el tento a localizer   |       | Teclear el tento a localizar<br>Reporta sale  |

| Clave | Descripción  | Clave   |      |
|-------|--|---------|------|
| 999   | Sin Alineación a la Alianza  | AC01A14 | Aca  |
| 1.1.1 | A partir del ciclo escolar 2006-2009, equipar 14,000 planteles y rehabitación de 27,000 planteles que se encuentran en maias condiciones 👘   | AC01809 | Aca  |
| 11.2  | En 2008, prueba y experimentación con 4 modelos de tecnología y a partir del ciclo escular 2009 generalización de estos modelos 😑  | AC02A14 | Act  |
| L2.1  | Equipar con computadora a maestros que logren su certificación de competencias digitales   | AC02A15 | Acti |
| L2.10 | Mejorar la gestión de los centros escolares al contar con información sobre la plantilla docente y administrativa, el estado de sus instalaciones, su emobiliario y equipo, materiales educativos, acarvos bábleoráficos y resultatos de losro entre otros | AC02025 | Acto |
| 12.11 | A partir del ciclo escolar 2008-2009, Se integrarán bases de datos de immetides, alumnos, maestros, logros académico y contexto, plantilla   | AC02R09 | Acti |
| 122   | A partir del ciclo escolar 2008 - 2009, constituir los Consejos Escolares de Participación Social en todas las escuelas.   | AC03A01 | Ace  |
| 12.3  | A partir del ciclo escolar 2008 - 2009, establecer en 50 mil escuetas modelos de gestión estratégica, donde participen Consejos Escolares de   | AC03A13 | Acu  |
| 12.4  | A partir del ciclo escolar 2008 - 2009, impulsar en 100 mil escuelas modelos de gestión participativa  | AC03D08 | Acu  |
| 12.5  | 37,000 escuelas en zona de alta incidencia delictiva   | ACOJEDS | Acu  |
| 12.6  | 5,500 escuelas de tempo completo   | AC03604 | Ace  |
| 127   | 21,000 escuelas primarias generales en borario discontinuo   | AC03R01 | Acu  |
| 12.8  | 33,000 escuelas fuera del horario de clase   | AC04407 | Ace  |

| Clave  | Descripción                  | ÷        |
|--------|------------------------------|----------|
| C01A14 | Academia Apoyada             |          |
| C01909 | Academia Roalizada           |          |
| C02A14 | Actividad Apoyada            | 8        |
| C02A15 | Actividad Atendida           | 1        |
| C02025 | Actividad Difundida          |          |
| C02809 | Actividad Realizada          |          |
| C03A01 | Acuerdo Actualizado          |          |
| C03A13 | Acuerdo Astorizado           | 1        |
| C03D08 | Acuerdo Diseñado             | (*<br> * |
| COJEOS | Acuerdo Emilido              | 1        |
| C03604 | Acuerdo Gestionado           | *        |
| C03R01 | Acuerdo Realizado            | ÷        |
| C04467 | Acervo lithiográfico Apoyado |          |
|        | Technical Institute          |          |
|        | Fechar el fecto a localizar  | 9 4      |

#### Utilerías

Este apartado tiene por objeto capturar los responsables del proceso, responsables por actividad prioritaria, reconstruir los índices de las bases de datos, generar su respaldo de su información para su entrega.

| Utilerias Edición | Salir                    |
|-------------------|--------------------------|
| Responsables de   | el Proceso               |
| Responsables po   | or Actividad Prioritaria |
| Reconstrucción    | de Indices               |
| Entrega de Infor  | mación                   |

**Responsables del Proceso:** Son los datos de las personas responsables del proceso (titular del instituto ó secretaría del estado, la unidad responsable y director del área de planeación o equivalente), éstos son los datos que se imprimen en el reporte que se entrega oficialmente y debidamente firmado.

|                    |           |            | Responsabl            | es del Proceso          |               |
|--------------------|-----------|------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
|                    |           |            | Titular del Instituto | ó Secretaría del Estado |               |
| Nombre:            |           |            |                       |                         |               |
| Puesto:            |           |            |                       |                         |               |
| Lada :             | 0         | Teléfonos: | 0                     | 0                       |               |
| Correo ele         | ctrónico: |            |                       |                         |               |
| Nombre:<br>Puesto: |           |            | Responsable de        | l Área de Planeación    |               |
| Lada :             | 0         | Teléfonos: | 0                     | 0                       |               |
| Correo ele         | ctrónico: |            |                       |                         |               |
|                    |           |            |                       |                         | <b>⊈</b> alir |

**Responsables por actividad prioritaria:** Aquí se capturan los datos de las personas responsables de la elaboración de la captura de la información de la actividad, **en caso de que sea una sola persona la responsable de la captura deberá capturar su datos en todas las actividades**, éstos son los datos que se imprimen en el reporte que se entrega oficialmente y debidamente firmado, en este apartado se imprimirán los reportes para su entrega oficial.

| Actividades Prioritarias                          | -          |
|---|------------|
| Educación Inicial                                 |            |
| Educación Especial                                |            |
| Educación Básica                                  |            |
| Educación Preescolar                              |            |
| Educación Primaria                                |            |
| Educación Secundaria                              |            |
| Educación Media Superior                          |            |
| Educación Superior                                |            |
| Educación prara Adultos                           |            |
| Capacitación para el Trabajo                      |            |
| Planeación y Evaluación Educativa                 |            |
| Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |            |
| Infraestructura Educativa                         |            |
| Administración de la Instancia Educativa Estatal  |            |
|   |            |
| Responsable de la Actividad Prioritaria           |            |
| Nombre:   |            |
| Puesto:   |            |
| Lada: Telétonos:                                  |            |
| Correo electrónico:                               | Reporte de |

**Reconstrucción de Índices:** Este proceso se ejecutará cuando por alguna razón existiera alguna falla de energía y el sistema esté en uso; lo primero que se deberá hacer es crear los índices. Como lo indica el mensaje ningún usuario deberá estar utilizando el sistema.



Una vez realizado el proceso se desplegará el siguiente mensaje por cada índice reconstruido:



**Entrega de Información:** Para poder realizar este proceso es necesario que haya terminado la captura de su información de la matriz de indicadores así como sus alineaciones, de lo contrario mandara las siguientes pantallas.

|                |   | e i gaaoo    |  |   |
|----------------|---|--------------|--|---|
|                | Respaldo de Seguridad   |              | Respaldo de Seguridad  |   |
| Anual p        | Para este proceso es necesario que ningún<br>otro usuario este utilizando el sistema, y de<br>que todas las pantallas esten cerradas. | tidades Fe   | Para este proceso es necesario que ningún<br>otro usuario este utilizando el sistema, y de<br>que todas las pantallas esten cerradas.  | Dochádor de informes - encres.fix - Página 1  |
| Aviso Importar | nte<br>o se pudo realizar el respaldo, verifique los errores en<br>jo   | el cuadro de | Ninel : Educación Inicial FIN : Faita Capturar el<br>Resumen Narritto en la latitiza da Marco Lógico<br>Nombre del Indicador en la Natriz de Marco<br>Lógico<br>Nivel : Educación Inicial FIN : Faita Capturar los<br>Medios de Verificación en la Matriz de Marco<br>Lógico | Secretaria de Educación Pública<br>Programa A nual 2012<br>11 Instituto de Educación en el Estado de Aguascalientes<br>Errores al realizar su regaldo de Información<br>Rivel : Educación Indicais IVI : Faita Opurar el Astrante del Indicaste en la Marci de Marco Lógico<br>Rivel : Educación Indicais IVI : Faita Opurar el Astrante del Indicaste en la Marci de Marco Lógico<br>Rivel : Educación Indicais IVI : Faita Opurar el Astrante del Indicaste en la Marci de Marco Lógico<br>Rivel : Educación Indicais IVI : Faita Opurar el Astrante del Indicaste en la Marci de Marco Lógico<br>Rivel : Educación Indicais IVI : Faita Opurar el Astrante del Indicaste en la Marci de Marco Lógico |
|                |   | Aceptar      | Nivel : Educación Especial FIN : Falta Capturar<br>su Metadato<br>Nivel : Educación Inicial Propósito : 1 :: Falta<br>Caoturar su Metadato   | Rivel : Tahnardin Engenisi 738 : Falta Capturar su Netafaso<br>Rivel : Education Endella Sengeleso : 1: : Falta Capturar su Netafaso<br>Rivel : Education Endella Pengeleso : 1: : Falta Optimizer Su Mellio de Vesificación en la Vesei d<br>Rivel : Educatión Endella Pengeleso : 1 :: Falta Alianeción al Proceda  |
|                | Reporte Sair  |              | Reporte Salir  | Econte Sur  |

Cada vez que se realiza este proceso, se respalda toda la información y asigna un nombre predeterminado llamado "*RESPALDO.ZIP*" y lo guarda dentro de la carpeta **Respaldo.** 



Este será el respaldo de la información que se deberá entregar de manera oficial vía web.

#### Entrega Oficial de la Información via WEB

Paso 1. Ingresar a la página de la dgpp <u>http://dgpp.sep.gob.mx</u> y dar un click en el icono PA2012



Paso 2. Dar un click en la opción <u>Entidades Federativas</u>, le solicitara que ingrese con su usuario y password anteriormente proporcionado por la DGPP.

|  |          | 🖉 Programa Anual 2011 - Windows Int | erret Explorer   |                    |   |     |   |
|--|----------|-------------------------------------|--|--------------------|---|-----|---|
| C Validar Unidad Responsable - Windows Internet Explorer                                 |          | P                                   | A 2012   | UNIEAD OF PLANEN   | IÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICOS EDUCIETIVAS<br>DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMICOM  | . 🌏 | * |
| http://www.dgpp.sep.gob.mx/PA2012/wpoar11.aspx?ReturnUrl=%2fPA2012%2fprivate%2fdownloadr | rii.aspx | P                                   | ROGRAMA ANUAL 20   | 12                 |   | SEP |   |
|  | <u>^</u> |                                     |  | 618                |   |     |   |
|  |          |                                     |  | Ramo 11: Educación | Pública   |     |   |
| DA 2012 UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS                        |          |                                     | 613 Direction Gene   | Unidad Respon      | able<br>nológica Agropecuaria   |     |   |
| DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMAC  | NON NO   |                                     |  |                    |   |     |   |
| PROGRAMA ANUAL 2012  | SEP      | ſ                                   |  |                    |   |     |   |
|  |          |                                     |  | -                  | NTRUCCORES DE INSTRUMONI EN LA FINITALIA  | -   |   |
|  |          |                                     | EV DE PLANENCIÓN   | 75                 | DE EXTRADICIÓN TECLER LA CARINETA DE DESTINO<br>DONDE SE ALCURRA LA ARUCIKIÓN SE SUGERE<br>TO BADO 2: POETERIORIANTE CREE UN ACCESO<br>DE RADO 2: ROSTERIORIANTE CREE UN ACCESO | -   |   |
| Descarna de archivos   |          |                                     |  |                    |   |     |   |
| bestarga de atomitos   |          |                                     |  |                    |   |     |   |
| Ramo 11  |          |                                     | EY PEDERAL DE PRESUPUESTO Y  | -                  | MANUAL DE LIEUWIO MARA EL ELETEMA DE  |     |   |
| Por favor ingrese su nombre de usuario y contraseña                                      |          |                                     |  | 22                 |   | 22  |   |
|  |          |                                     |  |                    |   |     |   |
|  |          |                                     | ROLANENTO DE LA LEY FEDERAL DE<br>RESURVESTO Y REPORTANCIÓN HACENDARIA             | 73                 | owance wrowneds   | 21  |   |
|  |          |                                     |  |                    |   |     |   |
|  |          |                                     | NORVANA BECTORAL DE EDUCACIÓN 2019013  | 73                 | AUMER FOR LA CALENE DE LA EDUCACIÓN   | 174 |   |
| Usuario :  |          |                                     |  | - 1M               |   |     |   |
| Password :   |          |                                     |  |                    |   |     |   |
|  |          |                                     | LAN MACIONAL DE DEBARNOLLO 3807 - 3013   | D D                | PRODREMA NACIONAL DE CULTURA 30010013   | 774 |   |
| Login  |          |                                     |  | (TERTO MAGEN (THE) | 1   | 200 |   |
|  |          |                                     |  |                    |   |     |   |
|  |          |                                     | ETODOLOGÍA DEL MARCO LÓSICO FINRA LA<br>MARFICACIÓN EL REQUIRIENTO Y LA EVALUACIÓN | 12                 | LET SENERAL DE EDUCACIÓN  | -   |   |
|  |          |                                     |  | Call               |   | 1   |   |
|  | ~        |                                     |  | Presentaciose      | 9   |     |   |
|  | >        |                                     | 73   |                    |   |     |   |
| Listo 😜 Internet 🎻 🕶   | € 75%:   |                                     | FA 2012  |                    |   |     |   |
|  | 3.17     |                                     |  |                    |   |     |   |

Paso 3. Dar un click en la opción <u>Carga de Información</u>, deberá llenar los siguientes datos que le solicitan, con el botón de <u>Examinar</u> localizara el respaldo para adjuntarlo, una vez realizado lo anterior debe de oprimir el botón <u>Adjuntar Archivo</u> y se realizara la entrega de su información, le generara un acuse de entrega el cual deberá de imprimir y guardar para su resguardo.

| PA 2012   | UNIEAD DE PLANEACIÓN Y EVILUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS<br>DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROCRAMAC  | on 🌚                                   |
|---|---|--|
| PROGRAMA ANUAL  | 2012  | SEP                                    |
|   | Adjuntar Archivos   |  |
|   | Información para la carga del archivo   |  |
| 10 Dirección General de Edu   | cación Tecnológica Agropecuaria   |  |
| III. El archivo a cargar dete ser el archivo que<br>densión ".ay" y siempre y suando mida meno-<br>temación respectiva al archivo que se adjunto p  | se genera a traves del sistema de información. La carga de archivos solamente parente<br>o de 4 megas, en el momento de ser precessada la carga de la información se gene<br>or lo cual se volícita que la información escrita sea lo mas verifica pecific.   | subir archives con<br>ara un acuse con |
| Is El ambiece a cargar delle ser el archive que<br>dessión " dig" y simpger y cuando más meno<br>temación respectivo al archive que se adjunto p<br>Rombie del<br>Malar.                        | as genera a twees del testema de información: La carga de archives sobaneste parente<br>de la Anagas, un el manesto de vare presentada la carga de la información se gener<br>de la calculada que la desta de vare vendra posta.<br>Receive ad<br>Receive ad<br>Consta de   | subir archives con<br>ara un acuse con |
| Is B anthree a cargor date ser el archive que<br>tensión "sign" y simpler y cuendo mida neces<br>instantin respectiva al archive que el alguno y<br>Randine del<br>Italia"<br>Dirección         | are genera a travers del instema de información: La carga de archives solamente parente<br>de la carga de la carga de la comparación de la carga de la carga de la comparación de general<br>de la carda de aduatida por la defensación en cardo de la carda de la comparación de la<br>Nambre del<br>Carda de la carda de<br>concluto<br>dense | aubir anchives con                     |
| El Brachine a cargar dela ser el archine son<br>dansila " gin" y sinarger y casado mila mene<br>instantin regenitori al antico el difuelto y<br>Randora del<br>Mancier<br>Desession<br>Talabora | er genere a taver at koltena is informaziler. La sarga de artikost statemate parente<br>an en esta da halitat que la elementa esta de seta verdera poste.   | subir antilivos con                    |
| Bandhara a angar itaba sar al archora gan<br>binauluin respectivo al activo gan sa adquite p<br>Bandhara dal<br>Bandhara dal<br>Denessian<br>Taishnon   | es genera a tarves de lacteurs de advensación : La sarge de articlose sobreses parente<br>en en ser en  | salar antilives con                    |

Para cualquier duda ó problema con la instalación ó el manejo del sistema, deberá comunicarse al área de sistemas de la Dirección General de Planeación y Programación con las siguientes personas.

Teléfono (55) 36-01-10-97 ó (55) 36-01-60-00 Extensión: 25211

Personal de Apoyo

- c. Gloria Meza blanco gloria@sep.gob.mx
- c. María Luisa Sánchez González mluisas@sep.gob.mx
- c. Juan Carlos Chávez Galeana jchavez@sep.gob.mx